

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36
Уникальный программный идентификатор:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по профессиональному модулю
**ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования
детей (в области технического творчества)**

**МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного
образования в области технического творчества**

специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Задания для самостоятельной работы	4
3. Список рекомендуемой литературы	7

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества предназначены для обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, проектная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Целью самостоятельной работы студентов является:

систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний, формирование и развитие практических умений студентов;

развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

развитие проектных умений.

Задачи самостоятельной работы:

закрепить знание теоретического материала по МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества;

содействовать развитию творческой личности, обладающей высокой зрелостью, готовностью и способностью преодолевать жизненные трудности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

готовность студентов к самостоятельному труду;

мотивация получения знаний;

наличие и доступность всего необходимого учебного оборудования, учебно-методического и справочного материалов;

система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества, степенью подготовленности студентов.

Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу – 274 часа.

2. Задания для самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает систематическую проработку конспектов занятий, работа с учебником на образовательной платформе Юрайт, подготовку к тестам по темам:

Тема 1.1. Предмет и задачи методики дополнительного образования

Тема 1.2. Методики организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей

Тема 1.3 Занятие в сфере дополнительного образования детей

Тема 1.4 Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей

Тема 1.5 Педагогические технологии дополнительного образования детей

Тема 1.6 Личность и деятельность педагога дополнительного образования. Взаимодействие с участниками образовательного процесса

Основной учебник: Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 202 – URL: <https://www.urait.ru/bcode/513267/p.202>

Написание эссе на тему:

1. «Каким должно быть занятие в дополнительном образовании».
2. «Я – педагог. Я – воспитатель».
3. «Мое призвание – педагог дополнительного образования».

Эссе – небольшая по объему письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного мышления и письменного представления собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию.

Критерии оценки эссе:

- Соответствие содержания эссе заявленной теме;
- Наличие в работе точки зрения автора;
- Грамотный анализ проблемы;
- Обладание теоретическими знаниями по теме, владение терминологией;
- Связное и последовательное изложение материала;
- Обоснованность выводов;
- Уникальность работы.

Подготовка реферата по одной из предложенных тем:

1. Влияние дополнительного образования на психологическое развитие детей и подростков.
2. Роль эмоционального интеллекта в дополнительном образовании.
3. Психологические проблемы и противоречия, возникающие при проведении занятий в дополнительных образовательных учреждениях.
4. Использование психологических тестов и методик в работе педагога дополнительного образования.
5. Развитие мотивационной сферы личности в дополнительном образовании.
6. Развитие волевой сферы личности в дополнительном образовании.
7. Развитие предметно-практической сферы личности в дополнительном образовании.
8. Развитие эмоциональной сферы личности в дополнительном образовании.
9. Формирование лидерских навыков и качеств через дополнительное образование.
10. Воспитание ответственности и самостоятельности учащихся через дополнительные образовательные программы.
11. Использование интерактивных технологий и онлайн-платформ в дополнительном образовании.
12. Проектная деятельность в дополнительном образовании.
13. Игровые методики обучения в дополнительном образовании.
14. Применение искусства и творчества в дополнительном образовании.
15. Психолого-педагогические особенности работы с детьми разных возрастных групп.
16. Особенности работы с талантливыми детьми и подростками в дополнительном образовании.
17. Модели инклюзивного дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.
18. Доступность дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями.
19. Развитие социальной адаптации и интеграции детей с инвалидностью через дополнительное образование.

Требования к реферату

Реферат оформляется в текстовом редакторе: Word;

- размер страницы А4;
- поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- шрифт: Times New Roman, размер – 14;
- междустрочный интервал – 1,5 строки;
- выравнивание по ширине страницы;
- абзацы начинать с отступа 1,25 см;

Общий объем реферата 15–20 страниц машинописного текста.

Критерии оценки реферата:

- Соответствие реферата теме;
- Глубина и полнота раскрытия темы;
- Адекватность передачи первоисточника;
- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение)
- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.);
- Правописание и орфография.

Выполнение курсового проекта по одной из предложенных тем:

1. Методика проведения занятий образовательного модуля «...» с детьми младшего школьного возраста.
2. Методика проведения занятий образовательного модуля «...» с детьми среднего школьного возраста.
3. Методика обучения основам технического конструирования (программирования, робототехники).
4. Инновационные технологии в дополнительном образовании детей.
5. Развитие технического творчества обучающихся в условиях дополнительного образования.
6. Развитие творческих способностей детей в учреждении дополнительного образования.
7. Особенности развития технического творчества в среднем школьном возрасте.
8. Индивидуализация дополнительного образования детей, разработка индивидуального образовательного маршрута.
9. Сопровождение развития одаренных детей в системе дополнительного образования.
10. Дополнительное образование в профессиональном самоопределении школьников.
11. Дополнительное образование детей как фактор развития личности ребенка.
12. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования
13. Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей.
14. Оценка эффективности реализации программ дополнительного образования детей.
15. Профессиональное развитие педагога дополнительного образования в сфере технического творчества.

Критерии оценки курсового проекта:

Курсовой проект представляет собой самостоятельный законченный дидактический проект – методическую разработку учебного занятия.

При оценке курсовой работы учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовая работа оценивается по следующей шкале:

- **«отлично»** выставляется студенту, если курсовая работа выполнена в соответствии с предъявленными требованиями, в ходе защиты курсовой работы студент дал обоснованные, развернутые ответы на вопросы комиссии по содержанию работы;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если курсовая работа в целом соответствует предъявленным требованиям, но в содержании работы имеются отдельные недочеты, в ходе защиты студент по существу ответил на вопросы комиссии;

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если по содержанию и оформлению курсовой работы имеются существенные замечания, в ходе защиты студент в целом ответил на большую часть вопросов комиссии;

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание и оформление курсовой работы не соответствует предъявленным требованиям, на вопросы комиссии студент не может дать обоснованный ответ.

3. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Золотарева А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 315 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-89561-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/513267>

2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07619-6. – Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 276 – URL: <https://www.urait.ru/bcode/513405/p.276> (дата обращения: 09.10.2023).

3. Проворов, А. В. Техническое творчество : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Проворов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 425 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13323-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518690>

4. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07976-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516876>

Дополнительные источники

1. Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Лившиц [и др.] ; ответственный редактор В. Б. Лившиц. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10310-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517714>

2. Зубарев, Ю. М. Процессы обработки и инструмент для формообразования поверхностей деталей : учебник для СПО / Ю. М. Зубарев, В. П. Максименко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 152 с. – ISBN 978-5-8114-8890-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183093>

3. Титенок, А. В. Основы робототехники : учебное пособие / А. В. Титенок. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 236 с. – ISBN 978-5-9729-0872-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/281237>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шатраков, Ю. Г. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 606 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17669-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533516>

5. Погорелов, В. И. Беспилотные летательные аппараты: нагрузки и нагрев : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Погорелов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10061-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516778>

6. Ляпков, А. А. Полимерные аддитивные технологии / А. А. Ляпков, А. А. Троян. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-9600-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/199523>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Системы виртуальной реальности: учебно-методическое пособие / составитель М. П. Осипов. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. – 48 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153527>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 495 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16241-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530660>

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://journals.rudn.ru/informatization-education/issue/archive> (открытый доступ).

2. Занимательная робототехника <http://edurobots.ru/> (открытый доступ).

3. Мой робот <https://myrobot.ru/> (открытый доступ).

4. Электронно-сетевое издание ИЦО МПГУ «Вопросы цифрового образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://digitalmpgu.ru/> (открытый доступ).

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (открытый доступ).

6. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия <http://www.wikiznanie.ru> (открытый доступ).

7. 3Dtoday – информационный портал <https://3dtoday.ru/>

8. Учебно-методический портал <http://elms.timacad.ru/> (требуется регистрация).