Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Алексей Владимирович

Должность: И.о. директора технологического колледжа

Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36 Уникальный программный ключ:

7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева» (ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине «ОУД.08 Астрономия»

специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

форма обучения: очная

# СОДЕРЖАНИЕ

| 1.Пояснительная записка                                 | 3 |
|---|---|
| 2.Указания по выполнению заданий самостоятельной работы | 4 |
| 3. Критерии оценки                                      | 4 |
| 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение      | 5 |
| самостоятельной работы                                  |   |
| 5. Приложение 1. Требования к написанию сообщения       | 6 |

#### 1.Пояснительная записка

1.1 Методические указания для обучающихся по выполнению по выполнению заданий самостоятельной работы по дисциплине ОУД.08 Астрономия предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

#### Предметные результаты:

П1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

ПЗ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-практическом развитии;

П5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов, отведенное на самостоятельную работу обучающихся — 4 часов.

#### 1.2 Перечень самостоятельных работ

| Наименование<br>темы                                     | Наименование, №<br>самостоятельной работы   | Объем<br>часов | Вид работы              | Формируемые результаты освоения |
|--|---|----------------|-------------------------|---------------------------------|
| Тема 3.3.<br>Галактики.<br>Жизнь и разум<br>во вселенной | Самостоятельная работа №1 Подготовить сообщение по выбранной теме «Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно», «Идеи существования внеземного разума в работах философов- космистов», «Проблема внеземного разума в научно- фантастической литературе» | 4              | Подготовка<br>сообщения | П1-П5                           |
| Итого  |   | 4              |                         |                                 |

#### 2.Указания по выполнению заданий самостоятельной работы

#### Самостоятельная работа № 1

Подготовить сообщение по выбранной теме «Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно», «Идеи существования внеземного разума в работах философовкосмистов», «Проблема внеземного разума в научно-фантастической литературе» Цель работы:

- познакомится с проблемами внеземного разума в научно-фантастической литературе;
- формирования умений использовать дополнительную литературу, интернетресурсы;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

#### Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

ПЗ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-практическом развитии;

П5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Задание: студенты готовят краткое сообщение на заданную тему.

#### Условия выполнения задания:

- 1) студенты выполняют сообщение на листах формата А4.
- 2) объём сообщения 3 машинописные страницы.
- 3) время отводимое на выполнения задания 4 часа.
- 4) максимальный балл за задание 5 баллов.

Требования к написанию сообщения (Приложение 1)

#### 3. Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы

|   |                     | ультатов выполнения самостоятельной раооты  |
|---|---------------------|---|
|   | Оценка              | Критерии оценки   |
|   |                     |   |
| 5 | (отлично)           | выставляется в случае, если полностью раскрыта тема реферата/сообщения, соблюдается логичность, |
|   |                     | последовательность изложения материала, качественное  |
|   |                     | внешнее оформление. Четко и верно даны определения  |
|   |                     | понятий и научных терминов. Объем соответствует   |
|   |                     | требованиям   |
| 4 | (хорошо)            | выставляется в случае, если некоторые вопросы   |
|   |                     | реферата/сообщения раскрыты не полностью, есть  |
|   |                     | небольшие недочеты в работе. Четко и верно даны   |
|   |                     | определения понятий и научных терминов, но не в полном  |
|   |                     | объёме. Объем соответствует требованиям   |
| 3 | (удовлетворительно) | в случае, если тема реферата/сообщения, раскрыта не   |
|   |                     | полностью, нарушена логичность изложения,   |
|   |                     | удовлетворительное внешнее оформление. Определения  |
|   |                     | понятий и научных терминов даны не в полном объёме и с  |

|   |                       | небольшими неточностями. Объем не соответствует      |
|---|-----------------------|--|
|   |                       | требованиям  |
| 2 | (неудовлетворительно) | в случае, если тема реферата/сообщения, не раскрыта, |
|   |                       | неудовлетворительное внешнее оформление, объем не    |
|   |                       | соответствует требованиям                            |

# 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

#### Основная литература:

- 1. Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 277 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08243-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
- 2. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев; под научной редакцией В. Г. Сурдина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 336 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08245-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

#### Дополнительные источники:

3. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07253-2. https://urait.ru/book/

#### Интернет-ресурсы

- 4. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru
  - 5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
  - 6.Сетевая электронная библиотека аграрных вузов https://e.lanbook.com/books
- 7. «Астрономия это здорово!» <a href="http://menobr.ru/files/astronom2.pptx">http://menobr.ru/files/blank.pdf</a>.
- 8. «Знаешь ли ты астрономию?» http://menobr.ru/files/astronom1.pptxhttp://www.gomulina.orc.ru

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

## СООБЩЕНИЕ

| по дисциплине ОУД.08 Астрономия |
|---------------------------------|
|                                 |
| на тему: «»                     |

Выполнил (а): обучающийся(щаяся) Группы ПДО- 911 ФИО Проверила: преподаватель И.О. Фамилия

Москва, 202\_\_\_\_

#### Как подготовить сообщение на заданную тему.

Сообщение это краткое изложение, при этом в ёмкой форме, передающее ясную и чёткую суть информации. Пишется в форме краткого доклада и не имеет излишних художественных оборотов и словосочетаний. Основная задача сообщения донести определенную информацию не выходя из рамок заданной темы. Содержание:

- Оформление сообщения
- Порядок работы
- План сообщения
- Завершение

#### • Оформление сообщения

Никогда данный тип сочинения не бывает громоздким. В отличие от классических сочинений, такой текст не допускает длинных сообщений с красивыми, яркими эпитетами.

**Пишем правильно.** Оформляя сообщение, нужно помнить о следующем:

- Можно использовать для приложения рисунки и схемы, если они относятся к теме;
- Выделите главную информацию, и проследите, чтобы текст имел четкую тематику;
- Не используйте терминов и слов, которые вам не понятны.

При этом очень важно хорошо изучить заданную тему, прочитать учебную или методическую литературу.

Желательно использовать для работы сразу несколько источников - это позволит сделать сообщение полноценным и полным.

#### Порядок работы

- Изучение темы, подбор литературы;
- Тщательное изучение материалов для того, чтобы не делать элементарных ошибок;
- Выделите самое главное, что относится к заданной тематике;
- Составьте подробный поэтапный план сообщения;
- Напишите по пунктам плана сам текст.

Если тема совершенно незнакома, то, возможно, будет актуальным проконсультироваться с учителем или родителями.

Если потом придется читать сообщение в классе у доски вслух, то нужно хорошо подготовиться, и постараться не просто прочитать с листа, а по памяти пересказать основную суть текста, используя активно для подчеркивания основных данных или цифр заранее выписанные на доску данные.

#### План сообшения

План сообщения обычно достаточно прост в силу природы данного типа текста:

- 1. Вступление, где рассказывается основная мысль по теме;
- 2. Основной текст с размышлением или официальными изученными данными;
- 3. Заключительная часть с выводами после написания работы.

#### Завершение

По завершении работы над сообщением нужно его перечитать, чтобы избавиться от лишних эпитетов, сложных словосочетаний и оборотов. Это как раз тот случай, когда можно писать кратко и по сути, без дополнительных описаний и красивых слов!