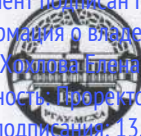


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.07.2023 13:31:57
Уникальный программный ключ:
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c4a78a77e0aa



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева



Хохлова Е.В.

«16» _____ 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

36.03.02. «Зоотехния»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Разведение, генетика и селекция животных»

направленность (профиль) программы

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная


Год начала подготовки 2022

Москва 2022


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:


И. о. начальника учебно-методического
управления (УМУ)


подпись (Матвеев С.А.)

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ


подпись (Абрашкина Е.Д.)


Директор института


подпись (Юлдашбаев Ю.А.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


ОДОБРЕНА:

Учёным советом института зоотехнии и биологии, протокол № 218 от 14.12.21 г.
Учёный секретарь совета


подпись (Боронецкая О.И.)

Учебно-методической комиссией института,
протокол № 111 от 13.12.2021 г.

Председатель УМК


подпись (Османиян А.К.)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП
протокол № 6 от 6.12.2021 г.


подпись (Селионова М.И.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», программе бакалавриата «Разведение, генетика и селекция животных»	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
2.1. Общая характеристика ОПОП ВО	5
2.1.1. Цель и задачи ОПОП ВО	5
2.1.2. Направленность ОПОП ВО	6
2.1.3. Сроки освоения ОПОП ВО	6
2.1.4. Квалификация, присваиваемая выпускнику	6
2.1.5. Язык реализации ОПОП ВО	6
2.1.6. Трудоёмкость ОПОП ВО	6
2.1.7. Структура ОПОП ВО	6
2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
2.3. Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускника.	9
3.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
3.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	11
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	33
5.1. Годовой календарный учебный график	33
5.2. Учебный план	33
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)	34
5.4. Программы практик	35
5.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	36
5.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	36
5.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	37
5.8. Рабочая программа воспитания	38
5.9. Календарный план воспитательной работы	38
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	43
6.1. Кадровое обеспечение	43
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	44
6.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	47
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	48
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	51
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	52

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – университет) по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиля) программы бакалавриата «Разведение, генетика и селекция животных» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 36.03.02 «Зоотехния».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», программе бакалавриата «Разведение, генетика и селекция животных»

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата» (06.04.2021 № 245).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата» (от 29.06.2015 г. № 636);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 972.
- Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1034н "Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40666)
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).
- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации».
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области зоотехнии посредством формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКос 1-2), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности, а также на решение профессиональных задач в области зоотехнии.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной

профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1.2. Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 36.034.02. «Зоотехния», и следующей направленности (профиль) программы: «Разведение, генетика и селекция животных»:

2.1.3. Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения),

2.1.4. Квалификация, присваиваемая выпускнику.

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

2.1.6. Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц (включая 40 часов практической подготовки) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.7. Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы определен в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (99...105 ЗЕТ).

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик организация определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 36.03.02 «Зоотехния». После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и составляет 30 процентов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» – не более 50 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра обучающийся должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3. Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 36.03.02 «Зоотехния» включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- племенное и пользовательное животноводство.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Планирование и организация эффективного использования племенных животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества племенной продукции; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных	Селекционный процесс, племенное животноводство	ПКос-1 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению племенных животных, по племенному животноводству и производству племенной продукции на основе применения современных цифровых средств и технологий	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1034н.) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПКос-1.2 Уметь определить точки контроля технологий племенной работы и производства племенной продукции на основе применения современных цифровых средств и технологий	
			ПКос-1.3 Владеть навыками организации работы по производству племенной	

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
			продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	
Участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;	Селекционный процесс, племенное животноводство	ПКос-2 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов	ПКос-2.1 Знать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Профессиональные стандарты «Селекционер по племенному животноводству» (Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1034н.) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПКос-2.2 Уметь анализировать закономерности функционирования организма животных разных видов	
			ПКос-2.3 Владеть базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов	

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 36.03.02 «Зоотехния», являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В результате освоения программы выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями, соответствующими профессиональным стандартам:

- **селекционер по племенному животноводству**, Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1034н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40666);
- Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6);
- Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных (А/02.6);
- Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных (А/03.6);

- Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (В/01.6);
- Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве (В/02.6);
- Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции (С/01.6);
- Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий (С/02.6);

Бакалавр по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» подготовлен к решению нижеследующих задач и выполнению трудовых функций: выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных; оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения направленности «Разведение, генетика и селекция животных» по направлению 36.04.02 «Зоотехния» у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Таблица 2

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Б1.О.02 Философия	3
			Б1.О.08 Информатика	2
			Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК	8
			Б1.О.12 Математика	1
			Б1.О.13 Физика	2
			Б1.О.14 Химия органическая	2
			Б1.О.15 Химия неорганическая и аналитическая	1
			Б1.О.29 Основы научных исследований	4
			Б1.В.01 Зоотехнический	

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			анализ кормов Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии	2 2
			Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика	6 8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-1.2 Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.О.02 Философия Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.13 Физика Б1.О.14 Химия органическая Б1.О.15 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.29 Основы научных исследований	3 2 8 2 2 1 4
			Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика	2 2 6 8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-1.3 Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	Б1.О.02 Философия Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика	3 2 8 4 2 2 6 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Б1.О.06 Экономика Б1.О.11 Правоведение Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 4 4 5 7 8 8 8
		УК-2.2 Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.06 Экономика Б1.О.11 Правоведение Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 4 4 5 7 8 8 8
		УК-2.3 Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного	Б1.О.06 Экономика Б1.О.11 Правоведение Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.37 Механизация и	7 7 4

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		представления результатов решения	автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 5 7 8 8 8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Основы управления персоналом Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1 8 3 3 6 8
		УК-3.2 Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Основы управления персоналом Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и	1 1 8 3 3 6

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-3.3 Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Основы управления персоналом Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1 8 3 3 6 8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3 1 8
		УК-4.2 Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.08 Информатика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3 1 2 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		УК-4.3 Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3 1 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 3 1,2,3 1 8
		УК-5.2 Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 3 1,2,3 1 8
		УК-5.3 Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формиру-	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 3 1,2,3 1 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		ющими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 3 2 8
		УК-6.2 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 3 6 8
		УК-6.3 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования	Б1.О.16 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной	1 3

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		ния на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 6 8
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Б1.О.43 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2,3, 4,5,6 1,2,3, 4,5,6 8
		УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития	Б1.О.43 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2,3, 4,5,6 1,2,3, 4,5,6 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		организма		
		УК-7.3 Владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Б1.О.43 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2,3, 4,5,6 1,2,3, 4,5,6 8
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 6 8
		УК-8.2 Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 6 8
		УК-8.3 Владеть	Б1.О.04 Безопасность	6

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	жизнедеятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 8
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Б1.О.14 Химия органическая Б1.О.19 Морфология животных Б1.О.22 Биохимия Б1.О.23 Физиология и этология животных Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 3 3 3,4,5 4 7,8 7,8 7,8 2 4 6 8 8
		ОПК-1.2 Уметь определять биологический статус, нормативные общеклини-	Б1.О.19 Морфология животных Б1.О.22 Биохимия Б1.О.23 Физиология и этология животных	3 3 3,4,5

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		ческие показатели органов и систем организма животных	Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 7,8 7,8 7,8 2 4 6 8 8
		ОПК-1.3 Владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Б1.О.19 Морфология животных Б1.О.22 Биохимия Б1.О.23 Физиология и этология животных Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной ква-	3 3 3,4,5 4 7,8 7,8 7,8 2 4 6 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			лификационной работы	8
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Б1.О.06 Экономика Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.18 Генетика животных Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.41 Зоометеорология Б1.О.42 Экология животноводства Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 2 1 3,4 3,4 4 5,6 5,6 5,6 5 5,6 4 4 2 2 4 6 8 8
		ОПК-2.2 Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональ-	Б1.О.06 Экономика Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.18 Генетика животных Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление жи-	7 7 2 1 3,4

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		ной деятельности	Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.41 Зоометеорология Б1.О.42 Экология животноводства Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3,4 4 5,6 5,6 5,6 5 5,6 4 4 2 2 4 6 8 8
		ОПК-2.3 Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.О.06 Экономика Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.18 Генетика животных Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.41 Зоометеорология Б1.О.42 Экология животноводства	7 7 2 1 3,4 3,4 4 5,6 5,6 5,6 5 5,6 4 4 2 2

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 6 8 8
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.11 Правоведение Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 7,8 3,4 3,4 5,6 5,6 5 5,6 4 4 6 8 8
		ОПК-3.2 Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.11 Правоведение Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство	7 7 7,8 3,4 3,4 5,6 5,6 5,6

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 5,6 4 4 6 8 8
		ОПК-3.3 Владеть методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.11 Правоведение Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 7,8 3,4 3,4 5,6 5,6 5 5,6 4 4 6 8 8
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные	ОПК-4.1 Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Б1.О.12 Математика Б1.О.13 Физика Б1.О.14 Химия органическая Б1.О.15 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.16 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.17 Зоология Б1.О.18 Генетика живот-	1 2 2 1 1 1,2

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		ных	2
			Б1.О.19 Морфология животных	1, 2
			Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники	1
			Б1.О.21 Микробиология и основы иммунологии	3
			Б1.О.23 Физиология и этология животных	3,4,5
			Б1.О.24 Зоогигиена	4
			Б1.О.28 Кормление животных	3,4
			Б1.О.29 Основы научных исследований	4
			Б1.О.30 Скотоводство	5,6
			Б1.О.31 Овцеводство и козоводство	5,6
			Б1.О.32 Птицеводство	5,6
			Б1.О.33 Коневодство	5
			Б1.О.34 Свиноводство	5,6
			Б1.О.35 Рыбоводство	4
			Б1.О.36 Пчеловодство	4
			Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства	4
			Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве	5
			Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства	7,8
			Б1.О.40 Основы биотехнологии	7
			Б1.О.42 Экология животноводства	2
			Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных	2
		Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии	2	
		Б2.О.01.03(У)Общепрофессиональная практика	4	
		Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	6	
		Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика	8	
		Б3.01(Г) Подготовка к		

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			сдача и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8
		ОПК-4.2 Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Б1.О.13 Физика Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.О.40 Основы биотехнологии Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 4 4 5,6 5,6 5,6 5 5,6 4 4 4 5 7,8 7 4 6 8 8 8
		ОПК-4.3 Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современ-	Б1.О.13 Физика Б1.О.16 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботани-	2 1

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		ных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	ки Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.О.40 Основы биотехнологии Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 4 3,4 4 5,6 5,6 5,6 5 5,6 4 4 4 4 5 7,8 7 4 6 8 8 8
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.30 Скотоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и	2 8 3,4 5,6 6 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			защита выпускной квалификационной работы	8
		ОПК-5.2 Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.30 Скотоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 8 3,4 5,6 6 8 8
		ОПК-5.3 Владеть навыками использования специализированных баз данных	Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.30 Скотоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 8 3,4 5,6 6 8 8
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Б1.О.17 Зоология Б1.О.21 Микробиология и основы иммунологии Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.42 Экология животноводства Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государ-	1 3 4 7,8 7,8 5,6 5,6 2 2 6

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			сверженного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8
		ОПК-6.2 Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Б1.О.21 Микробиология и основы иммунологии Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.34 Свиноводство Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 4 7,8 7,8 5,6 5,6 8 8
		ОПК-6.3 Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Б1.О.17 Зоология Б1.О.21 Микробиология и основы иммунологии Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.34 Свиноводство Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2 3 4 7,8 7,8 5,6 5,6 2 8 8
Профессиональные компетенции				
ПКос-1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ПКос-1.1 Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производ-	Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли Б1.В.03.01 Нормативная база племенного животноводства	2 7 5

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		<p>ству продукции животноводства</p>	<p>Б1.В.03.02 Оценка племенной ценности сельскохозяйственных животных Б1.В.03.03 Организация племенной работы в животноводстве Б1.В.03.04 Управление генетическими ресурсами животных Б1.В.ДВ.02.01 Основы племенного животноводства Б1.В.ДВ.02.02 Анализ селекционного процесса в животноводстве Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы популяционной генетики ФТД.02 Кормление диких животных</p>	<p>6 7,8 7,8 5 5 8 6 7</p>
		<p>ПКос-1.2 Уметь определить точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства</p>	<p>Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли Б1.В.03.01 Нормативная база племенного животноводства Б1.В.03.02 Оценка племенной ценности сельскохозяйственных животных Б1.В.03.03 Организация племенной работы в животноводстве Б1.В.03.04 Управление генетическими ресурсами животных Б1.В.ДВ.02.01 Основы племенного животноводства Б1.В.ДВ.02.02 Анализ селекционного процесса в животноводстве Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2 7 5 6 7,8 7,8 5 5 8</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			ФТД.01 Основы популяционной генетики	6
			ФТД.02 Кормление диких животных	7
		ПКос-1.3 Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли	7
			Б1.В.03.01 Нормативная база племенного животноводства	5
			Б1.В.03.02 Оценка племенной ценности сельскохозяйственных животных	6
			Б1.В.03.03 Организация племенной работы в животноводстве	7,8
			Б1.В.03.04 Управление генетическими ресурсами животных	7,8
			Б1.В.ДВ.02.01 Основы племенного животноводства	5
			Б1.В.ДВ.02.02 Анализ селекционного процесса в животноводстве	5
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ФТД.01 Основы популяционной генетики	6			
ФТД.02 Кормление диких животных	7			
ПКос-2	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов	ПКос-2.1 Знать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Б1.В.03.04 Управление генетическими ресурсами животных	7,8
			Б1.В.ДВ.03.01 Этология домашних животных	7
		ПКос-2.2 Уметь анализировать закономерности функционирования организма животных разных видов	Б1.В.ДВ.03.02 Проблемное поведение животных и методы его коррекции	7
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
			Б1.В.03.04 Управление генетическими ресурсами животных	7,8
			Б1.В.ДВ.03.01 Этология домашних животных	7
			Б1.В.ДВ.03.02 Проблем-	

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		ных видов	ное поведение животных и методы его коррекции БЗ.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		ПКос-2.3 Владеть базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов	Б1.В.03.04 Управление генетическими ресурсами животных Б1.В.ДВ.03.01 Этология домашних животных Б1.В.ДВ.03.02 Проблемное поведение животных и методы его коррекции БЗ.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7,8 7 7 8

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (профиля программы); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, каникулы, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении А.

5.2. Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды

учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа учебной дисциплины (курсов, предметов, модулей) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4. Программы практик

Программы практик и программы научно-исследовательской работы обучающихся (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность программы «Разведение, генетика и селекция животных» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;

- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность программы «Разведение, генетика и селекция животных».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность программы «Разведение, генетика и селекция животных» и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ,

коллективных, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине, практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП ВО.

5.8 Рабочая программа воспитания

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения.
 - 1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП.
 - 1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП.
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП.
 - 2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда.
 - 2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП.
 - 2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП.
 - 2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП.
 - 2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП.
 - 2.6. Аттестация и поощрение студентов.
 - 2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП.
 - 2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП.
3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП.
4. Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП.

5.9 Календарный план воспитательной работы

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль/направленность программы: «Биотехнология и генетика в селекции животных»

Курсы: 1-4

№/№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организатор (исполнители)	Внешние соисполнители /участники (при наличии)	Цель и краткое описание мероприятия. Формат проведения	Участники (по плану)	Информация о исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9

№/№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организатор (исполнители)	Внешние соисполнители /участники (при наличии)	Цель и краткое описание мероприятия. Формат проведения	Участники (по плану)	Информация о исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	Учебно-воспитательная работа.	Торжественное проведение «Дня знаний» и «Посвящение в студенты»	01 сентября	дирекция института	Ректорат, СОУ, Профком студентов, УВР и МП, Центр творчества	Подготовка квалифицированных специалистов, способных решать судьбу страны - процесс	28	
1.2		Большой академический квест (БАК) для первокурсников	Сентябрь.	СОУ, УВР и МП	Профком студентов, дирекция институтов		28	
1.3		Гала-концерт «Золотая осень в Тимирязевке»	Ноябрь.	Центр творчества			40	
1.4		День рождения Тимирязевской академии	3 декабря	УВР и МП	СОУ, Профком студентов		100	
1.5		«Мисс и Мистер Тимирязевки»	Декабрь	Центр творчества, УВР и МП,	Волонтерский центр, СОУ, Профком студентов, дирекция институтов		30	
1.6		«День студента»	Январь	СОУ, Профком студентов, Центр творчества, УВР и МП, дирекция институтов			100	
1.7		Студенческие гуляния «Широкая масленица»	Март	Центр творчества, УВР и МП, дирекция институтов	СОУ, Профком студентов,		100	
1.8		«Международный Женский день»	Март	Центр творчества, УВР и МП, дирекция институтов	СОУ, Профком студентов		40	
1.9		Гала-концерт «Весна в Тимирязевке - 2022»	Апрель	УВР и МП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы групп.			40	
1.10		Выпускной	Июнь	УВР и МП			30	

№/№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организатор (исполнители)	Внешние соисполнители /участники (при наличии)	Цель и краткое описание мероприятия. Формат проведения	Участники (по плану)	Информация о исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1	Гражданское и патриотическое воспитание студентов.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.	Февраль	УВР и МП, студенческий профком	Совет ветеранов Университета, ЦНБ	Воспитание и развитие у студентов гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, нравственных ценностей, любви к Родине, патриотическому и интернациональному сознанию	30	
2.2		Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: <ul style="list-style-type: none"> - помощь ветеранам Великой отечественной войны; - коллективный просмотр фильمو ВОВ; - выпуск тематических стенных газет на факультетах; - чествование участников и ветеранов ВОВ; - литературная выставка книг, посвященная участникам и героям Вов. Участие студентов Университета во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	Апрель – май	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	Совет ветеранов Университета		80	
2.3		Проведение акции народного шествия «Бессмертный полк» Тимирязевской Академии	Май	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Совет ветеранов Университета		20	

№/№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организатор (исполнители)	Внешние соисполнители /участники (при наличии)	Цель и краткое описание мероприятия. Формат проведения	Участники (по плану)	Информация о исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.4		Проведение круглого стола с ветеранами, кураторами и студенческим активом на тему: «Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения».	Ноябрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы	Совет ветеранов Университета, ЦНБ.		20	
2.5		Организация экскурсий для студентов всех курсов в целях ознакомления с историей Университета, его традициями, выдающимися учеными.	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы,	ЦНБ, музеи ВУЗа.		80	
3.1	Духовно- нравственное воспитание.	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защиты детей.	Конец мая.- начало июня	УВРиМП.	Волонтерский центр	Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей.	30	
3.2		День рождения К.А. Тимирязева	03 июня	УВРиМП	ДК имени Тимирязева		30	
3.3		Тематические вечера, вечера-встречи с творческими людьми.	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.			20	
4.1	Трудовое воспитание студентов	Организация и проведение студенческих субботников на территории Университета.	Апрель-июнь, сентябрь-ноябрь.	УВРиМП, ОСОУ.			40	
5.1	Здоровье сберегающая среда, воспитание здорового образа жизни	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом (конкурс коллажей).	Март.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы	ЦНБ.	Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей.	30	
5.2		Лекции по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ, их аналогов и других	Апрель, сентябрь, ноябрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	ЦНБ.		50	

№/№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организатор (исполнители)	Внешние соисполнители /участники (при наличии)	Цель и краткое описание мероприятия. Формат проведения	Участники (по плану)	Информация о исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		одурманивающих.						
5.3		Участие во Всероссийском месячнике профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде.	01 ноября - 01 декабря	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.			50	
6.1	Профилактика правонарушений.	Конференция «Терроризм – угроза обществу».	Март	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы	ЦНБ.		30	
6.2		Проведение круглого стола «Терроризм и экстремизм - проблема современности»	Апрель	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.			30	
6.3		Беседа со студентами Административная и головная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»	Октябрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.			30	
7.1	Обеспечение социальной поддержки и защиты студентов, организация психологической поддержки и консультационной помощи	Организация комиссии общественного контроля, проведение рейдов по проверке санитарно-гигиенического состояния столовой, качества приготовления пищи, обоснованности цен	1 раз в месяц.	УВРиМП, ОСОУ.			20	
7.2		Посещение общежития, беседа со студентами, анкетирование, организация конкурса «Лучшая комната общежития»	1 раз в квартал: март, июнь, декабрь.	УВРиМП, ОСОУ.			20	
7.3	Работа со студентами, проживающими в общежитиях	Проведение круглых столов дискуссий, бесед со студентами, проживающими в общежитиях Университета.	1 раз в квартал: март, июнь, декабрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе	Студбытсовет Университета		20	

№/№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организатор (исполнители)	Внешние соисполнители /участники (при наличии)	Цель и краткое описание мероприятия. Формат проведения	Участники (по плану)	Информация о исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.4		Ознакомление студентов с правилами проживания, техникой безопасности и правилами пожарной безопасности.	Сентябрь.	Заместители деканов по воспитательной работе.			30	
7.5		Проведение санитарных дней по наведению порядка в общежитиях Студгородка и на прилегающих территориях.	В течение года, ежемесячно.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе	Студбытсовет Университета		30	

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т. ч. УМК);
- материально-техническое обеспечение.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 3 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 80 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата данной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 8001,9 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 450778 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3450778
1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	567503
1.3	учебная литература	1545890
1.4	художественная литература	122515
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	387
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	20717
4	Количество документов/выдач	660332
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	633986

Создана **Электронно-библиотечная система** **Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 июня 2021 года включает более 19600 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

На 1 июня 2021 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1232 книги

Монографии - 106 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5077 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горюхина» - 939 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1435 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 707 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 11144 ед.

Рабочие тетради – 212 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели – 86 ед.

Редкие книги и рукописи – 44 книги

Видеозаписи и презентации – 15 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 2626 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 96.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQuest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 176144 книги

ЭБС Юрайт – 79714 учебников по всем областям знаний

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 191 книга

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *шифр и наименование направления / специальности*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность программы «Биотехнология и генетика в селекции животных» составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета»

6.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обуче-

ния, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, ежегодно обновляется.

Наличие в РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева управления информационных технологий, включающего отделы обслуживания учебного процесса, сетевых технологий, дистанционного обучения и др., создаёт условия для самостоятельной работы во внеаудиторное время, для научно-исследовательской работы, проведения необходимых расчётов и оперативного доступа студентов к Интернет-ресурсам.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете были создано студенческое интернет-издание «Team

Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовое совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы. Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр

творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи. И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами. Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами. Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных» оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществ-

ляется в соответствии и Положениями о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации разработаны оценочные средства в виде фондов оценочных средств.

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год.

Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО. В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, ра-

ботодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);
- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Профессор кафедры разведения, генетики
и биотехнологии животных
должность



(подпись)

Селионова М.И.
ФИО

Доцент кафедры разведения, генетики
и биотехнологии животных
должность



(подпись)

Гладких М.Ю.
ФИО

Доцент кафедры разведения, генетики
и биотехнологии животных
должность



(подпись)

Соловых А.Г.
ФИО

Доцент кафедры разведения, генетики
и биотехнологии животных
должность



(подпись)

Алтухова Н.С.
ФИО

Доцент кафедры разведения, генетики
и биотехнологии животных
должность



(подпись)

Глушенко М.А.
ФИО