



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета зоотехнии и биологии  
/Юлдашбаев Ю.А./  
"28" 09 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И НАПИСАНИЮ ОТЧЕТА  
Б2.В.01.01(П) «Преддипломная практика»**

для студентов факультета зоотехнии и биологии

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленности: Репродукция домашних животных

Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)

Курс 5

Семестр А

Москва, 2020


Составители: Дюльгер Г.П., доктор ветеринарных наук, доцент, Латынина Е.С.

«13» 09 2020 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры ветеринарной  
медицины


Протокол № 1 от «13» 09 2020 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины

 Дюльгер Г.П.

**Согласовано:**

Председатель УМК факультета  
зоотехнии и биологии

 Османян А.К.

№103 «25» 09 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	5
1. Цель и задачи производственной практики .....	5
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики .....	6
3. Структура и содержание производственной практики.....	18
4. Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики .....	20
5. Инструкция по технике безопасности.....	20
5.1. Общие требования охраны труда.....	20
5.2. Частные требования охраны труда.....	22
6. Методические указания по выполнению программы практики.....	23
6.1. Документы, необходимые для аттестации по практике.....	23
6.2. Правила оформления и ведения дневника.....	23
6.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления.....	24
7. Требования оформлению отчета по производственной практике .....	26
7.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011).....	26
7.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5) .....	27
7.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95).....	27
7.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95).....	28
7.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95) .....	29
7.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1) .....	31
7.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95) .....	33
7.8 Требования к лингвистическому оформлению отчета по производственной практике .....	34
8. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций).....	36
8.1. Текущая аттестация по разделам практики .....	36
8.2. Промежуточная аттестация по практике .....	36
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	39
9.1 Основная литература .....	39
5.2    Дополнительная литература.....	40
9.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	41

<i>Приложение А</i> .....	43
<i>Приложение Б</i> .....	44
<i>Приложение В</i> .....	45

## АННОТАЦИЯ

### Курс 5, семестр А

**Форма проведения практики:** непрерывная, индивидуальная.

**Способ проведения:** стационарная или выездная практика.

**Цель практики:** получение, освоение и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению деятельности в сфере ветеринарии, проведению научных исследований и экспериментов, необходимых для приобретения опыта написания выпускной квалификационной работы; овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи практики:** изучить методы диагностики заболеваний животных, методы исследования биологического материала в условиях лаборатории, методы определения экономической эффективности исследований, методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения и правила ветеринарно-санитарной оценки, принципы работы специального диагностического и лечебного оборудования и схемы его применения; научить пользоваться периодическими реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю научного исследования, составлять перечень использованной литературы, определять показатели качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения в подконтрольных ветеринарно-санитарной службе учреждениях, проводить биометрическую обработку цифрового материала, использовать полученные теоретические знания при реализации методов профилактики, схем лечения больных животных.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие индикаторы компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3

**Краткое содержание практики:** практика предусматривает следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный.

**Место проведения:** структурные подразделения ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства, районные и городские станции по борьбе с болезнями животных, районные и городские ветеринарные лаборатории, ветеринарные клиники, укомплектованные высококвалифицированными ветеринарными специалистами и оснащенные современными высокотехнологичным оборудованием, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, перерабатывающие предприятия, субъекты и структуры Роспотребнадзора и Россельхознадзора.

**Общая трудоемкость практики** составляет 3 зач. ед. (108 час).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

## **1. Цель и задачи производственной практики**

**Целью прохождения практики «Преддипломная практика»** является получение, освоение и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению деятельности в сфере ветеринарии, проведению научных исследований и экспериментов, необходимых для приобретения опыта написания выпускной квалификационной работы; овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение производственной преддипломной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате прохождения практики, обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа при решении задач в области ветеринарии и зоотехнии	методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основными принципами критического анализа при решении задач в области ветеринарии и зоотехнии
			УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	основные системы знаний в области зоотехнии и ветеринарии, современные методы получения научно-технической информации, а также приемы и алгоритмы решения стандартных задач в профессиональной деятельности	синтезировать анализировать и др. новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к ветеринарии и зоотехнии; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	навыками сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к ветеринарии и зоотехнии; навыками поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
			УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной	современные образовательные и информационные	при освоении практики приобретать, обобщать новые знания, решать	способностью приобретать и обобщать знания,

			деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	технологии для успешного освоения научно-практических основ практики и совершенствования своих профессионально-практических знаний и личностных качеств	учебные задачи и совершенствовать свои научно-практические познания и личностные качества	совершенствовать научно-практические познания, умения и личностные качества и использовать свой творческий потенциал при решении профессиональных задач
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения научной работы; принципы, методы и требования, предъявляемые к ВКР	представлять и описывать результаты научной деятельности, проводить объективную самооценку результатов выполнения научной работы	методами представления и описания результатов научной деятельности; методами оценки результатов выполнения научной работы
			УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, а также современные теоретические и экспериментальные методы исследований, применяемые при создании новых	обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать полученные в ходе эксперимента результаты; прогнозировать развитие процессов, лежащих в	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования при создании новых перспективных средств и организации работ по



			<p>выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p>перспективных средств и при организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>	<p>основе полученных результатов в дальнейшем; выдвигать предложения производству и нестандартные подходы к их решению в целях реализации ВКР; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения ВКР</p>	<p>практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
			<p>УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой задания для проекта, управлением реализации научной работы</p>	<p>способы сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования; способы и приемы участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	<p>осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по</p>	<p>способностью и готовностью осуществлять сбор, систематизацию, обобщение и обработку научно-технической информации, опытом подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования; навыками участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с</p>

					тематике исследования, разрабатывать программы, и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
3.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	правила написания и оформления ВКР	оформлять обзор литературы по теме ВКР, формулировать цели и задачи, определять и обосновывать методику и методы исследований, обобщать и анализировать результаты экспериментов, проводить их всесторонний анализ, делать объективные выводы и аргументированные практические предложения	навыками создания на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по вопросам в области ветеринарии и зоотехнии (подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, статей и др.)
4.	ПКос-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем	ПКос-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его	использовать полученные в ходе различных исследований, необходимых при в выбранной тематике ВКР и заданию к нему, данные при написании работы	навыками обобщения и анализирования результатов экспериментов в области ветеринарии, проведения их всестороннего анализа

		<p>органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>		
			<p>ПКос-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,</p>	<p>базовые критерии естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования</p>	<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,</p>	<p>навыками анализа закономерностей функционирования органов и систем организма,</p>

			интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты	органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты в ходе исследования, используемого в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему	интерпретирования результатов исследования, используемого в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему
			ПКос-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из	общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-	осваивать современные теоретические и экспериментальные методы исследований при	навыками использования базовых знаний естественных наук при анализе закономерностей

			критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований	профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным для применения их в ходе исследования, используемого в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему	создании новых перспективных средств и организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	строения и функционирования органов и систем органов
5.	ПКос-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и	ПКос-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную	оценивать влияние различных факторов при возникновении патологии, выбирать эффективные средства и методы диагностики и профилактики в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием	способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии, в соответствии с

		<p>неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>к нему</p>	<p>выбранной тематикой ВКР и заданием к нему</p>
			<p>ПКос-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>правила проведения эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему</p>	<p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по</p>	<p>навыками проведения эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановки диагноза, планирования и разработки противоэпизоотических мероприятий; профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывания</p>

					профилактике бесплодия животных в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему	комплекса мероприятий по профилактике бесплодия животных в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему
			ПКос-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	методы профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; методы клинического обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему	проводить профилактику и лечение болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; осуществлять клиническое обследование животных, диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, профилактировать родовую и послеродовую патологии	врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему
6.	ПКос-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и	ПКос-3.1 Знать фармакологические и токсикологические	фармакологические и токсикологические характеристики	использовать и анализировать фармакологические и	навыками использования и анализа фармакологических и

		<p>токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок, биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок, биологических и иных ветеринарных препаратов, используемых при проведении собственного исследования в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему</p>	<p>токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему</p>	<p>токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, навыками контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему</p>
			<p>ПКос-3.2 Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство</p>	<p>фармакодинамику и фармакокинетику используемых при проведении собственного исследования в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему лекарственных препаратов</p>	<p>анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать</p>	<p>навыками анализа действия лекарственных препаратов для лечебно-профилактической деятельности при проведении собственного исследования в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему</p>



			кормов и кормовых добавок, лекарственных препаратов и биопрепаратов		производство кормов и кормовых добавок, лекарственных препаратов и биопрепаратов при проведении собственного исследования в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему	
			ПКос-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией; навыками оценки эффективности проведенной терапии	этиологию и патогенез заболевания и фармакодинамику и фармакокинетику используемых при этом при проведении собственного исследования в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему лекарственных препаратов	назначать необходимые лекарственные препараты, биопрепаратов, биологически активные добавки для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией; навыками оценки эффективности проведенной терапии в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему

### 3. Структура и содержание производственной практики

Таблица 2 - Структура производственной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный	УК-1, УК-2.2, УК-2.3
2.	Основной	ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3
3.	Заключительный	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.2

#### Содержание практики

*При прохождении практики на кафедре или в подразделениях университета:*

Контактная работа в объеме 1 часа (таблица №2) при проведении производственной практики предусматривает следующие виды работы педагогов кафедры с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики;
- выдача индивидуального задания;
- составление рабочего графика (плана) практики;
- текущая консультация и контроль выполнения заданий, проверка дневников, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;
- проверка и приём отчетов по практике (отчетом является черновой вариант выпускной квалификационной работы с презентацией)

*При прохождении практики в сторонней организации (на производстве):*

Контактная работа в объеме 1 часа (таблица №2) при проведении производственной практики предусматривает следующие виды работ руководителя практики от организации с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики в организации (на производстве);
- согласование рабочего графика (плана) практики;
- предоставление рабочих мест практикантам;
- текущая консультация и контроль за выполнением индивидуальных заданий в соответствии с рабочим графиком (планом) практики, проверка

дневников, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;

- подготовка характеристики практиканту.

### **1 этап Подготовительный этап**

#### ***1-3 день***

Прохождение инструктажа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и общим вопросам организации практики; выбор темы выпускной квалификационной работы; изучение специальной литературы, аналитических материалов, данных статистической отчетности, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области исследования; определение материалов и методов исследования; согласование с научным руководителем плана, методики проведения эксперимента с критериями учета результатов, их оформление.

### **2 этап Основной этап**

#### ***4-12 день***

Участие в проведении научных исследований, оформление протоколов исследований. Ведение дневника практики.

Сбор научного материала по актуальным проблемам ветеринарной медицины сельскохозяйственных, домашних и диких животных.

Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы.

Составление отдельных глав чернового варианта выпускной квалификационной работы.

### **3 этап Заключительный этап**

#### ***13-14 день***

Проведение систематизации, обработки, анализа и экономического обоснования данных, полученных в начале и в конце опытов по изучению методов лечения и профилактики животных. Подготовка и оформление отчета о прохождении производственной преддипломной практики в форме научного доклада (чернового варианта выпускной квалификационной работы) с презентацией.

Таблица 3 - Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Оформление отчета в соответствии с ГОСТ 7.0.11 – 2011	УК-4.2
2.	Современные образовательные и информационные технологии	УК-1.3
3.	Методология научных исследований	УК-2

#### **4. Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики**

При прохождении практики студенты обязаны:

- выполнять задания (индивидуальные), предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести дневники, заполнять журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформлять другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые необходимо внести данные о характере и объеме практики, методах её выполнения;
- представлять своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты.

#### **5. Инструкция по технике безопасности**

Перед началом практики заместитель декана факультета по науке и практической подготовке и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

##### **5.1. Общие требования охраны труда**

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозенцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаузные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

## ***5.2. Частные требования охраны труда***

При работе в животноводческих помещениях, студенты должны быть в спецодежде: халат или комбинезон, чепчики (косынки).

Для проведения практики выделяются спокойные, неагрессивные, привыкшие к общению с людьми животные. Тем не менее, при работе с животными необходимо соблюдать Правила техники безопасности и использовать общие приемы работы с животными, к которым они адаптированы.

К животному надо подходить спереди, говоря с ним тихим, спокойным, но твердым голосом, в котором должны слышаться добрые намерения («уговаривать»). Перед любым исследованием животное надо огладить: провести рукой по шее, холке, спине, пояснице, бокам, крупу, конечностям. Оглаживать животное и прикасаться к нему при работе надо уверенно, ладонью (не щекотать). В процессе исследования, если животное забеспокоилось, прекратить манипуляции и вновь спокойно огладить его, уговаривая спокойным голосом. Продолжить исследование после того, как животное успокоилось. Не шуметь, не создавать нервной обстановки, не понукать и не дергать животное, поскольку оно и так находится в состоянии стресса, когда вокруг располагается несколько человек и каждый, что-то делает, щупает, надавливает, рисует.

Во время работы лошади и крупный рогатый скот должны быть привязаны, что уменьшает свободу их движений и уменьшает вероятность травм. Необходимо контролировать голову животного, так как корова может боднуть, а лошадь – укусить. Кроме того, необходимо постоянно следить за конечностями, так как животное может ударить или наступить. Сигналом о беспокойстве или агрессивном настроении животного служат прижатые уши, приподнятая задняя конечность, демонстративные выпады с оскаленными зубами. В этом случае работу надо прекратить и успокоить животное.

При работе со свиньями выбирают наиболее спокойное животное – свиноматки с подросшим потомством или боровки. Животные должны

находится в загонах. Изучение областей и статей тела производится визуально, прощупывание ограничено. При сдаче тем научному руководителю может использоваться красная лазерная указка.

Собак, кошек, домашнюю птицу, пушных зверей удерживают владельцы животных или лица, ухаживающие за ними в питомниках, зоопарках. Они должны быть в намордниках

## **6. Методические указания по выполнению программы практики**

### **6.1. Документы, необходимые для аттестации по практике**

Зачет с оценкой выставляется на основании защиты студентом результатов выполнения индивидуальных заданий. На заседание выпускающей кафедры студент предоставляет:

- индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы, подписанное руководителем практики
- отзыв руководителя практики от университета (руководителя ВКР)
- журнал исследований (дневник)
- черновой вариант выпускной квалификационной работы
- презентацию по теме выпускной квалификационной работы

### **6.2. Правила оформления и ведения дневника**

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

### **6.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления**

**Общие требования.** Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

**Структура отчета.** Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

**Описание элементов структуры отчета.** Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

**Титульный лист отчета.** Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы. В введении даётся утверждённое название черновой ВКР, её краткая характеристика с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы, описывается актуальность выбранной темы.



**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету, должна состоять из взаимоувязанных теоретической, аналитической и практической частей.

**Первый раздел** включает в себя теоретико-методологическую оценку изучаемой проблемы или объекта. В нем в систематизированном виде излагаются теоретические основы темы ВКР, история вопроса исследования, раскрывается сущность, роль и функция анализируемого явления. Теоретическая часть опирается на обзор литературных источников, нормативных актов, включает критический анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, позицию автора дипломной работы по данной проблеме, обзор и анализ отечественной и зарубежной теории и практики.

Раздел содержит также характеристику методических положений, которые автор считает наиболее приемлемыми для изучения конкретного предмета исследования. Автор обосновывает свой выбор методов исследования, приводит статистические данные или иные материалы, подтверждающие его позицию.

Целесообразно не только в целом описать используемые методики, но и сформулировать особенности их применения для конкретного объекта исследования. Также необходимо показать знание основных нормативных материалов, регулирующих анализируемую автором сферу деятельности. При этом особое внимание необходимо обратить на то, как согласуются предлагаемые автором подходы к анализу с уже действующими официальными методиками и положениями.

Раздел завершается выводами по состоянию изученности вопроса и направлениям его совершенствования. По объему он не должен превышать 50 % от объема отчёта.

**Второй раздел** носит практический и аналитический характер и строится на основе количественного, функционального и графического анализа данных и другой информации. В этом разделе приводятся данные по объектам исследования, материалам и методам. Приводится схема опыта и подробно описываются методики исследований.

Используемые конкретные данные оформляются в виде таблиц, анализируются при помощи схем, графиков, диаграмм и т.п. При этом студент должен показать умение логически мыслить.

Написание данной части работы не должно сводиться только к констатации фактов, а обязательно предполагает авторскую оценку полученных результатов.

Эта часть отчёта завершается конкретными выводами. Глава по объёму не должна превышать 40 % от объёма всего отчёта.

В целом при написании основной части работы необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

1) каждый раздел должно завершать краткое резюме, обобщающее изложенный материал и служащее логическим переходом к следующему разделу;

2) при компоновке разделов необходимо соблюдать соответствие текстовой части, табличного и графического материалов, как с точки зрения объёмов, так и с точки зрения необходимых комментариев. Таблица (диаграмма) не может быть приведена в работе (в том числе, в Приложении), если в тексте на нее не сделана логическая ссылка, показывающая, какую именно позицию автора или какой вывод иллюстрирует данный материал.

**Библиографический список.** Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 20 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

**Приложения (по необходимости).** Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

## **7. Требования оформлению отчета по производственной практике**

### **7.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)**

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).

2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.

3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.

6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.

7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.

8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

## **7.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)**

При написании отчета по производственной практике необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: По мнению А. Штеле, соотношение насыщенных жирных кислот к ненасыщенным составляет в соевом масле 1:5 [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Л. Лискунов, В. Токарев, 2010).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

## **7.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)**

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из

номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (*например*: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 – Зоотехнические показатели выращивания цыплят-бройлеров.

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсовой работы. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

#### **7.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)**

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается

нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении вмещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

**Пример:** Интенсивность яйценоскости  $I_{я}$  в % вычисляется по формуле:

$$(4.2)$$

где

$N$  - количество яиц, снесенных за период опыта, шт.;

$H$  - количество кормодней, дн.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

*Например:* Из формулы (4.2) следует...

### 7.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например:* Таблица 1.2)). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например:* Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например*: Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например*: Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

*Пример:*

Таблица 3 - Показатели крови у собак

Показатели	Единицы измерения	Группа	
		1 контрольная	2 опытная
<b>Клинические показатели крови</b>			
Эритроциты	млн./мкл	6	9
СОЭ	мм/ч	7	14
Лейкоциты	тыс./мкл	10	25
Тромбоциты	тыс./мкл	350	290
Эозинофилы	%	5	8

-----разрыв страницы-----

Продолжение таблицы 3

<b>Биохимические показатели крови</b>			
АЛТ (АЛаТ)	МЕ/л	50	62

креатинин	ммоль/л	63	40
альбумины	г/л	32	49

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

## **7.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)**

### **Оформление книг**

#### ***с 1 автором***

Орлов, Д.С. Химия почв / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 376 с.

#### ***с 2-3 авторами***

Жуланова, В.Н. Агрочувствительность Тувы: свойства и особенности функционирования / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

#### ***с 4 и более авторами***

Коробкин, М.В. Современная экономика / М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

### **Оформление учебников и учебных пособий**

Наумов, В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: учебник / В.Д. Наумов - М.: «ИНФРА-М», 2014. - 282 с.

### **Оформление учебников и учебных пособий под редакцией**

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

### **Для многотомных книг**

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

### **Словари и энциклопедии**

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

### **Оформление статей из журналов и периодических сборников**

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // Агротехнический вестник. – 2014. – № 4. – С. 38–40.
2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.
3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.
4. Shumakova, K.B., Burmistrova A.Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.B. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

### **Диссертация**

Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почв и продуктивность агроценозов Тувы // В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд.биол.наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

### **Автореферат диссертации**

Козеичева Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

### **Описание нормативно-технических и технических документов**

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.
2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и



патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.

### **Описание официальных изданий**

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

### **Депонированные научные работы**

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю.С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

### **Электронные ресурсы**

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. — 2012. — №4(8) [Электронный журнал]. — С.18-23. — Режим доступа: URL [molochное.ru/journal](http://molochное.ru/journal).

2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 14.04.2014).

### **7.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)**

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова «Приложение 2» следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

### **7.8 Требования к лингвистическому оформлению отчета по производственной практике**

Отчет по производственной практике должен быть написан логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50-100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т.д.

При написании отчета по производственной практике не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...;*
- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...;*
- *проведенные исследования подтвердили ...;*
- *представляется целесообразным отметить;*
- *установлено, что;*
- *делается вывод о...;*
- *следует подчеркнуть, выделить;*
- *можно сделать вывод о том, что;*
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании отчета по производственной практике необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
  - *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
  - *во-первых, во-вторых и т. д.;*
  - *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
  - *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
  - *в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
  - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
  - *как..., так и...;*
  - *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
  - *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- для указания на следствие, причинность:

- *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
- *отсюда следует, понятно, ясно;*
- *это позволяет сделать вывод, заключение;*
- *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
- *в результате;*
- *для дополнения и уточнения:*
- *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
- *главным образом, особенно, именно;*
- *для иллюстрации сказанного:*
- *например, так;*
- *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
- *подтверждением выше сказанного является;*
- *для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:*
- *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
- *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
- *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
- *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- *для введения новой информации:*
- *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
- *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
- *остановимся более детально на...;*
- *следующим вопросом является...;*
- *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- *для выражения логических связей между частями высказывания:*
- *как показал анализ, как было сказано выше;*
- *на основании полученных данных;*
- *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
- *резюмируя сказанное;*
- *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

В отчете по производственной практике должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

## **8. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**

### **8.1. Текущая аттестация по разделам практики**

Текущая аттестация (контроль) осуществляется руководителем практики от организации в период практики.

*Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам производственной практики:*

1. Какие цели и задачи преследует преддипломная практика и каково ее содержание?
2. В чем заключается актуальность проведенных исследований?
3. Осуществлялась ли статистическая обработка, полученных в результате исследований, данных? Каким образом?
4. Применялись ли при проведении научно-исследовательских разработок специальные программы во время прохождения практики? Какие?
5. Какие вы использовали методики при проведении экспериментальной части по теме исследований при прохождении преддипломной практики? В чём их преимущества и недостатки?
6. Какова эффективность проводимых исследований и как проводилась её оценка?
7. Учитывались ли современные технологии при решении задач по исследуемой проблематике, возникающих в профессиональной деятельности, во время прохождения преддипломной практики? Какие?

### **8.2. Промежуточная аттестация по практике**

Зачет с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

1. Опишите методы диагностики заболеваний при хирургических заболеваниях и используемое для этой цели оборудование.
2. Опишите методы диагностики заболеваний при внутренних незаразных заболеваниях и используемое для этой цели оборудование.
3. Опишите методы диагностики заболеваний при акушерских заболеваниях и используемое для этой цели оборудование.
4. Опишите методы диагностики заболеваний при паразитарных заболеваниях и используемое для этой цели оборудование.

5. Опишите методы диагностики заболеваний при инфекционных заболеваниях и используемое для этой цели оборудование.
6. Опишите методы диагностики заболеваний при онкологических заболеваниях и используемое для этой цели оборудование.
7. Опишите общие клинические признаки при внутренних незаразных заболеваниях животных.
8. Опишите общие клинические признаки при акушерских заболеваниях животных.
9. Опишите общие клинические признаки при паразитарных заболеваниях животных.
10. Опишите общие клинические признаки при инфекционных заболеваниях животных.
11. Опишите общие клинические признаки при онкологических заболеваниях животных.
12. Укажите методы сбора анамнеза и интерпретации полученных данных.
13. Опишите схемы лечения при внутренних незаразных заболеваниях.
14. Опишите схемы лечения при хирургических заболеваниях.
15. Опишите схемы лечения при акушерских заболеваниях.
16. Опишите схемы лечения при паразитарных заболеваниях.
17. Опишите схемы лечения при инфекционных заболеваниях.
18. Опишите схемы лечения при онкологических заболеваниях.
19. Дайте фармакологическую оценку применяемым препаратам.
20. Каковы меры профилактики при хирургических заболеваниях.
21. Каковы меры профилактики при внутренних незаразных заболеваниях.
22. Каковы меры профилактики при акушерских заболеваниях.
23. Каковы меры профилактики при паразитарных заболеваниях.
24. Каковы меры профилактики при инфекционных заболеваниях.
25. Каковы меры профилактики при онкологических заболеваниях.
26. Опишите оснащенность ветеринарного учреждения, где вы проходили практику.
27. Сущность и результаты собственных исследований.
28. Методика обработки цифрового материала.
29. Методы экономической оценки полученных результатов. Эффективность результатов собственных исследований.
30. Как ваши результаты сопоставляются с информацией других авторов?
31. Что, в качестве источников научной информации, использовалось вами для подготовки отчёта, а именно аннотации, введения и литературного обзора?
32. Сколько библиографических источников проанализировали при определении актуальности научных исследований?
33. Учитывался ли при проведении исследований опыт отечественных и зарубежных исследователей?

### **Промежуточный контроль** по практике – зачёт с оценкой.

Подготовленный по результатам практики отчёт, студент обязан защитить на заседании комиссии по приёму отчётов и по ее итогам обучающемуся ставится оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на основании следующих критериев:

- объем выполнения программы практики, т.е. уровень выполнения общего задания;
- степень самостоятельности в работе;
- новизна, оригинальность и полнота проведенного исследования;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- обоснованность предложений и использование информационных источников;
- четкость изложения материала на защите и правильность ответов на заданные теоретические и практические вопросы.

Таблица 4 - Критерии оценивания результатов прохождения практики

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<p>Высокий уровень «5» (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие отзыва от руководителя ВКР, дневника, отчета по практике, раздаточного материала или доклада, презентации;</li> <li>- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки;</li> <li>- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;</li> <li>- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций.</li> </ul>

<p>Средний уровень «4» (хорошо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие отзыва от руководителя ВКР, дневника, отчета по практике, раздаточного материала или доклада, презентации;</li> <li>- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки;</li> <li>- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;</li> <li>- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах.</li> </ul>
<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие отзыва от руководителя ВКР, дневника, отчета по практике, раздаточного материала или доклада, презентации;</li> <li>- демонстрация общетеоретической подготовки;</li> <li>- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах.</li> </ul>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие или отзыва от руководителя ВКР, или дневника, или отчёта по практике, раздаточного материала или доклада, презентации;</li> <li>- слабая общетеоретическая подготовка;</li> <li>- умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют;</li> <li>- отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки.</li> </ul>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1 Основная литература

1. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А.В. Яшина. — 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>

2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>

3. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>

4. Борхунова, Е.Н. Цитология и общая гистология. Методика изучения препаратов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Борхунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2782-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96243>

5. Никитин, И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И.Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных// А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, А.М. Петров, Г.П. Дюльгер, В.В. Храмов, О.Н. Преображенский. Под ред. В.Я. Никитина. – М.: КолосС, 2012. – 440 с.

2. Дюльгер Г.П, Кертиева Н.М. Основы ветеринарной фармакологии. – М.: РГАУ-МСХА, 2015. -338 с.

3. Семенов Б.С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных. – М.: Издательство «КолосС», 2003. – 263 с.

1. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник/Г.Г. Щербаков, А. В Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. Под ред Б.В. Уша. – М.: Издательство «КолосС», 2010. – 496 с.

2. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 476 с.

3. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>.



4. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52618>.

5. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38843>.

6. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38844>.

7. Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91285>.

### **9.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ/ (открытый доступ)

2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека (открытый доступ)

3. <http://www.cnsnb.ru/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии. (открытый доступ)

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 200-2016. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (открытый доступ)

5. Библиокомплектатор [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Саратов, 2016. - Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru> (открытый доступ)

6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> (открытый доступ)

7. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php> (открытый доступ)

8. <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/> Правовые и нормативные документы по вопросам ветеринарии (открытый доступ)

9. <http://www.fsvps.rii/fsvps> Официальный сайт Россельхознадзора (открытый доступ)

10. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование (открытый доступ)

11. <http://www.cons-plus.ru/> Официальный сайт системы Консультант – плюс. (открытый доступ)

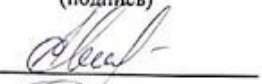
12. Техэксперт [Электронный ресурс]: Информационная справочная система. – Режим доступа: <http://www.cntd.ru> (открытый доступ)

Дюльгер Г.П., д.в.н., заведующий кафедрой



(подпись)

Латынина Е.С., аспирант, ассистент кафедры



(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии  
 Кафедра ветеринарной медицины

## ОТЧЕТ

по преддипломной практике

Выполнил (а)  
 студент (ка) ... курса... группы

\_\_\_\_\_

ФИО

Дата регистрации отчета  
 на кафедре «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Допущен (а) к защите  
 Руководитель:

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва 20\_\_



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Факультет зоотехнии и биологии  
 Кафедра ветеринарной медицины

**Индивидуальное задание на преддипломную практику**

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

Руководитель преддипломной практики

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, должность

подпись

Тема отчета по преддипломной практике

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры: «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

фамилия, имя, отчество

По преддипломной практике необходимо выполнить следующее:

№	Наименование работы	Сроки выполнения
1		
2		
3		
...		

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок предоставления отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись                      фамилия, имя, отчество

Задание принято к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись

ФИО студента

**АННОТАЦИЯ**

Отчет о прохождении производственной \_\_\_\_\_ практики  
содержит \_\_\_ страниц, в том числе \_\_\_ рисунков, \_\_\_ приложений.

В данном отчете изложены основные показатели экономического  
развития предприятия, состояние кормовой базы, анализ рационов и  
технологии кормления в зависимости от различных факторов.

Все это позволяет сделать следующие выводы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

К достоинствам работы следует отнести \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Это позволит \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---