

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36
Уникальный идентификатор документа:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине «ОП.13 Управление в сфере дополнительного образования»

специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематика и задания для практической работы.....	5
Критерии оценки результатов выполнения практической работы	8
Список рекомендуемой литературы.....	9

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОП.13 Управление в сфере дополнительного образования для обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов **общих компетенций, включающих в себя способность:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Количество часов, отведенное на проведение практических занятий – 36 часов.

Тематика и задания для практической работы

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента в дополнительном образовании

Вопросы для обсуждения

1. Какие основные принципы менеджмента применимы в сфере дополнительного образования?
2. Как менеджмент влияет на качество образовательных программ в дополнительном образовании?
3. Какие методы управления ресурсами эффективны при организации дополнительного образования?
4. Каким образом теории организационного поведения могут быть применены в управлении дополнительным образованием?
5. Как важно управление проектами в контексте дополнительного образования?
6. Какие особенности управления персоналом существуют в дополнительном образовании по сравнению с образовательными учреждениями общего профиля?
7. Какова роль управления качеством в дополнительном образовании и какие методы могут быть использованы для обеспечения высокого уровня образовательных услуг?
8. В чем заключается значение стратегического управления в контексте дополнительного образования?

Практические работы

Практическое занятие №1. Анализ характерных черт современного менеджмента.

Практическое занятие №2. Анализ принципов управления.

Практическое занятие №3. Сравнительная характеристика объектов и субъектов управления.

Практическое занятие №4. Анализ условий возникновения организации.

Практическое занятие №5. Характеристика внешней и внутренней среды организации. Внутренние элементы организации.

Практическое занятие №6. Анализ показателей внешней среды.

Раздел 2. Образовательный маркетинг в системе дополнительного образования

Вопросы для обсуждения

1. Какие основные принципы образовательного маркетинга применяются в системе дополнительного образования?
2. Какие методы привлечения учеников используются в учебных заведениях дополнительного образования?

3. Как важно иметь стратегию маркетинга для обеспечения успеха учебного заведения?

4. Какие основные каналы коммуникации используются для привлечения новых учеников?

5. Какие методы анализа рынка применяются для выявления потребностей учеников и планирования маркетинговых активностей?

6. Какие факторы влияют на выбор учебного заведения дополнительного образования учениками и их родителями?

7. Каким образом можно использовать социальные сети и интернет-маркетинг для продвижения учебного заведения дополнительного образования?

8. Какие стратегии удержания учеников применяются в учебных заведениях дополнительного образования?

9. Каким образом позиционирование и брендинг помогают учебным заведениям дополнительного образования привлекать новых учеников?

10. Какие основные тренды в образовательном маркетинге можно выделить и как они влияют на дополнительное образование?

Практические работы

Практическое занятие №7. Организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта.

Практическое занятие №8. Анализ связующих процессов.

Практическое занятие №9. Планирование и организация деятельности коллектива.

Практическое занятие №10. Методы планирования и организации работы подразделения.

Практическое занятие №11. Построение и анализ организационной структуры управления конкретного предприятия.

Практическое занятие №12. Анализ использования на практике методов планирования и организации работы подразделения с учетом особенностей менеджмента (по отраслям).

Практическое занятие №13. Анализ основ формирования мотивационной политики организации дополнительного образования.

Практическое занятие №14. Выполнение работы по мотивации трудовой деятельности персонала и принятия решений с учетом особенностей менеджмента (по отраслям).

Практическое занятие №15. Процесс контроля: установление стандартов, сравнение результатов и корректирующие действия.

Практическое занятие №16. Практика мотивации труда.

Практическое занятие №17. Анализ видов контроля.

Раздел 3. Управление функционированием и развитием организации дополнительного образования

Вопросы для обсуждения

1. Какие методы и инструменты управления используются для эффективного функционирования организации дополнительного образования?
2. Какие стратегии развития организации дополнительного образования могут быть эффективными в современной среде?
3. Какие вызовы и проблемы стоят перед управленческими кадрами в сфере дополнительного образования и как они могут быть решены?
4. Какие инструменты и методы мониторинга и оценки эффективности работы организации дополнительного образования используются?
5. Какую роль играет лидерство в эффективном управлении организацией дополнительного образования?
6. Какие особенности управления дополнительным образованием существуют в различных странах и регионах?
7. Какие инновационные подходы к управлению функционированием и развитием организации дополнительного образования могут быть успешно применены?
8. Какие меры могут быть предприняты для улучшения качества и доступности дополнительного образования через управление организацией?
9. Какие преимущества и недостатки существуют в различных моделях управления организациями дополнительного образования?
10. Какие компетенции и навыки необходимы у управленческих кадров в области дополнительного образования для успешного руководства организацией?

Практические работы

Практическое занятие №18. Анализ типов темперамента, составление анкеты по определению характера.

Практическое занятие №19. Анализ социально - психологических отношений.

Практическое занятие №20. Анализ законов и приемов делового общения.

Практическое занятие №21. Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения, разбор ситуаций.

Практическое занятие №22. Анализ коммуникации в системе управления.

Практическое занятие №24. Разбор ситуаций.

Практическое занятие №25. Принятие эффективных решений с использованием системы методов управления.

Практическое занятие №26. Разбор производственных ситуаций.

Критерии оценки результатов выполнения практической работы

Критерии оценки		Оценка
1	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Правильно определена цель работы; самостоятельно и последовательно проведены подбор фактов, аргументов, логичность и грамотность в формулировке выводов анализа информации. Верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл, демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией.	5 (отлично)
2	Работа выполнена в полном объеме. Правильно определена цель работы; самостоятельно и последовательно проведены подбор фактов, аргументов, допускаются 1—2 ошибки; в целом логичность и грамотность в формулировке выводов анализа информации, допущены неточности, выводы неполные. Верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией.	4 (хорошо)
3	Работа выполнена не в полном объеме. Правильно определена цель работы; подбор фактов, исторических аргументов с помощью преподавателя; допускаются 3 ошибки; в целом логичность и грамотность в формулировке выводов анализа информации, допущены неточности, выводы неполные. Анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий.	3 (удовлетворительно)
4	Студент не может самостоятельно выполнять различные задания. Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления. Неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией.	2 (неудовлетворительно)

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05590-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513036>

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003>

3. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472002>

4. Менеджмент образования в условиях информатизации : монография / под редакцией О. П. Осиповой. — Москва : МПГУ, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-4263-0943-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253112>

2. Дополнительная литература

1. Современный менеджмент: проблемы, модели, перспективы : сборник / под редакцией А. А. Симоновой [и др.]. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 309 с. — ISBN 978-5-7186-1019-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253847>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гапоненко, А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко ; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02049-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469426>