

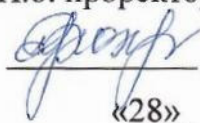
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коровин Юрий Иванович
Должность: Директор технологического колледжа РГАУ-МСХА имени К.А.
Тимирязева
Дата подписания: 18.07.2023 13:52:29
Уникальный программный ключ:
cfde812056e97f14adee16235d35d29c767b27ef

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А.Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД .12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

форма обучения очная

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1568 специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик: преподаватель:  Коровин Ю.И..

Рабочая программа по дисциплине “Введение в специальность” (утверждена Методическим советом факультета, протокол №17 от 15.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от «15» 06.2021г. протокол № 1

Председатель ПЦК  Коровин Ю.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности технического профиля 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности технического профиля 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- квалификационные требования к специалисту;
- история развития транспорта;
- теория двигателя автомобиля;
- перспективы развития подвижного состава;
- эксплуатационные свойства автомобилей;
- автомобильные и эксплуатационные материалы;
- ремонт автомобильного транспорта;
 - техническое обслуживание;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 156 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 112 часов;
- лекции/уроки-60ч;
- практические занятия –52ч;
- самостоятельная работа-44ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем часов	156
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	112
в том числе:	
-по вида учебных занятий:	
Лекции, уроки	60
Лабор. занятия	-
Пр. занятия	52
Консультации	-
-Промежут. аттестация (контрольная работы, другие формы работы)	-
Самостоятельная работа	44
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	20

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
			2
Введение	Содержание учебного материала:	2	2
	Основные виды деятельности. Квалификационные требования к специалисту.	2	2
Тема 1. История развития транспорта	Содержание учебного материала:		
	1 Предшественники автомобиля.	4	2
	2 Безлошадный транспорт.	2	2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
Тема 2. Век автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		
	1. Газовый двигатель.	4	2
	2. Двигатели на жидком топливе.	4	2
	3. Изобретатели автомобиля.	2	2
	<i>Практические занятия</i>	8	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
Тема 3. Теория двигателя автомобиля	Содержание учебного материала:		
	1 Теория двигателя.	4	2
	2 Теория автомобиля.	4	2
	<i>Практические занятия</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
Тема 4. Перспективы развития подвижного состава	Содержание учебного материала		
	1 Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей.	4	2
	2 Автомобили классической схемы компоновки.	4	2

3	Модернизация выпускаемых автомобилей.	2	2
4	Производители автомобилей.	2	2
5	Общие сведения об электромобилях.	4	2
6	Аккумуляторы энергии.	2	2
7	Маховик на транспорте.	2	2
8	Автомобили на альтернативных видах топлива.	4	2

	9	Всемирный автомобиль.	2	2
		<i>Практические занятия</i>	16	
		<i>Самостоятельная работа</i>	4	
Тема 5. Эксплуатационные свойства автомобилей	Содержание учебного материала			
	1	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля.	4	2
	2	Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств.	2	2
	3	Специальный подвижной состав.	2	2
		<i>Практические занятия</i>	12	
		<i>Самостоятельная работа</i>	4	
Индивидуальный проект			20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 -120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Снигирева, Т. А. Век XIX и век XX русской литературы: реальности диалога: учебное пособие для вузов / Т. А. Снигирева, А. В. Подчиненов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05987-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Агеносов, В. В. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Агеносов; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 795 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3491-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Учебно-методические материалы:

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

<http://amastercar.ru/articles/>

<http://www.automan.ru/>

<http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/tormoznsystem/rabistoiantormoz/>

<http://tezcar.ru/ustroistvo.html>

<http://systemsauto.ru/>

<http://cxem.net/avto/electronics/4.php>

<http://www.niva-faq.msk.ru/tehnika/obsch/ustrojst/albom/basic.htm>

<http://what-avto.ru/index.php>

<http://www.vaz-autos.ru/>

<http://www.brestauto.com/awdarticle.htm>

<http://car-exotic.com/lada-priora/vaz-2170-auto-repair-manual-1.html>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://sanekua.ru/texnicheskoe-obslyuzhivanie-avtomobilya/>

http://www.6pl.ru/Vlad134/RD_37-009-026-92.htm

http://www.6pl.ru/Vlad134/RD_37-009-026-92.htm#Приложение%206

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения индивидуального и фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация-контрольная работа и другие формы контроля

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний; - выявить способности к данной профессии	Текущий контроль: Фронтальный и индивидуальный опрос; письменное тестирование; подготовка докладов, рефератов. активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) Промежуточная аттестация-контрольная работа и другие формы контроля
Знания:	
- определение и историю развития; автомобильного транспорта - пути развития, самореализацию себя в профессии; - пути профессионального роста; - квалификационные характеристики специальности.	Текущий контроль: Фронтальный и индивидуальный опрос; письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) Промежуточная аттестация-контрольная работа и другие формы контроля

