

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.07.2023 11:33:04

Уникальный идентификационный ключ:

3da23558815b077ce6ff3f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Е.В. Хохлова
«*Елена Хохлова*» 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.03.06 Агроинженерия

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Технический сервис в агропромышленном комплексе

направленность (профиль) программы

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация бакалавр


Год начала подготовки 2022

Москва 2022


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:


Начальник учебно-методического управления


(подпись) (А.С. Матвеев)

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ


(подпись) (Е.Д. Абрашкина)


И.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина


(подпись) (Е.П. Парлюк)

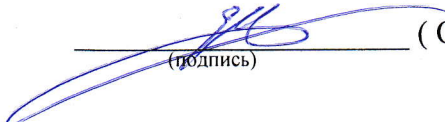
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом института
механики и энергетики имени В.П. Горячкина,
протокол № 2 от 19 сентября 2022 г.
Учёный секретарь совета



(подпись) (Е.Л. Чепурина)

Учебно-методической комиссией института,
механики и энергетики имени В.П. Горячкина
протокол № 1 от 29 августа 2022 г.
Председатель УМК


(подпись) (О.Н. Дидманидзе)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,
протокол № 1 от 29 августа 2022 г.


(подпись) (Д.И. Петровский)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 <i>Агроинженерия</i> (направленность <i>Технический сервис в агропромышленном комплексе</i>)	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	7
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	11
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	21
5.1 Годовой календарный учебный график	21
5.2 Учебный план	21
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	21
5.4 Рабочие программы практик	22
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	23
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	24
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	24
5.8 Рабочая программа воспитания	25
5.9 Календарный план воспитательной работы	26
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	26
6.1 Кадровое обеспечение.....	26
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	29
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....	30
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	32
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению *35.03.06 Агроинженерия*, направленность *Технический сервис в агропромышленном комплексе* представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *35.03.06 Агроинженерия*, направленность *Технический сервис в агропромышленном комплексе*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки *35.03.06 Агроинженерия* (направленность *Технический сервис в агропромышленном комплексе*)

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 813 (далее – ФГОС ВО), зарегистрированный в Минюсте РФ 14 сентября 2017 г., №48186;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061);

- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 555н регистрационный № 110, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002;

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева;

- Правила внутреннего распорядка Университета;

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области механизации сельского хозяйства посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций определяемых самостоятельно вузом, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *35.03.06 Агроинженерия*, направленность *Технический сервис в агропромышленном комплексе*, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 *Агроинженерия*.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.06 *Агроинженерия*, направленность *Технический сервис в агропромышленном комплексе*.

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года по очной форме обучения.

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация *бакалавр* по направлению подготовки 35.03.06 *Агроинженерия*, направленность *Технический сервис в агропромышленном комплексе*.

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский)

2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному

языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева». В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 67,9 процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 60 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.06 *Агроинженерия* включает: 13 сельское хозяйство (в сфере организации обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники).

3.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата (по направлению подготовки 35.03.06 *Агроинженерия* направленности *Технический сервис в агропромышленном комплексе* в соответствии с вышеуказанным видом профессиональ-

ной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

— *производственно-технологический.*

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)		
Тип задач профессиональной деятельности: <i>производственно-технологический</i>						
<p>Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Организация технического обслуживания и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сель-</p>	<p>машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии и средства мелкосерийного производства сельскохозяйственной техники; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сель-</p>	ПКос-1 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	<p>ПКос-1.1 Демонстрирует знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПКос-1.2 Обосновывает рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ</p> <p>ПКос-1.3 Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах</p> <p>ПКос-1.4 Демонстрирует знания в освоении современных технологий обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса</p> <p>ПКос-1.5 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 555н регистрационный № 110, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002 и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>		
		ПКос-2 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>ПКос-2.1 Владеет методикой оценки качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации машин и оборудования</p> <p>ПКос-2.2 Проводит контроль качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>ПКос-2.3 Выполняет настройку оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ</p>		<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 555н регистрационный № 110, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002 и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>	
		ПКос-3 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	<p>ПКос-3.1 Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования</p> <p>ПКос-3.2 Обосновывает и реализует современные технологии обеспечения работоспособности машин и оборудования</p> <p>ПКос-3.3 Разрабатывает рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей</p>			<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 555н регистрационный № 110, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002 и с учетом анализа требований к профессиональным</p>

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
	<i>скохозйствен-ного и бытового назначения; энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водо- и газо-снабжения сельскохозйственных потребителей, экологически чистые системы канализации и утилизации отходов животноводства и растениеводства</i>	<i>ПКос-4 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозйственной техники и оборудования</i>		<i>компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</i>
<i>ПКос-4.1 Демонстрирует знания по теории надежности сельскохозйственной техники и оборудования</i>			<i>Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 555н регистрационный № 110, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002 и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</i>	
<i>ПКос-4.2 Проводит системный анализ оценки качества выполняемых работ при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозйственной техники</i>				
<i>ПКос-4.3 Составляет и анализирует годовой план-график проведения технических обслуживаний сельскохозйственной техники и технологического оборудования и определяет необходимые ресурсы для ремонта</i>				
		<i>ПКос-4.4 Обосновывает методы обеспечения надежности сельскохозйственной техники и оборудования</i>		
		<i>ПКос-5 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозйственной техники и оборудования</i>	<i>ПКос-5.1 Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозйственной техники и технологического оборудования</i>	<i>Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 555н регистрационный № 110, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002 и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</i>
<i>ПКос-5.2 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозйственной техники и оборудования</i>				
<i>ПКос-5.3 Разрабатывает рекомендации по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса</i>				

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 *Агроинженерия*, направленности *Технический сервис в агропромышленном комплексе* являются: машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии и средства мелкосерийного производства сельскохозйственной техники; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий; электрифицированные и автоматизированные сельскохозйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозйственного и бытового назначения; энергосберегающие технологии и системы

электро-, тепло-, водо- и газоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы канализации и утилизации отходов животноводства и растениеводства.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 555н регистрационный № 110, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002), выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Обобщенная трудовая функция: Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники:

- Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (D/01.6).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки *35.03.06 Агроинженерия*, направленности *Технический сервис в агропромышленном комплексе* у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Таблица 2

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Се-местр
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Б1.О.10.01 Начертательная геометрия Б1.О.10.02 Инженерная графика Б1.О.25.01 Теоретическая механика Б1.О.25.02 Теория машин и механизмов Б1.О.25.03 Сопrotивление материалов Б1.О.26 Электротехника и электроника Б1.О.29 Топливо и смазочные материалы Б1.В.01.04 Надежность технических систем Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.О.01 Философия Б1.О.10.01 Начертательная геометрия Б1.О.10.02 Инженерная графика Б1.О.13 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б1.О.16 Информатика и цифровые технологии Б1.О.25.01 Теоретическая механика Б1.О.25.02 Теория машин и механизмов Б1.О.25.03 Сопrotивление материалов Б1.О.26 Электротехника и электроника Б1.О.29 Топливо и смазочные материалы Б1.В.01.03 Надежность технических систем Б2.В.01.02(У) Эксплуатационная практика Б2.В.02.01(П) Эксплуатационная практика	1-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Б1.О.01 Философия Б1.О.10.01 Начертательная геометрия Б1.О.10.02 Инженерная графика Б1.О.13 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б1.О.15 Автоматика Б1.О.16 Информатика и цифровые технологии Б1.О.18 Психология Б1.О.25.01 Теоретическая механика Б1.О.25.02 Теория машин и механизмов Б1.О.25.03 Сопротивление материалов Б1.О.26 Электротехника и Б1.В.01.04 Надежность технологических комплексов Б1.В.01.03 Надежность технических систем Б1.В.01.05 Технологическая подготовка предприятий технического сервиса Б2.В.01.02(У) Эксплуатационная практика Б2.В.02.01(П) Эксплуатационная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Б1.О.01 Философия Б1.О.13 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б1.О.15 Автоматика Б1.О.18 Психология Б1.О.25.01 Теоретическая механика Б1.О.25.02 Теория машин и механизмов Б1.О.26 Электротехника и электроника) Б1.В.01.05 Техподготовка ПТС Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Б1.О.09 Основы проектирования животноводческих предприятий Б1.О.16 Информатика и цифровые технологии Б1.О.18 Психология Б1.О.25.01 Теоретическая механика Б1.О.25.02 Теория машин и механизмов Б1.О.26 Электротехника и электроника Б1.О.29 Топливо и смазочные материалы Б1.В.01.05 Технологическая подготовка предприятий Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.11 Гидравлика Б1.О.12 Теплотехника Б1.О.19 Основы производства продукции растениеводства Б1.О.20 Основы механизированных технологий в животноводстве Б1.О.22 Правоведение Б1.О.25.04 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины Б1.О.27.01 Тракторы и автомобили Б1.О.27.02 Сельскохозяйственные машины Б1.О.27.03 Машины и оборудование в животноводстве Б1.О.32 Экономика и организация производства на предприятиях АПК Б1.О.33 Экономическое обоснование инженерно-технических решений Б1.О.35 Механизированные технологии возделывания сельскохозяйственных культур Б1.В.ДВ.02.01 Материально-техническое обеспечение АПК Б1.В.ДВ.02.02 Реинжиниринг технического сервиса Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.12 Теплотехника Б1.О.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.20 Основы механизированных технологий в животноводстве Б1.О.22 Правоведение Б1.О.25.04 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины Б1.О.27.01 Тракторы и автомобили Б1.О.27.03 Машины и оборудование в животноводстве Б1.О.32 Экономика и организация производства на предприятиях АПК Б1.О.33 Экономическое обоснование инженерно-технических Б1.В.ДВ.02.01 Материально-техническое обеспечение АПК Б1.В.ДВ.02.02 Реинжиниринг технического сервиса Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.11 Гидравлика Б1.О.12 Теплотехника Б1.О.24 Основы взаимозаменяемости и технические измерения Б1.О.27.01 Тракторы и автомобили Б1.О.27.02 Сельскохозяйственные машины Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Предди-	1-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			пломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.03 Оказание первой медицинской помощи	
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.11 Гидравлика Б1.О.12 Теплотехника Б1.О.24 Основы взаимозаменяемости и технические измерения Б1.О.27.01 Тракторы и автомобили Б1.О.32 Экономика и организация производства на предприятиях АПК Б1.О.33 Экономическое обоснование инженерно-технических решений Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика а Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.03 Оказание первой медицинской помощи	1-8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.18 Психология Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
		УК-3.2 Понимает особенности поведения групп людей в сфере сельскохозяйственного производства и учитывает их в своей деятельности	Б1.О.17 Культура речи и делового общения Б1.О.18 Психология Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Б1.О.17 Культура речи и делового общения Б1.О.18 Психология Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.17 Культура речи и делового общения Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.17 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,8
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.17 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,8
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.17 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: · внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.17 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,8
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Б1.О.03 Иностранный язык Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира		Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,8	
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.17 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Б1.О.18 Психология Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	течение всей жизни	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Б1.О.18 Психология Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Б1.О.18 Психология Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6,8
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Б1.О.18 Психология Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6,8
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Б1.О.18 Психология Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6,8
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Б1.О.21 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.21 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситу-	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Б1.О.34 Охрана труда на предприятиях АПК Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.03 Оказание первой медицинской помощи	1-8
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.34 Охрана труда на предприятиях АПК Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.03 Оказание первой медицинской помощи	1-8
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3,4,8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	аций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.03 Оказание первой медицинской помощи	
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.03 Оказание первой медицинской помощи	1-8
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.32 Экономика и организация производства на предприятиях АПК Б1.О.33 Экономическое обоснование инженерно-технических решений Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5,7,8
		УК-9.2 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.32 Экономика и организация производства на предприятиях АПК Б1.О.33 Экономическое обоснование инженерно-технических решений Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5,7,8
		УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.32 Экономика и организация производства на предприятиях АПК Б1.О.33 Экономическое обоснование инженерно-технических решений Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5,7,8
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Б1.О.22 Правоведение Б1.О.32 Экономика и организация производства на предприятиях АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,8
		УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Б1.О.22 Правоведение Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-10.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.22 Правоведение Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,8
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Б1.О.06 Математика Б1.О.07 Физика Б1.О.08 Химия Б1.О.12 Теплотехника Б1.О.13 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б1.О.15 Автоматика Б1.О.16 Информатика и цифровые технологии Б1.О.25.01 Теоретическая механика Б1.О.25.02 Теория машин и механизмов Б1.О.25.03 Сопроствление материалов Б1.О.26 Электротехника и электроника Б1.О.27.01 Тракторы и автомобили Б1.О.27.02 Сельскохозяйственные машины Б1.О.28 Электропривод и электрооборудование Б1.О.35 Механизированные технологии возделывания сельскохозяйственных культур Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	технологий;	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Б1.О.06 Математика Б1.О.08 Химия Б1.О.11 Гидравлика Б1.О.12 Теплотехника Б1.О.13 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б1.О.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.15 Автоматика Б1.О.25.01 Теоретическая механика Б1.О.25.02 Теория машин и механизмов Б1.О.25.03 Сопrotивление материалов Б1.О.25.04 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины Б1.О.26 Электротехника и электроника Б1.О.27.01 Тракторы и автомобили Б1.О.27.03 Машины и оборудование в животноводстве ФТД01. Основы управления и безопасность движения ФТД02. Правила дорожного движения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
		ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Б1.О.06 Математика Б1.О.08 Химия Б1.О.11 Гидравлика Б1.О.12 Теплотехника Б1.О.16 Информатика и цифровые технологии Б1.О.25.01 Теоретическая механика Б1.О.25.02 Теория машин и механизмов Б1.О.25.04 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины Б1.О.26 Электротехника и электроника Б1.О.27.01 Тракторы и автомобили Б1.О.27.02 Сельскохозяйственные машины Б1.О.27.03 Машины и оборудование в животноводстве ФТД02. Правила дорожного движения Б1.О.36 Цифровая трансформация АПК и искусственный интеллект Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Б1.О.09 Основы проектирования животноводческих предприятий Б1.О.10.01 Начертательная геометрия Б1.О.10.02 Инженерная графика Б1.О.22 Правоведение Б1.О.23 Компьютерное проектирование Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
ОПК-2.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленном комплексе		Б1.О.09 Основы проектирования животноводческих предприятий Б1.О.10.01 Начертательная геометрия Б1.О.10.02 Инженерная графика Б1.О.22 Правоведение Б1.О.23 Компьютерное проектирование Б1.О.24 Основы взаимозаменяемости и технические измерения Б1.О.25.04 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины Б1.О.30 Технология ремонта машин Б1.О.31 Эксплуатация машинно-тракторного парка Б1.О.34 Охрана труда на предприятиях АПК ФТД.01. Основы управления и безопасность движения ФТД.02. Правила дорожного движения Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8	
ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов		Б1.О.09 Основы проектирования животноводческих предприятий Б1.О.10.01 Начертательная геометрия Б1.О.10.02 Инженерная графика Б1.О.22 Правоведение Б1.О.23 Компьютерное проектирование Б1.О.24 Основы взаимозаменяемости и технические измерения Б1.О.25.04 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины Б1.О.30 Технология ремонта машин Б1.О.31 Эксплуатация машинно-тракторного парка Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.29 Топливо и смазочные материалы Б1.О.34 Охрана труда на предприятиях АПК ФТД.01. Основы управления и безопасность движения ФТД.02. Правила дорожного движения ФТД.03 Оказание медицинской помощи Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4-8
ОПК-3.2 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов		Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.29 Топливо и смазочные материалы Б1.О.31 Эксплуатация машинно-тракторного парка Б1.О.34 Охрана труда на предприятиях АПК ФТД.03 Оказание медицинской помощи Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4-8	
ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению		Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.29 Топливо и смазочные материалы Б1.О.34 Охрана труда на предприятиях АПК	4-8	

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ФТД.03 Оказание медицинской помощи Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности	Б1.О.16 Информатика и цифровые технологии Б1.О.19 Основы производства продукции растениеводства Б1.О.20 Основы механизированных технологий в животноводстве Б1.О.23 Компьютерное проектирование Б1.О.30 Технология ремонта машин Б1.О.31 Эксплуатация машинно-тракторного парка Б1.О.36 Цифровая трансформация АПК и искусственный интеллект Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
		ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве	Б1.О.15 Автоматика Б1.О.16 Информатика и цифровые технологии Б1.О.20 Основы механизированных технологий в животноводстве Б1.О.23 Компьютерное проектирование Б1.О.30 Технология ремонта машин Б1.О.31 Эксплуатация машинно-тракторного парка Б1.О.35 Механизированные технологии возделывания сельскохозяйственных культур Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности	Б1.О.11 Гидравлика Б1.О.12Теплотехника Б1.О.13 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б1.О.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.15 Автоматика Б1.О.19 Основы производства продукции растениеводства Б1.О.20 Основы механизированных технологий в животноводстве Б1.О.25.01 Теоретическая механика Б1.О.25.02 Теория машин и механизмов Б1.О.25.03 Сопrotивление материалов Б1.О.27.01 Тракторы и автомобили Б1.О.27.02 Сельскохозяйственные машины Б1.О.27.03 Машины и оборудование в животноводстве Б1.О.28 Электропривод и электрооборудование Б1.О.29 Топливо и смазочные материалы Б1.О.30 Технология ремонта машин Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-8
		ОПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований процессов и испытаниях в профессиональной деятельности	Б1.О.11 Гидравлика Б1.О.12Теплотехника Б1.О.13 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б1.О.15 Автоматика Б1.О.20 Основы механизированных технологий в животноводстве Б1.О.25.01 Теоретическая механика Б1.О.25.02 Теория машин и механизмов Б1.О.25.03 Сопrotивление материалов Б1.О.27.01 Тракторы и автомобили Б1.О.27.03 Машины и оборудование в животноводстве Б1.О.29 Топливо и смазочные материалы Б1.О.30 Технология ремонта машин Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5-8
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.32 Экономика и организация производства на предприятиях АПК Б1.О.33 Экономическое обоснование инженерно-технических решений Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5-8
		ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса	Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.32 Экономика и организация производства на предприятиях АПК Б1.О.33 Экономическое обоснование инженерно-технических решений Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5-8
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств	Б1.О.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.16 Информатика и цифровые технологии Б1.О.23 Компьютерное проектирование Б1.О.31 Эксплуатация машинно-тракторного парка Б1.О.33 Экономическое обоснование инженерно-технических решений Б1.О.36 Цифровая трансформация АПК и искусственный интеллект Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	сти	ОПК-7.2 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Б1.О.16 Информатика и цифровые технологии Б1.О.23 Компьютерное проектирование Б1.О.36 Цифровая трансформация АПК и искусственный интеллект Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2,3,8
		ОПК-7.3 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов	Б1.О.10 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.10.01 Начертательная геометрия Б1.О.10.02 Инженерная графика Б1.О.23 Компьютерное проектирование Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,8
ПКос-1	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПКос-1.1 Демонстрирует знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции	Б1.В.ДВ.01.01 Техническая эксплуатация Б1.В.ДВ.01.02 Основы инженерно-технической службы Б2.В.01.02(У) Эксплуатационная практика Б2.В.02.01(П) Эксплуатационная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Правила дорожного движения	1,4,6,8
		ПКос-1.2 Обосновывает рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ	Б1.В.ДВ.01.01 Техническая эксплуатация Б1.В.ДВ.01.02 Основы инженерно-технической службы Б2.В.01.02(У) Эксплуатационная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4,6,8
		ПКос-1.3 Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах	Б1.В.ДВ.02.01 Материально-техническое обеспечение АПК Б1.В.ДВ.02.02 Реинжиниринг технического сервиса Б2.В.01.02(У) Эксплуатационная практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4,7,8
		ПКос-1.4 Демонстрирует знания в освоении современных технологий обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса	Б1.В.01.02 Проектирование предприятий технического сервиса Б1.В.01.05 Технологическая подготовка предприятий технического сервиса Б2.В.01.02(У) Эксплуатационная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4-8
		ПКос-1.5 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Б1.В.ДВ.01.01 Техническая эксплуатация Б1.В.ДВ.01.02 Основы инженерно-технической службы Б2.В.01.02(У) Эксплуатационная практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Правила дорожного движения	5,6,8
ПКос-2	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	ПКос-2.1 Владеет методикой оценки качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации машин и оборудования	Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы управления и безопасность движения	5,6,8
		ПКос-2.2 Проводит контроль качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Б1.В.ДВ.01.01 Техническая эксплуатация Б1.В.ДВ.01.02 Основы инженерно-технической службы Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5,6,8
		ПКос-2.3 Выполняет настройку оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ	Б1.В.ДВ.01.01 Техническая эксплуатация Б1.В.ДВ.01.02 Основы инженерно-технической службы Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5,6,8
ПКос-3	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий	ПКос-3.1 Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Б1.В.ДВ.02.01 Материально-техническое обеспечение АПК Б1.В.ДВ.02.02 Реинжиниринг технического сервиса Б2.В.02.01(П) Эксплуатационная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6,7,8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Пкос-3.2 Обосновывает и реализует современные технологии обеспечения работоспособности машин и оборудования	Б1.В.ДВ.02.01 Материально-техническое обеспечение АПК Б1.В.ДВ.02.02 Реинжиниринг технического сервиса Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6,7,8
		Пкос-3.3 Разрабатывает рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей	Б1.В.ДВ.02.01 Материально-техническое обеспечение АПК Б1.В.ДВ.02.02 Реинжиниринг технического сервиса Б2.В.02.01(П) Эксплуатационная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7
Пкос-4	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Пкос-4.1 Демонстрирует знания по теории надежности сельскохозяйственной техники и оборудования	Б1.В.01.01Технология сельскохозяйственного машиностроения Б1.В.01.03 Надежность технических систем Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5,6,,8
		Пкос-4.2 Проводит системный анализ оценки качества выполняемых работ при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Б1.В.01.03 Надежность технических систем Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.В.02.01(П) Эксплуатационная практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6,,8
		Пкос-4.3 Составляет и анализирует годовой план-график проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники и технологического оборудования и определяет необходимые ресурсы для ремонта	Б1.В.01.01Технология сельскохозяйственного машиностроения Б1.В.01.03 Надежность технических систем Б2.В.02.01(П) Эксплуатационная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5,6,8
		Пкос-4.4 Обосновывает методы обеспечения надежности сельскохозяйственной техники и оборудования	Б1.В.01.01Технология сельскохозяйственного машиностроения Б1.В.01.03 Надежность технических систем Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.В.02.01(П) Эксплуатационная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5,6,8
Пкос-5	Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Пкос-5.1 Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	Б1.В.01.02 Проектирование предприятий технического сервиса Б1.В.01.04 Логистика технического сервисаБ1.В.01.05 Технологическая подготовка предприятий технического сервиса Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6,7,8
		Пкос-5.2 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Б1.В.01.04 Логистика технического сервисаБ1.В.01.05 Технологическая подготовка предприятий технического сервиса Б2.В.02.01(П) Эксплуатационная практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6,7,8
		Пкос-5.3 Разрабатывает рекомендации по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса	Б1.В.01.02 Проектирование предприятий технического сервиса Б1.В.01.04 Логистика технического сервисаБ1.В.01.05 Технологическая подготовка предприятий технического сервиса Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.В.02.01(П) Эксплуатационная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6,7,8

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *35.03.06 Агроинженерия*, направленности *Технический сервис в агропромышленном комплексе* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки *35.03.06 Агроинженерия* включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик и разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по *35.03.06 Агроинженерия*, направленности *Технический сервис в агропромышленном комплексе*, Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная, в том числе преддипломная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и

профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *35.03.06 Агроинженерия*, направленности *Технический сервис в агропромышленном комплексе*.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по *35.03.06 Агроинженерия*, направленности *Технический сервис в агропромышленном комплексе* и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии

со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работы/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

5.8 Рабочая программа воспитания

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения
 - 1.1 Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП
 - 1.2 Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
 - 2.1 Воспитательная (воспитывающая) среда
 - 2.2 Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.3 Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.4 Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.5 Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.6 Аттестация и поощрение студентов
 - 2.7 ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.7 Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП
4. Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

Рабочие программы воспитания прилагаются к ОПОП ВО.

5.9 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по ОПОП составляется и соотносится:

- с календарным планом воспитательной работы университета (может иметь отличия и индивидуальные особенности, определяемые спецификой и перечнем мероприятий выпускающей кафедры «Метрологии, стандартизации и управления качеством»)

- с Примерным тематическим планом Рабочей программы воспитательной работы по ОПОП

Календарный план воспитательной работы имеет структуру максимально приближенную к запросу МОН по внеучебным мероприятиям университета за 2022 год.

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *35.03.06 Агроинженерия*, направленности *Технический сервис в агропромышленном комплексе* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека).

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС «ИРБИС-64» и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Таким образом, учебники, книги,

журналы не читают, а слушают. Чтобы не мешать другим заниматься, студенту-инвалиду по зрению нужно будет захватить в читальный зал наушники.

Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3914573 единиц хранения.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4627626 ед.
- Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).
- ЭБС Лань – 118222 книг
- ЭБС Юрайт – 98 книг.
- Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки *35.03.06 Агроинженерия* (направленность *Технический сервис в агропромышленном комплексе*), соответствующим установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению подготовки *35.03.06 Агроинженерия* (направленность *Технический сервис в агропромышленном комплексе*) составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы 35.03.06 *Агроинженерия* (направленность *Технический сервис в агропромышленном комплексе*), включает в себя лаборатории, оснащенные современными тракторами и разрезами их агрегатов, лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности выполнения лабораторных работ и практических занятий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помеще-

ний их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

– информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовое совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблuchок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным

ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходи-

мую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить

текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

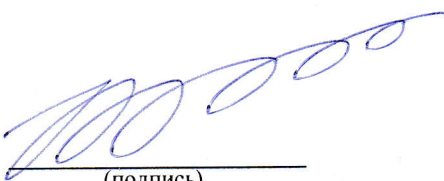
- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

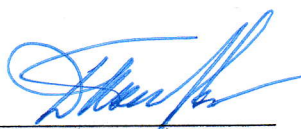
РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Корнеев Виктор Михайлович,
доцент кафедры технического сервиса
машин и оборудования,
к.т.н., доцент



(подпись)

Петровский Дмитрий Иванович,
доцент кафедры технического сервиса
машин и оборудования,
к.т.н., доцент



(подпись)