



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника

УМУ

“ ”

А.С. Матвеев

2020 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтное проектирование

Курс 4

Семестр 7 (очная форма обучения)

Семестр 6 (очно-заочная форма обучения)

Сессия 3 (заочная форма обучения)

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Год начала подготовки - 2019, 2020

Москва, 2020

Разработчик:

А.И. Довганюк, доцент, к.б.н., зав. кафедрой ландшафтной арх-ры

13 июня 2020 г.

Рецензент: руководитель ООО "Альтрейн" С.В. Мельников

13 июня 2020 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 12 от «24» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры,
канд. биол. наук, доцент

 А.И. Довганюк

Согласовано:

Декан факультета садоводства и ландшафтной архитектуры,
д.с.-х.н., профессор

 А.К. Раджабов

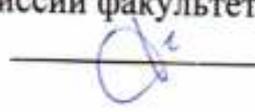
23 июля 2020 г.

зам. декана по науке и практической подготовке
факультета садоводства и ландшафтной архитектуры,
к.с.-х.н., доцент

 А.А. Миронов

23 июля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и ландшафтной архитектуры, доцент

 Е.Г. Самощенко

23 июля 2020 г.

Бумажный экземпляр и копия электронного варианта получены:
Методический отдел УМУ

_____ «__» _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	Цель и задачи практики	4
2.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения учебной практики	4
3.	Содержание практики	6
4.	Контрольные вопросы	6
5.	Промежуточная аттестация по практике	8

Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика имеет технологический характер. Способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков выполнения работ в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства. Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- уметь анализировать структуру предприятия или организации, выделять основное направление ее деятельности, последовательность проектирования и ведения работ в сфере ландшафтной архитектуры;
- участвовать в производственных процессах по профилю деятельности предприятия в команде;
- готовить отчеты по деятельности организации и выполняемым технологическим операциям.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения производственной практики Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика для направления подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.

Реализация производственной практики Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика бакалавра требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения по программе производственной практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	теоретические основы организации работы на производстве, инструкцию по технике безопасности в организации	выполнять технологические операции по работе с растениями, использовать средства защиты при выполнении технологических операций	навыками работы по воплощению проектов, навыками безопасного выполнения производственных операций
			ОПК-3.3 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	теоретические основы технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, график работы организации, принципы бережного отношения к окружающей среде, перечень посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне	выбирать инструменты для проведения технологических операций, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства, осуществлять технологические операции с использованием природоохранных технологий	навыками обоснования выбора инструментов для выполнения технологических операций, навыками выполнения работ в коллективе, выполнения агротехнических работ с учетом биологических особенностей растений

3. Содержание практики

Контактная работа при проведении производственной практики предусматривает следующие виды работы педагогов кафедры с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики;
- выдача индивидуального задания;
- составление рабочего графика (плана) практики;
- текущая консультация и контроль выполнения заданий, проверка дневников, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;
- проверка и приём отчетов по практике.

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют план-график с руководителем практики от организации.

2 этап Основной этап

Приводится перечень трудовых действий, выполняемых при прохождении практики с указанием формирования конкретных умений и навыков

Выполнение работ по профилю организации. Организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите. Работа по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Уход за коллекционными насаждениями, проведение необходимых агротехнических мероприятий.

Формируемые умения и навыки: выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений. Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении.

3 этап Заключительный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике.

Компетенция формируемая: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по актуальным проблемам, соотнесенным с профессиональной деятельностью;

изучать специальную литературу, аналитические материалы, данные статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

4. Контрольные вопросы

Вопросы к защите отчета
1. Укажите график работы предприятия
2. Перечислите основные требования инструкции по технике безопасности на предприятии
3. Выделите основные природоохранные технологии на предприятии

прохождения практики

4. Выделите основные этапы предпроектного обследования территории
5. Укажите принципы ландшафтной фотосъемки территории ОЛА
6. Выделите основные принципы проектирования территории ОЛА
7. Назовите этапы проектирования
8. Перечислите основную нормативно-правовую документацию по сфере деятельности предприятия
9. Какой нормативно-справочной документацией пользовались вы?
10. Перечислите документацию, регулиующую деятельность питомников садовых растений
11. Организационная структура предприятия
12. Функциональное деление территории предприятия
13. Выставочный отдел территории предприятия
14. Производственные территории предприятия
15. Используемые технологии размножения растений
16. Технологии доращивания / выращивания растений
17. Сортимент древесных растений предприятия
18. Машинно-транспортный парк предприятия
19. Сортимент кустарниковых растений предприятия
20. Сортимент цветочных растений предприятия
21. Производство растений для вертикального озеленения
22. Производство плодово-ягодных насаждений
23. Организация работ при обрезке растений
24. Организация поливных работ в питомнике
25. Организация работ по защите от вредителей и болезней
26. Организация работ по клональному микроразмножению растений
27. Фитосанитарный контроль за насаждениями
28. Организация зимовки растений
29. Контейнерная технология выращивания растений

Вопросы для текущей аттестации (собеседования).

1. Какие этапы выполнения того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику) можно выделить.
2. Каковы особенности выполнения того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику)
3. Какие средства индивидуальной защиты и методы защиты окружающей среды должны быть применены при выполнении того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику)
4. Какие инновационные технологии и методы совершенствования того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики

производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику) вы можете предложить

5. Какие способы организации труда (систематизации выполнения работы) при выполнении того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику) вы можете предложить

5. Промежуточная аттестация по практике

5.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

По практике студент составляет дневник и отчет. Дневник, студент получает в деканате факультета после прохождения общего вводного инструктажа, проводимого заместителем декана по науке и практике и при сдаче обходного листа. Правила написания отчета приведены ниже.

5.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения производственной практики Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика студент обязан вести дневник практики, куда систематически заносить все выполняемые виды работ, наблюдений, студент фиксирует выезды на объект проектирования и аналогичные объекты, дни работы в библиотеке, последовательность ведения работ на местности, этапы согласования эскизов.

При описании выполненных работ указывается цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, и дается их оценка.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время посещения других предприятий, профессиональных выставок, современных объектов ландшафтного строительства, проектных и ландшафтно-строительных организаций.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в проведении обследования территории, эскизном проектировании, согласовании проекта. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет научный руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. Дневник оформляется в соответствии с Приложением.

5.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Отчет

Перечень документов, входящих в отчет, необходимых для аттестации:

- Индивидуального плана прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Отзыва руководителя от предприятия о прохождении производственной практики по получению первичных

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентом (приложение В) – может быть заменен отзывом в дневнике практики;

- материалы по результатам практики (публикации, заявки, задание заказчика, результатов обследования территории, эскизы и.т.п.).

Общие требования. Общие требования к отчету:

1. четкость и логическая последовательность изложение материала;
2. убедительность аргументации;
3. краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
4. конкретность изложения результатов работы;
5. обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

1. титульный лист;
2. индивидуальный план прохождения практики;
3. отзыв руководителя от производства (не обязательный элемент при наличии отзыва в дневнике практики);
4. содержание;
5. введение;
6. основная часть;
7. заключение;
8. приложения (по необходимости).

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой.

Во «Ведении» студент отмечает основные направления работы на данной практике, ее цели и задачи. В «Заключении» приводятся выводы по результатам проведения данной практики.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету.

В этой части отчета приводится текстовая информация по анализу организации, где студент проходит практику.

Для проектных работ предлагается следующая структура.

1. Организационная структура предприятия;

2. Общая характеристика производственной деятельности предприятия, описание технологических операций;
3. Характеристика производственной деятельности студента с описанием работ и используемых технологий.

Приложение. В приложение можно размещать все графические материалы (чертежи, фотографии, рисунки) по данной практике.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет студент регистрирует на кафедре.

5.4. Структура презентации

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета с оценкой в устном режиме.

Защита отчетов по практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на заседании комиссии, в которую входят заведующий кафедрой, ведущие преподаватели. В процессе защиты отчета по практике студент делает доклад об основных

результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии.

Доклад должен сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе *Microsoft Office PowerPoint*, необходимые для доклада графические материалы помещаются в презентацию.

Примерная структура доклада:

1. Представление предприятия (-ий), на котором была выполнена программа практики;
2. Цель и задачи практики (согласно индивидуальному заданию);
3. Характеристика предприятия, область рынка, используемые машины и механизмы или иное производственное оборудование и т.д.;
4. Описание технологических операций, выполненных лично студентом, детальное описание технологий и их критический анализ, иллюстрации результатов работы, технологического процесса или его этапов;
5. Выводы по результатам практики.

5.5. Система оценки

Зачет с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Итоговые критерии промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Таблица 2

Оценка	Критерии оценивания
<p>Высокий уровень «5» (отлично) 90-100 %</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 3 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП</p>	<p>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. отсутствие пропусков в посещении практики (производственная дисциплина), аккуратно оформленный дневник, отчет и презентация, положительный отзыв руководителя с производства, полные и точные ответы на вопросы членов комиссии при защите отчета, оформление отчета по ГОСТам.</p>
<p>Средний уровень «4» (хорошо) 76-89 %</p>	<p>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и</p>

от набранных баллов в соответствии с табл. 3 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП	теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. отсутствие пропусков в посещении практики (производственная дисциплина), аккуратно оформленный дневник, отчёт и презентация, положительный отзыв руководителя с производства, корректные ответы на вопросы членов комиссии при защите отчета
<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) 60-75 %</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 3 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП</p>	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. отсутствие пропусков в посещении практики (производственная дисциплина), положительный отзыв руководителя с производства, небрежно оформленный дневник, неполное заполнение отчёта, неполные и неточные ответы на вопросы членов комиссии при защите отчета
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) менее 59%</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 3 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП</p>	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. пропуски во время проведения практики, нет полного ответа на заданные вопросы. Существенные неточности в определениях, некачественное заполнение отчёта, неполные и неточные ответы

Методические указания разработал:

Довганюк А.И. – к.б.н., доцент, зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
1.	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	теоретические основы организации работы на производстве, инструкцию по технике безопасности в организации	фрагментарные знания о теоретических основах организации работы на производстве, инструкцию по технике безопасности в организации	неполные знания о теоретических основах организации работы на производстве, инструкцию по технике безопасности в организации	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о теоретических основах организации работы на производстве, инструкцию по технике безопасности в организации	сформированные и систематические знания о теоретических основах организации работы на производстве, инструкцию по технике безопасности в организации
			выполнять технологические операции по работе с растениями, использовать средства защиты при выполнении технологических операций	частично освоенное умение выполнять технологические операции по работе с растениями, использовать средства защиты при выполнении технологических операций	в целом успешное, но не систематическое умение выполнять технологические операции по работе с растениями, использовать средства защиты при выполнении технологических операций	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение выполнять технологические операции по работе с растениями, использовать средства защиты при выполнении технологических операций	успешное и систематическое умение выполнять технологические операции по работе с растениями, использовать средства защиты при выполнении технологических операций

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
			навыками работы по воплощению проектов, навыками безопасного выполнения производственных операций	фрагментарное владение навыками работы по воплощению проектов, навыками безопасного выполнения производственных операций	в целом успешное, но не систематическое владение навыками работы по воплощению проектов, навыками безопасного выполнения производственных операций	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыками работы по воплощению проектов, навыками безопасного выполнения производственных операций	успешное и систематическое владение навыками работы по воплощению проектов, навыками безопасного выполнения производственных операций
1.		ОПК-3.3 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	теоретические основы технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, график работы организации, принципы бережного отношения к окружающей среде, перечень посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной	фрагментарные знания о теоретических основах технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, графике работы организации, принципах бережного отношения к окружающей	неполные знания о теоретических основах технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, графике работы организации, принципах бережного отношения к окружающей среде; перечне	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о теоретических основах технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, графике работы организации, принципах бережного отношения к	сформированные и систематические знания о теоретических основах технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, графике работы организации, принципах бережного отношения к окружающей среде; перечне посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
			климатической зоне	среде; перечне посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне	посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне	окружающей среде; перечне посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне	выращивания в определенной климатической зоне
			выбирать инструменты для проведения технологических операций, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства, осуществлять технологические операции с использованием природоохранных технологий	частично освоенное умение выбирать инструменты для проведения технологических операций, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства, осуществлять технологические операции с	в целом успешное, но не систематическое умение выбирать инструменты для проведения технологических операций, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства, осуществлять технологические	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение выбирать инструменты для проведения технологических операций, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства, осуществлять технологические операции с	успешное и систематическое умение выбирать инструменты для проведения технологических операций, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства, осуществлять технологические операции с использованием природоохранных технологий

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или бальная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
				использованием природоохранных технологий	операции с использованием природоохранных технологий	использованием природоохранных технологий	
			навыками обоснования выбора инструментов для выполнения технологических операций, навыками выполнения работ в коллективе, выполнения агротехнических работ с учетом биологических особенностей растений	фрагментарное владение навыками обоснования выбора инструментов для выполнения технологических операций, навыками выполнения работ в коллективе, выполнения агротехнических работ с учетом биологических особенностей растений	в целом успешное, но не систематическое владение навыками обоснования выбора инструментов для выполнения технологических операций, навыками выполнения работ в коллективе, выполнения агротехнических работ с учетом биологических особенностей растений	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыками обоснования выбора инструментов для выполнения технологических операций, навыками выполнения работ в коллективе, выполнения агротехнических работ с учетом биологических особенностей растений	успешное и систематическое владение навыками обоснования выбора инструментов для выполнения технологических операций, навыками выполнения работ в коллективе, выполнения агротехнических работ с учетом биологических особенностей растений

Приложение А



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Садоводства и ландшафтной архитектуры
 Кафедра Ландшафтной архитектуры

ОТЧЕТ

по производственной практике
 Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
 на базе _____

(вписать название подразделения университета в соответствии с приказом по университету)

Отметка о принятии работы на кафедре: _____ штамп, дата, подпись	Выполнил (и) студент (ы): № группы ФИО															
Замечания по защите: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 1288 901 1344">1. Оформление текстовой части отчета по ГОСТ (отступы, красные строки, межстрочные интервалы и т.д.) – 0,5 балла</td> <td data-bbox="901 1288 965 1344"></td> <td data-bbox="965 1288 1473 1344">_____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1344 901 1400">2. Своевременность сдачи отчета на кафедру (+1 рабочий дня от срока сдачи) – 0,5 балла</td> <td data-bbox="901 1344 965 1400"></td> <td data-bbox="965 1344 1473 1400">_____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1400 901 1489">3. Текстовая часть отчета сформирована корректно. Имеет логичную структуру и читабельна (не является копией дневника) – 0,5 балла</td> <td data-bbox="901 1400 965 1489"></td> <td data-bbox="965 1400 1473 1489">_____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1489 901 1579">4. Наличие положительного отзыва с производства, всех печатей и подписей в дневнике. Корректное оформление дневника – 0,5 балла</td> <td data-bbox="901 1489 965 1579"></td> <td data-bbox="965 1489 1473 1579">_____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1579 901 1680">5. Знание технологий садово-паркового строительства (вопросы в зависимости от тематики работы на производстве по защите растений, по способам размножения, по технологиям ухода – посадка, подкормка, полив и т.д.) – 3 балла</td> <td data-bbox="901 1579 965 1680"></td> <td data-bbox="965 1579 1473 1680">_____</td> </tr> </table>		1. Оформление текстовой части отчета по ГОСТ (отступы, красные строки, межстрочные интервалы и т.д.) – 0,5 балла		_____	2. Своевременность сдачи отчета на кафедру (+1 рабочий дня от срока сдачи) – 0,5 балла		_____	3. Текстовая часть отчета сформирована корректно. Имеет логичную структуру и читабельна (не является копией дневника) – 0,5 балла		_____	4. Наличие положительного отзыва с производства, всех печатей и подписей в дневнике. Корректное оформление дневника – 0,5 балла		_____	5. Знание технологий садово-паркового строительства (вопросы в зависимости от тематики работы на производстве по защите растений, по способам размножения, по технологиям ухода – посадка, подкормка, полив и т.д.) – 3 балла		_____
1. Оформление текстовой части отчета по ГОСТ (отступы, красные строки, межстрочные интервалы и т.д.) – 0,5 балла		_____														
2. Своевременность сдачи отчета на кафедру (+1 рабочий дня от срока сдачи) – 0,5 балла		_____														
3. Текстовая часть отчета сформирована корректно. Имеет логичную структуру и читабельна (не является копией дневника) – 0,5 балла		_____														
4. Наличие положительного отзыва с производства, всех печатей и подписей в дневнике. Корректное оформление дневника – 0,5 балла		_____														
5. Знание технологий садово-паркового строительства (вопросы в зависимости от тематики работы на производстве по защите растений, по способам размножения, по технологиям ухода – посадка, подкормка, полив и т.д.) – 3 балла		_____														
Результат защиты:	Дата и подписи членов комиссии: _____ _____ _____															

Москва 202_

Приложение Б



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Садоводства и ландшафтной архитектуры
 Кафедра Ландшафтной архитектуры

Индивидуальный план прохождения производственной практики

Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
 Студент _____ гр.

Руководитель _____

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
	Цель: <i>Изучить особенности производственного цикла; элементы технологии строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры и т.д.</i>	
	Содержание практики: 1. Изучить: 2. Практически выполнить: 3. Приобрести навыки:	
	Представление результата: представить оформленный в соответствии с требованиями методических указаний отчет, подготовить доклад и презентацию, оформить дневник практики	

Задание выдал: _____

Ф.И.О. подпись " __ " _____ 202_г.

Задание получил: _____

Ф.И.О. подпись " __ " _____ 202_г.

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Садоводства и ландшафтной архитектуры
 Кафедра Ландшафтной архитектуры

**Отзыв руководителя (от производства)
 о прохождении производственной практики**
 Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Студент _____ гр. _____

Период прохождения с «__» _____ 202_г. о «__» _____ 202_г.

ОТЗЫВ:

Показатель	уровень сформированности критерия обучения (бальная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
	предпорого вый / 2	пороговый / 3	продвинуты й / 4	высший / 5
умение и навык четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства	2	3	4	5
умение и навык осуществлять технологические операции с использованием природоохранных технологий, применять средства защиты	2	3	4	5
умение и навык выполнять технологические операции по работе с растениями, оценивать их состояние, выбирать необходимый инструмент	2	3	4	5
умение и навык составлять отчет по практической деятельности и анализировать результат работы	2	3	4	5

Руководитель _____

Ф.И.О. подпись " __ " _____ 202_г.

МП