

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Александр Сергеевич  
Должность: И.о. начальника учебно-методического управления  
Дата подписания: 22.01.2024 14:45:37  
Уникальный программный ключ:  
49d497507263f368c6e43251976267730715d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по дисциплине  
ОГСЭ.01 «Основы философии»

**специальность: 15.02.10 «Мехатроника и  
мобильная робототехника (по отраслям)**

форма обучения: очная

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ подготовлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии», разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) и соответствующих общих (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целью освоения учебной дисциплины «Основы философии» является: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

При выполнении практических работ студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

При выполнении практических работ студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Содержание практических занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Объём практических занятий по дисциплине определяется учебным планом по данной специальности.

Перед проведением практического занятия преподавателем организуется инструктаж, а по ее окончании – обсуждение итогов.

Комплект методических указаний по выполнению практических работ дисциплины «Основы философии» содержит 7 практических занятий.

**Перечень практических работ  
по дисциплине «Основы философии»**

**Темы практических работ**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1**

Тема: Понятие философии, ее смысл и предназначение.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2**

Тема: Философия эпохи Возрождения

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 3**

Тема: Основные идеи и этапы развития русской философии

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 4**

Тема: Философское учение о бытии

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 5**

Тема: Категория материи в философии.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 6**

Тема: Философская теория познания.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 7**

Тема: Философский анализ общества

## **ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации. Практические работы включают в себя задания следующих видов:

### **1. Ответ на поставленные вопросы (с аргументацией)**

Прочитайте вопрос и вникните в него.

Для удобства подчеркните ту, фразу, которая, по вашему мнению, является главной. Это поможет вам быстрее сориентироваться при ответе на вопрос.

Если вы считаете, что можете ответить на вопрос без помощи лекции и дополнительной литературы – приступайте. Если же вопрос заставляет вас сомневаться, откройте лекционную тетрадь (учебник или дополнительную литературу), прочитайте необходимый пункт, вникните в содержание и после этого приступайте за работу.

**ГЛАВНОЕ!** Не переписывайте отрывки лекции в рабочую тетрадь! Четко отвечайте на ПОСТАВЛЕННЫЙ вопрос!

Не забудьте привести аргументацию (обоснование) вашей позиции, если вопрос предполагает личностное отношение к проблеме.

### **2. Заполнение таблиц и схем**

Прочитайте название таблицы или схемы.

Исходя из названия, вы поймете цель предстоящей работы.

Воспользуйтесь материалами лекций или другими источниками, чтобы заполнить таблицу(схему).

Используйте цветные графические материалы для выделения строк, столбцов или элементов схем.

Особое внимание обращайте на четкость при отборе материала: делайте записи кратко и четко!

## **Практическое занятие № 1**

**Тема:** Понятие философии, ее смысл и предназначение

### **Цели:**

1. Познакомиться с представлениям студентов о предмете и его месте в жизни человека.
2. Проверить знания, полученные в процессе изучения истории и обществознания.
3. Оценить умение сформулировать и письменно представить собственные мысли по заданной теме.
4. Оценить понимание философских проблем в целях понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**Задание 1.** Ответить письменно на вопросы:

1. Как вы понимаете, что такое философия? Чем она отличается от других наук? Может ли философия помочь человеку в жизни, и чем?
2. Как вы представляете себе образ типичного философа? Подробно опишите его.
3. Что такое мировоззрение? Может ли человек с несформированным мировоззрением считаться личностью, и почему? Назовите признаки развитой личности.
4. Как, на ваш взгляд, философия связана с историей и обществознанием? Есть ли

философские аспекты у правоохранительной деятельности?

### **Задание 2.**

1. Понятие и структура мировоззрения.
2. Мифология как тип мировоззрения.
3. Религиозное мировоззрение и его особенности.
4. Научное мировоззрение и его особенности.
5. Философия как мировоззрение и как наука.
6. Объект, предмет и методы философии.
7. Структура философского знания.
8. Смысл и предназначение философии.

### **Контрольные вопросы:**

1. Особенности философии как мировоззрения
2. Особенности философии как науки.
3. Объект и предмет изучения философии.
4. Методы философии.
5. Основные разделы философии.

## **Практическое занятие № 2**

**Тема:** Философия эпохи Возрождения

### **Цели:**

1. Проверить знание деятелей культуры и философии эпохи Ренессанса.
2. Проверить понимание сути гуманизма как исторического и идейного явления.
3. Оценить умение анализировать и обобщать информацию по заданной проблеме.
4. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации.

### **Задание 1.**

1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
2. Философские аспекты Реформации.
3. Гуманистический период и его основные представители.
4. Неоплатонический период и его основные представители.
5. Открытия и изобретения Леонардо да Винчи.
6. Философия политики Никколо Макиавелли.
7. Натурфилософский период и его основные представители.
8. Гелиоцентрическая система и её создатели.

### **Задание 2.**

1. Новое время: промышленный переворот и переход к научному мировоззрению.
2. Бэкон и Декарт: основные проблемы философии Нового времени.
3. Философия Спинозы.
4. Философия Лейбница.
5. Французское просвещение и просветители.

## 6. Основные идеи учения Руссо.

### **Контрольные вопросы:**

1. Основные идеи ренессансного гуманизма.
2. Данте и Петрарка как идеологи гуманизма.
3. Деятельность кружка Марсилио Фичино.
4. Историческое значение творчества Коперника и Галилея.
5. Понятие «прогресс» и его философское осмысление.
6. Рационализм и эмпиризм эпохи Нового времени.
7. Основные идеи эпохи Просвещения.

## **Практическое занятие № 3**

### **Тема:** Основные идеи и этапы развития русской философии

#### **Цели:**

1. Закрепить представление о современной европейской философии и ее основных идеях.
2. Проверить знание периодов развития русской философской мысли.
3. Закрепить знание об основных представителях русской философии.
4. Проверить знание учений славянофилов и западников, В.С. Соловьева, П.А. Флоренского, Н.А. Бердяева.
5. Оценить умение анализировать научную информацию и систематизировать научные факты.
6. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации.

#### **Задание 1.**

1. Особенности современной европейской философии.
2. Философия неопозитивизма и её основные представители.
3. Философия прагматизма.
4. Философия экзистенциализма.
5. Философские аспекты психоанализа.
6. Основные этапы развития русской философии.
7. Особенности русской философии.

#### **Задание 2.**

1. Славянофилы и западники: основные идеи и представители.
2. Классическая русская философия как историческое явление.
3. Учение о всеединстве В.С. Соловьева.
4. Религиозные поиски в русской философии. П.А. Флоренский.
5. Учение о свободе и творчестве Н.А. Бердяева.
6. Русской космизм.

### **Контрольные вопросы:**

1. Особенности неклассической философии.
2. Идея экзистенции как подлинного существования у Сартра и Камю.
3. Понятие соборности в русской философии.

4. Религиозные и нерелигиозные направления в русской философии.
5. Основные представители русского космизма и их идеи.

**Практическое занятие № 4**  
**Тема: Философское учение о бытии**

**Цели:**

1. Закрепить и систематизировать знания об основных этапах разделах систематической философии (онтологии и теории познания).
2. Проверить знание проблематики онтологии как раздела философии.
3. Сформировать представление о развитии проблематики пространства и времени в истории науки.
4. Оценить умение анализировать научную информацию и систематизировать научные факты.
5. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации.

**Задание 1.**

1. Онтология как раздел философии.
2. Учение Парменида о бытии.
3. Учение Платона и Аристотеля о бытии.
4. Представления о бытии в средневековой философии.
5. Современные научные представления об устройстве мира.

**Задание 2.**

1. Найти, проанализировать, систематизировать и письменно изложить материалы по теме «Основные концепции пространства и времени (с примерами)».

**Контрольные вопросы:**

1. Предмет изучения онтологии как раздела философии.
2. Понимание бытия в истории философии.

**Практическое занятие № 5**  
**Тема: Категория материи в философии**

**Цели:**

1. Закрепить и проверить знание философской терминологии.
2. Сформировать представления о философском понимании материи и формах ее существования.
3. Оценить умение анализировать научную информацию и систематизировать научные факты.
4. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации.

### **Задание 1.**

1. Зарождение представлений о материи в античной философии.
2. Становление идей материализма: основные этапы.
3. Учение о материи в «Системе природы» Гольбаха.
4. Учение о материи в «Диалектике природы» Энгельса.
5. Современные научные и философские представления о материи.

### **Задание 2.**

1. Основной вопрос философии и варианты его решения: материализм и идеализм.
2. Свойства материи как объективной реальности.
3. Движение как одно из важнейших свойства материи.
4. Представления о движении в истории философии.

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие материи в философии.
2. Уровни и формы бытия материи.

## **Практическое занятие № 6**

### **Тема: Философская теория познания**

#### **Цели:**

1. Закрепить и проверить знание философской терминологии.
2. Сформировать представления о теории познания как разделе философии.
3. Сформировать знания о видах и формах познания.
4. Сформировать представления об особенностях научного познания, его уровнях и методах, о механизме научных революций.
5. Проверить знания о видах и критериях истины.
6. Оценить умение анализировать научную информацию и систематизировать научные факты.
7. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации.

### **Задание 1.**

1. Теория познания как раздел философии.
2. Познание, его виды и формы.
3. Методы познания.
4. Научное познание, его особенности, уровни и методы.
5. Научная картина мира.
6. Научные революции.
7. Истина, её виды и критерии.
8. Истина, ложь и заблуждение.

### **Контрольные вопросы:**

1. Познание, субъект и объект познания.
2. Формы чувственного и рационального познания.
3. Теория научных революций и ее значение.

**Практическое занятие № 7**  
**Тема: Философский анализ общества**

**Цели:**

1. Закрепить и проверить знание философской терминологии.
2. Сформировать представления о социальной философии и ее основных понятиях.
3. Сформировать представления о философии права как разделе философского знания.
4. Оценить умение анализировать научную информацию и систематизировать научные факты.
5. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации.
6. Оценить результаты осмысления заданной проблематики в целях понимания вопросов ценностно-мотивационной сферы.
7. Оценить представление в работах философских проблем в целях понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**Задание 1.**

Написать эссе (сочинение-размышление) на тему «Философские аспекты права, социальной политики и социального обеспечения граждан».

**Критерии оценки**

**Практическое занятие № 1**

Максимальное количество баллов за выполнение заданий «Практического занятия» – 5 баллов.

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой.

Методика: В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за выполненное задание складывается из суммы начисленных баллов.

<b>Критерии оценки</b>		<b>Оценка</b>
<b>1</b>	Демонстрирует самостоятельность мышления, эрудицию, привлекает знания из других учебных дисциплин, свободно формулирует и излагает позиции по всем предложенным вопросам.	5 (отлично)
<b>2</b>	В целом демонстрирует самостоятельность мышления и эрудицию, привлекает некоторые знания из других учебных дисциплин, не всегда уверенно и системно формулирует и излагает позиции по предложенным	4 (хорошо)

	вопросам.	
3	В некоторых вопросах демонстрирует самостоятельность мышления, допускает ошибки в аргументах, испытывает проблемы с формулировками и изложением позиций по предложенным вопросам.	3 (удовлетворительно)
4	Демонстрирует отсутствие собственных позиций и эрудиции по предложенным вопросам, затрудняется с привлечением знаний из других учебных дисциплин, приводит некорректные примеры или избегает их приведения вообще.	2 (неудовлетворительно)

## Практическое занятие № 2 -7

Максимальное количество баллов за выполнение заданий «Практического занятия» – 5 баллов.

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой.

Методика: В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за выполненное задание складывается из суммы начисленных баллов.

Критерии оценки		Оценка
1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация удобна для восприятия.</p>	5 (отлично)
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация правильно</p>	4 (хорошо)

	<i>структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, но присутствует перегруженность слайдов графическими объектами и дизайнерскими эффектами, которые мешают восприятию информации.</i>	
<b>3</b>	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Допущены грубые нарушения структуры презентации, логической последовательности слайдов, восприятие материала затруднено.</p>	3 (удовлетворительно)
<b>4</b>	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p> <p>Презентация отсутствует.</p>	2 (неудовлетворительно)

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература**

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование).

### **Дополнительные источники**

1. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Гордашевская, В. Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **Учебно-методические материалы:**

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС – «РГАУМСХА»

### **Интернет – ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>