



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической и
воспитательной работе РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева


« 14 » мая 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Разведение, генетика и селекция животных»

направленность (профиль) программы

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация - бакалавр

Год начала подготовки 2020

Москва 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ (А.С. Мабиев)
подпись

Декан факультета зоотехнии и биологии _____ (Ю.А. Юлдашбаев)
подпись

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом факультета, протокол № 194 от 09 . 07 _____ 2020г.

Учёный секретарь совета _____ (О.И. Боронецкая)
подпись

Учебно-методической комиссией института/факультета,
протокол № 100 от 30 . 06 _____ 2020г.

Председатель УМК _____ (А.К. Османян)
подпись

РАЗРАБОТАНА:

Заведующий выпускающей кафедрой,
протокол № 2 от 15 . июня _____ 2020г. _____ (М.И. Селионова)
подпись

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02«Зоотехния»	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО	5
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО	5
2.1.2 Направленность ОПОП ВО	6
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО	6
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику	6
2.1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО	6
2.1.6 Структура ОПОП ВО	6
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ..	10
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	36
5.1 Годовой календарный учебный график	37
5.2 Учебный план	37
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	37
5.4 Программы практик	38
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	39
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	39
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	40
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	41
6.1 Кадровое обеспечение.....	41
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	42
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	44
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	45
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	48
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	49

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Разведение, генетика и селекция животных» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. № 301);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29.06.2015 г. № 636);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (от 27.11.2015 г. № 1383);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень

бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 года, № 250, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 апреля 2016г., № 41862.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный Приказом Минтруда России от 21.12.2015 N 1034н, зарегистрированный в Минюсте России 20.01.2016 N 40666.

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области зоотехнии посредством формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессионально специализированных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности, а также решение профессиональных задач в области зоотехнии.

Структура образовательной программы предусматривает базовую часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую образовательной организацией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и направленностям программы «Разведение, генетика и селекция животных»:

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

2.1.5 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.6 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы определен в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (99...105 ЗЕТ).

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик организация определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 36.03.02 «Зоотехния». После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и составляет 30 процентов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» – не более 50 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра обучающийся должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 36.03.02 «Зоотехния» включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Основными типами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 36.03.02 «Зоотехния» являются:

- производственно-технологическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);
- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее программа прикладного бакалавриата).

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 36.03.02 «Зоотехния» являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 36.03.02 «Зоотехния» в соответствии с вышеуказанным (указанными) видом

(видами) профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- управление работами по производству племенной продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 36.03.02 «Зоотехния» у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 1).

Таблица 1
Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1 Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Б1.О.02 Философия Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.12 Математика

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
	системный подход для решения поставленных задач		Б1.О.13 Физика Б1.О.14 Химия органическая Б1.О.15 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.О.02 Философия Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.13 Физика Б1.О.14 Химия органическая Б1.О.15 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
		<p>УК-1.3 Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>	<p>работы</p> <p>Б1.О.02 Философия Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта</p> <p>УК-2.2 Уметь</p>	<p>Б1.О.06 Экономика Б1.О.11 Правоведение Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.06 Экономика</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
		<p>выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Б1.О.11 Правоведение Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.3 Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения</p>	<p>Б1.О.06 Экономика Б1.О.11 Правоведение Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Знать принципы эффективной	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Основы управления персоналом Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Основы управления персоналом Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3 Владеть навыками планирования последовательности и шагов для достижения заданного	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Основы управления персоналом

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
		результата	Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.08 Информатика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.3 Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
		неофициальных писем	квалификационной работы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.02 Философия</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.05 Культура речи и делового общения</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
		<p>УК-5.2 Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.02 Философия</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.05 Культура речи и делового общения</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-5.3 Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые</p>	<p>Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.02 Философия</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.05 Культура речи и делового общения</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
		<p>религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-6.2 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
		УК-6.3 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Б1.О.16 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно</p>	<p>Б1.О.43 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.43 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
		распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.3 Владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Б1.О.43 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности , в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.2 Уметь создавать и поддерживать	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.02.01(П)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
		безопасные условия жизнедеятельности ; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.3 Владеть навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Б1.О.14 Химия органическая Б1.О.19 Морфология животных Б1.О.22 Биохимия Б1.О.23 Физиология и этология животных Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
			<p>животных Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-1.2 Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>Б1.О.19 Морфология животных Б1.О.22 Биохимия Б1.О.23 Физиология и этология животных Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
		ОПК-1.3 Владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	<p>работы</p> <p>Б1.О.19 Морфология животных Б1.О.22 Биохимия Б1.О.23 Физиология и этология животных Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника производства с основами акушерства Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>Б1.О.06 Экономика Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.18 Генетика животных Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
			<p>животных Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.41 Зоометеорология Б1.О.42 Экология животноводства Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-2.2 Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.06 Экономика Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.18 Генетика животных Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
			Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.41 Зоометеорология Б1.О.42 Экология животноводства Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.3 Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.О.06 Экономика Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.18 Генетика животных Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.41 Зоометеорология Б1.О.42 Экология животноводства Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
			Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.11 Правоведение Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2 Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.11 Правоведение Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
			<p>животных Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-3.3 Владеть методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.11 Правоведение Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Б1.О.12 Математика Б1.О.13 Физика Б1.О.14 Химия органическая Б1.О.15 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.16 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.17 Зоология Б1.О.18 Генетика животных Б1.О.19 Морфология животных Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.21 Микробиология и основы иммунологии Б1.О.23 Физиология и этология животных Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.О.40 Основы биотехнологии Б1.О.42 Экология животноводства

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
			Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.01.03(У)Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Б1.О.13 Физика Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
			Б1.О.40 Основы биотехнологии Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.3 Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Б1.О.13 Физика Б1.О.16 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.О.40 Основы

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
			биотехнологии Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.30 Скотоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.30 Скотоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
		ОПК-5.3 Владеть навыками использования специализированных баз данных	защита выпускной квалификационной работы Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.30 Скотоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.13 знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Б1.О.17 Зоология Б1.О.21 Микробиология и основы иммунологии Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.42 Экология животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
			работы
		ОПК-6.2 Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Б1.О.21 Микробиология и основы иммунологии Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.34 Свиноводство Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.3 Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Б1.О.17 Зоология Б1.О.21 Микробиология и основы иммунологии Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.34 Свиноводство Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции			
ПКос-1	Способен осуществлять контроль и	ПКос-1.1 Знать принципы контроля и	Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов Б1.В.02 Основы

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
	<p>координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства</p>	<p>координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства</p>	<p>проектирования предприятий отрасли Б1.В.03 Профессиональный модуль по направленности (профилю) Разведение, генетика и селекция животных Б1.В.03.01 Нормативная база племенного животноводства Б1.В.03.02 Оценка племенной ценности сельскохозяйственных животных Б1.В.03.03 Организация племенной работы в животноводстве Б1.В.03.04 Управление генетическими ресурсами животных Б1.В.ДВ.02.01 Основы племенного животноводства Б1.В.ДВ.02.02 Анализ селекционного процесса в животноводстве Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы популяционной генетики ФТД.02 Кормление диких животных</p>
		<p>ПКос-1.2 Уметь определить точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства</p>	<p>Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли Б1.В.03 Профессиональный модуль по направленности (профилю) Разведение, генетика и селекция животных Б1.В.03.01 Нормативная</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
			база племенного животноводства Б1.В.03.02 Оценка племенной ценности сельскохозяйственных животных Б1.В.03.03 Организация племенной работы в животноводстве Б1.В.03.04 Управление генетическими ресурсами животных Б1.В.ДВ.02.01 Основы племенного животноводства Б1.В.ДВ.02.02 Анализ селекционного процесса в животноводстве Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы популяционной генетики ФТД.02 Кормление диких животных
		ПКос-1.3 Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли Б1.В.03 Профессиональный модуль по направленности (профилю) Разведение, генетика и селекция животных Б1.В.03.01 Нормативная база племенного животноводства Б1.В.03.02 Оценка племенной ценности сельскохозяйственных животных Б1.В.03.03 Организация племенной работы в животноводстве Б1.В.03.04 Управление генетическими ресурсами животных

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
			Б1.В.ДВ.02.01 Основы племенного животноводства Б1.В.ДВ.02.02 Анализ селекционного процесса в животноводстве Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы популяционной генетики ФТД.02 Кормление диких животных
ПКос-2	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов	ПКос-2.1 Знать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Б1.В.03 Профессиональный модуль по направленности (профилю) Разведение, генетика и селекция животных Б1.В.03.04 Управление генетическими ресурсами животных Б1.В.ДВ.03.01 Этология домашних животных Б1.В.ДВ.03.02 Проблемное поведение животных и методы его коррекции Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПКос-2.2 Уметь анализировать закономерности функционирования организма животных разных видов	Б1.В.03 Профессиональный модуль по направленности (профилю) Разведение, генетика и селекция животных Б1.В.03.04 Управление генетическими ресурсами животных Б1.В.ДВ.03.01 Этология домашних животных Б1.В.ДВ.03.02 Проблемное поведение

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
			животных и методы его коррекции Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПКос-2.3 Владеть базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов	Б1.В.03 Профессиональный модуль по направленности (профилю) Разведение, генетика и селекция животных Б1.В.03.04 Управление генетическими ресурсами животных Б1.В.ДВ.03.01 Этология домашних животных Б1.В.ДВ.03.02 Проблемное поведение животных и методы его коррекции Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (профиля программы); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Программы практик

Программы практик и программы научно-исследовательской работы обучающихся (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность программы «Разведение, генетика и селекция животных» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;

- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность программы «Разведение, генетика и селекция животных».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность программы «Разведение, генетика и селекция животных» и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине, практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;

- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 3 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 80 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата данной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП 36.03.02 «Зоотехния» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3 914 573
1.1	научная литература	2 017 831
1.2	периодические издания	568 302
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	121 519
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	9 588
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	4,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	13 750
4	Количество документоввыдач	833 808
	Количество документоввыдач в Электронно-библиотечной системе Университета	375 601

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 марта 2019 года включает более 9 800 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература - 1045 книг

Монографии - 86 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 3 369 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 534 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 394 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 419 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 3 220 ед.

Рабочие тетради - 200 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 89 ед.

Редкие книги и рукописи - 35 книг

Видеозаписи и презентации - 14

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 212 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 70 530 книг

ЭБС Юрайт – 279 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотека является членом и активным пользователем корпоративной библиографической базы данных МАРС АРБИКОН,

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 36.03.02. «Зоотехния», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 36.03.02 «Зоотехния» составляет более 0,8 экземпляра на одного студента.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2014 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают директора институтов, деканы факультетов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовой совет по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов, факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками

центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева ведет свою работу Штаб студенческих отрядов Тимирязевки «СОТ», который выступает как эффективный способ обеспечения учащейся молодежи трудовой занятостью, занимается организацией досуга, дает возможности для самореализации личности, приобщения к гражданскому воспитанию и социализации личности, проводит активной агитацию гражданско-патриотического воспитания студентов.

В штабе «СОТ» функционируют следующие линейные отряды: строительный отряд «Столица»; энергетический отряд имени И.А. Будзко; педагогический отряд «Огонек»; сервисный отряд «Восход»; поисковый отряд «Поиск имени С.В. Садовского»; оперативный отряд «Тимирязевец»; отряд благоустройства и озеленения территорий «Кристалл».

В университете существует студенческий бытовое совет в общежитиях, которой состоит из председатель студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовое Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ,

Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной

доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные

организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);
- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);
- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Осепчуком Денисом Васильевичем, директором ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии», доктором с.-х. наук проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (направленность «Разведение, генетика и селекция животных»), разработанной коллективом кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных факультета зоотехнии и биологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»: Селионова Марина Ивановна, профессор, д.б.н., Гладких Марианна Юрьевна, доцент, к.с.-х.н., Алтухова Наталья Сергеевна, доцент, к.с.-х.н., Кузнецова Ольга Викторовна, доцент, к.б.н., Соловых Алексей Геннадьевич, доцент, к.с.-х.н., Глущенко Марина Анатольевна, доцент, к.б.н. Глазко Татьяна Теодоровна, профессор, д.с.-х.н.

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект, включающий:

- общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.

Характеристика ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (направленность «Технология племенной работы и сертификация племенной продукции») соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (направленность «Разведение, генетика и селекция животных»), установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления 36.03.02 «Зоотехния» (направленность «Разведение, генетика и селекция животных»), учитывает особенности сложившегося рынка труда.

1.2 Цель ОПОП, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП соответствует ФГОС.

1.3 Трудоёмкость ОПОП установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

А именно:

2.1 Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника – бакалавра (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО) соответствуют приоритетным направлениям разведения племенных животных, основанной на современных достижениях традиционной и геномной селекции и требованиям рынка труда в этих областях.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-бакалавра соответствуют данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-бакалавра соответствуют ФГОС.

3. Структура и содержание учебного плана. Структура и содержание учебного плана по блокам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям ФГОС.

Трудоемкость ОПОП составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют заявленным компетенциям.

Таким образом, структура и содержание учебного плана бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (направленность «Разведение, генетика и селекция животных») отвечают предъявляемым требованиям.

4. Профессорско-преподавательский состав. Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой. Собственная библиотека вуза соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 N 1246.

Имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по профилю образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете и на факультете лаборатории, обеспечивают выполнение требований ФГОС и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик. Основные базы практик студентов Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста» (Московская обл., г.о. Подольск, пос. Дубровицы); Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства» Российской академии наук (Московская обл., г. Сергиев Посад); Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства» (Рязанская обл., Рыбновский район, пос. Дивово); акционерное общество Племенной завод «Илькино» (Владимирская обл., Меленковский р-н, с. Илькино); закрытое акционерное общество племенной завод «Повадино» (Московская обл., г.о. Домодедово, с. Вельяминово); ПЗ «Барыбино» (Московская обл., Домодедовский район, пос. Гальчино); АО «Московское по племенной работе» (Московская обл., Одинцовский район, г. Ногинск), а ГЦВ (Подольский район, пос. Быково); АО «Невское по племенной работе» Санкт-Петербург, пос. Тярлево), сельскохозяйственный производственный кооператив «Племенной завод Майский» (Вологодская обл., Вологодский р-н, пос. Майский); акционерное общество «Племенной завод «Трудовой» (Саратовская обл., Марксовский р-н, п. Павловка) соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 36.03.02

«Зоотехния» (направленность «Разведение, генетика и селекция животных»), разработанной коллективом кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» в составе: Глазко Татьяна Теодоровна, профессор, д.с.-х.н., Гладких Марианна Юрьевна, доцент, к.с.-х.н., Алтухова Наталья Сергеевна, доцент, к.с.-х.н., Кузнецова Ольга Викторовна, доцент, к.б.н., Соловых Алексей Геннадьевич, доцент, к.с.-х.н., Глущенко Марина Анатольевна, доцент, к.с.-х.н., соответствует современным требованиям рынка труда, образовательного стандарта и позволит подготовить бакалавров, обладающих необходимыми компетенциями.

Рецензент

Осепчук Д.В., доктор с.-х. наук, директор ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»

