

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1175f9c1207aca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПОВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

Пояснительная записка	3
Тематика и задания самостоятельной работы	7
Список рекомендуемой литературы	11

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для каждой работы определены вопросы, которые необходимо осветить в самостоятельной работе, указана литература.

Цель методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов – оказание помощи обучающимся при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Самостоятельная работа может проходить в форме написания сообщений, конспектирование материала, решении задач, практических ситуаций и т.д.

Методические указания по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю позволяет расширить кругозор студентов в области познания своей будущей профессии.

Задачи методических указаний:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитических способностей, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и нормативной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного труда и контроля над его эффективностью.

Методические рекомендации облегчают подготовку к выполнению самостоятельных работ, а также обращают внимание учащихся на главное, существенное в изучаемой учебной дисциплине, помогают выработать умения анализировать, связать теорию с практикой. При планировании самостоятельной работы по дисциплине следует определить, с какой целью выполняется самостоятельная работа.

Таковыми целями должны быть:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение учебным материалом;
- формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений.

Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу – 50 ч.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: вооружить будущих выпускников СПО теоретическими знаниями и практическими навыками основ безопасности жизнедеятельности.

Для обеспечения комфортности и безопасности конкретной деятельности должны быть решены следующие **задачи:**

- 1) идентификация (распознавание, количественная оценка, т.е. анализ) негативного воздействия среды обитания (т.е. источников и причин возникновения опасностей);
- 2) защита от опасностей или предупреждение воздействия на человека негативных факторов;
- 3) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов и разработка защиты от остаточного риска;
- 4) создание комфортного состояния среды обитания.

Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве.

Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать общими и профессиональными компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тематика и задания самостоятельной работы

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цель работы, задания, порядок выполнения работы. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение

Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 (20ч.)

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Самостоятельная работа 1.1: Составить реферативное сообщение по теме

«Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)

Цель: рассмотреть протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.

Указания к работе

Анализируя предложенные литературные интернет-источники подготовить реферат на 15 страниц, раскрывающий темы.

Самостоятельная работа 1.2: Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)

Цель: рассмотреть травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.

Указания к работе

Анализируя предложенные литературные интернет-источники подготовить таблицу.

Самостоятельная работа 1.3: Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией)

Цель: рассмотреть технику безопасности.

Указания к работе

Анализируя предложенные литературные интернет-источники подготовить основные требования к соблюдению техники безопасности специалиста.

Самостоятельная работа 1.4: Составьте прогноз«Что будет, если...?» (индивидуальное задание)

Цель: составить прогноз.

Указания к работе

Анализируя предложенные литературные интернет-источники подготовить ответ на вопрос «что будет, если...».

Самостоятельная работа 1.5: Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».

Цель: составить краткий конспект.

Указания к работе

Анализируя предложенные литературные интернет-источники составить краткий конспект.

Самостоятельная работа 1.6: Сформулировать ответы на вопросы:

- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?
- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?

- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?
- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?

Цель: сформулировать ответы на вопросы.

Указания к работе

Анализируя предложенные литературные интернет-источники составить ответы на вопросы.

**Самостоятельная работа № 2 (6ч.) Раздел 2. Основы военной службы
Тема 2.7. Огневая подготовка**

Самостоятельная работа 2: Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядки и стрельбе.

Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.

Цель: рассмотреть особенности огневой подготовки.

Указания к работе

1. Посмотреть видеоролик по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=O34xNC-I37M>
2. Основную информацию внести в конспект.
3. Ответить на вопросы:
 - а. Назовите названия основных узлов и деталей автомата АК74, Назовите временные нормативы по не полной разборке и сборке АК74 на Отлично, Хорошо и Удовлетворительно?
 - б. Что из себя представляет упражнение начальной стрельбы, назовите основные требования к безопасности при проведении такой стрельбы?

**Самостоятельная работа № 3 (12ч.) Раздел 2. Основы военной службы
Тема 2.8. Тактическая подготовка**

Самостоятельная работа 3: Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя.

Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.

Цель: рассмотреть особенности тактической подготовки.

Указания к работе

1. Посмотреть видеоролик по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=O34xNC-I37M>
2. Основную информацию внести в конспект.
3. Ответить на вопросы:
 - a. Каковы основные требования и принципы передвижения войн на поле боя?
 - b. Действия при попадании под огонь противника?
 - c. Назовите основные принципы по оказанию помощи в условиях боевого соприкосновения и в отсутствие противника. Назовите нормативы по ведению фортификационных работ.

Самостоятельная работа № 4 (12ч.) Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита

Самостоятельная работа 4: Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.

Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.

Цель: рассмотреть положения Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.

Указания к работе

1. Посмотреть информацию по ссылке <http://www.oboznik.ru/?p=43860>
2. Составить конспект, содержащий основные положения.

Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы

Оценивается полнота и соответствие теме предложенного конспекта или доклада, плюсом является наличие сопровождающей презентации. При наличии тестирования уровня полученных знаний по рассматриваемому вопросу, оценивается положительная отметка системы.

Критерии оценивания:		
- полнота ответа; - понимание используемых терминов; - способность делать выводы из изложенного.		
Показатели оценивания:		
Высокий уровень: студент демонстрирует глубину и широту своих знаний, уверенно пользуется научной терминологией		
Выше среднего: студент уверенно отвечает на вопрос, возможно, допуская небольшие неточности.		
Средний: студент неуверенно отвечает на вопрос, неточно использует терминологию.		
Низкий: студент не показывает знаний по вопросу.		
Шкала оценивания		
Баллы	Уровень	Отметка
5	высокий	отлично/зачтено
4	выше среднего	хорошо/зачтено
3	средний	удовлетворительно/зачтено
2	низкий	неудовлетворительно/не зачтено

Список рекомендуемой литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками от 21.07.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы:

5. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

6 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

7. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

8. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

9. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

10. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. —

Режим доступа: URL:<http://bzhde.ru>.

11. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL:
<http://www.mchs.gov.ru>.

12. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – Режим доступа:URL:
<http://www.magbvt.ru>.