

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36
Уникальный идентификатор документа:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по учебной дисциплине

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематика и задания для практической работы.....	5
Список рекомендуемой литературы.....	9

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена предназначены для обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Изучение ОП направлено на формирование у студентов **общих компетенций, включающих в себя способность:**

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

Профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5 Анализировать занятия.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи;

– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения;

учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть,

месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса

знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
 - основные закономерности роста и развития организма человека;
 - строение и функции систем органов здорового человека;
 - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
 - возрастные анатомо- физиологические особенности детей, подростков и юношей;
 - влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
 - основы гигиены детей и подростков;
 - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
 - основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации.

Количество часов, отведенное на проведение практических занятий– 30 часов.

Тематика и задания для практической работы

Тема 1. Строение тела человека

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека?
2. Какие есть уровни организации организма?
3. Клетка – структурная и функциональная единица живого.
4. Какие есть типы тканей?
5. Назовите свойства тканей.
6. Каковы основные этапы развития человека?
7. Назовите закономерности роста и развития обучающихся.

Практическая работа

1. Анализ и определение типа телосложения обучающегося в процессе непосредственного наблюдения. Анализ и определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным в процессе наблюдения за обучающимися.

Тема № 2. Строение, функции и возрастные анатомо-физиологические особенности обучающихся

Вопросы для обсуждения

1. Каковы функции нервной системы?
2. Строение нервной системы.
3. Назовите отделы нервной системы.
4. Укажите особенности строения нервной ткани.
5. Назовите функции нервной ткани
6. Строение и функции спинного мозга.
7. Укажите возрастные особенности спинного мозга.
8. Что такое рефлекторная регуляция физиологических функций.
9. Укажите строение и функции головного мозга.
10. Строение и функции периферической нервной системы.
11. Строение и функции зрительной сенсорной системы.
12. Строение и функции слуховой сенсорной системы.
13. Строение и функции сердечно-сосудистой системы.
14. Назовите физиологические характеристики крови.
15. Как работает наше сердце?
16. Строение и функции дыхательной системы.

17. Что такое жизненная емкость легких?
18. Строение и функции пищеварительной системы.
19. В чем заключаются физиологические основы пищеварения.
20. Строение и функции выделительной системы.
21. Строение и функции кожи.
22. Строение и функции опорно-двигательной системы обучающихся.

Практические работы

1. Разработка рекомендаций по осуществлению гигиены нервной системы у обучающихся. Наблюдение за проведением коленного рефлекса у обучающихся.
2. Наблюдение и выявление межполушарной асимметрии головного мозга у обучающихся на основе теста. Наблюдение и анализ мероприятий по осуществлению гигиены зрения у обучающихся.
3. Наблюдение и анализ за заболеваниями и функциональными нарушениями сердечно-сосудистой системы у обучающихся. Наблюдение за измерением пульса и артериального давления у обучающихся в ходе физкультурного занятия. Наблюдение и определение частоты дыхания у обучающихся в состоянии покоя.
4. Обучение навыкам ухода за полостью рта: беседа, показ, практическая работа. Выявление заболеваний и функциональных нарушений органов пищеварения, их проявление и профилактика у обучающихся на основе изучения медицинской документации.
5. Осуществление осмотра кожных покровов у обучающихся и разработка гигиенических мероприятий по предупреждению кожных заболеваний. Наблюдение за сохранением правильной осанки в положении сидя и при ходьбе у обучающихся в процессе проведения двигательной деятельности.

Тема № 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведения

Вопросы для обсуждения

1. Что такое железы внутренней секреции?
2. Что такое гормоны?
3. Высшая нервная деятельность подростков.
4. Что такое условные и безусловные рефлексы?
5. Как проявляется торможение условных рефлексов?

6. Взаимодействие корковых процессов.
7. Что такое иррадиация, индукция, доминанта, динамический стереотип?

Практические работы

1. Выявление нарушений со стороны желез внутренней секреции у обучающихся на основе изучения медицинской документации. Наблюдение и определение типов высшей нервной деятельности детей по свойствам нервных процессов в процессе непосредственного наблюдения.

Тема № 4. Гигиенические нормы требования и правила сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза

Вопросы для обсуждения

1. Как происходит профилактический контроль за здоровьем и развитием обучающихся?
2. Гигиена опорно-двигательного аппарата обучающихся.
3. Назовите сущность и принципы закаливания обучающихся.
4. Гигиена питания обучающихся.
5. Назовите гигиенические требования к продуктам питания.
6. Расскажите роль витаминов и микроэлементов.
7. Назовите значение полноценного и рационального питания.
8. Гигиена кожи обучающихся.
9. Расскажите как ухаживать за кожей, ногтями и волосами обучающихся.
10. Профилактика кожных заболеваний, ожогов, отморожений

Практические работы

1. Наблюдение и определение наличия плоскостопия у обучающихся в процессе двигательной деятельности.
2. Наблюдение и отработка алгоритмов оказания первой доврачебной помощи при повреждениях кожи.

Тема 5. Основы профилактики инфекционных заболеваний

Вопросы для обсуждения

1. Назовите виды инфекционных заболеваний.

2. Как передаются возбудители инфекции?
3. Как происходит инкубационный период заболевания?
4. Назовите особенности инфекционных заболеваний и их предупреждение.

Практические работы

1. Ознакомление с работой по осуществлению профилактических прививок у обучающихся в образовательном учреждении на основе изучения медицинской документации.

Критерии оценки результатов выполнения практической работы

Критерии оценки		Оценка
1	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Правильно определена цель работы; самостоятельно и последовательно проведены подбор фактов, исторических аргументов, логичность и грамотность в формулировке выводов анализа исторической информации. Верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл, демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией.	5 (отлично)
2	Работа выполнена в полном объеме. Правильно определена цель работы; самостоятельно и последовательно проведены подбор фактов, аргументов, допускаются 1—2 ошибки; в целом логичность и грамотность в формулировке выводов анализа исторической информации, допущены неточности, выводы неполные. Верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией.	4 (хорошо)
3	Работа выполнена не в полном объеме. Правильно определена цель работы; подбор фактов, исторических аргументов с помощью преподавателя; допускаются 3 ошибки; в целом логичность и грамотность в формулировке выводов анализа исторической информации, допущены неточности, выводы неполные. Анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий.	3 (удовлетворительно)
4	Студент не может самостоятельно выполнять различные	2

<p>задания. Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления. Неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией.</p>	<p>(неудовлетворительно)</p>
---	------------------------------

Список рекомендуемой литературы

Основные учебные издания

1. Сапин М.Р. Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма/ М.Р.Сапин. – 12-е изд., стер., - М.: «Академия», 2017.
2. Соловьева В.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена / А.В.Соловьева – учебник, - М.: «Академия», 2017.
3. *Дробинская, А. О.* Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>
4. *Мальцев, В. П.* Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17278-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532771>
5. *Ляксо, Е. Е.* Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513130>

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт сети центров технологической поддержки образования города Москвы – Режим доступа: www.ctpo.moscow (открытый доступ).
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (открытый доступ).
6. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

<http://www.wikiznanie.ru> (открытый доступ).

7.3Dtoday – информационный портал <https://3dtoday.ru/> (открытый доступ).

8. Учебно-методический портал РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева –
Режим доступа:<https://sdo.timacad.ru/> (требуется регистрация).