



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника

УМУ

“ ”

А.С. Матвеев

2020 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**Б2.В.01.01(П) По получению первичных профессиональных умений и
навыков**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтное проектирование

Курс 4

Семестр 7 (очная форма обучения)

Семестр 8 (очно-заочная форма обучения)

Сессия 3 (заочная форма обучения)

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Год начала подготовки - 2019, 2020

Москва, 2020

Разработчик:

А.И. Довганюк, доцент, к.б.н., зав. кафедрой ландшафтной арх-ры


13 июня 2020 г.

Рецензент: руководитель ООО "Альтрейн" С.В. Мельников

13 июня 2020 г.


Методические указания обсуждены на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 12 от «24» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры,
канд. биол. наук, доцент

 А.И. Довганюк

Согласовано:

Декан факультета садоводства и ландшафтной архитектуры,
д.с.-х.н., профессор

 А.К. Раджабов

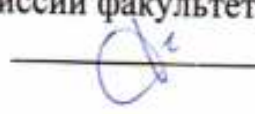
23 июля 2020 г.

зам. декана по науке и практической подготовке
факультета садоводства и ландшафтной архитектуры,
к.с.-х.н., доцент

 А.А. Миронов

23 июля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и
ландшафтной архитектуры, доцент

 Е.Г. Самощенко

23 июля 2020 г.

Бумажный экземпляр и копия электронного варианта получены:
Методический отдел УМУ

_____ «__» _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	Цель и задачи практики	4
2.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения учебной практики	4
3.	Содержание практики	7
4.	Контрольные вопросы	8
5.	Промежуточная аттестация по практике	10

Б2.В.01.01(П) По получению первичных профессиональных умений и навыков

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Производственная практика Б2.В.01.01(П) По получению первичных профессиональных умений и навыков практика имеет проектный и технологический характер. Способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных обучающимися, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы (исследования и проектирования), закрепление и углубление знаний и навыков, полученных в процессе изучения теоретического курса.

Задачи практики:

- выбор и обоснования методики проектирования в зависимости от объекта дипломного проектирования;
- разработка эскизного проекта объекта проектирования в зависимости от его градостроительного размещения, функций, величины, значимости;
- предложение вариантов эскизной проработки генерального плана объекта и его фрагментов;
- оформление результаты проектной деятельности (оформление отчёта).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения производственной практики Б2.В.01.01(П) По получению первичных профессиональных умений и навыков для направления подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.

Реализация производственной практики Б2.В.01.01(П) По получению первичных профессиональных умений и навыков бакалавра требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 -Требования к результатам освоения по программе производственной практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3	Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области ландшафтной архитектуры и анализировать полученные результаты	ПКос-3.1 Знает основные источники информации в области ландшафтной архитектуры	где найти актуальные нормативно-правовые документы по проектированию объекта определенной территории	находить и скачивать необходимые документы, находить и анализировать аналоги проектирования	навыками работы с нормативно-правовой базой и аналогами разработки проектов
2.			ПКос-3.2 Способен анализировать результаты исследований в области ландшафтной архитектуры	стандартное содержание отчетов	составлять отчет по научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты полученного предпроектного анализа до принятия предпроектных изысканий	навыками оформления и защиты отчетной документации, навыками анализа объекта проектирования, выделения хороших и плохих сторон территории
3.	ПКос-5	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	ПКос-5.2 Владеет методикой проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	теоретические основы и методику проведения инвентаризации элементов на ОЛА, декоративные растения и технологические принципы уходовых мероприятий, методику проведения фотофиксации	выполнять определение растений и их учет, применять приборы и оборудования для предпроектных работ, проводить фотофиксацию территории проектирования	навыками составления перечетной ведомости, навыками анализа территории с использованием технических средств, навыками фотофиксации территории при проведении ландшафтного анализа
4.			ПКос-5.3 Владеет методикой	состав и правила оформления проектной и рабочей	составлять проектные предложения с учетом	навыками работы с проектной документацией,

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения	документации	возможностей их реализации, оформлять проектные документы в соответствии с ГОСТ ЕСКД	разработки эскизов планировки
5.	ПКос-6	Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПКос-62 Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики	основные виды подачи проектных материалов, нормативы их оформления	представлять результаты предпроектного анализа и эскизов планировки с использованием мультимедийной техники при защите отчета, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи	представления полученных результатов с использованием мультимедийной техники при защите отчета

3. Содержание практики

Контактная работа при проведении производственной практики предусматривает следующие виды работы педагогов кафедры с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики;
- выдача индивидуального задания;
- составление рабочего графика (плана) практики;
- текущая консультация и контроль выполнения заданий, проверка дневников, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;
- проверка и приём отчетов по практике.

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют план-график с руководителем практики от организации.

2 этап Основной этап

2.1. Научно-исследовательская часть

1. Описание исторической составляющей данного объекта;
2. Описание существующего положения объекта;
3. Анализ организационно-пространственной структуры территории;
4. Фотофиксацию основных композиционных составляющих;
5. Описание архитектурных и ландшафтных элементов территории;
6. Установление функциональных характеристик объекта;
7. Описание проблемных участков и возможные направления реконструкции (при необходимости).

Разработка эскизов функционального зонирования территории, эскизов дорожно-тропиночной сети, эскизных вариантов генерального плана. Согласование эскизов с руководителем и представителями заказчика проекта благоустройства и озеленения. Результат: комплект предпроектных чертежей и эскизов генерального плана, фотографии аналогов оборудования и малых форм, пояснительная записка к эскизному проекту.

Составление обзора литературы по теме исследования.

2.2. Работа на производстве - только для очной формы обучения (подразделения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Уход за коллекционными насаждениями, проведение необходимых агротехнических мероприятий.

3 этап Заключительный этап

Оформление отчета по практике. Оформление комплекта чертежей, фотографий, зарисовок. Оформление текстовых и табличных материалов. Составление презентации. Результат: защита отчета по научно-исследовательской практике.

4. Контрольные вопросы

Примерные вопросы к защите отчетов и текущему собеседованию (все формы обучения):

1. Основная цель работы, задачи проекта
2. Месторасположение объекта проектирования
3. Особенности среды в месте проектирования
4. Основные этапы проектирования
5. Предпроектный этап проектирования
6. Сущность предпроектного анализа территории
7. Состав основных изысканий предпроектного анализа территории
8. Чертежи предпроектного анализа территории
9. Обследование текущей ситуации на объекте
10. Ландшафтный анализ территории
11. Инвентаризация существующих насаждений
12. Определение породы, высоты, диаметра ствола, состояния древесно-кустарниковых насаждений
13. Основные элементы перечетной ведомости существующих насаждений
14. Анализ пешеходного и транспортного движения на объекте проектирования
15. Анализ инсоляционного режима территории
16. Анализ существующего зонирования территории
17. Правила оформления чертежей предпроектного анализа территории
18. Основные элементы чертежа
19. Состав экспликации
20. Состав условных обозначений
21. Линейный масштаб чертежа
22. Особенности оформления ситуационного плана
23. Особенности оформления плана ландшафтного анализа
24. Особенности оформления инвентаризационного плана существующих насаждений
25. Особенности оформления перечетной ведомости насаждений
26. Особенности оформления схемы пешеходного и транспортного движения
27. Особенности оформления схемы инсоляционного режима территории
28. Особенности оформления плана существующего зонирования территории
29. Основные этапы проектирования
30. Эскизное проектирование
31. Проектный этап проектирования
32. Цель и задачи разработки концепции проектирования на основе предпроектного анализа территории
33. Возможные варианты концепций благоустройства и озеленения
34. Особенности проектирования объекта

35. Разработка генерального плана
36. Обязательные элементы чертежа генерального плана
37. Особенности подбора оборудования для детских площадок
38. Особенности подбора оборудования для спортивных площадок
39. Ассортиментная ведомость
40. Правила оформления ассортиментной ведомости
41. Основной и дополнительный ассортимент растений
42. Особенности подбора ассортимента древесных растений для солнечных участков
43. Особенности подбора ассортимента кустарниковых растений для солнечных участков
44. Особенности подбора ассортимента древесных растений для полутеневых участков
45. Особенности подбора ассортимента кустарниковых растений для полутеневых участков
46. Особенности подбора ассортимента древесных растений для затененных участков
47. Особенности подбора ассортимента кустарниковых растений для затененных участков
48. Особенности подбора ассортимента травянистых растений для участков разной степени затенения

группа вопросов для студентов очной формы обучения

1. Какие этапы выполнения того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику) можно выделить.
2. Каковы особенности выполнения того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику)
3. Какие средства индивидуальной защиты и методы защиты окружающей среды должны быть применены при выполнении того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику)
4. Какие инновационные технологии и методы совершенствования того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику) вы можете предложить
5. Какие способы организации труда (систематизации выполнения работы) при выполнении того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику) вы можете предложить

5. Промежуточная аттестация по практике

5.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

По практике студент составляет дневник, отчет (в т.ч. в электронном виде) и презентацию для устного выступления. Дневник, студент получает в деканате факультета после прохождения общего вводного инструктажа, проводимого профильным заместителем декана. Правила написания отчета приведены ниже.

Работа (и отчет) может выполняться как индивидуально, так и по 2 человека, обучающихся по различным направленностям (ландшафтное проектирование и ландшафтное строительство), если объект их дипломного проекта идентичен.

5.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения производственной практики Б2.В.01.01(П) По получению первичных профессиональных умений и навыков студент обязан вести дневник практики, куда систематически заносить все выполняемые виды работ, наблюдений, студент фиксирует выезды на объект проектирования и аналогичные объекты, дни работы в библиотеке, последовательность ведения работ на местности, этапы согласования эскизов.

При описании выполненных работ указывается цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, и дается их оценка.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время посещения других предприятий, профессиональных выставок, современных объектов ландшафтного строительства, проектных и ландшафтно-строительных организаций.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в проведении обследования территории, эскизном проектировании, согласовании проекта. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет научный руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

5.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Перечень документов, входящих в отчет, необходимых для аттестации:

- индивидуальный план прохождения производственной практики научно-исследовательская работа (приложение Б);
- отзыв руководителя от подразделения Университета о прохождении производственной практики Б2.В.01.01(П) По получению первичных профессиональных умений и навыков студентом (приложение В). Может быть заменен отзывом в Дневнике;
- отзыв руководителя от кафедры (дипломного руководителя) о прохождении производственной практики Б2.В.01.01(П) По

получению первичных профессиональных умений и навыков студентом (приложение Г);

- материалы по результатам практики (публикации, заявки, задание заказчика, результатов обследования территории, эскизы и.т.п.);
- диск или флеш-накопитель с электронной версией отчета и всех проектных документов.

Общие требования. Общие требования к отчету:

1. четкость и логическая последовательность изложение материала;
2. убедительность аргументации;
3. краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
4. конкретность изложения результатов работы;
5. обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

1. титульный лист;
2. индивидуальный план прохождения практики;
3. отзыв руководителя от производства (не обязательный элемент при наличии отзыва в дневнике практики);
4. отзыв руководителя от кафедры (дипломного руководителя);
5. содержание;
6. введение;
7. основная часть;
8. заключение;
9. приложения;
10. электронная версия отчета на соответствующем накопителе.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде текстовой пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой.

Во «Введении» студент отмечает цели и задачи практики (проведение предпроектных изысканий на объекте, выполнение технологических процессов в подразделении Университета). В «Заключении» приводятся выводы по результатам проведения данной практики.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету.

В этой части отчета приводится текстовая информация по анализу организации, где студент проходит практику.

Для проектных работ предлагается следующая структура:

- обзор литературы;
- предпроектный анализ объекта проектирования;
- производственные работы (для студентов очной формы обучения).

1. Обзор литературы

1. Студент дает определение и описывает особенности среды проектирования (парк, бульвар, сквер, территория школы, детского сада больницы и т.д.);
2. Аккумулирует информацию о нормативно-правовых актах, регулирующих благоустройство и озеленение в данной местности;
3. Описывает аналоги объектов, связанные с разработкой проектов подобного типа – особенности проектного решения.

Этот раздел (по согласованию с руководителем и заведующим кафедрой может быть представлен только в электронном виде без распечатки).

2. Предпроектный анализ объекта проектирования и эскизные предложения

1. Анализ существующего положения.

Местоположение объекта, место проектируемого объекта в системе озеленения или Природного комплекса города.

2. Архитектурно-планировочное задание на разработку проекта.

Состав и содержание задания указывается в зависимости от объекта и содержит требования по разделам: организация заказчика проектных работ, основание для выдачи задания (письмо-заказ), исходные данные для проектирования, общая площадь объекта, требования ландшафтному и архитектурно-планировочному решению, общие требования к зонированию и планировке, к композиции благоустройства и озеленения, к размещению сооружений, дорожек и площадок, к композиции насаждений и ассортименту растений, к освещению территории.

3. Комплексный предпроектный анализ современного состояния объекта проектирования (согласно утвержденной методике)

Характеристика пешеходного и транспортного движения. Наличие и состояние коммуникаций. Композиционный анализ. Инсоляционный и ветровой режим. Рельеф, почвы, существующие водоемы и их характеристика. Характеристика существующей растительности - перечетная ведомость и план инвентаризации насаждений. При проектировании реконструкции или реставрации насаждений на территории парка-памятника садово-паркового

искусства приводятся данные по историческому анализу, архивным материалам. Все текстовые материалы должны быть иллюстрированы растровыми изображениями выполненных чертежей.

4. Эскизные предложения по архитектурно-планировочному решению территории.

Обоснование ландшафтно-экологического и функционального зонирования территории. Основной композиционный замысел планировки. Лист поиска композиционного решения

5. Результаты работы и предварительные выводы

3. Производственные работы (работа выполняется в заранее сформированных производственных звеньях по 4-5 человек) - только для очной формы обучения!

1. Организационная структура подразделения;
2. Общая характеристика производственной деятельности, описание коллекции, исторический экскурс;
3. Характеристика производственной деятельности студента с описанием работ и используемых технологий.

Приложение. В приложение можно размещать все графические материалы (чертежи, фотографии, рисунки, перечетная ведомость и т.д.) по данной практике. По согласованию с руководителем и заведующим кафедрой в приложении чертежи разрешается размещать в формате А4, а большая перечетная ведомость может быть представлена фрагментами (начальные листы и конечные листы).

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

При подготовке текстовых материалов студент должен следовать нижеперечисленным рекомендациям.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

5.4. Структура презентации

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета с оценкой в устном режиме.

Защита отчетов по практике Б2.В.01.01(П) По получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на заседании комиссии, в которую входят заведующий кафедрой, ведущие преподаватели. В процессе защиты отчета по практике студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии.

Доклад должен сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе *Microsoft Office PowerPoint*, необходимые для доклада графические материалы помещаются в презентацию.

Примерная структура доклада:

1. Представление темы дипломного проекта;
2. Актуальность проблемы;
3. Объект проектирования, местоположение, площадь территории;
4. Цель и задачи проекта;
5. Характеристика объекта проектирования. Градостроительная ситуация. Результаты ландшафтного анализа территории. Особенности современного и проектируемого использования территории;
6. Описание структуры организации и работ, выполненных на ее производственных мощностях (только для очной формы обучения).
7. Результаты практики и предварительные выводы.

5.5. Система оценки

Зачет с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время,

либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Таблица 2

Система оценки процедуры защиты

показатель
1. Сдача работы в срок - (+-1 день) 0 или 0,5 балла
2. Наличие отзыва руководителя - 0 или 0,5 балла
3. Наличие отзыва руководителя от производства - 0 или 0,5 балла
4. Оформление текстовой части по ГОСТ (в т.ч. наличие подписей на Задании на практику - лист 2 отчета)- 0-0,5 балла
5. Полнота предпроектных изысканий (текст) - 0-0,5 балла
6. Наличие чертежей AutoCAD по предпроектным изысканиям - 0-0,5 балла
7. Наличие листов Задание на проектирование - 0 или 0,5 балла
8. Описание проектной идеи (текст) - 0-0,5 балла
9. Наличие эскиза в AutoCAD - 0 или 0,5 балла
10. Выступление с презентацией (качество подачи)- 0-0,5 балла
ИТОГО

Итоговые критерии промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Таблица 3

Оценка	Критерии оценивания
<p>Высокий уровень «5» (отлично) 90-100 %</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 4 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП</p>	<p>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. отсутствие пропусков в посещении практики, аккуратно оформленный дневник и отчёт, полные и точные ответы, наличие всех необходимых чертежей предпроектного анализа, оформление их по ГОСТам, наличие эскизов, корректно оформленный список литературы.</p>
<p>Средний уровень «4» (хорошо) 76-89 %</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 4 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП</p>	<p>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. отсутствие пропусков в посещении практики, аккуратно оформленный дневник и отчёт, полные и точные ответы. Наличие всех чертежей предпроектного анализа, незначительные ошибки в оформлении чертежей, эскизное решение планировки, наличие списка использованной литературы.</p>

<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) 60-75 %</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 4 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП</p>	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. наличие пропусков в посещении практики, небрежно оформленный дневник, неполное заполнение отчёта, неполные и неточные ответы. Наличие большей части чертежей предпроектного анализа, ошибки в оформлении чертежей, наличие фрагмента эскизного решения.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) менее 59%</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 4 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП</p>	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. пропуски во время проведения практики, нет полного ответа на заданные вопросы. Существенные неточности в определениях, некачественное заполнение отчёта, неполные и неточные ответы.</p>

Методические указания разработал:

Довганюк А.И. – к.б.н., доцент, зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

№ п/п	Индекс компетенции и Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
1.	ПКос-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области ландшафтной архитектуры и анализировать полученные результаты	ПКос-3.1 Знает основные источники информации в области ландшафтной архитектуры	где найти актуальные нормативно-правовые документы по проектированию объекта определенной территории	фрагментарные знания о методах поиска актуальных нормативно-правовых документов по проектированию объекта определенной территории	неполные знания о методах поиска актуальных нормативно-правовых документов по проектированию объекта определенной территории	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о методах поиска актуальных нормативно-правовых документов по проектированию объекта определенной территории	сформированные и систематические знания о методах поиска актуальных нормативно-правовых документов по проектированию объекта определенной территории
			находить и скачивать необходимые документы, находить и анализировать аналоги проектирования	частично освоенное умение находить и скачивать необходимые документы, находить и анализировать аналоги проектирования	в целом успешное, но не систематическое умение находить и скачивать необходимые документы, находить и анализировать аналоги проектирования	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение находить и скачивать необходимые документы, находить и анализировать аналоги проектирования	успешное и систематическое умение находить и скачивать необходимые документы, находить и анализировать аналоги проектирования
			навыками работы с нормативно-правовой базой и аналогами разработки проектов	фрагментарное владение навыками работы с нормативно-правовой базой и аналогами разработки проектов	в целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовой базой и аналогами разработки проектов	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыками работы с нормативно-правовой базой и аналогами разработки проектов	успешное и систематическое владение навыками работы с нормативно-правовой базой и аналогами разработки проектов

№ п/п	Индекс компетенции и Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
2.	ПКос-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области ландшафтной архитектуры и анализировать полученные результаты	ПКос-3.2 Способен анализировать результаты исследований в области ландшафтной архитектуры	стандартное содержание отчетов	фрагментарные знания о стандартном содержании отчетов	неполные знания о стандартном содержании отчетов	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о стандартном содержании отчетов	сформированные и систематические знания о стандартном содержании отчетов
			составлять отчет по научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты полученного предпроектного анализа до принятия предпроектных изысканий	частично освоенное умение составлять отчет по научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты полученного предпроектного анализа до принятия предпроектных изысканий	в целом успешное, но не систематическое умение составлять отчет по научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты полученного предпроектного анализа до принятия предпроектных изысканий	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение составлять отчет по научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты полученного предпроектного анализа до принятия предпроектных изысканий	успешное и систематическое умение составлять отчет по научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты полученного предпроектного анализа до принятия предпроектных изысканий
			навыками оформление и защиты отчетной документации, навыками анализа объекта проектирования, выделения хороших и плохих сторон территории	фрагментарное владение навыками оформления и защиты отчетной документации, навыками анализа объекта проектирования, выделения хороших и плохих сторон территории	в целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления и защиты отчетной документации, навыками анализа объекта проектирования, выделения хороших и плохих сторон территории	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыками оформления и защиты отчетной документации, навыками анализа объекта проектирования, выделения хороших и плохих сторон территории	успешное и систематическое владение навыками оформления и защиты отчетной документации, навыками анализа объекта проектирования, выделения хороших и плохих сторон территории

№ п/п	Индекс компетенции и Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
3.	ПКос-5 Способен разрабатывать проектно-исследовательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры соответствию в действующими нормативными документами	ПКос-5.3 Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения	состав и правила оформления проектной и рабочей документации	фрагментарные знания о составе и правилах оформления проектной и рабочей документации	неполные знания о составе и правилах оформления проектной и рабочей документации	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о составе и правилах оформления проектной и рабочей документации	сформированные и систематические знания о составе и правилах оформления проектной и рабочей документации
составлять проектные предложения с учетом возможностей их реализации, оформлять проектные документы в соответствии с ГОСТ ЕСКД			частично освоенное умение составлять проектные предложения с учетом возможностей их реализации, оформлять проектные документы в соответствии с ГОСТ ЕСКД	в целом успешное, но не систематическое умение составлять проектные предложения с учетом возможностей их реализации, оформлять проектные документы в соответствии с ГОСТ ЕСКД	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы проектные предложения с учетом возможностей их реализации, оформлять проектные документы в соответствии с ГОСТ ЕСКД	успешное и систематическое умение составлять проектные предложения с учетом возможностей их реализации, оформлять проектные документы в соответствии с ГОСТ ЕСКД	
навыками работы с проектной документацией, разработки эскизов планировки			фрагментарное владение навыками работы с проектной документацией, разработки эскизов планировки	в целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с проектной документацией, разработки эскизов планировки	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыками работы с проектной документацией, разработки эскизов планировки	успешное и систематическое владение навыками работы с проектной документацией, разработки эскизов планировки	

№ п/п	Индекс компетенции и Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
				4.	ПКос-5 Способен разрабатывать проектно-исследовательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	ПКос-5.2 Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	теоретические основы и методику проведения инвентаризации элементов на ОЛА, декоративные растения и технологические принципы уходовых мероприятий, методику проведения фотофиксации
		выполнять определение растений и их учет, применять приборы и оборудования для предпроектных работ, проводить фотофиксацию территории проектирования	частично освоенное умение выполнять определение растений и их учет, применять приборы и оборудования для предпроектных работ, проводить фотофиксацию территории проектирования	в целом успешное, но не систематическое умение выполнять определение растений и их учет, применять приборы и оборудования для предпроектных работ, проводить фотофиксацию территории проектирования	в целом успешное, но содержащие определенные пробелы умение выполнять определение растений и их учет, применять приборы и оборудования для предпроектных работ, проводить фотофиксацию территории проектирования	успешное и систематическое умение выполнять определение растений и их учет, применять приборы и оборудования для предпроектных работ, проводить фотофиксацию территории проектирования	
		навыками составления перечетной ведомости, навыками анализа территории с использованием технических средств, навыками фотофиксации территории при проведении	фрагментарное владение навыками составления перечетной ведомости, навыками анализа территории с использованием	в целом успешное, но не систематическое владение навыками составления перечетной ведомости, навыками анализа	в целом успешное, но содержащие определенные пробелы владение навыками составления перечетной ведомости, навыками анализа территории с использованием	успешное и систематическое владение навыками составления перечетной ведомости, навыками анализа территории с использованием технических средств,	

№ п/п	Индекс компетенции и Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
			ландшафтного анализа	технических средств, навыками фотофиксации территории при проведении ландшафтного анализа	территории с использованием технических средств, навыками фотофиксации территории при проведении ландшафтного анализа	технических средств, навыками фотофиксации территории при проведении ландшафтного анализа	навыками фотофиксации территории при проведении ландшафтного анализа
5.	ПКос-6 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПКос-6.2 Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики	основные виды подачи проектных материалов, нормативы их оформления	фрагментарные знания об основных видах подачи проектных материалов и нормативах их оформления	неполные знания об основных видах подачи проектных материалов и нормативах их оформления	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания об основных видах подачи проектных материалов и нормативах их оформления	сформированные и систематические знания об основных видах подачи проектных материалов и нормативах их оформления
			представлять результаты предпроектного анализа и эскизов планировки с использованием мультимедийной техники при защите отчета, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи	частично освоенное умение представлять результаты предпроектного анализа и эскизов планировки с использованием мультимедийной техники при защите отчета, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи	в целом успешное, но не систематическое умение представлять результаты предпроектного анализа и эскизов планировки с использованием мультимедийной техники при защите отчета, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение представлять результаты предпроектного анализа и эскизов планировки с использованием мультимедийной техники при защите отчета, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи	успешное и систематическое умение представлять результаты предпроектного анализа и эскизов планировки с использованием мультимедийной техники при защите отчета, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи

№ п/п	Индекс компетенци и Содержание компетенци и (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
			представления полученных результатов с использованием мультимедийной техники при защите отчета	фрагментарное владение представления полученных результатов с использованием мультимедийной техники при защите отчета	в целом успешное, но не систематическое владение представления полученных результатов с использованием мультимедийной техники при защите отчета	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение представления полученных результатов с использованием мультимедийной техники при защите отчета	успешное и систематическое владение представления полученных результатов с использованием мультимедийной техники при защите отчета

Приложение А



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Садоводства и ландшафтной архитектуры
 Кафедра Ландшафтной архитектуры

ОТЧЕТ

по производственной практике Б2.В.01.01(П) По получению первичных
 профессиональных умений и навыков
 на базе кафедры ландшафтной архитектуры и _____
 (вписать название подразделения университета в соответствии с приказом по университету)

Отметка о принятии работы на кафедре: штамп, дата, подпись	Выполнил (и) студент (ы): № группы ФИО																																										
Замечания по защите:																																											
<table border="1"> <tr><td>1. Сдача работы в срок - (+-1 день) 0 или 0,5 балла</td><td></td></tr> <tr><td>2. Наличие отзыва руководителя - 0 или 0,5 балла</td><td></td></tr> <tr><td>3. Наличие отзыва руководителя от производства - 0 или 0,5 балла</td><td></td></tr> <tr><td>4. Оформление текстовой части по ГОСТ (в т.ч. наличие подписей на задании на практику - лист 2 отчета) - 0-0,5 балла</td><td></td></tr> <tr><td>5. Полнота предпроектных изысканий (текст) - 0-0,5 балла</td><td></td></tr> <tr><td>6. Наличие чертежей AutoCAD по предпроектным изысканиям - 0-0,5 балла</td><td></td></tr> <tr><td>7. Наличие листов задания на проектирование - 0 или 0,5 балла</td><td></td></tr> <tr><td>8. Описание проектной идеи (текст) - 0-0,5 балла</td><td></td></tr> <tr><td>9. Наличие эскиза в AutoCAD - 0 или 0,5 балла</td><td></td></tr> <tr><td>10. Выступление с презентацией (качество подачи) - 0-0,5 балла</td><td></td></tr> </table>	1. Сдача работы в срок - (+-1 день) 0 или 0,5 балла		2. Наличие отзыва руководителя - 0 или 0,5 балла		3. Наличие отзыва руководителя от производства - 0 или 0,5 балла		4. Оформление текстовой части по ГОСТ (в т.ч. наличие подписей на задании на практику - лист 2 отчета) - 0-0,5 балла		5. Полнота предпроектных изысканий (текст) - 0-0,5 балла		6. Наличие чертежей AutoCAD по предпроектным изысканиям - 0-0,5 балла		7. Наличие листов задания на проектирование - 0 или 0,5 балла		8. Описание проектной идеи (текст) - 0-0,5 балла		9. Наличие эскиза в AutoCAD - 0 или 0,5 балла		10. Выступление с презентацией (качество подачи) - 0-0,5 балла		<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																						
1. Сдача работы в срок - (+-1 день) 0 или 0,5 балла																																											
2. Наличие отзыва руководителя - 0 или 0,5 балла																																											
3. Наличие отзыва руководителя от производства - 0 или 0,5 балла																																											
4. Оформление текстовой части по ГОСТ (в т.ч. наличие подписей на задании на практику - лист 2 отчета) - 0-0,5 балла																																											
5. Полнота предпроектных изысканий (текст) - 0-0,5 балла																																											
6. Наличие чертежей AutoCAD по предпроектным изысканиям - 0-0,5 балла																																											
7. Наличие листов задания на проектирование - 0 или 0,5 балла																																											
8. Описание проектной идеи (текст) - 0-0,5 балла																																											
9. Наличие эскиза в AutoCAD - 0 или 0,5 балла																																											
10. Выступление с презентацией (качество подачи) - 0-0,5 балла																																											
Результат защиты:	Дата и подписи членов комиссии: _____ _____ _____																																										

Москва 202_

Приложение Б



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Садоводства и ландшафтной архитектуры
 Кафедра Ландшафтной архитектуры

**Индивидуальный план
 прохождения производственной практики Б2.В.01.01(П) По получению
 первичных профессиональных умений и навыков**

Студент _____ гр.

Руководитель _____

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
	Цель: (в соответствии с темой бакалаврской работы)	
	Содержание практики: 1. Проанализировать нормативно-правовые аспекты проектирования 2. провести предпроектные изыскания 3. составить эскизное предложение	
	Представление результата: представить оформленный в соответствии с требованиями методических указаний отчет, подготовить доклад и презентацию, оформить дневник практики	

Задание выдал: _____

Ф.И.О. подпись " __ " _____ 202_г.

Задание получил: _____

Ф.И.О. подпись " __ " _____ 202_г.

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Садоводства и ландшафтной архитектуры
 Кафедра Ландшафтной архитектуры

Отзыв руководителя (от производства)

только для очной формы обучения

**о прохождении производственной практики Б2.В.01.01(П) По получению
 первичных профессиональных умений и навыков**

Студент _____ гр. _____

Период прохождения с «__» _____ 202_г. о «__» _____
 202_г.

Отзыв:

Показатель	уровень сформированности критерия обучения (бальная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
	предпорогов ый / 2	пороговый / 3	продвинуты й / 4	высший / 5
умение и навык четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства – производственная дисциплина	2	3	4	5
умение и навык выполнять технологические операции по работе с растениями, оценивать их состояние	2	3	4	5
умение и навык составлять отчет по практической деятельности и анализировать результат работы	2	3	4	5

Руководитель _____

Ф.И.О. подпись " __ " _____ 202_г.

МП

Приложение Г



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Садоводства и ландшафтной архитектуры
 Кафедра Ландшафтной архитектуры

**Отзыв руководителя (от кафедры)
 о прохождении производственной практики Б2.В.01.01(П) По получению
 первичных профессиональных умений и навыков**

Студент _____ гр. _____

Название темы бакалаврской работы _____

Период прохождения с «__» _____ 202_г. о «__» _____ 202_г.

ОТЗЫВ:

Показатель	уровень сформированности критерия обучения (бальная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
	предпорого- вый / 2	пороговый / 3	продвину- тый / 4	высший / 5
умение и навык сдавать отчет по результатам практики в сроки, указанные в графике учебного процесса	2	3	4	5
умение и навык проведения полного предпроектного анализа (в т.ч. фотофиксации)	2	3	4	5
умение и навык разработки проектных предложений (эскизов планировки) по результатам предпроектного анализа	2	3	4	5
умение и навык подготовки обзора литературы по проектируемому объекту с обзором нормативно-правовой документации и прочей современной литературы по теме	2	3	4	5
умение и навык выполнять работу с учетом всех нормативов оформления	2	3	4	5

Руководитель _____
 Ф.И.О. подпись " __ " _____ 202_г.