



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМУ  А.В. Ещин

“” 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Б2.О.01.01.06(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВУ И ОСНОВАМ АРХИТЕКТУРЫ
для подготовки бакалавров**

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленности: Ландшафтное проектирование

Курс 2
Семестр 4 (очная форма обучения)
Сессия 2 летняя (заочная форма обучения)

Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки 2019

Москва, 2019

Разработчики:

А.И. Довганюк, доцент, к.б.н., зав. кафедрой ландшафтной арх-ры

Е.Н. Чернявская, доцент, канд. арх-ры

Е.С. Довганюк, ст. преп.

«13» августа 2019 г.

Рецензент: С.В. Тазина, к.б.н., доцент

«13» августа 2019 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры,
канд. биол. наук, доцент

А.И. Довганюк

26 августа 2019 г.

Согласовано:

Начальник методического
отдела УМУ

Н.Г. Романова

27 августа 2019 г.

Декан факультета садоводства и ландшафтной архитектуры,
д.с.-х.н., профессор

А.К. Раджабов

27 августа 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и
ландшафтной архитектуры, доцент
протокол № 14

Е.Г. Самощенко

27 августа 2019 г.

Бумажный экземпляр и копия электронного варианта получены:
Методический отдел УМУ

«__» _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ**стр.**

1.	Цель и задачи учебной практики	4
2.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения учебной практики	4
3.	Содержание практики	6
4.	Контрольные вопросы	7
5.	Промежуточная аттестация по практике	9

**Б2.О.01.01.06 (У) Ознакомительная практика по градостроительству и основам архитектуры
для подготовки бакалавра по направлению
35.03.03 – Ландшафтная архитектура**

Учебная практика Б2.О.01.01.06 (У) Ознакомительная практика по градостроительству и основам архитектуры имеет практический характер. Способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении.

1.Цель и задачи учебной практики

Цель практики: сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению практики) по вопросу получение профессиональных умений навыков (опыта) в области градостроительства и ландшафтного проектирования для закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- провести анализ архитектурно-градостроительных ансамблей;
- провести основные этапы предпроектных изысканий в городской среде;
- сформулировать основные проблемы благоустройства и озеленения территории и дать предложения по их решению;
- оформить графические материалы и чертежи в отчет

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения учебной практики Б2.О.01.01.06 (У) Ознакомительная практика по градостроительству и основам архитектуры для направления подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.

Реализация учебной практики Б2.О.01.01.06 (У) Ознакомительная практика по градостроительству и основам архитектуры бакалавра требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения по программе учебной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты прохождения практики обучающимися		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3.3	Способность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области паркового строительства;	основы оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях при проведении работ на объектах паркового строительства;	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области паркового строительства;	методами и приемами оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях при проведении работ на объектах паркового строительства;
2.	ОПК-5.1	Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности;	классические и современные методы исследования, применяемые в ландшафтной архитектуре и парковом строительстве;	применять современные методы исследования, применяемые в ландшафтной архитектуре и парковом строительстве	современными методами исследования, применяемыми в ландшафтной архитектуре и парковом строительстве
3.	ОПК-5.2	Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;	законы, методы, теории, концепции для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;	применять методы, теории, концепции для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;	методами, теориями, концепциями для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;

3. Содержание практики

очная форма обучения

1 этап Подготовительный этап. Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и общим вопросам организации практики.

2 этап Основной этап. Практика условно делится на две части, каждая по 10 часов (2 дня). Первая часть практики начинается с небольшой вступительной лекции, в которой дается общее представление о выбранном для проведения практики архитектурно-градостроительном комплексе (площади) и определяются задачи студентов.

Производится совместный с преподавателем обход комплекса, разъясняются его особенности и определяются участки для работы групп студентов и отдельных студентов.

Студенты должны выполнить:

1. Фиксацию выбранного объекта на плане, с указанием составляющих его архитектурных и ландшафтных элементов (здания, дороги, фонтаны, фонари, скамейки, ступени, деревья, кустарники, вазоны, покрытия).
2. Анализ пространственной композиции архитектурно-градостроительного объекта (установление формы плана, планировочных осей, архитектурных доминант, и др.)
3. Установление функциональных характеристик объекта.
4. Анализ отдельных элементов архитектурно-градостроительного объекта (здания, малой архитектурной формы). Краткая характеристика этих элементов (время создания, стиль, автор);
3. Зарисовки фрагментов и деталей объектов или малых архитектурных форм. Как вспомогательное средство для решения этой задачи может быть использована фотофиксация.

Вторая часть практики (3-4 день) начинается с интерактивной деловой игры. Студенты делятся на команды по 3 - 4 человека. Задачей каждой команды в ходе игры является определение как можно большего числа растений, показываемых преподавателем на слайдах (всего 54 растения типичных для городского озеленения Москвы). При этом каждая команда должна не только правильно назвать русское наименование растение, но и записать латинское название.

По итогам деловой игры преподаватель распределяет между командами геоподосновы территории РГАУ-МСХА. Происходит идентификация объекта доставшегося каждой группе и обсуждение значения предпроектного анализа территории для ландшафтного проектирования и разбор основных этапов. Далее происходит обход объектов с преподавателем.

Студенты должны выполнить:

1. Проведение фотофиксации и оценка текущего уровня благоустройства территории;
2. Анализ текущей градостроительной ситуации на объекте;

3. Уточнение геоподосновы;
4. Проведение инвентаризации существующих насаждений;
5. Выявление основных точек притяжения пешеходов и транспорта и направление их движения

Заключительный этап. В последний день практики под руководством преподавателя студенты проводят камеральную обработку данных и готовят письменный отчет и комплект чертежей формата А3 предпроектного анализа для защиты.

заочная форма обучения

1 этап Подготовительный этап. Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и общим вопросам организации практики.

2 этап Основной этап. Практика начинается с интерактивной деловой игры. Студенты делятся на команды по 3 - 4 человека. Задачей каждой команды в ходе игры является определение как можно большего числа растений, показываемых преподавателем на слайдах (всего 54 растения типичных для городского озеленения Москвы). При этом каждая команда должна не только правильно назвать русское наименование растение, но и записать латинское название.

По итогам деловой игры преподаватель распределяет между командами геоподоснову территории РГАУ-МСХА. Происходит идентификация объекта доставшегося каждой группе и обсуждение значения предпроектного анализа территории для ландшафтного проектирования и разбор основных этапов. Далее происходит обход объектов с преподавателем.

Студенты должны выполнить:

1. Проведение фотофиксации и оценка текущего уровня благоустройства территории;
2. Анализ текущей градостроительной ситуации на объекте;
3. Уточнение геоподосновы;
4. Проведение инвентаризации существующих насаждений;
5. Выявление основных точек притяжения пешеходов и транспорта и направление их движения

Заключительный этап. В последний день практики под руководством преподавателя студенты проводят камеральную обработку данных и готовят письменный отчет и комплект чертежей формата А3 предпроектного анализа для защиты.

4. Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятию архитектурно-градостроительный ансамбль
2. Охарактеризуйте основные принципы планировочной организации архитектурно-градостроительных ансамблей

3. Охарактеризуйте основные принципы пространственной организации архитектурно-градостроительных ансамблей
4. Назовите главные архитектурные ансамбли центра города Москва
5. Назовите основные этапы архитектурно-градостроительного процесса, отразившиеся на облике центра Москвы.
6. Назовите основные принципы экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
7. Назовите основные архитектурные стили центра города Москва
8. Опишите основные особенности конкретного архитектурного стиля
9. Охарактеризуйте стилистику объектов на изученной территории.
10. Назовите основные функциональные зоны изученных площадей.
11. Назовите смысловые акценты изученной площади
12. Назовите объекты, которые фиксируют ось изученной площади.
13. Назовите основные этапы проектирования
14. Назовите обязательные элементы предпроектного анализа территории
15. Опишите, что собой представляет ситуационный план
16. Назовите причины проведения фотофиксации объекта проектирования
17. Опишите, что собой представляет схема пешеходного и транспортного движения.
18. Опишите, что собой представляет дендрологический план и перечетная ведомость.
19. Дайте определение понятиям "основной ассортимент", "дополнительный ассортимент". Как можно охарактеризовать породы, относящиеся к ним?
20. Назовите основные породы хвойных деревьев, встречающиеся на территории города Москва
21. Назовите основные породы хвойных кустарников, встречающиеся на территории города Москва
22. Назовите основные породы лиственных деревьев, встречающиеся на территории города Москва
23. Назовите основные породы лиственных кустарников, встречающиеся на территории города Москва
24. Назовите основные разделы перечетной ведомости и ее отличия от ассортиментной ведомости

5. Промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета в устном режиме. Аттестация проводится на основании ознакомления с объемом и качеством выполненных работ, а также проверки знаний по исследованным объектам.

К зачету с оценкой допускаются студенты, представившие комплект полностью выполненных в соответствии с заданием работ.

очная форма обучения

По выполненной практике, обучающийся составляет один отчет на группу из 3 - 4 человек, который включает в себя: текстовую часть с рисунками и фотографиями, представленную на формате А4, которая содержит:

1. Титульный лист.
2. Общий план архитектурно-градостроительного объекта в структуре Москвы (из интернета).
3. План объекта (возможно фрагмент площади) в виде крок с экспликацией составляющих его элементов.
4. Краткая характеристика архитектурно-градостроительного объекта (площади): форма плана, рельеф (естественный и искусственный), композиционные принципы организации, архитектурные доминанты, зеленые насаждения, основные функции объекта.
5. Краткая характеристика каждого объекта комплекса (время строительства, автор, стиль).
6. Рисунки стилистически выраженных деталей, малых архитектурных форм, фрагментов комплекса.

И альбом чертежей на листах формата А3, содержащих следующие листы:

1. Титульный лист.
 2. Ситуационный план ландшафтного объекта на основе геоподосновы, выданной преподавателем.
 3. План пешеходного и транспортного движения
 4. Дендрологический план и перечетная ведомость существующих насаждений
- Эскизное предложение благоустройства и озеленения объекта.

Отдельно оцениваются следующие параметры выполненных работ:

- правильность графического построения планов (соответствие натуре),
- композиционное решение листов и правильность их оформления;
- полнота информации о градостроительном объекте на планах,
- совершенство эскизов архитектурных деталей и фрагментов,
- системность представления градостроительного объекта в текстах;
- аккуратность выполнения планов, эскизов и текстов
- правильность наименования растений в перечетной ведомости

заочная форма обучения

По выполненной практике, обучающийся составляет один отчет на группу из 3 - 4 человек, который включает в себя: альбом чертежей на листах формата А3, содержащих следующие листы:

1. Титульный лист.

2. Ситуационный план ландшафтного объекта на основе геоподосновы, выданной преподавателем.
3. План пешеходного и транспортного движения
4. Дендрологический план и перечетная ведомость существующих насаждений

Эскизное предложение благоустройства и озеленения объекта.

Отдельно оцениваются следующие параметры выполненных работ:

- правильность графического построения планов (соответствие натуре),
- композиционное решение листов и правильность их оформления;
- полнота информации о градостроительном объекте на планах,
- совершенство эскизов архитектурных деталей и фрагментов,
- системность представления градостроительного объекта в текстах;
- аккуратность выполнения планов, эскизов и текстов
- правильность наименования растений в перечетной ведомости

Критерии оценки ответов на вопросы:

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	<p>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические основы и методические решения, но и умеет аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач.</p> <p>Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические основы и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи.</p>
Средний уровень «4» (хорошо)	<p>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</p> <p>Студент продемонстрировал полное усвоение материала, но и либо умение:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) аргументировано обосновать теоретические основы и методические решения;</p> <p>решать СТАНДАРТНЫЕ задачи</p> <p>Студент продемонстрировал либо:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) полное усвоение материала;</p> <p style="padding-left: 20px;">б) умение аргументировано обосновывать теоретические основы и методические решения;</p> <p>умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.</p>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</p> <p>Студент продемонстрировал либо:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) НЕПОЛНОЕ усвоение материала при наличии базовых знаний,</p> <p style="padding-left: 20px;">б) НЕПОЛНОЕ умение обосновывать теоретические основы и методические решения при наличии базового умения,</p> <p>НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения.</p> <p>Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) умение аргументировано обосновать теоретические основы и</p>

Оценка	Критерии оценивания
	методические решения при наличии базового умения, умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.

Отметка «незачет» проставляется преподавателем только в зачетную ведомость.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции. Содержание компетенции (или её части)	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
			предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
1.	ОПК- 3.3 Способность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области паркового строительства;	основы оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях при проведении работ на объектах паркового строительства;	фрагментарные знания об основы оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях при проведении работ на объектах паркового строительства;	неполные знания об основы оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях при проведении работ на объектах паркового строительства;	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания основ оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях при проведении работ на объектах паркового строительства;	сформированные и систематические знания об основы оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях при проведении работ на объектах паркового строительства;
		осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области паркового строительства;	частично освоенное осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области паркового строительства;	в целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области паркового строительства;	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области паркового строительства;	успешное и систематическое умение осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области паркового строительства;
		методами и приемами оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях при проведении работ на объектах паркового строительства;	фрагментарное применение навыков владения методами и приемами оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях при проведении	в целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами и приемами оказания первой помощи при травмах и несчастных	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков владения методами и приемами оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях при	успешное и систематическое применение навыков владения методами и приемами оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях при проведении работ на объектах паркового строительства;

№ п/п	Индекс компетенции. Содержание компетенции (или её части)	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
			предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
			работ на объектах паркового строительства;	случаях при проведении работ на объектах паркового строительства;	проведении работ на объектах паркового строительства;	
2	ОПК-5.1 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности;	классические и современные методы исследования, применяемые в ландшафтной архитектуре и парковом строительстве;	фрагментарные знания о классических и современных методах исследования, применяемые в ландшафтной архитектуре и парковом строительстве;	неполные знания о классических и современных методах исследования, применяемые в ландшафтной архитектуре и парковом строительстве;	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о классических и современных методах исследования, применяемые в ландшафтной архитектуре и парковом строительстве;	сформированные и систематические знания о классических и современных методах исследования, применяемые в ландшафтной архитектуре и парковом строительстве;
		применять современные методы исследования, применяемые в ландшафтной архитектуре и парковом строительстве;	фрагментарные знания о применении современных методов исследования, применяемые в ландшафтной архитектуре и парковом строительстве;	неполные знания о фрагментарные знания о применении современных методов исследования, применяемые в ландшафтной архитектуре и парковом строительстве;	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о фрагментарные знания о применении современных методов исследования, применяемые в ландшафтной архитектуре и парковом строительстве;	сформированные и систематические знания о применении современных методов исследования, применяемые в ландшафтной архитектуре и парковом строительстве;
3.	ОПК-5.2 Участвует в проведении исследований в области	законы, методы, теории, концепции для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством	фрагментарные знания о законах, методах, теориях, концепциях для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под	неполные знания о законах, методах, теориях, концепциях для участия в проведении исследований в области ландшафтной	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о законах, методах, теориях, концепциях для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры	сформированные и систематические знания о законах, методах, теориях, концепциях для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством

№ п/п	Индекс компетенции. Содержание компетенции (или её части)	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
			предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
	ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;	специалиста более высокой квалификации;	руководством специалиста более высокой квалификации;	архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;	под руководством специалиста более высокой квалификации;	специалиста более высокой квалификации;
		применять методы, теории, концепции для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;	фрагментарные знания о применении методов для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;	неполные знания о применении методов для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о применении методов для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;	сформированные и систематические знания о применении методов для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;
		методами, теориями, концепциями для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;	фрагментарные знания о законах, методах, теориях, концепциях для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;	неполные знания о законах, методах, теориях, концепциях для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о законах, методах, теориях, концепциях для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;	сформированные и систематические знания о законах, методах, теориях, концепциях для участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации;

Зачет с оценкой получает обучающийся, прошедший практику.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Методические указания разработали:

Довганюк А.И. – к.б.н., доцент, зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

Чернявская Е.Н. – к. арх-ры, доцент

Довганюк Е.С. – ст. преп., магистр ландшафтной арх-ры