

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического кластера  
Дата подписания: 31.05.2023 16:52:46  
Уникальный идентификатор:  
7f14295cc243665127871c1155f9c1203eca75d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**Специальность: 35.02.05 Агронмия**

Москва, 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- |   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебного предмета ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	24
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Консультации	-
Индивидуальный проект	18
<b>Самостоятельная работа</b>	4
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1,2 семестры)	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины и организация учебного процесса. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов. Правила оформления учебной документации студента.	2	1
<b>Раздел 1 История агрономии. Основы земледелия</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. История агрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	История развития отечественной агрономической науки. Выдающиеся представители агрономической науки. Современное состояние сельского хозяйства	2	1
<b>Тема 1.2 Рост и развитие растений. Контроль качества семян. Подготовка семян к посеву.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Фазы развития растений. Семена растений. Чистота семян, всхожесть семян, энергия прорастания семян, жизнеспособность семян. Инструкция, дражирование, инокуляция, скарификация, стратификация. Повышение качества семян.	6	1,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Оформить презентацию по темам: Современное состояние сельского хозяйства в РФ. Современное состояние сельского хозяйства в мире.	2	
<b>Тема 1.3 Понятие о системе земледелия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	История развития систем земледелия. Факторы, влияющие на формирование систем земледелия. Классификация систем земледелия по интенсивности возделывания культур	4	1,3
<b>Тема 1.4 Почва и ее происхождение, состав и свойства. Сорные растения и меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие о почве как природном образовании и основном средстве с/х производства. Питательные вещества в почве и их доступность для растений. Понятие о сорных растениях и причиняемый вред. Агротехнические меры борьбы с сорняками. Химические меры борьбы с сорняками. Биологические меры борьбы с сорняками, их эффективность.	2	1
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Органические и минеральные удобрения</b>	Вредители зерновых, зернобобовых. Меры борьбы. Удобрения и их классификация. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	2	1
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Традиционные и современные агротехнологии</b>	Приемы механической обработки почвы. Технические требования к обработке почвы.	4	1
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Севообороты</b>	Значение севооборотов и их влияние на основные показатели плодородия почвы. Классификация севооборотов. Характеристика их типов и видов.	2	1
<b>Раздел 2. Основы растениеводства</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Растениеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства</b>	История развития плодоводства. История развития овощеводства. Классификация овощных культур. Развитие, рост. Размножение овощных культур. Севообороты овощных культур. <b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля.</b>	6	1,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Оформить презентацию по темам: кулинарная обработка продуктов (виды продуктов выбирают студенты)	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Виды практики и их значение в образовательном процессе.</b>	Задачи практики .Виды, формы организации, этапы проведения	2	1
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>Содержание:</b> Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка и защита индивидуального проекта	<b>18</b>	<b>3</b>
	<b>Примерная тематика индивидуального проекта:</b> 1.Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательные процессы. 2.Полеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства. 3.Понятие продовольственной безопасности страны.		

	<p>4. Особенности сельского хозяйства.</p> <p>5. Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства.</p> <p>6. Свойства и способы использования различных видов торфа.</p> <p>7. Основные законы научного земледелия.</p> <p>8. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия и защите ее от эрозии.</p> <p>9. Биологические особенности сорных растений.</p> <p>10. Культуры, применяемые в качестве сидератов.</p> <p>11. Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах.</p> <p>12. Гумус, его влияние на свойства почвы.</p> <p>13. Озимые культуры. Закалка озимых культур и условия ее происхождения.</p> <p>14. Причины гибели озимых.</p> <p>15. Общая классификация зерновых хлебов.</p>		
	<p><b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля</b></p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**2.1. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Основная литература:**

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Тимирязев, К. А. Жизнь растения / К. А. Тимирязев ; под редакцией Л. М. Берцинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15826-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13035-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Биология почв : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Корягин, Н. В. Корягина, А. Н. Арефьев, Е. Г. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### **Учебно-методические материалы:**

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс) / Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

### **Интернет – ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;</li><li>- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные культурные растения;</li><li>- их происхождение и одомашнивание;</li><li>- возможности хозяйственного использования культурных растений;</li><li>- основные приемы и методы растениеводства.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный;</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение самостоятельной работы</li></ul> <p>Промежуточная аттестация в форме другое</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта</p>