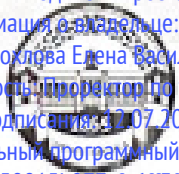


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.07.2023 12:45:16
Уникальный программный ключ:
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



Е.В. Хохлова

« 05 » сентября 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль) «Землеустройство агроландшафтов»

Уровень магистратуры

ФГОС ВО 3++

Квалификация *магистр*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки 2022

Москва 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


_____ подпись

(Матвеев А.С.)

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ


_____ подпись

(Абрашкина Е.Д.)

И.о. директора института


_____ подпись

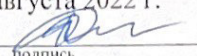
(Бенин Д.М.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:


Учёным советом института Мелиорации, водного хозяйства и строительства имени
А.Н.Костякова, протокол № 15 от «24» августа 2022 г.

Учёный секретарь совета


_____ подпись

(Мареева О.В.)

Учебно-методической комиссией института,
протокол № 09 от 24.08.2022 г.
Председатель УМК


_____ подпись

(Смирнов А.П.)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,
протокол № 13 от 27.06. 2022 г.


_____ подпись

(Дубенок Н.Н.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)	8
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	12
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	13
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	38
5.1 Годовой календарный учебный график	38
5.2 Учебный план	38
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	39
5.4 Рабочие программы практик	39
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	40
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	41
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	42
5.8 Рабочая программа воспитания	42
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	43
6.1 Кадровое обеспечение.....	43
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	44
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	48
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....	49
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	51
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	53

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (магистратуры) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* (профиль «*Землеустройство агроландшафтов*») представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»*, а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года, № 945, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2020 г. N 59379.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт «Землестроитель», № 434н от 29.06.2021 г.

- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учёта», № 718н от 12.10.2021 г.

- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», № 746н от 21.10.2021 г.

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области землеустройства посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование навыков по выполнению обследований и изысканий при проведении землеустройства;
- приобретение навыков по оценке качества земель;
- формирование навыков по проведению инвентаризации земель;
- формирование навыков по описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- проведение мероприятий по природно-сельскохозяйственному районированию земель и зонирование территорий объектов землеустройства;
- разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране;
- формирование навыков разработки проектной землеустроительной документации;
- способность анализа научно-технических проблем в области землеустройства;
- формирование навыков по статистической обработке информации, математическому и компьютерному моделированию схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;
- приобретение навыков по разработке методов и новых технологий проведения землеустройства, регулированию земельных отношений, управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы магистратуры путём ориентации её на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* и следующим направленностям «направленность (профиль) программы»:

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

2 года (по очной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация **«магистр»** по направлению подготовки **21.04.02 «Землеустройство и кадастры»**.

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет **63** зачетных единицы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В программе магистратуры для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **65,00** процентов общего объема программы магистратуры (что соответствует требованиям ФГОС ВО – не менее **40,0** процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (выполнение коллективных заданий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, мультимедийные лекции, тематические дискуссии, групповые консультации, проблемные семинары, предполагающие презентации, обсуждение докладов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необхо-

димости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистра поступающий должен иметь документ о высшем образовании любого уровня государственного образца.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей для данной программы кафедрой с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;

- Общество с ограниченной ответственностью «Мещерский научно-технический центр» ООО «МНТЦ»;
- ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт орошаемого земледелия»;
- Федеральное государственное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт систем орошения и сельхозводоснабжения "Радуга" (ФГНУ ВНИИ "Радуга");
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Агрофизический научно-исследовательский институт".

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» включает:

- земельно-имущественные отношения;
- организацию территории землепользования;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- проведение землеустройства;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- межевание земель;
- формирование земельных участков и иных объектов недвижимости;
- инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

* Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости; Осуществление госу-	Объекты землеустройства, объекты недвижимости. Актуальные нормативно-правовые акты в сфере государственного кадастрового	ПКос-1 Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процес-	ПКос-1.2 Владеет навыками подготовки и проведения научных исследований и проектных разработок в землеустройстве, када-	Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

<p>дарственного кадастрового учета недвижимого имущества; Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета.</p>	<p>учёта, землеустройства и смежных областях. Отчётная документация по выполненным кадастровым и землеустроительным работам. Межевые планы, технические планы, акты обследования. Правоводостверяющие, правоустанавливающие, градостроительные, землеустроительные документы.</p>	<p>са землеустройства</p>	<p>страх и смежных областях ПКос-1.3 Знает принципы рационального использования, охраны земель и совершенствованию процессов землеустройства ПКос-1.4 Выполняет комплекс работ по внутрихозяйственному землеустройству ПКос-1.5 Осуществляет технико-экономическое обоснование землеустроительной документации</p>	<p>защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. № 301н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 г. №51173., регистрационный № 1181) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости; Осуществление государственного кадастрового учета имущества; Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета</p>	<p>Объекты землеустройства, объекты недвижимости. Межевые планы. Методы и способы результатов обработки геодезических измерений. Работа с современным программным обеспечением. Автоматизированная обработка результатов полевых геодезических измерений. Геоинформационные и кадастровые информационные системы. Средства дистанционного зондирования Земли. Программное обеспечение, приборы и оборудование для обработки данных ДЗЗ. Организация выполнения полевых кадастровых и землеустроительных работ. Ведение полевой документации. Отчётная документация по выполненным кадастровым и землеустроительным работам.</p>	<p>ПКос-4 Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p>	<p>ПКос-4.1 Осуществляет изучение и анализ методов и технологий ведения ГКН, подбор и подготовку методических материалов, касающихся новых технологий ведения ГКН ПКос-4.2 Организует ведение государственного кадастра недвижимости в рамках полномочий отдельных подразделений органа кадастрового учёта ПКос-4.3 Анализирует и систематизирует техническую информацию о работе информационных систем государственного кадастра недвижимости</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: Технологический</p>				
<p>Планирование инженерно-геодезических изысканий, разработка и утверждение заданий на выполнение работ и результатов инженерно-геодезических изысканий</p>	<p>Объекты землеустройства, объекты недвижимости. Технологии, методы и способы геодезических работ. Современное программное обеспечение. Автоматизированная обработка результатов полевых геодезических измерений. Организация, выполнение и оценка камеральных и полевых работ. Полевой и камеральный контроль выполненных работ</p>	<p>ПКос-3 Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям</p>	<p>ПКос-3.1 Осуществляет постановку задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 746н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 г., регистрационный № 65946) и с учетом анализа требований к про-</p>
<p>Обработка и оценка качества результатов выполненных работ по инженерно-геодезическим изысканиям</p>	<p>Объекты землеустройства, объекты недвижимости. Природоохранное законодательство. Анализ полученной информации об объек-</p>		<p>ПКос-3.2 Применяет современные технические средства обработки картографической и геодезической информации</p>	

<p>Обработка и оценка качества результатов выполненных работ по инженерно-геодезическим изысканиям</p>	<p>тах землеустройства. Анализ результатов почвенных, геоботанических, геодезических, мелиоративных и иных обследований и изысканий. Качественное и количественное состояние земель, плодородие почв. Мониторинг окружающей среды.</p>		<p>ПКос-3.3 Владеет методами и средствами контроля работы оборудования и приборов, используемых в землеустройстве</p>	<p>фессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>Обработка и оценка качества результатов выполненных работ по инженерно-геодезическим изысканиям</p>			<p>ПКос-3.4 Использует геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве</p>	

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Землеустроитель» (Приказ Минтруда и социальной защиты № 434н от 29.06.2021 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

- С – Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства;
- С/01.7 – Организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства;
- С/02.7 – Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;
- С/03.7 – Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (Приказ Минтруда и социальной защиты № 746н от 21.10.2021 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

- С – Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности;

- С/01.7 – Планирование инженерно-геодезических изысканий, утверждение заданий на выполнение работ и результатов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности;
- С/02.7 – Организация производства инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности;
- С/03.7 – Инженерное (технологическое) сопровождение (управление), оптимизация и модернизация процессов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности;
- С/04.7 – Внедрение технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности.

В соответствии с профессиональным стандартом «*Специалист в сфере кадастрового учёта*» (Приказ Минтруда и социальной защиты № 718н от 12.10.2021 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

- Е – Осуществление государственного кадастрового учёта и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- Е/01.7 – Предварительная проверка документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учёта и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- Е/02.7 – Правовая экспертиза документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учёта и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- Е/03.7 – Внесение сведений в ЕГРН;
- Е/04.7 – Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «*Землеустройство и кадастры*» у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3).

Таблица 3

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.0.01 Философия и методология науки Б1.0.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.0.09 Современные проблемы науки и производства Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 1 4
		УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной	Б1.0.01 Философия и методология науки Б1.0.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.0.09 Современные проблемы науки и производства Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,	1 1 1 4
		УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Б1.0.01 Философия и методология науки Б1.0.14 Методика профессионального обучения Б1.В.02 Методика экономических исследований в землеустройстве Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 4
		УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение	Б1.0.01 Философия и методология науки Б1.В.06 Планирование и организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ Б1.В.02 Методика экономических исследований в землеуст-	1 1 2

		планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	ройте Б1.0.04 Территориальное планирование и прогнозирование Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами землеустройства Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционные землеустроительные проекты Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 4 4 4 4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Б1.В.06 Планирование и организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ Б1.0.07 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.0.12 Землеустроительное проектирование агроландшафтов Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами землеустройства Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционные землеустроительные проекты Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 3 2, 3 4 4 4 4
		УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Б1.0.12 Землеустроительное проектирование агроландшафтов Б1.0.13 Рекультивация техногенно загрязнённых ландшафтов ФТД.01 Современные мелиоративные системы Б1.В.03 Мелиорация и рекультивация земель Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защи-	2, 3 3 3 4 4 4

			ты и защита выпускной квалификационной работы	
		УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план	Б1.В.06 Планирование и организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ Б1.0.04 Территориальное планирование и прогнозирование Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами землеустройства Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционные землеустроительные проекты Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 4 4 4 4 4
		УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Б1.0.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.В.04 Современные технологии геодезического производства Б1.В.06 Планирование и организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,	1 1 1 4
		УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Б1.0.12 Землеустроительное проектирование агроландшафтов Б1.В.03 Мелиорация и рекультивация земель Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2, 3 4 4 4
		УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Б1.0.02 Прикладная математика Б1.0.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.В.ДВ.01.01 Экологиче-	1 1 2

			ские риски в сельскохозяйственном производстве Б1.В.ДВ.01.02 Природоохранная деятельность на предприятии ФТД.01 Современные мелиоративные системы Б1.В.03 Мелиорация и рекультивация земель Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 3 4 4 4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Б1.0.14 Методика профессионального обучения Б1.В.06 Планирование и организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б1.В.04 Современные технологии геодезического производства Б2.О.02 Производственная практика Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 2 3 4 4
		УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Б1.0.01 Философия и методология науки Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2 2 2 1, 2, 3 4
		УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров	Б1.0.01 Философия и методология науки Б1.В.04 Современные технологии геодезического	1 1

		и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	производства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 2 1, 2, 3 4
		УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Б1.В.01 ГИС-технологии в землеустройстве Б1.0.06 Автоматизированные системы проектирования и кадастра Б1.0.12 Землеустроительное проектирование агроландшафтов Б1.В.ДВ.01.01 Экологические риски в сельскохозяйственном производстве Б1.В.ДВ.01.02 Природоохранная деятельность на предприятии Б1.0.13 Рекультивация техногенно загрязнённых ландшафтов Б1.В.03 Мелиорация и рекультивация земель Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2, 3 2 2 3 4 4 4
		УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Б1.0.14 Методика профессионального обучения Б1.В.06 Планирование и организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.0.11 Правовое регулирование земельных и имущественных отношений Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 2 3 4

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Б1.0.08 Деловой иностранный язык Б1.В.05 Государственное регулирование земельно-имущественных отношений Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2 2 4 4 4 4
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Б1.В.05 Государственное регулирование земельно-имущественных отношений Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.В.01 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.В.04 Современные технологии геодезического производства Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 3 4 4 4 4
		УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Б1.О.01 Философия и методология науки Б1.О.09 Современные проблемы науки и производства Б1.О.14 Методика профессионального обучения	1 1 1

			Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.О.11 Правовое регулирование земельно-имущественных отношений Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 3 4 4 4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Б1.0.01 Философия и методология науки Б1.0.08 Деловой иностранный язык Б1.0.14 Методика профессионального обучения Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 1 4
		УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Б1.0.01 Философия и методология науки Б1.0.08 Деловой иностранный язык Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,	1 1 4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Б1.О.09 Современные проблемы науки и производства Б1.В.02 Методика экономических исследований в землеустройстве Б1.В.04 Современные технологии геодезического производства Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика	1 2 3 4 4

			Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
		УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Б1.0.01 Философия и методология науки Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 4 4 4
		УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Б1.0.01 Философия и методология науки Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.01 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 4 4 4
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе	ОПК-1.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач в землеустройстве	Б1.О.02 Прикладная математика Б1.0.10 Экономика землеустройства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная	1 3 2 2 1, 2, 3

	фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров		практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.О.04 Территориальное планирование и прогнозирование Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 1, 2, 3 4 4 4
		ОПК-1.2. Осуществляет организационно-методологическое обоснование научного исследования, планирование и проведение научных исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний	Б1.0.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 4
		ОПК-1.3. Составляет задания для исполнителей и проводит оценку и анализ полученных результатов исследования	Б1.О.09 Современные проблемы науки и производства Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1, 2, 3 2 1, 2, 3 4
		ОПК-1.4. Применяет доступные технологии, в том числе цифровые и информационно-коммуникационные, для решения практических задач профессиональной деятельности в	Б1.0.06 Автоматизированные системы проектирования и кадастра Б1.0.07 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика	2 3 2 2

		землеустройстве и кадастрах	<p>ская практика</p> <p>Б2.О.02 Производственная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика</p> <p>Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б1.0.05 Кадастр недвижимости</p> <p>Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1, 2, 3</p> <p>2</p> <p>1, 2, 3</p> <p>4</p> <p>4</p>
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.1. Знает виды научно-технической и проектной документации, способы составления и оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий	<p>Б2.О.01 Учебная практика</p> <p>Б2.О.01.01(У) Технологическая практика</p> <p>Б1.0.11 Правовое регулирование земельно-имущественных отношений</p> <p>Б1.0.13 Рекультивация техногенно загрязнённых ландшафтов</p> <p>Б2.О.02 Производственная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика</p> <p>Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б1.0.05 Кадастр недвижимости</p> <p>Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1, 2, 3</p> <p>2</p> <p>1, 2, 3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
		ОПК-2.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики в землеустройстве и кадастрах	<p>Б1.0.06 Автоматизированные системы проектирования и кадастра</p> <p>Б2.О.01 Учебная практика</p> <p>Б2.О.01.01(У) Технологическая практика</p> <p>Б2.О.02 Производственная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика</p> <p>Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б1.0.04 Территориальное планирование и прогнозирование</p> <p>Б1.0.07 Управление зе-</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1, 2, 3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1, 2, 3</p> <p>3</p>

			мельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.0.11 Правовое регулирование земельно-имущественных отношений	3
			Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
			Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
		ОПК-2.3. Анализирует имеющуюся научно-техническую, проектную и служебную документацию в области землеустройства и кадастров	Б1.О.09 Современные проблемы науки и производства	1
			Б1.0.14 Методика профессионального обучения	1
			Б2.О.01 Учебная практика	2
			Б2.О.01.01(У) Технологическая практика	2
			Б2.О.02 Производственная практика	1, 2, 3
			Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	2
			Б1.0.11 Правовое регулирование земельно-имущественных отношений	3
			Б1.0.13 Рекультивация техногенно загрязнённых ландшафтов	3
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2, 3
			Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
			Б3.О2(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
		ОПК-2.4. Владеет навыками применения геоинформационных систем и современных технологий при проведении проектных и научно-технических работ	Б1.0.02 Прикладная математика	1
			Б1.0.06 Автоматизированные системы проектирования и кадастра	2
			Б1.0.07 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	3
			Б2.О.01 Учебная практика	2
			Б2.О.01.01(У) Технологическая практика	2
			Б2.О.02 Производственная практика	1, 2, 3
			Б2.О.02.01(П) Технологи-	2

			<p>ческая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.0.05 Кадастр недвижимости Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1, 2, 3 4 4</p>
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.1. Знает основные информационно-поисковые системы в области землеустройства и кадастров	<p>Б1.0.06 Автоматизированные системы проектирования и кадастра Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.0.07 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.0.05 Кадастр недвижимости Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 3 4 4</p>
		ОПК-3.2. Владеет навыками и методологией анализа научной и производственной информации	<p>Б1.0.08 Деловой иностранный язык Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.0.07 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 3 4</p>
		ОПК-3.3. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для	<p>Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика</p>	<p>2 2 1, 2, 3</p>

		принятия решений в научной и практической деятельности	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.0.07 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 1, 2, 3 3 4
		ОПК-3.4. Формулирует результаты, полученные в ходе решения практических и научно-исследовательских задач	Б1.0.06 Автоматизированные системы проектирования и кадастра Б1.0.10 Экономика землеустройства Б1.0.12 Землеустроительное проектирование агроландшафтов Б1.0.13 Рекультивация техногенно загрязнённых ландшафтов Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2 3 2, 3 3 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 4
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1. Владеет основными методами выполнения исследований в землеустройстве и кадастре	Б1.0.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.0.06 Автоматизированные системы проектирования и кадастра Б1.0.14 Методика профессионального обучения Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты	1 2 1 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 4

			ты и защита выпускной квалификационной работы	
		ОПК-4.2. Знает современные и традиционные технологии выполнения исследований в области землеустройства и кадастров	Б1.0.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров	1
			Б1.0.09 Современные проблемы науки и производства	1
			Б1.0.12 Землеустроительное проектирование агроландшафтов	2, 3
			Б2.О.01 Учебная практика	2
			Б2.О.01.01(У) Технологическая практика	2
			Б2.О.02 Производственная практика	1, 2, 3
			Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	2
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2, 3
			Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
			Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
		ОПК-4.3. Самостоятельно проводит научные исследования и обосновывает полученные результаты	Б1.0.12 Землеустроительное проектирование агроландшафтов	2, 3
			Б1.0.13 Рекультивация техногенно загрязнённых ландшафтов	3
			Б2.О.01 Учебная практика	2
			Б2.О.01.01(У) Технологическая практика	2
			Б2.О.02 Производственная практика	1, 2, 3
			Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	2
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2, 3
			Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
		Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать образователь-	ОПК-5.1. Знает педагогические, психологические и методические основы развития моти-	Б1.О.09 Философия и методология науки	1
			Б1.О.09 Современные проблемы науки и производст-	1

	ные программы в сфере своей профессиональной деятельности	вазии, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	ва Б1.О.14 Методика профессионального обучения Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 4
		ОПК-5.2. Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Б1.0.01 Философия и методология науки Б1.0.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.0.14 Методика профессионального обучения Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.01 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 1 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 4
		ОПК-5.3. Передает профессиональные знания в области кадастра недвижимости, объясняет актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства и кадастров	Б1.0.01 Философия и методология науки Б1.0.14 Методика профессионального обучения Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 4

Профессиональные компетенции				
ПКос-1	Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ПКос-1.1. Составляет задания для исполнителей и проводит анализ и оценку полученных результатов исследований	Б1.В.06 Планирование и организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ Б1.0.12 Землеустроительное проектирование агроландшафтов Б1.0.13 Рекультивация техногенно загрязнённых ландшафтов Б1.В.03 Мелиорация и рекультивация земель Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами землеустройства Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционные землеустроительные проекты Б1.0.04 Территориальное планирование и прогнозирование Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.О1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2, 3 3 4 4 4 4 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 4 4 4 4
		ПКос-1.2. Владеет навыками подготовки и проведения научных исследований и проектных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Б1.О09 Современные проблемы науки и производства Б1.В.02 Методика экономических исследований в землеустройстве Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная	1 2 2 2 1, 2, 3

			<p>практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика</p> <p>Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2</p> <p>1, 2, 3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
		<p>ПКос-1.3. Знает принципы рационального использования, охраны земель и совершенствованию процессов землеустройства</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Экологические риски в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Природоохранная деятельность на предприятии</p> <p>Б2.О.01 Учебная практика</p> <p>Б2.О.01.01(У) Технологическая практика</p> <p>Б2.О.02 Производственная практика</p> <p>Б2.О.02.01(У) Технологическая практика</p> <p>Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б1.0.07 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>Б1.0.12 Землеустроительное проектирование агроландшафтов</p> <p>Б1.0.13 Рекультивация техногенно загрязнённых ландшафтов</p> <p>Б1.В.03 Мелиорация и рекультивация земель</p> <p>Б1.0.04 Территориальное планирование и прогнозирование</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1, 2, 3</p> <p>2</p> <p>1, 2, 3</p> <p>3</p> <p>2, 3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

		ПКос-1.4. Выполняет комплекс работ по внутрихозяйственному землеустройству	Б1.0.10 Экономика землеустройства Б1.0.12 Землеустроительное проектирование агроландшафтов Б1.0.13 Рекультивация техногенно загрязнённых ландшафтов Б1.В.ДВ.01.01 Экологические риски в сельскохозяйственном производстве Б1.В.ДВ.01.02 Природоохранная деятельность на предприятии Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.01.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.В.03 Мелиорация и рекультивация земель Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 2, 3 3 2 2 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 4 4 4 4 4 4
		ПКос-1.5. Осуществляет технико-экономическое обоснование землеустроительной документации	Б1.0.10 Экономика землеустройства Б1.0.12 Землеустроительное проектирование агроландшафтов Б1.В.02 Методика экономических исследований в землеустройстве Б1.В.03 Мелиорация и рекультивация земель Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами землеустройства Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционные землеустроительные проекты Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика	3 2, 3 2 4 4 4 4 2

			<p>ская практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 4 4 4 4</p>
ПКос-2	Осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ПКос-2.1. Осуществляет систематический мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учёта, землеустройства, кадастровой оценки и смежных областях	<p>Б1.0.05 Кадастр недвижимости Б1.0.11 Правовое регулирование земельно-имущественных отношений Б1.В.05 Государственное регулирование земельно-имущественных отношений Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>4 3 2 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 4 4 4 4</p>
		ПКос-2.2. Знает законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учёта объектов недвижимости	<p>Б1.В.05 Государственное регулирование земельно-имущественных отношений Б1.В.ДВ.01.01 Экологические риски в сельскохозяйственном производстве Б1.В.ДВ.01.02 Природо-</p>	<p>2 2 2</p>

			<p>охранная деятельность на предприятии</p> <p>Б2.О.01 Учебная практика 2</p> <p>Б2.О.01.01(У) Технологическая практика 2</p> <p>Б2.О.02 Производственная практика 1, 2, 3</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика 2</p> <p>Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа 1, 2, 3</p> <p>Б1.0.07 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости 3</p> <p>Б1.0.11 Правовое регулирование земельно-имущественных отношений 3</p> <p>Б1.0.05 Кадастр недвижимости 4</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика 4</p> <p>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика 4</p> <p>Б3.О1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 4</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 4</p>	
		<p>ПКос-2.3. Применяет современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости</p>	<p>Б1.В.05 Государственное регулирование земельно-имущественных отношений 2</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Экологические риски в сельскохозяйственном производстве 2</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Природоохранная деятельность на предприятии 2</p> <p>Б2.О.01 Учебная практика 2</p> <p>Б2.О.01.01(У) Технологическая практика 2</p> <p>Б2.О.02 Производственная практика 1, 2, 3</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика 2</p> <p>Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа 1, 2, 3</p> <p>Б1.0.11 Правовое регулирование земельно-имущественных отношений 3</p> <p>Б1.0.05 Кадастр недвижимости 4</p>	

			Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.О1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 4 4 4
ПКос-3	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ПКос-3.1. Осуществляет постановку задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ	Б1.В.06 Планирование и организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ ФТД.01 Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ Б1.0.04 Территориальное планирование и прогнозирование Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 4 4 4
		ПКос-3.2. Применяет современные технические средства обработки картографической и геодезической информации	Б1.В.01 ГИС-технологии в землеустройстве Б1.0.06 Автоматизированные системы проектирования и кадастра Б1.В.02 Методика экономических исследований в землеустройстве Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.04 Современные технологии геодезического производства Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	1 2 2 2 2 2 2 3 4 4 4

			квалификационной работы	
		ПКос-3.3. Владеет методами и средствами контроля работы оборудования и приборов, используемых в землеустройстве	Б1.0.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров	1
			Б1.0.14 Методика профессионального обучения	1
			Б1.В.01 ГИС-технологии в землеустройстве	1
			ФТД.01 Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ	1
			Б2.О.01 Учебная практика	2
			Б2.О.01.01(У) Технологическая практика	2
			Б2.О.02 Производственная практика	2
			Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	2
			Б1.0.06 Автоматизированные системы проектирования и кадастра	2
			Б2.В.01 Производственная практика	4
			Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика	4
			Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
			ПКос-3.4. Использует геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	
			Б1.О.09 Современные проблемы науки и производства	1
		Б1.В.01 ГИС-технологии в землеустройстве	1	
		Б1.О.06 Автоматизированные системы проектирования и кадастра	2	
		Б2.О.01 Учебная практика	2	
		Б2.О.01.01(У) Технологическая практика	2	
		Б1.О.07 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	3	
		Б1.В.04 Современные технологии геодезического производства	3	
		Б2.О.02 Производственная практика	1, 2, 3	
		Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	2	
		Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2, 3	
		Б3.02(Д) Выполнение, под-		

			готовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПКос-4	Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ПКос-4.1. Осуществляет изучение и анализ методов и технологий ведения ГКН, подбор и подготовку методических материалов, касающихся новых технологий ведения ГКН	Б2.О.02 Производственная практика	1, 2, 3
			Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	2
			Б1.В.05 Государственное регулирование земельно-имущественных отношений	2
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2, 3
			Б1.0.11 Правовое регулирование земельно-имущественных отношений	3
			Б1.0.05 Кадастр недвижимости	4
			Б2.В.01 Производственная практика	4
			Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика	4
			Б3.О1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
			Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
Б2.О.01 Учебная практика	2			
Б2.О.01.01(У) Технологическая практика	2			
Б2.О.02 Производственная практика	1, 2, 3			
Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	2			
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2, 3			
Б1.0.07 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	3			
Б1.0.11 Правовое регулирование земельно-имущественных отношений	3			
Б1.0.05 Кадастр недвижимости	4			
Б2.В.01 Производственная практика	4			
Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика	4			
Б3.О1(Г) Подготовка к сда-	4			

			че и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
		ПКос-4.3. Анализирует и систематизирует техническую информацию о работе информационных систем государственного кадастра недвижимости	Б1.0.08 Деловой иностранный язык Б1.В.05 Государственное регулирование земельно-имущественных отношений Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Технологическая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.0.11 Правовое регулирование земельно-имущественных отношений Б1.0.05 Кадастр недвижимости Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.О1(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2 2 1, 2, 3 2 1, 2, 3 3 4 4 4 4 4

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки магистра с учётом его направленности («Землеустройство агроландшафтов»); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно

ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу

государственного экзамена, а также защиту магистерской диссертации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работы/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

5.8 Рабочая программа воспитания

Основные разделы рабочей программы:

1. Общие положения

1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП

1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда

2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.6. Аттестация и поощрение студентов

2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП

4. Мониторинг и отчетность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

Рабочие программы воспитания прилагаются к ОПОП ВО.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (*при наличии*).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее **70,0** процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее **70,0** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за

рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее **60,0** процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее **5,0** процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП (21.04.02 «Землеустройство и кадастры») обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru

Тематические сайты и электронные журналы по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры:

www.cnsnb.ru	Библиотека ВАСХНИЛ
www.gisa.ru	Геоинформационный портал ГИС-ассоциации
www.rosreestr.ru	Росреестр
www.mnr.gov.ru	Министерство Природных ресурсов и Экологии РФ
www.mcx.ru	Министерство сельского хозяйства РФ
www.consultant.ru	Геоинформационный портал Консультант-Плюс
www.ras.ru	Геоинформационный портал Российской Академии Наук
www.rsl.ru	Официальный сайт Российской Государственной Библиотеки
www.agroacadem.ru	Портал сельского хозяйства России и мира
www.gismeteo.ru	Прогноз погоды
www.cdml.ru	Государственный Университет по Землеустройству, Центр дистанционных методов обучения
http://sovzond.ru/	Геоинформационные системы и аэрокосмический мониторинг

- <http://www.roskadastr.ru/> ассоциация СРО кадастровых инженеров
- <http://www.guz.ru/nauka/> электронный журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
- http://journal.cgkipd.ru/about_us/columns/kadastr электронный журнал «Геодезия и картография»
- <http://wokad.ru/index.php/> электронный журнал «Мир Кадастра»
- https://www.mcxac.ru/monitoring-zemel/state_land/ Аналитический Центр Министерства Сельского хозяйства России
- <http://hnu.docdat.com/docs/index-224348.html> Почвенные ресурсы. Мелиорация..
- http://lawtoday.ru/razdel/biblo/zem-prav/DOC_037.php Правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель.
- http://www.bibl.nngasu.ru/electronic%20resources/uch-metod/hydraulic_engineering/ Гидротехника. Гидротехническое строительство.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 450778 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3450778
1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	567503
1.3	учебная литература	1545890
1.4	художественная литература	122515
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	387
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	20717
4	Количество документов/выдач	660332
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	633986

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 июня 2021 года включает более 19600 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

На 1 июня 2021 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1232 книг

Монографии - 106 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5077 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 939

статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1435 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 707 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 11144 ед.

Рабочие тетради - 212 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 86 ед.

Редкие книги и рукописи - 44 книг

Видеозаписи и презентации - 15 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 2626 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 96.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:
Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.
Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).
ЭБС Лань – 176144 книг
ЭБС Юрайт – 79714 учебников по всем областям знаний
Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 191 книга

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *шифр и наименование направления / специальности*, соответствующим установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению шифр и наименование направления / специальности составляет более _____ экземпляра на одного студента.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

{если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается: }

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>.

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета»

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовое совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только

поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных по-

требностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимо-

сти обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Заведующий кафедрой с.-х. мелиораций,
лесоводства и землеустройства,
Академик РАН, профессор

должность

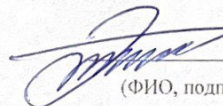


/Н.Н.Дубенок/

(ФИО, подпись)

Доцент кафедры с.-х. мелиораций,
лесоводства и землеустройства

должность



/Р.В.Калиниченко/

(ФИО, подпись)