

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Проректор по учебно-методической и воспитательной работе
Дата подписания: 2021.08.23 14:54:16
Уникальный программный ключ:
3da23558815b077cfeaff3f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебно-методической и воспитательной работе


Е.В. Хохлова
« 31 » августа 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)
Экономика и управление

Уровень бакалавриата
ФГОС ВО 3++

Квалификация – бакалавр

Год начала подготовки – 2021

Москва 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

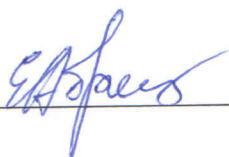
СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления



А.С. Матвеев

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ



Е.Д. Абрашкина

Директор института экономики
и управления АПК



Л.И. Хоружий

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом института экономики и управления АПК, протокол № 1 от 26.08.2021г.


Учёный секретарь совета



А.А. Мамедов

Учебно-методической комиссией института экономики и управления АПК,
протокол № 1 от 26.08. 2021г.

Председатель УМК



А.Ф. Корольков

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,
протокол № 1 от 26.08.2021г.



М.В. Шингарева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО	5
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО	5
2.1.2 Направленность ОПОП ВО	6
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО	6
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику	6
2.1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО	6
2.1.6 Структура ОПОП ВО	6
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	7
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	1
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	1
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	2
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	31
5.1 Годовой календарный учебный график	31
5.2 Учебный план	31
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	32
5.4 Программы практик	32
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	33
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	34
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	35
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	36
6.1 Кадровое обеспечение	36
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	37
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	41
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	42
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	44
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) программы «Экономика и управление» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное

обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года, № 124, зарегистрированного в Минюсте РФ 15 марта 2018 года, № 50360;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061);

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 года, № 103н, зарегистрированного в Минюсте России 25 марта 2019 года, № 54154;

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области среднего профессионального образования посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;

- создание психолого-педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся;

- формирование готовности выпускников к преподавательской деятельности по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

- формирование готовности выпускников к деятельности по оказанию услуг в области бухгалтерского учета.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и направленности (профилю) «Экономика и управление».

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения),

4 года 7 месяцев (по заочной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский).

2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.6 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной форме, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70,4 процента общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО – не менее 70 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, кейс-задания, мозговой штурм, психолого-педагогические тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;
- ГБПОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9»;
- ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства № 11»;
- ГБПОУ г. Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26»;
- ГАПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова»;
- ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;
- ГБПОУ МО «Можайский техникум».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

08 Финансы и экономика

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>Процесс обучения, воспитания, развития обучающихся СПО, ДПО</p>	<p>ПКос-1 Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПП</p>	<p>ПКос-1.1 Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>ПКос-1.2 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПКос-1.3 Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>
	<p>Поведение хозяйствующих агентов, их за-</p>	<p>ПКос-2 Способен выполнять деятельность и (или) де-</p>	<p>ПКос-2.1 Знает: основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; основы налогового учета и планирова-</p>	<p>Исходя из направленности (профиля) про-</p>

	траты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные процессы.	монстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики	ния в организации; порядок, правила и нормативно-правовые основы бухгалтерского учета организации, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности ПКос-2.2 Умеет: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки ПКос-2.3 Владеет: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками ведения налогового учета и налогового планирования организации; владеет навыками бухгалтерского учета организации, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности.	граммы бакалавриата на основе профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 года, № 103н, зарегистрированного в Минюсте России 25 марта 2019 года, № 54154, соответствующего профессиональной деятельности выпускников
Тип задач профессиональной деятельности: методический				
Разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей программ профессионального обучения, СПО и ДПП;	Образовательные программы, процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и ДПП	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных дисциплин (модулей), практик	ПКО-3.1 Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных дисциплин (модулей), практик ПКО-3.2 Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемой учебной дисциплины (модуля), практики	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

			<p>ПКО-3.3 Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, методов и средств профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП</p>	<p>ми работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
		<p>ПКос-4 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и планировать учебные занятия</p>	<p>ПКос-4.1 Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся;</p> <p>ПКос-4.2 Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;</p> <p>ПКос-4.3 Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей), практик</p>	

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

процесс обучения, воспитания, развития обучающихся СПО, ДПО;
процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и (или) ДПП.

Исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата «Экономика и управление»:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные процессы.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ № 761н от 26.08.2010 г.), а также на основе консультаций с ведущими работодателями, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

- *организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;*

- *разработка программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и ДПП;*

В соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер» (Приказ Минтруда № 103н от 21.02.2019г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Ведение бухгалтерского учета

- принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;

- денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни;

- итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни;

Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование;

- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3).

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА – семестр
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода</p> <p>УК-1.2 Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>УК-1.3 Владеет: методами системного и критического мышления</p>	<p>Б1.О.01.05 Логика – 3 семестр</p> <p>Б1.О.02.03 Технологии работы с информацией – 4 семестр</p> <p>Б1.О.06.01 Математика – 1 семестр</p> <p>Б1.О.06.02 Информатика – 1 семестр</p> <p>Б1.О.06.03 Экономическая теория – 3,4 семестр</p> <p>Б1.О.06.04 Экономика отрасли – 5 семестр</p> <p>Б1.О.06.05 Математическая статистика – 2 семестр</p> <p>Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа – 8 семестр</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	УК-2.1 Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы	<p>Б1.О.01.04 Правоведение – 2 семестр</p> <p>Б1.О.01.06 Менеджмент – 6 семестр</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Административное право – 3 семестр</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Семейное право – 3 семестр</p> <p>Б2.О.02.02(П) Технологическая практика – 4,6 семестр</p>

	чений	<p>выбора оптимального решения задач</p> <p>УК-2.2 Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Знает: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп</p> <p>УК-3.2 Умеет: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики</p> <p>УК-3.3 Владеет: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками</p>	<p>Б1.О.01.03 Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире – 4 семестр</p> <p>Б1.О.01.06 Менеджмент – 6 семестр</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов</p>	<p>Б1.О.02.01 Иностранный язык – 1, 2 семестр</p> <p>Б1.О.02.02 Русский язык и деловые коммуникации – 2 семестр</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр</p>

		<p>УК-4.2 Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения</p> <p>УК-4.3 Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников</p>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовековности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли</p> <p>УК-5.2 Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности</p> <p>УК-5.3 Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества</p>	<p>Б1.О.01.01 Философия – 3 семестр</p> <p>Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история) – 1 семестр</p> <p>Б1.О.01.03 Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире – 4 семестр</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр</p>

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знает: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента</p> <p>УК-6.2 Умеет: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути</p> <p>УК-6.3 Владеет: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента</p>	<p>Б1.О.03.01 Психологические основы самоджментента – 5 семестр</p> <p>Б1.О.04.02 Общая и социальная психология – 2 семестр</p> <p>Б1.О.05.03 Психология профессионального образования – 3 семестр</p> <p>Б2.О.01.05(У) Психологическая практика – 4 семестр</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 8 семестр</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знает: роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой</p> <p>УК-7.2 Умеет: Проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой</p> <p>УК-7.3 Владеет: навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохра-</p>	<p>Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт – 1 семестр</p> <p>Б1.О.03.ДВ.01.01 Базовая физическая культура – 1-6 семестр</p> <p>Б1.О.03.ДВ.01.02 Базовые виды спорта – 1-6 семестр</p> <p>Б1.О.04.01 Возрастная физиология и психофизиология – 1 семестр</p> <p>Б2.О.01.04(У) Практика по возрастной физиологии и психофизиологии – 2 семестр</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр</p>

		нения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Знает: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>УК-8.2 Умеет: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь</p> <p>УК-8.3 Владеет: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи; навыками здорового образа жизни</p>	<p>Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности – 4 семестр</p> <p>ФТД.02 Основы вожатской деятельности (УК8.1) – 5 семестр</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр</p>
УК-9	Способен принимать обос-	УК-9.1 Знает: основные законы и закономерности	Б1.О.06.03 Экономическая теория – 3,4 се-

	нованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации УК-9.2 Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации УК-9.3 Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	мestr Б1.О.06.04 Экономика отрасли – 5 семестр Б1.О.06.05 Математическая статистика – 2 семестр Б1.В.01.01 Организация производства на предприятиях отрасли – 6,7 семестр Б1.В.01.02 Государственные и муниципальные финансы – 7 семестр Б1.В.01.03 Налоги и налогообложение – 7 семестр Б1.В.01.05 Финансы, денежное обращение и кредит – 5 семестр Б1.В.01.06 Бухгалтерский учет – 5,6 семестр Б1.В.01.07 Экономический анализ – 5 семестр Б1.В.01.08 Аудит – 7 семестр Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.10.1 Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2 Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-10.3 Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Б1.О.01.04 Правоведение – 2 семестр Б1.О.04.04 Правовое регулирование в области образования Б1.В.ДВ.01.01 Административное право – 3 семестр Б1.В.ДВ.01.02 Семейное право – 3 семестр Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональ-	ОПК-1.1 Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответ-	Б1.О.04.04 Правовое регулирование в области образования – 7 семестр Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр

	ной этики	<p>ственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога</p>	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1 Знает: технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС,</p>	<p>Б1.О.05.05 Методика профессионального обучения – 5,6 семестр</p> <p>Б1.О.05.07 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности – 2 семестр</p> <p>Б1.О.05.08 Электронные образовательные ресурсы – 3 семестр</p> <p>Б2.О.01.02(У) Эксплуатационная практика – 2 семестр</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 8 семестр</p>

		<p>Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: навыками анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр</p>
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3.1 Знает: возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно-	<p>Б1.О.04.01 Возрастная физиология и психофизиология – 1 семестр</p> <p>Б1.О.04.02 Общая и социальная психология – 2 семестр</p> <p>Б1.О.04.03 Общая педагогика – 3 семестр</p> <p>Б1.О.04.05 Методика воспитательной рабо-</p>

	<p>потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения</p>	<p>ты – 3 семестр</p> <p>Б1.О.04.06 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования – 7 семестр</p> <p>Б1.О.05.02 Педагогика профессионального образования – 4 семестр</p> <p>Б1.О.05.03 Психология профессионального образования – 3 семестр</p> <p>Б1.О.05.04 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся – 4 семестр</p> <p>Б1.О.05.05 Методика профессионального обучения – 5,6 семестр</p> <p>Б2.О.01.04(У) Практика по возрастной физиологии и психофизиологии – 1 семестр</p> <p>Б2.О.01.05(У) Психологическая практика – 4 семестр</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 8 семестр</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр</p>
ОПК-4	<p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содер-</p>	<p>Б1.О.04.05 Методика воспитательной работы – 3 семестр</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 8 семестр</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной</p>

		<p>жание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>квалификационной работы – 8 семестр</p> <p>ФТД.02 Основы вожатской деятельности – 5 семестр</p>
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5.1 Знает: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по</p>	<p>Б1.О.04.03 Общая педагогика – 3 семестр</p> <p>Б1.О.05.02 Педагогика профессионального образования – 4 семестр</p> <p>Б1.О.05.03 Психология профессионального образования – 3 семестр</p> <p>Б1.О.05.05 Методика профессионального обучения – 5,6 семестр</p> <p>Б1.О.05.09 Педагогические измерения результатов обучения – 6 семестр</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 8 семестр</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр</p>

		<p>программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа</p> <p>ОПК-5.2 Умеет: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся</p> <p>ОПК-5.3 Владеет: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов</p>	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, разви-	ОПКУ-6.1 Знает: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности приме-	<p>Б1.О.04.01 Возрастная физиология и психофизиология – 1 семестр</p> <p>Б1.О.04.02 Общая и социальная психология – 2 семестр</p> <p>Б1.О.04.05 Методика воспитательной работы – 3 семестр</p>

	<p>тия, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>нения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p> <p>ОПК-6.3 Владеет: методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных об-</p>	<p>Б1.О.04.06 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования – 7 семестр</p> <p>Б1.О.05.03 Психология профессионального образования – 3 семестр</p> <p>Б1.О.05.04 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся – 4 семестр</p> <p>Б1.О.05.05 Методика профессионального обучения – 5,6 семестр</p> <p>Б1.О.05.06 Педагогические технологии – 7 семестр</p> <p>Б2.О.01.05(У) Психологическая практика – 4 семестр</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 8 семестр</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр</p>
--	--	--	---

		разовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1 Знает: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием</p> <p>ОПК-7.2 Умеет: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность со-</p>	<p>Б1.О.04.02 Общая и социальная психология – 2 семестр</p> <p>Б1.О.04.05 Методика воспитательной работы – 3 семестр</p> <p>Б1.О.04.07 Профессионально-педагогические коммуникации – 5 семестр</p> <p>Б1.О.05.03 Психология профессионального образования – 3 семестр</p> <p>Б1.О.05.05 Методика профессионального обучения – 5,6 семестр</p> <p>Б1.О.06.06 Маркетинг – 5 семестр</p> <p>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика – 4 семестр</p> <p>Б2.О.02.02(П) Технологическая практика – 4,6 семестр</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 8 семестр</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр</p> <p>ФТД.01 Педагогическое мастерство – 7 семестр</p>

		<p>трудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся</p> <p>ОПК-7.3 Владеет: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся</p>	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1 Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-8.2 Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.3 Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p>	<p>Б1.О.04.03 Общая педагогика – 3 семестр</p> <p>Б1.О.05.01 Введение в профессионально-педагогическую деятельность – 1 семестр</p> <p>Б1.О.05.02 Педагогика профессионального образования – 4 семестр</p> <p>Б1.О.05.05 Методика профессионального обучения – 5,6 семестр</p> <p>Б1.О.05.06 Педагогические технологии – 7 семестр</p> <p>Б1.О.06.07 Основы научно-исследовательской работы – 7 семестр</p> <p>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика – 4 семестр</p> <p>Б1.О.01.03(У) Практика по введению в профессионально-педагогическую деятельность – 2 семестр</p> <p>Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа – 8 семестр</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 8 семестр</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных техноло-	ОПК-9.1 Знает: современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.05.07 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности – 2 семестр

	гий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Умеет: находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы ОПК-9.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.05.08 Электронные образовательные ресурсы – 3 семестр Б1.О.06.02 Информатика – 1 семестр Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр
Профессиональные компетенции			
ПКос-1	Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПП	ПКос-1.1 Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона ПКос-1.2 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного дисциплины (модуля), на практике ПКос-1.3 Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации са-	Б1.В.01.09 Методика преподавания экономических дисциплин – 7 семестр Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика – 6 семестр Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика – 8 семестр Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр

		мостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы	
ПКос-2	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики	<p>ПКос-2.1 Знает: основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; основы налогового учета и планирования в организации; порядок, правила и нормативно-правовые основы бухгалтерского учета организации, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности</p> <p>ПКос-2.2 Умеет: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки</p> <p>ПКос-2.3 Владеет: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками ведения налогового учета и налогового планирования организации; владеет навыками бухгалтерского учета организации, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности</p>	<p>Б1.В.01.01 Организация производства на предприятиях отрасли – 6,7 семестр</p> <p>Б1.В.01.02 Государственные и муниципальные финансы – 7 семестр</p> <p>Б1.В.01.03 Налоги и налогообложение – 7 семестр</p> <p>Б1.В.01.04 Экономическая география и регионалистика – 3 семестр</p> <p>Б1.В.01.05 Финансы, денежное обращение и кредит – 4,5 семестр</p> <p>Б1.В.01.06 Бухгалтерский учет – 5,6 семестр</p> <p>Б1.В.01.07 Экономический анализ – 5 семестр</p> <p>Б1.В.01.08 Аудит – 7 семестр</p> <p>Б1.В.01.09 Методика преподавания экономических дисциплин – 7 семестр</p> <p>Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика – 6 семестр</p> <p>Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика – 8 семестр</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр</p>
ПКос-3	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства профессионального обучения и диагностики в процессе организации изу-	<p>ПКО-3.1 Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организа-</p>	<p>Б1.В.01.09 Методика преподавания экономических дисциплин – 7 семестр</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Мультимедиа технологии в образовании – 6 семестр</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в образовании – 6 семестр</p> <p>Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика – 6</p>

	чения учебных дисциплин (модулей), практик	ции изучения учебных дисциплин (модулей), практик ПКО-3.2 Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемой учебной дисциплины (модуля), практики ПКО-3.3 Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, методов и средств профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП	семестр Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика – 8 семестр Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр
ПКос-4	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и планировать учебные занятия	ПКос-4.1 Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся; ПКос-4.2 Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по препо-	Б1.В.01.09 Методика преподавания экономических дисциплин – 7 семестр Б1.В.ДВ.02.01 Мультимедиа технологии в образовании – 6 семестр Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в образовании – 6 семестр Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика – 6 семестр Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика – 8 семестр Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 8 семестр

		<p>даваемым учебным дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;</p> <p>ПКос-4.3 Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей), практик</p>	
--	--	---	--

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (профиля программы); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Блок 2 «Практики»

включает такие виды практики, как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе государственной итоговой аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте вуза и /или прилагаются к ОПОП.

5.8 Рабочая программа воспитания

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения
 - 1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП
 - 1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
 - 2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда
 - 2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.6. Аттестация и поощрение студентов

2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП

4. Мониторинг и отчетность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

Рабочая программа воспитания прилагается к ОПОП ВО.

5.9 Календарный план воспитательной работы

Направление подготовки/специальность:

Профиль/направленность программы/специализация:

№/№	Направление (-я) воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы (исполнители)	Внешние соисполнители/участники (при наличии)	Цель и краткое описание Мероприятия. Формат проведения	Участники (по плану)	Информация о исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам *(при наличии)*.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 10 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,

- электронные каталоги;

- обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских вузов, НИИ;

- Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства просвещения РФ – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ – Режим доступа: <http://www.minobrnauki.gov.ru> (открытый доступ)

Высшее образование в России: научно-педагогический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru/onas.html> (открытый доступ)

Образование и наука: научно-практический рецензируемый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour> (открытый доступ)

Педагогика: научно-теоретический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogika-rao.ru/> (открытый доступ)

Профессиональное образование. Столица: информационное, педагогическое, научно-методическое издание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://m-profobr.com/> (открытый доступ)

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности вузов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 2).

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3 914 573
1.1	научная литература	2 017 831
1.2	периодические издания	568 302
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	121 519
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	9 588
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	4,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	13 750
4	Количество документов/выдач	833 808
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	375 601

Создана **Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 марта 2019 года включает более 9 800 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература	– 1045 книг
Монографии	– 86 книг
Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:	
Журнал «Известия ТСХА»	– 3369 статей;
Журнал «Вестник ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина»	– 534 статей
Журнал «Природообустройство»	– 394 статей
Выпускные квалификационные работы студентов	– 3220 ед.
Рабочие тетради	– 200 тетр.
Биобиблиографические и библиографические указатели	– 89 ед.
Редкие книги и рукописи	– 35 книг
Видеозаписи и презентации	– 14 ед.
Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА	– 212 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:
Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 70 530 книг

ЭБС Юрайт – 279 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), соответствующую установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

{если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается:}

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газеты «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2014 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают

директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовое совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования


Кубрушко П.Ф.

Доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования


Козленкова Е.Н.

Доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования


Шингарева М.В.

**Сведения о кадровом обеспечении
основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Экономика и управление**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Философия	Донских Ксения	По основному месту работы	Должность доцент	Высшее образование	Удостоверение о повышении квалификации от 2020, «Фило-	50.4	0.056	8	8

		Юрьевна		Ученая степень канд. филос. наук Ученое звание отсутствует	Философские науки Философ, преподава- тель филосо- фии	софия техники в условиях реали- зации ФГОС ВО», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802085505 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084415 от 14.02.2020, «Электронная об- разовательная среда Университе- та», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802086250 от 16.07.2020, «Оказание первой помощи», 36 часов.				
2	История (исто- рия России, все- общая История)	Оришев Александр Борисович	По основному месту работы	Должность заведующий ка- федрой Ученая степень д-р ист. наук Ученое звание доцент	Высшее обра- зование-Ис- тория и соци- ально- политические дисциплины Учитель ис- тории и соци- ально- политических дисциплин	Диплом о профессиональной переподготовке № 772405871864 от 23.05.2017, «Преподаватель», 1404 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085153 от 24.04.2020, «Дисциплина Ис- тория (история России, всеобщая история): содержание образова- тельного контента согласно тре- бованиям ФГОС», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085598 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 342408124058 от 01.11.2018, «Оказание первой помощи», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084470 от 14.02.2020, «Электронная об- разовательная среда Университе- та», 72 часа.	52.4	0.058	23	23

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772408522586 от 26.09.2018, «Теоретические и практические вопросы инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», 48 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772408738068 от 02.11.2018, «Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа.</p>				
3	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	Оришев Александр Борисович	По основному месту работы	<p>Должность заведующий кафедрой</p> <p>Ученая степень д-р ист. наук</p> <p>Ученое звание доцент</p>	<p>Высшее образование-История и социально-политические дисциплины</p> <p>Учитель истории и социально-политических дисциплин</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772405871864 от 23.05.2017, «Преподаватель», 1404 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085153 от 24.04.2020, «Дисциплина История (история России, всеобщая история): содержание образовательного контента согласно требованиям ФГОС», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085598 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 342408124058 от 01.11.2018, «Оказание первой помощи», 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084470 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772408522586</p>	42.25	0.047	23	23

						от 26.09.2018 , «Теоретические и практические вопросы инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», 48 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772408738068 от 02.11.2018 , «Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа.				
4	Правоведение	Пышьева Елена Сергеевна	По основному месту работы	Должность старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование Юриспруденция Юрист	Удостоверение о повышении квалификации № 772700018287 от 15.02.2018 , «Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502411389755 от 27.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175637 от 30.05.2019 , «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084483 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176357 от 19.10.2019 , «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 36 часов.	44.25	0.049	6	6
5	Логика	Мамедов Азер	По основному	Должность	Высшее обра-	Удостоверение о повышении	48.25	0.054	17	17

		Агабала оглы	месту работы	профессор Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	звание Философские науки Философ, преподава- тель филосо- фии	квалификации № 771801619154 от 19.04.2019, «История и фило- софия науки», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085573 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175928 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084457 от 14.02.2020, «Электронная об- разовательная среда Университе- та», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176602 от 09.11.2019, «Подготовка пре- подавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидно- стью и ограниченными возмож- ностями здоровья», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771800828254 от 14.02.2019, «Образователь- ные технологии и инновации в образовании», 72 часа.				
6	Менеджмент	Платоновский Николай Геннадьевич	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее обра- зование Бухгалтер- ский учет и аудит Экономист	Удостоверение о повышении квалификации № 7718 00828392 от 21.02.2019, «Управление рис- ками финансово-хозяйственной деятельности», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175949 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136308 от 23.12.2019, «Бизнес-	50.4	0.056	18	18

						планирование сельскохозяйственных предприятий – путь эффективного ресурсосбережения», 72 часа. Свидетельство о повышении квалификации 440-16/56 от 24.09.2008, «Иностранный язык профессионального общения в сфере АПК», 400 часов.				
7	Иностранный язык	Уланова Ольга Борисовна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. психол. наук Ученое звание отсутствует	Высшее образование Педагогика и психология (дошкольная) с дополнительной специальностью английский язык Преподаватель педагогики и психологии дошкольных педагогических училищ, организатор-методист дошкольного воспитания педагогика преподаватель иностранного языка Педагогика Магистр образования	Удостоверение о повышении квалификации № 26-218 от 31.01.2020, «Повышение переводческой компетенции преподавателей лингвистических кафедр вузов России», 36 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502406136488 от 21.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации, ПП-601 7724 09175759 от 07.06.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084504 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда университета», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502411389903 от 07.04.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов.	110.65	0.123	24	24
8	Русский язык и деловые комму-	Ротенко Лариса Александровна	По основному месту работы	Должность старший преподаватель	Высшее образование	Удостоверение о повышении квалификации № 180001853337	44.25	0.049	36	36

	никации			<p>даватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует</p>	<p>Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы</p>	<p>от 01.04.2019 , «Технологии активного обучения и методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175722 от 07.06.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084486 от 14.02.2020 , «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085884 от 03.06.2020 , «Охрана труда», 36 часов.</p>				
9	Технологии работы с информацией	Лемешко Татьяна Борисовна	По основному месту работы	<p>Должность старший преподаватель отсутствует Ученое звание отсутствует</p>	<p>Высшее образование Профессиональное обучение Агроном-педагог Прикладная информатика Магистр</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409178024 от 18.06.2020, «Современные методики и инновационные технологии преподавания дисциплин высшей школы по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», «Информационные технологии образовательного процесса в современном аграрном вузе», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502407601750 от 01.07.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174658 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов.</p>	44.4	0.049	21	21

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084802 от 14.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176451 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ОВЗ с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411389951 от 29.05.2020, «Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000103588 от 30.01.2019, «Использование технологий "1С" в образовании и их применение для развития кадрового потенциала цифровой экономики», 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000167801 от 05.02.2020, «Технологии "1С": перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения», 16 часов.</p>				
10	Психологические основы	Назарова Людмила	По основному месту работы	Должность доцент	Высшее образование	Диплом о профессиональной переподготовке № 7727	50.25	0.056	26	26

	самоменеджмент а	Ивановна		Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент	Профессиональное образование, специальные и технические дисциплины Инженер-педагог	00001694 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772700018555 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 05221 от 28.06.2019, «Летняя школа преподавателя-2019: Семь навыков высокоэффективных преподавателей», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114679 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085593 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174640 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 770400121337 от 11.08.2018, «LMS Moodle: практика создания и использования онлайн-курсов», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 180076750 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в				
--	---------------------	----------	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>профессиональном образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502408969184 от 10.04.2019, «Теоретические и практические вопросы инклюзивного образования в аграрных образовательных учреждениях, 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084464 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.</p>				
11	Безопасность жизнедеятельности	Борулько Вячеслав Григорьевич	По основному месту работы	<p>Должность заведующий кафедрой Ученая степень кандидат технических наук Ученое звание доцент</p>	<p>Высшее образование Профессиональное обучение Инженер-педагог Экономика и управление на предприятии Экономист-менеджер</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №771802086054 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №770398160812 от 18.03.2020, «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №770398160875 от 14.02.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации №45 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации №770398160792 от 31.01.2020, «Получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Методы</p>	42.25	0.047	17	17

						инклюзивного образования с применением дистанционных образовательных технологий», 32 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409175318 от 24.05.2019 , «Оказание первой помощи» 36 часов.				
12	Физическая культура и спорт	Корнишин Игорь Иванович	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент, мастер спорта СССР международного класса	Высшее образование Физическая культура и спорт Преподаватель физической культуры и спорта	Удостоверение о повышении квалификации № 502411389707 от 27.03.2020 , «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174844 от 30.04.2019 , «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084440 от 14.02.2020 , «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176538 от 01.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772700018714 от 15.03.2018 , «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа.	328	0.364	7	7

13	Базовая физическая культура	Корнишин Игорь Иванович	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент, мастер спорта СССР международного класса	Высшее образование Физическая культура и спорт Преподаватель физической культуры и спорта	Удостоверение о повышении квалификации № 502411389707 от 27.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174844 от 30.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084440 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176538 от 01.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772700018714 от 15.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа.	328	0.364	7	7
14	Базовые виды спорта	Корнишин Игорь Иванович	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент, мастер спорта СССР международного класса	Высшее образование Физическая культура и спорт Преподаватель физической культуры и спорта	Удостоверение о повышении квалификации № 502411389707 от 27.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа. Удостоверение о повышении	328	0.364	7	7

				родного класса	ры и спорта	<p>квалификации № 772409174844 от 30.04.2019 , «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084440 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176538 от 01.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772700018714 от 15.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа.</p>				
15	Возрастная физиология и психофизиология	Коваленок Татьяна Петровна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. псих. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Психология труда, инженерная психология Психолог. Преподаватель психологии	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 7727 00001688 от 14.10.2016 , «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 504 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114670 от 18.12.2019 , «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7718020085544 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов.</p>	48.25	0.054	30	30

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 11780003478 от 09.05.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180076734 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502408969174 от 10.04.2019, «Теоретические и практические вопросы инклюзивного образования в аграрных образовательных учреждениях», 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 31780007475 от 09.12.2018, «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084435 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.</p>				
16	Общая и социальная психология	Козленкова Елена Николаевна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Психология, практическая психология, Психолог. Преподаватель психологических дисциплин по специальности "Психо-	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114672 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085546 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	60.4	0.067	23	23

					логия"	<p>квалификации № 772409174644 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180076735 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 05176 от 28.06.2019, «Летняя школа преподавателя - 2019. Семь навыков высокоэффективных преподавателей», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084436 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.</p>				
17	Общая педагогика	Кривчанский Иван Филиппович	На условиях внутреннего совместительства	Должность профессор Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание профессор	Высшее образование Профессиональное обучение, специальные и технические дисциплины, Механизация сельского хозяйства, инженер-педагог	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00018543 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114675 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085556 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174648 от 15.04.2019, «Оказание первой</p>	48.25	0.054	26	26

						помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084444 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.				
18	Правовое регулирование в области образования	Биткова Людмила Алексеевна	По основному месту работы	Должность заведующая кафедрой Ученая степень канд. юрид. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Юриспруденция Юрист	Диплом о профессиональной переподготовке № 223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы», 530 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 682408466007 от 18.10.2019, Аграрное, экологическое и земельное право», 36 часов. Сертификат участника учебно-методологического семинара «Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и рационального использования природных ресурсов», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136279 от 23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084399 от 14.02.2020, «Электронная об-	50.25	0.056	23	23

						<p>разовательная среда Университе-та», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС», 36 часов.</p>				
19	Методика воспитательной работы	Баранова Екатерина Михайловна	По основному месту работы	<p>Должность доцент</p> <p>Ученая степень канд. пед. наук</p> <p>Ученое звание отсутствует</p>	<p>Высшее образование</p> <p>Математика</p> <p>Учитель математики и информатики</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 916059 от 02.07.2010, «Педагогика и психология», 1380 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772409178401 от 20.12.2019, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00020967 от 24.01.2019, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 400 от 23.04.2020, «Охрана труда», 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175302 от 24.05.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084394 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университе-</p>	52.4	0.058	14	14

						та», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 180001924146 от 15.11.2019, «Технологии инклюзивного образования в ВУ-Зе», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00020967 от 24.01.2019, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа.				
20	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	Коваленок Татьяна Петровна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. псих. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Психология труда, инженерная психология Психолог. Преподаватель психологии	Диплом о профессиональной переподготовке № 7727 00001688 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114670 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 7718020085544 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 11780003478 от 09.05.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076734 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502408969174 от 10.04.2019, «Теоретические и	48.25	0.054	30	30

						<p>практические вопросы инклюзивного образования в аграрных образовательных учреждениях, 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 31780007475 от 09.12.2018 , «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084435 от 14.02.2020 , «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.</p>				
21	Профессионально-педагогические коммуникации	Гильяно Альбина Сергеевна	По основному месту работы	<p>Должность доцент</p> <p>Ученая степень канд. пед. наук</p> <p>Ученое звание доцент</p>	<p>Высшее образование</p> <p>Математика</p> <p>Учитель математики, информатики и вычислительной техники</p> <p>Практическая психология</p> <p>Практический психолог</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772409178403 от 20.12.2019, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772402755299 от 15.05.2019, «Программа повышения квалификации педагогических работников и специалистов учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № ОТ-72 от 24.01.2019, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа.</p>	50.25	0.056	26	26

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 401 от 23.04.2020, «Охрана труда», 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № ГП-457 от 24.05.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 782410827402 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У-19-30962 от 15.11.2019, «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа.</p>				
22	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Сосина Людмила Владимировна	По основному месту работы	Должность старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование Сельское хозяйство Инженер-преподаватель технических с/х дисциплин	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 7727 00001700 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 504 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7727 0018575 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114681 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 190301/1-017</p>	50.25	0.056	29	29

						<p>от 07.03.2019 , «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174403 от 10.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180076766 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176434 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС», 36 часов.</p> <p>Удостоверение № 771802084496 от 14.02.2020 , «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.</p>				
23	Педагогика профессионального образования	Шингарева Марина Валентиновна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Профессиональное обучение (агроинженерия) Педагог профессионального обуче-	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 7727 00001755 от 14.10.2016 , «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 504 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00018742 от 15.03.2018, «Образовательные</p>	58.4	0.065	13	13

					<p>ния</p> <p>технологии и инновации в образовании», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114686 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085679 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174647 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180076783 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084518 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.</p>					
24	Психология профессионального образования	Коваленок Татьяна Петровна	По основному месту работы	<p>Должность доцент</p> <p>Ученая степень канд. псих. наук</p> <p>Ученое звание доцент</p>	<p>Высшее образование</p> <p>Психология труда, инженерная психология</p> <p>Психолог.</p> <p>Преподаватель психологии</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772700001688 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 504 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114670 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образова-</p>	50.4	0.056	30	30

						<p>ния», 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 7718020085544 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 11780003478 от 09.05.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076734 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502408969174 от 10.04.2019, «Теоретические и практические вопросы инклюзивного образования в аграрных образовательных учреждениях», 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 31780007475 от 09.12.2018, «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084435 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.</p>				
25	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Козленкова Елена Николаевна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Психология, практическая психология, Психолог. Преподава-	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114672 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов.</p>	42.25	0.047	21	21

					<p>тель психологических дисциплин по специальности "Психология"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085546 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174644 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180076735 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 05176 от 28.06.2019, «Летняя школа преподавателя - 2019. Семь навыков высокоэффективных преподавателей», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084436 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.</p>				
26	Методика профессионального обучения	Силайчев Павел Александрович	На условиях договора ГПХ	<p>Должность профессор</p> <p>Ученая степень д-р пед. наук</p> <p>Ученое звание профессор</p>	<p>Высшее образование</p> <p>Механизация сельского хозяйства</p> <p>Инженер-механик</p> <p>Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 342404613337 от 01.07.2019, «Государственное и муниципальное управление», 504 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0171166 от 26.06.2019, «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательной деятельности», 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0171095 от 19.06.2020, «Организация за-</p>	102.65	0.114	42	42

					Преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	щиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180001600619 от 20.09.2018, «Формирование и развитие эффективной деятельности команд в рамках образовательной организации, 72 часа.				
27	Педагогические технологии	Симан Алексей Сергеевич	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Профессиональное обучения (агроинженерия) Педагог профессионального обучения	Диплом о профессиональной переподготовке № 77270001699 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772700018571 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114680 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов. Удостоверение № 771802085635 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174646 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180001771136 от 12.04.2019, «Управление деятельностью вуза: применение электронных образовательных	50.25	0.056	13	13

						ресурсов при реализации программ», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 180076762 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа.				
28	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	Симан Алексей Сергеевич	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Профессиональное обучения (агроинженерия) Педагог профессионального обучения	Диплом о профессиональной переподготовке № 772700001699 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772700018571 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114680 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов. Удостоверение № 771802085635 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174646 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180001771136 от 12.04.2019, «Управление деятельностью вуза: применение электронных образовательных ресурсов при реализации программ», 72 часа. Удостоверение о повышении	58.35	0.065	13	13

						квалификации № 180076762 от 16.12.2019 , «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа.				
29	Электронные образовательные ресурсы	Кривчанский Иван Филиппович	На условиях внутреннего совместительства	Должность профессор Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание профессор	Высшее образование Профессиональное обучение, специальные и технические дисциплины, Механизация сельского хозяйства, инженер-педагог	Удостоверение о повышении квалификации №7727 00018543 от 05.03.2018 , «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114675 от 18.12.2019 , «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085556 от 19.06.2020 , «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174648 от 15.04.2019 , «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084444 от 14.02.2020 , «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.	50.4	0.056	26	26
30	Педагогические измерения результатов обучения	Лебедев Сергей Владимирович	На условиях договора ГПХ	Должность доцент Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Профессиональное обучение Инженер-педагог Экономика и управление на предприятии Экономист-	Удостоверение о повышении квалификации №180001600618 от 20.09.2018 ,«Формирование и развитие эффективной деятельности команд в рамках образовательной организации», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 03224-19/20-Б-16/28 от 26.06.2020, «Безопасное использование сайтов в сети Ин-	48.25	0.054	13	13

					менеджер	<p>тернет в образовательной деятельности», 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 03225-19/20-Б-27/29 от 19.06.2020, «Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования», 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 03433-19/20-Б-5/67 от 20.07.2020, «Современный заместитель руководителя: как выстроить надежную внутреннюю систему оценки качества образования», 72 часа.</p>				
31	Математика	Борисова Юлия Владимировна	По основному месту работы	<p>Должность старший преподаватель</p> <p>Ученая степень отсутствует</p> <p>Ученое звание отсутствует</p>	<p>Высшее образование</p> <p>Системы автоматического управления</p> <p>Инженер-физик</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085989 от 10.07.2020, «Математика, статистика и эконометрика», 36 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411389646 от 23.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802086233 от 16.07.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085280 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	70.4	0.078	24	24

						<p>квалификации № 772409176481 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ОВЗ с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации СП20 00181238 от 20.08.2020, «Современный преподаватель дистанционного образования», 16 часов.</p>				
32	Информатика	Лемешко Татьяна Борисовна	По основному месту работы	<p>Должность старший преподаватель</p> <p>степенная степень отсутствует</p> <p>Ученое звание отсутствует</p>	<p>Высшее образование</p> <p>Профессиональное обучение</p> <p>Агроном-педагог</p> <p>Прикладная информатика</p> <p>Магистр</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409178024 от 18.06.2020, «Современные методики и инновационные технологии преподавания дисциплин высшей школы по направлениям: «Экономика»; «Менеджмент»; «Информационные технологии образовательного процесса в современном аграрном вузе», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502407601750 от 01.07.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174658 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084802 от 14.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда», 72 часа.</p>	86.25	0.096	21	21

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176451 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ОВЗ с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411389951 от 29.05.2020, «Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000103588 от 30.01.2019, «Использование технологий "1С" в образовании и их применение для развития кадрового потенциала цифровой экономики», 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000167801 от 05.02. 2020, «Технологии "1С": перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения», 16 часов.</p>				
33	Экономическая теория	Прохорова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Экономика и управление аграрным производством Экономист	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084537 от 18.02.2020, «Методика преподавания дисциплины "Экономическая теория" согласно новым требованиям ФГОС», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085874 от 03.07.2020, «Охрана труда»,</p>	106.65	0.119	16	16

						<p>72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176609 от 09.11.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение № 771802084815 от 14.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 2019, «Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176299 от 03.10.2019, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа.</p>				
34	Экономика отрасли	Ашмарина Татьяна Игоревна	По основному месту работы	<p>Должность доцент</p> <p>Ученая степень канд. экон. наук</p> <p>Ученое звание отсутствует</p>	<p>Высшее образование</p> <p>Экономика и управление на предприятии</p> <p>Экономист-менеджер</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 032402230341 от 05.12.2016, «Преподаватель высшей школы», 1000 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772700001678 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 504 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 7727409178179 от 15.07.2019, «Экономика и менеджмент организации», 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №1-19/1983 от</p>	54.4	0.060	12	12

						<p>23.12.2019, «Охрана труда», 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174756 от 25.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085270 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176461 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС», 36 часов.</p>				
35	Математическая статистика	Кагирова Мария Вячеславовна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук, Ученое звание доцент	Высшее образование Экономика и управление аграрным производством Экономист Педагогическое образование Магистр	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772409178274 от 19.11.2019, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802086000 от 10.07.2020, «Математика, статистика и эконометрика», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802086094 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	58.25	0.066	16	16

						<p>квалификации № 502410398245 от 26.06.2020 , «Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085535 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175899 от 15.06.2019 , «Оказание первой помощи, 36 часов.</p>				
36	Маркетинг	Бритик Эльвира Владимировна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Экономика и управление аграрным производством Экономист	<p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085282 от 05.06.2020 , «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085785 от 03.07.2020 , «Охрана труда», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409177609 от 06.03.2020, «Коммерциализация научно-технических разработок», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502409136293 от 23.12.2019 , «Бизнес-планирование сельскохозяйственных предприятий – путь эффективного ресурсосбережения», 72 часа.</p>	52.4	0.058	19	19
37	Основы научно-исследовательск	Силайчев Павел	На условиях договора ГПХ	Должность профессор	Высшее образование	Диплом о профессиональной переподготовке № 342404613337	50.25	0.056	42	42

	ой работы	Александрович		Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор	Механизация сельского хозяйства Инженер- механик Преподава- тель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам Преподава- тель техни- кумов меха- низации и электрифика- ции сельского хозяйства	от 01.07.2019 , «Государственное и муниципальное управление», 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 0171166 от 26.06.2019 , «Безопасное ис- пользование сайтов в сети Ин- тернет в образовательной дея- тельности», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 0171095 от 19.06.2020 , «Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствую- ющей задачам образования», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180001600619 от 20.09.2018 , «Формирование и развитие эффективной деятель- ности команд в рамках образова- тельной организации, 72 часа.				
38	Организация производства на предприятиях отрасли	Ариничев Владимир Николаевич	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее обра- зование Экономика и организация сельского хозяйства Экономист- организатор сельскохозяй- ственного производства	Удостоверение о повышении квалификации № 772700021105 от 07.02.2019 , «Организация малого бизнеса в аграрной сфе- ре», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771800829117 от 01.04.2019 , «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085267 от 05.06.2020 , «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772709176581 от 09.11.2019 г	102.65	0.114	28	28

						<p>«Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС», 36 часов..</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772700019415 от 14.04.2018 , «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136701 от 12.03.2020 , «Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК», 72 часа.</p>				
39	Государственные и муниципальные финансы	Будко Евгения Николаевна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Бухгалтерский учет и аудит Экономист	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 1338/20-д от 17.08.2020 , «Специалист по государственному и муниципальному управлению», 540 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № ППК 090262 от 11.03.2008 , «Преподаватель высшей школы», 1080 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 482409424078 от 08.07.2019, «Особенности системы управления государственной и муниципальной собственностью», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085471</p>	52.4	0.058	12	12

						от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 0443-0419 от 02.04.2019, «Обучение педагогических работников первой помощи», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084402 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.				
40	Налоги и налогообложение	Груднева Алла Александровна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание отсутствует	Высшее образование Финансы и кредит Экономист	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог-психолог», 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 770400128780 от 29.12.2018 «Учет и налогообложение ВЭД», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084345 от 13.02.2020 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 24 часа.	52.4	0.058	13	13
41	Экономическая география и регионалистика	Воронина Анна Юрьевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса Экономист-организатор	Удостоверение о повышении квалификации №11780003475 от 26.06.2019, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084341 от 13.02.2020, «Проектирование образовательных программ на основе методологии Тюнинг для преподавателей», 72 часа.	34.25	0.038	24	24
42	Финансы, денежное обращение и кредит	Шереужева Мадина Альбертовна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание	Высшее образование Бухгалтерский учет, анализ и	Диплом о профессиональной переподготовке № 314600033554 от 31.05.2017, «Преподавание экономики, бухгалтерского учета и банковского дела в образова-	94.65	0.105	12	12

				доцент	аудит Экономист	<p>тельной организации», 1520 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 342404612840 от 23.04.2018, «Методика преподавания государственного муниципального управления в системе образования», 1080 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 312406967957 от 06.06.2018, «Оценка бизнеса и корпоративные финансы», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7724099178081 от 30.06.2020, «Современные методики и инновационные технологии преподавания дисциплин высшей школы по направлениям: "Экономика", "Менеджмент", "Информационные технологии образовательного процесса в современном аграрном вузе», 72 часа.</p> <p>Удостоверение № 771802084841 от 14.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176407 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>				
--	--	--	--	--------	--------------------	---	--	--	--	--

						квалификации № 502411389775 от 27.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа.				
43	Бухгалтерский учет	Акаева Айна Салаудиновна	По основному месту работы	Должность старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование Бухгалтерский учет, анализ и аудит Экономист	Диплом о профессиональной переподготовке № 772700002663 от 26.04.2018 «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 770400128746 от 29.12.2018, «Учет и налогообложение ВЭД», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 180039341 от 16.12.2019, «Подготовка научно-педагогических работников для реализации программ ДП, связанных с вопросами бухгалтерского учета и налогообложения в транспортных компаниях», 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084319 от 13.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 24 часа.	100.65	0.112	12	12
44	Экономический анализ	Гупалова Татьяна Николаевна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности Экономист	Удостоверение о повышении квалификации № 772409175132 от 23.05.2019, «Финансовый анализ с элементами аудита», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409177982 от 18.06.2020, «Экономическая безопасность организаций АПК», 72 часа.	50.25	0.056	26	26

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411389720 от 27.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174380 от 10.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084785 от 14.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176456 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС», 36 часов.</p>				
45	Аудит	Миронцева Алла Владимировна	По основному месту работы	Должность старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование Бухгалтерский учет, анализ и аудит Экономист Педагогическое образование (Управление качеством педагогического образо-	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 7727 00002655 от 17.04.2018, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00018719 от 15.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175135</p>	50.25	0.056	16	16

					вания) Магистр	от 23.05.2019 «Финансовый анализ с элементами аудита», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136404 от 14.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174374 от 10.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176459 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ОВЗ с применением современных технологий инклюзивной практики в ОО с учетом ФГОС», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084807 от 14.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа.				
46	Методика преподавания экономических дисциплин	Лебедев Сергей Владимирович	На условиях договора ГПХ	Должность заместитель директора по контролю качества образования Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Профессиональное обучение Инженер-педагог Экономика и управление на предприятии Экономист-менеджер	Удостоверение о повышении квалификации №180001600618 от 20.09.2018, «Формирование и развитие эффективной деятельности команд в рамках образовательной организации», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 03224-19/20-Б-16/28 от 26.06.2020, «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательной деятельности», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации №03225-19/20-Б-27/29 от 19.06.2020, «Организа-	52.4	0.058	12	12

						<p>ция защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования», 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 03433-19/20-Б-5/67 от 20.07.2020, «Современный заместитель руководителя: как выстроить надежную внутреннюю систему оценки качества образования», 72 часа.</p>				
47	Административное право	Биткова Людмила Алексеевна	По основному месту работы	<p>Должность заведующая кафедрой</p> <p>Ученая степень канд. юрид. наук</p> <p>Ученое звание доцент</p>	<p>Высшее образование</p> <p>Юриспруденция</p> <p>Юрист</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы», 530 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологическое и земельное право», 36 часов.</p> <p>Сертификат участника учебно-методологического семинара «Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и рационального использования природных ресурсов», 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136279 от 23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	48.25	0.054	23	23

						<p>квалификации № 772409175631 от 30.05.2019 , «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084399 от 14.02.2020 , «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176353 от 19.10.2019 , «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС», 36 часов.</p>				
48	Семейное право	Пышьева Елена Сергеевна	По основному месту работы	Должность старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование Юриспруденция Юрист	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772700018287 от 15.02.2018 , «Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411389755 от 27.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175637 от 30.05.2019 «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084483 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.</p>	48.25	0.054	6	6

						Удостоверение о повышении квалификации № 772409176357 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 36 часов.				
49	Мультимедиа технологии в образовании	Шингарева Марина Валентиновна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Профессиональное обучение (агроинженерия) Педагог профессионального обучения	Диплом о профессиональной переподготовке № 7727 00001755 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00018742 от 15.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114686 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085679 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174647 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076783 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа.	48.25	0.054	12	12

						Удостоверение о повышении квалификации №771802084518 от 14.02.2020 , «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.				
50	Инновационные технологии в образовании	Лебедев Сергей Владимирович	На условиях договора ГПХ	Должность заместитель директора по контролю качества образования Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Профессиональное обучение Инженер-педагог Экономика и управление на предприятии Экономист-менеджер	Удостоверение о повышении квалификации №180001600618 от 20.09.2018, «Формирование и развитие эффективной деятельности команд в рамках образовательной организации», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 03224-19/20-Б-16/28 от 26.06.2020, «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательной деятельности», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 03225-19/20-Б-27/29 от 19.06.2020, «Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 03433-19/20-Б-5/67 от 20.07.2020, «Современный заместитель руководителя: как выстроить надежную внутреннюю систему оценки качества образования», 72 часа.	48.25	0.054	25	25
51	Учебная ознакомительная практика	Силайчев Павел Александрович	На условиях договора ГПХ	Должность профессор Ученая степень д-р пед. наук	Высшее образование Механизация	Диплом о профессиональной переподготовке № 342404613337 от 01.07.2019 , «Государственное и муниципальное управление»,	60	0.067	42	42

				Ученое звание профессор	сельского хозяйства Инженер-механик Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам Преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 0171166 от 26.06.2019, «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательной деятельности», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 0171095 от 19.06.2020, «Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180001600619 от 20.09.2018, «Формирование и развитие эффективной деятельности команд в рамках образовательной организации», 72 часа.				
52	Учебная эксплуатационная практика	Симан Алексей Сергеевич	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. пед. наук, Ученое звание доцент	Высшее образование Профессиональное обучения (агроинженерия) Педагог профессионального обучения	Диплом о профессиональной переподготовке № 7727 00001699 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772700018571 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114680 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов. Удостоверение № 771802085635 от 19.06.2020, «Охрана труда»,	120	0.133	12	12

						<p>36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174646 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180001771136 от 12.04.2019, «Управление деятельностью вуза: применение электронных образовательных ресурсов при реализации программ», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 180076762 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа.</p>				
53	Учебная практика по введению в профессионально-педагогическую деятельность	Сосина Людмила Владимировна	По основному месту работы	Должность старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование Сельское хозяйство Инженер-преподаватель технических с/х дисциплин	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772700001700 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7727 0018575 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114681 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 190301/1-017 от 07.03.2019, «Охрана труда</p>	60	0.067	29	29

						<p>для руководителей и специалистов», 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174403 от 10.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076766 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176434 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084496 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.</p>				
54	Учебная практика по возрастной физиологии и психофизиологии	Коваленок Татьяна Петровна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. псих. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Психология труда, инженерная психология Психолог. Преподаватель психологии	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 7727 00001688 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114670 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного</p>	60	0.067	30	30

						<p>профессионального образования», 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7718020085544 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 11780003478 от 09.05.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180076734 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502408969174 от 10.04.2019, «Теоретические и практические вопросы инклюзивного образования в аграрных образовательных учреждениях», 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 31780007475 от 09.12.2018, «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084435 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.</p>				
55	Учебная психологическая практика	Козленкова Елена Николаевна	По основному месту работы	Должность Доцент Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Психология, практическая психология, Психолог.	Удостоверение о повышении квалификации № 040000114672 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования»,	60	0.067	21	21

					Преподаватель психологических дисциплин по специальности "Психология"	80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085546 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174644 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076735 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 05176 от 28.06.2019, «Летняя школа преподавателя - 2019. Семь навыков высокоэффективных преподавателей», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084436 от 14.02.2020 г «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.				
56	Научно-исследовательская работа	Кубрушко Петр Федорович	По основному месту работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор, член-корреспондент Российской академии образования	Высшее образование Электроснабжение промышленных предприятий и городов Инженер-электрик Преподаватель средних сельскохозяйственных	Удостоверение о повышении квалификации № 772700018544 от 05.03.2018 , «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019 , «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов. Удостоверение о повышении	4	0.004	45	45

					учебных заведений по техническим дисциплинам Преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.				
57	Технологическая практика	Лебедев Сергей Владимирович	На условиях договора ГПХ	Должность доцент Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Профессиональное обучение Инженер-педагог Экономика и управление на предприятии Экономист-менеджер	Удостоверение о повышении квалификации № 180001600618 от 20.09.2018, «Формирование и развитие эффективной деятельности команд в рамках образовательной организации», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 03224-19/20-Б-16/28 от 26.06.2020, «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательной деятельности», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 03225-19/20-Б-27/29 от 19.06.2020, «Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования», 16 часов. Удостоверение о повышении	4	0.004	20	20

						квалификации № 03433-19/20-Б-5/67 от 20.07.2020, «Современный заместитель руководителя: как выстроить надежную внутреннюю систему оценки качества образования», 72 часа.				
58	Педагогическая практика	Силайчев Павел Александрович	На условиях договора ГПХ	Должность профессор Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор	Высшее образование Механизация сельского хозяйства Инженер-механик Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам Преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Диплом о профессиональной переподготовке № 342404613337 от 01.07.2019, «Государственное и муниципальное управление», 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 0171166 от 26.06.2019, «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательной деятельности», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 0171095 от 19.06.2020, «Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180001600619 от 20.09.2018, «Формирование и развитие эффективной деятельности команд в рамках образовательной организации», 72 часа.	3	0.003	42	42
59	Преддипломная практика	Кубрушко Петр Федорович	По основному месту работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор, член-	Высшее образование Электроснабжение промышленных предприятий и городов Инженер-	Удостоверение о повышении квалификации № 772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и	3	0.003	45	45

				корреспондент Российской академии образования	электрик Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам Преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	психология дополнительного профессионального образования», 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.				
60	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кубрушко Петр Федорович	По основному месту работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор, член-корреспондент Российской академии образования	Высшее образование Электроснабжение промышленных предприятий и городов Инженер-электрик Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим	Удостоверение о повышении квалификации № 772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные	2.5	0.003	45	45

					дисциплинам Преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	технологии в профессиональном образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.				
61	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Кубрушко Петр Федорович	По основному месту работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор, член-корреспондент Российской академии образования	Высшее образование Электроснабжение промышленных предприятий и городов Инженер-электрик Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам Преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации № 772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641	17.5	0.019	45	45

						от 15.04.2019 , «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084445 от 14.02.2020 , «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа.				
62	ФТД Педагогическое мастерство	Баранова Екатерина Михайловна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание отсутствует	Высшее обра- зование Математика Учитель ма- тематики и информатики	Диплом о профессиональной переподготовке № 916059 от 02.07.2010 , «Педагогика и психология», 1380 часов. Диплом о профессиональной переподготовке № 772409178401 от 20.12.2019 , «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00020967 от 24.01.2019 , «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 400 от 23.04.2020 , «Охрана труда», 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175302 от 24.05.2019, «Оказание первой помощи», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084394 от 14.02.2020 , «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 180001924146 от 15.11 2019 , «Технологии инклюзивного образования в ВУ-	36.25	0.040	14	14

						Зе», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00020967 от 24.01.2019, «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа.				
63	ФТД Основы вожатской деятельности	Царапкина Юлия Михайловна	По основному месту работы	Должность доцент Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание доцент	Высшее образование Математика Учитель математики и физики	Диплом о профессиональной переподготовке № 180000423653 от 15.09.2020, «Педагог-психолог» Удостоверение о повышении квалификации № 771802085668 от 19.06.2020, «Охрана труда», 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 820400018978 от 27.05.2020, «Методика преподавания специальных дисциплин в рамках реализации основных образовательных программ», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084515 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № УПК 210300005094 от 10.04.2019, «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 10000008088 от 30.01.2019, «Новые информационные технологии в образовании», 16 часов. Сертификат участника вебинара № 09.20/202 от 09.09.2020, «Про-	34.25	0.038	16	16

						<p>ектирование рабочих программ воспитания: разработка и реализация», 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772406654673 от 25.12.2018 , «Подготовка преподавателей к использованию современных методов обучения в процессе реализации образовательного модуля «Основы вожатской деятельности в вузе», 72 часа.</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса
основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Экономика и управление**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Блок 1. Дисциплины (модули)				
Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"			
Б1.О.01.01	Философия	66	1. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: ЛЕНАНД, 2015. \ 2. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014. 3. Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки. – М.: Инфра-М; РИОР, 2017. 4. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. – М.: РГАУ-МСХА, 2010. 5. Мамедов А.А. История философии. Учебно-методическое пособие. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010.	10 экз. 69 экз. 50 экз. 132 экз. 17 экз.

Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	66	<p>1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2000. - 544 с.</p> <p>2. Пичужкин, Николай Александрович. История России: учебник / Н. А. Пичужкин. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Мегapolis, 2018 — 332 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/701.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. Версия печ. публикации. — <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/701.pdf>.</p> <p>3. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. — СПб. Питер, 2019 — 464 с.</p> <p>4. Шерстюк М.В. История. Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.</p>	<p>762 экз.</p> <p>12 экз. + ЭБС</p> <p>375 экз.</p> <p>76 экз.</p>
Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	66	<p>1. Бугаева И.В. Теория и практика связей с общественностью. Учебное пособие / И.В. Бугаева, К.М. Ушакова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012.</p> <p>2. Коноваленко М.Ю. Теория коммуникации: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко; Рос. экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016.</p> <p>3. Оришев А.Б. Культурология для сельскохозяйственных вузов. М.: РГАУ-МСХА, 2016. - 101 с.</p>	<p>50 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>50 экз.</p>
Б1.О.01.04	Правоведение	66	<p>1. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие. - М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016.</p> <p>2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Проспект, 2018.</p> <p>3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.</p> <p>4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории. 2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016.</p>	<p>10 экз.</p> <p>31 экз.</p> <p>11 экз.</p> <p>15 экз.</p>

Б1.О.01.05	Логика	66	<p>1. Шиповская Л.П., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. Логика. – М.: РГАУ-МСХА, 2012.</p> <p>2. Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки. – М.: Инфра-М; РИОР, 2017.</p> <p>3. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: ЛЕНАНД, 2015.</p> <p>4. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014.</p> <p>5. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. – М.: РГАУ-МСХА, 2010.</p>	<p>60 экз.</p> <p>50 экз.</p> <p>10 экз.</p> <p>69 экз.</p> <p>132 экз.</p>
Б1.О.01.06	Менеджмент	66	<p>1. Управление в АПК/ Ю.Б. Королев, В.З. Мазлоев, А.В. Мефед и др.; Под ред. Ю.Б. Королева. – М.: КолосС, 2002. – 376 с.: ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений).</p> <p>2. Менеджмент: учебное пособие /В.В. Козлов, В.Г. Русский, М.С. Иус. М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. - 168 с.</p> <p>3. Управление в АПК. Практикум / Ю.Б. Королев, А.В. Мефед, В.Д. Коротнев и др.; Под ред. Ю.Б. Королева и А.В. Мефеда. – М.: КолосС, 2004. – 328 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений).</p>	<p>400 экз.</p> <p>52 экз.</p> <p>299 экз.</p>
Б1.О.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"			
Б1.О.02.01	Иностранный язык	66	<p>1. Веренич Н.И., Беззубенок Т.И., Евстратова И.В. Английский язык: Учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 с.</p> <p>2. Глушенкова Е.В. Английский язык в сфере экономики: Учебное пособие. Изд-во РГАУ – МСХА, 2016. - 118 с.</p> <p>3. Аксенова Г.Я., Корольков Ф.В., Михелевич Е.Е. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов. М.: Корвет, 2006. – 319 с.</p> <p>4. Зайцев А.А. Cours pratique de langue française. – М.: Росинформагротех, 2017.– 91 с.</p> <p>5. Змеева Т.Е., Левина М.С. Французский язык для экономистов: Учебник для бакалавров.- М: Юрайт, 2013. – 493 с.</p>	<p>260 экз.</p> <p>266 экз.</p> <p>88 экз.</p> <p>32 экз.</p> <p>8 экз.</p>

Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	66	<p>1. Морозов, В.Э. Русский язык и культура речи: Нормативные аспекты: Орфоэпия и лексика [Текст]: Учебное пособие / В.Э. Морозов. – Москва: Росинформагротех, 2017.</p> <p>2. Марковская, В. И. Культура русской речи: нормативный и этический аспекты: учебное пособие / В. И. Марковская. – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 163 с.</p> <p>3. Ротенко, Л.А. Культура делового общения. Нормы официально-деловой письменной речи: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2016. – 103 с.</p> <p>4. Ротенко, Л.А. Культура устной деловой коммуникации: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 233 с.</p>	<p>49 экз.</p> <p>25 экз.</p> <p>20 экз.</p> <p>30 экз.</p>
------------	-------------------------------------	----	--	---

Б1.О.02.03	Технологии работы с информацией	66	<p>1. Лемешко, Т.Б. Информатика: учебно-методическое пособие / Т. Б. Лемешко. – М: Изд-во РГАУ-МСХА, 2017. – 131с.</p> <p>2. Табличный процессор MS Excel: учебно-методическое пособие по курсу «Информатика» / Т. С. Белоярская [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 – 72 с. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo375.pdf. - Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации. – https://doi.org/10.34677/2019.375. – URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/umo375.pdf. URL:https://doi.org/10.34677/2019.375.</p> <p>3. Белоярская, Т.С. Информатика и программирование: методические указания / Т. С. Белоярская, К. И. Ханжиян; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра прикладной информатики. — Электрон. текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017 – 46 с.: табл., рис. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo86.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. – URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/umo86.pdf.</p> <p>4. Соколов А.Л. Информатика: учебно-методическое пособие / А. Л. Соколов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017 – 101 с.: рис., табл. – Коллекция: Учебная и учебнометодическая литература. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/full/umo141.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. – URL:http://elib.timacad.ru/dl/full/umo141.pdf.</p> <p>5. Кретьева, Г.А. Информационные технологии: практикум / Г. А. Кретьева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017 – 62 с.: табл., рис. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступ: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo93.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. – URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/umo93.pdf.</p>	<p>31 экз.</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p>
------------	---------------------------------	----	--	--

Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"		
Б1.О.03.01	Психологические основы самоменеджмента	66	<p>1. Гильяно, А. С. Психология профессиональной деятельности: учебное пособие / А. С. Гильяно; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019 – 128 Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo413.pdf.</p> <p>2. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования. Учебник.-М.: Академия, 2013 - 377 с.</p> <p>3. Палей А.И. Теория личности. Учебное пособие. – М.: МСХА, 2015. - 64 с.</p>
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	66	<p>1. Автухович И.Е. Безопасность жизнедеятельности на объектах АПК (безопасность жизнедеятельности в ЧС): Учебник. В 2 ч. Ч.1 / И.Е. Автухович (и др.); Под общ. Ред. И.Е. Автухович. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 327 с.</p> <p>2. Автухович И.Е. Безопасность жизнедеятельности на объектах АПК (охрана труда): Учебник. В 2 ч. Ч.2 / И.Е. Автухович (и др.); Под общ. Ред. И.Е. Автухович. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 164 с.</p> <p>3. Автухович И. Е. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных условиях: практикум / И. Е. Автухович (и др.); Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Реарт, 2017 — 156 с. Режим доступа http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf</p>
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	66	<p>1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009. – 429 с. // ЭБС</p> <p>2. Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В.И. Ильинич. - Москва: Гардарики, 2008. - 366 с.</p>
Б1.О.03.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		

Б1.О.03.ДВ.01.01	Базовая физическая культура	66	1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009. – 429 с. // ЭБС 2. Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В.И. Ильинич. - Москва: Гардарики, 2008. - 366 с.	10 экз. + ЭБС 60 экз.
Б1.О.03.ДВ.01.02	Базовые виды спорта	66	1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009. – 429 с. // ЭБС 2. Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В.И. Ильинич. - Москва: Гардарики, 2008. - 366 с.	10 экз. + ЭБС 60 экз.
Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"			
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	66	1. Никуленко Т.Г. Возрастная физиология и психофизиология: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 411 с. 2. Психофизиология: учебник. Ред. Ю. М. Александров. – СПб.: Питер, 2001. – 496 с. 3. Васильева И.В., Беркетова Л.В. Физиология питания. Учебник и практикум для академических бакалавров. - М.: изд-во Юрайт, 2019. – 212 с.	30 экз 100 экз 10 экз

Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	66	<p>1. Гильяно, А.С. Психология [Текст]: учебное пособие / А.С. Гильяно; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 168 с.</p> <p>2. Гильяно, А.С. Психология общения [Текст]: учебное пособие / А.С. Гильяно; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Москва : Росинформагротех, 2017. – 77 с.</p>	30 экз. 76 экз.
Б1.О.04.03	Общая педагогика	66	<p>1. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие. Часть 1 / Н.М. Жукова, М.В. Шингарева, Л.В. Сосина, – М. : Изд-во РГАУ-МСХА, 2015</p> <p>2. Кузнецов В.В. Общая и профессиональная педагогика. Учебник и практикум для прикладного бакалавра. – М.: Юрайт, 2018</p>	15 экз. 20 экз.
Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	66	<p>1. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016.</p> <p>2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Проспект, 2018.</p> <p>3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.</p> <p>4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории. 2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016.</p>	10 экз. 31 экз. 11 экз. 15 экз.
Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	66	<p>1. Лысенко Е.Е. Психология делового общения: Атлас невербальных средств общения. Учебн. пособие. – М.: МСХА, 2017. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo186.pdf</p> <p>2. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие / Н.М. Жукова, Л.В. Сосина, М.В. Шингарёва; РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017 – 88 с.</p> <p>3. Силайчев П.А. Планирование в профессиональном образовании: теория и практика. Учебно-методическое пособие. – М.: МСХА, 2015.</p>	ЭБС 15 экз 36 экз

Б1.О.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	66	1. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования. Учебник.-М.: Академия, 2013 2. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.М. Столяренко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 526 с.	15 экз. 10 экз.
Б1.О.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	66	1. Гильяно, А.С. Психология общения: учебное пособие/ А.С. Гильяно – Москва : ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 76 с. 2. Кибанов, А.Я., Ворожейкин, И.Е., Захаров, Д.К., Коновалов, В.Г. Конфликтология: учебник/ Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2014. –301с. 2. Лысенко, Е.Е. Психология делового общения: атлас невербальных средств общения: учебное пособие/ Е.Е. Лысенко. – Москва: МСХА, 2015. – 64с. 3. Сладкова, О.Б. Информационная культура педагога: учебное пособие/ О.Б. Сладкова. – М.: Реарт, 2018. – 115с. Режим доступа - http://elib.timacad.ru/dl/local/d9362.pdf 4. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: учебное пособие/ С.Д. Якушева. – М.: Неолит, 2017. – 408с.	76 экз. 30 экз. 10 экз. ЭБС 20 экз.
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"			
Б1.О.05.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	66	1. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Текст] : практикум / Л. В. Сосина, Н. М. Жукова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 43 с. - Библиогр.: с.43 . 2. Готовцева И.П., Анисимова Т.А. Введение в профессионально-педагогическую специальность: уч.пос.-М.: РГАУ-МСХА, 2009.	10 экз. 83 экз.
Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	66	1. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие. Часть 1 / Н.М. Жукова, М.В. Шингарева, Л.В. Сосина, – М. : Изд-во РГАУ-МСХА, 2015 – 103 с. 2. Кузнецов В.В. Общая и профессиональная педагогика. Учебник и практикум для прикладного бакалавра. – М.: Юрайт, 2018 – 136 с.	15 экз. 20 экз.

Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	66	1. Гильяно, А. С. Психология профессиональной деятельности: учебное пособие / А. С. Гильяно; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019 Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo413.pdf . 2. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования. Учебник. - М.: Академия, 2013 – 377 с.	ЭБС 15 экз.
Б1.О.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	66	1. Гильяно, А.С. Психология [Текст]: учебное пособие / А.С. Гильяно; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 168 с. 2. Гильяно, А.С. Психология общения [Текст]: учебное пособие / А.С. Гильяно; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Москва : Росинформагротех, 2017. – 77 с.	30 экз. 76 экз.
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	66	1. Методика профессионального обучения: практикум / Н. М. Жукова, П.Ф. Кубрушко, М. В. Шингарева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016 – 100 с. 2. Силайчев П.А. Планирование в профессиональном образовании: теория и практика. Учебно-методическое пособие. – М.: МСХА, 2015 3. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие. Часть 1 / Н.М. Жукова, М.В. Шингарева, Л.В. Сосина, – М. : Изд-во РГАУ-МСХА, 2015	10 экз 36 экз 15 экз
Б1.О.05.06	Педагогические технологии	66	1. Методика профессионального обучения: учебное пособие / П. Ф. Кубрушко, А. С. Симан, М. В. Шингарева; РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017 – 88 с. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/t652.pdf . 2. Общая и профессиональная педагогика. Ч. 1: учебное пособие / Н. М. Жукова, М. В. Шингарёва, Л. В. Сосина; Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 – 104 с. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/360.pdf 3. Царапкина Ю. М. Педагогические технологии в образовательной среде. Учеб. пос. – М.: Росинформагротех, 2017.– 25 экз. Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/t1082.pdf .	ЭБС ЭБС ЭБС

Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	66	<p>1. Быстренина, И.Е. Информационные технологии в консультировании и обучении [Текст] : учебное пособие / И.Е. Быстренина, А.А. Землянский ; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева (Москва). – Москва : РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015. – 165 с.</p> <p>2. Михайленко, О.А. Проектирование информационных систем в образовании [Текст]: практикум / О.А. Михайленко ; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 70 с</p>	10 экз. 20 экз.
Б1.О.05.08	Электронные образовательные ресурсы	66	<p>1. Михайленко, О.А. Проектирование информационных систем в образовании [Текст]: практикум / О.А. Михайленко; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 70 с.</p> <p>2. Информационные технологии [Текст]: рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области прикладной информатики в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям. / ред. В. В. Трофимов ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2011. - 624 с.</p> <p>3. Методика профессионального обучения: учебное пособие / П. Ф. Кубрушко, А. С. Симан, М. В. Шингарева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. Текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017 – 88 с. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/t652.pdf.</p>	20 экз. 10 экз. ЭБС

Б1.О.05.09	Педагогические измерения результатов обучения	66	<p>1. Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам: учебное пособие / Н. М. Жукова, М. В. Шингарева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2018 – 80 с. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo204.pdf.</p> <p>2. Методика профессионального обучения: учебное пособие / П. Ф. Кубрушко, А. С. Симан, М. В. Шингарева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. Текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017 – 88 с. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/t652.pdf.</p>	ЭБС ЭБС
Б1.О.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"			
Б1.О.06.01	Математика	66	<p>1. Дёмина Т.Ю., Неискашова Е.В. Математика: Сборник задач. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013</p> <p>2. Кремер Н.Ш. и др. Высшая математика для экономических специальностей. – М.: Юрайт, 2010</p>	963 экз. 10 экз.

Б1.О.06.02	Информатика	66	<p>1. Лемешко, Т.Б. Информатика: учебно-методическое пособие / Т. Б. Лемешко. – М: Изд-во РГАУ-МСХА, 2017. –131с.</p> <p>2. Табличный процессор MS Excel: учебно-методическое пособие по курсу «Информатика»/ Т. С. Белоярская [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 – 72 с. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo375.pdf. - Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации. – https://doi.org/10.34677/2019.375.</p> <p>3. Белоярская, Т.С. Информатика и программирование: методические указания / Т. С. Белоярская, К. И. Ханжиян; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра прикладной информатики. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017 – 46 с.: табл., рис. – Коллекция: Учебная и 25 учебно-методическая литература. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo86.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. – URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/umo86.pdf.</p> <p>4. Соколов А.Л. Информатика: учебно-методическое пособие / А. Л. Соколов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017 – 101 с.: рис., табл. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/full/umo141.pdf. - Загл. с титул. экрана. Электрон. версия печ. публикации. URL: http://elib.timacad.ru/dl/full/umo141.pdf</p> <p>5. Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Основы современной информатики: Учебное пособие. – 5-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 256 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107061/#1</p>	<p>31 экз.</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p>
------------	-------------	----	--	--

Б1.О.06.03	Экономическая теория	66	<p>1. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Р. С. Гайсина. – М.: ИНФРА-М, 2015 – 328 с.</p> <p>2. Маховикова Г.А. Микроэкономика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015 – 267 с.</p> <p>3. Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серединой. Зизд.перер.и доп.- М.: Юрайт, 2014 - 527 с</p> <p>4. . Сажина М.А. Чибриков Г.Г. Экономическая теория. Учебник. - М.: Форум, Инфра-М, 2013, 2014.</p>	<p>198 экз.</p> <p>55 экз.</p> <p>20 экз.</p> <p>30 экз.</p>
Б1.О.06.04	Экономика отрасли	66	<p>1. Экономика сельского хозяйства : учебник для академического бакалавриата / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под ред. Н. Я. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с.</p> <p>2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под редакцией В.Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/64326/</p>	<p>31 экз.</p> <p>ЭБС</p>
Б1.О.06.05	Математическая статистика	66	<p>1. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Ш. Кремер. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 259 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5—534-01654-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433671</p> <p>2. Математическая статистика: учебник. Рекомендовано Федеральным УМО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству в качестве учебника для бакалавров по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» / А. П. Зинченко [и др.]; ред.: А. В. Уколова, А. П. Зинченко; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2019, 199с.</p>	<p>ЭБС</p> <p>83 экз.</p>

Б1.О.06.06	Маркетинг	66	<p>1. Бритик, Э.В. Управление разработкой и реализацией нового продукта. Учебник / Э.В. Бритик, Н.Г. Володина, С.В. Золотащев и др. Под ред. Н.Г. Володиной. - М: Издательство РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 210 с.</p> <p>2. Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.В. Акканина [и др.]; под ред. Н.В. Акканиной – М.: Издательство Юрайт, 2019 – 314 с.</p>	11 экз. 100 экз.
Б1.О.06.07	Основы научно-исследовательской работы	66	<p>1. Образцов, П. И. Методы и методология психолого-педагогического исследования / П. И. Образцов. – СПб. : Питер, 2004. – 268 с.</p> <p>2. Новиков, А. М. Методология образования / А. М. Новиков. – М. : Эгвес, 2002. – 320 с.</p> <p>3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М. : Дашков и К°, 2013. – 243 с.</p>	10 экз. 30 экз. 16 экз.
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Экономика и управление"			
Б1.В.01.01	Организация производства на предприятиях отрасли	66	<p>1. Организация сельскохозяйственного производства [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова ; М. П. Тушканов [и др.] . - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 290 с.</p> <p>2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под редакцией В.Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-81141841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64326</p>	50 экз. ЭБС

Б1.В.01.02	Государственные и муниципальные финансы	66	<p>1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431061 (дата обращения: 25.11.2019).</p> <p>2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431952 (дата обращения: 25.11.2019)</p> <p>3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / под ред. д.э.н., проф. Л.А. Чалдаевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2015.</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>10 экз.</p>
Б1.В.01.03	Налоги и налогообложение	66	<p>1. Моисеева, О.А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. А. Моисеева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУМСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 98 с. — Коллекция: Учебная и учебнометодическая литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo408.pdf.</p> <p>2. Шадрина, М.А. Налоговое планирование: учебное пособие / М. А. Шадрина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУМСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 182 с. — Коллекция: Учебная и учебнометодическая литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/405.pdf.</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p>

Б1.В.01.04	Экономическая география и регионалистика	66	<p>1. Романюк М.А., Лощёнова С.С., Маркин М.М. Регионалистика . – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016.</p> <p>2. Лощёнова, Светлана Сергеевна. География России: учебно-методическое пособие / С. С. Лощёнова, А. Ю. Воронина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 80 с.: табл., рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/umo101.pdf></p>	30 экз. ЭБС
Б1.В.01.05	Финансы, денежное обращение и кредит	66	<p>1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431061 (дата обращения: 25.11.2019).</p> <p>2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431952 (дата обращения: 25.11.2019)</p> <p>3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / под ред. д.э.н., проф. Л.А. Чалдаевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2015.</p>	ЭБС ЭБС 10 экз.
Б1.В.01.06	Бухгалтерский учет	66	<p>1. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. / Л. И. Хоружий [и др.] – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 357с.</p> <p>2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: учебное пособие. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009. – 830с.</p> <p>3. Кутер М.И. Теория бухгалтерского учета: Учебник. М.: Финансы и статистика, 2008. – 590с.</p> <p>4. Лисович Г.М. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 166с.</p> <p>5. Лисович Г.М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве – М.: Вузовский учебник, 2009. – 316с.</p>	46 экз. 10 экз. 50 экз. 15 экз. 10 экз.

Б1.В.01.07	Экономический анализ	66	1. Карзаева, Н.Н. Инвестиционный анализ в производственном менеджменте: учебник / Н.Н. Карзаева [и др.] – М: Изд-во РГАУ МСХА, 2015. – 297с. 2. Трящина, Н.Ю. Экономический анализ: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Трящина; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита. – М.: УМЦ Триада, 2018. – 63 с. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/127.pdf>.	60 экз. ЭБС
Б1.В.01.08	Аудит	66	1. Карзаева, Н.Н. Практический аудит: учебное пособие для бакалавриата / Н.Н. Карзаева, Л.А. Григорьева.- М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 220с.	87 экз.
Б1.В.01.09	Методика преподавания экономических дисциплин	66	1. Методика профессионального обучения: практикум / Н. М. Жукова, П.Ф. Кубрушко, М. В. Шингарева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016 – 100 с. 2. Силайчев П.А. Планирование в профессиональном образовании: теория и практика. Учебно-методическое пособие. – М.: МСХА, 2015 3. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие. Часть 1 / Н.М. Жукова, М.В. Шингарева, Л.В. Сосина, – М. : Изд-во РГАУ-МСХА, 2015	10 экз. 36 экз. 15 экз.
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.01)			
Б1.В.ДВ.01.01	Административное право	66	1. Биткова Л.А. Административное право: учебное пособие. – М.: РГАУМСХА им. К.А. Тимирязева, 2015. 2. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. 3. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. 4. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова, А. Ю. Шугаев, И. П. Якушева ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015.	10 экз. 15 экз. 10 экз. 68 экз.

Б1.В.ДВ.01.02	Семейное право	66	1. Семейное право [Текст] : учебник / С. П. Гришаев. - 2-е изд., переработ. и доп. - Москва : Проспект, 2019. 2. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю., Якушева И.П. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015. - 201с. 3. Биткова Л.А. Административное право: - М.: РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2015. - 187с. 4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории. - 2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016. - 225с.	40 экз. 50 экз 10 экз. 10 экз..
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.02)			
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	66	1. Быстренина, И.Е. Информационные технологии в консультировании и обучении [Текст] : учебное пособие / И.Е. Быстренина, А.А. Землянский ; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева (Москва). – Москва : РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015. – 165 с. 2. Михайленко, О.А. Проектирование информационных систем в образовании [Текст]: практикум / О.А. Михайленко ; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 70 с	10 экз. 20 экз.
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в образовании	66	1. Кубрушко П.Ф. Методика профессионального обучения: учебное пособие / П.Ф. Кубрушко, А.С. Симан, М.В. Шингарева – Москва: Росинформагротех, 2017 – 88 с. 2. Слостенин В.А. Педагогика: учебник для студентов / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов – Москва: Издательский центр «Академия», 2015. – 490 с.	68 экз. 15 экз.
Блок 2.Практика				
Б2.О.01	Учебная практика			
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	66	1. Общая и профессиональная педагогика [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / Н. М. Жукова, М. В. Шингарёва, Л. В. Сосина; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. – 103 с. 2. Готовцева, Ирина Петровна: Введение в профессионально-педагогическую специальность [Текст] : учебное пособие / И. П. Готовцева, Т. А. Анисимова. – Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2009. – 103 с.	15 экз. 83 экз.

Б2.О.01.02(У)	Эксплуатационная практика	66	<p>1. Быстренина, И.Е. Информационные технологии в консультировании и обучении [Текст] : учебное пособие / И.Е. Быстренина, А.А. Землянский ; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева (Москва). – Москва : РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015. – 165 с.</p> <p>2. Михайленко, О.А. Проектирование информационных систем в образовании [Текст]: практикум / О.А. Михайленко ; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва).</p>	10 экз. 20 экз.
Б2.О.01.03(У)	Практика по введению в профессионально-педагогическую деятельность	66	<p>1. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Текст] : практикум / Л. В. Сосина, Н. М. Жукова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015.</p> <p>2. Общая и профессиональная педагогика [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / Н. М. Жукова, М. В. Шингарёва, Л. В. Сосина ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 103 с.</p> <p>3. Готовцева, Ирина Петровна : Введение в профессионально-педагогическую специальность [Текст] : учебное пособие / И. П. Готовцева, Т. А. Анисимова. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2009. - 103 с.</p>	10 экз. 15 экз. 83 экз.
Б2.О.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	66	1. Никуленко Т.Г. Возрастная физиология и психофизиология: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 411 с.	30 экз.
Б2.О.01.05(У)	Психологическая практика	66	<p>1. Гильяно, А.С. Психология [Текст]: учебное пособие / А.С. Гильяно; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 168 с.</p> <p>2. Гильяно, А.С. Психология общения [Текст]: учебное пособие / А.С. Гильяно; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Москва : Росинформагротех, 2017. – 77 с.</p>	30 экз. 76 экз.
Б2.О.02	Производственная практика			

Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	66	<p>1. Шингарева, М. В. Методика профессионального обучения : практикум / М. В. Шингарева, А. С. Симан. – Электрон. текстовые дан. – Москва : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. – 80 с. – Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo433.pdf. – Загл. с титул. экрана. – https://doi.org/10.34677/2019.026.</p> <p>2. Жукова, Н. М. Общая и профессиональная педагогика. Ч. 1 : учебное пособие / Н. М. Жукова, М. В. Шингарева, Л. В. Сосина. – Электрон. текстовые дан. – Москва : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. – 104 с. – Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/360.pdf. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации.</p> <p>3. Кубрушко, П. Ф. Методика профессионального обучения : учебное пособие / П. Ф. Кубрушко, А. С. Симан, М. В. Шингарева. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017. – 88 с. – Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/t652.pdf. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации.</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p>
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	66	<p>1. Ибрагимов А.Г. Производственный менеджмент: учебное пособие / А. Г. Ибрагимов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева — Москва: Росинформагротех, 2017 – 82 с.: табл. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/t789.pdf.</p> <p>2. Кубрушко П.Ф., Симан А.С., Шингарева М.В. Методика профессионального обучения: учеб. пособие. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2017. – 96 с.</p> <p>3. Козлов В.В. Менеджмент: учебное пособие / В. В. Козлов, М.С. Иус, Е. Ю. Козлова; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева – Москва: Росинформагротех, 2017 – 160 с., цв.ил. – К 95-летию экономического факультета имени А. В. Чайнова. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/t627.pdf.</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б2.В.01	Производственная практика			
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	66	<p>1. Методика профессионального обучения: учебное пособие / П. Ф. Кубрушко, А.С. Симан, М. В. Шингарева; Российский государственный аграрный университет- МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017 – 88 с. Режим доступа :http://elib.timacad.ru/dl/local/t652.pdf</p> <p>2. Методика профессионального обучения: практикум / М. В. Шингарева, А. С. Симан; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва: РГАУ- МСХА им. К.А. Тимирязева, 2019 – 80 с. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo433.pdf.</p>	ЭБС ЭБС
Б2.В.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	66	<p>1. Жукова, Н. М. Общая и профессиональная педагогика. Ч. 1: учебное пособие / Н. М. Жукова, М. В. Шингарева, Л. В. Сосина. – Электрон. текстовые дан. – Москва : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. – 104 с. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/360.pdf. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации.</p> <p>3. Кубрушко, П. Ф. Методика профессионального обучения : учебное пособие / П. Ф. Кубрушко, А. С. Симан, М. В. Шингарева. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017. – 88 с. – Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/t652.pdf. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации.</p> <p>4. Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам: учебное пособие / Н. М. Жукова, М. В. Шингарева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2018 – 80 с. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo204.pdf.</p>	ЭБС ЭБС ЭБС
ФТД. Факультативные дисциплины				

ФТД.01	Педагогическое мастерство	66	<p>1. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие / Н.М. Жукова, Л.В. Сосина, М.В. Шингарёва; РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017 – 88 с. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/t652.pdf</p> <p>2. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального самоопределения. Учебн. пос. –М.: Инфа-М, 2014</p>	<p>ЭБС</p> <p>20 экз.</p>
ФТД.02	Основы вожатской деятельности	66	<p>1. Слостенин В.А. Психология и педагогика: учеб. пособие для студ. вузов: Рекоменд. УМО вузов РФ по пед. обр. / В.А. Слостенин, В.П. Каширин; Междунар. акад.наук пед. образ. - 2-е изд.,стер. - М.: Academia, 2003. - 480 с.</p> <p>2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовательной среде: учеб. пособ. – М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2017. - 200 с.</p> <p>3. Шабунина В.А., Коваль С.А., Царапкина Ю.М. Подготовка педагогических кадров в системе отдыха и оздоровления детей: учебное пособие / В.А. Шабунина, С.А. Коваль, Ю.М. Царапкина. М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 300 с. Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/422.pdf.</p> <p>4. Шабунина В.А., Царапкина Ю.М. Воспитательная работа студентов в детских учреждениях: учебное пособие / В.А. Шабунина, Ю.М. Царапкина. М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. – 120 с.</p>	<p>30 экз.</p> <p>25 экз.</p> <p>ЭБС</p> <p>11 экз.</p>

**Сведения о материально-техническом обеспечении
основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Экономика и управление**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3			
1	Философия	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 12 шт., скамейки – 12 шт., доска меловая - 1 шт., компьютер - 3 шт., переносной проектор - 1 шт., переносной экран - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 15 шт., стулья - 2 шт., скамейки - 14 шт., доска меловая - 1 шт., ноутбук - 1 шт., переносной проектор - 1 шт., переносной экран - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
2	История (история России, всеобщая История)	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 10 шт., скамьи - 10 шт., доска маркерная - 1 шт., вандоустойчивый шкаф - 1 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., экран с электроприводом - 1 шт., крепление для проектора - 1 шт., аудиоколонка - 1 шт., компьютер - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
3	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 10 шт., скамьи - 10 шт., доска маркерная - 1 шт., вандоустойчивый шкаф - 1 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., экран с электроприводом - 1 шт., крепление для	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено

			проектора - 1 шт., аудиоклонка - 1 шт., компьютер - 1 шт.		
4	Правоведение	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты со скамейки (комплект медальист) - 13 шт., доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., проектор переносной - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парта комплекс (комплект) - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол письменный - 1 шт., стул на металлической основе - 1 шт., экран - 1 шт., проектор переносной - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
5	Логика	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 25 шт., стулья - 50 шт., доска маркерная - 1 шт., проектор - 1 шт., монитор и системный блок в вандалоустойчивом шкафу - 1 шт., экран для мультимедиа - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 15 шт., стулья - 2 шт., скамейки - 14 шт., доска меловая - 1 шт. ноутбук - 1 шт., переносной проектор - 1 шт., переносной экран - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
6	Менеджмент	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., моноблок - 14 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
7	Иностранный язык	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	столы - 8 шт., стулья - 22 шт., доска маркерная - 1 шт., телевизор - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	столы - 7 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 15 шт., доска маркерная - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
8	Русский язык и деловые коммуникации	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуаль-	доска школьная магнитно-меловая - 1 шт., стулья лекционные с от-	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено

		ных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	кидн.столиком и попитром - 24 шт., стул для посетит. - 1 шт., стол переговорный - 1 шт., стол письменный - 1 шт.	лицензия).	
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	доска белая - 1 шт., парты + скамейки (комплект медалист) - 12 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран с электроприводом - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
9	Технологии работы с информацией	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 25 шт., стулья - 50 шт., доска маркерная - 1 шт., проектор - 1 шт., монитор и системный блок в вандалоустойчивом шкафу - 1 шт., экран для мультимедиа - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	компьютерные столы - 27 шт., маркерная доска - 2 шт., монитор - 24 шт., компьютер - 24 шт., интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
10	Психологические основы самоменеджмента	Аудитория №215 для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
11	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты 1 мест. - 29 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 30 шт., доска магнитная - 2 шт., трибуна - 1 шт., моноблок с монитором - 7 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., стенды по охране труда - 7 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежу-	парты 2-х мест. - 16 шт., парты 1-мест. - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска магнитная	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено

		точной аттестации, самостоятельной работы обучающихся	- 2 шт., трибуна - 1 шт. моноблок - 7 шт., ноутбук - 1 шт., стенд по системе автоматической пожарной сигнализации - 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., тренажер компьютерный «иллюша м» - 1 шт., стенды по охране труда - 7 шт.		
12	Физическая культура и спорт	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парта - 65 шт., скамья - 65 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
13	Базовая физическая культура	<p>Универсальный игровой зал: Волейбольные мячи, волейбольные сетки, волейбольные стойки; Баскетбольные мячи, оборудование для игры в баскетбол; Футбольные мячи, оборудование для игры в мини – футбол. – малый спортзал (зал борьбы); – помещение, оборудованное под зал аэробики; – бассейн; Оборудование для занятий плаванием (плавательные доски, колобашки, резиновый эспандер, лопатки большие, лопатки малые, ласты, моноласты, ворота для водного поло)</p> <p>– футбольное поле с естественным газоном; – беговая дорожка; – трибуны для зрителей на 880 посадочных мест; – хоккейная коробка; – гимнастический городок. Футбольные мячи, оборудование для игры в мини – футбол. Инвентарь для занятий легкой атлетикой (секундомеры, рулетки, нагрудные номера, стартовые колодки, тренажеры); Инвентарь для занятий гимнастикой (гим-</p>	<p>Универсальный игровой зал: Волейбольные мячи, волейбольные сетки, волейбольные стойки; Баскетбольные мячи, оборудование для игры в баскетбол; Футбольные мячи, оборудование для игры в мини – футбол. – малый спортзал (зал борьбы); – помещение, оборудованное под зал аэробики; – бассейн; Оборудование для занятий плаванием (плавательные доски, колобашки, резиновый эспандер, лопатки большие, лопатки малые, ласты, моноласты, ворота для водного поло)</p> <p>– футбольное поле с естественным газоном; – беговая дорожка; – трибуны для зрителей на 880 посадочных мест; – хоккейная коробка; – гимнастический городок. Футбольные мячи, оборудование для игры в мини – футбол. Инвентарь для занятий легкой атлетикой (секундомеры, рулетки, нагрудные номера, стартовые колодки, тренажеры);</p>		Не приспособлено

		настические маты, гимнастические палки, обручи, гантели); Инвентарь для занятий фитнес – аэробикой (степ – платформы, коврики, гантели, рези – новые амортизаторы, скакалки, тренажеры)	Инвентарь для занятий гимнастикой (гимнастические маты, гимнастические палки, обручи, гантели); Инвентарь для занятий фитнес – аэробикой (степ – платформы, коврики, гантели, рези – новые амортизаторы, скакалки, тренажеры)		
14	Базовые виды спорта	Универсальный игровой зал: Волейбольные мячи, волейбольные сетки, волейбольные стойки; Баскетбольные мячи, оборудование для игры в баскетбол; Футбольные мячи, оборудование для игры в мини – футбол. – малый спортзал (зал борьбы); – помещение, оборудованное под зал аэробики; – бассейн; Оборудование для занятий плаванием (плавательные доски, колобашки, резиновый эспандер, лопатки большие, лопатки малые, ласты, моноласты, ворота для водного поло)	Универсальный игровой зал: Волейбольные мячи, волейбольные сетки, волейбольные стойки; Баскетбольные мячи, оборудование для игры в баскетбол; Футбольные мячи, оборудование для игры в мини – футбол. – малый спортзал (зал борьбы); – помещение, оборудованное под зал аэробики; – бассейн; Оборудование для занятий плаванием (плавательные доски, колобашки, резиновый эспандер, лопатки большие, лопатки малые, ласты, моноласты, ворота для водного поло)		Не приспособлено
		– футбольное поле с естественным газоном; – беговая дорожка; – трибуны для зрителей на 880 посадочных мест; – хоккейная коробка; – гимнастический городок. Футбольные мячи, оборудование для игры в мини – футбол. Инвентарь для занятий легкой атлетикой (секундомеры, рулетки, нагрудные номера, стартовые колодки, тренажеры); Инвентарь для занятий гимнастикой (гимнастические маты, гимнастические палки, обручи, гантели); Инвентарь для занятий фитнес – аэробикой (степ – платформы, коврики, гантели, рези	– футбольное поле с естественным газоном; – беговая дорожка; – трибуны для зрителей на 880 посадочных мест; – хоккейная коробка; – гимнастический городок. Футбольные мячи, оборудование для игры в мини – футбол. Инвентарь для занятий легкой атлетикой (секундомеры, рулетки, нагрудные номера, стартовые колодки, тренажеры); Инвентарь для занятий гимнастикой (гимнастические маты, гимнастические палки, обручи, гантели); Инвентарь для занятий фитнес –		Не приспособлено

		– новые амортизаторы, скакалки, тренажеры)	аэробикой (степ – платформы, коврики, гантели, рези – новые амортизаторы, скакалки, тренажеры)		
15	Возрастная физиология и психофизиология	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
16	Общая и социальная психология	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 20 шт., стул - 40 шт., доска меловая - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор переносной - 1 шт., экран переносной - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт. ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
17	Общая педагогика	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парта - 65 шт., скамья - 65 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 20 шт., стул - 40 шт., доска меловая - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор переносной - 1 шт., экран переносной - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежу-	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено

		точной аттестации			
		Аудитория для проведения занятий практического типа, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, курсового проектирования, самостоятельной работы обучающихся	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе, интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
18	Правовое регулирование в области образования	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты со скамейки (комплект медальст) - 13 шт., доска меловая - 1 шт. экран - 1 шт., проектор переносной - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся	парта комплекс (комплект) - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол письменный - 1 шт., стул на металлической основе - 1 шт., экран - 1 шт., проектор переносной - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
19	Методика воспитательной работы	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парта - 65 шт., скамья - 65 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе, интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт. ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
20	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарс	стул мягкий - 25 шт., стол-	Пакет MS Office	Не приспособлено

		го типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	(корпоративная лицензия).	
21	Профессионально-педагогические коммуникации	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 20 шт., стул - 40 шт., доска меловая - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор переносной - 1 шт., экран переносной - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе, интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
22	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
23	Педагогика профессионального образования	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 20 шт., стул - 40 шт., доска меловая - 1 шт. ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор переносной - 1 шт., экран переносной - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе, интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
24	Психология профессионального образования	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежу-	парта - 65 шт., скамья - 65 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноут-	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено

		точной аттестации	бук - 1 шт.		
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
25	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
26	Методика профессионального обучения	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
27	Педагогические технологии	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 20 шт., стул - 40 шт., доска меловая - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор переносной - 1 шт., экран переносной - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского	стул мягкий - 25 шт., стол-	Пакет MS Office	Не приспособлено

		го типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	(корпоративная лицензия).	
28	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
29	Электронные образовательные ресурсы	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе, интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
30	Педагогические измерения результатов обучения	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория для проведения занятий практического типа, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, курсового проектирования, самостоятельной работы обучающихся	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе, интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
31	Математика	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуаль-	стол ученический на металлокаркасе с подстольем - 30 шт., скамья на	Пакет MS Office (корпоративная	Не приспособлено

		ных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	металлокаркасе - 30 шт., доска настенная 3-элементная (меловая) - 1 шт.	лицензия).	
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол учебный - 17 шт., стул - 34 шт., доска меловая-магнитная - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
32	Информатика	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 25 шт., стулья - 50 шт., доска маркерная - 1 шт. проектор - 1 шт., монитор и системный блок в вандалоустойчивом шкафу - 1 шт., экран для мультимедиа - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория (компьютерный класс) лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	компьютерные столы - 27 шт., маркерная доска - 2 шт. монитор - 24 шт., компьютер - 24 шт., интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
33	Экономическая теория	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 12 шт., стулья - 24 шт., шкаф для компьютера - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт., экран с электроприводом - 1 шт., системный блок с монитором - 1 шт., проектор - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
34	Экономика отрасли	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 50 шт., скамья - 50 шт., настенная меловая доска - 1 шт. компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 10 шт., стул - 20 шт., доска меловая трансформерная - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
35	Математическая статистика	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	лавка - 20 шт., стол аудиторный - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул - 2 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна напольная - 1 шт., вандалоустойчивый шкаф - 1 шт., экран с	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено

			электроприводом - 1 шт., проектор - 1 шт., системный блок с монитором - 1 шт.		
		Аудитория (компьютерный класс) лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	шкаф - 2 шт., тумба - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт., стол - 5 шт., стол компьютерный - 12 шт., стул - 21 шт., сейф - 1 шт., системный блок - 10 шт., монитор - 10 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
36	Маркетинг	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 15 шт., стулья - 30 шт., доска меловая - 1 шт. проектор переносной - 1 шт., экран переносной - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 18 шт., стулья - 36 шт., доска меловая - 1 шт. проектор переносной - 1 шт., экран переносной - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
37	Основы научно-исследовательской работы	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 20 шт., стул - 40 шт., доска меловая - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор переносной - 1 шт., экран переносной - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
38	Организация производства на предприятиях отрасли	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 12 шт., стулья - 24 шт., доска меловая - 1 шт., экран для проектора - 1 шт., проектор переносной - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
39	Государственные и муниципальные финансы	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	доска - 1 шт., парты - 28 шт., скамейки - 28 шт., видеопроектор - 1 шт., выдвигной экран - 1 шт., системный блок с монитором - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
40	Налоги и налогообложение	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуаль-	парты - 15 шт., стулья - 21 шт., электронная доска - 1 шт., проектор - 1	Пакет MS Office (корпоративная	Не приспособлено

		ных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	шт., ноутбук - 1 шт.	лицензия).	
41	Экономическая география и регионалистика	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 12 шт., стулья - 24 шт., шкаф для компьютера - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт., экран с электроприводом - 1 шт., системный блок с монитором - 1 шт., проектор - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
42	Финансы, денежное обращение и кредит	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты - 12 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., доска меловая - 1 шт. экран - 1 шт., проектор-мультимедийный - 1 шт., компьютер - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
43	Бухгалтерский учет	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	доска маркерная - 1 шт., лавки - 20 шт., столы - 20 шт., мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер, видеопроектор) - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	комплект стол + 2 стула - 18 шт., комплект стол + 3 стула - 5 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска меловая трехстворчатая - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
44	Экономический анализ	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты с откидными сиденьями - 69 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., кафедра - 1 шт., доска меловая - 1 шт., проектор - 1 шт., системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	столы - 7 шт., стулья - 21 шт., маркерная доска - 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
45	Аудит	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты с откидными сиденьями - 69 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., кафедра - 1 шт., доска меловая - 1 шт., проектор - 1 шт., системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарс-	парты с откидными сиденьями - 69	Пакет MS Office	Не приспособлено

		го типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., кафедра - 1 шт., доска меловая - 1 шт., проектор - 1 шт., системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт.	(корпоративная лицензия).	
46	Методика преподавания экономических дисциплин	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе - 1шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
47	Административное право	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты со скамейки (комплект медаллист) - 13 шт. , доска меловая - 1 шт. экран - 1 шт., проектор переносной - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парта комплекс (комплект) - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол письменный - 1 шт., стул на металлической основе - 1 шт. экран - 1 шт., проектор переносной - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
48	Семейное право	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парты со скамейки (комплект медаллист) - 13 шт., доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., проектор переносной - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	парта комплекс (комплект) - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол письменный - 1 шт., стул на металлической основе - 1 шт., экран - 1 шт., проектор переносной - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
49	Мультимедиа технологии в образовании	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено

		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе, интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
50	Инновационные технологии в образовании	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт. ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
51	Учебная ознакомительная практика	Практика проводится не в структурных подразделениях		Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
52	Учебная эксплуатационная практика	Центр технологической поддержки образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева		Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
53	Учебная практика по введению в профессионально-педагогическую деятельность	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации интерактивная доска - 1 шт.	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе, интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
54	Учебная практика по возрастной физиологии и психофизиологии	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе, интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено

55	Учебная психологическая практика	Практика проводится не в структурных подразделениях		Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
56	Производственная практика "Научно-исследовательская работа"	Практика проводится не в структурных подразделениях		Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
57	Производственная технологическая практика	Практика проводится не в структурных подразделениях		Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
58	Производственная педагогическая практика	Практика проводится не в структурных подразделениях		Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
59	Производственная преддипломная практика	Практика проводится не в структурных подразделениях		Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
60	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе, интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
61	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
		Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	стул мягкий - 25 шт., стол-трансформер - 20 шт., стол для преподавателя - 1 шт., кресло офис. - 1 шт., шкаф купе, интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 12 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено
62	ФТД. Педагогическое мастерство	Аудитория лекционного типа, семинарского	стол - 18 шт., стул - 55 шт., доска	Пакет MS Office	Не приспособлено

		го типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт.	(корпоративная лицензия).	
63	ФТД. Основы вожатской деятельности	Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации	блок ученический 2х-местный - 33 шт., доска меловая - 1 шт. компьютер - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран настенный с электроприводом - 1 шт.	Пакет MS Office (корпоративная лицензия).	Не приспособлено

**Сведения о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Экономика и управление**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1.	Лебедев Сергей Владимирович	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Колледж автомобильного транспорта № 9 (ГБПОУ КАТ № 9)	Заместитель директора по контролю качества образования	с 2015 года по настоящее время	0,25
2.	Силайчев Павел Александрович	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Колледж автомобильного транспорта № 9 (ГБПОУ КАТ № 9)	Заместитель директора по содержанию образования, конвергенции образовательных программ	с 2016 года по настоящее время	0,25

Календарный план воспитательной работы

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль/направленность программы: Экономика и управление

№ п/п	Направление (-я) воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы (исполнители)	Внешние соисполнители/участники (при наличии)	Цель и краткое описание Мероприятия. Формат проведения	Участники (по плану)	Информация о исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Патриотическое	Организация работы волонтерского студенческого штаба "Волонтёры Победы"	В течение учебного года	Волонтерский центр академии, куратор Волонтерского центра – А.С. Балабаев, координатор штаба Е. Михайлова, кафедра ПиППО	Ветераны ВОВ и ВД СВАО	Деятельность, направленная на помощь в патриотическом воспитании населения, помощи ветеранам, помощи в организации шествий и благоустройство памятных мест г.Москвы (помощь ветеранам; участие во всероссийских акциях)	Студенты 1–4 курса (50 человек)	
2	Физическое	Мастер-классы на тему «Что за страшный зверь «стресс» и как его приручить?», «Аутоагрессия: как она возникает и что делать, если...», «Искусство говорить: «Нет!», Лекция-беседа «Моё здоровье – будущее моих детей» Акция «Твой выбор – твоё будущее!» Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню борьбы со СПИД	В течение учебного года	Управление по воспитательной работе и молодежной политике, Отдел поддержки и развития молодежных объединений и культурно-досуговой деятельности, Директорат Института, кафедра ПиППО	Члены Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», участники Молодежного просветительского проекта «Студент+».	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Вовлечение студентов в пропаганду здорового образа жизни. Формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни и негативного отношения к употреблению ПАВ (мастер-классы, лекции, акции, вебинары).	Студенты 2–4 курса (20 человек)	
3	Профессионально-трудовое	Организация и проведение мероприятий студенческого	В течение учебного	Управление по воспитательной работе и моло-		Развитие психологической готовности к профессио-	Студенты 1–4 курса	

		го педагогического отряда «Огонек»	года	дѐжной политике, Отдел поддержки и развития молодѐжных объединений и культурно-досуговой деятельности, Директорат Института, кафедра ПиППО		нальной педагогической деятельности посредством комплекса мероприятий, направленных на освоение методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям воспитанников форм и методов организации совместной и индивидуальной досуговой деятельности воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения (акции, конкурсы, игры, квесты, выездная практика в детские оздоровительные лагеря)	(20 человек)	
4	Профессионально-трудовое	Организация и проведение мероприятий Школы наставников	В течение учебного года	Управление по воспитательной работе и молодѐжной политике, Отдел поддержки и развития молодѐжных объединений и культурно-досуговой деятельности, Объединенный совет обучающихся и Волонтерский центр, кафедра ПиППО		Развитие психологической готовности к профессиональной педагогической деятельности посредством комплекса мероприятий, направленных на развитие навыков проектирования (моделирования) различного рода мероприятий по лидерству, конфликтологии, целеполаганию, самоорганизации и командной работе. Проведение адаптационно-просветительских встреч с вновь поступившими обучающимися и студентами первых курсов. Сопровождение и поддержка	Студенты 3 курса (10 человек)	

						студентов с инвалидностью и ОВЗ в период их обучения (практические занятия, тренинги и мастер-классы)		
5	Духовно-нравственное	Посещение музеев РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: Музей истории МСХА, Музей животноводства имени Е.Ф. Лискуна, Научно-художественный музей коневодства Музей Агроинженерии и техники имени В. П. Горячкина Музей леса им. А.Р. Варгаса де Бедемара Мемориальный музей-квартира К.А. Тимирязева	В течение учебного года	Руководители музеев, экскурсоводы, кафедра ПиППО		Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (экскурсии, мастер-классы, лекции-дискуссии)	Студенты 1–2 курсов (80 человек)	
6	Физическое	Фестиваль «Спортивный город Тимирязевка»	Сентябрь	Управление по воспитательной работе и молодежной политике, Отдел по спортивной и военно-патриотической работе, Профкомом сотрудников и кафедра физической культуры университета, кафедра ПиППО.		Поддерживать спортивные начинания первокурсников, помочь раскрыть их спортивный потенциал и научить получать удовольствие от здорового образа жизни	Студенты 1 курса (50 человек)	
7	Духовно-нравственное	Профессиональный праздник «День учителя» (день специальности)	5 октября	Управление по воспитательной работе и молодежной политике, Отдел поддержки и развития молодежных объединений и культурно-досуговой деятельности, кафедра ПиППО		Организация коллективно-творческой деятельности и формирование базовых педагогических ценностей у студентов (концерт, конкурсы, игры)	Студенты 1–4 (150 человек)	
8	Научно-образовательное	Всероссийская (национальная) научно-	Ноябрь-декабрь	Управление научной и инновационной деятель-	КГАУ (г.Красноярск)	Формирование исследовательского	Студенты 1–4 курса	

		практическая конференция «Профессиональное самоопределение молодежи»		ности, Студенческое научное сообщество, Директорат Института, кафедра ПиППО		и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности (круглый стол, дискуссия, дебаты, мастер-классы)	(20 человек)	
9	Гражданское	Организация и проведение праздничного мероприятия, приуроченного ко Дню народного единства 4 ноября	Ноябрь	Управление по воспитательной работе и молодежной политике, Отдел поддержки и развития молодежных объединений и культурно-досуговой деятельности, Директорат Института, кафедра ПиППО		Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность (концерт, флешмоб, игры, квесты)	Студенты 1–4 курса (100 человек)	
10	Культурно-просветительское	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню студента	25 января	Управление по воспитательной работе и молодежной политике, Отдел поддержки и развития молодежных объединений и культурно-досуговой деятельности, Директорат Института, кафедра ПиППО		Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, ценностями и традициями академии (встречи с выпускниками академии в День студента 2021, конкурсы, марафоны среди студентов)	Студенты 1–4 курса (100 человек)	
11	Профессионально-трудовое	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО»	Февраль	Управление по воспитательной работе и молодежной политике, Отдел поддержки и развития молодежных объединений и культурно-досуговой деятельности, Директорат Института, кафедра ПиППО	Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»	Развитие психологической готовности к профессиональной педагогической деятельности посредством комплекса мероприятий, направленных на развитие добровольчества в молодежной среде, профориентацию и содействие трудоустройству молодежи, создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, патриотическое воспитание, просветительскую	Студенты 1–4 курса (20 человек)	

						деятельность населения и формирование ценностей здорового образа жизни (профорientационные лекции, игры, спортивные соревнования, помощь местным ветеранам)		
12	Физическое	Старт «Тимирязевская лыжня 2022»	Февраль	Управление по воспитательной работе и молодежной политике, Отдел по спортивной и военно-патриотической работе, Студенческий спортивный клуб "Тимирязевские Зубры" Профкомом сотрудников и кафедра физической культуры университета, кафедра ПиППО.	Центр образовательной, спортивной и культурно-массовой работы	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Студенты 1–4 курса (80 человек)	
13	Культурно-просветительское	Организация и проведение лиги Клуба веселых и находчивых РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Октябрь, март, апрель, май	Управление по воспитательной работе и молодежной политике, Отдел поддержки и развития молодежных объединений и культурно-досуговой деятельности, Центр творчества студентов, Директорат Института, кафедра ПиППО		Деятельность направленная на развитие и поддержание творческой и инициативной молодежи; формирование и развитие у студентов навыков написания сценария, правильного распределения функций (ролей) внутри команды и построения успешного выступления (мизансцены) в лучших традициях легендарной игры (юмористическая интеллектуальная игра)	Студенты 2–4 курса (20 человек)	
14	Научно-образовательное	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Март-апрель	Управление научной и инновационной деятельности, Студенческое научное сообщество, Директорат Института, кафедра ПиППО		Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности (круглый стол, дискуссия,	Студенты 1–4 курса (20 человек)	

						дебаты, мастер-классы)		
15	Трудовое	Организация и проведение сезонных субботников и праздничного Субботника в честь Дня Весны и Труда 1 мая	октябрь 2021, апрель-май 2022	Отдел благоустройства и озеленения, координатор Эко-волонтерства С. Гальетова, Direktorat Института, кафедра ПиППО		Деятельность, направленная на сохранение и благоустройства окружающей среды, территории академии	Студенты 1–3 курса (100 человек)	
16	Гражданско-правовое и патриотическое	Культурно-досуговая деятельность Празднование Дня Победы 9 мая	Апрель-май 2022	Отдел по спортивной и военно-патриотической работе, Совет ветеранов академии, Совет обучающихся, Direktorat Института, кафедра ПиППО	Совет ветеранов района СВАО	Деятельность направленная на: военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов, а также формирование у них патриотических взглядов и убеждений, гражданской ответственности и положительного отношения к историческим традициям и ценностям России; объединение студентов при праздновании событий. (концерт- выступление творческих коллективов университета, возложение цветов к стеле павшим тимирязевцам и памятникам СВАО и МО).	Ветераны ВОВ и ВД; Студенты 1–3 курс (30 человек)	
17	Культурно-просветительское	Организация и проведение Фестиваля студенческого творчества «Весна в Тимирязевке»	Март-апрель	Управления по воспитательной работе и молодежной политике, Отдел поддержки и развития молодежных объединений и культурно-досуговой деятельности, Центр творчества студентов, Direktorat Института, кафедра ПиППО		Деятельность направленная на реализацию творческих и духовных потребностей и возможностей молодежи (Студенты 1–4 курса (20 человек)	
18	Гражданское	Организация и проведение Фестиваля «Интернациональная Тимирязевка»	Май	Совет иностранных студентов и аспирантов РГАУ-МСХА (Интерсовет), Центр творчества университета, кафедра		Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую	Студенты 1–4 курса (20 человек)	

				ПиПО		деятельность		
19	Культурно-просветительское	Организация и проведение Лагеря молодёжного актива «Круг»	Май	Управлением по воспитательной и молодежной политике, координатор Социального волонтерства П.Серебрянкова, кафедра ПиПО	Студенты-активисты Ставропольского государственного аграрного университета	Деятельность направленная на объединение студентов разных институтов и курсов, формирование и развитие таких качеств как: дисциплина, трудолюбие, инициативность, целеустремлённость, ответственность, коммуникабельность а также лидерских качеств, навыков и компетенций, командообразование (концерт, конкурсы, игры, тренинги)	Студенты 1–4 курса (20 человек)	