



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
 Кафедра мировой экономики и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ:
 Начальник УМУ _____ А.С. Матвеев
 «30» августа 2021 г.
 управление
 №2

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ
 КУРСОВОЙ РАБОТЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.О.23 «Мировая экономика»**

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 «Экономика»
 Направленность «Мировая экономика»
 Курс 2
 Семестр 3
 Форма обучения очная

Москва, 2021

Разработчики: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» августа 2021 г.

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» августа 2021 г.

Рецензент: Агирбов Ю.И., д.э.н., профессор
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» августа 2021 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры Мировой
 экономики и маркетинга «26» августа 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

мировой экономики и маркетинга _____

(подпись)

А.Ф. Корольков
 (ФИО)

Согласовано:

Директор института экономики и управления АПК
Л.И. Хоружий, д.э.н., профессор
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» августа 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
 института экономики и управления АПК
А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

протокол № 12 от «26» августа 2021 г.

Информацию о владении:
 ФИО: Маргел Александр Николаевич
 Должность: преподаватель
 Дата подписания: 18.08.2021 г.
 Уникальный идентификатор: 8e9989d2757972ac8197217031477671478048855

Методические указания подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО третьего поколения два плюс учебной дисциплины «Мировая экономика».

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам бакалавриата в самостоятельной подготовке курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика», обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика».

Разработаны в соответствии с программой курса дисциплины и содержат темы исследования, учебно-методические, программное и информационное обеспечение, раскрывают этапы подготовки курсовой работы и требования к ее написанию.

Предназначено для студентов бакалавриата института экономики и управления АПК очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность «Мировая экономика».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1.Цель и задачи курсовой работы | 6 |
| 2. Перечень планируемых результатов выполнения курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 6 |
| 3. Структура курсовой работы | 9 |
| 4. Порядок выполнения курсовой работы | 11 |
| 5. Требования оформлению курсовых работ | 17 |
| 6. Порядок защиты курсовой работы | 25 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы | 27 |
| 8. Методическое, программное обеспечение курсовой работы | 29 |
| Приложение А | 30 |
| Приложение Б | 31 |
| Приложение В | 32 |

АННОТАЦИЯ

курсовой работы учебной дисциплины Б1.О.23 «Мировая экономика» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности «Мировая экономика».

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность: «Мировая экономика») в рамках освоения дисциплины «Мировая экономика» предусмотрена курсовая работа.

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области мировой экономики как сложной системы, факторов ее формирования и функционирования, взаимоотношения ее элементов, существующих тенденций и проблем ее развития, формирования навыков анализа и осмысления экономических процессов на микро- и макроуровне, и на этой основе обоснования экономических решений в этой сфере.

Особенностью дисциплины является то, что мировая экономика - сложная, подвижная система, объединяющая совокупность взаимосвязанных и взаимозависящих субъектов. За последние три десятилетия в глобальном хозяйстве произошли существенные изменения. Модифицировался социально-экономический облик мирового хозяйства. Ряд государств и территориально-хозяйственных образований достигли уровня социально-экономического развития индустриальных стран Запада. Центром экономического роста в мировом хозяйстве стала Восточная Азия. В число крупнейших экономических держав мира вошел Китай.

Мировое хозяйство изменилось не только в социальном, но и в технологическом отношении. Качественные преобразования мировых производительных сил происходят под влиянием научно-технического прогресса (НТП). Широкое внедрение информационной техники и технологий сокращают значение временного фактора в экономических процессах. Модифицировался облик и характер производства продукции. Коренные изменения в структуре и функционировании мирового хозяйства способствовали ускорению процессов интернационализации, глобализации производительных сил, факторов производства, в основе которых - международное перемещение предпринимательского капитала. Международные коммерческие структуры превратились в один из основных структурообразующих элементов мирового хозяйства.

Последние десятилетия отмечены нарастанием противоречий между уровнем развития мирового хозяйства и развитием человека. Беспрецедентное развитие производительных сил сопровождалось ухудшением экономического положения в ряде регионов мира. Угрожающими темпами растет загрязнение окружающей среды, сокращение природных ресурсов. Со всей остротой в повестке дня стоит вопрос о стабильном экономическом развитии, о выработке новых подходов к регулированию общемировых хозяйственных процессов.

Современные тенденции развития мирового хозяйства оказывают серь-

езное воздействие на международную экономическую жизнь, актуализируют осмысление соответствующих проблем, вызывают острую необходимость их исследования и понимания.

Успешному усвоению дисциплины способствует выполнение курсовой работы. Курсовая работа, как важная составная часть преподавания дисциплины «Мировая экономика», является одной из важных форм самостоятельной работы студентов, предусмотренной учебным планом.

Краткая характеристика курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика» состоит в следующем: исследовать формирование и развитие экономики конкретного государства, его современного состояния и места в мировом хозяйстве, особенности влияния на мироустройство и адаптацию к изменяющимся геополитическим условиям.

Курсовая работа имеет важное значение для наиболее полного и комплексного освоения дисциплины «Мировая экономика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность: «Мировая экономика»). Курсовая работа имеет экономический характер.

1. Цель и задачи курсовой работы

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность: «Мировая экономика») проводится с целью закрепления теоретических знаний и практических навыков самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения особенностей развития и функционирования конкретных аграрных рынков, умения пользоваться научной, учебной, справочной, нормативной литературой, официальной статистической и прочей информацией, в том числе со специализированных интернет-сайтов, необходимой для раскрытия поставленной проблемы.

Курсовая работа позволяет решить следующие задачи:

1. Изучить становление конкретного государства и эволюцию ее экономики;
2. Проанализировать современное состояние экономики исследуемого государства и ее место в мировом хозяйстве
3. Выявить особенности влияния рассматриваемого государства на мироустройство и адаптацию национальной экономики к изменяющимся геополитическим условиям.

2. Перечень планируемых результатов выполнения курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Реализация в курсовой работе по дисциплине «Мировая экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность: «Мировая экономика») должна формировать следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам выполнения курсовой работы по учебной дисциплине «Мировая экономика»

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации | - объективные и субъективные основы формирования мировой экономики; | | |
| | | | УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации | - основные современные тенденции и факторы развития мировой экономики; | - сопоставлять различные точки зрения, анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных субъектов; | |
| | | | УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации | | | - основами сбора и анализа информации по тематике дисциплины, подготовки научно-исследовательской работы с последующей ее защитой с использованием мультимедийных средств; |

| | | | | | | |
|---|-------|--|---|--|---|--|
| 2 | ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне; | ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро- экономической теории | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические концепции глобальной экономической системы; - базовые понятия по тематике дисциплины; | | |
| | | | ОПК-3.2 Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи | | <ul style="list-style-type: none"> - провести количественный и качественный анализ информации в сфере мировой экономики; - на основании публичных данных исследовать динамику и тенденции экспорта и импорта в государствах мира; | |
| | | | ОПК-3.3 Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне | | | <ul style="list-style-type: none"> - основами переработки и анализа статистических данных международных экономических организаций, их отражения в табличной и графической формах; - навыками научного описания и формулирования выводов и предложений на основе результатов исследования по проблемам мировой экономики; |

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с помощью проверки плана курсовой работы. Промежуточный контроль проводится в виде защиты курсовой работы и выставлением оценки.

3. Структура курсовой работы

Любая курсовая работа имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия объекта исследования, наличия и полноты источников информации, глубины знаний обучающихся, их умений и навыков самостоятельной работы. Вместе с тем, каждая курсовая работа должна быть построена по общей схеме на основе данных методических указаний, отражающих современный уровень требований ФГОС ВО.

Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности, вытекать одна из другой и быть взаимосвязанными. Требование единства относится к форме построения структуры курсовой работы, но не к ее содержанию.

В таблице 2 представлена типовая структура курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика».

Таблица 2 - Структура курсовой работы и объем составляющих ее отдельных разделов

| № п/п | Элемент структуры курсовой работы | Объем (примерный) страниц |
|-------|--|--|
| 1 | Титульный лист (<i>Приложение А</i>) | 1 |
| 2 | Задание (<i>Приложение В</i>) | 1 |
| 3 | Аннотация/реферат | 1 |
| 4 | Содержание | 1 |
| 5 | Введение | 1-2 |
| 6 | Основная часть | |
| 6.1 | 1 глава | 12-15 |
| 6.2 | 2 глава | 15-18 |
| 6.3 | 3 глава | 12-15 |
| 7 | Заключение | 1-2 |
| 8 | Предложения и рекомендации по теме исследования с обоснованием их целесообразности и эффективности | по необходимости |
| 9 | Библиографический список | не менее 15 источников, в том числе на иностранном языке |
| 10 | Приложения (включают примеры входных и выходных данных) | по необходимости |

Методические указания по выполнению курсовой работы дисциплины «Мировая экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Структура курсовой работы разработана для последовательного, на

примере конкретной страны, закрепления основных разделов дисциплины в результате поиска соответствующей информации, ее анализа, осмысления и формулирования выводов.

В процессе выполнения курсовой работы обучающемуся необходимо будет исследовать и отразить вопросы формирования и развития экономики рассматриваемого государства, его современного состояния и места в мировом хозяйстве, особенностей влияния на мироустройство и адаптации к изменяющимся геополитическим условиям.

Курсовая работа имеет общее название, отличается только объект исследования. Возможны следующие варианты «Экономика США и ее роль (значение) в современном мировом хозяйстве» или «США и ее роль (значение) в современной мировой экономике».

Ниже более подробно расписаны требования к структуре и содержанию курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика». Вместо знаков «__» ставится наименование соответствующей страны.

Требования к структуре и содержанию курсовой работы

Введение

1. Становление государства «__» и эволюция ее экономики
 - 1.1. Развитие страны и формирование современного государства
 - 1.2. Ресурсная основа для функционирования национальной экономики
 - 1.3. Отраслевое влияние на развитие экономики страны
2. Современное состояние экономики «__» и ее место в мировом хозяйстве
 - 2.1. Изменение основных показателей и структура экономики государства
 - 2.2. Динамика и структура экспорта и импорта
 - 2.3. Платежный баланс страны, его составные элементы и характеристика.
3. Особенности влияния государства «__» на мироустройство и адаптация национальной экономики к изменяющимся геополитическим условиям
 - 3.1. Участие страны в международных экономических организациях и соответствующая политика государства
 - 3.2. Центральный банк государства и его действия в условиях изменения внутренних и внешних факторов
 - 3.3. Современные проблемы и перспективы развития экономики «__»

Заключение

Библиографический список

Приложения (если есть)

По объему курсовая работа должна быть **не менее 45 страниц** печатного текста (**без приложений**)

Результаты оформляются в соответствии с требованиями, в установленные сроки предоставляется на кафедру, и защищаются обучающимся с использованием мультимедийного оборудования.

4. Порядок выполнения курсовой работы

4.1 Выбор темы

Подготовка курсовой работы включает следующие этапы:

1. Выбор темы.
2. Составление плана работы.
3. Подбор литературы по избранной теме.
4. Проведение исследования.
5. Написание и оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
6. Защита курсовой работы.

Тематика курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика» обсуждается и утверждается на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга до начала выдачи студентам заданий на нее. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему курсовой работы из предлагаемого ниже списка тем. Однако выбор конкретным учащимся государства для исследования должен отличаться от того, который был рассмотрен в процессе практики «Ознакомительная практика». Желательно брать для исследования страны, входящие в тридцатку наиболее крупных экономик мира, поскольку именно от них зависят текущие процессы и тенденции развития современного мирового хозяйства.

Выбранная проблемы исследования у отдельных обучающихся не должна совпадать.

Таблица 3 - Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Мировая экономика»

| № п/п | Тема курсовой работы |
|-------|---|
| 1 | Экономика Китая и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 2 | Экономика США и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 3 | Экономика Индии и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 4 | Экономика Японии и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 5 | Экономика ФРГ и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 6 | Экономика Индонезии и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 7 | Экономика Бразилии и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 8 | Экономика Великобритании и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 9 | Экономика Франции и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 10 | Экономика Мексики и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 11 | Экономика Италии и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 12 | Экономика Турции и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 13 | Экономика Южной Кореи и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 14 | Экономика Испании и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 15 | Экономика Саудовской Аравии и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 16 | Экономика Канады и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 17 | Экономика Таиланда и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 18 | Экономика Австралии и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 19 | Экономика Тайваня и ее роль в современном мировом хозяйстве |

| | |
|----|---|
| 20 | Экономика Польши и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 21 | Экономика Малайзии и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 22 | Экономика Нидерландов и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 23 | Экономика Филиппин и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 24 | Экономика Аргентины и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| 25 | Экономика ЮАР и ее роль в современном мировом хозяйстве |
| | и т.д. согласно текущему рейтингу страны по ВВП |

В случае спорных ситуаций, когда несколько обучающихся хотят выбрать одно государство для исследования, преподаватель с целью исключения возможности написания курсовой работы по одной теме, распределяет страны самостоятельно. В любом случае тема должна быть согласована с руководителем курсовой работы. Выбранные темы регистрируются в журнале регистрации курсовых работ на кафедре.

4.2 Получение индивидуального задания

Задание на выполнение курсовой работы (Приложение Б) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью обучающегося в указанном журнале.

4.3 Составление плана выполнения курсовой работы

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсовой работы необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения курсовой работы с учетом графика учебного процесса (табл. 4). Таблица 4 – Примерный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика»

| № | Наименование действий | Сроки, № недели семестра |
|-----|---|--------------------------|
| 1 | Выбор темы | 1 |
| 2 | Получение задания по курсовой работе | 2 |
| 3 | Уточнение темы и содержания курсовой работы | 2 |
| 4 | Составление библиографического списка | 3 |
| 5 | Изучение научной и методической литературы | 4 |
| 6 | Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы | 4 |
| 7 | Анализ собранного материала | 5, 6, 7 |
| 8 | Предварительное консультирование | 5, 6, 7 |
| 9 | Написание первой главы | 7, 8, 9 |
| 10 | Написание второй главы | 9, 10, 11 |
| 11 | Написание третьей главы | 11, 12, 13 |
| 12 | Предварительная защита курсовой работы перед аудиторией студентов | 13,14,15,16 |
| 13 | Составление окончательного варианта курсовой работы | 14 |
| 14 | Заключительное консультирование | 14 |
| 15 | Рецензирование курсовой работы | 15 |
| 16. | Окончательная защита курсовой работы перед комиссией | 17 |

Предварительная защита курсовой работы перед аудиторией студентов осуществляется следующим образом: обучающиеся на основании собранного и обработанного материала готовят презентацию по выбранному для исследования мировому аграрному рынку (таблицы, графики) и докладывают ее перед аудиторией учащихся своей группы с использованием мультимедийного оборудования в рамках обозначенного регламента (не более 15 минут). Далее следует обсуждение: после озвучивания данных по обозначенному мировому аграрному рынку слушателям рекомендуется задавать вопросы докладчику по теме его исследования, а последнему в силу своих знаний и способностей отвечать на них (не более 5-10 минут).

Преподаватель должен занимать активную позицию в этом процессе, в том числе задавая вопросы в рамках обсуждаемого в дискуссии материала как докладчику, так и остальным студентам в целях выявления их понимания и усвоения изложенной информации.

Активность конкретных обучающихся, их вопросы и комментарии, а также качество преподнесенного материала и ответов докладчика фиксируется преподавателем в целях формирования индивидуальной оценки каждого из студентов.

После обсуждения каждого доклада преподаватель дает свою критическую оценку, показывая выявленные с его стороны недостатки и ориентируя обучающегося возможными направлениями их устранения.

4.4 Требования к разработке структурных элементов курсовой работы

4.4.1 Разработка введения

Во введении обучающемуся следует обосновать актуальность избранной или обозначенной темы курсовой работы, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследования, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость.

4.4.2 Разработка основной части курсовой работы

Ниже представлены наименования глав и подглав курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика», а также отражены советы по их наполнению в процессе проведения заявленной темы исследования. Рекомендуется начинать каждую подглаву с небольшого введения, в котором необходимо отразить поставленную задачу, и заканчивать содержательным выводом, в котором отражаются результаты проведенной в ней разработки соответствующей проблемы.

1. Становление государства «__» и эволюция его экономики

Эта глава раскрывает компетенции, заявленные по дисциплине «Мировая экономика»: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3.

В следующих подглавах рекомендуется отразить информацию, собранную и осмысленную согласно представленным ниже рекомендациям.

1.1 Развитие страны и формирование современного государства (конкретно по стране, в историческом аспекте)

В этой подглаве необходимо кратко отразить особенности эволюции страны и более значительное внимание уделить сделать на формировании и

развитии современного государства, которое сегодня занимает соответствующие позиции на мировой арене. Необходимо отметить, что страна и государство с точки зрения простого обывателя воспринимаются как синонимы, но это не совсем правильное осмысление сущности этих понятий. Государство обозначает политическую систему власти и соответствующие институты управления, установленную на определённой территории, а страна – это отдельная географическая территория с населением, объединённым определёнными общими признаками, например языком, культурой, историей. Некоторые страны имеют свою государственность, другие нет. Например, многим известно выражение «Страна басков».

Существует ряд современных государств, которые сравнительно молоды, но имеют длительную историю своего развития как страны. Например, государство Российская Федерация, возникшее в результате распада СССР в 1991 г. В свою очередь Советский союз образовался в 1992 г., вобрав в себя на этапе формирования молодые государства, такие как РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР и Закавказской СФСР. Последние, в свою очередь, создавались в результате падения Российской Империи. С этой точки зрения Российская Федерация сравнительно молодое государство по сравнению с США, система государственного устройства которых была практически неизменна с момента их формирования.

Также в этой подглаве необходимо раскрыть общие современные данные по рассматриваемой стране, то есть отразить ее местонахождение (регион(ы) мира, соседние страны, выход к морю), площадь территории, форму правления, государственное устройство, государственные символы и их значение (флаг, гимн, герб), населяющие народы и их структура, особенности вероисповедания и т.д.

1.2 Ресурсная основа для функционирования национальной экономики (конкретно по стране, в историческом аспекте)

В этой подглаве целесообразно отразить обеспеченность страны природно-климатическими и минеральными ресурсами, а также наличие историко-культурных достопримечательностей и традиций, определивших как в прошлом, так и в настоящем особенности развития конкретных отраслей и специализации страны в международном разделении труда. Необходимо найти и отразить информацию по конкретным полезным ископаемым, водному, лесному, земельному фонду и их доле в общемировых запасах.

В современной экономике, которая во многих странах является постиндустриальной, все большее значение в создании ВВП имеет сфера услуг и производство прочих нематериальных благ. Учитывая, что их создание и потребление обусловлено необходимостью удовлетворения потребностей соответствующего населения, его численность, половозрастная структура, степень урбанизации и прочие демографические тенденции оказывают большое влияние на соответствующие текущие и будущие социально-экономические показатели.

В связи с этим именно в этой подглаве следует отразить обозначенную выше информацию по населению анализируемого государства. В частности,

по динамике численности представить это в виде графика минимум за десятилетний период (использовать для основы данные с сайта <https://ru.tradingeconomics.com/>).

1.3 Отраслевое влияние на развитие экономики страны (конкретно по стране, в историческом аспекте)

В этой подглаве важно исследовать, какие отрасли в прошлом поддерживали и способствовали развитию народного хозяйства страны в процессе ее исторического развития. Понятно, что в условиях традиционной экономики это были конкретные подотрасли сельского хозяйства или добыча определенных видов полезных ископаемых. Например, в США в первой половине XIX столетия производство и переработка хлопка предопределили лидирующие позиции этого государства в международной торговле соответствующими видами продукции и поступление в страну валютной выручки. Таким образом, вклад этой отрасли в развитии экономики США на определенном историческом этапе не вызывает сомнений.

Некоторые из современных развитых стран в свое время были крупными метрополиями и развивали свою экономику за счет эксплуатации населения покоренных стран, вывоза накопленного богатства и ресурсов с этих территорий.

Ряд стран, например, такие как Египет, из-за их географического расположения получили преимущества при транзите грузов через их территорию, что также повлияло и продолжает оказывать воздействие на развитие соответствующих сфер их национальной экономики.

2. Современное состояние экономики «__» и ее место в мировом хозяйстве

Эта глава раскрывает компетенции, заявленные по дисциплине «Мировая экономика»: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3.

В следующих подглавах рекомендуется отразить информацию, собранную и осмысленную согласно представленным ниже рекомендациям.

2.1 Изменение основных показателей и структура экономики государства (текущие показатели по стране и занимаемой доли в общемировых объемах)

В этой подглаве отметить современную структуру экономики с точки зрения их роли и значения в создании ВВП страны.

В графической или табличной форме за не менее чем десятилетний период времени на основании рекомендуемых Интернет-ресурсов (использовать для основы данные с сайта <https://ru.tradingeconomics.com/>) следует представить такие показатели, как ВВП, темпы роста ВВП, ВВП на душу населения, ВВП от отраслей экономики, уровень инфляции и безработицы.

2.2 Динамика и структура экспорта и импорта (в том числе, значение отраслей аграрной сферы в этих процессах)

В этой подглаве необходимо отразить динамику и современную структуру экспорта и импорта товаров и услуг. Структура должна быть представлена как с точки зрения основных торговых стран-партнеров, так и точки зрения ассортимента. Информацию отражать в виде таблиц или графиков с

их качественным анализом. Необходимо также рассчитать такие показатели, как экспортная, импортная и внешнеторговая квота.

2.3 Платежный баланс страны, его составные элементы и характеристика

В этой подглаве необходимо раскрыть в графической или табличной форме изменения и современного состояния платежного баланса государства и его составных элементов, после чего охарактеризовать их.

3. Особенности влияния государства «__» на мироустройство и адаптация национальной экономики к изменяющимся геополитическим условиям

Эта глава раскрывает компетенции, заявленные по дисциплине «Мировая экономика»: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3.

В следующих подглавах рекомендуется отразить информацию, собранную и осмысленную согласно представленным ниже рекомендациям.

3.1 Участие страны в международных экономических организациях и соответствующая политика государства

Здесь следует отразить, в каких основных международных экономических организациях и соглашениях, как формальных, так и неформальных, участвует исследуемое государство. Также важно обозначить политику, которую оно проводит, в том числе посредством участия в этих организациях, для достижения своих интересов на мировой арене.

3.2 Центральный банк государства и его действия в условиях изменения внутренних и внешних факторов (конкретно по стране, в том числе валютная политика)

В этой части необходимо отразить информацию о Центральном банке государства, исторических аспектах его появления, структуре, осуществляемых функциях.

В виде графика представить динамика изменения ставки ЦБ минимум за десятилетний период (использовать для основы данные с сайта <https://ru.tradingeconomics.com/>).

Также здесь следует рассказать о валюте, которая используется сейчас в данном государстве, и оборачивалась в прошлом. Например, ФРГ входит в Еврозону, но до этого в Германии применялась немецкая марка.

Соответственно необходимо отразить изменение курса используемой сегодня валюты по отношению к доллару США (в случае рассмотрения в качестве объекта реферата США, то доллара США к Евро). Представить это в виде графика минимум за десятилетний период.

Также найти информацию по валютной политике рассматриваемого государства в прошлом и настоящем.

3.3 Современные проблемы и перспективы развития экономики «__» (конкретно по стране в рамках текущих тенденций)

Здесь можно отразить как экспертные оценки специалистов, тематика которых совпадает с обозначенной проблемой, так и собственные умозаключения на основании проведенного исследования.

4.4.3 Разработка заключения

Основное назначение заключения - резюмировать содержание курсовой работы, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении.

Рекомендуется составить заключение из тех содержательных выводов, которые были сформированы после каждой подглавы в результате проведенной в ней разработки соответствующей проблемы.

4.4.4 Оформление библиографического списка

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте курсовой работы (не менее 15 источников, в том числе на иностранном языке). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости)

Приложения являются самостоятельной частью работы. В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст.

5. Требования оформлению курсовых работ

5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).

2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.

3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.

5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.

6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.

7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.

8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.

9. На последней странице курсовой работы ставятся дата окончания

работы и подпись автора.

10. Законченную работу следует переплести в папку. Написанную и оформленную в соответствии с требованиями курсовую работу обучающийся регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не более 7 дней.

5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)

При написании курсовой работы необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: по мнению Полякова В.В., международная (региональная) экономическая интеграция представляет собой процесс сращивания экономик стран – участниц процесса в единый хозяйственный комплекс [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Шимко, Максимцев, 2021).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (*например*: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 – Структура экспорта Германии

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсовой работы. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток тек-

ста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении вмещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных

правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

Пример: Внешнеторговая квота (Кво) в % вычисляется по формуле:

$$\text{Кво} = \frac{\text{ВО}}{\text{ВВП}} * 100 \% = \frac{\text{Э}+\text{И}}{\text{ВВП}} * 100 \%, \quad (2.2)$$

где

ВО – объем внешнеторгового оборота;

ВВП – объем валового внутреннего продукта;

Э – объем экспорта;

И – объем импорта.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

Например: Из формулы (2.2) следует...

5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например:* Таблица 1.2). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например:* Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например:* Таблица 3 – Изменение объемов физического экспорта овощей за 2010-2020 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например:* Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпен-

дикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

Пример:

Таблица 3 – Изменение основных экономических показателей США

| Страны | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|---|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Валовой внутренний продукт, млрд. долл. | 18219,3 | 18707,2 | 19485,4 | 20,494 |
| Валовой внутренний продукт на душу населения, долл. | 56770 | 57877 | 59895 | 62606 |

-----разрыв страницы-----

Продолжение таблицы 3

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Уровень безработицы, % | 5,3 | 4,9 | 4,4 | 3,9 |
| Темп прироста ВВП, в постоянных ценах | 2,9 | 1,6 | 2,2 | 2,9 |

5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

Оформление книг

с 1 автором

Орлов, Д.С. Страны мира и международная торговля / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 2019. – 376 с.

с 2-3 авторами

Жуланова, В.Н. Конъюнктура и структура мирового рынка нефти / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

с 4 и более авторами

Коробкин, М.В. Современные международные отношения / М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

Оформление учебников и учебных пособий

Наумов, В.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.Д. Наумов - М.: «ИНФРА-М», 2014. - 282 с.

Оформление учебников и учебных пособий под редакцией

Мировая экономика в схемах и таблицах: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И. Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. Н.Я. Коваленко. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

Для многотомных книг

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

Словари и энциклопедии

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Эко-

номика, 1999. - 1055 с.

Оформление статей из журналов и периодических сборников

1. Яковлев, П.А. Международная торговля углеводородами / П.А. Яковлев // Экономика сельского хозяйства. – 2019. – № 4. – С. 38–40.

2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика физического и стоимостного экспорта машиностроительной продукции / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2019. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.B., Burmistrova A.Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.B. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

Диссертация

Жуланова, В.Н. Конъюнктура, структура и инфраструктура глобального рынка натуральных волокон // В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд.биол.наук. Красноярск, 2015. – 150 с.

Автореферат диссертации

Козеичева Е.С. Международная торговля молочными продуктами: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

Описание нормативно-технических и технических документов

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.

2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.

Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

Депонированные научные работы

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

Электронные ресурсы

1. Суоров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Су-

ров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. – 2012. – №4(8) [Электронный журнал]. – С.18-23. – Режим доступа: URL molochnoe.ru/journal.

2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

5.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность. Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространственные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...*,
- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...*,
- *проведенные исследования подтвердили...;*
- *представляется целесообразным отметить;*
- *установлено, что;*
- *делается вывод о...;*
- *следует подчеркнуть, выделить;*
- *можно сделать вывод о том, что;*
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
 - *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
 - *во – первых, во – вторых и т. д.;*
 - *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
 - *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
 - *в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
 - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
 - *как..., так и...;*
 - *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
 - *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- для указания на следствие, причинность:
 - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
 - *отсюда следует, понятно, ясно;*
 - *это позволяет сделать вывод, заключение;*
 - *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
 - *в результате;*
- для дополнения и уточнения:
 - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
 - *главным образом, особенно, именно;*
- для иллюстрации сказанного:
 - *например, так;*
 - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
 - *подтверждением выше сказанного является;*
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
 - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
 - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
 - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
 - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- для введения новой информации:
 - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
 - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
 - *остановимся более детально на...;*
 - *следующим вопросом является...;*
 - *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- для выражения логических связей между частями высказывания:
 - *как показал анализ, как было сказано выше;*
 - *на основании полученных данных;*
 - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*

- *резюмируя сказанное;*
- *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

6. Порядок защиты курсовой работы

Ответственность за организацию и проведение защиты курсовой работы возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовым проектированием. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых работ, утвержденный протоколом заседания кафедры.

Руководитель информирует обучающихся о дне и месте проведения защиты курсовых работ, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых работ примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых работ обучающихся, дает краткую информацию обучающимся о порядке проведения защиты курсовых работ, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых работ на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены только работы, которые получили положительную рецензию. Не зачтенная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсовых работ проводится до начала экзаменационной сессии. Защита курсовой работы включает:

- краткое сообщение автора (презентация 15-20 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и выводов в рамках темы исследования;
- вопросы к автору работы и ответы на них;
- отзыв руководителя.

Защита курсовой работы производится публично (в присутствии обучающихся, защищающих работы в этот день) членам комиссии. К защите мо-

гут быть представлены только те работы, которые получили положительную рецензию руководителя.

Если при проверке курсовой работы или защите выяснится, что обучающийся не является ее автором, то защита прекращается. Обучающийся будет обязан написать курсовую работу по другой теме.

При оценке курсовой работы учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовая работа оценивается по следующей шкале:

- на **«отлично»** оценивается работа, которая выполнена в обозначенные сроки и в соответствии с утвержденным планом, в ней полностью раскрыто содержание каждого раздела (подглавы). Исследование осуществлено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. При подготовке и написании курсовой работы использован достаточный объем необходимой литературы и источников информации, в тексте на них даны ссылки. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

- на **«хорошо»** оценивается работа, которая выполнена в обозначенные сроки и в соответствии с утвержденным планом, но в ней не полностью раскрыто содержание одного или нескольких разделов (подглав). Исследование осуществлено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Имеются мелкие недочеты в оформлении курсовой работы. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него некоторые затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. При подготовке и написании курсовой работы использован приемлемый объем необходимой литературы и источников информации, в тексте на них даны ссылки. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

- на **«удовлетворительно»** оценивается работа, которая выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не в обозначенные сроки и в ней не

полностью раскрыто содержание некоторых разделов (подглав). Исследование не содержит элементы новизны. Имеются значительные недочеты в оформлении курсовой работы. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. При подготовке и написании курсовой работы необходимая литература не использовалась или использовалась в минимальном объеме, в тексте ссылки на них не даны. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

- на **«неудовлетворительно»** оценивается работа, которая не выполнена или выполнена не в соответствии с утвержденным планом, за пределами обозначенных сроков, не раскрыто содержание большинства разделов (подглав). Обучающимся не сформулировано или сформулировано в недостаточной степени заключение, вытекающее из заявленной темы и проведенного исследования. Имеются грубые недостатки в оформлении курсовой работы.

Если курсовая работа не была предоставлена или, согласно обозначенным критериям, была оценена на «неудовлетворительно», то обучающийся, за которым она была закреплена, не может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине «Мировая экономика», в связи с чем у него возникает как минимум две академические задолженности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы

7.1 Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492068> (дата обращения: 01.02.2022).
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492069> (дата обращения: 01.02.2022).

7.2 Дополнительная литература

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496727> (дата обращения: 01.02.2022).

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495591> (дата обращения: 01.02.2022).
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495592> (дата обращения: 01.02.2022).
4. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоробова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492556> (дата обращения: 01.02.2022).

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения курсовой работы

1. Официальный сайт базы данных по международной торговле ООН: [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://comtrade.un.org> (открытый доступ);
2. Официальный сайт Всемирного банка: [электронный ресурс]: URL: <http://www.worldbank.org> (открытый доступ);
3. Официальный сайт Всемирного справочника Центрального разведывательного управления США: [электронный ресурс]: URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook> (открытый доступ);
4. Официальный сайт Всемирной торговой организации: [электронный ресурс]: URL: <http://www.wto.org> (открытый доступ);
5. Официальный сайт Европейской комиссии: [электронный ресурс]: URL: <https://ec.europa.eu> (открытый доступ);
6. Официальный сайт Международного валютного фонда: [электронный ресурс]: URL: <http://www.imf.org> (открытый доступ);
7. Сайт рейтинга крупнейших компаний журнала Fortune: [электронный ресурс]: URL: <http://beta.fortune.com/fortune500> (открытый доступ);
8. Сайт рейтинга крупнейших компаний журнала Forbs: [электронный ресурс]: URL: <http://www.forbes.com/global2000> (открытый доступ);
9. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития: [электронный ресурс]: URL: <http://www.oecd.org> (открытый доступ);
10. Сайт TradingEconomics: [электронный ресурс]: URL: <http://tradingeconomics.com> (открытый доступ);

8. Методическое, программное обеспечение курсовой работы

8.1. Методические указания и методические материалы к курсовой работе по дисциплине «Мировая экономика»

Каждый студент обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Библиотеки (читальные залы) вуза содержат современную обязательную и дополнительную учебную литературу, изданную за последние три года по отношению к году обучения. В число профессионально важных журналов, реферативных журналов и другой научной литературы в обязательном порядке должны входить: нормативно – правовые акты Российской Федерации, периодические издания (газеты и журналы).

8.2. Программное обеспечение для выполнения курсового проекта

Учебный класс (аудитория) кафедры и другие структурные подразделения вуза обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренным в учебном плане и учебных программах дисциплин, практикумам, учебным и производственным практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

При разработке курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика» студентам следует использовать стандартные средства MS Office: MS Word – при написании основного текста, MS Excel – при выполнении расчетов, построении графиков, диаграмм и т.д., MS Power Point – для наглядности при защите курсовой работы.

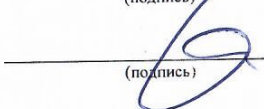
Методические указания разработали:

Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент



(подпись)

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



(подпись)

Приложение А

Пример оформления титульного листа курсовой работы



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра мировой экономики и маркетинга

Учебная дисциплина
«Мировая экономика»

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

«США и ее роль в современной мировой экономике»

Выполнил (а)
студент (ка)...курса...группы

ФИО

Дата регистрации КР
на кафедре _____

Допущен (а) к защите
Руководитель: _____

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва, 202_

Приложение Б
Примерная форма задания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева

Институт экономики и управления АПК
Кафедра мировой экономики и маркетинга

ЗАДАНИЕ
НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (КР)

Студент _____
Тема КР _____

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания « ___ » _____ 202__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____
« ___ » _____ 202__ г.

Приложение В
Примерная форма рецензии на курсовую работу

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовую работу студента

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент _____

Учебная дисциплина «Мировая экономика» _____

Тема курсовой работы _____

Полнота раскрытия темы: _____

Оформление: _____

Замечания: _____

Курсовая работа отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Дата: « ____ » _____ 202_ г.

Подпись: _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курсовой работы дисциплины Б1.О.23 «Мировая экономика» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность «Мировая экономика» (квалификация выпускника – бакалавр)

Агибовым Юрием Исуповичем, профессором кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы курсовой работы дисциплины «Мировая экономика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), направленность «Мировая экономика», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре мировой экономики и маркетинга (разработчики - к.э.н., доцент Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент Корольков А.Ф.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы методического указания курсовой работы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа курсовой работы дисциплины «Мировая экономика» соответствует требованиям ФГОС по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность «Мировая экономика». Программа содержит все основные разделы методического указания, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность курсовой работы учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели курсовой работы соответствуют требованиям ФГОС направления 38.03.01 – «Экономика», направленность «Мировая экономика».

4. В соответствии с Программой курсовой работы за дисциплиной «Мировая экономика» закреплены 2 компетенции (6 индикаторов). Дисциплина «Мировая экономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Мировая экономика» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Мировая экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность «Мировая экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа курсовой работы предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Мировая экономика» предполагает занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 – «Экономика», программа «Мировая экономика»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение курсовой работы представлено: основной литературой – 2 источник, дополнительной литературой – 4 наименования и соответствует

требованиям ФГОС направления 38.03.01 – «Экономика», программа «Мировая экономика».

13. Материально-техническое обеспечение курсовой работы соответствует специфике курсовой работы дисциплины «Мировая экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации написания курсовой работы по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Мировая экономика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы курсовой работы дисциплины «Мировая экономика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Мировая экономика» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной к.э.н., доцентом Мухаметзяновым Р.Р., к.э.н., доцентом Корольковым А.Ф. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Агирбов Юрий Исупович, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук


(подпись)

«23» августа 2021 г.