

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36  
Уникальный программный идентификатор:  
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по дисциплине «ОП.02 Психология»

**специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

форма обучения: очная

Москва, 2022

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Задания для самостоятельной работы .....	5
3. Список рекомендуемой литературы .....	6

## **1. Пояснительная записка**

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.02 Психология предназначены для обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

### **Целью самостоятельной работы студентов является:**

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний, формирование и развитие практических умений студентов;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и учебно-программной документацией, справочной и учебной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

### **Задачи самостоятельной работы:**

- закрепить знание теоретического материала по дисциплине ОП.02 Психология;
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции (выполнение практических работ, написание исследовательской работы);
- содействовать развитию творческой личности, обладающей высокой зрелостью, готовностью и способностью преодолевать жизненные трудности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие **условия:**

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Психология, степенью

подготовленности студентов.

**Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу – 58.**

## 2. Задания для самостоятельной работы

### *Раздел 1. Общие основы психологии*

#### *Тема 1.1 Особенности психологии как науки*

1. Заполнение терминологического словаря. Заполнение сравнительной таблицы «Житейская и научная психология».

#### *Тема 1.2 Психика и её развитие*

1. Конспектирование на тему: «Механизмы психологической защиты».
2. Заполнение терминологического словаря.

#### *Тема 1.3 Психология познавательных процессов*

1. Конспектирование на тему: «Язык и речь. Виды речи и их характеристика».
2. Заполнение терминологического словаря.
3. Подбор приемов (игр), способствующих развитию памяти младших школьников.

4. Подготовка материала, необходимого для использования приема, игры в практической деятельности с младшими школьниками.

#### *Тема 1.4 Деятельность*

1. Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы.
2. Конспектирование на тему: «Теория деятельности А.Н. Леонтьева. Деятельностный подход в психологии».
3. Заполнение терминологического словаря.

#### *Тема 1.5 Основы психологии личности*

1. Составление кроссворда с применением понятий, используемых при изучении темы «Способности».
2. Заполнение терминологического словаря.

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** получает студент, если задание выполнено в соответствии с предъявленными требованиями, в ходе защиты студент дал обоснованные, развернутые ответы на вопросы по содержанию работы;

**4 балла** получает студент, если работа в целом соответствует предъявленным требованиям, но в ее содержании имеются отдельные недочеты, в ходе защиты студент по существу ответил на вопросы;

**2-3 балла** получает студент, если по содержанию и оформлению работы имеются существенные замечания, в ходе защиты студент в целом ответил на большую часть вопросов;

**0 баллов** выставляется студенту, если содержание и оформление работы

не соответствует предъявленным требованиям, на вопросы преподавателя студент не может дать обоснованные ответы.

### **3. Список рекомендуемой литературы**

#### **Обязательные печатные издания**

Немов, Роберт Семенович. Психология : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. для СПО. Ч.1 / Р.С. Немов. – М. : Юрайт, 2018.

Немов, Роберт Семенович. Психология : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник для СПО. Ч. 2 / Р.С. Немов. – М. : Юрайт, 2018.

Иванников, Вячеслав Андреевич. Психология [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В.А. Иванников. – М. : Юрайт, 2018.

Психология и педагогика : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. для СПО. Ч. 1

Психология / отв. ред. В.А. Слостенин, В.П. Каширин. – М. : Юрайт, 2018.

Психология и педагогика : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. для СПО. Ч. 2 : Педагогика/ под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2018.

#### **Электронные издания**

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: учебник для СПО / В. А. Слостенин [и др.] ; отв. ред. В. А. Слостенин, В. П. Каширин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 232 с. – (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: учебник для СПО / В. А. Слостенин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина, В. П. Каширина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. – (Серия: Профессиональное образование) . - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология: я-концепция в становлении личности младшего школьника: учеб. пособие для СПО / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 151 с. – (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Свенцицкий, А. Л. Социальная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Свенцицкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04438-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/444373>

Сосновский, Б. А. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина; под редакцией Б. А. Сосновского. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00053-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/437400>

Бухарова, И. С. Диагностика и развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08213-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/441218>

Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Шнейдер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10915-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/432230>

Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Шнейдер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10948-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/432756>

#### **Дополнительные источники**

1. Обухова, Людмила Филипповна. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Л.Ф. Обухова. – М. : Юрайт , 2018.

2. Рамендик, Дина Михайловна. Общая психология и психологический практикум

[Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Д.М. Рамендик. – М. : Юрайт, 2018.

3. Сорокоумова, Елена Александровна. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Е.А. Сорокоумова. – М. :Юрайт, 2018.

4. Хилько, Марина Евгеньевна. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / М.Е. Хилько, М.С. Ткачева. – М. : Юрайт, 2018.

5. Шапошникова, Тамара Евгеньевна. Возрастная психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Т.Е. Шапошникова, В.А. Шапошников, В.А. Корчуганов. – М. :Юрайт, 2018.