

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
и инновационному развитию



С.Л. Белопухов

« 30 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

для подготовки кадров высшей квалификации
ФГОС ВО

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программ: Звероводство и охотоведение

Год обучения: 1-3

Семестр обучения: 1-6

Язык преподавания - русский

Москва, 2018

Автор рабочей программы: Маловичко Л.В., д.б.н., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«21» 05 2018 г.

Рабочая программа предназначена для реализации Блока 3 «Научные исследования» аспирантам очной и заочной формы обучения.
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 №896 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 № 33706.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии

Зав. кафедрой Блохин Г.И., д.с.-х.н., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«13» 05 2018 г.

Рецензент:

Афанасьев Г.Д. д.с.-х.н., профессор



Согласовано:

Декан факультета Юлдашбаев Ю.А., д.с.-х.н., профессор
(подпись)

«23» 05 2018 г.

Зам. декана по практике и научной работе Заикина А.С., факультета зоотехнии и биологии

Программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета зоотехнии и биологии, протокол от «27» 08 2018 г. № 168

Секретарь ученого совета факультета Боронейская О.И., к.с.-х.н., вед.научн.сотр.

«28» 08 2018 г.

Программа принята комиссией по НИР Ученого совета по факультету зоотехнии и биологии протокол от «22» 15 2018 г. № 77

Руководитель программы аспирантуры Маловичко Л.В., д.б.н., профессор

Председатель комиссии по НИР Ученого совета Османиян А.К., д.с.-х.н., профессор

«23» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Блохин Г.И., д.с.-х.н., профессор

«28» 05 2018 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Проверено:

Начальник учебно-методического отдела
подготовки кадров высшей квалификации

С.А. Дикарева

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
2. ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	6
4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	7
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ.....	8
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	14
6.1. Трудоемкость научных исследований.....	14
6.2. Этапы научных исследований.....	14
6.3. Примерное содержание научных исследований.....	15
7. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ.....	17
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ.....	17
8.1. Основная литература.....	17
8.2. Дополнительная литература.....	18
8.3. Интернет-ресурсы.....	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ.....	18

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту НИ) являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, программа аспирантуры Звероводство и охотоведение.

Настоящая Программа определяет понятие научных исследований аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

НИ реализуется на факультете зоотехнии и биологии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева кафедрой зоологии.

Местом проведения НИ являются: кафедра зоологии.

Содержание НИ охватывает круг вопросов, включающих проведение научных исследований в рамках внеаудиторной, самостоятельной работы аспирантов (СРА).

Прохождение НИ обеспечит формирование у выпускника универсальных/общепрофессиональных/ профессиональных компетенций, закрепленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния по вышеназванной программе аспирантуры.

НИ предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных (групповых) заданий;
- выступление с авторскими докладами, сообщениями на кафедральном методологическом семинаре, на аспирантских научно-практических конференциях и конференциях молодых ученых;

- коллективное обсуждение полученных результатов;

- написание научных статей, отчетов о научных исследованиях;

- участие в выполнении научно-исследовательских работ кафедры и факультета;

- подготовка и представление на кафедру научного доклада об основных результатах диссертации, оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программой НИ предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль;

- промежуточный контроль по научным исследованиям аспирантов в форме зачета.

Общая трудоемкость НИ составляет 126 зачетных единиц или 4536 академических часов. Общая продолжительность НИ составляет 84 недели.

1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту НИ) входят в Блок 3 «Научные исследования» вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Звероводство и охотоведение направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, предусмотренной ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния программы аспирантуры Звероводство и охотоведение, общее количество часов подготовки аспирантов, отведенной на научно-исследовательскую работу, составляет 126 зачетных единиц (84 недели) и распределяется в течение периода обучения.

НИ проходит без отрыва от теоретического и практического обучения аспирантов, в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

НИ предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельному теоретическим и практическим су- ждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и применение научных знаний в образовательной деятельности.

Аспирант осуществляет НИ под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой научного исследования.

Индивидуальный план НИ разрабатывается аспирантом совместно со своим научным руководителем, утверждается на заседании кафедры; его выполнение фиксируется по каждому полугодию в графе выполнения.

НИ аспирантов выполняется на кафедре, на объектах исследований и в других научных, образовательных, производственных организациях и предприятиях.

2. Цель научных исследований

Основной целью НИ аспиранта является развитие у него способностей к самостоятельным научным исследованиям в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий направления исследований 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

3. Задачи научных исследований

Задачами НИ являются: получение аспирантами новых теоретических и практических знаний, и освоение новых методов исследований в области звероводства, охотоведения и зоокультуры, а также - зоологии, познания животных, их морфологии, физиологии, образа жизни, географического распространения;

происхождения, классификации, роли в биосфере и в жизни человека; методов прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований, коллекционирования, охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих ресурсов животных.

4. Организация научных исследований

Научные исследования проводятся: на кафедре зоологии факультета зоотехнии и биологии.

Содержание НИ определяется направлением подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния программой аспирантуры Звероводство и охотоведение.

НИ может осуществляться в следующих формах:

- осуществление НИ в рамках бюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой;

- участие в организации и проведении методологических семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой или факультетом Университета;

- участие в конкурсах научных исследований, в том числе, организуемых Университетом;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках научно-квалификационной работы (диссертации);

- подготовка и публикация авторских и совместных статей в научных сборниках и периодических изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике;

- участие в подготовке плана и отчета кафедры по НИ;

- выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом НИ аспиранта;

- подготовка разделов научно-квалификационной работы (диссертации).

Кафедра и научный руководитель аспиранта устанавливают обязательный перечень форм участия аспиранта в НИ (в том числе необходимых для прохождения промежуточной аттестации по НИ). Среди этих форм в качестве приоритетных рассматриваются:

- выполнение аспирантом индивидуального плана НИ;

- уровень подготовки разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и степень ее общей готовности;

- научно-исследовательская активность аспиранта, выражающаяся в его участии в работе методологических семинаров, научных конференций и конференций молодых ученых, в подготовке докладов, презентаций, сообщений, информационных материалов, научных статей, тезисов докладов и т.п.

5. Планируемые результаты по научным исследованиям

Осуществление научных исследований направлено на формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля – представление отчета по НИ и выставления зачета.

Планируемые результаты по научным исследованиям, соответствующие с планируемым результатам освоения ОПОП ВО - программы аспирантуры Звероводство и охотоведение

Код компетенции		Знать		уметь		владеть	
№ п/п	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплин(модуля) обучающиеся должны:	необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
8	ОПК-1 Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки
9	ОПК-2 Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	применять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	применять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	использовать культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	использовать культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
10	ОПК-3 Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	современные методы научных исследований в области, соответствующей направлению подготовки	современные методы научных исследований в области, соответствующей направлению подготовки	применять эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	применять эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	использовать эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	использовать эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
11	ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	основные положения и методы планирования и организации работы исследовательского коллектива	основные положения и методы планирования и организации работы исследовательского коллектива	организовывать работу исследовательского коллектива, принимать ответственные управленческие	организовывать работу исследовательского коллектива, принимать ответственные управленческие	использовать навыки организации и планирования работы исследовательского коллектива и принимать ответственные управленческие	использовать навыки организации и планирования работы исследовательского коллектива и принимать ответственные управленческие
12	ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки						

13	ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной правственности	основы традиционной нравственности, методы самоконтроля и самооценки для профессионального и личностного развития	применять современные образовательные технологии, средства самоконтроля для расширения научных и профессионально-практических познаний в области ветеринарной медицины и зоотехнии и повышения культурного уровня	применять современные образовательные технологии, средства самоконтроля для расширения научных и профессионально-практических познаний на основе традиционной нравственности, в условиях производственной деятельности	навыками и мотивацией расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний и личностных качеств на основе традиционной нравственности, в условиях производственной деятельности	степенные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции и ответственности
14	ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовности нести ответственность за их последствия	современное состояние, достижения, направления исследования и теоретические положения в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, в том числе по проблематике научного исследования	находить самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать, отстаивать и обосновывать свои позиции и результаты исследований и в рамках своей профессиональной компетенции нести ответственность за их последствия	навыками принимать самостоятельные ответственные решения в условиях нестандартных ситуаций и обосновывать свои позиции как своей профессиональной компетенции	навыками принимать самостоятельные ответственные решения в условиях нестандартных ситуаций и обосновывать свои позиции как своей профессиональной компетенции	методами оценки популяций животных различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции.
15	ПК-1	способностью оценки популяций животных различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции.	особенности оценки популяций животных различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции.	оценивать популяций животных различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции.	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

10

16	ПК-2	способностью проводить биологическую оценку, мониторинг, воспроизводительные мероприятия и рациональное использование ресурсов животного мира.	Способность к самостоятельному освоению информации и ее структурированию в целях обучения новым методам исследования при работе с биологическими объектами	особенности биологической оценки, мониторинг, воспроизводительные мероприятия и рациональное использование ресурсов животного мира	особенности биологической оценки, мониторинг, воспроизводительные мероприятия и рациональное использование ресурсов животного мира	особенности биологической оценки, мониторинг, воспроизводительные мероприятия и рациональное использование ресурсов животного мира	методами проведения биологической оценки, мониторинг, воспроизводительные мероприятия и рациональное использование ресурсов животного мира.
17	ПК-4	Способность к самостоятельному освоению информации и ее структурированию в целях обучения новым методам исследования при работе с биологическими объектами	Способность к самостоятельному освоению информации и ее структурированию в целях обучения новым методам исследования при работе с биологическими объектами	особенности самостоятельного освоения информации и ее структурирования в целях обучения новым методам исследования при работе с биологическими объектами	особенности самостоятельного освоения информации и ее структурирования в целях обучения новым методам исследования при работе с биологическими объектами	особенности самостоятельного освоения информации и ее структурирования в целях обучения новым методам исследования при работе с биологическими объектами	способностью к самостоятельному освоению информации и ее структурированию в целях обучения новым методам исследования при работе с биологическими объектами
18	ПК-5	Обладать способностью к анализу и обобщению экспериментальных данных с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области звероводства и охотоведения	Обладать способностью к анализу и обобщению экспериментальных данных с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области звероводства и охотоведения	особенности анализа и обобщения экспериментальных данных с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области звероводства и охотоведения	особенности анализа и обобщения экспериментальных данных с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области звероводства и охотоведения	особенности анализа и обобщения экспериментальных данных с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области звероводства и охотоведения	способностью к анализу и обобщению экспериментальных данных с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области звероводства и охотоведения
1	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

11

2	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области звероводства и охотоведения	особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области звероводства и охотоведения	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области звероводства и охотоведения	ластик.
3	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	работать в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	способностью работать в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации	современные методы и технологии научной коммуникации	использовать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыками научной коммуникации
6	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основы звероводства и охотоведения, нормы этикета, правовые проблемы в области защиты авторских прав	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, избегать ситуаций конфликта интересов между исследователями	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности,
7	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	современные достижения в области зоотехнии и ветеринарии, зверовод-	составлять уровень собственных исследований с меняющимися достижениями	современными методами планирования эксперимента в научной отрасли,

12

		ями в области зоотехнии и ветеринарии, звероводства и охотоведения.	ства и охотоведения.	соответствующей направленности подготовки
--	--	---	----------------------	---

13

6.3. Примерное содержание научных исследований

Примерное содержание научных исследований представлено в таблице 3.
Таблица 3 - Содержание выполнения научных исследований

№ полу-года	Содержание	Форма отчетности
	Ознакомление аспирантов 1-го года обучения с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре. Формулирование темы научного исследования аспиранта; определение предмета, объекта, целей, задач, теоретической и методологической базы исследования. Обсуждение и утверждение темы научного исследования аспиранта на кафедре, Ученом совете факультета и комиссии по НИР ученого совета университета. Составление индивидуального плана НИ, с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения. Работа аспиранта с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов.	Тематика НИР кафедры. Индивидуальный план подготовки аспиранта и методика исследования. Протокол заседания кафедры, ученого совета факультета, комиссии по НИ. Индивидуальный план подготовки аспиранта. План диссертационного исследования. Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта.
1	Изложение основных разделов: «Введения» научной квалификационной работы (диссертации) (обоснование актуальности темы исследования, определение степени изученности проблемы, описание целей, задач, предмета, объекта, теоретической, методологической и информационной базы исследования, формулирование положений <i>предлагаемых</i> научной новизны и практической значимости исследования). Обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования.	Написание первой (обзорной) главы научной квалификационной работы.
2	Постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента.	Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта.
	Участие в работе методологических семинаров, заседаниях научных обществ кафедры, конференции молодых ученых Университета и других конференциях.	Протокол методологического семинара (научного общества) кафедры, публикации.
	Оформление отчета о НИ по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре. Зачет по результатам НИ.	Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Доклад, сообщение, информационный материал.
3	Корректировка плана проведения НИ в соответствии с полученными результатами исследований. Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных.	Внесение изменений в индивидуальный план подготовки аспиранта. Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта.

6. Структура и содержание научных исследований

6.1. Трудоемкость научных исследований

Общая трудоемкость НИ составляет 186 зачетных единиц или 6696 часов. Распределение трудоемкости НИ по семестрам и модулям представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости НИ по годам обучения

Общая трудоемкость	Трудоемкость (по годам обучения)					
	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
зач. ед.	1 полу-годие	2 полу-годие	1 полу-годие	2 полу-годие	1 полу-годие	2 полу-годие
126	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Вид контроля	Запись в индивидуальном плане подготовки аспиранта (ИП)					
Вид отметки	Запись в Индивидуальном плане, зачетной книжке аспиранта и ведомости промежуточной аттестации					

Выполнение НИ аспирантом отражается в Отчете по НИ, включенном в Индивидуальный план подготовки аспиранта. Заслушивание отчета по НИ аспиранта проходит во время промежуточной аттестации (два раза в учебном году).

Неполучение во время промежуточной аттестации зачета по НИ может служить основанием образования академической задолженности у аспиранта, а в последствии и отчислении.

6.2. Этапы научных исследований

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния программы аспирантуры Звероводство и охотоведение Университетом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научных исследований аспирантов:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы и определение методики исследования;
- проведение научных исследований;
- анализ результатов экспериментальных данных;
- составление отчета по научным исследованиям;
- публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов.

Выполненные научные исследования должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7. Руководство и контроль научных исследований аспирантов

Общий контроль и руководство НИ аспирантов по программе Звероводство и охотоведение осуществляет руководитель программы.

Конкретное руководство индивидуальной частью программы НИ аспиранта осуществляет научный руководитель по диссертации.

Утверждение тем, обсуждение плана и промежуточных результатов НИ аспирантов проводится в рамках методологических семинаров (заседаний) кафедры, организуемых для аспирантов, с привлечением научных руководителей, ведущих специалистов, научных работников и работодателей. Семинар проводится не реже 1 раза в месяц.

Результаты научных исследований должны быть оформлены письменно в Индивидуальном плане подготовки аспиранта и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научных исследованиях аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию кафедральной комиссии в составе руководителя программы, научного руководителя аспиранта и преподавателей кафедры.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о НИ, а также докладов и выступлений аспиранта.

Оценка «зачет» выставляется комиссией при условии:

- выполнения аспирантом плана НИ;
- достигнутых исследовательских результатов;
- активного участия аспиранта в работе методологических семинаров кафедры и научных конференций.

После защиты отчета о НИ вносятся соответствующие отметки в индивидуальный план аспиранта.

По совокупности результатов НИ за весь период обучения выставляется зачет с внесением соответствующих записей в индивидуальный план подготовки аспиранта, зачетную книжку аспиранта и ведомость промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

- Балакирев Н.А., Кузнецов Г.А. Звероводство. Учебник для с.-х. вузов. — М.: КолосС, 2006. — 343 с.
Блохин, Г. И. Практикум по зоологии : учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-3228-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109607>
- Каледин А.П. История охоты. — М.: Изд-во МСХА им. К.А.Тимирязева, 2010. — 220 с.

8.2. Дополнительная литература

- Каледин А.П. Эколого-экономические аспекты современного природопользования / А. П. Каледин, Э. Г. Абдулла-Заде, В. В. Дежкин; Российская академия естественных наук им. В. И. Вернадского (Москва). - М. : Московское гор. о-во охотников и рыболовов, 2011.

№ полугодия	Содержание	Форма отчетности
4	<p>Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов.</p> <p>Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы.</p> <p>Использование методов обработки данных. Анализ проблемной ситуации. Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией.</p> <p>Участие в работе методологических семинаров, заседаниях научных обществ кафедры, конференциях молодых ученых Университета и других конференциях.</p> <p>Подготовка и публикация статьи по теме диссертационной работы.</p> <p>Оформление отчета о НИ по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре. Зачет по результатам НИ.</p>	<p>Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта.</p> <p>Написание второй главы диссертации.</p> <p>Протокол методологического семинара (научного общества) кафедры.</p> <p>Научная статья.</p>
5	<p>Корректировка плана проведения НИ в соответствии с полученными результатами исследований.</p> <p>Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента.</p> <p>Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных и подготовки рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий.</p> <p>Формулирование выводов и предложений.</p> <p>Подготовка и публикация статьи по теме диссертационной работы.</p>	<p>Внесение изменений в индивидуальный план</p> <p>Написание 3-ей главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Научная статья.</p>
6	<p>Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов.</p> <p>Завершение проведения научного исследования, эксперимента.</p> <p>Обработка данных и подготовка рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений.</p> <p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Зачет по результатам НИ за весь период обучения.</p>	<p>Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта.</p> <p>Завершение написания научно-квалификационной работы (диссертации), раздела «Выводы и предложения».</p> <p>Научный доклад и отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта.</p> <p>Записи в индивидуальном плане подготовки аспиранта и зачетной книжке. Зачетная ведомость.</p>

Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по Блоку 3 «Научные исследования» для подготовки аспирантов по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния по программе аспирантуры Звероводство и охотоведение

(квалификация (степень) выпускника - «Исследователь. Преподаватель-исследователь»)

Афанасьевым Г.Д., д.с.-х.н., профессором, зав.кафедрой частной зоотехнии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы по Блоку 3 «Научные исследования» для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния программы аспирантуры 06.02.09 Звероводство и охотоведение, научная специальность «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (квалификация (степень) выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчик –Маловичко Л.В., д.б.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа научных исследований для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, программа аспирантуры Звероводство и охотоведение (квалификация (степень) выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь») (далее по тексту Программа НИ) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния.

2. Программа охватит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к программе НИ в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Представленная в Программе актуальность НИ в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению – НИ включена в учебный план подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, программа аспирантуры Звероводство и охотоведение (учебный цикл БЗ «Научные исследования»).

4. Представленные в Программе цели НИ соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния.

5. В соответствии с Учебным планом и Программой за НИ аспирантов закреплены бундификационные, 7 общепрофессиональные и 2 профессиональные компетенции. Организация НИ и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях «знать», «уметь», «владеть» соответствуют специфике и содержанию НИ и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Содержание НИ аспирантов, представленное в Программе, соответствует требованиям «Положения о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» принятого Ученым советом Университета _____ г., протокол № _____.

8. Общая трудоёмкость НИ аспирантов составляет 126 зачётных единиц (4536 часов), что соответствует Учебному плану подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, программа аспирантуры Звероводство и охотоведение (одобренному Ученым Советом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева от 28 марта 2016 г. протокол №9).

9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и содержания НИ аспирантов соответствует действительности.

4. Маловичко, Л. В. Методы полевых исследований позвоночных животных : учебное пособие / Л. В. Маловичко, Г. И. Блохин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3924-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131029>

4. Ключев А.Г. Экономика охотничьего хозяйства. – Иркутск, ИрГСХА, 2007.

9.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.fao.org>.
2. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.
3. <http://www.biodat.ru/>
4. <http://batrachos.com/node/570>
5. http://www.zoomet.ru/metod_zveri.html
6. <http://rukni.net/query/854072-dzerzhinskij-zoologiya-rozvochnyh/>
7. <http://www.ecosystema.ru/07referats/zoology.htm>

9. Материально-техническое обеспечение НИ

Материально-техническое обеспечение научных исследований аспирантов определяется материально-техническими возможностями кафедры зоологии, других структурных подразделений ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, сторонних организаций – объектов НИ. При этом важно, чтобы эти возможности позволяли использовать в период обучения в аспирантуре современные научно-исследовательские технологии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Министерства образования и науки от 30.07.2014 №896 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 № 33706.

Программу разработал:

Маловичко Л.В., д.б.н., профессор,

(подпись)

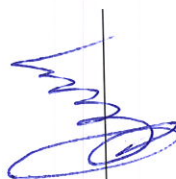


10. Представленная Программа предполагает применение современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике НИ аспирантов.
11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.06.01- Ветеринария и зоотехния.
12. Представленные и описанные в Программе формы НИ аспирантов соответствуют специфике направления подготовки и требованиям к выпускникам.
13. Учебно-методическое обеспечение НИ аспирантов представлено основной литературой (включая базовые учебники) и дополнительной литературой и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния.
14. Материально-техническое обеспечение НИ аспирантов соответствует специфике и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
15. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям по организации НИ аспирантов дают представление о специфике НИ и соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы научных исследований для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, программе аспирантуры Звероводство и охотоведение (квалификация (степень) выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь», разработанной Маловичко Л.В., соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики, рынка труда, профессиональным стандартам: «Преподаватель» и «Научный сотрудник», и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: _____



« _ » _____ 2018 г.