


Документ подписан в электронном виде
Информация о подписи:
ФИО: Хохлова Елена Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 14/07/2023 10:41:02
Уникальный программный ключ:
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по качеству образования


Е.В. Хохлова
« 31 » _____ 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

направленность (профиль) программы

Уровень специалитета
ФГОС ВО 3+

Квалификация экономист

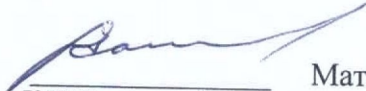
Год начала подготовки 2021

Москва

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника учебно-методического управления


подпись

Матвеев А.С.

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ


подпись

Абрашкина Е.Д.

Директор института экономики
и управления АПК


подпись

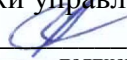
Хоружий Л.И.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом института экономики управления АПК, протокол № 1 от 26.08.2021г.

Учёный секретарь совета


подпись

(Мамедов А.А.)

Учебно-методической комиссией института,
протокол № 12 от 26.08.2021г.

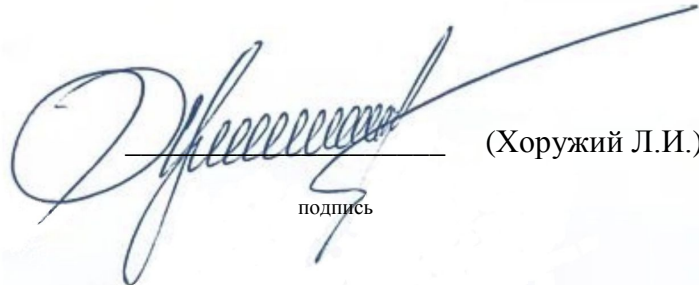
Председатель УМК


подпись

(Корольков А.Ф.)
подпись

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,
протокол № 1 от 26.08.2021г.


подпись

(Хоружий Л.И.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО.....	5
2.1.2 Направленность ОПОП ВО.....	6
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО.....	6
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику.....	6
2.1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО.....	6
2.1.6 Структура ОПОП ВО.....	7
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	9
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)	Ошибка! Закладка не определена 9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	Ошибка! Закладка не определена 10
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника... ..	Ошибка! Закладка не определена 10
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника. ..	Ошибка! Закладка не определена 10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	12
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	Ошибка! Закладка не определена 31
5.1 Годовой календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена 31
5.2 Учебный план	Ошибка! Закладка не определена 31
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Ошибка! Закладка не определена 31
5.4 Программы практик	Ошибка! Закладка не определена 32
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена 37
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена 38
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	39
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	39
6.1 Кадровое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена 39
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена 40
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	Ошибка! Закладка не определена 43
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....	44
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	46
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	48

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) специалитета, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее - университет) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Год начала подготовки: 2021 год.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 06.04.2021 № 245).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- • Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года, № 20, зарегистрированного в Минюсте РФ 10 февраля 2017 г. № 45596.

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева.

- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

ОПОП специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Задачами реализации ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», является подготовка специалистов, обладающих системой профессиональных знаний в области экономической безопасности, владеющих специальными приемами и инструментами выявления опасностей, угроз, оценки рисков экономической деятельности хозяйствующего субъекта, разработки мероприятий по их предупреждению и минимизации и способными их применять на практике. В процессе освоения ОПОП студенты знакомятся с исследованиями ученых и специалистов в области права, информационных и цифровых технологий, экономики, финансов, включая налогообложение, контроль и аудит, являющихся представителями научной школы РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

В результате обучения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности», студенты сформируют компетенции, позволяющие им занимать должности в службах экономической безопасности, а также в экономических, финансовых и аналитических службах организаций различных форм собственности, аудиторских организациях, ревизионных службах организаций агропромышленного комплекса; ревизионных союзах, аналитических отделах органов государственного, регионального и муниципального управления, отраслевых научно-исследовательских институтах экономического профиля, учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы специалитета путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по специальности «Экономическая безопасность» по очной форме обучения 5 лет.

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация экономист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

2.1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения

обучающимся ОПОП.

Зачётных единиц - всего	300
с факультативами	306
в т.ч. теоретическое обучение	276
Дисциплин, шт.	71
в т.ч. факультативных, шт.	3
Курсовых работ и проектов, шт.	4
Экзаменов, шт.	37
Зачётов и дифференцируемых зачетов, шт.	53
Практика и НИР - всего, зач. ед. (недель)	20 (12 недель)
Государственная итоговая аттестация, зач. ед. (недель)	9 (6 недель)

2.1.6 Структура ОПОП ВО

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы определен в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, безопасности жизнедеятельности; для специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в том числе, по уголовному праву, уголовному процессу, криминалистике и специальной подготовке реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме

не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В программе специалитета для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и составляет 37 процентов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 36,5 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (что соответствует требованиям ФГОС ВО по 38.05.01 «Экономическая безопасность» - не более 40 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, учебных кейсов, разбор конкретных ситуаций, тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей

и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.
- ОАО «Нива», СПК «Колхоз им. В.И. Ленина», ООО «Брянский мясоперерабатывающий комбинат», ЗАО «Совхоз им. Ленина», ГУП совхоз имени Кирова, ОАО птицефабрика «Михайловское», ФГУП «Черногорское» Россельхозакадемии, ФГБУ «Центр экспертно-аналитической оценки эффективности деятельности АПК», г. Москва,

ООО «АПК Кубань-АГРО», ФГУП «Кленово-Чегодаево», ОАО «Полтавский КХП», ЗАО «Павло-Пасадский хлебозавод», ООО «Колхоз им. Вл. Ильича», ФГУП «Главный ботанический сад им.Н.В. Цицина» г. Москва. и др.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»):

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») в соответствии с

вышеуказанным (указанными) видом (видами) профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

1. в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

2. в области контрольно-ревизионной деятельности:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

3. в области информационно-аналитической деятельности:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых

- преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1. - Требования к результатам освоения компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения учебного плана обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - опасности деятельности хозяйствующего субъекта; - источники опасностей и угроз деятельности хозяйствующего субъекта; - содержание экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - функции службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - принципы деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта 	<ul style="list-style-type: none"> - строить причинно-следственные связи между источниками опасностей и угрозами деятельности хозяйствующего субъекта; - выявлять опасности деятельности хозяйствующего субъекта, источником которых является конфликт интересов личности, групп и обществ; - определять мероприятия нормативно-правового направления деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами построения карты риска деятельности хозяйствующего субъекта на основе анализа конфликта интересов личности, групп и обществ - нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности	<ul style="list-style-type: none"> - роль личности и общественных групп в экономическом развитии; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять субъекты, способствующие развитию экономической системы на 	<ul style="list-style-type: none"> - способами определения мотивации субъектов

		исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	- мотивацию субъектов экономической безопасности;	определенных ее этапах; - определять мотивацию субъектов	
3. :	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- субъекты экономической безопасности; - мотивацию деструктивных субъектов экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- определять перечень субъектов различных видов безопасности хозяйствующего субъекта; - определять мотивацию деструктивных субъектов экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- способами определения перечня субъектов различных видов безопасности хозяйствующего субъекта; - способами определения мотивации деструктивных субъектов экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- субъекты экономической безопасности; - принципы деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность службы экономической безопасности - нормы профессиональной	- обосновывать принципы деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - применять нормы профессиональной этики и служебного этикета	- нормами профессиональной этики и служебного этикета

			этики и служебного этикета		
5	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	- содержание экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - функции службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - принципы деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- определять мероприятия морально-этического направления деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- способами проведения мероприятий морально-этического направления деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
6	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	- функции службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - принципы деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - морально-этические механизмы обеспечения экономической безопасности	- определять мероприятия морально-этического направления деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- способами определения мероприятий морально-этического направления деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
7	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	- законы логики; - опасности, угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта;	- применять законы логики в определении взаимосвязи опасностей, угроз и рисков; - аргументировать взаимосвязи опасностей, угроз и рисков	- законами логики в определении взаимосвязи опасностей, угроз и рисков;

8	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы обеспечения экономической безопасности; - систему обеспечения экономической безопасности; - критерии оценки принятия решений в области обеспечения экономической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные механизмы обеспечения экономической безопасности в соответствии с условиями деятельности хозяйствующего субъекта; - применять критерии оценки принятия решений в области обеспечения экономической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - выбора механизмов обеспечения экономической безопасности в соответствии с условиями деятельности хозяйствующего субъекта; - способами оценки принятия решений в области обеспечения экономической безопасности
9	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<ul style="list-style-type: none"> - критерии здорового образа жизни; - правила здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою деятельность в соответствии с правилами здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами организации своей деятельности в соответствии с правилами здорового образа жизни
10	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<ul style="list-style-type: none"> - правилами подготовки докладов по теме; - правила подготовки презентации по теме; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить доклад по теме; - подготовить презентацию по теме 	<ul style="list-style-type: none"> - правилами подготовки докладов по теме; - правилами подготовки презентации по теме
11	ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> -основы лексики и грамматики иностранного языка 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками устной речи на иностранном языке для профессионального общения; - навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке

12	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы в обеспечении экономической безопасности; - методы и способы поиска, получения, систематизации и обработки информации в сфере обеспечения экономической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, получение, систематизацию и обработку информации в сфере обеспечения экономической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и способами поиска, получения, систематизации и обработки информации в сфере обеспечения экономической безопасности
13	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> - показатели и индикаторы, необходимые для принятия решений в области экономики - методы расчета показателей и индикаторов, необходимые для принятия решений в области экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - определять состав показателей и индикаторов, необходимых для принятия решений в области экономики; - применять методы расчета показателей и индикаторов, необходимые для принятия решений в области экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей и индикаторов, необходимые для принятия решений в области экономики
14	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности функционирования и развития экономических систем; - основные взаимосвязи между процессами и индикаторами, их характеризующими; - основные экономические модели 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные закономерности функционирования и развития экономических систем; - выявлять основные взаимосвязи между процессами и индикаторами, их характеризующими; 	<ul style="list-style-type: none"> - логическими приемами выявления основных закономерностей функционирования и развития экономических систем; - методами моделирования

15	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	- систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- формировать организационную структуру системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - определять задачи субъектов экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- способами формирования организационной структуры системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - способами определения задач субъектов экономической безопасности хозяйствующего субъекта
16.	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-показатели, характеризующие различные виды деятельности хозяйствующих субъектов; - факторы, влияющие на формирование показателей, характеризующих различные виды деятельности хозяйствующих субъектов; - источники получения информации о деятельности хозяйствующего субъекта	- рассчитывать показатели, характеризующие различные виды деятельности хозяйствующих субъектов; - собирать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих различные виды деятельности хозяйствующих субъектов	- способами расчета показателей, характеризующих различные виды деятельности хозяйствующих субъектов; - способами поиска данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих различные виды деятельности хозяйствующих субъектов
17	ПК-2	способностью обосновывать выбор	- факторы, влияющие на формирование	- устанавливать формальные и	- способами логического обоснования связей

		методик расчета экономических показателей	экономических показателей; - методики расчета экономических показателей; - методы расчета зависимостей между показателями	содержательные зависимости между показателями и оценивать их уровень;	между экономическими показателями
18	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-показатели, характеризующие различные виды деятельности хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей; - источники получения информации о деятельности хозяйствующего субъекта	- рассчитывать показатели, характеризующие различные виды деятельности хозяйствующих субъектов по типовым методикам; - собирать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих различные виды деятельности хозяйствующих субъектов	- типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих различные виды деятельности хозяйствующих субъектов; - способами поиска данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих различные виды деятельности хозяйствующих субъектов
19	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	- индикаторы безопасности деятельности хозяйствующего субъекта; - способы расчета индикаторов безопасности деятельности хозяйствующего субъекта	- рассчитывать индикаторы безопасности деятельности хозяйствующего субъекта	- способами расчета индикаторов безопасности деятельности хозяйствующего субъекта

		работы в соответствии с принятыми стандартами			
20	ПК-5	способностью осуществлять плано- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес- планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	- содержание бизнес- плана деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта; - процедуру подготовки бизнес плана деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта; - информацию, необходимую для разработки бизнес- плана деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта	- составлять бизнес- плана деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта	- способами подготовки информации для составления бизнес- плана деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта
21	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и	- методы бухгалтерского учета; - нормативное регулирование бухгалтерского и статистического учета в Российской Федерации	- применять методы бухгалтерского учета; - положения нормативных актов по бухгалтерскому и статистическому учета	- методами бухгалтерского учета;

		представления бухгалтерской, налоговой, ; бюджетной отчетности			
22	ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- правила организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - права и обязанности субъектов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- составлять план и программу проверки контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - координировать деятельность участников проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- способами составления плана и программы проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - способами координирования субъектов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
23	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
24	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов,	- процессы формирования финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; - показатели оценки эффективности формирования и	- оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов	- методами оценки эффективности и формирования и использования финансовых ресурсов

		выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	использования финансовых ресурсов; - методы оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов		
25	ПК-25	способностью оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита	- критерии оценки систем внутреннего контроля по объектам контроля; - методы оценки систем внутреннего контроля;	- применять методы оценки систем внутреннего контроля	- методами оценки систем внутреннего контроля
26	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	- показатели финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы и методики анализа финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- применять методы и методики анализа финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- методами и методиками анализа финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
27	ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	- индикаторы безопасности деятельности хозяйствующего субъекта; - угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности деятельности	- применять индикаторы безопасности деятельности в оценке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - оценить риски деятельности хозяйствующего субъекта; - оценить эффективность	- способами применения индикаторов безопасности деятельности в оценке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методами оценки

			хозяйствующего субъекта	применения механизмов и инструментов обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующего субъекта	рисков деятельности хозяйствующего субъекта; способами оценки эффективности применения механизмов и инструментов обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующего субъекта
28	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	- опасности, угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - взаимосвязь опасностей, угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - способы оценки рисков;	- выявлять опасности, устанавливать угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - оценивать риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- способ определения угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - способами оценки рисков
29	ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	- угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта; - зависимости между угрозами и рисками деятельности хозяйствующего субъекта;	- строить модели угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать риски деятельности хозяйствующего субъекта;	- методами моделирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - методами оценки рисков деятельности

			- методы оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта		хозяйствующего субъекта
30	ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	- угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта; - зависимости между угрозами и рисками деятельности хозяйствующего субъекта; - методы оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта	- строить модели угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать риски деятельности хозяйствующего субъекта;	- методами моделирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - методами оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта
31	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта; - факторы и условия, влияющие на возникновение угроз и рисков; - индикаторы экономической безопасности; - методы анализа индикаторов и факторов	- проводить анализ динамики индикаторов и факторов; - интерпретировать результаты анализа динамики индикаторов и факторов;	- методами анализа динамики индикаторов и факторов; - логическими приемами построения зависимости между угрозами и рисками и динамикой индикаторов
32	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики	- угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта; - зависимости между угрозами и рисками деятельности	- строить модели прогнозирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать риски деятельности	- методами моделирования прогнозирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов;

		развития основных угроз экономической безопасности	хозяйствующего субъекта; - методы оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта	хозяйствующего субъекта;	- методами оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта
33	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	- индикаторы безопасности деятельности хозяйствующего субъекта; - угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта;	- применять индикаторы безопасности деятельности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать риски деятельности хозяйствующего субъекта	- способами применения индикаторов безопасности деятельности хозяйствующих субъектов; - методами оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта
34	ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	- угрозы и риски инновационной деятельности хозяйствующего субъекта; - зависимости между угрозами и рисками деятельности хозяйствующего субъекта; - методы оценки рисков инновационной деятельности	- строить модели прогнозирования угроз и рисков инновационной деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать риски инновационной деятельности хозяйствующего субъекта;	- методами моделирования прогнозирования угроз и рисков инновационной деятельности хозяйствующих субъектов; - методами оценки рисков инновационной деятельности хозяйствующего

			хозяйствующего субъекта		субъекта
35	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	- угрозы и риски деятельности внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта; - зависимости между угрозами и рисками деятельности хозяйствующего субъекта; - методы оценки рисков внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта	- строить модели прогнозирования угроз и рисков внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать риски внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта;	- методами моделирования прогнозирования угроз и рисков внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; - методами оценки рисков внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта
36	ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	- основы теории динамических процессов; - систему показателей, характеризующих состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов; - модели прогнозирования развития экономических систем	- применять модели прогнозирования развития экономических систем	- приемами прогнозирования развития экономических систем
37	ПСК-1	Способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками	- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению экономической безопасности	- определять перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению экономической	- положениями нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению

		общественных отношений	хозяйствующего субъекта; - положения нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	безопасности хозяйствующего субъекта; - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	экономической безопасности хозяйствующего субъекта
38	ПСК-2	способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - положения нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- определять перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- положениями нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
39	ПСК-3	Способностью участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с	- функционал субъектов экономической безопасности хозяйствующего субъекта;	- разрабатывать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по	- положениями нормативно-правовых актов, регламентирующих

		профилем своей профессиональной деятельности	- права и обязанности субъектов экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - структуру и содержание Положения службы экономической безопасности	обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
40	ПСК-4	Способностью толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности	- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - положения нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- определять перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- положениями нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
41	ПСК-5	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального	- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта;	- определять перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению экономической безопасности	- положениями нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению экономической

		правосознания и правовой культуры	- положения нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	хозяйствующего субъекта; - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	безопасности хозяйствующего субъекта
42	ПСК-6	Способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности	- правовые механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- определять перечень правовых механизмов, предупреждающих различные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- способами составления перечня правовых механизмов, предупреждающих различные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
43	ПСК-7	способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК	- угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта в сфере АПК; - зависимости между угрозами и рисками деятельности хозяйствующего субъекта в сфере АПК	- строить модели прогнозирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов в сфере АПК	- методами моделирования прогнозирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов в сфере АПК
44	ПСК-8	Способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической	- угрозы деятельности хозяйствующего субъекта в сфере АПК; - инструменты и механизмы	- строить модели прогнозирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов	- методами моделирования прогнозирования угроз и рисков деятельности

		безопасности организаций АПК	предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в сфере АПК	в сфере АПК; - определять инструменты и механизмы предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в сфере АПК	хозяйствующих субъектов в сфере АПК; - способами определения инструментов и механизмов предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в сфере АПК
45	ПСК-9	Способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	- риски деятельности хозяйствующего субъекта в сфере АПК; - зависимости между угрозами и рисками деятельности хозяйствующего субъекта в сфере АПК; - инструменты и механизмы минимизации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в сфере АПК	- строить модели прогнозирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов в сфере АПК; - определять инструменты и механизмы минимизации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в сфере АПК	- методами моделирования прогнозирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов в сфере АПК; - способами определения инструментов и механизмов минимизации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в сфере АПК в соответствии с перечнем угроз и оценкой рисков

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки специалиста с учётом его направленности (специализации); рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы специалитета включает базовую часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую образовательной организацией.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа учебной дисциплины (курсов, предметов, модулей) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Программы практик

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная, в том числе практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и преддипломная.

Практика - вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения,

приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Способ проведения практики (стационарный и/или выездной).

Программы практики включают в себя:

указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчётности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.4.1 Программы учебных практик

Учебная практика (практика по получению первичных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом и проводится в соответствии с Программой практики по получению первичных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика общей трудоёмкостью 2 зач. ед. (72 ч) проводится в соответствии с Программой учебной практики на 1 курсе в 2 семестре.

Время проведения учебной практики во 2 семестре -8 дней.

Учебная практика организуется и проводится с целью

- закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Гражданское право»;
- выработки умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов, возникающих при осуществлении расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности;
- формирование у студентов представления о деятельности структурных подразделений Университета, к функциям которых относится правовое сопровождение образовательной деятельности, как области практической деятельности и объекте научных исследований.

Задачи практики:

- дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний по дисциплине «Гражданское право»;
- выработка первоначальных профессиональных умений и навыков;
- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности;
- овладение искусством общения с людьми;
- приобретение практических навыков, необходимых для составления различных видов юридических документов с соблюдением правил юридической техники, средств юридической техники и правил юридического письма;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и разрешения различных юридических коллизий в ходе правоприменительной практики;
- овладение практическими навыками, связанными с функционированием информационно-правовых баз данных, а также особенностями их использования в деятельности государственных органов;
- формирование у студентов личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности;
- расширение диапазона представлений у студентов о своей будущей профессиональной деятельности;
- апробирование знаний, полученных в ходе образовательного процесса.

В результате прохождения практики студент приобретет следующие компетенции:

ОК- 7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ПСК-1 - способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений

ПСК-2 - способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПСК-4 - способностью толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности

ПСК-5 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры.

Учебную практику студенты проходят на базе кафедры правоведения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Форма контроля по практике - зачет по результатам защиты отчета по учебной практике.

Программа учебной практики прилагается к ОПОП ВО.

5.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности общей трудоемкостью 9 зач. ед. (324 ч) проводится в соответствии с Программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 2,3,4 курсах в 4,6,8 семестрах.

Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: в 4 семестре - 2 недели;

в 6 семестре - 2 недели; в 8 семестре - 2 недели.

Целью прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при подготовке специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, ознакомление с экономическими, производственными, информационными, включая учетно-аналитические, процессами в деятельности хозяйствующих субъектов, приобретение ими умений и навыков в области организации экономической безопасности в целом и, внутреннего контроля, в частности, в рамках отдельного хозяйствующего субъекта.

Форма проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - индивидуальная.

Студенты проходят практику в различных организациях и учреждениях, в том числе, с которыми Университет имеет заключенные договоры: Университет имеет заключенные договоры на прохождение магистрантами производственной практики с ОАО «Нива», ОАО «Агрофирма Никольское», ЗАО «Макеево», СПК «Кудрявенский», ОАО «Дружба», СПК «Колхоз им.В.И.Ленина», ООО «Джирим-Агро», ООО АФ «Картофельная Нива», ООО «Брянский мясоперерабатывающий комбинат», ООО «Агросмак», ЗАО «Совхоз им.Ленина», СХПК (Колхоз) Ленинцы, ОАО ПЗ Кировский, СПК «ЦАГАН-УСН1», СПК им.Ю.А. Гагарина, ООО «Знаменское», ЗАО «Откормочное», РПП Племхоз «Осетия», ГУП совхоз имени Кирова, ОАО птицефабрика «Михайловское», ОАО «Эфирное», СХА (Колхоз) Кубань, ФГУП «Черногорское» Россельхозакадемии, ООО «Комплекс», ФГБУ «Центр экспертно-аналитической оценки эффективности деятельности АПК», г. Москва, ОАО «Вимм-Билль-Данн» г. Москва, ООО «АПК Кубань-АГРО»,

ФГУП «Кленово-Чегодаево», ОАО «Полтавский КХП», ЗАО «Павло-Пасадский хлебозавод», ФГУП НЭХ «Снегири», ООО «Колхоз им.Вл. Ильича», ФГУП «Главный ботанический сад им.Н.В. Цицина» г. Москва.

По результатам практики в каждом семестре студент составляет отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями.

Форма контроля по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 4,6,8 семестрах.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности общей трудоемкостью 6 зачетных единиц (216 часов) проводится в соответствии с Программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 3 и 4 курсах в 6 и 8 семестрах.

Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: в 6 семестре - 2 недели; в 8 семестре - 2 недели.

Целью прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности при подготовке специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является развитие у него способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, в частности, идентификации опасностей, угроз и рисков различных видов экономической безопасности (правовой, кадровой, технологической, производственной, финансовой и информационной и иных), определения их индикаторов с целью оценки и выбора контрольных мероприятий для обеспечения экономической безопасности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на кафедре экономической безопасности, анализа и аудита РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в дневное время. Способ проведения практики - стационарный.

Форма проведения: индивидуальная.

По результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в каждом семестре студент составляет отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в соответствии с методическими рекомендациями.

Форма контроля по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и навыков научно-исследовательской деятельности - дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 6,8 семестрах.

Преддипломная практика общей трудоемкостью 3 зач. ед. (108 ч.) проводится в соответствии с Программой преддипломной практики на 5 курсе в 10 семестре.

Время проведения преддипломной практики в 10 семестре - 2 недели

Целью прохождения преддипломной практики при подготовке специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, ознакомление с индикаторами экономической безопасности, оценки рисков осуществления деятельности хозяйствующего субъекта и формирования инструментов и механизмов обеспечения сохранности имущества, правовой, кадровой, технологической, производственной, финансовой и информационной безопасности хозяйствующего субъекта.

Форма проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - индивидуальная.

По результатам преддипломной практики студент составляет отчет по преддипломной практике в соответствии с методическими рекомендациями.

Форма контроля по преддипломной практике - дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 10 семестре.

Программы производственных практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в РГАУ-МСХА.

Программы производственных практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается

к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Общесистемные требования к реализации программы специалитета включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 1 процента.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б - «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3 914 573
1.1	научная литература	2 017 831
1.2	периодические издания	568 302
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	121 519
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	9 588
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	4,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	13 750
4	Количество документов/выдач	833 808
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	375 601

Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС на 1 марта 2019 года включает более 9 800 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература - 1045 книг

Монографии - 86 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 3 369 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 534 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 394 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 419 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 3 220 ед.

Рабочие тетради - 200 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 89 ед.

Редкие книги и рукописи - 35 книг

Видеозаписи и презентации - 14

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 212 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.
- Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).
- ЭБС Лань – 70 530 книг
- ЭБС Юрайт – 279 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотека является членом и активным пользователем корпоративной библиографической базы данных МАРС АРБИКОН.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по 38.05.01 «Экономическая безопасность» составляет более 0,5 экземпляра на одного студента.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО должно удовлетворять требованиям п.7.1 (ФГОС 3+) «Требования к реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры») и п.7.3 (ФГОС 3+) «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)» ФГОС ВО.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению описываются с учётом требований примерных основных образовательных программ.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями,

изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2014 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором

Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают директора институтов, деканы факультетов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовое общество по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов, факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева ведет свою работу Штаб студенческих отрядов Тимирязевки «СОТ», который выступает как эффективный способ обеспечения учащейся молодежи трудовой занятостью, занимается организацией досуга, дает возможности для самореализации личности, приобщения к гражданскому воспитанию и социализации личности, проводит активной агитацию гражданско-патриотического воспитания студентов.

В штабе «СОТ» функционируют следующие линейные отряды: строительный отряд «Столица»; энергетический отряд имени И.А. Будзко; педагогический отряд «Огонек»; сервисный отряд «Восход»; поисковый отряд «Поиск имени С.В. Садовского»; оперативный отряд «Тимирязевец»; отряд благоустройства и озеленения территорий «Кристалл».

В университете существует студенческий бытовое общество в общежитиях, которой состоит из председатели студенческого бытового общества, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовое общество и

Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:
(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Раздел «Результаты оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе» должен отображать механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО, которые соответствуют требованиям ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по

каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



Бабанская А.С., к.э.н., доцент



Ефимова Л.А., к.э.н., доцент



Катков Ю.Н., к.э.н., доцент

Каткова Е.А., к.э.н., доцент



Трясцина Н.Ю., к.э.н., доцент



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Костиной Раисой Васильевной, Генеральным директором Общества с ограниченной ответственностью «Оценочно-консультационная Фирма «АЖУР-Консалтинг» проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) специалитета по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», разработанной Гупаловой Т.Н., к.э.н., доцентом, Бабанской А.С., к.э.н., доцентом, Ефимовой Л.А., к.э.н., доцентом, Катковым Ю.Н., к.э.н., доцентом, Катковой Е.А., к.э.н., доцентом, Трясиной Н.Ю., к.э.н., доцентом кафедры экономической безопасности, анализа и аудита ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект документов, включающий:

общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентно-квалификационной характеристикой выпускника;

- график учебного процесса, учебный план;
- аннотации дисциплин и практик, рабочие программы, матрица компетенций;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.

Характеристика ОПОП специалиста соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП специалиста, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и в институте научные школы.

1.2 Наименование направления подготовки соответствует наименованию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20.

1.3 Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» установлена разработчиками для ОПОП подготовки специалиста и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4 Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.5 Трудоемкость ОПОП специалиста установлена и представлена в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения соответствует ФГОС ВО.

1.6 Требования к абитуриенту соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разработанной ОПОП ВО.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.

Компетентно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО специалиста.

А именно:

2.1 Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника-специалиста (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которой может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки ВО) соответствуют приоритетным направлениям развития отрасли пищевого производства и требованиям рынка труда Российской Федерации.

2.2 Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-специалиста соответствуют ФГОС ВО по данному направлению.

2.3 Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-специалиста соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана. Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части, практики, НИР, Государственная итоговая аттестация) по направлению отвечают требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют объявленным компетенциям.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объём аудиторных занятий студентов при очной форме обучения не превышает 27 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана специалиста по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

4. Профессорско-преподавательский состав. В целом к преподаванию по разработанной ОПОП ВО специалиста привлечены преподаватели, имеющие учёные степени и учёные звания (более 70%), на штатной основе.

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой. Собственная библиотека РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246 и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 сентября 2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных

библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования».

Имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по специфике образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете и институте оборудование (в частности, криминалистическое), обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик. Кафедра располагает необходимым учебным оборудованием, расположенным во 2 уч. корпусе.

7. База практик. Основные базы практик студентов: ООО «Агрофирма Агласовская» Тамбовской области, ООО «Мясокомбинат Астраханский», ООО «Сельскохозяйственное объединение 1-е мая» Тульской области, ООО «Агро Эксперт Групп» Московской области, ООО «Дмитровские колбасы», АО «Львовский молочно-консервный комбинат» и др., соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО, специалиста по направлению 38.05.01

«Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанной Гупаловой Т.Н., к.э.н., доцентом, Бабанской А.С., к.э.н., доцентом, Ефимовой Л.А., к.э.н., доцентом, Катковым Ю.Н., к.э.н., доцентом, Катковой Е.А., к.э.н., доцентом, Трясциной Н.Ю., к.э.н., доцентом кафедры экономической безопасности, анализа и аудита ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов в области экономической безопасности.

Эксперт: Костина Раиса Васильевна, Генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Оценочно-консультационная Фирма «АЖУР-Консалтинг»



Костина