

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематика и задания практической работы.....	7
Список рекомендуемой литературы	12

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению практической работы по дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

Для каждой работы определены вопросы, которые необходимо осветить в самостоятельной работе, указана литература.

Цель методических указаний по выполнению практической работы для студентов – оказание помощи обучающимся при выполнении практической работы по дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования .

Цель: вооружить будущих выпускников СПО теоретическими знаниями и практическими навыками основ безопасности жизнедеятельности.

Для обеспечения комфортности и безопасности конкретной деятельности должны быть решены следующие **задачи:**

1) идентификация (распознавание, количественная оценка, т.е. анализ) негативного воздействия среды обитания (т.е. источников и причин возникновения опасностей);

2) защита от опасностей или предупреждение воздействия на человека негативных факторов;

3) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов и разработка защиты от остаточного риска;

4) создание комфортного состояния среды обитания.

Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве.

Современный выпускник должен обладать мобильностью, позволяющей не только применять на практике полученные знания, но и выбирать рациональные пути решения различных задач.

Именно на формирование такой мобильности в настоящее время должны быть направлены практические занятия, основной задачей которых является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование общих и элементов профессиональных компетенций.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя практической работы.

Дидактическая цель практических работ – формирование у студентов образовательной организации элементов общих и профессиональных компетенций, а также практических умений, необходимых для изучения

последующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, прохождения производственных практик.

Для выполнения практических работ студенты должны иметь навыки работы на компьютере.

Методические рекомендации облегчают выполнение практических работ, а также обращают внимание учащихся на главное, существенное в изучаемой учебной дисциплине, помогают выработать умения анализировать, связать теорию с практикой. При планировании практической работы по дисциплине следует определить, с какой целью выполняется практическая работа.

Таковыми целями должны быть:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий;
- овладение учебным материалом;
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений.

Количество часов, отведенных на практическую работу – 38 ч.

Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать общими и профессиональными компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тематика и задания практической работы

Описание каждой практической работы содержит: тему, задания, алгоритм выполнения типовых задач, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение.

Практическая работа №1(4ч.)

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Практическая работа 1. Подготовить ответы на вопросы. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.

Цель: рассмотреть чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Указания к работе

1. Посмотреть фильм по ссылке <https://www.spo.mosmetod.ru/distant/course/unit/10939>
2. Составить краткий конспект основных понятий.
3. Анализируя предложенные литературные интернет-источники подготовить ответы на вопросы.
 - 1) Классифицируйте природу возникновения ЧС. Какие чрезвычайные ситуации вы можете перечислить?
 - 2) Перечислите основные поражающие свойства при применении ядерного оружия?
 - 3) Терроризм, перечислите основные признаки террористического акта. Какие цели и задачи преследуют террористы?
 - 4) Перечислите качество и количество необходимых мероприятий проводимых при ликвидации ЧС?
4. Внести данные в конспект.

Практическая работа № 2 (4ч.)

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Практическая работа 2: Подготовить ответы на вопросы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Цель: рассмотреть организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Указания к работе

1. Ознакомится с материалами по ссылке и сделать краткий конспект основных данных <https://fireman.club/inseklodepia/edinaya-gosudarstvennaya-sistema-preduprezhdeniya-i-likvidacii-chrezvychajnyx-situacij-rschs/>
2. Анализируя предложенные литературные интернет-источники подготовить ответы на вопросы:
 - 1) Когда, кем и в каких целях была образована РСЧС, какие цели стоят перед организацией?
 - 2) ГО, была создана на базе уже существующей на тот момент организации, назовите какую?
3. Внести данные в конспект.

Практическая работа № 3 (4ч.)

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Практическая работа 3: Подготовить ответы на вопросы.

Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».

Цель: рассмотреть основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Указания к работе

1. Прочитать Законы по ссылке http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ и выписать основные положения
2. Анализируя предложенные литературные интернет-источники подготовить ответы на вопрос: перечислите и определите основные пункты в Законе о защите населения при ЧС.
3. Внести данные в конспект.

Практическая работа № 4 (2ч.)

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Практическая работа 4: Подготовить ответы на вопросы.

Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы

Цель: рассмотреть боевые традиции, понятие патриотизма и товарищества, воинские ритуалы.

Указания к работе

1. Рассмотреть информацию по ссылке <https://otdyhpress.ru/tradicii/boevye-tradicii-vooruzhennyh-sil-rossijskoj-federacii.html>
2. Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=PGN68Iyx3e8>
3. Основные понятия записать в конспект.
4. Ответьте на вопросы:
 - a. Определите понятие Патриотизма.
 - b. Перечислите основные символы государственной власти, символы ВС РФ.
 - c. Сформулируйте основные принципы, на которых строится дружба и воинское товарищество?

Практическая работа № 5 (8ч.)

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.5. Строевая подготовка.

Практическая работа 5: Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте.

Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Цель: рассмотреть особенности строевой подготовки.

Указания к работе

1. Посмотреть видеоролик по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=VQNzv5pJWBs>
2. Основную информацию внести в конспект.
3. Быть готовым к выполнению строевых приказов.
4. Ответить на вопросы письменно:
 - a. Назовите основные пункты Строевого устава касающиеся строевых приёмов безоружия.

- b. Объясните в чем заключается принцип деления команд на предварительную и исполнительную?
- c. В чем основное отличие выполнения воинского приветствия в головном уборе и безнего?

Практическая работа № 6 (8ч.)

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.6. Физическая подготовка

Практическая работа 6: Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.

Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.

Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км..

Цель: рассмотреть особенности физической подготовки.

Указания к работе

1. Анализируя предложенные литературные интернет-источники ответить на вопросы письменно:
 - a. Основные отличия принципов бега на короткие и длинные дистанции?
 - b. Как распределять ресурс сил при беге на длинные дистанции?
 - c. Каковы основные правила выполнения упражнения подтягивания на перекладине?
2. Практические задания по отработке навыков бега, подтягиваний, упражнениях на гимнастических снарядах.

Практическая работа № 7 (8ч.)

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Практическая работа 7: Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях

Цель: рассмотреть особенности первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Указания к работе

1. Посмотреть видеоуроки

- a. <https://www.youtube.com/watch?v=NnYsYSE3xjs> при ранениях
 б. <https://www.youtube.com/watch?v=CYmtgn4loig> при травмах
 в. <https://www.youtube.com/watch?v=iMULw3lJloY> при неотложных состояниях

2. Основную информацию внести в конспект.

3. Критерии оценивания

№ раздела	Наименование раздела	Представление оценочного средства в фонде
Критерии оценивания:		
<ul style="list-style-type: none"> - правильность решения задачи; - верное форматирование документа; - точное следование алгоритму при создании презентации; - верное использование формул в электронных таблицах; Задачи можно сдавать в произвольном порядке.		
Показатели оценивания:		
Практическая работа считается выполненной студентом, если им решено не менее половины предложенных задач.		
Практическая работа считается невыполненной студентом, если им решено менее половины предложенных задач.		
Шкала оценивания		
Баллы	Уровень	Отметка
5	высокий	отлично/зачтено
4	выше среднего	хорошо/зачтено
3	средний	удовлетворительно/зачтено
2	низкий	неудовлетворительно/не зачтено

Список рекомендуемой литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками от 21.07.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы:

5. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

7. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

8. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

9. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

10. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://bzhde.ru>.

11. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

12. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.magbvt.ru>.