



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической и  
воспитательной работе РГАУ-  
МСХА имени К.А. Тимирязева

« 20 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
06.03.01 Биология

Уровень бакалавриата

Для ФГОС ВО 3+  
Очная форма обучения

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки 2020

Москва 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ (Ещин А.В.)  
подпись

Начальник методического отдела УМУ \_\_\_\_\_ (Романова Н.Г.)  
подпись

Декан факультета \_\_\_\_\_ (Юлдашбаев Ю.А.)  
подпись

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом факультета зоотехнии и биологии, протокол № 198 от 09.07.2020 г.  
Учёный секретарь совета \_\_\_\_\_ (Боронцовская О.И.)  
подпись

Учебно-методической комиссией факультета,  
протокол № 100 от 30.06. 2020 г.  
Председатель УМК

\_\_\_\_\_ (Османян А.К.)  
подпись

### РАЗРАБОТАНА:

Заведующий выпускающей кафедрой,  
протокол № 16 от 29.06 2020 г.

\_\_\_\_\_ (Блохин Г.И.)  
подпись

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1	Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки.....	4
2.	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	5
2.1	Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
2.1.1	Цель и задачи ОПОП ВО .....	5
2.1.2	Направленность ОПОП ВО .....	7
2.1.3	Сроки освоения ОПОП ВО .....	7
2.1.4	Квалификация, присваиваемая выпускнику .....	7
2.1.5	Трудоёмкость ОПОП ВО .....	7
2.1.6	Структура ОПОП ВО .....	8
2.2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	9
2.3	Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели) .....	10
3.	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	10
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	12
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	12
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	12
4.	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b> ..	13
5.	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО</b> .....	25
5.1	Годовой календарный учебный график.....	25
5.2	Учебный план.....	26
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	26
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	27
5.5	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	28
5.6	Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	28
5.7	Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	30
6.	<b>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b> .....	30
6.1	Кадровое обеспечение .....	31
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	32
6.3	Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	34
7.	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА</b> .....	35
8.	<b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	38
9.	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b> .....	40

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению 06.03.01 «Биология» направленность (профили «Зоология», «Кинология», «Охотоведение») представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки направлению 06.03.01 «Биология».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки / специальности

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. № 301);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29.06.2015 г. № 636);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (от 27.11.2015 г. № 1383);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки направлению 06.03.01 «Биология» направленность (профили «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 года, № 944, зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2014 N 33812.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт («Гидробиолог» Приказ Минтруда России от 07.04.2014 N 206 н «Об утверждении профессионального стандарта», «Охотовед», Приказ Минтруда России от 20.03.2018 г. № 104н Об утверждении профессионального стандарта», «Ихтиолог», Приказ Минтруда России от от 04.08.2014 г. № 543 н «Об утверждении профессионального стандарта».

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО**

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области биологии посредством формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессионально-специализированных и профессиональных компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ОПК 14; ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих

реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;

- выпускник, освоивший программу бакалавриата направления 06.03.01 «Биология» в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- научно-исследовательская деятельность:
- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках,
- подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;
- научно-производственная и проектная деятельность:
- участие в контроле процессов биологического производства;
- получение биологического материала для лабораторных исследований;
- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
- участие в проведении полевых биологических исследований;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;
- организационная и управленческая деятельность:
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;
- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
- участие в составлении сметной и отчетной документации;
- обеспечение техники безопасности;
- педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа;
- информационно-биологическая деятельность:
- работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие
- в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

Структура образовательной программы предусматривает: базовую часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую образовательной организацией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### 2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и следующим профилям: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»

#### 2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения),

#### 2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

#### 2.1.5 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 244 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

## 2.1.6 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает учебные и производственные (в том числе и преддипломную) практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы определен в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки: философия, история, иностранный язык, психология и педагогика, право, правовые основы природопользования, экономика, математика и математические методы в биологии (математика, математические методы в биологии), информатика и современные информационные технологии, физика, химия неорганическая, физическая и коллоидная химия, органическая химия, общая биология, науки о земле (геология, география, почвоведение), науки о биологическом многообразии (ботаника, микробиология и вирусология, зоология беспозвоночных, зоология позвоночных), физиология (физиология животных, физиология растений), биология клетки (цитология, гистология, молекулярная биология), генетика и эволюция (генетика и селекция животных, теория эволюции), биология размножения и развития, экология и рациональное природопользование, экология животных, экологическая экспертиза, биология человека, введение в биотехнологию, основы биоэтики, безопасность жизнедеятельности

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетом образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик организация определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 30,2 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение сдать необходимые вступительные испытания и/или предоставить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно утверждаются ректором университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приёма в университет.

## **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
  - студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
  - ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
  - объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
  - организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
  - органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
  - уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
  - уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.
- ИПЭЭ им. А.Н. Северцова РАН, ФГБУ ГПБЗ «Ростовский», РОРС, РКФ.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 06.03.01 «Биология» (профили Зоология, Кинология, Охотоведение) включает: исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

Сферой профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации,

органы охраны природы и управления природопользованием, общеобразовательные и специальное учебные заведения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата направления 06.03.01 «Биология» в соответствии с вышеуказанным (указанными) видом (видами) профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- научно-исследовательская деятельность:
- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках,
- подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;
- научно-производственная и проектная деятельность:
- участие в контроле процессов биологического производства;
- получение биологического материала для лабораторных исследований;
- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
- участие в проведении полевых биологических исследований;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;
- организационная и управленческая деятельность:
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;
- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
- участие в составлении сметной и отчетной документации;
- обеспечение техники безопасности;
- педагогическая деятельность:
- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа;

- информационно-биологическая деятельность;
- работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие
- в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата направления 06.03.01 «Биология» являются: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции, биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата направления 06.03.01 «Биология»:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.

При разработке и реализации программ бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда.

### **3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 06.03.01 «Биология» в соответствии с вышеуказанным видом профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- научно-исследовательская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках,
- подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;

- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;
- научно-производственная и проектная деятельность:
- участие в контроле процессов биологического производства;
- получение биологического материала для лабораторных исследований;
- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
- участие в проведении полевых биологических исследований;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;
- организационная и управленческая деятельность:
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;
- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
- участие в составлении сметной и отчетной документации;
- обеспечение техники безопасности;
- педагогическая деятельность:
- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа;
- информационно-биологическая деятельность:
- работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие
- в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата 06.03.01 «Биология» у выпускника формируются следующие компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профессионально-специализированные и профессиональные компетенции (табл. 1).

Таблица 1

## Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3+

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
	Общекультурные компетенции		
1.	ОК1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Б1.Б.01 Философия, Б1.Б.02 История, Б1.Б.26 Политология, Б1.В.ДВ.05.02 Происхождение и эволюция домашней собаки, Б2.В.05(П) Научноисследовательская практика, Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОК2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Б1.Б.02 История Б1.Б.06 Экономика Б1.Б.26 Политология Б1.Б.27 Культурология Б1.В.ДВ.02.01 История охоты и охотоведения Б1.В.ДВ.02.02 История кинологии и собаководства Б1.В.ДВ.02.03 История биологии Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
	ОК3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Б1.Б.06 Экономика Б1.В.01 Экономика охотничьего хозяйства Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
	ОК4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Б1.Б.01 Философия Б1.Б.05 Право, правовые основы природопользования Б1.В.04 Заповедное дело Б1.В.ДВ.01.01 Природоохранное законодательство Б1.В.ДВ.01.02 Нормативно-правовые основы защиты окружающей среды Б1.В.ДВ.04.01 Охрана природы Б1.В.ДВ.04.02 Охрана биосферы Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
	ОК5	способность к коммуникации в	Б1.Б.03 Иностранный язык Б1.Б.14

		устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Русский язык и культура речи Б1.В.02 Профессиональный иностранный язык (по направлению) Б1.В.16 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.03.01 Латинский язык Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональный латинский язык Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОК6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б.04 Психология и педагогика Б1.Б.05 Право, правовые основы природопользования Б1.Б.09 Неорганическая химия Б1.Б.18 Генетика и эволюция Б1.Б.18.02 Теория эволюции Б1.Б.27 Культурология Б1.В.16 Психология профессионального образования Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОК7	способность к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.03 Иностранный язык Б1.Б.07 Информатика и современные информационные технологии Б1.Б.08 Физика Б1.Б.10 Физическая и коллоидная химия Б1.Б.11 Органическая химия Б1.Б.12 Математика и математические методы в биологии Б1.Б.12.01 Математика Б1.Б.12.02 Математические методы в биологии Б1.В.02 Профессиональный иностранный язык (по направлению) Б1.В.ДВ.03.01 Латинский язык Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональный латинский язык Б2.В.05(П) Научно-исследовательская практика Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОК8	способность использовать методы и	Б1.Б.28 Физическая культура и

		средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	спорт Б1.В.ДВ.12.01 Базовая физическая культура Б1.В.ДВ.12.02 Базовые виды спорта Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
	ОК9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
	Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.04 Психология и педагогика Б1.Б.07 Информатика и современные информационные технологии Б1.Б.12 Математика и математические методы в биологии Б1.Б.12.01 Математика Б1.Б.12.02 Математические методы в биологии Б1.В.ДВ.07.03 Основы музейного дела Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОПК2	способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.09 Неорганическая химия Б1.Б.10 Физическая и коллоидная химия Б1.Б.11 Органическая химия Б1.Б.20 Экология и рациональное природопользование Б1.Б.20.01 Экология животных Б1.Б.20.02 Экологическая экспертиза Б1.Б.25 Аналитическая химия Б1.В.14 Науки о земле (геология, география, почвоведение) Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОПК3	способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью	Б1.Б.13 Общая биология Б1.Б.15 Науки о биологическом многообразии Б1.Б.15.03 Зоология беспозвоночных Б1.Б.15.04 Зоология позвоночных

	использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	<p>Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.04 Заповедное дело  Б1.В.10 Поведенческая экология  Б1.В.11 Териология Б1.В.15 Геоботаника Б1.В.ДВ.05.01 Рыбоводство Б1.В.ДВ.05.03 Ихтиология Б1.В.ДВ.08.01 Звероводство  Б1.В.ДВ.08.02Разведение лабораторных животных  Б1.В.ДВ.09.01 Учет охотничьих животных Б1.В.ДВ.09.02 Учет животных Б2.В.01(У) Учебная практика по ботанике Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.03(У) Учебная полевая практика по зоологии с основами экологии Б2.В.05(П) Научно-исследовательская практика  Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
ОПК4	способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	<p>Б1.Б.17 Биология клетки Б1.Б.15 Науки о биологическом многообразии Б1.Б.15.01 Ботаника Б1.Б.15.03 Зоология беспозвоночных Б1.Б.15.04 Зоология позвоночных Б1.Б.16 Физиология Б1.Б.16.01 Физиология животных Б1.Б.16.02 Физиология растений  Б1.Б.17.01 Цитология Б1.Б.17.02 Гистология Б1.Б.17.03 Молекулярная биология Б1.Б.21 Биология человека Б1.В.17 Дисциплины профилей;  Б1.В.ДВ.10.01 Кормление животных Б1.В.ДВ.10.02 Кормление собак Б1.В.ДВ.10.03 Кормление диких животных</p>
ОПК5	способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов	<p>Б1.Б.15 Науки о биологическом многообразии Б1.Б.15.02 Микробиология и вирусология  Б1.Б.17 Биология клетки Б1.Б.17.01 Цитология Б1.Б.17.02 Гистология  Б1.В.05 Биологическая химия</p>

		жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.10.01 Кормление животных Б1.В.ДВ.10.02 Кормление собак Б1.В.ДВ.10.03 Кормление диких животных Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОПК6	способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	Б1.Б.15 Науки о биологическом многообразии Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.15 Геоботаника Б1.В.ДВ.06.01 Трофейное дело Б1.В.ДВ.06.02 Таксидермия Б2.В.01(У) Учебная практика по ботанике Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.03(У) Учебная полевая практика по зоологии с основами экологии Б2.В.05(П) Научно-исследовательская практика Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОПК7	Способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	Б1.Б.17 Биология клетки Б1.Б.17.03 Молекулярная биология Б1.Б.18 Генетика и эволюция Б1.Б.18.01 Генетика и селекция животных Б1.Б.22 Введение в биотехнологию Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОПК8	способность обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	Б1.Б.13 Общая биология Б1.Б.18 Генетика и эволюция Б1.Б.18.02 Теория эволюции Б1.В.ДВ.05.02 Происхождение и эволюция домашней собаки Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Защита выпускной

			квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОПК9	способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	<p>Б1.Б.17 Биология клетки Б1.Б.17.01 Цитология Б1.Б.17.02 Гистология Б1.Б.18 Генетика и эволюция Б1.Б.18.01 Генетика и селекция животных Б1.Б.19 Биология размножения и развития Б1.Б.22 Введение в биотехнологию Б1.В.06 Морфология животных Б1.В.07 Сравнительная анатомия позвоночных животных Б1.В.08 Основы ветеринарии Б1.В.ДВ.05.01 Рыбоводство Б1.В.ДВ.05.03 Ихтиология Б1.В.ДВ.08.01 Звероводство Б1.В.ДВ.08.02 Разведение лабораторных животных Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
	ОПК 10	способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	<p>Б1.Б.20 Экология и рациональное природопользование Б1.Б.20.01 Экология животных Б1.Б.20.02 Экологическая экспертиза Б1.В.ДВ.04.01 Охрана природы Б1.В.ДВ.04.02 Охрана биосферы Б1.В.ДВ.06.01 Трофейное дело Б1.В.ДВ.06.02 Таксидермия Б2.В.01(У) Учебная практика по ботанике Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.03(У) Учебная полевая практика по зоологии с основами экологии Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.02 Охота с ловчими птицами</p>

	ОПК11	способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Б1.Б.17 Биология клетки Б1.Б.17.03 Молекулярная биология Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОПК 12	способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	Б1.Б.19 Биология размножения и развития Б1.Б.21 Биология человека Б1.Б.23 Основы биоэтики Б1.В.08 Основы ветеринарии Б1.В.12 Этология с основами зоопсихологии Б1.В.17 Дисциплины профилей; Б1.В.ДВ.07.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.07.02 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.10.01 Кормление животных Б1.В.ДВ.10.02 Кормление собак Б1.В.ДВ.10.03 Кормление диких животных Б1.В.ДВ.11.01 Фелинология Б1.В.ДВ.11.02 Биология, систематика, разведение кошачьих Б1.В.ДВ.11.03 Энтомология Б2.В.03(У) Учебная полевая практика по зоологии с основами экологии Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОПК 13	готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	Б1.Б.05 Право, правовые основы природопользования Б1.В.ДВ.01.01 Природоохранное законодательство Б1.В.ДВ.01.02 Нормативно-правовые основы защиты окружающей среды Б1.В.ДВ.04.01 Охрана природы Б1.В.ДВ.04.02 Охрана биосферы Б2.В.05(П) Научно-исследовательская практика Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

			защиты
	ОПК14	способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	Б1.Б.03 Иностранный язык Б1.Б.14Русский язык и культура речи Б1.В.02 Профессиональный иностранный язык (по направлению) Б1.В.16 Психология профессионального образования Б2.В.05(П) Научно-исследовательская практика Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Профессиональные компетенции		
	ПК1	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	Б1.Б.16 Физиология Б1.Б.16.01 Физиология животных Б1.Б.16.02 Физиология растений Б1.Б.25 Аналитическая химия Б1.В.05 Биологическая химия Б1.В.06 Морфология животных Б1.В.07 Сравнительная анатомия позвоночных животных Б1.В.14 Науки о земле (геология, география, почвоведение) Б1.В.17 Дисциплины профилей; Б1.В.ДВ.09.01 Учет охотничьих животных Б1.В.ДВ.09.02 Учет животных Б2.В.01(У) Учебная практика по ботанике Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.03(У) Учебная полевая практика по зоологии с основами экологии Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05(П) Научно-исследовательская практика Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

			защиты ФТД.В.01 Фауна России
	ПК2	Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических	Б1.Б.20 Экология и рациональное природопользование Б1.Б.20.02 Экологическая экспертиза Б1.В.01 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Науки о земле (геология, география, почвоведение Б2.В.01(У) Учебная практика по ботанике Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.03(У) Учебная полевая практика по зоологии с основами экологии Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05(П) Научно-исследовательская практика Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б1.В.17 Дисциплины профилей
	ПК3	готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Б1.Б.17 Биология клетки Б1.Б.17.03 Молекулярная биология Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.08 Основы ветеринарии Б1.В.09 Зоокультура Б1.В.10 Поведенческая экология Б1.В.11 Териология Б1.В.12 Этология с основами зоопсихологии Б1.В.13 Орнитология Б1.В.14 Науки о земле (геология, география, почвоведение) Б1.В.15 Геоботаника Б1.В.17 Дисциплины профилей Б1.В.17.01 История развития животного мира Б1.В.17.02 Систематика животных Б1.В.17.03 Герпетология Б1.В.17.05 Хозяйственное значение животных Б1.В.17.06 Паразитология и медицинская зоология Б1.В.ДВ.01.01 Природоохранное законодательство Б1.В.ДВ.01.02 Нормативно-правовые основы защиты окружающей среды Б1.В.ДВ.03.01 Латинский язык Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональный

		<p>латинский язык Б1.В.ДВ.05.01  Рыбоводство Б1.В.ДВ.05.02  Происхождение и эволюция домашней собаки Б1.В.ДВ.05.03  Ихтиология Б1.В.ДВ.06.01  Трофейное дело Б1.В.ДВ.06.02  Таксидермия Б1.В.ДВ.07.03  Основы музейного дела Б1.В.ДВ.08.01 Звероводство Б1.В.ДВ.08.02 Разведение лабораторных животных Б1.В.ДВ.10.01 Кормление животных Б1.В.ДВ.10.02 Кормление собак Б1.В.ДВ.10.03 Кормление диких животных Б2.В.03(У) Учебная полевая практика по зоологии с основами экологии Б2.В.04(П)  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.06(П)  Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.01 Фауна России ФТД.В.02 Охота с ловчими птицами</p>
	ПК 4	<p>способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p> <p>Б1.Б.12 Математика и математические методы в биологии Б1.Б.12.02 Математические методы в биологии Б1.В.17.04 Большой практикум по зоологии Б1.В.ДВ.09.01 Учет охотничьих животных Б1.В.ДВ.09.02 Учет животных Б2.В.01(У) Учебная практика по ботанике Б2.В.03(У) Учебная полевая практика по зоологии с основами экологии Б2.В.04(П)  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.06(П)  Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Защита выпускной</p>

			квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ПК5	готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	Б1.Б.17 Биология клетки Б1.Б.17.03 Молекулярная биология Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.07.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.07.02 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.11.01 Фелинология Б1.В.ДВ.11.02 Биология, систематика, разведение кошачьих Б1.В.ДВ.11.03 Энтомология Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ПК6	способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Б1.Б.20 Экология и рациональное природопользование Б1.Б.20.02 Экологическая экспертиза Б1.В.04 Заповедное дело Б1.В.ДВ.04.01 Охрана природы Б1.В.ДВ.04.02 Охрана биосферы Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ПК7	способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	Б1.Б.04 Психология и педагогика Б1.В.16 Психология профессионального образования Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
	ПК8	способность использовать основные технические средства поиска	Б1.Б.07 Информатика и современные информационные

	научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией	технологии Б1.В.02Профессиональный иностранный язык (по направлению) Б1.В.ДВ.02.01 История охоты и охотоведения Б1.В.ДВ.02.02 История кинологии и собаководства Б1.В.ДВ.02.03История биологии Б2.В.05(П) Научно-исследовательская практика Б2.В.06(П) Преддипломная практик Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	---	---

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (профилей «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

## 5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает базовую часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую образовательной организацией.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

## 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Программы практик и *программы научно-исследовательской работы обучающихся* (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 Биология Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессионально-специализированных и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком [проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»](#).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 «Биология» и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

## **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП ВО.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

Общесистемные требования к реализации программы включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

Реализация ОПОП бакалавра осуществляется научно-педагогическими кадрами РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин;
- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;
- доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 60%; учёную степень доктора наук и/или учёное звание профессора имеет более 8 % преподавателей;
- преподаватели базового цикла имеют базовое образование и/ или учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины;
- преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих учёные степени более 60%;
- к образовательному процессу привлечено более 3% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;
- более 5% преподавателей (от общего числа преподавателей), имеют стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет;
- научное руководство программой осуществляет доктор с-х наук, профессор Блохин Г.И.

## **6.1 Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 90% процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОПОП направления 06.03.01 «Биология» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

**Общий фонд университетской библиотеки**

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3 914 573
1.1	научная литература	2 017 831
1.2	периодические издания	568 302
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	121 519
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	9 588
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	4,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	13 750
4	Количество документов/выдач	833 808
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	375 601

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 марта 2019 года включает более 9 800 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература - 1045 книг

Монографии - 86 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 3 369 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 534 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 394 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 419 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 3 220 ед.

Рабочие тетради	- 200 тетр.
Биобиблиографические и библиографические указатели	- 89 ед.
Редкие книги и рукописи	- 35 книг
Видеозаписи и презентации	- 14
Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА	- 212 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 70 530 книг

ЭБС Юрайт – 279 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотека является членом и активным пользователем корпоративной библиографической базы данных МАРС АРБИКОН,

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *шифр и наименование направления / специальности*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 06.03.01 «Биология» составляет более 0,5 экземпляра на одного студента.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2014 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают директора институтов, деканы факультетов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовой совет по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов, факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и

греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева ведет свою работу Штаб студенческих отрядов Тимирязевки «СОТ», который выступает как эффективный способ обеспечения учащейся молодежи трудовой занятостью, занимается организацией досуга, дает возможности для самореализации личности, приобщения к гражданскому воспитанию и социализации личности, проводит активной агитацию гражданско-патриотического воспитания студентов.

В штабе «СОТ» функционируют следующие линейные отряды: строительный отряд «Столица»; энергетический отряд имени И.А. Будзко; педагогический отряд «Огонек»; сервисный отряд «Восход»; поисковый отряд «Поиск имени С.В. Садовского»; оперативный отряд «Тимирязевец»; отряд благоустройства и озеленения территорий «Кристалл».

В университете существует студенческий бытовой совет в общежитиях, которой состоит из председател студческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовой Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета: (<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения

предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями

опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень

сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);
- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);
- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

Зав. каф. экономики

должность

Г.В. Кочетков

(ФИО, подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

На основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению 06.03.01 «Биология» (профили «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»)

Рожновым Вячеславом Владимировичем, академиком РАН, доктором биологических наук, директором ИПЭЭ им. А.Н. Северцова РАН (далее по тексту рецензент), проведена рецензия основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению 06.03.01 «Биология» (профили «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчик – Блохин Г.И., профессор, д.с-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленный ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.03.01 – «Биология». ОПОП содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленные в ОПОП цели и задачи соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

3. В соответствии с ОПОП закреплено 9 общекультурных, 14 общепрофессиональных и 8 профессиональных компетенции.

4. Результаты обучения, представленные в ОПОП в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике направления 06.03.01 «Биология».

Представленный ОПОП предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике направления 06.03.01 «Биология».

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в ОПОП, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

Материально-техническое обеспечение соответствует специфике направления 06.03.01 «Биология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность (профили «Зоология», «Кинология», «Охотоведение») (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиным Г.И., профессором, д. с.-х н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

директор ИПЭЭ им. А.Н. Савицкого РАН  
академик РАН,  
доктор биологических наук  
Рожнов В.В.



« 25 » 07 2020