

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.07.2023 11:00:53  
Уникальный программный ключ:  
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c4a79a777e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



Е.В. Хохлова

« 05 » июля 2022 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Гидротехническое строительство

*направленность (специализация) программы*

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3+–

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2022

Москва 2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_

Матвеев А.С.

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ

  
\_\_\_\_\_

Абрашкина Е.Д.

И.о. директора института

  
\_\_\_\_\_

Бесснов Д.М.

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ОДОБРЕНА:

Учёным советом ИМВХС имени А.Н.Костякова,  
протокол № 15 от «24» августа 2022г.

Учённый секретарь совета

  
\_\_\_\_\_

Мареева О.В.

Учебно-методической комиссией ИМВХС имени А.Н.Костякова,  
протокол № 9 от «24» августа 2022г.

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_

Смирнов А.И.

#### РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_

Зборовская М.И.

Зав. кафедрой гидротехнических сооружений,  
проф., д.т.н.  
протокол № 1 от «23» августа 2022г.

  
\_\_\_\_\_

Халов Н.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры по направлению подготовки / специальности .....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения.....	9
ОПОП ВО.....	9
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	10
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	16
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....	17
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА /СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ.....	18
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	66
5.1 Годовой календарный учебный график.....	66
5.2 Учебный план .....	66
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	67
5.4 Рабочие программы практик.....	68
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	69
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	69
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	70
5.8 Рабочая программа воспитания .....	70
5.9 Календарный план воспитательной работы .....	71
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА /СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ .....	71
6.1 Кадровое обеспечение .....	71
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	73
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	76
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА .....	77
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	79
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	81

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по *08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Гидротехническое строительство* представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *08.03.01 Строительство*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры по направлению подготовки / специальности**

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 года, № 481, зарегистрированного в Минюсте РФ 23.06.2017 года, № 47139.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2020 г. N 760н

- Профессиональный стандарт «Гидротехник (водный транспорт)». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2016 г. N 668н

- Профессиональный стандарт «Работник по мониторингу и диагностике гидротехнических сооружений гидроэлектростанций и гидроаккумулирующих электростанций» Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. N 1121н

- Профессиональный стандарт «Работник по ремонту гидротехнических сооружений гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций» Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. N 1120н

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### *2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО*

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области строительства гидротехнических сооружений посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (*УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 — Способен осуществлять социальное*

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-1 — Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата; ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3 — Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства; ОПК-4 — Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства; ОПК-5 — Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; ОПК-6 — Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов; ОПК-7 — Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики; ОПК-8 — Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии; ОПК-9 — Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии; ОПК-10 — Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить

*технический надзор и экспертизу объектов строительства; УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПКос-2 — Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний) в сфере строительства; ПКос-3 — Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений; ПКос-4 — Способность проводить расчётное обоснование проектных решений зданий и сооружений, с применением цифровых средств и технологий; ПКос-5 — Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и с сооружений промышленного и гражданского назначения; ПКос-1 — Способность проводить оценку инженерных решений в сфере строительства) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность (профиль) Гидротехническое строительство , а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.*

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- *определение набора требований к выпускникам (компетентностная модель выпускника) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Гидротехническое строительство;*
- *регламентирование последовательности и модульности формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин, практик и других видов учебной деятельности учебного плана;*
- *обеспечение информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса;*
- *определение целей, задач и содержания учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре ОПОП по направлению подготовки;*
- *создание системы методических материалов, обеспечивающих рациональное ведение образовательного процесса и организацию самостоятельной работы студента;*
- *регламентирование критериев и средств оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества её результатов;*
- *создание системы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня достижения поставленных результатов обучения и формирования компетенций на всех этапах обучения;*
- *обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки по программам высшего образования в рамках направления подготовки 08.03.01*

*Строительство, направленность (профиль) Гидротехническое строительство;*

*- активное участие в современной электронной информационно-образовательной среде вуза, необходимой для обеспечения доступа к определённым ФГОС ВО ресурсам при реализации программы бакалавриата.*

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

#### *2.1.2 Направленность ОПОП ВО*

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путём ориентации её на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки *08.03.01 Строительство* и следующей направленности *Гидротехническое строительство*

#### *2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО*

2022-2026 года — 4 года (по очной форме обучения),

#### *2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику*

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки *08.03.01 Строительство* направленность (профиль) программы *Гидротехническое строительство*

#### *2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

#### *2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО*

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 3618.8 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

#### *2.1.7 Структура ОПОП ВО*

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному



языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 49,2 процента общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 40 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в бакалавриатуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей для данной программы кафедрой с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

### **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

Организации, в которых выпускники смогут работать после завершения обучения: ГУП «Мосводосток», НИИ ВОДГЕО, ООО НИИЭС, ООО «Аква Лайт», ООО «Фирма Мон-Компани», проектное бюро «Капиталь», «Мосводоканал НИИпроект», Институт Гидропроект, ООО «Инженерно-экологическая защита», ФГБНУ «ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова, ИВП РАН и др.

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по *08.03.01 Строительство направленность (профиль) Гидротехническое строительство* включает:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

17 Транспорт (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта);

20 Электроэнергетика (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений и зданий энергетического назначения);

24 Атомная промышленность (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и вывода из эксплуатации сооружений и зданий объектов использования атомной энергии).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность также в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

\* Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>Изыскательский</i>.</b>				
<i>Осуществление организационно-технического сопровождения изысканий (обследований, испытаний) в сфере строительства</i>	<i>Гидротехнические сооружения, в том числе строительные конструкции зданий и сооружений</i>	<i>ПКос-2 Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний) в сфере строительства</i>	<i>ПКос-2.1 Выбирает нормативно-методические документы, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций зданий и сооружений</i>	<i>Профессиональный стандарт «Работник по мониторингу и диагностике гидротехнических сооружений гидроэлектростанций и гидроаккумулирующих электростанций», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40790) и с учётом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</i>
			<i>ПКос-2.2 Выбирает и систематизирует информацию о здании и сооружении, в том числе проведение документального исследования</i>	
			<i>ПКос-2.3 Выполняет обследования (испытания) строительной конструкции здания и сооружения</i>	
			<i>ПКос-2.4 Обрабатывает результаты обследования (испытания) строительной конструкции здания и сооружения</i>	
			<i>ПКос-2.5 Составляет проект отчёта по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания и сооружения</i>	
			<i>ПКос-2.6 Контролирует соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания и сооружения</i>	
			<i>ПКос-2.7 Оценивает соответствие состояния гидротехнического сооружения нормативным требованиям по безопасности</i>	
			<i>ПКос-2.8 Определяет вероятные причины отказов или аварийных ситуаций на гидротехнических сооружениях</i>	
			<i>Профессиональный стандарт «Работник по ремонту гидротехнических сооружений гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1120н (зарегистрирован</i>	

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p><i>ПКос-2.9 Выбирает технические мероприятия по устранению дефектов (повреждений, аварийного состояния) гидротехнических сооружений</i></p> <p><i>ПКос-2.10 Составляет планы работ натурных наблюдений, эксплуатации и ремонта гидротехнических сооружений</i></p> <p><i>ПКос-2.11 Выбор и систематизация информации об объекте исследований</i></p>	<p>Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40787) и с учётом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Проектный</b>				
<p><i>Осуществление работ по проектированию гидротехнических сооружений;</i></p> <p><i>Осуществление работ по расчётному обоснованию проектных решений гидротехнических сооружений, с применением цифровых средств и технологий</i></p>	<p><i>Гидротехнические сооружения, в том числе строительные конструкции зданий и сооружений</i></p>	<p><i>ПКос-3</i> <i>Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений</i></p> <p><i>ПКос-4</i> <i>Способность проводить расчётное обоснование проектных решений зданий и сооружений, с применением цифровых средств и технологий</i></p>	<p><i>ПКос-3.1. Выбор исходной информации для проектирования здания и сооружения</i></p> <p><i>ПКос-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям и сооружениям</i></p> <p><i>ПКос-3.4. Выбор варианта конструктивного решения здания и сооружения в соответствии с техническим заданием</i></p> <p><i>ПКос-3.5. Назначение основных параметров строительной конструкции здания и сооружения</i></p> <p><i>ПКос 4.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования и технико-экономической оценки проектных решений зданий и сооружений</i></p> <p><i>ПКос-4.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания и сооружения</i></p> <p><i>ПКос-4.3. Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания и сооружения</i></p> <p><i>ПКос-4.4. Выполнение расчетов строительных конструкций и оснований зданий и сооружений, с применением цифровых</i></p>	<p>Профессиональный стандарт «Гидротехник (водный транспорт)».</p> <p>Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2016 г. N 668н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2016 г., регистрационный № 44530) и с учётом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»</p> <p>Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2020 г. N 760н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2020 г., регистрационный № 44530) и с учётом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p><i>средств и технологий</i></p> <p><i>ПКос-4.5. Конструирование и графическое оформление проектной документации на конструкции зданий и сооружений</i></p> <p><i>ПКос-4.6. Определение стоимости проектируемого здания и сооружения по укрупнённым показателям</i></p> <p><i>ПКос-4.7. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений зданий и сооружения</i></p> <p><i>ПКос-4.8. Составление сметной документации на строительство здания и сооружения</i></p> <p><i>ПКос-4.9. Выполнение расчетов (водохозяйственных, гидравлично-гидрологических, фильтрационных) для обоснования проектов гидротехнических сооружений</i></p>	<p><i>Федерации 04 декабря 2020 г., регистрационный № 61262) и с учётом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</i></p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>Технологический</i></b>				
<p><i>Осуществление работ по организационно-технологическому проектированию гидротехнических сооружений</i></p>	<p><i>Гидротехнические сооружения, в том числе строительные конструкции зданий и сооружений</i></p>	<p><i>ПКос-5. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и с сооружений промышленного и гражданского назначения</i></p>	<p><i>ПКос-5.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания и сооружения</i></p> <p><i>ПКос-5.2. Выбор организационно-технологической схемы возведения здания и сооружения</i></p> <p><i>ПКос-5.3. Разработка календарного плана строительства здания и сооружения</i></p> <p><i>ПКос-5.4. Разработка проекта производства работ, определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах</i></p>	<p><i>Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2020 г. N 760н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 декабря 2020 г., регистрационный № 61262) и с учётом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к</i></p>

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
			<i>ПКос-5.5. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания и сооружения</i>	<p>выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Профессиональный стандарт «Гидротехник (водный транспорт)». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2016 г. N 668н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2016 г., регистрационный № 44530) и с учётом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Экспертно-аналитический</b>				
<i>Осуществление работ по оценке инженерных решений в сфере строительства</i>	<i>Гидротехнические сооружения, в том числе строительные конструкции зданий и сооружений</i>	<i>ПКос-1. Способность проводить оценку инженерных решений в сфере строительства</i>	<i>ПКос-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере строительства</i>	<p>Профессиональный стандарт «Работник по мониторингу и диагностике гидротехнических сооружений гидроэлектростанций и гидроаккумулирующих электростанций», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40790) и с учётом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-</p>
			<i>ПКос-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям и сооружениям</i>	
			<i>ПКос-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере строительства на соответствие нормативно-техническим документам</i>	

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
				<i>технического и технологического обеспечения строительного производства»  Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2020 г. N 760н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 декабря 2020 г., регистрационный № 61262) и с учётом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</i>

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- гидротехнические сооружения речных гидроузлов,
- гидротехнические сооружения систем инженерной защиты окружающей среды
- гидротехнические сооружения гидроэлектростанций
- гидротехнические сооружения водного транспорта
- гидротехнические сооружения объектов использования атомной энергии
- гидротехнические сооружения ирригационных систем
- гидротехнические сооружения объектов промышленности
- городские гидротехнические сооружения

Специфика объектов профессиональной деятельности с учётом направленности (профиля) подготовки:

1. Высокая степень зависимости типа и конструкции гидротехнических сооружений от местных природных условий (топографических, геологических, гидрологических, климатических), присущих только данному строительству.
2. Разнообразие основных сооружений в составе гидроузла, практическое отсутствие повторяющихся объектов. Эта особенность обуславливает различную технологию возведения объектов и иной, чем на других видах строительства, подход к организации строительства.
3. Типизация и однотипность конструктивно-технологических решений возможны в основном только внутри каждого отдельного сооружения (однотипные секции плотины, здания ГЭС, однотипные блоки бетонирования, карты отсыпки и т. п.).
4. Необходимость организации пропуска естественных расходов реки (так называемый «пропуск строительных расходов») через створ строящегося гидроузла в течение всего периода строительства.
5. Затопление и подтопление территорий, связанное с созданием водохранилищ и оказывающее существенное влияние на экологические условия районов.



6. Возможна отдалённость строящихся гидроузлов от существующих транспортных магистралей, а также от промышленно развитых городов и объектов стройиндустрии.
7. Большие общие объёмы работ, возможные высокая стоимость и длительные сроки строительства требуют соответствующей организации строительства.
8. Обязанность работников, руководителей организаций, осуществляющих профессиональную деятельность, связанную с проектированием, строительством, капитальным ремонтом, эксплуатацией, реконструкцией, консервацией и ликвидацией, а также техническим обслуживанием, эксплуатационным контролем и текущим ремонтом гидротехнических сооружений, не реже одного раза в пять лет проходить аттестацию по вопросам безопасности гидротехнических сооружений (ст. 9.1 закона № 117-ФЗ).
9. Типы и конструкции сооружений зависят не только от природных условий и технической оснащённости, но и от научного уровня и опыта специалистов.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (Приказ Минтруда № 760н от 29 октября 2020 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Формулировка обобщённой трудовой функции — В. Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации
2. Формулировка трудовой функции в рамках обобщённой трудовой функции: — В/01.5 — Разработка, оформление и согласование проектов производства строительных работ
  - Зн.1 — Требования нормативных правовых актов в области градостроительства;
  - Зн.3 — Состав, методы разработки и требования к оформлению организационно-технологической документации в строительстве;
  - Зн.11 — Основные принципы строительного проектирования и состав проектной документации;
  - В/04.5 — Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами
    - Тд.1 — Расчет и составление сводной ведомости и графиков поставки материально-технических и трудовых ресурсов;
    - Зн.1 — Положения и требования нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства;

В соответствии с профессиональным стандартом «Гидротехник (водный транспорт)» (Приказ Минтруда № 668н от 18 ноября 2016 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

- Формулировка обобщённой трудовой функции — I. Проектирование гидротехнических сооружений и сооружений береговой инфраструктуры водного транспорта
2. Формулировка трудовой функции в рамках обобщённой трудовой функции: — I /01.6 — Разработка проектной документации гидротехнических сооружений и сооружений береговой инфраструктуры водного транспорта
    - ТД.2 — Подготовка вариантов проектируемого объекта водного транспорта и их сравнительный анализ;
    - У.3 — Составлять расчётные схемы и выполнять расчеты гидротехнических сооружений водного транспорта;
    - Зн.6 — Методы проектирования и системы автоматизированного проектирования;

В соответствии с профессиональным стандартом «Работник по мониторингу и диагностике сооружений гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций» (Приказ Минтруда № 1121н от 24 декабря 2015 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Формулировка обобщённой трудовой функции — D. Специализированные исследования и комплексный анализ состояния ГТС ГЭС/ГАЭС

2. Формулировка трудовой функции в рамках обобщённой трудовой функции:

D —/01.7 — Разработка критериев безопасности ГТС ГЭС/ГАЭС

— ТД.2 — Выявление отклонений от проекта, допущенных при строительстве или возникших в процессе эксплуатации ГТС;

— У.1 — Оценивать состояние ГТС по результатам осмотра;

— Зн.2 — Требования к обеспечению безопасности ГТС при их проектировании, строительстве и эксплуатации.

3. Формулировка обобщённой трудовой функции — G. Управление (руководство) деятельностью по ремонту ГТС ГЭС/ГАЭС

4. Формулировка трудовой функции в рамках обобщённой трудовой функции:

G—/01.6 — Организация работы подразделения по ремонту ГТС ГЭС/ГАЭС

— ТД.3 — Проверка готовности к ремонту ГТС, проверка правильности оформления акта;

— У.2 — Организовывать деятельность по ремонту ГТС;

— Зн.3 — Нормальные, аварийные, послеаварийные и ремонтные режимы эксплуатации ГТС.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА / СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата / специалитета / магистратуры по *шифр и наименование направления / специальности* у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3).

Таблица 3  
Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Б1.О.03 Философия Б1.О.09 Информационные технологии	3 2,3

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Б1.О.13.01 Теоретическая механика Б1.О.13.02 Механика жидкости и газа Б1.О.13.03 Техническая механика Б1.О.17 Основы строительных конструкций Б1.О.27 Экономика отрасли Б1.В.01 Сметное дело в строительстве Б1.В.02 САПР в строительстве Б1.В.24 Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве Б1.В.25 Основы систем искусственного интеллекта в инженерной практике Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 3 3 4 7 8 4 6 7 8
		<b>УК-1.2</b> Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Информационные технологии Б1.О.27 Экономика отрасли Б1.В.01 Сметное дело в строительстве Б1.В.02 САПР в строительстве Б1.В.24 Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве Б1.В.25 Основы систем искусственного интеллекта в инженерной практике Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	1 2,3 7 8 6 6 7 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			квалификационной работы	
		<b>УК-1.3</b> Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Информационные технологии Б1.О.27 Экономика отрасли Б1.В.01 Сметное дело в строительстве Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2,3 7 8 4 8
		<b>УК-1.4</b> Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.10 Физика Б1.О.11 Химия Б1.О.13.01 Теоретическая механика Б1.О.13.02 Механика жидкости и газа Б1.О.13.03 Техническая механика Б1.О.25 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Б1.В.ДВ.01.02 Насосы и насосные станции Б1.В.03 Статика и динамика сооружений Б1.В.05 Строительная механика Б1.В.08 Компьютерные методы проектирования зданий Б1.В.10 Строительная физика Б1.В.12 Подземные сооружения Б1.В.13 Инженерная защита застраиваемых территорий	1 1 2 2 3 3 6 6 4 4 7 3 7 5 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		УК-1.5 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Б1.О.03 Философия Б1.В.11 Организация, планирование и управление в строительстве Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 8 4 8
		УК-1.6 Оценка соответствия выбранного ресурса критериям полноты и аутентичности	Б1.О.09 Информационные технологии Б1.О.25 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Б1.В.02 САПР в строительстве Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2,3 6 4 8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Б1.О.08 Высшая математика Б1.О.12 Инженерная и компьютерная графика Б1.О.17 Основы строительных конструкций Б1.О.19 Основы водоснабжения и водоотведения Б1.О.20 Основы теплогазоснабжения и вентиляции Б1.О.22 Средства механизации строительства Б1.О.25 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Б1.О.27 Экономика	1,2 1,2 4 5 4 3 6 7

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			отрасли	
			Б1.В.01 Сметное дело в строительстве	8
			Б1.В.ДВ.01.01 Управление строительными проектами	6
			Б1.В.ДВ.02.02 Регулирование стока	7
			Б1.В.ДВ.02.03 Насосные установки	7
			Б1.В.03 Статика и динамика сооружений	6,7,8
			Б1.В.05 Строительная механика	7
			Б1.В.06 Железобетонные конструкции	8
			Б1.В.07 Металлические конструкции	5
			Б1.В.08 Компьютерные методы проектирования зданий	2
			Б1.В.16 Гидроэлектростанции	2
			Б1.В.17 Гидросооружения водного транспорта	8
			Б1.В.22 Комплексные гидроузлы на реках	8
			Б1.В.23 Гидрология	
			Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика	3
			Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика	
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
			ФТД.01 Основы проектирования гидротехнических	

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			сооружений	
		<b>УК-2.2</b> Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Б1.О.05 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Б1.О.08 Высшая математика Б1.О.10 Физика Б1.О.11 Химия Б1.О.12 Инженерная и компьютерная графика Б1.О.13.01 Теоретическая механика Б1.О.13.02 Механика жидкости и газа Б1.О.13.03 Техническая механика Б1.О.19 Основы водоснабжения и водоотведения Б1.О.20 Основы теплогазоснабжения и вентиляции Б1.О.22 Средства механизации строительства Б1.О.24 Основы организации строительного производства Б1.О.25 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Б1.О.27 Экономика отрасли Б1.В.01 Сметное дело в строительстве Б1.В.ДВ.01.01 Управление строительными проектами Б1.В.ДВ.02.02 Регулирование стока Б1.В.ДВ.02.03 Насосные установки Б1.В.03 Статика и динамика сооружений Б1.В.05 Строительная механика Б1.В.06	5  1,2  1 2 1,2  2  3  3  5  4  3  4  6  7  8  6  7  7  4  4  5

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Железобетонные конструкции Б1.В.07	6
			Металлические конструкции Б1.В.08	7
			Компьютерные методы проектирования зданий Б1.В.16	6,7,8
			Гидроэлектростанции Б1.В.17	7
			Гидросооружения водного транспорта Б1.В.22 Комплексные гидроузлы на реках	8
			Б1.В.23 Гидрология	5
			Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика	2
			Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика	2
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
			ФТД.01 Основы проектирования гидротехнических сооружений	3
		<b>УК-2.3</b> Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.15 Строительные материалы	3
			Б1.О.16 Основы архитектурно-строительного проектирования	3
			Б1.О.19 Основы водоснабжения и водоотведения	5
			Б1.О.20 Основы теплогазоснабжения и вентиляции	4
			Б1.О.22 Средства механизации строительства	3



Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Б1.О.23 Технология строительных процессов Б1.О.24 Основы организации строительного производства Б1.О.27 Экономика отрасли Б1.В.01 Сметное дело в строительстве Б1.В.ДВ.01.03 Спецкурс по архитектуре специальных зданий и сооружений Б1.В.ДВ.02.02 Регулирование стока Б1.В.04 Основания и фундаменты Б1.В.09 Архитектура зданий и сооружений Б1.В.11 Организация, планирование и управление в строительстве Б1.В.24 Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 4 7 8 6 7 5 4 8 6 2 8 8
		<b>УК-2.4</b> Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Б1.О.05 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Б1.О.14.02 Инженерная геодезия Б1.О.15 Строительные материалы Б1.О.16 Основы архитектурно-строительного проектирования Б1.О.18 Основы	5 1 3 3 3

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			геотехники	
			Б1.О.19 Основы водоснабжения и водоотведения	5
			Б1.О.24 Основы организации строительного производства	4
			Б1.О.26 Основы технической эксплуатации объектов строительства	8
			Б1.В.01 Сметное дело в строительстве	8
			Б1.В.ДВ.02.01 Страхование в инвестиционно-строительном процессе и сделках с недвижимостью	7
			Б1.В.08 Компьютерные методы проектирования зданий	7
			Б1.В.09 Архитектура зданий и сооружений	4
			Б1.В.11 Организация, планирование и управление в строительстве	8
			Б1.В.15 Гидросооружения общего назначения	6,7
			Б1.В.16 Гидроэлектростанции	6
			Б1.В.17 Гидросооружения водного транспорта	6,7,8
			Б1.В.19 Эксплуатация, ремонт и реконструкция гидросооружений	7
			Б1.В.20 Гидравлика	7
			Б1.В.21 Фильтрационные расчеты гидротехнических сооружений	5
			Б1.В.22 Комплексные гидроузлы на реках	5
			Б1.В.23 Гидрология	8
			Б2.О.01.01(У) Изыскательская	5

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			геодезическая практика БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы проектирования гидротехнических сооружений	8 8 8 3
		<b>УК-2.5</b> Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Б1.О.05 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Б1.О.13.03 Техническая механика Б1.О.27 Экономика отрасли Б1.В.01 Сметное дело в строительстве Б1.В.22 Комплексные гидроузлы на реках БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 3 7 8 8 8 8
		<b>УК-2.6</b> Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Б1.О.08 Высшая математика Б1.О.10 Физика Б1.О.11 Химия Б1.О.13.01 Теоретическая механика Б1.О.13.02 Механика жидкости и газа Б1.О.17 Основы строительных конструкций Б1.О.20 Основы теплогазоснабжения и вентиляции Б1.О.23 Технология строительных процессов	1,2 1 2 2 3 4 4 4

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Б1.О.25 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Б1.В.03 Статика и динамика сооружений Б1.В.05 Строительная механика Б1.В.06 Железобетонные конструкции Б1.В.07 Металлические конструкции Б1.В.08 Компьютерные методы проектирования зданий Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 4 4 5 6 7 8 8
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Восприятие целей и функций команды	Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б1.В.ДВ.01.01 Управление строительными проектами Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.02.02(П) Исполнительская практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 6 2 2 6 6 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		<b>УК-3.2</b> Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.02.02(П) Исполнительская практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2  5  2  2  6  8
		<b>УК-3.3</b> Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.02.02(П) Исполнительская практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5  2  2  2  6  6  8
		<b>УК-3.4</b> Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У)	2  2

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Изыскательская геологическая практика Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.02.02(П) Исполнительская практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2  6  6  8
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Б1.О.02 Иностранный язык Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2  8
		<b>УК-4.2</b> Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Б1.О.02 Иностранный язык Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2  8
		<b>УК-4.3</b> Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Б1.О.02 Иностранный язык Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2  8
		<b>УК-4.4</b> Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Б1.О.02 Иностранный язык Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2  8
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	<b>УК-5.1</b> Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1  8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	философском контекстах	<b>УК-5.2</b> Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Б1.О.03 Философия Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 2 8
		<b>УК-5.3</b> Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учётом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Б1.О.03 Философия Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 8
		<b>УК-5.4</b> Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Философия Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 3 2 8
		<b>УК-5.5</b> Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 8
		<b>УК-5.6</b> Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 8
		<b>УК-5.7</b> Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 8
		<b>УК-5.8</b> Выбор способа взаимодействия при личном и	Б1.О.06 Социальное взаимодействие в	2

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		групповом общении при выполнении профессиональных задач	отрасли Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1</b> Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения	Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3, 4,5,6  1,2,3, 4,5,6 2  1  8  8
		<b>УК-6.2</b> Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3, 4,5,6  1,2,3, 4,5,6 2  1  8
		<b>УК-6.3</b> Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3, 4,5,6  1,2,3, 4,5,6 2  1  8
		<b>УК-6.4</b> Определение требований рынка труда к личностным и	Б1.О.06 Социальное взаимодействие в	2



Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		профессиональным навыкам	отрасли Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 8
		<b>УК-6.5</b> Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 8
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1.2,3, 4,5,6 1 8
		<b>УК-7.2</b> Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1.2,3, 4,5,6 1.2,3, 4,5,6 1 8
		<b>УК-7.3</b> Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1.2,3, 4,5,6 1.2,3, 4,5,6 1 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.21 Электротехника и электроснабжение Б1.В.14 Охрана труда в строительстве Б1.В.18 Основы безопасности гидросооружений Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 2 5 3 7 2 8
		<b>УК-8.2</b> Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.В.14 Охрана труда в строительстве Б1.В.18 Основы безопасности гидросооружений Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 2 3 7 2 8
		<b>УК-8.3</b> Владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.21 Электротехника и электроснабжение Б1.В.14 Охрана труда в строительстве Б2.О.01.02(У) Изыскательская	5 2 5 3 2

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1</b> Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Б1.О.27 Экономика отрасли Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		<b>УК-9.2</b> Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Б1.О.27 Экономика отрасли Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 8 8
		<b>УК-9.3</b> Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли	2
			Б1.О.27 Экономика отрасли Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 8
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1</b> Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.05 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	5
			Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		<b>УК-10.2</b> Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Б1.О.05 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5  8
		<b>УК-10.3</b> Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Б1.О.05 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5  8
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
<b>ОПК-1</b>	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<b>ОПК-1.1</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Б1.О.10 Физика Б1.О.11 Химия Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.21 Электротехника и электроснабжение Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2 5  2 8
		<b>ОПК-1.2</b> Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Физика Б1.О.11 Химия Б1.О.12 Инженерная и компьютерная графика Б1.О.13.01 Теоретическая механика Б1.О.13.02 Механика жидкости и газа Б1.О.13.03 Техническая механика Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология	1 2 1,2 2 3 3 2

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Б1.О.21 Электротехника и электроснабжение Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5  2  8
		<b>ОПК-1.3</b> Решения инженерных задач с помощью математического аппарата	Б1.О.08 Высшая математика Б1.О.10 Физика Б1.О.12 Инженерная и компьютерная графика Б1.О.13.01 Теоретическая механика Б1.О.13.02 Механика жидкости и газа Б1.О.13.03 Техническая механика Б1.О.21 Электротехника и электроснабжение Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2  1 2 3 3 3  5 8
		<b>ОПК-1.4</b> Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятно-статистическими методами	Б1.О.08 Высшая математика Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2  2  2  8
		<b>ОПК-1.5</b> Решение инженерно-геометрических задач графическими способами	Б1.О.12 Инженерная и компьютерная графика Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.14.02 Инженерная геодезия	1,2  2 1

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 2 8
		<b>ОПК-1.6</b> Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.14.02 Инженерная геодезия Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 1 2 2 8
<b>ОПК-2</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1</b> Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Информационные технологии Б1.О.12 Инженерная и компьютерная графика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2,3 1,2 8
		<b>ОПК-2.2</b> Осуществляет поиск, анализ и отбор современных ИТ, с учётом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Информационные технологии Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2,3 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		<b>ОПК-2.3</b> Применяет современные информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Информационные технологии Б1.О.12 Инженерная и компьютерная графика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2,3  1,2  8
<b>ОПК-3</b>	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<b>ОПК-3.1</b> Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Б1.О.13.01 Теоретическая механика Б1.О.13.02 Механика жидкости и газа Б1.О.13.03 Техническая механика Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.14.02 Инженерная геодезия Б1.О.15 Строительные материалы Б1.О.17 Основы строительных конструкций Б1.О.18 Основы геотехники Б1.О.19 Основы водоснабжения и водоотведения Б1.О.20 Основы теплогазоснабжения и вентиляции Б1.О.21 Электротехника и электроснабжение Б1.О.22 Средства механизации строительства Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 3 3 2 1 3 4 3 5 4 5 3 2 2 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		<b>ОПК-3.2</b> Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Б1.О.13.01 Теоретическая механика Б1.О.13.02 Механика жидкости и газа Б1.О.13.03 Техническая механика Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.14.02 Инженерная геодезия Б1.О.17 Основы строительных конструкций Б1.О.18 Основы геотехники Б1.О.19 Основы водоснабжения и водоотведения Б1.О.21 Электротехника и электроснабжение Б1.О.22 Средства механизации строительства Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 3 3 2 1 4 3 5 5 3 2 2 8
		<b>ОПК-3.3</b> Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий	Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.18 Основы геотехники Б1.О.22 Средства механизации строительства Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	2 3 3 2 8



Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			квалификационной работы	
		<b>ОПК-3.4</b> Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной <b>схемы</b>	Б1.О.16 Основы архитектурно-строительного проектирования Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 8
		<b>ОПК-3.5</b> Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	Б1.О.16 Основы архитектурно-строительного проектирования Б1.О.17 Основы строительных конструкций Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 4 8
		<b>ОПК-3.6</b> Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)	Б1.О.15 Строительные материалы Б1.О.16 Основы архитектурно-строительного проектирования Б1.О.17 Основы строительных конструкций Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 3 4 8
<b>ОПК-4</b>	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и	<b>ОПК-4.1</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Б1.О.05 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.14.02 Инженерная геодезия Б1.О.16 Основы архитектурно-	5 2 1 3

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр	
	жилищно-коммунального хозяйства		строительного проектирования Б1.О.17 Основы	4	
			строительных конструкций Б1.О.18 Основы	3	
			геотехники Б1.О.19 Основы	5	
			водоснабжения и водоотведения Б1.О.20 Основы	4	
			теплогазоснабжения и вентиляции Б1.О.21	5	
			Электротехника и электроснабжение Б1.О.24 Основы	4	
			организации строительного производства Б1.О.26 Основы	8	
			технической эксплуатации объектов строительства Б2.О.01.01(У)	2	
			Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У)	2	
			Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	
			<b>ОПК-4.2</b> Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Б1.О.05 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.14.02 Инженерная геодезия Б1.О.16 Основы архитектурно-строительного проектирования Б1.О.18 Основы геотехники Б1.О.19 Основы водоснабжения и	5  2 1 3 3 5

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			водоотведения Б1.О.20 Основы теплогазоснабжения и вентиляции Б1.О.21 Электротехника и электроснабжение Б1.О.24 Основы организации строительного производства Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 5 4 2 2 8
		<b>ОПК-4.3</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Б1.О.05 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Б1.О.16 Основы архитектурно-строительного проектирования Б1.О.17 Основы строительных конструкций Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 3 4 8
<b>ОПК-5</b>	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<b>ОПК-5.1</b> Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.14.02 Инженерная геодезия Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к	2 1 2 2

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		<b>ОПК-5.2</b> Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.14.02 Инженерная геодезия Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 1 2 2 8
		<b>ОПК-5.3</b> Выбор способа выполнения инженерно-геодезических и геологических изысканий для строительства	Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.14.02 Инженерная геодезия Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 1 2 2 8
		<b>ОПК-5.4</b> Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических и геологических изысканий для строительства	Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.14.02 Инженерная геодезия Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика	2 1 2 2

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		<b>ОПК-5.5</b> Документирование результатов инженерных изысканий	Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.14.02 Инженерная геодезия Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 1 2 2 8
		<b>ОПК-5.6</b> Выполнение требуемых расчетов, оформление и представление инженерных изысканий	Б1.О.14.01 Инженерная геология, гидрология и экология Б1.О.14.02 Инженерная геодезия Б2.О.01.01(У) Изыскательская геодезическая практика Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 1 2 2 8
<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического	<b>ОПК-6.1</b> Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания и сооружения, инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Б1.О.17 Основы строительных конструкций Б1.О.23 Технология строительных процессов Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и	4 4 8 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов		защита выпускной квалификационной работы	
		<b>ОПК-6.2</b> Выбор исходных данных для проектирования здания, сооружения и их основных инженерных систем	Б1.О.16 Основы архитектурно-строительного проектирования Б1.О.18 Основы геотехники Б1.О.21 Электротехника и электроснабжение Б1.О.23 Технология строительных процессов Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 3 5 4 8 8
		<b>ОПК-6.3</b> Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями	Б1.О.19 Основы водоснабжения и водоотведения Б1.О.20 Основы теплогазоснабжения и вентиляции Б1.О.21 Электротехника и электроснабжение Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 4 5 8
		<b>ОПК-6.4</b> Выбор технологических решений проекта здания и сооружения, разработка элемента проекта производства работ	Б1.О.23 Технология строительных процессов Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 8 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		<b>ОПК-6.5</b> Составление расчетной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	Б1.О.13.01 Теоретическая механика Б1.О.13.03 Техническая механика Б1.О.17 Основы строительных конструкций Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 3 4 8
		<b>ОПК-6.6</b> Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания	Б1.О.18 Основы геотехники Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 8
		<b>ОПК-6.7</b> Расчетное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	Б1.О.19 Основы водоснабжения и водоотведения Б1.О.20 Основы теплогасоснабжения и вентиляции Б1.О.21 Электротехника и электроснабжение Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 4 5 8
		<b>ОПК-6.8</b> Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Б1.О.24 Основы организации строительного производства Б1.О.27 Экономика отрасли Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 7 8
<b>ОПК-7</b>	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном	<b>ОПК-7.1</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Б1.О.25 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	6 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	<p><b>ОПК-7.2</b> Документальный контроль качества материальных ресурсов</p> <p><b>ОПК-7.3</b> Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p> <p><b>ОПК-7.4</b> Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</p>	<p>работы</p> <p>Б1.О.25 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.25 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.25 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p></p> <p>6 8</p> <p>6 8</p> <p>6 8</p>
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя	<b>ОПК-8.1</b> Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.23 Технология строительных процессов Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 4 8 8



Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	<b>ОПК-8.2</b> Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.21 Электротехника и электроснабжение Б1.О.23 Технология строительных процессов Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 5 4 8 8
		<b>ОПК-8.3</b> Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.21 Электротехника и электроснабжение Б1.О.23 Технология строительных процессов Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 5 4 8 8
<b>ОПК-9</b>	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	<b>ОПК-9.1</b> Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Б1.О.23 Технология строительных процессов Б1.О.24 Основы организации строительного производства Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 4 8 8
		<b>ОПК-9.2</b> Определение потребности производственного подразделения в материально-	Б1.О.23 Технология строительных процессов	4

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		технических и трудовых ресурсах	Б1.О.24 Основы организации строительного производства Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 8 8
		<b>ОПК-9.3</b> Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	Б1.О.24 Основы организации строительного производства Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 8
		<b>ОПК-9.4</b> Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.23 Технология строительных процессов Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 4 8 8
<b>ОПК-10</b>	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов	<b>ОПК-10.1</b> Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.26 Основы технической эксплуатации объектов строительства Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 8 8
		<b>ОПК-10.2</b> Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	Б1.О.26 Основы технической эксплуатации объектов строительства Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и	8 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	строительства		защита выпускной квалификационной работы	
		<b>ОПК-10.3</b> Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.26 Основы технической эксплуатации объектов строительства Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 8 8
		<b>ОПК-10.4</b> Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Б1.О.26 Основы технической эксплуатации объектов строительства Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 8
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>ПКос-1</b>	Способность проводить оценку инженерных решений в сфере строительства	<b>ПКос-1.1</b> Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере строительства	Б1.В.ДВ.01.01 Управление строительными проектами Б1.В.ДВ.01.03 Спецкурс по архитектуре специальных зданий и сооружений Б1.В.ДВ.02.01 Страхование в инвестиционно-строительном процессе и сделках с недвижимостью Б1.В.04 Основания и фундаменты Б1.В.06 Железобетонные конструкции Б1.В.07 Металлические конструкции Б1.В.09 Архитектура зданий и сооружений Б1.В.24	6 6 7 5 5 6 4

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве Б1.В.25 Основы систем искусственного интеллекта в инженерной практике Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.03 Особенности расчёта и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона	6 7 4 6 8 8 8 8 8
		<b>ПКос-1.2</b> Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям и сооружениям	Б1.В.ДВ.01.01 Управление строительными проектами Б1.В.ДВ.01.03 Спецкурс по архитектуре специальных зданий и сооружений Б1.В.ДВ.02.01 Страхование в инвестиционно-строительном процессе и сделках с недвижимостью Б1.В.04 Основания и фундаменты Б1.В.06 Железобетонные конструкции Б1.В.07	6 6 7 5 5 6

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Металлические конструкции Б1.В.09 Архитектура зданий и сооружений Б1.В.25 Основы систем искусственного интеллекта в инженерной практике Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.03 Особенности расчёта и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона	4 7 4 6 8 8 8 8
		<b>ПКос-1.3</b> Оценка технических и технологических решений в сфере строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Б1.В.ДВ.01.01 Управление строительными проектами Б1.В.ДВ.01.03 Спецкурс по архитектуре специальных зданий и сооружений Б1.В.ДВ.02.01 Страхование в инвестиционно-строительном процессе и сделках с недвижимостью Б1.В.06 Железобетонные конструкции Б1.В.07 Металлические конструкции	6 6 7 5 6

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Б1.В.09 Архитектура зданий и сооружений Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.03 Особенности расчёта и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона	4  6  8  8  8
<b>ПКос-2</b>	Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний) в сфере строительства	<b>ПКос-2.1</b> Выбор методических регламентирующих обследований строительных конструкций зданий и сооружений	Б1.В.ДВ.02.01 Страхование инвестиционно-строительном процессе и сделках с недвижимостью Б1.В.04 Основания и фундаменты Б1.В.06 Железобетонные конструкции Б1.В.07 Металлические конструкции Б1.В.18 Основы безопасности гидросооружений Б1.В.23 Гидрология Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7  5  5  6  7  5  4  8  8  8

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА</b>	<b>Семестр</b>
		<b>ПКос-2.2</b> Выбор информации о здании и сооружений, в том числе проведение документального исследования	Б1.В.ДВ.02.01 Страхование в инвестиционно-строительном процессе и сделках с недвижимостью Б1.В.04 Основания и фундаменты Б1.В.18 Основы безопасности гидросооружений Б1.В.23 Гидрология Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 5 7 5 4 8 8
		<b>ПКос-2.3</b> Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания и сооружения	Б1.В.ДВ.02.01 Страхование в инвестиционно-строительном процессе и сделках с недвижимостью Б1.В.06 Железобетонные конструкции Б1.В.07 Металлические конструкции Б1.В.18 Основы безопасности гидросооружений Б1.В.19 Эксплуатация, ремонт и реконструкция гидросооружений Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 5 6 7 7 8 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		<b>ПКос-2.4</b> Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания и сооружения	Б1.В.06 Железобетонные конструкции Б1.В.07 Металлические конструкции Б1.В.18 Основы безопасности гидросооружений Б1.В.19 Эксплуатация, ремонт и реконструкция гидросооружений Б1.В.23 Гидрология Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 6 7 7 5 8 8
		<b>ПКос-2.5</b> Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания и сооружения	Б1.В.10 Строительная физика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 8
		<b>ПКос-2.6</b> Контроль соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания и сооружения	Б1.В.14 Охрана труда в строительстве Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 4 8
		<b>ПКос-2.7</b> Оценка соответствия состояния гидротехнического сооружения нормативным требованиям по безопасности	Б1.В.18 Основы безопасности гидросооружений Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		<b>ПКос-2.8</b> Определение вероятных причин отказов или аварийных ситуаций на гидротехнических сооружениях	Б1.В.18 Основы безопасности гидросооружений Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и	7 8



Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			защита выпускной квалификационной работы	
		<b>ПКос-2.9</b> Выбор мероприятий по устранению дефектов (повреждений, аварийного состояния) гидротехнических сооружениях	Б1.В.18 Основы безопасности гидросооружений Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		<b>ПКос-2.10</b> Составление планов работ натурных наблюдений, эксплуатации и ремонта гидротехнических сооружений	Б1.В.19 Эксплуатация, ремонт и реконструкция гидросооружений Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		<b>ПКос-2.11</b> Выбор и систематизация информации об объекте исследований	Б1.В.24 Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 8
<b>ПКос-3</b>	Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений	<b>ПКос-3.1</b> Выбор исходной информации для проектирования здания и сооружения	Б1.В.ДВ.01.02 Насосы и насосные станции Б1.В.ДВ.01.03 Спецкурс по архитектуре специальных зданий и сооружений Б1.В.12 Подземные сооружения Б1.В.13 Инженерная защита застраиваемых территорий Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 6 7 5 4 8 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			работы ФТД.01 Основы проектирования гидротехнических сооружений	3
		<b>ПКос-3.2</b> Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям и сооружениям	Б1.В.ДВ.01.03 Спецкурс по архитектуре специальных зданий и сооружений Б1.В.09 Архитектура зданий и сооружений Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.02(П) Исполнительская практика Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Оценка физического износа зданий и сооружений	6 4 4 6 8 8 4
		<b>ПКос-3.3</b> Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания и сооружения	Б1.В.ДВ.02.03 Насосные установки Б1.В.06 Железобетонные конструкции Б1.В.07 Металлические конструкции Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 5 6 8 8
		<b>ПКос-3.4</b> Выбор варианта конструктивного решения здания и сооружения в соответствии с техническим заданием	Б1.В.ДВ.01.02 Насосы и насосные станции Б1.В.06 Железобетонные конструкции Б1.В.07 Металлические	6 5 6

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			конструкции Б1.В.12 Подземные сооружения Б1.В.13 Инженерная защита застраиваемых территорий Б1.В.15 Гидросооружения общего назначения Б1.В.16 Гидроэлектростанции Б1.В.17 Гидросооружения водного транспорта Б1.В.22 Комплексные гидроузлы на реках Б2.В.02.02(П) Исполнительская практика Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы проектирования гидротехнических сооружений	7 5 6,7 6,7,8 7 8 6 8 8 8 3
		<b>ПКос-3.5</b> Назначение основных параметров строительной конструкции здания и сооружения	Б1.В.ДВ.01.02 Насосы и насосные станции Б1.В.06 Железобетонные конструкции Б1.В.07 Металлические конструкции Б1.В.09 Архитектура зданий и сооружений Б1.В.10 Строительная физика Б1.В.12 Подземные сооружения Б1.В.13 Инженерная защита застраиваемых территорий Б1.В.15	6 5 6 4 3 7 5 6,7

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Гидросооружения общего назначения Б1.В.16 Гидроэлектростанции Б1.В.17 Гидросооружения водного транспорта Б1.В.22 Комплексные гидроузлы на реках Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы проектирования гидротехнических сооружений	 6,7,8 7 8 8 8 3
<b>ПКос-4</b>	Способность проводить расчётное обоснование проектных решений зданий и сооружений	<b>ПКос-4.1</b> Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования и технико-экономической оценки проектных решений зданий и сооружений	Б1.В.01 Сметное дело в строительстве Б1.В.ДВ.01.01 Управление строительными проектами Б1.В.ДВ.01.02 Насосы и насосные станции Б1.В.ДВ.02.02 Регулирование стока Б1.В.03 Статика и динамика сооружений Б1.В.04 Основания и фундаменты Б1.В.05 Строительная механика Б1.В.07 Металлические конструкции Б1.В.20 Гидравлика Б1.В.21 Фильтрационные расчеты гидротехнических сооружений Б1.В.23 Гидрология Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.02(П) Исполнительская	8 6 6 7 4 5 4 6 5 5 5 4 6

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			практика Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8   8
		<b>ПКос-4.2</b> Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения здания и сооружения	Б1.В.ДВ.01.01 Управление строительными проектами	6
			Б1.В.ДВ.02.02 Регулирование стока	7
			Б1.В.04 Основания и фундаменты	5
			Б1.В.06 Железобетонные конструкции	5
			Б1.В.10 Строительная физика	3
			Б1.В.16 Гидроэлектростанции	6,7,8
			Б1.В.17 Гидросооружения водного транспорта	7
			Б1.В.22 Комплексные гидроузлы на реках	8
			Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика	4
			Б2.В.02.02(П) Исполнительская практика	6
		Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика	8	
		Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	
		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	
		<b>ПКос-4.3</b> Выбор методики расчетного обоснования проектного решения конструкции здания и сооружения	Б1.В.ДВ.01.02 Насосы и насосные станции	6
			Б1.В.03 Статика и динамика сооружений	4
			Б1.В.04 Основания и фундаменты	5
			Б1.В.05 Строительная	4

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			механика	
			Б1.В.06 Железобетонные конструкции	5
			Б1.В.07 Металлические конструкции	6
			Б1.В.08 Компьютерные методы проектирования зданий	7
			Б1.В.10 Строительная физика	3
			Б1.В.12 Подземные сооружения	7
			Б1.В.15 Гидросооружения общего назначения	6,7
			Б1.В.16 Гидроэлектростанции	6,7,8
			Б1.В.17 Гидросооружения водного транспорта	7
			Б1.В.20 Гидравлика	5
			Б1.В.21 Фильтрационные расчеты гидротехнических сооружений	5
			Б1.В.22 Комплексные гидроузлы на реках	8
			Б1.В.23 Гидрология	5
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
			ФТД.02 Оценка физического износа зданий и сооружений	4
			ФТД.03 Особенности расчёта и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона	8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		<b>ПКос-4.4</b> Выполнение расчетов строительных конструкций и оснований зданий и сооружений	Б1.В.06 Железобетонные конструкции Б1.В.07 Металлические конструкции Б1.В.08 Компьютерные методы проектирования зданий Б1.В.12 Подземные сооружения Б2.В.02.02(П) Исполнительская практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 6 7 7 6 8 8
		<b>ПКос-4.5</b> Конструирование и графическое оформление проектной документации на конструкции зданий и сооружений	Б1.В.ДВ.01.02 Насосы и насосные станции Б1.В.02 САПР в строительстве Б1.В.06 Железобетонные конструкции Б1.В.07 Металлические конструкции Б1.В.15 Гидросооружения общего назначения Б1.В.16 Гидроэлектростанции Б1.В.17 Гидросооружения водного транспорта Б1.В.22 Комплексные гидроузлы на реках Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 4 5 6 6,7 6,7,8 7 8 8 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		<b>ПКос-4.6</b> Определение стоимости проектируемого здания и сооружения по укрупнённым показателям	Б1.В.01 Сметное дело в строительстве Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 8
		<b>ПКос-4.7</b> Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений зданий и сооружения	Б1.В.11 Организация, планирование и управление в строительстве Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 8
		<b>ПКос-4.8</b> Составление сметной документации на строительство здания и сооружения	Б1.В.01 Сметное дело в строительстве Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 8
		<b>ПКос-4.9</b> Выполнение расчетов (водохозяйственных, гидравлично-гидрологических, фильтрационных) для обоснования проектов гидротехнических сооружений	Б1.В.ДВ.02.02 Регулирование стока Б1.В.20 Гидравлика Б1.В.21 Фильтрационные расчеты гидротехнических сооружений Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 5 5 8 8
<b>ПКос-5</b>	Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<b>ПКос-5.1</b> Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания и сооружения	Б1.В.ДВ.01.01 Управление строительными проектами Б1.В.ДВ.02.03 Насосные установки Б1.В.04 Основания и фундаменты Б1.В.11 Организация, планирование и управление в строительстве Б2.В.01.01(У)	6 7 5 8 4



Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			<p>Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.02.02(П) Исполнительская практика Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>6 6 8 8</p>
		<b>ПКос-5.2</b> Выбор организационно-технологической схемы возведения здания и сооружения	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Управление строительными проектами Б1.В.11 Организация, планирование и управление в строительстве Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.02.02(П) Исполнительская практика Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>6 8 6 6 8 8</p>
		<b>ПКос-5.3</b> Разработка календарного плана строительства здания и сооружения	<p>Б1.В.11 Организация, планирование и управление в строительстве Б2.В.02.01(П) Технологическая практика</p>	<p>8 6</p>
		<b>ПКос-5.4</b> Разработка проекта производства работ, определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах	<p>Б1.В.11 Организация, планирование и управление в строительстве Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.02.02(П)</p>	<p>8 6</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Исполнительская практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 8
		<b>ПКос-5.5</b> Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания <b>и сооружения</b>	Б1.В.11 Организация, планирование и управление в строительстве Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 6 8

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 Строительство* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (*Гидротехническое строительство*); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (**приложение А**).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации

обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;

- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

#### **5.4 Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по *080301 Строительство* Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *080301 Строительство*.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по *080301 Строительство* и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

### **5.8 Рабочая программа воспитания**

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения

1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП

1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
  - 2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда
  - 2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.6. Аттестация и поощрение студентов
  - 2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП
4. Мониторинг и отчетность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

## **5.9 Календарный план воспитательной работы**

Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство  
Профиль/направленность программы/специализация: Гидротехническое строительство

Курсы: все.

Таблица имеет структуру максимально приближенную к запросу МОН по вне учебным мероприятиям университета за 2022 год.

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО (Приложение Ж).

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *080301 Строительство* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 95 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 6 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 6 процентов.

*Для программ бакалавриатуры обязательно наличие следующей информации:*

*Общее руководство научным содержанием программы бакалавриатуры определенной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.*



Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова*

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 8001,9 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием,. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 450778 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

**Общий фонд университетской библиотеки**

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3450778
1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	567503
1.3	учебная литература	1545890
1.4	художественная литература	122515
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	387
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	20717
4	Количество документов/выдач	660332
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	633986

**Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 июня 2021 года включает более 19600 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

На 1 июня 2021 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1232 книг

Монографии - 106 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5077 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 939

статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1435 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 707 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 11144 ед.

Рабочие тетради - 212 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 86 ед.

Редкие книги и рукописи - 44 книг

Видеозаписи и презентации - 15 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 2626 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 96.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQuest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:  
Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.  
Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).  
ЭБС Лань – 176144 книг  
ЭБС Юрайт – 79714 учебников по всем областям знаний  
Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 191 книга

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *08.03.01 Строительство*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению шифр и наименование направления / специальности составляет более      экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### *6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета*

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе

сохранение его работ и оценок за эти работы;

{если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается:}

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета»

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения,

состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовое совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов

осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видео увеличителей для удалённого просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень



сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить

документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

доцент кафедры гидротехнических сооружений



Зборовская М.И.

(подпись)

