

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Сергеевич
Должность: И.о. начальника учебно-методического управления
Дата подписания: 13.12.2023 15:03:46
Уникальный программный ключ:
49d49750726343fa0fed354976262070715e

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по «МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом»

специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

1	Пояснительная записка.....	3
2	Задания для практических работ	6
3	Критерии оценки практической работы.....	24
4	Информационное обеспечение обучения.....	25
	Приложения	27

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению практической работы по профессиональному модулю ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» (МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом) предназначены для обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) (базовая подготовка).

Структура методических указаний определена последовательностью изучения профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) направлены на формирование у студентов определенных профессиональных компетенций, которые способствуют усилению личностной направленности молодого специалиста в профессиональную деятельность.

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков управления территориями и недвижимым имуществом в соответствии с действующим законодательством.

Современный выпускник должен обладать мобильностью, позволяющей не только применять на практике полученные знания, но и выбирать рациональные пути решения различных задач.

Именно на формирование такой мобильности в настоящее время должны быть направлены практические занятия, основной задачей которых является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование общих и элементов профессиональных компетенций.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя практической работы.

Дидактическая цель практических работ - формирование у студентов образовательной организации элементов общих и профессиональных компетенций, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, прохождения производственных практик.

На практических занятиях по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом у студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) формируется умение решать задания практической направленности, усвоение изучаемого теоретического материала и

углубление теоретических знаний, составление отчетности по выполняемым работам.

Количество часов, отведенных на практическую работу – 84 ч.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Управление территориями и недвижимым имуществом», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 03.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 04.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 08.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 09.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

Иметь практический опыт в:

- составлении земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составлении документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

2. Задания для практических работ

Описание каждой практической работы содержит: тему, цель работы, задания, алгоритм выполнения типовых задач, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение

Практическая работа № 1 (4 час.)

Тема 1.2. Содержание права собственности на недвижимое имущество

Цель: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий по содержанию права собственности на недвижимое имущество.

Задание 1. Решить задачи.

Задача 1. Краевая администрация приняла решение об ограничении прописки в крае и запретила заключать гражданско-правовые сделки, нарушающие установленные ограничения. На этом основании было отказано в продаже жилого дома обществу с ограниченной ответственностью, так как его учредители не имели прописки в крае. Районный суд отказал в удовлетворении жалобы покупателю дома, но решение было отменено надзорной судебной инстанцией.

Как закон регулирует права собственника в осуществлении принадлежащих ему прав? Допустимо ли установление государством ограничений в осуществлении права собственности в какой бы то ни было форме? Обоснуйте решение надзорной инстанции, отменившей решение районного суда по данному иску.

Задача 2. Государственное предприятие предъявило в арбитражный суд иск к производственному кооперативу о возврате здания из незаконного владения. Истец доказывал, что кооператив не является собственником здания, поскольку передача здания кооперативу не была должным образом оформлена. Ответчик представил следующие возражения против иска:

- 1) кооператив в течение длительного времени пользовался зданием как собственным и предприятие против этого не возражало;
- 2) по данному требованию истек срок давности.

Представитель предприятия в ответ заявил, что на требования, касающиеся государственной собственности, исковая давность не распространяется.

Дайте оценку аргументации сторон.

Задача 3. В договоре подряда на капитальное строительство дома предусмотрено, что строительство третьего этажа подрядчик производит за

свой счет и приобретает право собственности на квартиры, общая площадь которых указана в дополнительном соглашении к этому договору.

Можно ли такой договор признать основанием приобретения права собственности на квартиры? Какое значение имеют стоимость затрат подрядчика на строительство, стоимость жилой площади третьего этажа, выполнение подрядчиком принятых обязательств по договору? Какой установлен порядок возникновения права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество?

Задача 4. Объединение "Ленподземстрой" предъявило иск к Дубровскому заводу железобетонных конструкций и объединению "Экология" об истребовании принадлежащего истцу оборудования стоимостью 2 млн рублей.

Истец и Дубровский завод ранее заключили договор, по которому завод арендовал у истца оборудование, и завод увез оборудование. Однако через три месяца после этого стороны расторгли договор. Истец не смог взять свое оборудование, так как на заводе его не было. Истец нашел оборудование на соседней с заводом территории объединения "Экология", которое отказалось отдавать оборудование, предъявив документы о покупке его у Дубровского завода.

Арбитражный суд, ознакомившись с материалами дела, установил, что оборудование, обнаруженное у объединения "Экология", то самое, которое истец предоставил в аренду заводу.

Назовите права собственника на принадлежащее ему имущество. Как осуществляется защита прав собственника? Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 5. Комитет по управлению имуществом Тверской области обратился с иском о признании недействительным постановления главы администрации г. Конаково "О регистрации закрытого акционерного общества "Технорез" на том основании, что в уставный фонд этого акционерного общества один из его учредителей - Редкинский опытный завод, относящийся к объектам федеральной собственности, внес в качестве вноса в уставный капитал имущество на сумму 4500000 рублей без согласия комитета по управлению имуществом Тверской области.

Какое решение будет принято по делу?

Практическая работа № 2 (4 час.)

Тема 1.4. Управление земельным фондом

Цель: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий

Задание 1.

1. Отобразите схематически систему принципов управления землями.
2. Приведите примеры применения императивного и диспозитивного методов управления земельными ресурсами.

3. Укажите основные признаки, которые лежат в основе классификации органов управления землями.
4. Приведите схему управления земельными ресурсами в РФ.
5. Федеральное управление земельными ресурсами.
6. Земельное управление в субъектах РФ.
7. Деятельность местного самоуправления в области использования и охраны земель.
8. Правовые формы участия граждан, общественных объединений в управлении земельными ресурсами.

Задание 2. Решить задачи.

Задачи 1. Муниципальное образование Саракташского района Оренбургской области обратилось с ходатайством в Правительство РФ о разрешении изъять из земель лесного хозяйства района земельный участок площадью 5,6 га с целью последующего предоставления его для строительства и размещения летней базы отдыха сотрудников Югтрансгаза.

В качестве компенсации Югтрансгаз обязуется возместить лесному хозяйству района все понесённые убытки и потери лесохозяйственного производства.

Правомерно ли обращение муниципального образования?

Разъясните порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд в соответствии с земельным законодательством.

Задачи 2. Распоряжением главы администрации Ленинского района г. Оренбурга строительной фирме «Гранит» был предоставлен земельный участок в собственность под строительство многоэтажного гаража в районе автовокзала. Жители близлежащих домов обратились с жалобой в Ленинский суд г. Оренбурга, что данное распоряжение противоречит санитарно-гигиеническим требованиям градостроительства, нарушает их право на благоприятную окружающую среду, а также предоставление земельного участка было осуществлено без проведения публичных торгов и государственной экологической экспертизы.

Решением суда в удовлетворении жалобы им было отказано.

Не согласившись с решением районного суда, граждане обжаловали его в Оренбургский областной суд.

Решите дело. В каком случае предоставление земельных участков должно осуществляться исключительно на торгах, аукционах, конкурсах?

Методические указания: Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового ЗК РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в земельное законодательство на момент выполнения им задания. Если в руководящих постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ), а также в решениях Конституционного Суда РФ есть разъяснения, касающиеся обстоятельств,

изложенных в задаче, то необходимо привести их, указать название постановления или решения и соответствующий пункт.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

Контрольные вопросы

1. Какие задачи вытекают из главных целей управления государственной собственностью?

2. Какова структура органов управления государственной собственностью?

3. Каковы функции органов управления государственной собственностью?

4. В чем заключается функциональный, отраслевой, региональный аспекты управления государственной собственностью?

5. Какие инструменты использует государство при управлении собственностью?

6. Что представляют собой нормативные методы в системе управления государственной собственностью?

7. Управление объектами государственной собственности: функции и основные принципы.

8. Характеристика системы управления государственной собственностью.

Практическая работа № 3 (6 час.)

Тема 2.1. Управление недвижимым имуществом различных форм собственности

Цель: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий по управлению недвижимым имуществом различных форм собственности.

Методические указания.

Задание 1. Пользуясь предложенными преподавателем источниками, самостоятельно изучить материал по плану:

1. Что значит управление имуществом.

2. Составить классификацию видов собственности и представить в виде схемы.

3. Перечислить признаки собственности.

4. Выделить три стороны юридических отношений собственности.

Задание 2. Написать пояснения к указанным статьям ГК «Принудительное изъятие имущества у собственника»

- Ст.237 ГК РФ
- Ст. 238 ГК РФ
- Ст.239 ГК РФ
- Ст.240 ГК РФ
- Ст.241 ГК РФ

- Ст.242 ГК РФ
- Ст.243 ГК РФ
- Ст.252,254 ГК РФ
- Ст.272 ГК РФ
- Ст.282 ГК РФ
- Ст.285 ГК РФ
- Ст.235 ГК РФ
- Ст.293 ГК РФ
- п.4,5 ст.1252 ГК РФ

Задание 3. Закончить предложения.

1. Способы защиты права собственности делятся на две группы:

_____ и _____.

2. Недобросовестным приобретателем считается лицо, которое ...
3. Лицо, нашедшее потерянную вещь, обязано ...
4. Виндикационный иск не подлежит удовлетворению только в том случае, если ...
5. Право собственности на созданное недвижимое имущество возникает с момента ...

Контрольные вопросы

1. Дать определение, что такое управление собственностью.
2. Кто является субъектом собственности?
3. Перечислить виды объектов государственной собственности.
4. Что такое индивидуальная и групповая собственность.

Контрольные тесты

1. Что Вы понимаете под экономической категорией «собственность»:
 - а) обладание человеком материальными и духовными благами;
 - б) юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;
 - в) отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;
 - г) комплекс прав владельца благ.
2. Является ли право собственности нормой поведения, которую
 - а) можно соблюдать, но не нести ответственности;
 - б) совсем необязательно соблюдать и нести ответственность;
 - в) нужно соблюдать и нести ответственность за его нарушение;
3. Предпринимательство
 - а) всегда выгодно;
 - б) это фактор производства;
 - в) является прерогативой людей, имеющих соответствующее образование;
 - г) в любой стране никогда не обходится без риска.
4. Основное преимущество товарищества состоит в том, что
 - а) объединение партнеров позволяет привлечь дополнительные средства

б) каждый партнер несет полную имущественную ответственность;
в) партнеры, объединив усилия, преуспевают;
г) его деятельность продолжается, даже если один из партнеров умирает.

5. Какие утверждения из приведенных ниже корректны:

- а) корпорация может быть организована в виде АО;
- б) концерн является филиалом холдинга;
- в) АО предполагает ограниченную ответственность его участников;
- г) АО – это хозяйственное товарищество.

6. В акционерном обществе:

- а) управление находится в руках акционеров;
- б) единственным собственником является совет директоров;
- в) владение и управление разделены;
- г) нет необходимости публиковать результаты хозяйственной деятельности.

7. Объектами интеллектуальной собственности являются

- а) авторские права;
- б) торговые марки;
- в) произведения искусства;
- г) промышленные образцы

Практическая работа №4 (4 час.)

Тема 2.4. Инвестиции. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Цель: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий по государственному регулированию инвестиционной деятельности.

Методические указания: последовательно прочитайте и выполните предложенные задания. В случае затруднения обращайтесь к методическим указаниям по выполнению заданий или к преподавателю.

Задание 1. Определите, какую максимальную цену следует заплатить сегодня, используя нижеприведенные данные:

Инвестор рассматривает вложение средств в объект недвижимости. Объект будет приносить в течение 8 лет по 20 млн. рублей чистой арендной платы в конце каждого года. Ставка дисконта 14%. В конце 8-го года объект будет продан по цене 110 млн. рублей и ставка дисконта к концу 8 года будет равна 15%.

Задание 2. Исходная информация: Объекты Продажная цена NOI
Общая ставка дохода Оцениваемый Объект 1 0,12 Объект 2 0,11 Объект 3 0,105
Чистый операционный доход (NOI) от оцениваемого объекта – 57500 т.руб. Необходимо определить стоимость объекта.

Задание 3. Участок земли был недавно сдан в аренду с условием отнесения эксплуатационных расходов на арендатора за 100000 рублей в год на 10 лет. Ставка капитализации – 15%.

Определить стоимость участка земли.

Задание 4. Необходимо оценить земельный участок площадью 160 га, выделенный под жилую застройку, при допустимом количестве 1 дом на 10 соток. Владелец продает площадки размером 1 га с учетом благоустройства и коммуникаций за 175000-220000 рублей (в среднем за 200000 рублей). Затраты на подготовку площадки, благоустройство и коммуникации потребуют 14000000 рублей. Расходы на проектирование, административные расходы, расходы по оформлению сделок и другие накладные расходы в среднем по таким проектам составляют 25% от общей цены продажи. Допустимая плата за кредит, расходы на содержание и прибыль составят 40% чистого дохода.

Определить стоимость участка земли.

Контрольные вопросы

1. Что вы понимаете под оценкой недвижимого имущества?
2. Перечислите виды оценок недвижимого имущества?
3. Какие основные методы оценок недвижимого имущества вы знаете?

Практическая работа № 5 (6 час.)

Тема 3.3. Основы управления муниципалитетами

Цель: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий по основам управления территориями регионов РФ, муниципалитетами

Практические занятия проводятся в форме семинаров.

Семинар - одна из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. Данные учебные занятия углубляют, расширяют и детализируют полученные на теоретических занятиях знания.

Порядок проведения семинарского занятия:

1. Вводная часть: постановка цели, задач и изложение основного замысла занятия.
2. Основная часть:
 - организация дискуссии: постановка проблемы, выделение основных направлений;
 - выступление докладчика, раскрывающего основные положения по вопросу;
 - выступления содокладчиков, раскрывающих свое видение проблемы;
 - дискуссия по докладу и содокладам.
3. Заключительная часть: завершение дискуссии, обобщение и оценка результатов работы обучающихся.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное управление: понятие, виды и функции.
2. Правовое регулирование государственного управления: предмет и метод, формы и структура.
3. Государство как субъект управления общественными процессами.
4. Модели территориального управления.
5. Инвестиционная политика: методы и способы привлечения инвестиций.
6. Информационные, организационные и технологические функции территориального управления.
7. Механизм территориального управления.
8. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
9. Государственное регулирование развития регионов. Региональная политика.
10. Методы регионального прогнозирования развития территорий.
11. Механизм взаимодействия центра и регионов. Бюджетное регулирование.
12. Органы местного самоуправления: понятие и структура.
13. Муниципальная собственность.
14. Кризис в муниципальных образованиях (технологическая деградация, разрушение трудового потенциала, социальные потери).
15. Роль местного самоуправления в государственной системе управления.

Рекомендации к оцениванию работы обучающихся на семинаре

При оценивании работы обучающихся на семинарском занятии преподаватель должен объективно оценивать ответы обучающихся. Ответ должен быть полным, исчерпывающим на конкретно поставленный вопрос.

Критерии оценки: - оценка "5" (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием;

- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки.

Практическая работа № 6 (6 час.)

Тема 3.5. Характеристики правовых отношений земельно-имущественного комплекса

Цель: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий по правовым отношениям земельно-имущественного комплекса.

Задание 1.

1. Постановлением Правительства РФ от 08.04.2004 № 200 «Вопросы Федерального агентства по управлению федеральным имуществом» определены его компетенция: оно осуществляет деятельность непосредственно через свои территориальные органы. /Перечислить основные функции данного агентства.

2. Необходимо изучать федеральное законодательство на соответствие с региональным и при этом дать рекомендации с учетом правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации, с тем, чтобы обеспечить баланс интересов субъектов РФ и федерального центра.

Задание 2.

- Изучить ЗИК (земельно-имущественный комплекс) составить схему.
- Рассмотреть, что представляют собой земельные участки с юридической стороны.
- Также подробно изучить объекты капитального строительства.

Задание 3.

Составить договор аренды земельного участка. Пользуясь планом.

1. Предмет договора
2. Срок договора
3. Права и обязанности арендодателя
4. Права и обязанности арендатора
5. Ответственность сторон.

Контрольные вопросы

1. Кто является субъектами и объектами ЗИК?
2. Назвать функции управления ЗИК
1. На какие виды подразделяются территории?
2. Что входит в состав государственной территории?
3. Какова специфика физико-географического положения России?
4. Разъясните понятия «анклав», «полуанклав».
5. Какие формы государственного устройства вы знаете?
6. Какие две стадии проходит установление межгосударственной сухопутной границы?

Практическая работа № 7 (12 час.)

Тема 3.6. Структура земельного фонда. Земельный баланс

Цель: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий по целевому назначению, форме собственности, балансу земель.

Задание 1. Характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса.

Составить схему или заполнить предложенную таблицу:
системы регулирования земельно-имущественных отношений.

Таблица 1

Экономико-правовые формы	Организационно-управленческие формы	Рыночно-институциональные формы
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4		4

Задание 2. Целевое назначение, форма собственности, состояние и уровень использования земель.

1. Как определить целевое назначение земель?

2. В нашей стране принято весь земельный фонд государства по целевому назначению подразделять категории (статья 7 Земельного кодекса РФ). Перечислить эти категории.

3. Перечислить категории земель пригодные для сельскохозяйственного производства.

4. Заполнить таблицу 2.

Таблица 2

Особо охраняемые земли	Земли природоохранного назначения	Земли историко-культурного назначения
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	
5	5	

5. Дать определение «Земли запаса». Как они могут использоваться.

Задание 3. Баланс земель населенного пункта.

Найти ответы на вопросы.

1. Дать определение, что называют балансом земель.

2. Когда составляется баланс земель.

3. Перечислить основные документы земельного баланса.

Задание 4. Дополнить список предприятий по направлению деятельности, используемых земельные участки при составлении земельного баланса.

Задание 5. Составить земельный баланс Адамовского района Оренбургской области, если известны следующие данные, район является сельскохозяйственным 1432га сельхоз земель, земли поселений 752га, под

военными базами находится 136га, под землями природных заповедников 35га. Памятники природы занимают 4га. Протекает река общей площадью 2,5га, есть озера площадью 0,7га. Также произрастает лес площадью 188га.

Задание 6. Составить земельный баланс Бузулукского района Оренбургской области, если известны следующие данные, район является сельскохозяйственным 2552га сельхоз земель, земли поселений 1352га, под военными базами находится 136га, под землями природных заповедников 235га. Памятники природы занимают 14га. Река общей площадью 5,5га, есть озера площадью 2,7га. Также произрастает лес площадью 320га.

Задание 7. Составить земельный баланс Саракташского района Оренбургской области, если известны следующие данные, район является сельскохозяйственным 2758га сельхоз земель, земли поселений 350га, под военными базами находится 240га, под землями природных заповедников 295га. Памятники природы занимают 4га. Построен новый микрорайон площадью 6га, есть озера площадью 2га. Также произрастает лес площадью 308га.

Задание 8. Составить земельный баланс Первомайского района Оренбургской области, если известны следующие данные, район является сельскохозяйственным 3552га сельхоз земель, земли поселений 1202га, под военными базами находится 506га, под землями природных заповедников 205га. Памятники природы занимают 4га. Протекает река общей площадью 3,5га, есть озера площадью 2,7га. Также произрастает лес площадью 388га. Выделенно под пашни 120га.

Контрольные вопросы

- 1) Перечислите основные категории земель по целевому назначению.
- 2) Дайте характеристику категории земель сельскохозяйственного назначения.
- 3) Как определяется целевое назначение земель?
- 4) Как определяется функциональная пригодность земель?

Практическая работа № 8 (6 часа)

Тема 3.7. Использование земель населенных пунктов

Цель: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий по анализу проектных предложений по использованию земель населенных пунктов.

Задание 1.

1. Законспектировать основные принципы организации территорий поселений.

2. Выбор пригодных территорий. Все территории разделили на благоприятные, не благоприятные, особо неблагоприятные по природным условиям.

Факторы	Благоприятные	Не благоприятные	Особо не благоприятные
---------	---------------	------------------	------------------------

Грунты	пески, супеси, суглинки	тяжелые суглинки, глины	просадочные, пльвуны
Сопротивление сжатию грунтов, Мпа	более 0.15 0.1	0.1-0.15	менее 0.1
Овраги	неразвивающиеся	не или слаборазвивающиеся	развивающиеся
Крутизна склонов	пологие	крутые	крутые
Глубина оврагов, м	менее 3 3	3-10	свыше 10
Заболоченность	отсутствует	менее 2	более 2
Оползни	отсутствуют	т отдельные оползневые склоны	сплошные или многочисленные оползневые склоны
Размыв берегов - зона их переработки по ширине, м	отсутствует	менее 10	более 10
Карсты - наличие воронок	отсутствуют	отдельные воронки	много глубоких воронок

В соответствии с проектной численностью населения поселения делятся на:

- 1.
- 2.
- 3.

....

Задание 2. Решение ситуаций.

Задача 1. Провести анализ социально-экономического обеспечения поселка Ивановка Оренбургской области, используя нормы согласно СНиП «Градостроительство», если в населенном пункте проживает 18500 человек из них в возрасте от 1- 6 лет 3200 человек, от 7-15 лет 2200 человек, от 16-17 2600 человек. В поселке 4 детских сада общей вместимостью 1200 человек, 3 школы вместимостью 1500 человек, внешкольные учреждения на 500 мест, больница на 200 коек, станция СМП имеет 2 реанимобиля. В поликлинике принимают 100 посетителей в смену, 4 аптеки, дом культуры на 350 мест, 1 музей, библиотека 45000 экз. книг. В населенном пункте магазины общей площадью 4700 м², Столовая на 50 мест, отделение почты, 3 банка 1 нотариальная контора. Сделать выводы по полученным результатам.

Задача 2. Провести анализ социально-экономического обеспечения поселка Чебеньки Оренбургской области, используя нормы согласно СНиП «Градостроительство», если в населенном пункте проживает 11200 человек из них в возрасте от 1- 6 лет 1700 человек, от 7-15 лет 2300 человек, от 16-17 1200 человек. В поселке 3 детских сада общей вместимостью 1500 человек, 4 школы вместимостью 3200 человек, внешкольные учреждения на 500 мест, стадион спортивных соревнований, больница на 300 коек, станция СМП имеет 1 реанимобиль. В поликлинике принимают 50 посетителей в смену, 6 аптек, дом культуры на 550 мест, , библиотека 85000 экз. книг. В населенном пункте магазины общей площадью 8500 м², Столовая на 250

мест, Кафе на 100 мест, отделение почты, 6 банков, 3 нотариальной конторы. Сделать выводы по полученным результатам.

Задача 3. Провести анализ социально-экономического обеспечения поселка Октябрьск Оренбургской области, используя нормы согласно СНиП «Градостроительство», если в населенном пункте проживает 25600 человек из них в возрасте от 1- 6 лет 3900 человек, от 7-15 лет 3200 человек, от 16-17 4600 человек. В поселке 8 детских садов общей вместимостью 2400 человек, 4 школы вместимостью 3200 человек, внешкольные учреждения на 700 мест, больница на 500 коек, станция СМП имеет 4 реанимобиль. В поликлинике принимают 300 посетителей в смену, 6 аптеки, дом культуры на 600 мест, 1 музей, библиотека 85000 экз. книг. В населенном пункте магазины общей площадью 7500 м², столовая на 50 мест, 3 отделение почты, 8 банка 3 нотариальные конторы. Спортивный стадион. Спортивный комплекс с бассейном. Хоккейная коробка. Сделать выводы по полученным результатам.

Контрольные вопросы

1. Разрешенное использование земельных участков
2. Понятие современной системы мониторинга земель
3. Основные методы прогнозирования использования земельных ресурсов
4. Виды и формы зонирования земель административных образований

Практическая работа № 9 (10 час.)

Тема 4.1. Комплекс мероприятий по изучению и рациональному использованию земель

Цель: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий по видам стимулирования рационального использования и охраны земель.

Задание 1. Пользуясь учебниками и интернет ресурсами изучить предложенную тему, пользуясь примерным планом.

План работы:

1. Пользуясь земельным кодексом Российской Федерации указать статьи в которых говорится о экономическом стимулировании охраны земель.
2. Что включает стимулирование охраны земель.
3. Допускается ли компенсация собственникам затрат на использование и охрану земель
4. Условия для финансовой поддержки охраны земель.
5. Основа для разработки норм и положений, касающихся экономического стимулирования, - нормы в природоохранном законодательстве, а также нормы бюджетного законодательства и законодательства о налогах и сборах. Перечислить методы экономического

регулирования в области охраны окружающей среды (гл. IV Закона РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды»).

Задание 2. Решить задачу. И подробно обосновать свой ответ.

Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству обратился в арбитражный суд с иском о понуждении предприятия Минобороны России к заключению договора аренды земельного 28 участка, на котором расположены его здания и сооружения. В обоснование иска земельный комитет сослался на Земельный кодекс РФ и ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ», согласно которым, предоставление земли осуществляется на основании решения местной администрации, и на акты органов государственной власти Тверской области, а также акты органа местного самоуправления, определившие ответчику режим землепользования в виде краткосрочной аренды.

Задание 3. Решить задачу. И подробно обосновать свой ответ.

В связи с организацией охранных зон государственного заповедника расположенным в этих зонах коллективным и крестьянским (фермерским) хозяйствам было запрещено применение на полях минеральных удобрений и агрохимикатов. Хозяйства обратились в суд с иском о возмещении им убытков в связи со снижением урожайности полей.

Практическая работа № 10 (8 час.)

Тема 4.2. Система наблюдений за состоянием земельного фонда

Цель: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий по соблюдению законодательства в области охраны земельного фонда и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

Задание 1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» содержит общие экологические требования, которые должны соблюдаться как при планировании и проектировании использования земель для различных нужд, так и в процессе их непосредственной эксплуатации.

- Общие руководящие положения данного Закона в области охраны природной среды, в том числе земель и почв, сформулированы в основных принципах этого Закона (ст. 3). Принципы.

- Статья 7. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды

- Статья 46. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки

- Глава X. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
МОНИТОРИНГ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ)

Задание 2. Решить задачи.

ЗАДАЧА 1. В связи с организацией охранных зон государственного заповедника расположенным в этих зонах коллективным и крестьянским (фермерским) хозяйствам было запрещено применение на полях минеральных удобрений и агрохимикатов. Хозяйства обратились в суд и арбитражный суд с иском о возмещении им убытков в связи со снижением урожайности полей. Решите дело.

ЗАДАЧА 2. Прокурор Республики Карелия в защиту государственных интересов обратился с иском в суд о применении последствий недействительности ничтожной сделки - договора купли-продажи автодороги, а именно: возврате автодороги в государственную собственность Республики Карелия. Иск обоснован тем, что автодорога является государственной собственностью Республики Карелия, поскольку земельный участок был предоставлен под реконструкцию автодороги, а, следовательно, не порождает права собственности лица, проводившего реконструкцию.

Ответчик иска не признал, пояснив, что Постановлением мэра района ответчику передан земельный участок площадью 7.2 га из состава нелесных земель лесного фонда, находящихся в ведении управления по лесу, в постоянное пользование для реконструкции, ремонта и эксплуатации автодороги. Государственная приемочная комиссия подписала акт о приемке законченного строительством объекта - новой автодороги, который был утвержден Постановлением Главы районной администрации. Решите дело.

ЗАДАЧА 3. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель 2-й группы в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и использованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено. Каков порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель? Решите дело

Контрольные вопросы

1. Государственный мониторинг земель?
2. Методы государственного мониторинга земель?
3. Государственный кадастр недвижимости?
4. Кадастровый учет?

5. Кадастровая деятельность?

Практическая работа № 11 (10 час.)

Тема 4.4. Государственная регистрация как доказательство существования зарегистрированного права

Цель: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий по государственной регистрации как доказательства существования зарегистрированного права.

Методические указания: зайти на официальный сайт Управления федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии. <https://rosreestr.ru/site/> - «Бланки, образцы заявлений, XML-схемы»

Задание 1. Скачать «Форму заявления о государственной регистрации права на недвижимое имущество, сделки с ним, ограничения (обременения), перехода, прекращения права на недвижимое имущество» (для физических лиц);

- заполнить форму.

Задание 2. Скачать «Заявление юридического лица о представлении дополнительных документов» (для юридических лиц);

- заполнить форму

Задание 3. Скачать бланки документов для оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества;

- заполнить формы

Задание 4. Скачать «Форму заявления об исправлении технической ошибки в записях Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, о наличии возражения в отношении зарегистрированного права на объект недвижимости, о погашении записи в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, о наличии возражения в отношении зарегистрированного права на объект недвижимости, о невозможности государственной регистрации перехода, ограничения (обременения), прекращения права на объект недвижимости без личного участия собственника (его законного представителя), об отзыве ранее представленного заявления, о невозможности государственной регистрации перехода, ограничения (обременения), прекращения права на объект недвижимости без личного участия собственника (его законного представителя)»;

- заполнить форму

Задание 5. Скачать «Заявление юридического лица о повторной выдаче свидетельства о государственной регистрации права»;

- заполнить форму.

Задание 6. Скачать «Форму заявления о государственной регистрации права на недвижимое имущество, сделки с ним, ограничения (обременения), перехода, прекращения права на недвижимое имущество» (для юридических лиц);

- заполнить форму.

Задание 7. Скачать «Заявление юридического лица о прекращении, возобновлении государственной регистрации»;

- заполнить форму.

Контрольные вопросы

1. Что подлежит обязательной государственной регистрации?
2. В каком случае права на недвижимое имущество признаются юридически действительными?
3. В каком случае требуется государственная регистрация возникшего до введения в действие ФЗ №122 права на объект недвижимого имущества?
4. Какие права подлежат государственной регистрации?
5. Что понимается под государственной регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним?
6. Что понимается под недвижимым имуществом (недвижимость), права на которое подлежат государственной регистрации?
7. Что понимается под ограничением (обременением)?
8. Что понимается под сервитутом?
9. Что понимается под регистрационным округом?
10. Какие права подлежат обязательной государственной регистрации?
11. Государственная регистрация каких прав проводится по желанию их обладателей?
12. В каком случае требуется государственная регистрация возникшего до введения в действие ФЗ №122 права на объект недвижимого имущества?
13. После чего право собственности на недвижимое имущество, приобретаемое в силу приобретательной давности, подлежит государственной регистрации?
14. Какая плата взимается за государственную регистрацию прав?

Практическая работа № 12 (6 часа)

Тема 5.3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территории

Цель: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий по организации контроля использования земель и другой недвижимости территории.

Задание 1.

Задание для работы:

1. Понятие и значение и функции органов государственного земельного контроля.
2. Муниципальный, производственный и общественный контроль.
3. Судебный и прокурорский контроль в области земельных отношений.
4. Понятие и цели мониторинга земель.

5. Функции органов управления земельными ресурсами в области мониторинга земель.

Задание 2.

1. Раскройте понятие государственного мониторинга земель.
2. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и мониторинга земель.
3. Дайте понятие и раскройте содержание и значение государственного кадастрового учета земель.
4. Схематически изобразите систему государственных органов в области земельного контроля в Оренбургской области.

Задание 3.

1. Раскройте понятие государственного кадастрового учёта земель.
2. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и кадастрового учёта земель.
3. Дайте понятие и раскройте содержание и значение государственного кадастрового учета земель.
4. Схематически изобразите систему государственных органов в области кадастрового учёта земель в Оренбургской области.

Задание 4.

Ознакомьтесь со схемой зонирования земель в городе Оренбурге. Проведите анализ данных земель.

Какие органы управления осуществляют территориальное зонирование?

2. Проанализируйте схемы землеустройства районов. Какие объекты и данные включают эти схемы, для чего они нужны?

Контрольные вопросы

1. Понятие и содержание планирования использования и охраны земель.
2. Правовые формы государственного планирования использования и охраны земель.
3. Генеральная схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил РФ и схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил крупных географических регионов и национально-государственных образований.
- 4.. Генеральные схемы городов и сельских поселений.
5. Зонирование земель.
6. Схемы землеустройства районов.
7. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов РФ и частей территорий субъектов РФ.
8. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов.

Дифференцированный зачет – 2 часа

Критерии оценки практической работы

Решения задач

Оценка «Отлично» выставляется, если:

- решение задач более 50 % по каждой теме, решение правильное, полное, с пояснениями действий;
- сделаны правильные выводы.

Оценка «Хорошо» выставляется, если:

- решение задач более 50 % по каждой теме, решение правильное, полное, с пояснениями действий, решение правильное, полное с учетом одной-двух несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;
- сделаны правильные выводы, с учетом одной-двух несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если:

- решение задач менее 50 % по каждой теме или допущены существенные ошибки;
- выводы не сделаны.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если:

- решение задач не выполнено.
- допущены две и более существенные ошибки в ходе решения задач, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Решения практического задания

Оценка «Отлично» выставляется, если:

- решение правильное, полное;
- сделаны правильные выводы;
- решение самостоятельное.

Оценка «Хорошо» выставляется, если:

- решение правильное, полное с учетом одной-двух несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;
- сделаны правильные выводы, с учетом одной-двух несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если:

- решение выполнено не менее чем на половину или допущены существенная ошибка

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если:

- решение не выполнено
- допущены две и более существенные ошибки в ходе выполнения практического задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
 2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ.
 3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
 4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ
 5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ
 6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ. (последняя редакция)
 7. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 N 4-ФЗ. (последняя редакция)
 8. Федеральный закон "об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ (последняя редакция)
 9. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18 июня 2001 N 78-ФЗ.
 10. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 25 октября 2001 г. N 137-ФЗ.
 11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
 12. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ.
 13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 № 131-ФЗ.
 14. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 N 221-ФЗ.
 15. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ
 16. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21 мая 2012 г. № 636.
 17. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства» от 29 декабря 2008 N 1061.
 18. Постановление Правительства РФ «Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению» от 30 июля 2009 N 621.
 19. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства» от 20 августа 2009 N 688.
- Примечание: нормативно-правовые акты применяются с изменениями и дополнениями на день применения.*

Основная литература:

1. Гровер, Р. Управление недвижимостью: учебник для среднего

- профессионального образования / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10459-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Бердникова, В. Н. Экономическая деятельность в сфере недвижимости : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14864-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
 3. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18084-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
 4. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08690-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная литература:

1. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14560-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Управление территориями. Крупные города : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Приложения

Приложение 1

Требования к написанию и оформлению рефератов

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Реферат – письменная работа объемом 12-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Слова **«СОДЕРЖАНИЕ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, записывают по центру с прописной буквы жирным начертанием.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа без точки (размер шрифта – 12).

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют, нумерация начинается с «Содержания».

Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение 2)

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап работы.

Формулировка темы.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат.

Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос.

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список

литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов.

Создание конспектов для написания реферата.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования).

Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты - констатации и тексты - рассуждения.

Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.

Все научные работы - от реферата до докторской диссертации - строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Требования к введению.

Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение.

Заключение – последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность

формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

8. Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы.

Оформление титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РЕФЕРАТ

**по дисциплине МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым
имуществом**

специальность
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

на тему: _____

Выполнил (а): _____
Ф.И.О. студента (ки),

Научный руководитель _____
Ф.И.О.

Москва 20__год