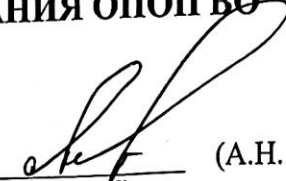


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


подпись

(А.Н. Мартеха)

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ


подпись

(Е.Д. Абрашкина)

Директор института зоотехнии и биологии


подпись

(Ю.А. Юлдашбаев)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом института зоотехнии и биологии, протокол № 242 от 23 . 06 . 2023 г.
Учёный секретарь совета _____ (Боронцовская О.И.)


подпись

Учебно-методической комиссией института зоотехнии и биологии,
протокол № 10 от 14 . 06 . 2023 г.

Председатель УМК


подпись

(Маннапов А.Г.)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,
протокол № 13 от 05 . 06 2023 г.


подпись

(Козак С.С.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	7
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	8
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	12
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ...	12
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	29
5.1 Годовой календарный учебный график	29
5.2 Учебный план	29
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	30
5.4 Рабочие программы практик	30
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	31
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	32
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	33
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	33
6.1 Кадровое обеспечение.....	33
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	35
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	38
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	38
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	41
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	43

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (магистратуры) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению подготовки *36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности животноводческой продукции» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры по направлению подготовки / специальности

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 года, № 982, зарегистрированного в Минюсте РФ 16 октября 2017 года, № 48547.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 года № 712 н, зарегистрирован в Минюсте РФ 16 ноября 2021 года, регистрационный № 65842).

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности животноводческой продукции посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК -1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКос-1, ПКос-2), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза*, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- систематизация гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

- освоение законодательной и нормативно-правовой документации по вопросам контроля качества и безопасности сырья и продукции;
- сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности за счет организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- организация деятельности по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность;
- повышение общей культуры, целеустремленности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности и патриотизма выпускников.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы магистратуры путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и следующей направленности (профилю) программы: «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности животноводческой продукции».

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

2 года (по очной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом.

– одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности животноводческой продукции и программе профессиональной переподготовки «Система менеджмента качества животноводческой продукции. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования

диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В программе магистратуры для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 72,5 процентов общего объема программы магистратуры (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 70 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистра поступающий должен иметь документ о высшем образовании любого уровня государственного образца.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей для данной программы кафедрой с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;
- стратегические партнеры образовательной программы (работодатели): АО «Вимм-Билль-Данн»; ООО «ПепсиКоХолдингс»; ФГБНУ «ФНЦ пищевых

систем имени В.М. Горбатова» РАН; ОАО «Останкинский мясоперерабатывающий комбинат»; ФГБНУ ФНЦ «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства» РАН; ФГБУН НЦБМТ ФМБА России; ООО «Дмитровский мясоперерабатывающий завод»; ООО «Дымовское колбасное производство».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности: 13- Сельское хозяйство

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности животноводческой продукции) включает:

планирование, организацию и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенских предприятиях и в цехах перерабатывающей промышленности, специализированных торговых предприятиях, рынках;

общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом;

организацию, планирование и осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий при экспорте, импорте и перевозке внутри страны подконтрольных госветслужбе грузов;

анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;

прогнозирование рисков, разработку и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организацию и проведение занятий с практикантами ведомственных общеобразовательных и профессиональных организаций при прохождении ими производственной практики, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;

участие в работе организаций, в работе арбитражных комиссий, планирование и анализ результатов исследовательских работ, разработка ведомственных нормативных документов;

представительство профессиональных интересов ветеринарно-санитарной службы в различных организациях, на съездах, конференциях и симпозиумах.

Вид профессиональной деятельности: 13.012 – Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или	Код и наименование	Код и наименование	Основание
-----------	------------	--------------------	--------------------	-----------

	область знания	профессиональной компетенции	индикатора достижения	(ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>производственно-технологический</i>				
управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения	сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, государственные лаборатории госветсанэкспертизы на рынках, выставках и ярмарках и другие объекты и сооружения; состояние эпизоотологической обстановки, деятельность по охране населения от болезней, общих для человека и животных, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.	<i>ПКос-1 Способен разрабатывать и внедрять технологии, методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе с использованием современных цифровых средств;</i> <i>ПКос-2 Способен использовать современные методы для прижизненной и патоморфологической диагностики заболеваний животных, в том числе в условиях распространения зооантропонозов и других чрезвычайных ситуациях</i>	<i>ПКос-1.1 Знать: современные технические и технологические основы, а также цифровые средства и технологии обеспечения высокого уровня проведения исследований;</i> <i>ПКос-1.2 Уметь: обосновать методические решения с учетом возможных последствий для здоровья животных и качества продукции с использованием современных технологий;</i> <i>ПКос-1.3 Владеть: навыками анализа технологических программ в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием современных цифровых средств и технологий;</i> <i>ПКос-2.1 Знать витальные и патоморфологические признаки незаразных и заразных заболеваний животных, пищевых инфекций и токсикозов;</i> <i>ПКос-2.2 Уметь дифференцировать заболевания по уровню опасности в соответствии с ветеринарным законодательством, выявлять признаки зооантропонозов</i> <i>ПКос-2.3 Владеть практикой действий при выявлении опасных заболеваний животных, выявлении токсического или инфекционного поражений в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 года № 712 н, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 октября 2018 года, регистрационный № 65842) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</i>
сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств		<i>ПКос-1 Способен разрабатывать и внедрять технологии, методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе с</i>	<i>ПКос-1.1 Знать: современные технические и технологические основы, а также цифровые средства и технологии</i>	

решения задачи;		использованием современных цифровых средств;	обеспечения высокого уровня проведения исследований;
усовершенствование существующих и разработка новых средств и методов ветеринарно-санитарной обработки предприятий агропромышленного комплекса;		<i>ПКос-1 Способен разрабатывать и внедрять технологии, методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе с использованием современных цифровых средств;</i>	<i>ПКос-1.2 Уметь: обосновать методические решения с учетом возможных последствий для здоровья животных и качества продукции с использованием современных</i>
разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике зооантропонозов на мясоперерабатывающих предприятиях;		<i>ПКос-2 Способен разрабатывать и внедрять технологии, методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе с использованием современных цифровых средств;</i>	<i>ПКос-1.3 Владеть: навыками анализа технологических программ в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием современных цифровых средств и технологий</i>
выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения		<i>ПКос-2 Способен использовать современные методы для прижизненной и патоморфологической диагностики заболеваний животных, в том числе в условиях распространения зооантропонозов и других чрезвычайных ситуациях</i>	<i>ПКос-2.1 Знать витальные и патоморфологические признаки незаразных и заразных заболеваний животных, пищевых инфекций и токсикозов</i>
организация и планирование эксперимента с использованием методов математической обработки результатов		<i>ПКос-2 Способен использовать современные методы для прижизненной и патоморфологической диагностики заболеваний животных, в том числе в условиях распространения зооантропонозов и других чрезвычайных ситуациях</i>	<i>ПКос-2.2 Уметь дифференцировать заболевания по уровню опасности в соответствии с ветеринарным законодательством, выявлять признаки зооантропонозов</i>
использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности		<i>ПКос-2 Способен использовать современные методы для прижизненной и патоморфологической диагностики заболеваний животных, в том числе в условиях распространения зооантропонозов и других чрезвычайных ситуациях</i>	<i>ПКос-2.3 Владеть практикой действий при выявлении опасных заболеваний животных, выявлении токсического или инфекционного поражений в чрезвычайных ситуациях</i>

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная

экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности животноводческой продукции являются:

сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели;

деятельность по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения;

ветеринарный мониторинг, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ведомственная нормативная документация;

предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, государственные лаборатории госветсанэкспертизы на рынках, выставках и ярмарках и другие объекты и сооружения;

материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 года № 712 н, зарегистрирован в Минюсте РФ 16 ноября 2021 года, регистрационный № 65842) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Оказание ветеринарной помощи животным всех видов:

- управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА / СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки *36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Таблица 2

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 - знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;</p> <p>УК-1.2 - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.3 - владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>Б1.О.02(М)Методология научного исследования);</p> <p>Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);</p> <p>Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика ;</p> <p>Б2.О.02.02(П)Преддипломная практика;</p> <p>Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1,2 семестры</p> <p>1 семестр</p> <p>2 семестр</p> <p>4 семестр</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к	<p>Б1.О.02(М)Методология научного исследования);</p> <p>Б1.О.07(О)Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий);</p> <p>Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная</p>	<p>1, 2 семестры</p> <p>3 семестр</p> <p>2 семестр</p>

		проектной работе	практика; Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 семестр
		УК-2.2 - уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Б1.О.07 Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий ; Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика ; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 семестр 2 семестр 4 семестр
		УК-2.3 - владеть методами управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального	Б1.О.04 Основы управления персоналом ; Б1.О.07 Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий ; Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика ; Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 семестр 3 семестр 2 семестр 4 семестр

		для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	научно-исследовательской работы); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 семестр
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Б1.О.03 Информационные технологии в науке и производстве (1 семестр); Б1.О.04 Основы управления персоналом (1 семестр); Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)	1 семестр 2 семестр 4 семестр
		УК-4.2 - уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	Б1.О.05 Деловой иностранный язык (3,4 семестры); Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика (4 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)	3,4 семестры 2 семестр 4 семестр
		УК- 4.3 - владеть принципами формирования системы коммуникации;	Б1.О.03 Информационные технологии в науке и производстве (1 семестр);	1 семестр

		анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	Б1.О.05 Деловой иностранный язык (3,4 семестры); Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)	3,4 семестр 2 семестр 4 семестр
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия; УК-5.2 - уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;	Б1.О.04 Основы управления персоналом (1 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)	1 семестр 4 семестр

		анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.3 - владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; УК-6.2 - уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; УК-6.3 -владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Б1.О.02Методология научного исследования (1, 2 семестры); Б2.О.01.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Б2.О.02.01(П)Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)	1, 2 семестры 1 семестр 2 семестр 4 семестр
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен использовать	ОПК-1.1 - знать технику безопасности и правила	Б1.О.09Мониторинг и контроль опасных	4 семестр

	<p>данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	<p>личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p>	<p>болезней животных (4 семестр); Б1.О.11Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах (2 семестр); Б2.О.01.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Б2.О.02.01(П)Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)</p>	<p>2 семестр</p>
			<p>Б2.О.01.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Б2.О.02.01(П)Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)</p>	<p>1 семестр</p>
			<p>Б2.О.02.01(П)Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)</p>	<p>2 семестр</p>
		<p>ОПК-1.2 - уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p>Б1.О.02 Методология научного исследования (1, 2 семестры); Б1.О.09 Мониторинг и контроль опасных болезней животных (4 семестр); Б1.О.11Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах (2 семестр); Б2.О.01.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Б2.О.02.01(П)Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)</p>	<p>1, 2 семестры</p>
			<p>Б1.О.11Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах (2 семестр); Б2.О.01.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Б2.О.02.01(П)Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)</p>	<p>4 семестр</p>
		<p>ОПК-1.3 - владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	<p>Б1.О.09Мониторинг и контроль опасных болезней животных (4 семестр); Б1.О.11Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах (2 семестр); Б2.О.02.01(П)Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр);</p>	<p>4 семестр</p>
		<p>Б1.О.11Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах (2 семестр); Б2.О.02.01(П)Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр);</p>	<p>2 семестр</p>	

			Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)	4 семестр
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 - знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Б1.О.02Методология научного исследования (1, 2 семестры); Б1.О.06 Экологический мониторинг (1 семестр); Б1.О.07Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий (3 семестр); Б1.О.08Санитарные правила для пищевых предприятий (2,3 семестры); Б1.О.10 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения (3 семестр); Б1.О.13 Организация производственного ветсанконтроля в цехах мясокомбинатов (4 семестр); Б1.О.15Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок (2 семестр); Б2.О.02.01(П)Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (4 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)	1, 2 семестры 1 семестр 3 семестр 2,3 семестр 3 семестр 4 семестр 2 семестр 4 семестр
		ОПК - 2.2 - уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и	Б1.О.06 Экологический мониторинг (1 семестр); Б1.О.07Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий (3 семестр); Б1.О.08Санитарные правила для пищевых предприятий (2,3	1 семестр 3 семестр 2,3 семестр

		<p>ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>семестры); Б1.О.10 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения (3 семестр); Б1.О.13 Организация производственного ветсанконтроля в цехах мясокомбинатов (4 семестр); Б1.О.15 Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок (2 семестр); Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (4 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)</p>	<p>3 семестр</p> <p>4 семестр</p> <p>2 семестр</p> <p>4 семестр</p>
		<p>ОПК-2.3 - владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>Б1.О.06 Экологический мониторинг (1 семестр); Б1.О.07 Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий (3 семестр); Б1.О.08 Санитарные правила для пищевых предприятий (2,3 семестры); Б1.О.10 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения (3 семестр); Б1.О.13 Организация производственного ветсанконтроля в цехах мясокомбинатов (4 семестр); Б1.О.15 Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых</p>	<p>1 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>2,3 семестры</p> <p>3 семестр</p> <p>4 семестр</p>

			<p>добавок (2 семестр); Б2.О.02.01(П)Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (4 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)</p>	<p>2 семестр</p> <p>4 семестр</p>
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 -знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	<p>Б1.О.01Нормативно-правовое обеспечение ветеринарной деятельности (1 семестр); Б1.О.08Санитарные правила для пищевых предприятий (2,3 семестры); Б1.О.11Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах (2 семестр); Б1.О.12Ветеринарно-санитарный мониторинг и сертификация животноводческой продукции (3 семестр); Б1.О.13 Организация производственного ветсанконтроля в цехах мясокомбинатов (4 семестр); Б2.О.02.01(П)Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (4 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)</p>	<p>1 семестр</p> <p>2,3 семестры</p> <p>2 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>4 семестр</p> <p>2 семестр</p> <p>4 семестр</p>
		ОПК-3.2 -уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих	<p>Б1.О.01Нормативно-правовое обеспечение ветеринарной деятельности (1 семестр); Б1.О.08Санитарные правила для пищевых предприятий (2,3 семестры);</p>	<p>1 семестр</p> <p>2,3 семестры</p>

		ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	<p>Б1.О.11 Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах (2 семестр);</p> <p>Б1.О.12 Ветеринарно-санитарный мониторинг и сертификация животноводческой продукции (3 семестр);</p> <p>Б1.О.13 Организация производственного ветсанконтроля в цехах мясокомбинатов (4 семестр);</p> <p>Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр);</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (4 семестр);</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)</p>	<p>2 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>4 семестр</p> <p>2 семестр</p> <p>4 семестр</p>
		ОПК-3.3 - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Б1.О.01 Нормативно-правовое обеспечение ветеринарной деятельности (1 семестр);</p> <p>Б1.О.04 Основы управления персоналом (1 семестр);</p> <p>Б1.О.08 Санитарные правила для пищевых предприятий (2,3 семестры);</p> <p>Б1.О.11 Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах (2 семестр);</p> <p>Б1.О.12 Ветеринарно-санитарный мониторинг и сертификация животноводческой продукции (3 семестр);</p> <p>Б1.О.13 Организация производственного ветсанконтроля в цехах мясокомбинатов (4 семестр);</p> <p>Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр);</p>	<p>1 семестр</p> <p>2,3 семестры</p> <p>2 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>4 семестр</p> <p>2 семестр</p>

		технологий	исследовательской работы) (1 семестр); Б2.О.02.01(П)Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)	2 семестр 4 семестр
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 - знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Б1.О.03Информационные технологии в науке и производстве (1 семестр); Б1.О.07Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий (3 семестр); Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)	1 семестр 3 семестр 4 семестр
		ОПК-5.2 - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Б1.О.01Нормативно-правовое обеспечение ветеринарной деятельности (1 семестр);Б1.О.03Информационные технологии в науке и производстве (1 семестр); Б1.О.07Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий (3 семестр); Б2.О.01.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Б2.О.02.01(П)Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (4 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)	1 семестр 3 семестр 1 семестр 2 семестр 4 семестр
		ОПК-5.3 - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления	Б1.О.03Информационные технологии в науке и производстве (1 семестр); Б1.О.07Организация, планирование и	1 семестр 3 семестр

		базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	проектирование производства перерабатывающих предприятий (3 семестр); Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)	2 семестр 4 семестр
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 - знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; ОПК-6.2 - уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; ОПК-6.3 - владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Б1.О.08Санитарные правила для пищевых предприятий (2,3 семестры); Б1.О.09Мониторинг и контроль опасных болезней животных (4 семестр); Ветеринарно-санитарная практика (2 семестр); Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (4 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр)	2,3 семестры 4 семестр 2 семестр 4 семестр
Профессиональные компетенции				
ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять технологии, методы и методики в	ПКос-1.1 - Знать: современные технические и технологические основы, а также цифровые средства и технологии обеспечения высокого	Б1.В.01Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях (3 семестр); Б1.В.02 Безопасность сырья и продуктов животного	3 семестр 3,4 семестры

	ветеринарно-санитарной экспертизе с использованием современных цифровых средств;	уровня проведения исследований в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы; ПКос-1.2 - Уметь: обосновать методические решения с учетом возможных последствий для здоровья животных и качества продукции с использованием современных цифровых средств и технологий; ПКос-1.3 - Владеть: навыками анализа технологических программ в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием современных цифровых средств и технологий.	происхождения (3,4 семестр); Б1.В.03 Контроль качества и безопасность молока и молочных продуктов на предприятиях (2 семестр); Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарно-санитарный контроль продукции птицеводства (4 семестр); Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарно-санитарный контроль продукции свиноводства (4 семестр); Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарно-санитарный контроль на границе и транспорте (3 семестр); Б1.В.ДВ.03.02 Ветеринарно-санитарный контроль на таможенных терминалах (3 семестр); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (4 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр); ФТД.01 Организация ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и ярмарках (4 семестр); ФТД.02 Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов (2 семестр)	2 семестр 4 семестр 3 семестр 4 семестр
ПКос-2	Способен использовать современные методы для прижизненной и патоморфологической диагностики заболеваний животных, в том числе в условиях распространения	ПКос-2.1 - знать витальные и патоморфологические признаки незаразных и заразных заболеваний животных, пищевых инфекций и токсикозов	Б1.В.02 Безопасность сырья и продуктов животного происхождения (3,4 семестр); Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарно-санитарный контроль продукции птицеводства (4 семестр); Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарно-санитарный контроль продукции свиноводства (4 семестр); Б1.В.ДВ.02.01 Пищевые	3,4 семестры 4 семестр

зооантропонозы и других чрезвычайных ситуациях		инфекции и токсикозы (1 семестр); Б1.В.ДВ.02.02 Современная диагностика основных зооантропонозов (1 семестр); Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (4 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр);	1 семестр 4 семестр
	ПКос-2.2 - уметь дифференцировать заболевания по уровню опасности в соответствии с ветеринарным законодательством, выявлять признаки зооантропонозов	Б1.В.01 Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях (3 семестр); Б1.В.02 Безопасность сырья и продуктов животного происхождения (3,4 семестр); Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарно-санитарный контроль продукции птицеводства (4 семестр); Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарно-санитарный контроль продукции свиноводства (4 семестр); Б1.В.ДВ.02.01 Пищевые инфекции и токсикозы (1 семестр); Б1.В.ДВ.02.02 Современная диагностика основных зооантропонозов (1 семестр); Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (4 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр);	3 семестр 3,4 семестры 4 семестр 1 семестр 4 семестр
	ПКос-2.3 - владеть практикой действий при выявлении опасных заболеваний животных, выявлении токсического или инфекционного поражений в чрезвычайных ситуациях	Б1.В.01 Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях (3 семестр); Б1.В.02 Безопасность сырья и продуктов животного происхождения (3,4 семестр); Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринар	3 семестр 3,4 семестры

			но-санитарный контроль продукции птицеводства (4 семестр); Б1.В.ДВ.01.02Ветеринарно-санитарный контроль продукции свиноводства (4 семестр); Б1.В.ДВ.02.01Пищевые инфекции и токсикозы (1 семестр); Б1.В.ДВ.02.02 Современная диагностика основных зооантропонозов (1 семестр); Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (4 семестр); Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр).	4 семестр
				1 семестр
				4 семестр

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки магистра с учётом его направленности (*профиля программы*); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной

деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;

- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик и *программы научно-исследовательской работы обучающихся* (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению подготовки *36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по *36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА /СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации).

Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 8001,9 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте

студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 5 236 281 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	5236281
1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	776154
1.3	учебная литература	1539791
1.4	художественная литература	122524
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	384
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	15918
4	Количество документов выдано	874318
	Количество документов выдано в Электронно-библиотечной системе Университета	851627

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 01 января 2023 года включает более 27867 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2023 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1477 книг

Монографии - 149 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5127 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 1005 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1510 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 765 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 13019 ед.

Рабочие тетради - 213 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 145 ед.

Редкие книги и рукописи - 65 книг

Видеозаписи и презентации - 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 4383 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен к международным базам данных Orbit Premium Edition, коллекции журналов Social Sciences Package Springer Nature, LifeSciencesPackage Springer Nature, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package Springer Nature.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – более 5 млн. ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 206834 книг

ЭБС Юрайт – 1040547 учебников по всем областям знаний.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению *36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* составляет более 0,3 экземпляра на одного студента.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей,

рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

{если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается:}

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета»

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей),

рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовое совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов

осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень

сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить

документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

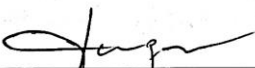
К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:


- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);


- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Профессор кафедры морфологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы  Козак С.С.

И.о. зав. выпускающей кафедрой
морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, доцент  Семак А.Э.

Профессор кафедры морфологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы  Салихов А.А.

Доцент кафедры морфологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы  Баранович Е.С.