

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 13.12.2023 14:56:52  
Уникальный программный ключ:  
7f14295cc243663512787ff1135f9cd203eca75d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по УМиВР

Е.В. Хохлова

« 13 » 12 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

*Москва, 2022г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Экономический анализ» обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в составе общепрофессионального учебного цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4; ПК 1.2-1.4; ПК 4.1-4.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4; ПК 1.2-1.4; ПК 4.1-4.6.	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li><li>– анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li><li>– анализировать производство и реализацию продукции;</li><li>– анализировать использование основных фондов;</li><li>– оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- научные основы экономического анализа;</li><li>- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li><li>- предмет и задачи экономического анализа;</li><li>- методы, приемы и виды экономического анализа;</li><li>- систему комплексного экономического анализа</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	92
в т. ч.:	
лекции, уроки	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа	34
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>		<b>10</b>			
Тема 1.1. Экономический анализ его сущность и значение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.2	1	
	Сущность экономического анализа и его функции. Методы и приемы экономического анализа: мониторинг, рейтинговый, фундаментальный, факторный, статистический и математический анализ. Методы исследования операций и принятия решений. Экономико-математическое моделирование и оптимальное программирование.				
Тема 1.2. Виды экономического анализа. Информационное обеспечение и организация аналитической работы	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.2.	1	
	Виды экономического анализа: финансово-экономический, маркетинговый, технико-экономический, функционально-стоимостной анализ и анализ организации управления. Состав информационного обеспечения анализа. Внутренние и внешние источники информации. Проверка достоверности информации. Классификация резервов повышения эффективности производства. Организация аналитической работы. Аналитическая обработка информации.				
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа 1.</b>	4		3	
<b>Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>		<b>80</b>			
Тема 2.1. Анализ	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 04	1	

производства и реализации продукции	Показатели, используемые для анализа производства и реализации продукции: валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Методика анализа качества продукции. Методика анализа конкурентоспособности продукции. Анализ производства продукции в стоимостных показателях и в натуральном выражении: номенклатура, ассортимент, структура.		ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	
	<b>Практическое занятие 1.</b>	4		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа 2.</b>	4		3
Тема 2.2. Анализ	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 04	1
состояния и эффективности использования основных средств	Цели, задачи и источники анализа основных средств предприятия. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств.		ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	
	<b>Практические занятия 2.</b>	4		2
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	1
	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалотдача, прибыль на рубль затрат и их расчет.			
	<b>Практические занятия 3.</b>	4		2
Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	1
	Анализ состава работников организации (предприятия). Факторный анализ трудовых ресурсов. Анализ фонда оплаты труда организации и его эффективного использования			
	<b>Практические занятия 4.</b>	4		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа 3.</b>	4		3
Тема 2.5. Анализ затрат на	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04	1

производство	Анализ себестоимости продукции. Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Методы расчета порога рентабельности. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.		ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	2
	<b>Практические занятия 5.</b>	4		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа 4.</b>	4		3
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	1
	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Показатели анализа рентабельности предприятия. Факторный анализ прибыли и рентабельности			
	<b>Практические занятия 6.</b>	4		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 5</b>	4		3
Тема 2.7. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	1
	Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособность организации. Показатели деловой активности организации			
	<b>Практические занятия 7.</b>	6		2
Тема 2.8. Анализ технико-организационного уровня производства	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	1
	Содержание и задачи анализа технико-организационного уровня производства. Состояние техники. КПД использования техники. Резервы повышения технико-организационного уровня производства. Показатели научно-технического уровня производства и труда.			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 6.</b>	4		3
<b>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>92</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками от 21.07.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с последними изменениями от 22.10.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федер. закон от 26.01.1996 г. № 15-ФЗ (с последними изменениями от 22.10.14 г.) // Гарант:

комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с последними изменениями от 24.11.14 г.) // Гарант: комп. справ.



правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/> (дата обращения 25.11.2014) Гарант.

### Основная литература

5. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

6. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

7. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### Дополнительные учебные издания

8. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

9. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### Интернет-ресурсы:

7. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
9. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные основы экономического анализа;</li> <li>– роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>– предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>– методы, приемы и виды экономического анализа;</li> <li>– систему комплексного экономического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>– анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>– анализировать производство и реализацию продукции;</li> <li>– анализировать использование основных фондов;</li> <li>– оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 6 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 6 семестра: выполнение комплексного задания</p>

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства**

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.09 Экономический анализ**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (6 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1Задание:**

1. Ответить на 1 вопрос.
2. Выполнить практическое задание.

## Примерные вопросы для собеседования

1. Сущность и содержание экономического анализа
2. Цель, задачи, предмет и объекты экономического анализа
3. Методология экономического анализа
4. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности
5. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности
6. Классификация видов экономического анализа
7. Качественный и количественный анализ
8. Производственный и финансовый анализ
9. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа
10. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ.
11. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов.
12. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
13. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа
14. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
15. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности.
16. Цели и содержание комплексного экономического анализа.
17. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства,
18. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
19. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции.
20. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции.
21. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций.
22. Анализ финансовых результатов предприятия.
23. Анализ финансового состояния предприятия.
24. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.
25. Сметный расчет производства товаров
26. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции
27. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда на приращение объема реализации продукции
28. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда на приращение объема реализации продукции
29. Анализ организации производства труда.
30. Анализ уровня технического развития предприятия,
31. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров
32. Факторный анализ себестоимости продукции
33. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль
34. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли
35. Факторный анализ прибыли предприятия
36. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации
37. Анализ финансового состояния предприятия
38. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности.
39. Расчет и оценка баланса платежеспособности.

40. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.
41. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов.
42. Анализ цены и структуры капитала.
43. Рыночная оценка бизнеса.
44. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.
45. Анализ эффективности привлечения заемного капитала.
46. Эффект финансового рычага.
47. Анализ кредитоспособности суд заемщика.
48. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций,
49. Дисконтирование капитала и дохода
50. Анализ денежных потоков предприятия
51. Управление основным и оборотным капиталом
52. Основы инвестиционного анализа
53. Расчет и оценка показателей использования основного капитала
54. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.
55. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств.

### Примерные практические задания:

1. Задача 1 Определите перспективу утраты платежеспособности организации в течение ближайших 3 месяцев, если коэффициент текущей ликвидности фактический 2,2, базисный 2,4.

Задача 2 Определите коэффициент ценовой эластичности продаж компьютеров, если : Ноябрь декабрь Объем продаж, шт. 50 88 Цена 1 шт, руб 30000 25000

Задача 3 Определите влияние факторов (способом цепной подстановки) на изменение выручки, если: базисный отчетный Объем работ, ед. 400 850 Цена за единицу работ, руб. 350 400

Задача 4 Чему будет равен критический объем (точка безубыточности), если цена реализации – 26 руб., удельные переменные затраты – 31 руб., постоянные затраты – 100 руб.

Задача 5 Определить влияние факторов на изменение стоимости услуг, методом абсолютных разниц: Базисный период отчетный период Тариф за отопление 1М2, руб 120 137 Отапливаемая площадь, М2 80 60

### 1.3.2. Критерии оценки

<b>Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания</b>	Баллы в соответствии с критериями оценки
	<b>Максимальный балл – 2,0</b>

1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p>	2,0
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	1,0
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	0,5
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p>	0
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	<b>Знание методики расчета</b>	<b>Максимальный балл – 0,8 балла</b>
	Верно выбраны необходимые показатели	0,4
	Верно сформулированы выводы к расчету	0,4



**1.**

<b>2</b>	<b>Практическое использование методики</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балла</b>
	Верно выбрана формула расчета показателя	0,3
	Верно произведен расчет показателей	0,3
	Верно интерпретированы результат расчета	0,4
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 1,2 балла</b>
	последовательность	0,30
	логичность изложения	0,30
	аргументированность	0,30
	законодательная обоснованность	0,30
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>