

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36
Уникальный идентификатор:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППСЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине «ОГСЭ.02 Психология общения»

специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Тематика и задания самостоятельной работы.....	6
3. Список рекомендуемой литературы	14

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.02 Психология общения предназначены для обучающихся по специальности для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины «Психология общения».

Для каждой работы определены вопросы, которые необходимо осветить в самостоятельной работе, пользуясь литературой, указанной в настоящих рекомендациях.

Цель методических указаний – оказание помощи обучающимся при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Психология общения».

Методические указания по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной позволяют расширить кругозор студентов.

Задачи методических указаний:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитических способностей, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и нормативной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного труда и контроля над его эффективностью.

Методические рекомендации облегчают подготовку к выполнению самостоятельных работ, а также обращают внимание учащихся на главное, существенное в изучаемой учебной дисциплине, помогают выработать умения анализировать, связать теорию с практикой. При планировании самостоятельной работы по дисциплине следует определить, с какой целью выполняется самостоятельная работа.

Таковыми целями должны быть:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение учебным материалом;
- формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу – 48 часов.

2. Тематика и задания самостоятельной работы

Самостоятельные работы

Тема №1 «Введение в учебную дисциплину»

Цель: Проверить понимание основных проблем современной психологии общения. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации, навыки подготовки устного выступления по психологической проблематике.

Задание 1.

Ознакомиться с литературой.

Инструкция: изучить оглавления и просмотреть первые главы следующих источников:

1 Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 476 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11060-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444389>

2 Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9324-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode>

3 Якуничева, О.Н. Психология общения / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023 – 223 с. – ISBN 978-5-4668-9. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314819>

Задание 2.

Подготовка сообщений «Взаимосвязь общения и деятельности», «Виды общения».

Инструкция: На сайте ЭБС Юрайт и Лань ознакомиться с представленной литературой. Используя фрагмент и дополнительные источники из списка, приготовить доклад. Доклад излагается в устной форме (время выступления – 5-7 минут), студент может подготовить письменный план выступления, содержащий его основные положения (в тетради для практических и самостоятельных работ, ии же в печатном или электронном виде). Для выполнения требуется компьютер или иное устройство с выходом в Интернет.

Рекомендованные источники:

1 Аминов, И.И. Психология общения: учебник/ Аминов И.И. – Москва: КноРус, 2020 – 256 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07626-2. – URL: <https://book.ru/book/934015>

2. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального

образования/ Л. И. Чернышова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10547-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430797>

3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 476 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11060-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444389>

Тема №2: Понятие «общение»

Цель: Проверить понимание основных проблем современной психологии общения. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации, навыки подготовки устного выступления по психологической проблематике.

Задание 1.

Подготовка сообщений «Взаимосвязь общения и деятельности», «Виды общения».

Инструкция: На сайте ЭБС Юрайт и Лань ознакомиться с представленной литературой. Используя фрагмент и дополнительные источники из списка, приготовить доклад. Доклад излагается в устной форме (время выступления – 5-7 минут), подкрепленная презентацией. Студент может подготовить письменный план выступления, содержащий его основные положения (в тетради для практических и самостоятельных работ, или же в печатном или электронном виде). Для выполнения требуется компьютер или иное устройство с выходом в Интернет.

Рекомендованная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9324-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode>

2. Якуничева, О.Н. Психология общения / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023 – 223 с. – ISBN 978-5-4668-9. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314819>

Задание 2.

Описание роли и места общения в структуре деятельности, используя профессиограмму своей специальности.

1. Изучить профессиограмму своей специальности

2. Написать эссе, отразить в нем:

Какое место общение занимает в будущей профессии;

Какую роль играет общение;

Можно ли в вашей профессии обойтись без общения.

Формат выполненной работы: эссе

Критерии оценки: Четко сформулирована позиция автора, позиция автора подкреплена аргументами, четко структурировано и логично выстроено.

Контроль выполнения: проверка эссе, устный опрос.

Рекомендуемая литература:

Панфилова А. П. Психология общения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 368 с. С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко: Психология общения/ учебное пособие / — М.: КНОРУС, 2013. — 480 с.

Задание 3.

Написание эссе на тему «Я и мои социальные роли».

Инструкция: в свободной форме написать эссе на тему «Я и мои социальные роли» объемом 200-300 слов.

Четко сформулирована позиция автора, позиция автора подкреплена аргументами, четко структурировано и логично выстроено.

Тема №3 «Коммуникативная, интерактивная и социально-перцептивная функция общения»

Цель: Проверить понимание основных проблем современной психологии общения. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации, навыки подготовки устного выступления по психологической проблематике.

Задание 1.

Подбор упражнений на развитие коммуникативной стороны общения.

Инструкция: из различных источников, включая интернет-ресурсы, необходимо подобрать и описать 2-3 упражнения, способствующих развитию коммуникативной стороны общения.

Рекомендованные ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Российский образовательный портал;
- 2 <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
- 3 <http://www.nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ;
- 4 <http://azps.ru/handbook/k/koif429.html> – сайт «Психология»;

Задание 2.

Провести самодиагностику уровня эмпатии.

Авторы: А. Мехрабиан, Н. Эпстайн (1972)

Адаптация: Ю. М. Орлов, Ю. Н. Емельянов (1986)

Опросник эмоциональной эмпатии (Emotional Empathic Tendency Scale, EETS) предназначен для определения уровня эмпатических тенденций, способности к эмпатии как личностной черты. С точки зрения автора, эмоциональная эмпатия – это способность сопереживать другому человеку, чувствовать то, что чувствует другой, переживать те же эмоциональные состояния, идентифицировать себя с ним. Объектами эмпатии выступают социальные ситуации и люди, которым испытуемый мог сопереживать в повседневной жизни.

Ссылка на тестирование: <https://psyttests.org/eq/eets-run.html>

Задание 3.

Подготовка сообщения по Тема: «Толерантность и ее значение в развитии коммуникационных способностей»; «Коммуникативная толерантность»; «Толерантность в педагогическом общении».

Инструкция: На сайте ЭБС Юрайт и Лань ознакомиться с представленной литературой. Используя фрагмент и дополнительные источники из списка, приготовить доклад. Доклад излагается в устной форме (время выступления – 5-7 минут), подкрепленная презентацией. Студент может подготовить письменный план выступления, содержащий его основные положения (в тетради для практических и самостоятельных работ, или же в печатном или электронном виде). Для выполнения требуется компьютер или иное устройство с выходом в Интернет.

Рекомендованная литература:

1 Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 476 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11060-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444389>

2 Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9324-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode>

3 Якуничева, О.Н. Психология общения / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023 – 223 с. – ISBN 978-5-4668-9. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314819>

Задание 4.

Подготовка самопрезентации.

Инструкция: подготовить самопрезентацию в произвольной форме.

Пример:

1. Кто я?

Имя: _____

Фамилия: _____

Место жительства: _____

Родной город: _____

2. Профессиональные цели

3. Тактика становления специалистом

4. Личностные ресурсы

Что может мне помочь в этом нелегком пути?

5. Ограничения и недостатки

Что мне может помешать?

6. Возможные риски и способы их минимизации

7. Интересы

Тема №4 Межличностное взаимодействие в общении

Цель: Проверить понимание основных проблем современной психологии общения. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации, навыки подготовки устного выступления по психологической проблематике.

Задание 1.

Подбор ситуаций из личного опыта успешного выполнения социальной роли.

Инструкция: изучить значение социальных ролей. Раскрыть в письменном виде 2-3 ситуации успешного их выполнения.

Рекомендованная литература:

1 Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 476 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11060-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444389>

2 Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9324-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode>

3 Якуничева, О.Н. Психология общения / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023 – 223 с. – ISBN 978-5-4668-9. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314819>

Задание 2.

Изучение метода социометрических измерений.

Инструкция: изучить термин «социометрия», основоположников социометрии и анализ различных методов, письменный конспект.

Рекомендованные электронные ресурсы:

1. <https://www.booksite.ru/fulltext/tes/ty2/psy/hol/ogy/1.htm>

Задание 3.

Проведение самодиагностики межличностных отношений (Т. Лири).

Предназначение методики – исследование представлений человека о себе и определение преобладающего типа отношений с окружающими людьми. Для представления результатов была разработана психограмма в виде круга, разделенного на секторы – октанты, каждый из которых отражает определенный тип отношений. При этом горизонтальной и вертикальной осям соответствуют основные ориентации: доминирование/подчинение и дружелюбие/враждебность.

Ссылка на тестирование:

<https://psyttests.org/classic/leary-run.html>

5. Тема №5 Деловое общение

Цель: Проверить понимание основных проблем современной психологии общения. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации, навыки подготовки устного выступления по психологической проблематике

Задание 1.

Подготовка сообщений «Общение как понимание людьми друг друга», «Нравственные основы делового этикета»

Инструкция: На сайте ЭБС Юрайт и Лань ознакомиться с представленной литературой. Используя фрагмент и дополнительные источники из списка, приготовить доклад. Доклад излагается в устной форме (время выступления – 5–7 минут), подкреплённая презентацией. Студент может подготовить письменный план выступления, содержащий его основные положения (в тетради для практических и самостоятельных работ, или же в печатном или электронном виде). Для выполнения требуется компьютер или иное устройство с выходом в Интернет.

Рекомендованная литература:

1 Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 476 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11060-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444389>

2. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. И. Чернышова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10547-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430797>

3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 476 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11060-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444389>

Задание 2.

Подготовка к публичному выступлению по теме «Виртуальное общение достоинства и недостатки».

Инструкция: найти информацию про виртуальное общение, написать о 3 его недостатках и достоинствах. В свободной форме подготовить выступление на 5-10 минут, подкреплённое презентацией.

Рекомендованные ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Российский образовательный портал;
- 2 <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
- 3 <http://www.nbmg.ru/> - Научная библиотека МГУ;
- 4 <http://azps.ru/handbook/k/koif429.html> – сайт «Психология»;

Задание 3.

Написание резюме.

1. Создать Google документ в вашей папке. Назвать его "Резюме. Фамилия Имя."
2. Составить резюме.
3. Отправить резюме условному работодателю по адресу электронной почты.
4. Ознакомиться с вакансиями по вашей специальности на различных сайтах.

Создайте новый документ в вашей папке с именем "Вакансии. Фамилия Имя." и скопируйте туда основные понравившиеся вам варианты. Сделайте письменные выводы о том, что необходимо сделать, чтобы вас взяли в одно из перечисленных мест работы.

Задание 4.

Диагностика «Самооценка делового общения»

Тест предназначен для выявления доминирующих стилей ведения переговоров в ситуации деловой коммуникации. Полезен в рамках курса "Теория и практика ведения переговоров", "Социальная психология", "Психология общения".

Ссылка для тестирования:

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/593256-test-samoocenka-delovogo-obshheniya>

Тема №6 Психология конфликтов

Цель: Проверить понимание основных проблем современной психологии общения. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации, навыки подготовки устного выступления по психологической проблематике

Задание 1.

Составление кейсов по теме «Конфликт в педагогической среде».

Инструкция: каждому студенту необходимо найти конфликтную ситуацию в педагогической среде и описать методы ее решения в тетради.

Задание 2.

Составление рекомендаций по предупреждению и профилактике конфликтов в педагогическом общении.

Инструкция: изучить различные источники, касающиеся тематики конфликтов, проанализировать их и выдвинуть рекомендации по их предупреждению.

Рекомендованные ресурсы:

- 1 <http://www.edu.ru> – Российский образовательный портал;
- 2 www.UniverTV.ru – Образовательный видеопортал;
- 3 <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
- 4 <http://www.nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ;

5 <http://azps.ru/handbook/k/koif429.html> – сайт «Психология»;
6 <http://conflictology.ru/index.php/conflict> – сайт «Конфликтология»;
7 <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/conflict> – сайт «Теория и практика конфликтологии».

Задание 3.

Подготовка сообщения «Правила урегулирования и разрешения конфликта».

Инструкция: На сайте ЭБС Юрайт и Лань и иных ресурсах найти информацию по выбранной теме Используя фрагмент и дополнительные источники из списка, приготовить доклад. Доклад излагается в устной форме (время выступления – 5-7 минут), подкрепленная презентацией. Студент может подготовить письменный план выступления, содержащий его основные положения (в тетради для практических и самостоятельных работ, или же в печатном или электронном виде). Для выполнения требуется компьютер или иное устройство с выходом в Интернет.

Рекомендованная литература и источники:

1 Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 476 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11060-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444389>

3 <http://conflictology.ru/index.php/conflict> – сайт «Конфликтология»;

4 <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/conflict> – сайт «Теория и практика конфликтологии».

Тема №7 Этические принципы общения

Цель: Проверить понимание основных проблем современной психологии общения. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации, навыки подготовки устного выступления по психологической проблематике.

Задание 1.

Подбор методов самовоспитания культуры общения.

Инструкция: изучив различные интернет-ресурсы отобрать 2 метода воспитания культуры общения. Сделать 2 слайда презентации с описанием данных методов.

Задание 2.

Разработка рекомендаций этики общения с родителями обучающихся.

Инструкция: изучив различные интернет-ресурсы выделить 3 рекомендации этики общения с родителями обучающихся. Сделать 3 слайда презентации с описанием данных рекомендаций.

Задание 3.

Формирование комплекса этнических норм общения по телефону.

Инструкция: изучив различные интернет-ресурсы отобрать 5 правил телефонного разговора. Записать их в тетрадь.

Тема №8 Коммуникативная компетентность педагога

Цель: Проверить понимание основных проблем современной психологии общения. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации, навыки подготовки устного выступления по психологической проблематике.

Задание 1.

Выписать компоненты коммуникативной компетентности педагога.

Инструкция: изучив различные интернет-ресурсы отобрать и выписать в тетрадь 5 компонентов коммуникативной компетентности педагога.

Задание 2.

Проведение самодиагностики коммуникативной компетентности.

Диагностика коммуникативной социальной компетентности (КСК) – многофакторный личностный опросник, предназначенный для получения более полного представления о личности, составления вероятностного прогноза успешности профессиональной деятельности. Методика рассчитана на изучение отдельных личностных факторов у лиц со средним и высшим образованием.

Ссылка на тестирование: <https://psyttests.org/multi/ksk-run.html>

Критерии оценки:

5 баллов получает студент, если задание выполнено в соответствии с предъявленными требованиями, в ходе защиты студент дал обоснованные, развернутые ответы на вопросы по содержанию работы;

4 балла получает студент, если работа в целом соответствует предъявленным требованиям, но в ее содержании имеются отдельные недочеты, в ходе защиты студент по существу ответил на вопросы;

2-3 балла получает студент, если по содержанию и оформлению работы имеются существенные замечания, в ходе защиты студент в целом ответил на большую часть вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если содержание и оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, на вопросы преподавателя студент не может дать обоснованные ответы.

3. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 476 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11060-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444389>

2. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышевой. – Москва:

Издательство Юрайт, 2019. – 3 50 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9324-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode>

3. Якуничева, О.Н. Психология общения / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 223 с. – ISBN 978-5-4668-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314819>

Дополнительные источники

1. Аминов, И.И. Психология общения: учебник/ Аминов И.И. – Москва: КноРус, 2020. – 256 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07626-2. – URL: <https://book.ru/book/934015>

2. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. И. Чернышова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10547-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430797>

Электронные ресурсы

1. <http://www.edu.ru> – Российский образовательный портал;
2. www.UniverTV.ru – Образовательный видеопортал;
3. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
4. <http://www.nbmgu.ru/> – Научная библиотека МГУ;
5. <http://azps.ru/handbook/k/koif429.html> – сайт «Психология»;
6. <http://conflictology.ru/index.php/conflict> – сайт «Конфликтология»;
7. <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/conflict> – сайт «Теория и практика конфликтологии».