

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 06.02.2024 10:20:06
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМиВР


Е.В. Хохлова
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Москва, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Земельное право» обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в составе общепрофессионального учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2-4; ПК 1.4; ПК 4.1-4.3, 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2-4; ПК 1.4; ПК 4.1-4.3, 4.6.	<ul style="list-style-type: none">– использовать необходимые нормативные правовые документы;– уметь оперировать понятиями и категориями земельного права;– толковать и применять нормы земельного права;– уметь анализировать юридические факты в земельных правоотношениях;- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;- составлять документы, связанные с осуществлением и защитой прав на землю.	<ul style="list-style-type: none">- понятие и источники земельного права РФ;- сущность земельных правоотношений;- систему органов управления земельным фондом;- право собственности и иные права на землю;- основания возникновения и прекращения прав на землю;- правовое регулирование сделок с землей;- правовое регулирование платы за землю;- ответственность за земельные правонарушения;- правовое регулирование охраны земель;- правовой режим земель различных категорий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в т. ч.:	
лекции, уроки	72
практические занятия	50
Самостоятельная работа	56
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (5 семестр); дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3		4
1 семестр		52		
Раздел 1	Правовые основы земельных правоотношений			
Тема 1.1. Предмет и система земельного права	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК 05, ПК 1.4	1
	Земля как природный объект и природный ресурс, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав. Понятие, становление и развитие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Система земельного права. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. Принципы земельного права. Принципы земельного права. Земельные отношения и земельные правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация, основания возникновения и прекращения.	4		
	Практическое занятие №1.	2		
Тема 1.2. Источники земельного права. Земельное законодательство	Содержание учебного материала	8	ОК 02 - ОК 05, ПК 1.4,	1
	Понятие, виды и система источников земельного права. Понятие земельного законодательства. Основные этапы развития земельного законодательства в Российской Федерации. Земельная реформа в Российской Федерации. Современное земельное законодательство. Конституционные основы земельного права. Земельный кодекс РФ и другие федеральные законы как источники земельного права. Акты Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Нормативные акты субъектов РФ как источники земельного права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Роль судебной практики в разрешении земельных споров.	6		

	Практическое занятие 2.	2		2	
Тема 1.3. Право собственности и другие права на землю	Содержание учебного материала	12	ОК 02 - ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.2, ПК 4.3	1	
	Понятие и общая характеристика права собственности на землю. Объекты и субъекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Ограничение правомочий собственника и их социальная природа Формы и виды собственности на землю по законодательству Российской Федерации. Основания (способы) возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право ограниченного пользования (сервитут), право безвозмездного пользования. Государственная регистрация права собственности и иных прав на землю.	6			
	Практическое занятие 3.	2			2
	Самостоятельная работа 1.	4			3
Тема 1.4. Правовое регулирование сделок с землей	Содержание учебного материала	10	ОК 02 - ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.2- ПК 4.3	1	
	Купля-продажа земельных участков, их частей и земельных долей. Продажа земель при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Особенности купли - продажи земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Аренда земельных участков. Дарение земельных участков. Залог земельных участков (ипотека). Особенности ипотеки земель сельскохозяйственного назначения. Наследование земельных участков.	4			
	Практическое занятие 4.	2			2
	Самостоятельная работа 2.	4			3
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 -	1	
Правовое регулирование платы за использование земли. Оценка земли.	Понятие, формы и общая характеристика платы за использование земли. Оценка земли. Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Налоговые льготы. Арендная плата. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за землю. Основные принципы и особенности определения арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Государственная кадастровая оценка земель. Порядок определения кадастровой стоимости земельного участка. Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости земельных участков. Рыночная стоимость земельного участка.	4	ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.2- ПК 4.3, ПК 4.6		
	Практическое занятие 5.	2			2
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	10	ОК 02 -	1	

Управление в области использования и охраны земель	Понятие и содержание управления в области использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель. Система органов государственного управления в области использования и охраны земель. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии как специально уполномоченный федеральный орган исполнительной власти в сфере управления земельными ресурсами. Государственный мониторинг земель. Понятие и порядок проведения землеустройства. Государственный кадастровый учет земельных участков. Единый государственный реестр недвижимости. Кадастровая деятельность. Контроль и надзор за использованием и охраной земель. Организация и порядок проведения государственного земельного надзора. Административное обследование объектов земельных отношений. Особенности организации муниципального земельного контроля.	6	ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.2- ПК 4.3	23
	Практическое занятие 6.	4		
Промежуточная аттестация – другие формы контроля				
2 семестр		126		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	20	ОК 02 -	1
Предоставление и изъятие земельных участков	Предоставление земельных участков как институт земельного права. Компетенция государственных и муниципальных органов по предоставлению и изъятию земельных участков. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах и без проведения торгов. Предварительное согласование Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение. Особенности предоставления земельных участков в собственность граждан и юридических лиц бесплатно. Перераспределение земель или земельных участков. Условия и порядок изъятия (в том числе путем выкупа) земельных участков. Порядок и условия возмещения убытков собственникам, землевладельцам, землепользователям и арендаторам.	4	ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.1- ПК 4.3	2
	Практическое занятие 7.	4		
	Самостоятельная работа 3.	12		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 -	1

Правовая охрана земель	Правовая охрана земель как правовой институт. Цели и задачи правовой охраны земель. Земля и почва как объекты правовой охраны. Содержание правовой охраны земель. Сохранение, восстановление и повышение плодородия земель как меры правовой охраны земель. Порядок консервации земель. Возмещение убытков лицами, в результате деятельности которых возникла необходимость консервации земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.	4	ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.1-ПК 4.3	
	Практическое занятие 8.	4		2
Тема 1.9. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	Содержание учебного материала	8	ОК 02 - ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.1-ПК 4.3	1
	Понятие, функции и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Понятие, основные виды и признаки земельных правонарушений. Состав земельных правонарушений. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая и земельно-правовая (специальная) ответственность за земельные правонарушения.	4		
	Практическое занятие № 9.	4		2
Раздел 2.	Правовой режим земель земельного фонда РФ			
Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Содержание учебного материала	8	ОК 02 - ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.1-ПК 4.3	1
	Аграрная реформа (обусловленность, цели, задачи, организационно-правовое обеспечение, практика осуществления). Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима их земель. Порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.	4		
	Практическое занятие №10.	4		2
Тема 2.2. Правовой ре-	Содержание учебного материала	16	ОК 02 - ОК 05,	1

жим земель, предоставляемых гражданам для ведения КФХ, ЛПХ, садоводства, огородничества и дачного хозяйства	Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства, огородничества и дачного хозяйства.	4	ПК 1.4, ПК 4.1- ПК 4.3			
	Практическое занятие №11.	6			2	
	Самостоятельная работа 4.	6			3	
Тема 2.3. Правовой режим земель населенных пунктов	Содержание учебного материала	16	ОК 02 - ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.1- ПК 4.3	1		
	Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. Управление в сфере использования земель населенных пунктов. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов. Зонирование территорий городских и сельских поселений. Виды территориальных зон. Градостроительная документация. Правовое регулирование пригородных и зеленых зон.	4				
	Практическое занятие 12.	6				2
	Самостоятельная работа 5.	6				3
Тема 2.4. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения	Содержание учебного материала	8	ОК 02 - ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.1- ПК 4.3	1		
	Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Понятие земель иного специального назначения. Понятие и особенности правового режима земель промышленности. Требования к выбору земельных участков для размещения промышленных предприятий. Правовой режим санитарно-защитных зон промышленных предприятий. Правовой режим земельных участков для разработки полезных ископаемых Понятие и особенности правового режима земель энергетики. Правовой режим земель, занятых линиями электропередачи. Понятие, состав и особенности правового режима земель транспорта. Правовой режим земель железнодорожного транспорта, автомобильного транспорта, водного и воздушного транспорта. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.	4				

кос-мической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	Самостоятельная работа 6.	4		3
Тема 2.5. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Содержание учебного материала	10	ОК 02 - ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.1- ПК 4.3	1
	Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, земель природоохранного назначения. Округа санитарной (горно-санитарной) охраны. Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель. Правовой режим земель с редкими и находящимися под угрозой исчезновения почвами.	4		
	Практическое занятие 13:	6		
Тема 2.6. Правовой режим земель лесного фонда	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.1- ПК 4.3	1
	Понятие, состав и особенности правового режима земель лесного фонда. Соотношение понятий «земельный участок» и «лесной участок» Право собственности на земли лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. Управление в области использования и охраны земель лесного фонда. Особенности перевода земель лесного фонда в состав земель иных категорий. Охрана и защита земель лесного фонда. Особенности правового режима земель, занятых защитными, эксплуатационными и резервными лесами.	4		
	Практическое занятие 14.	2		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 -	1

Правовой режим земель водного фонда	Понятие, состав и особенности правового режима земель водного фонда. Соотношение понятий «земельный участок» и «водный объект». Право собственности на земли водного фонда. Право водопользования. Управление в сфере использования и охраны земель водного фонда. Правовая охрана и защита земель водного фонда. Правовой режим водоохраных зон	2	ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.1- ПК 4.3	3
	Самостоятельная работа 7.	4		
Тема 2.8. Правовой режим земель запаса	Содержание учебного материала	18	ОК 02 - ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.1- ПК 4.3	1
	Общая характеристика правового режима земель запаса Предоставление земель запаса. Управление землями запаса.	2		
	Самостоятельная работа 8.	16		3
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
Всего		178		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками от 21.07.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

Основная литература

1. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16194-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

4. Позднякова, Е. А. Земельное право. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18030-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы:

5. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

6 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

7. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники земельного права РФ; – сущность земельных правоотношений; – систему органов управления земельным фондом; – право собственности и иные права на землю; – основания возникновения и прекращения прав на землю; – правовое регулирование сделок с землей; – правовое регулирование платы за землю; – ответственность за земельные правонарушения; – правовое регулирование охраны земель; – правовой режим земель различных категорий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативные правовые документы; – уметь оперировать понятиями и категориями земельного права; – толковать и применять нормы земельного права; 	<p>Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр- другие формы контроля 6 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 4 семестра: выполнение комплексного задания</p>

<ul style="list-style-type: none">– уметь анализировать юридические факты в земельных правоотношениях;– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;– составлять документы, связанные с осуществлением и защитой прав на землю.	
--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Земельное право

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на 1 вопрос.

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие, система, предмет земельного права.
2. Земельное законодательство и проблемы его применения в современной России.
3. Юридическое понятие земли и земельного участка. Качества земли как природного объекта и средства производства.
4. Земельная реформа в современной России и за рубежом (общие и отличительные черты).
5. Понятие и правовые формы использования земель.
6. Права и обязанности по использованию земель собственниками, землепользователями и арендаторами.
7. Понятие и состав земельного фонда.
8. Органы государственного управления земельным фондом.
9. Контроль за использованием и охраной земель.
10. Приватизация земель.
11. Виды землепользования граждан.
12. Меры юридической ответственности за земельные правонарушения.
13. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
14. Виды и состав земель населенных пунктов. Особенности правового режима земель различных по статусу населенных пунктов: ЗАТО, наукоградов, городов федерального значения.
15. Конкурсы и аукционы по продаже земельных участков в населенных пунктах.
16. Общая собственность на земельный участок в населенных пунктах. Кондоминиум.
17. Право собственности и иные вещные права на землю.
18. Понятие, состав, элементы, особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
19. Понятие земель граждан. Виды прав граждан на землю. Механизм защиты прав граждан на землю.
20. Особенности оснований возникновения прав граждан на землю. Особенности оснований прекращения прав граждан на землю.
21. Понятие и состав земель лесного фонда.
22. Право землепользования на землях лесного фонда. Соотношение землепользования и лесопользования.
23. Особенности правового режима земель водного фонда. Использование континентального шельфа.
24. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
25. Соотношение землепользования и недропользования.
26. Особенности правового режима земель запаса.
27. Принципы земельного права как отрасли права.
28. Государственный земельный кадастр.
29. Мониторинг земель.
30. Землеустройство. Землеустроительный процесс.

Примерные практические задания:

Ситуация 1. Описание ситуации: Принцип целевого использования земель является ключевым в системе принципов земельного права. Контрольный вопрос: На основе анализа положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также Гражданского и Земельного кодексов Российской Федерации докажите, что данный принцип не является декларативным.

Ситуация 2. Описание ситуации: Возникновение каких видов земельных правоотношений обуславливают следующие ситуации: а) инспектор государственного земельного контроля выявил нарушения земельного законодательства у собственника земельного участка; б) два собственника заключили между собой договор частного

сервитута; в) прокурор выявил нарушения закона в деятельности инспекции государственного земельного контроля; г) стихийное бедствие, послужившее основанием для решения о реквизиции земельного участка? Контрольный вопрос: Дайте классификацию земельных правоотношений?

Ситуация 3. Описание ситуации: В последние годы ряд авторов в своих работах, в том числе в учебниках выработали позицию, согласно которой в систему источников российского земельного права входит судебный прецедент. Контрольный вопрос: На основании анализа литературных источников попытайтесь подтвердить или опровергнуть этот тезис.

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p>	2,0
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки,</p>	1,0

	которые может исправить самостоятельно.	
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	0,5
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	0
	ИТОГО	2

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Применение правовых норм	Максимальный балл – 1 балл
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных	0

	в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	
3	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,9 балла
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связанное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	Логичность изложения решения	Максимальный балл – 0,1 балла
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	3