



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет гуманитарно-педагогический
Кафедра государственного и муниципального управления

И.о. декана гуманитарно-педагогического факультета
проф. П.Ф. Кубрушко
«21» августа 2020 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность: «Муниципальное управление»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2020 г.

Москва, 2020

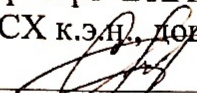
Составители: Будко Е.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«17» 08 2020г.

Рецензент: Котеев Санджи Васильевич, ученый секретарь ВИАПИ имени А.А.
Никонова – филиала ФГБНУ ФЦН ВНИИЭСХ к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«20» 08 2020г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 1 от «20» 08 2020 г.

Зав. кафедрой Ерёмин В.И., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«20» 08 2020г.

Оценочные материалы обсуждены на ученом совете гуманитарно-педагогического факультета, протокол № 1 от «20» 08 2020г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
результатов освоения ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государ-
ственное и муниципальное управление»**

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Дисциплина 1

Б1.Б.10 «Теория управления»

1. Теории менеджмента: сущность и содержание.
2. Цели и функции теории управления
3. Организационные формы и структуры управления
4. Внутренняя и внешняя среда в управлении
5. Методы управленческого воздействия
6. Принципы управленческой деятельности
7. Коммуникация в процессе управления
8. Модели и методы принятия управленческих решений
9. Кадровая политика: понятие и сущность
10. Культура и стили управления
11. Этика в управлении
12. Эффективность менеджмента: понятие, сущность, содержание
13. Управление инновациями и развитием теории управления
14. Система управления: понятие и свойства
15. Функции, принципы, способы и методы управления.

Дисциплина 2

Б1.Б.15 «Конституционное право»

1. Понятие Конституции как Основного Закона государства
2. Система Конституции Российской Федерации
3. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт
4. Формы представительной и непосредственной демократии в РФ
5. Формы государственного устройства.
6. Федеративное устройство Российской Федерации
7. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
8. Принцип разделения властей как основа построения системы органов правового государства
9. Источники избирательного права Российской Федерации
10. Местное самоуправление: понятие, система, принципы осуществления.

Дисциплина 3

Б1.В.02 «Основы государственного и муниципального управления»

1. Государственное управление как система.

2. Научные школы государственного управления
3. Формы и виды государственного управления
4. Способы и методы государственного управления
5. Функции и принципы государственного управления
6. Формирование и реализация государственной политики
7. Система органов государственной власти федерального уровня.
8. Конституционные полномочия Президента РФ и основные направления деятельности.
9. Федеральные органы законодательной власти, их полномочия и роль в государственном управлении.
10. Федеральные органы исполнительной власти, их полномочия и роль в государственном управлении.
11. Судебная власть в РФ
12. Структура и функции правительства РФ в системе государственного управления.
13. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации.
14. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
15. Муниципальное управление: сущность и связь с местным самоуправлением.
16. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
17. Муниципальные финансы: понятие, функции, структура.
18. Муниципальная социальная политика.
19. Принципы организации местного самоуправления
20. Формы местного самоуправления
21. Представительный орган местного самоуправления
22. Должностные лица органов местного самоуправления
23. Структура местного самоуправления
24. Вопросы местного самоуправления
25. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.
26. Образование органов местного самоуправления
27. Функции местного самоуправления
28. Ответственность местного самоуправления
29. Территориальное общественное самоуправление
30. Модели местного самоуправления
31. Особенности муниципального управления в городах федерального значения.
32. Особенности муниципального управления в сельской местности.

Дисциплина 4

Б1.В.05 «Государственное регулирование экономики»

1. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
2. Сущность и содержание системы и механизма государственного регулирования экономики.
3. Государственные органы, формы и методы государственного регулирования регионального развития. Бюджетный федерализм.
4. Государственный сектор экономики: состав, порядок регулирования, тенденции развития.
5. Понятие и виды инвестиций. Роль и назначение государственных инвестиций.
6. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.
7. Теории государственного регулирования экономики.
8. Основные направления государственной экономической политики.
9. Государственное регулирование денежного обращения.
10. Налоговая система и налоговое регулирование.

Дисциплина 5

Б1.В.06 «Государственная и муниципальная служба»

1. Конституционно-правовые основы государственной службы.
2. Структура и виды государственной службы в России.
3. Классификация и реестры должностей государственной гражданской службы.
4. Классные чины и порядок их присвоения на государственной гражданской службе.
5. Основные права и обязанности государственного гражданского служащего.
6. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
7. Поступление на государственную гражданскую службу.
8. Прохождение государственной гражданской службы.
9. Особенности организации государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.
10. Задачи и функции муниципальной службы.
11. Основные принципы муниципальной службы.
12. Кадровый резерв на государственной гражданской службе.
13. Классификация должностей муниципальной службы.
14. Реестр должностей муниципальной службы.
15. Классные чины муниципальных служащих.
16. Основные права и обязанности муниципального служащего.
17. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.
18. Поступление на муниципальную службу.
19. Особенности прохождения муниципальной службы.
20. Контроль над деятельностью государственных и муниципальных служащих.

21. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы Российской Федерации
22. Этика государственных и муниципальных служащих
23. Мотивация и стимулирование государственных и муниципальных служащих.

**Практические задания к экзаменационным билетам
по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленности «Муниципальное управление»**

Задание № 1 к экзаменационному билету

Муниципальный служащий ежегодно представляет сведения о своих доходах, а также сведения о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Супруг (супруга) работает в коммерческой структуре, отказывается от предоставления сведений о своих доходах, в целях сохранения конфиденциальности своей фирмы.

Каковы действия кадровой службы в случае не предоставления муниципальным служащим сведений о доходах супруга (супруги)?

Задание № 2 к экзаменационному билету

Глава администрации муниципального образования на очередной финансовый год увеличил в штатном расписании численность муниципальных служащих, ссылаясь на увеличение доходной части бюджета.

Правомерны ли действия главы администрации муниципального образования? Какие критерии определяют численность муниципальных служащих в муниципальном образовании?

Задание № 3 к экзаменационному билету

Гражданин отработал на государственной службе 10 лет и с 01 февраля 2017 года перешел на работу в муниципалитет на должность муниципального служащего.

Как будет исчисляться стаж работы муниципальному служащему для выплаты надбавки за выслугу лет по состоянию на 01 февраля 2018 года?

Задание № 4 к экзаменационному билету

Представитель нанимателя вынужден был в связи со служебной необходимостью отозвать муниципального служащего из ежегодного основного оплачиваемого отпуска, о чём издал соответствующий приказ. Муниципальный служащий приказу не подчинился и отпуск прерывать отказался, в связи с чем к нему было применено дисциплинарное взыскание.

Правомерны ли действия представителя нанимателя и муниципального служащего?

Задание № 5 к экзаменационному билету

Председатель аттестационной комиссии проводит аттестацию муниципальных служащих согласно утвержденному списку. В состав аттестационной комиссии включен начальник финансового отдела, который подлежит аттестации по графику.

Каковы действия председателя аттестационной комиссии при аттестации муниципального служащего, который включен в состав аттестационной комиссии?

Задание № 6 к экзаменационному билету

Глава муниципального образования принял сотрудника на муниципальную службу на должность начальника юридического отдела с большим практическим опытом (стаж работы в коммерческой структуре 20 лет 6 месяцев), образование средне - профессиональное.

Как вы считаете, глава муниципального образования правильно руководствовался действующим законодательством?

Задание № 7 к экзаменационному билету

Муниципальный служащий неоднократно совершает прогулы. Руководитель структурного подразделения, в котором работает муниципальный служащий, обращается к главе муниципального образования с просьбой о снижении месячного денежного содержания муниципальному служащему. Глава издает распорядительный документ о снижении месячного денежного содержания муниципальному служащему, совершившему административное нарушение.

Как вы считаете, правомерны действия главы муниципального образования?

Задание № 8 к экзаменационному билету

В Справке о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в разделе 1 «Сведения о доходах» муниципальный служащий включил доходы от продажи квартиры, находящейся в совместной собственности с другими членами семьи.

Как вы считаете, муниципальный служащий правильно включил суммы от продажи квартиры в раздел 1 «Сведения о доходах» и какие доходы включаются в этот раздел?

Задание № 9 к экзаменационному билету

В Справке о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в разделе 4 «Сведения о счетах в банках и иных кредитных организациях» по состоянию на отчетную дату муниципальный служащий не включил остатки денежных средств на банковской карте, на которую ему зачисляется заработная плата.

Правомерны ли действия муниципального служащего?

Задание № 10 к экзаменационному билету

С 01 января 2017 года с муниципальным служащим заключили срочный контракт на 1 год (возраст муниципального служащего на момент заключения контракта - 63 года).

В январе 2018 году работодатель не желает продлить контракт, а муниципальный служащий не желает увольняться.

Каковы должны быть действия администрации муниципального образования?

Задание № 11 к экзаменационному билету

В развитых странах в составе элементов государственного регулирования экономики получили немалое применение т.н. "автоматические регуляторы".

Составьте собственный перечень таких "авторегуляторов". В заключение обоснуйте: в каких случаях они необходимы и, более того, - приоритетны в регулировании экономических процессов, как они применяются в регулировании национальной экономики. Выскажите возможные предложения.

Задание № 12 к экзаменационному билету

Известно, что реформирование экономики в России в 90-е годы XX в. осуществлялось при активном участии американских экономических советников по канонам "*англо-саксонской модели*" и, по сути, в экспериментальном режиме (достаточно вспомнить "шоковую терапию" и ее последствия, беспрецедентно массовую приватизацию, банкротства стратегически значимых предприятий, обнищание населения).

Подготовьте *экспертное заключение*, в котором с использованием теоретических и фактических аргументов обоснуйте правомерность, или же неправомерность внедрения указанной модели в шоковом режиме в экономику России. При отрицании данной модели, соответственно обоснуйте целесообразность, условия и порядок реформирования постсоветской экономики по канонам иной *экономической модели*.

Задание № 13 к экзаменационному билету

Как известно, в связи с санкциями произошли изменения во внешнеэкономической политике РФ.

В этой связи:

а) перечислите и обоснуйте целесообразность и реальные последствия применения этих мер.

б) предложите и обоснуйте возможный набор мер экономического регулирования этой проблемы сегодня и на близкую перспективу.

Задание № 14 к экзаменационному билету

Примите управленческое решение.

Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ Перечислите весь перечень регулятивных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

Задание № 15 к экзаменационному билету

Каким образом рассчитывается предельная численность депутатов, выборных должностных лиц, муниципальных служащих органов местного самоуправления?

Задание № 16 к экзаменационному билету

Решите задачу.

Денежная масса в текущем году составляет \$ 900 млрд. В следующем году прогнозируется прирост ВВП на 8%, инфляции на 8%. Какой должна быть

денежная масса, если а) скорость обращения денег не изменится; б) скорость обращения денег удвоится?

Задание № 17 к экзаменационному билету

Муниципальный служащий, достигший возраста 65-ти лет, желает продолжить свою трудовую деятельность в муниципальном образовании.

Каковы в данном случае действия администрации муниципального образования и муниципального служащего?

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; б) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.
	Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.

Тематика выпускных квалификационных работ

1.	Реализация политики в сфере рекреации и туризма на муниципальном уровне
2.	Развитие социальной инфраструктуры муниципального образования
3.	Пути совершенствования уровня жизни населения в муниципальном образовании
4.	Совершенствование системы управления в сфере культуры в муниципальном образовании
5.	Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании
6.	Социальная защита населения на муниципальном уровне
7.	Управление жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальном образовании
8.	Мотивация и стимулирование труда муниципальных служащих
9.	Пути повышения занятости населения в муниципальном образовании
10.	Планирование устойчивого развития территории муниципального образования
11.	Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления
12.	Реализация политики здравоохранения в муниципальном образовании
13.	Экономическое развитие муниципального образования
14.	Развитие физической культуры и спорта во внутригородских территориях города федерального значения
15.	Социальная защита населения в муниципальном образовании
16.	Совершенствование управления в сфере туризма на муниципальном уровне
17.	Совершенствование системы мотивации и стимулирования труда муниципальных служащих
18.	Оценка реализации программ социальной защиты населения на муниципальном уровне
19.	Применение информационных и коммуникационных технологий в связях с общественностью на муниципальном уровне
20.	Перспективы развития городского поселения
21.	Развитие транспортной системы во внутригородских территориях города федерального значения
22.	Оценка эффективности деятельности муниципальных служащих
23.	Оценка уровня занятости населения в муниципальном образовании
24.	Развитие социальной инфраструктуры муниципального образования
25.	Управление сферой образования в городском округе
26.	Устойчивое развитие сельских территорий
27.	Совершенствование системы стимулирования и мотивации труда муниципальных служащих

28.	Совершенствование мотивации и стимулирования труда муниципальных служащих
29.	Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальном образовании
30.	Развитие социальной инфраструктуры в муниципальном образовании
31.	Оценка реализации социальной политики в муниципальном образовании
32.	Планирование развития сельских территорий
33.	Управление жилищно-коммунальным хозяйством в городском округе
34.	Социально-экономическое развитие муниципального образования
35.	Оценка использования земель сельскохозяйственного назначения в муниципальном образовании
36.	Управление сферой торговли в муниципальном образовании
37.	Перспективы развития муниципального образования
38.	Развитие социальной инфраструктуры муниципального образования
39.	Благоустройство и озеленение территории муниципального образования
40.	Оценка реализации аграрной политики в муниципальных образованиях
41.	Муниципальная политика в сфере образования
42.	Актуальные проблемы материнства и детства в муниципальных образованиях
43.	Анализ состояния и развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании
44.	Управление системой мотивации муниципальных служащих
45.	Эффективность деятельности органов местного самоуправления
46.	Совершенствование системы социальной защиты инвалидов
47.	Муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством
48.	Формирование и использование местного бюджета
49.	Управление занятостью населения в муниципальном образовании
50.	Совершенствование промышленной политики муниципального образования
51.	Совершенствование социальной политики муниципального образования
52.	Развитие социальной инфраструктуры муниципального образования
53.	Совершенствование социальной инфраструктуры муниципального образования

Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
«ОТЛИЧНО»	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход

Оценка	Критерий оценки ВКР
	защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Защита диссертации показала повышенную профессиональную подготовленность магистранта и его склонность к научной работе.
«ХОРОШО»	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты диссертации показал достаточную научную и профессиональную подготовку магистранта.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита диссертации показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Тема диссертации представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление диссертации с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты диссертации. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные средства

**БЗ «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
направленности «Муниципальное управление»
(квалификация выпускника – бакалавр)**

Котеевым Санджи Васильевичем, ученым секретарем ВИАПИ имени А.А. Никонова – филиала ФГБНУ ФЦН ВНИИЭСХ к.э.н., доцентом (далее по тексту рецензент), проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) **БЗ «Государственная итоговая аттестация»** для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» направленности «Муниципальное управление», разработанной Будко Е.Н., доцентом кафедры государственного и муниципального управления и Ереминым В.И., профессором кафедры государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ОМД государственной итоговой аттестации для подготовки бакалавров соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения программы бакалавриата соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения программы бакалавриата разработаны на основе принципов оценивания: определённости, однозначности, надёжности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4. Методические материалы ОМД содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения, сформированности компетенций.

2 Направленность ОМД БЗ «Государственная итоговая аттестация» соответствует целям ОПОП ВО по направлению **38.03.04 – «Государственного и муниципального управления»**, профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3.Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. По качеству оценочные средства и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ОМД **БЗ «Государственная итоговая аттестация»** для подготовки бакалавров по направленности «Муниципальное

управление», направления **38.03.04** – «Государственное и муниципальное управление», разработанной автором отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМД БЗ «Государственная итоговая аттестация» для подготовки бакалавров по направлению **38.03.04** – «Государственное и муниципальное управление», направленности «Муниципальное управление», разработанной Будко Е.Н., к.э.н, доцентом, доцентом кафедры государственного и муниципального управления и Ереминым В.И., д.э.н, проф., профессором кафедры государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной дисциплины.

Рецензент: Котеев Санджи Васильевич, ученый секретарь ВИАПИ имени А.А. Никонова – филиала ФГБНУ ФЦН ВНИИЭСХ к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

