

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Александр Сергеевич  
Должность: И.о. начальника учебно-методического управления  
Дата подписания: 13.12.2023 14:42:27  
Уникальный программный ключ:  
49d49750726343fa86fcef75d926262c30745ce

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по дисциплине «ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит»

**специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

форма обучения: очная

Москва, 2022

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематика и задания практической работы.....	6
Список рекомендуемой литературы .....	23

## Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению практической работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» предназначены для обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

Для каждой работы определены вопросы, которые необходимо осветить в практической работе, указана литература.

**Цель методических указаний** по выполнению практической работы для студентов - оказание помощи обучающимся при выполнении практической работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»** состоит в формировании у будущих специалистов учетного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытия исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Именно на формирование такой мобильности в настоящее время должны быть направлены практические занятия, основной задачей которых является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование общих и элементов профессиональных компетенций.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя практической работы.

Дидактическая цель практических работ - формирование у студентов образовательной организации элементов общих и профессиональных компетенций, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, прохождения производственных практик.

### **Задачи:**

1. Выработать умение и практические навыки оценки ситуации в ходе аудиторских проверок и решении ситуационных задач.
2. Закрепить теоретические знания.
3. Научить анализировать, выделять главное и, опираясь на нормативные документы, давать рекомендации.
4. Развивать экономическое и логическое мышление.
5. Научить составлять рабочую документацию. Давать объективное аудиторское заключение.

### **Для выполнения практических работ студенты должны знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;

- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

**Количество часов, отведенных на практическую работу –28 ч.**

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

**Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.**

- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых

подходов и методов оценки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

### **Задания для практических работ**

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цель работы, задания, алгоритм выполнения типовых задач, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение



**Задание 3.** На основании данных таблицы рассчитайте:

- 1) показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) как изменилась оборачиваемость денежной массы;
- 2) показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость оборота (количество оборотов) наличных денег; б) продолжительность одного оборота;
- 3) долю наличных денег в денежной массе;
- 4) коэффициент монетизации экономики.

**Данные для расчета, млрд. руб.**

Показатели	Базисный год	Текущий год
Валовой внутренний продукт	61810,8	62356,9
Денежная масса	24483,1	27405,4
Наличные деньги в обращении вне банков	5938,6	6430,1

Решение:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 33230 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Решение:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5.** Объем производства увеличился на 3,4%, денежная масса – на 6,4%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

Решение:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 6.** Объем производства увеличился на 4%, денежная масса – на 7%, скорость оборота денег – на 5,5%. Как изменился средний уровень цен?

Решение:

---

---

---

---

**Задание 7.** Объем производства увеличился на 4%, денежная масса – на 6,5%, средний уровень цен – на 6%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Решение:

---

---

---

---

**Задание 8.** Объем производства увеличился на 3,4%, скорость оборота денег снизилась на 10%, средний уровень цен повысился на 6%. Как изменился объем денежной массы?

Решение:

---

---

---

---

**Задание 9.** Объем производства сократился на 4%, денежная масса выросла в 1,5 раза, скорость оборота денег – на 12%. Как изменился уровень цен?

Решение:

---

---

---

---

**Задание 10.** Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег – на 25%. Как изменилась величина денежной массы?

Решение:

---

---

---

---

**Задание 11.** Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 700 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов;

б) сумму первоначального депозита.

Решение:

---

---

---

---

**Задание 12.** Средний уровень цен вырос за год на 7%, объем производства - на 4%, скорость оборота денег повысилась с 4 до 4,12 оборота. Используя формулу обмена, определите объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 27 трлн. руб.

Решение:

---

---

---

---

---

---

---

---



**Практическая работа № 2 (6ч.)**  
**Тема 2.2 Функции и законы кредита.**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Задание 1.** Заполнить таблицу:

Термин	Определение
Ссуда	
Заем	
Кредит	

**Задание 2.** Заполнить таблицу:

Функции кредита	Краткая характеристика
Перераспределительная	
Функция создания кредитных орудий обращения	
Воспроизводственная	
Стимулирующая	

**Задание 3.** Допишите определения. Кредитор – это субъект кредитных отношений

---

---

---

Заемщик – это

---

---

---

**Задание 4.** Дописать, в чём выражается роль кредита.

Кредит способствует: 1) непрерывности воспроизводственного процесса; 2)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5.** Разделить принципы банковского кредитования на безусловные и не безусловные.

Банковский кредит выдается на принципах:

- 1) целевого использования кредита -
- 2) платности -
- 3) срочности -
- 4) неизменности условий кредитования -
- 5) обеспеченного кредитования -
- 6) возвратности -
- 7) подчинения кредитной сделки нормам законодательства и банковским правилам -
- 8) взаимовыгодности кредитной сделки -

**Задание 6.6.** Выбрать правильные варианты, дописать недостающее.

Возвратность кредита обеспечивается с помощью:

- 1) гарантий других банков; 2) поручительств третьих лиц; 3) ликвидности баланса заемщика; 4) залога имущества заемщика; 5) переуступки требований к третьим лицам; 6) ликвидности баланса банка; 7) залога прав; 8)
- 
- 
- 

**Задание 7.** Допишите определение:

Ссудный процент – это

---



---



---

**Задание 8.** Установите соответствие форм ссудного процента соответствующим классификационным признакам: простые проценты, процент по ссудам, процент по долгосрочным ссудам, вексельный процент, коммерческий процент, потребительский процент, процент по краткосрочным ссудам, процент по межбанковским кредитам, сложные проценты, депозитный процент, процент по инвестициям в ценные бумаги, банковский процент, учетный процент Банка России, процент по кредитам в оборотные средства, учетный процент банка, банковский процент, процент по государственному кредиту, процент по операциям ломбардов, процент по инвестициям в основные фонды, процент по среднесрочным ссудам.

Классификационный признак	Форма ссудного капитала
По формам кредита	1. 2. 3. 4.
По видам кредитных учреждений	1. 2. 3.
По видам инвестиций с привлечением кредита банка	1. 2. 3.
По срокам кредитования	1. 2. 3.

По видам операций кредитного учреждения	1. 2. 3. 4. 5.
По способу начисления	1. 2.

**Задание 9.** Допишите определение:  
Базовая процентная ставка - это самая

---



---

**Задание 10.** Напишите формулу, выражающую количественную взаимосвязь между ссудным капиталом ( $i_k$ ) и процентом, выплачиваемым по депозитам ( $i_d$ )?

где,

**Задание 11.** Напишите формулу расчета ставки ссудного процента (процентной ставки ( $r$ )):

где,

---



---

**Задание 12.** Напишите формулу расчета учетной (дисконтной) ставки ( $d$ ):

где,

---



---

**Задание 13.** Напишите формулу, выражающую количественную взаимосвязь между номинальной и реальной процентной ставкой?

**Задание 14.**

1) Напишите, формулу расчета простых процентов:

где,

---



---



---

2) Напишите, чему будет равен процентный доход ( $I$ )  
 $I =$

**Задание 13.**

1) Напишите формулу расчета сложных процентов:



2) Напишите, чему будет равен процентный доход (I)

I =

**Задание 14.** Первого ноября 2013 г. Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 30 млн. руб.

Определите:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

Решение:

---

---

---

**Задание 15.** Банк выдал кредит в размере 300 тыс. руб. на 1 год по простой ставке 16% годовых. Определите погашаемую сумму

- б) сумму процентов за кредит.

Решение:

---

---

**Задание 16.** Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке 20% годовых. Определите:

- а) погашаемую сумму;
- б) сумму процентов за кредит.

Решение:

---

---

---

**Задание 17.** Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 18% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 1 процентный пункт. Определите:

- а) погашаемую сумму;
- б) сумму процентов за пользование кредитом.

Решение:

---

---

---

**Задание 18.**

Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом и процентами в конце срока. Определите:

- а) погашаемую сумму;
- б) сумму полученных процентов за кредит.

Решение:

---

---

---

~~**Задание 19.** Заемщику выдан в банке кредит на сумму 100 тыс. руб. сроком на шесть месяцев. Через шесть месяцев заемщик возмещает 110 тыс. руб., в т.ч. основная сумма долга~~

(кредит) – 100 тыс. и проценты – 10 тыс. руб.

Определите годовую ставку по кредиту.

Решение:

---

---

---

---

### Практическая работа № 3 (8ч.)

#### Тема 3.1 Возникновение и сущность банков

**Задание 1.** Дописать предложения.

1. Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме \_\_\_\_\_;

2. минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемой небанковской кредитной организации, ходатайствующей о получении лицензии, предусматривающей право на осуществление расчетов по поручению юридических лиц, в том числе банков-корреспондентов, по их банковским счетам, на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме \_\_\_\_\_;

3. Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемой небанковской кредитной организации, ходатайствующей о получении лицензии для небанковских кредитных организаций, имеющих право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций, на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме \_\_\_\_\_.

**Задание 2.** Выбрать правильный вариант.

Осуществление банковских операций производится только на основании лицензии, выдаваемой:

1) Федеральной службой по финансовым рынкам (ФСФР); 2) Банком России; 3) Президентом РФ; 4) Министерством финансов.

**Задание 3.** Выбрать правильный вариант.

Лицензия на осуществление банковских операций выдается: 1) на 2 года; 2) на 5 лет; 3) без ограничения сроков ее действия.

**Задание 4.** Дописать предложение.

Основными функциями коммерческого банка являются:

---

---

---

---

**Задание 5.** Выбрать правильный вариант.

---

---

Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка, - это:

- 1) активные операции;
- 2) пассивные;
- 3) посреднические;
- 4) комиссионные;
- 5) депозитные операции.

**Задание 6.**

Перечислить документы, представляемые организациями в банк для открытия расчетного счёта.

---

---

---

---

---

---

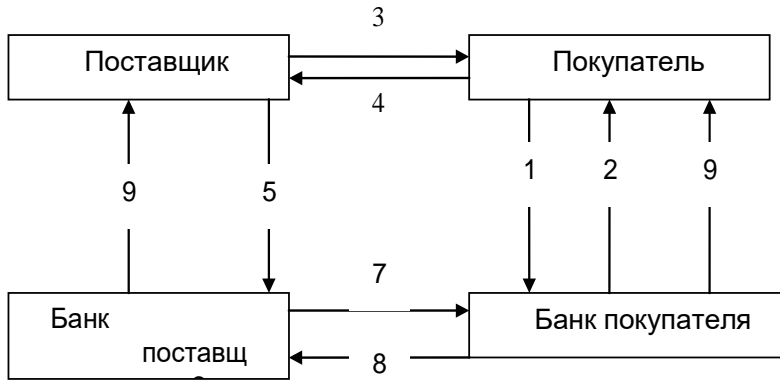






- 3.
- 4.
- 5.

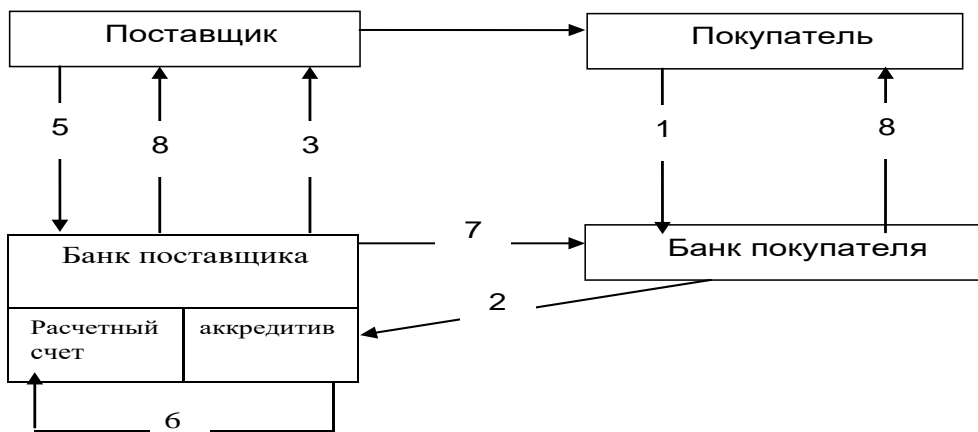
**Задание 11.** Опишите схему документооборота при расчетах чеками:



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

**Задание 12.** Опишите схему документооборота при расчетах аккредитивом:

4



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.



**Задание 17.** Банк выпустил депозитные сертификаты номиналом 100 тыс. руб. на срок шесть месяцев с начислением процентов по ставке 5% годовых.

Определите сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата.

Решение:

---

---

---

---

**Задание 18.** Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца

по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

Решение:

---

---

---

---

## Практическая работа № 4 (8ч.)

### Тема 3.3 Виды банков

#### Задания для практических занятий

**Задание 1.** Допишите предложения:  
Международные финансово-кредитные институты – это

---

---

---

---

Целями создания международных финансово-кредитных организаций являются

---

---

---

---

**Задание 2.** Допишите предложение:

К международным финансово-кредитным институтам относятся:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Заполните таблицу:

Международные кредитно-финансовые организации	Краткая характеристика
Международный валютный фонд	Цель:
	Ресурсы:
	Направления деятельности:
Всемирный банк	Цель:
	Ресурсы:
	Направления деятельности:
Международный банк реконструкции и развития (МБРР)	Цель:
	Ресурсы:
	Направления деятельности:
Международная ассоциация развития (МАР)	Цель:
	Ресурсы:
	Направления деятельности:
Международная финансовая корпорация	Цель:
	Ресурсы:
	Направления деятельности:

(МФК)	
Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ)	Цель:
	Ресурсы:
	Направления деятельности:
Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС)	Цель:
	Ресурсы:
	Направления деятельности:
Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)	Цель:
	Ресурсы:
	Направления деятельности:
Банк международных расчетов (БМР)	Цель:
	Ресурсы:
	Направления деятельности:

### 3. Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

## Список рекомендуемой литературы

### Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### Дополнительные учебные издания

4. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
5. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### Интернет-ресурсы:

6. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
8. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>