



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМУ

 А.В. Ещин  
“*20*” *июня* 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КУРСОВОГО  
ПРОЕКТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Макроэкономическое прогнозирование и планирование**

для магистров

Направление: 38.04.01 «Экономика»


Направленность: «Инновационное развитие экономики АПК»

Курс 2

Семестр: 3


Форма обучения: заочная

Москва, 2019

Составитель: Романюк М.А., к.э.н., доцент  «3» 06 2019 г.

Рецензент: Суркова Н.В., к.э.н., доцент  «3» 06 2019 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры управления  
«11» 06 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой управления  В.М. Кошелев  
«11» 06 2019 г.


**Согласовано:**

Начальник методического  
отдела УМУ  Н.Г. Романова  
«20» 06 2019 г.

Декан факультета заочного образования  О.А. Антимирова  
«20» 06 2019 г.

Председатель УМК  
Института экономики и управления АПК  А.Ф. Корольков  
«20» 06 2019 г.

**Копия электронного варианта получена:**

Начальник отдела поддержки  
дистанционного обучения УИТ  К.И. Ханжиян

## Содержание

Аннотация .....	4
1.Цель и задачи курсового проекта .....	4
2. Компетенции обучающегося .....	5
3. Структура курсового проекта .....	8
4. Порядок выполнения курсового проекта.....	8
5. Требования оформлению курсовых проектов.....	12
6. Порядок защиты курсового проекта .....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта ..	22
7.1. Основная литература .....	22
7.2. Дополнительная литература .....	22
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	22
8. Методическое, программное обеспечение курсового проекта.....	22
Приложение А.....	24
Приложение Б .....	25
Приложение В.....	26
Приложение Г .....	26

## **Аннотация**

Дисциплина «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» является одной из обязательных дисциплин и входит в вариативную часть учебного плана по подготовке магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность «Инновационное развитие экономики АПК».

Курсовой проект позволит студентам сформировать и закрепить навыки стратегического мышления, способности к всестороннему и комплексному анализу разнокачественных факторов, развивает теоретические знания и практические навыки об основных функциях, принципах, методах и направлениях социально-экономического прогнозирования и планирования.

В курсовом проекте по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» кроме системы методов анализа большое внимание уделяется способности магистра самостоятельно разработать методику прогнозирования и планирования применительно к конкретному объекту.

Курсовой проект по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» имеет практико-ориентированную направленность, предназначена для укрепления, дополнения и углубления знаний, полученных на лекциях; самостоятельного осмысления современных проблем макроэкономики РФ; развития практических навыков прогнозирования и планирования, а также для текущего контроля преподавателем профессиональной подготовки студента.

### **1.Цель и задачи курсового проекта**

Выполнение курсового проекта по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» для направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Инновационное развитие экономики АПК» проводится с целью выявления степени подготовленности студента к самостоятельной работе, закрепление и углубление практических умений и навыков по вопросам стратегического анализа, прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

уровнях управления.

Курсовой проект позволяет решать следующие задачи:

- систематизация и углубление знаний методов макроэкономического прогнозирования и планирования для различных объектов исследования;
- формирование системы показателей прогнозирования и планирования для конкретного объекта исследования в рамках поставленной цели;
- поиск, отбор и обработка исходной информации по исследуемым в работе вопросам;
- освоение и применение современных методик проведения исследований с использованием прикладных программ;

- проверка ответственности будущих магистров на своевременность, самостоятельность и качество выполнения полученного задания.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проекта по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» для направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Инновационное развитие экономики АПК».**

Реализация в курсовом проекте дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

**Таблица 1 - Требования к результатам выполнения курсового проекта по учебной дисциплине**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы анализа, прогнозирования, место и значение анализа и прогноза в процессе управления	Выдвигать гипотезы о причинно-следственных связях возникновения той или иной ситуации, о путях ее развития	Находить нестандартные способы решения задач, прогнозировать развитие событий и их последствия
	ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	методы критического анализа и оценки современных научных достижений	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, оценивать их последствия, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Находить нестандартные способы решения задач, прогнозировать развитие событий и их последствия, готовность нести ответственность за принятые решения
	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
			задач	операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Обосновывать алгоритм управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Находить способы решения задач толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе
	ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Методы анализа, макроэкономического прогнозирования и планирования	Обосновывать алгоритм исследования применительно к конкретному объекту	Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа, формировать цели и сценарии развития, прогнозировать и моделировать развитие событий последствия
	ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной	готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа и прогнозирования при принятии стратегических решений на микро- и макроуровне
	ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Методы анализа, макроэкономического прогнозирования и планирования	Обосновывать алгоритм формирования стратегий применительно к конкретному объекту исследования	Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа
	ПК-8	Способностью	Методы	готовить	Обобщать и

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	представления результатов анализа и прогноза в устной и письменной форме	аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	интерпретировать полученные результаты анализа и прогнозирования при принятии стратегических решений на микро- и макроуровне
	ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Методы анализа и прогноза, алгоритмы и способы решения задач	готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений	Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа и прогнозирования при принятии стратегических решений
	ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Методы прогнозирования, алгоритмы и способы решения задач курса	Обосновывать алгоритм прогнозирования применительно к конкретному объекту исследования	Обобщать и интерпретировать полученные результаты прогноза, формировать цели и сценарии развития, прогнозировать и моделировать развитие событий последствия
	ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Методы анализа, прогнозирования и планирования, алгоритмы и способы решения задач на основе критериев социально-экономической эффективности	готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа и прогнозирования при принятии стратегических решений на основе критериев социально-экономической эффективности

### 3. Структура курсового проекта

По объему курсовой проект должен быть **не менее 35 страниц** печатного текста.

Примерная структура курсового проекта:

Таблица 2 - Структура курсового проекта и объем отдельных разделов

№ п/п	Элемент структуры курсового проекта	Объем (примерный) страниц
1.	Титульный лист (Приложение А)	1
2.	Задание на курсовой проект (Приложение Б)	1
3.	Рецензия на курсовой проект (Приложение В)	1
4.	Содержание (Приложение Г)	1-2
5.	Введение	2-3
6.	Теоретическая часть	10-15
7.	Аналитическая часть	8-10
8.	Проектная часть	10-12
9.	Выводы и предложения	1-2
10.	Библиографический список	не менее 30 источников
11.	Приложения	по необходимости

Любой курсовой проект имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия объекта исследования, наличия и полноты источников информации, глубины знаний студентов, их умений и навыков самостоятельной работы. Вместе с тем, каждый курсовой проект должен быть построен по общей схеме на основе данных методических указаний, отражающих современный уровень требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

### 4. Порядок выполнения курсового проекта

#### 4.1 Выбор темы

Студент самостоятельно выбирает тему курсового проекта из предлагаемого списка тем, или может предложить свою тему при условии обоснования им её целесообразности. Тема может быть уточнена по согласованию с руководителем курсового проекта.

Выбор темы курсового проекта обуславливается научным и практическим интересом студента. По одной теме могут выполнять курсовой проект несколько студентов, в том случае если объекты их изучения или круг изучаемых вопросов различны. Это различие отражается в плане и содержании курсового проекта.



Тему курсового проекта целесообразно согласовать с научным руководителем с целью возможного использования материалов курсового проекта в выпускной квалификационной работе.

Таблица 3 - Примерная тематика курсовых проектов по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование»

1. Анализ и прогнозирование основных макроэкономических показателей России
2. Анализ и прогнозирование макроэкономического положения России в мире
3. Прогнозирование демографических показателей России
4. Анализ и прогнозирование уровня жизни населения России
5. Прогнозирование социо-демографических показателей мира
6. Планирование движение и структуры трудовых ресурсов России
7. Балансовый метод планирования на примере бюджета РФ
8. Прогнозирование социально-экономических кризисов
9. Прогнозирование научно-технического развития России на основе циклов Н.Д.Кондратьева
10. Анализ и прогнозирование развития продовольственных рынков России
11. Программно-целевое планирование социально-экономического развития России
12. Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики

Выбор студентом темы курсового проекта оформляется в задании на курсовой проект (приложение Б) и регистрируется преподавателем в журнале регистрации курсовых проектов. В задании на курсовой проект указывается выбранная тема, объект исследования, основное содержание (план), а также отзыв научного руководителя студента о соответствии темы научной направленности исследований студента и ВКР.

#### **4.2 Получение индивидуального задания**

Задание на выполнение курсового проекта (Приложение Б) выдаётся за подписью преподавателя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

#### **4.3 Составление плана выполнения курсового проекта**

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсового проекта необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения курсового проекта с учетом графика учебного процесса (табл. 4).

Таблица 4 – Примерный план-график выполнения курсового проекта

№ п/п	Наименование действий	Исполнители	Сроки
1	Выбор темы	Студент, научный руководитель	1-я неделя семестра
2	Получение задания по курсовому проекту*	Студент, ведущий преподаватель	1-я неделя семестра
4	Составление списка информационных источников и сбор материалов, подготовка плана курсовой работы	Студент	2-я неделя семестра
5	Изучение научной и методической литературы и анализ собранного материала	Студент	2-я неделя семестра
6	Предварительное консультирование *	Студент, ведущий преподаватель	3-я неделя семестра
7	Написание теоретической части	Студент	3-я неделя семестра
8	Проведение исследования, получение материалов исследования, обработка данных исследования, обобщение полученных результатов	Студент	4-я неделя семестра
9	Написание аналитической части	Студент	4-я неделя семестра
10	Представление преподавателю первого варианта курсового проекта, его корректировка и доработка *	Студент	5-я неделя семестра
11	Составление окончательного варианта курсового проекта, заключительное консультирование и корректировка	Студент, ведущий преподаватель	6-я неделя семестра
12	Рецензирование курсового проекта	Студент, ведущий преподаватель	7-я неделя семестра
13	Представление курсового проекта на кафедру	Студент	За 7 дней до окончания модуля
14	Защита курсового проекта	Студент, комиссия	8-я неделя семестра

\* для студентов заочной формы обучения консультирование по курсовому проектированию с преподавателем проходит дистанционно по электронной почте.

#### 4.4 Требования к разработке структурных элементов курсового проекта

По своей структуре курсовой проект должен содержать разделы представленные в таблице 5.

Таблица 5 - Структура курсового проекта по дисциплине  
«Макроэкономическое прогнозирование и планирование»

Название раздела	Содержание раздела
Введение	Актуальность темы, цель и задачи исследования, его научная и практическая значимость, степень изученности, используемые источники и материалы, система методов исследования, объект исследования, структура работы с точки зрения логики исследования.
Теоретическая глава	Теоретические основы разрабатываемой темы: 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования. 2. Система государственного (макроэкономического) прогнозирования, планирования, целеполагания в РФ. 3. Логика, система методов анализа, прогнозирования и планирования развития исследуемого объекта.
Аналитическая глава	1. Общая организационно-экономическая характеристика развития объекта исследования. 2. Анализ динамики, выявление тенденций и закономерностей развития объекта исследования.
Проектная глава	1. Обоснование целей развития объекта исследования в кратко-, средне- и долгосрочной перспективах 2. Обоснование ключевых характеристик альтернатив (сценариев) развития объекта исследования 3. Обоснование проекта (программа, план, дорожная карта) развития по наиболее вероятному сценарию
Выводы и предложения	Краткая характеристика работы: каким образом поставленная цель исследования была решена с помощью предложенной системы методов, какие проблемы стратегического менеджмента могут быть решены, на сколько надежны и достоверны предложенные перспективы (сценарии) и т.д. Выводы перечислить по пунктам.
Библиографический список	Оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Приложения	Оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями

## 5. Требования оформлению курсовых проектов

### 5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Курсовой проект должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В проекте необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторов и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.
9. На последней странице курсового проекта ставятся дата окончания работы и подпись автора.
10. Законченную работу следует переплести в папку.  
Написанный и оформленный в соответствии с требованиями курсовой проект студент регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не более 7 дней.

### 5.2 Оформление ссылок (ГОСТ Р 7.0.5)

При написании курсовой проекта необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных

скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: По мнению Ван Штраалена, существуют по крайней мере три случая, когда биоиндикация становится незаменимой [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Чекерес, Черников, 2000).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

### **5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)**

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (*например*: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 – Схема стратегического планирования на предприятии

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсовой проекта. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

### **5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)**

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от

текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении вмещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

## **5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)**

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например*: Таблица 1.2). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например*: Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например*: Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например*: Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовки столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

## **5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)**

### **Оформление книг**

#### ***с 1 автором***

Орлов, Д.С. Экономика сельского хозяйства / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 376 с.

#### ***с 2-3 авторами***

Жуланова, В.Н. Агрочувства Тувы: свойства и особенности функционирования / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

#### ***с 4 и более авторами***

Коробкин, М.В. Современная экономика / М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

### **Оформление учебников и учебных пособий**

Наумов, В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: учебник / В.Д. Наумов - М.: «ИНФРА-М», 2014. - 282 с.

### **Оформление учебников и учебных пособий под редакцией**

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

### **Для многотомных книг**

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

### **Словари и энциклопедии**

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

### **Оформление статей из журналов и периодических сборников**

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // Агрехимический вестник. – 2014. – № 4. – С. 38–40.

2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.B., Burmistrova A. Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.B. Shumakova, A. Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

### **Диссертация**

Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почв и продуктивность агроценозов Тувы / В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд.биол.наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

### **Автореферат диссертации**

Козеичева Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

### **Описание нормативно-технических и технических документов**



1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.

2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.

### **Описание официальных изданий**

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

### **Депонированные научные работы**

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

### **Электронные ресурсы**

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. – 2012. – №4(8) [Электронный журнал]. – С.18-23. – Режим доступа: URL [molochnoe.ru/journal](http://molochnoe.ru/journal).

2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

## **5.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)**

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

## 5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсового проекта

Курсовой проект должен быть написан логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсового проекта не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ... ,
- на основе выполненного анализа можно утверждать ... ,
- проведенные исследования подтвердили ... ;
- представляется целесообразным отметить;
- установлено, что;
- делается вывод о ... ;
- следует подчеркнуть, выделить;
- можно сделать вывод о том, что;
- необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;
- в работе рассматриваются, анализируются...

При написании курсового проекта необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
  - прежде всего, сначала, в первую очередь;
  - во – первых, во – вторых и т. д.;
  - затем, далее, в заключение, итак, наконец;
  - до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;
  - в последние годы, десятилетия;
- для сопоставления и противопоставления:
  - однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;
  - как... , так и... ;
  - с одной стороны... , с другой стороны, не только... , но и;
  - по сравнению, в отличие, в противоположность;

- для указания на следствие, причинность:
  - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
  - *отсюда следует, понятно, ясно;*
  - *это позволяет сделать вывод, заключение;*
  - *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
  - *в результате;*
- для дополнения и уточнения:
  - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с... , в частности;*
  - *главным образом, особенно, именно;*
- для иллюстрации сказанного:
  - *например, так;*
  - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
  - *подтверждением выше сказанного является;*
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
  - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
  - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
  - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
  - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- для введения новой информации:
  - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
  - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
  - *остановимся более детально на... ;*
  - *следующим вопросом является... ;*
  - *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является... ;*
- для выражения логических связей между частями высказывания:
  - *как показал анализ, как было сказано выше;*
  - *на основании полученных данных;*
  - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
  - *резюмируя сказанное;*
  - *дальнейшие перспективы исследования связаны с... .*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с... ;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на... ;*
- *наряду с... , в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой проекта было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-

разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой проекта значение.

В курсовом проекте должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

## **6. Порядок защиты курсового проекта**

Ответственность за организацию и проведение защиты курсового проекта возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовым проектированием. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых проектов, утвержденный протоколом заседания кафедры. Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых проектов, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых проектов примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых проектов студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых проектов, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых проектов на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены только работы, которые получили положительную рецензию. Не зачтенная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсовых проектов проводится до начала экзаменационной сессии. Защита курсового проекта включает:

- краткое сообщение автора об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию деятельности анализируемой организации в рамках темы исследования;

- вопросы к автору работы и ответы на них;

- рецензия руководителя курсового проектирования.

Если при проверке курсового проекта или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовой проект по другой теме.

При оценке курсового проекта учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;

- актуальность и новизна работы;

- сложность и глубина разработки темы;

- знание современных подходов на исследуемую проблему;

- использование периодических изданий по теме;

- качество оформления;

- четкость изложения доклада на защите;

- правильность ответов на вопросы.

Результаты защиты курсового проекта определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» не может быть поставлена студенту в следующих обстоятельствах: при несоответствии оформления курсового проекта предъявляемым требованиям; при отсутствии правильных ответов на заданные комиссией вопросы по содержанию представленной работы; при нарушении количественных и качественных показателей использованных источников.

Таблица 6 - Критерии оценки курсового проекта

Оценка	Критерий оценки курсового проекта
<b>«отлично»</b>	глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы; обоснование методики прогнозирования и планирования, примененных широкого спектра методов. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Рецензия положительная.
<b>«хорошо»</b>	аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Курсовой проект хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии. Рецензия положительная.
<b>«удовлетворительно»</b>	достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Заметна нехватка компетентности студента в области формирования методики прогнозирования и планирования. Оформление проекта с элементами небрежности. Рецензия положительная, но с замечаниями.
<b>«неудовлетворительно»</b>	Тема проекта представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям и методам прогнозирования и планирования. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные расчеты и выводы. Оформление курсового проекта с элементами заметных отступлении от принятых требований. Рецензия с существенными замечаниями, но дает возможность публичной защиты проекта.

Студентам, получившим на защите курсового проекта неудовлетворительную оценку, предоставляется право выбора новой темы курсового проекта или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для его выполнения. Оценки курсовых проектов объявляются в день заседания комиссии и выставляются на титульный лист курсового проекта, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта**

### **7.1. Основная литература**

1. Нехланова, А.В. Стратегический менеджмент в АПК [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика и управление на предприятии АПК" / А.М. Нехланова, М.Б. Туманова ; Ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 311, [1] с.
2. Ивасенко, А.Г. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. - Москва : КноРус, 2009. - 415, [1] с.
3. Козлова, Е.Ю. Стратегический менеджмент [Текст] : методические указания / Е. Ю. Козлова, М. С. Иус ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Экономический факультет. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 38 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Парсаданов, Г.А. Прогнозирование и планирование социально-экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты) [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. и напр.; Рекоменд. Мин-вом образ. РФ / Г.А.Парсаданов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 223 с.
2. Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст] : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономика, 2009. - 590, [1] с.
3. Ансофф, И. Стратегический менеджмент [Текст] / И. Ансофф ; ред. А. Н. Петров ; пер. с англ.: Питер, 2011. - 344 с.

### **7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

## **8. Методическое, программное обеспечение курсового проекта**

### **8.1 Методические указания и методические материалы к курсовым проектам**

*Основные требования*, предъявляемые к курсовому проекту, состоят в следующем:

- курсовой проект выполняется на актуальную тему, должен иметь практическую направленность, отражать современное состояние и перспективы развития экономики РФ;

- вопросы теории должны быть связаны с практикой и проиллюстрированы статистической информацией;

- курсовой проект является самостоятельной работой, выполняется по фактическим материалам в динамике не менее 5 лет;

- при подготовке курсового проекта необходимо использовать разнообразные методы экономических исследований;
- обязательным для курсового проекта является использование иллюстративного материала (таблицы, графики, диаграммы и т.п.);
- все предложения и выводы в курсовом проекте должны быть аргументированы и отражать основные результаты работы;
- курсовой проект должен демонстрировать знания законодательных и нормативных актов по выбранной теме, материалов курса дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», монографий, статей периодической печати;
- во всех случаях заимствования материалов необходимо делать ссылки на источники их опубликования с указанием труда, издательства, места, года издания, страницы.

Пример оформления титульного листа курсового проекта



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

Макроэкономическое прогнозирование и планирование

**КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил (а) студент (ка)  
... курса... группы

\_\_\_\_\_ ФИО

Дата регистрации КП  
на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен (а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание, ФИО \_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание, ФИО \_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание, ФИО \_\_\_\_\_ подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва, 201\_



**ЗАДАНИЕ**  
**на курсовой проект по дисциплине**  
**«Макроэкономическое прогнозирование и планирование»**

Студент \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Тема курсового проекта: \_\_\_\_\_

Объект исследования: \_\_\_\_\_

Основное содержание: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель курсового проекта: \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

Отзыв научного руководителя: \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель (подпись, ФИО) \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению (подпись студента) \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Рецензия**  
**на курсовой проект по дисциплине**  
**«Макроэкономическое прогнозирование и планирование»**

Студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Тема курсового проекта: \_\_\_\_\_

1. Теоретическое раскрытие темы: \_\_\_\_\_

2. Использование методов исследования, значимость выводов: \_\_\_\_\_

3. Оформление: \_\_\_\_\_

4. Замечания по содержанию, вопросы к защите: \_\_\_\_\_

Курсовой проект отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает \_\_\_\_\_ оценки.

(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

**Примерный план курсового проекта по дисциплине  
«Макроэкономическое прогнозирование и планирование»**

**ВВЕДЕНИЕ**

**ГЛАВА 1. Теоретические и методические основы стратегического прогнозирования и планирования развития (*объекта исследования: экономики, АПК, отрасли, рынка, региона*)**

- 1.1. Теоретические основы прогнозирования и планирования
- 1.2. Система государственного (макроэкономического) прогнозирования и планирования (целеполагания) в РФ
- 1.3. Обоснование системы методов анализа, прогнозирования и планирования развития исследуемого объекта.

**ГЛАВА 2. Стратегический анализ развития (*объекта исследования: экономики, АПК, отрасли, рынка, региона*)**

- 2.1. Характеристика объекта (*тенденции и особенности развития*)
- 2.2. Анализ развития объекта исследования (*по обоснованной методике*)
- 2.3. Проблемы и возможности развития объекта исследования

**ГЛАВА 3. Обоснование перспектив развития объекта исследования**

- 3.1. Обоснование целей развития объекта исследования в кратко-, средне- и долгосрочной перспективах
- 3.2. Обоснование ключевых характеристик альтернатив (*сценариев*) развития объекта исследования
- 3.3. Обоснование проекта (*программа, план, дорожная карта*) развития по наиболее вероятному сценарию

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**