



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМУ  А.В. Ешин  
“ 18 ” августа 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
Б2.О.01.01.05(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
ПО ЛАНДШАФТНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленности: Ландшафтное проектирование

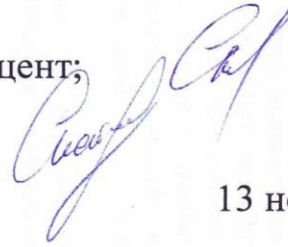
Курс 3 (очная форма обучения)  
Семестр 6 (очная форма обучения)  
Сессия 3 (заочная форма обучения)

Форма обучения очная, заочная  
Год начала подготовки 2019

Москва, 2019


Разработчики:

Скакова А.Г., кандидат архитектуры, доцент;  
Скабелкина О.А., ассистент.



13 ноября 2018 г.

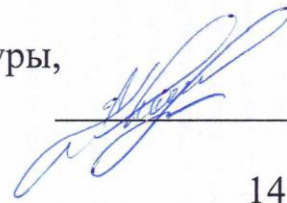
Рецензент: кандидат архитектуры,  
профессор кафедры ландшафтной архитектуры  
и садово-паркового строительства

МФ ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э.Баумана  В.В. Дормидонтова

13 ноября 2018 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 5 от «14» ноября 2018 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры,  
канд. биол. наук, доцент

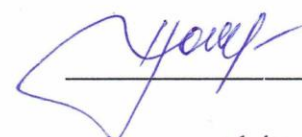


А.И. Довганюк

14 ноября 2018 г.

**Согласовано:**

Начальник методического  
отдела УМУ



Н.Г. Романова

«14» января 2019 г.

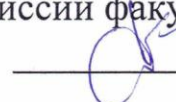
Декан факультета садоводства и ландшафтной архитектуры,  
д.с.-х.н., профессор



А.К. Раджабов

«14» января 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и ландшафтной архитектуры, доцент  
протокол № 6



Е.Г. Самощенко

«14» января 2019 г.

**Бумажный экземпляр и копия электронного варианта получены:**

Методический отдел УМУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
Аннотация	4
1. Цель и задачи учебной практики	4
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения учебной практики	4
3. Содержание практики	6
4. Контрольные вопросы	7
5. Промежуточная аттестация по практике	9

**Учебная практика Б2.0.01.01.05 (У) Ознакомительная практика по ландшафтной архитектуре для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура** имеет практический характер. Способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении.

### **1. Цель и задачи учебной практики**

**Цель практики:** сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению практики) по вопросу получение профессиональных умений навыков (опыта) в области ландшафтного проектирования для закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности.

### **Задачи практики:**

- совершенствовать и закрепить навыки выявления особенностей композиционного решения экспозиционных площадок современных древесно-кустарниковых питомников;
- освоить умения и навыки проведения изучения и анализа исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры;
- освоить умения и навыки выноса на местность проекта и осуществления посадочно-разбивочных работ на объектах благоустройства и озеленения;
- познакомиться с современным ассортиментом инертных материалов для использования в ландшафте и материалов для мощения.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения учебной практики Б2.0.01.01.05 (У) Ознакомительная практика по ландшафтной архитектуре для направления подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.**

Реализация учебной практики Б2.0.01.01.06 (У) Ознакомительная практика по ландшафтной архитектуре бакалавра требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 -Требования к результатам освоения по программе учебной практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты прохождения практики обучающимися		
				знать	уметь	владеть
1.	<b>ОПК-3</b>	Способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.3 способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	правила техники безопасности при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	безопасно пользоваться техническим оснащением и инструментом при проведении работ	навыками предупреждения производственного травматизма и оказания первой помощи

### **3. Содержание практики**

#### **очная форма обучения**

**1 этап Подготовительный этап.** Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и общим вопросам организации практики.

**2 этап Основной этап.** Вступительная беседа, в которой дается общее представление о выбранном для проведения практики питомнике растений и определяются задачи студентов.

Производится совместная с представителем питомника и преподавателем экскурсия по территории комплекса, разъясняются особенности его планировочной структуры, студенты знакомятся с ассортиментом реализуемых растений и предоставляемыми услугами. Самостоятельная работа студентов включает:

1. Описание существующего положения объекта;
2. Анализ организационно-пространственной структуры территории;
3. Описание дополнительных услуг, предоставляемых питомником;
4. Фотофиксацию основных композиционных составляющих;
5. Описание архитектурных и ландшафтных элементов территории;
6. Установление функциональных характеристик объекта;
7. Описание проблемных участков и возможные направления реконструкции (при необходимости).

**Заключительный этап.** В последний день практики студенты готовят самостоятельно письменный отчет для защиты.

#### **заочная форма обучения**

**1 этап Подготовительный этап.** Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и общим вопросам организации практики.

**2 этап Основной этап.** Вступительная беседа, в которой дается общее представление о выбранном для проведения практики питомнике растений и определяются задачи студентов.

Производится совместная с представителем питомника и преподавателем экскурсия по территории комплекса, разъясняются особенности его планировочной структуры, студенты знакомятся с ассортиментом реализуемых растений и предоставляемыми услугами. Самостоятельная работа студентов включает:

1. Описание существующего положения объекта;
2. Анализ организационно-пространственной структуры территории;
3. Описание дополнительных услуг, предоставляемых питомником;
4. Фотофиксацию основных композиционных составляющих;
5. Описание архитектурных и ландшафтных элементов территории;

6. Установление функциональных характеристик объекта;

7. Описание проблемных участков и возможные направления реконструкции (при необходимости).

**Заключительный этап.** Студенты готовят самостоятельно письменный отчет для защиты по 1 питомнику растений, в который проводилась экскурсия и 2-3 питомника описывают теоретически по литературным и интернет-источникам.

#### 4. Контрольные вопросы

1. Расскажите об основных типах питомников растений в России и за рубежом.
2. Организационно-пространственная структура торгово-выставочных объектов.
3. Основной ассортимент выращиваемых растений в зависимости от типа питомника.
4. Основные работы по формированию растений в питомнике.
5. Программа удобрения и подкормки растений в питомнике.
6. Программа обработки растений в питомнике от вредителей и болезней.
7. Принципы организации демонстрационной площадки или выставочного сада в питомнике, его необходимость.
8. Опишите структуру выставочной и торговой площадок компании.
9. Какие породы камня и в каком виде используются для создания мощения на твердом основании.
10. Какие породы камня и в каком виде используются для создания мощения на мягком основании.
11. Какие породы камня и инертных материалов и в каком виде используются для создания засыпных дорожек.
12. Габионы и их использование в ландшафтном дизайне.
13. Материалы для облицовки поверхностей.
14. Основные породы для создания альпинариев и рокариев.
15. Организационно-пространственная структура питомника водных растений.
16. Основной ассортимент выращиваемых водных растений, особенности размножения и пересадки.
17. Технология устройства водоемов и водных устройств
18. Расскажите об основных особенностях питомников ниваки.
19. Организационно-пространственная структура питомника садового бонсаи.
20. Основной ассортимент выращиваемых растений. Сроки получения готового к реализации посадочного материала.

21. Кратко опишите существующее положение объекта, его организационно-пространственную структуру.
22. Какой ассортимент основных древесно-кустарниковых пород и их состояние.
23. Опишите архитектурные и ландшафтные элементы территории.
24. Каковы современные функциональные характеристики объекта.

## **5. Промежуточная аттестация по практике**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета в устном режиме. Аттестация проводится на основании ознакомления с объемом и качеством выполненных работ, а также проверки знаний по исследованным объектам.

К зачету с оценкой допускаются студенты, представившие комплект полностью выполненных в соответствии с заданием работ.

По выполненной практике, обучающийся составляет один отчет на группу из 3 - 4 человек, который включает в себя: текстовую часть с рисунками и фотографиями, представленную на формате А4:

Перечень документов, входящих в отчет, необходимых для аттестации по каждому из объектов практики:

1. Общий план объекта (из интернета). 1 - 2 страницы;
2. История создания, основные этапы развития.
3. Краткая характеристика архитектурно-ландшафтной организации объекта: композиционные принципы организации, архитектурные доминанты, зеленые насаждения, основные функции объекта (2-3 страницы по каждому объекту - территории питомников).
4. Комплект фотографических изображений основных композиционных доминант объекта (на диске + в распечатанном виде от 7 шт. включенных в текстовый материал отчета).
5. Текстовая часть отчета включает также теоретическое описание основных типов питомников, личные впечатления студентов от посещения объектов, а также советы и рекомендации по совершенствованию и улучшению территорий.

Студенты заочного отделения составляют отчет по 1 питомнику растений, в который проводилась экскурсия и 2-3 питомника описывают теоретически по литературным и интернет-источникам.

Все задания выполняются на листах формата А4 и брошюруются.

Отдельно оцениваются следующие параметры выполненных работ:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;



- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

### **Критерии оценки ответов на вопросы:**

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические основы и методические решения, но и умеет аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач. Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические основы и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Студент продемонстрировал полное усвоение материала, но и либо умение: а) аргументировано обосновать теоретические основы и методические решения; решать СТАНДАРТНЫЕ задачи Студент продемонстрировал либо: а) полное усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические основы и методические решения; умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Студент продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ усвоение материала при наличии базовых знаний, б) НЕПОЛНОЕ умение обосновывать теоретические основы и методические решения при наличии базового умения, НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения. Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические основы и методические решения при наличии базового умения, умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.

Отметка «незачет» проставляется преподавателем только в зачетную ведомость.

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или бальная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
1	ОПК-3 Способность ю создавать и поддерживат ь безопасные условия выполнения производств енных процессов	ОПК-3.3 способен осуществлять профилактич еские мероприятия по предупрежде нию производстве нного травматизма и профессиона льных заболеваний при осуществлен ии работ в	правила техники безопасности при осуществлени и работ в области декоративног о растениеводст ва и садово- паркового строительства	фрагментарные знания о правилах техники безопасности при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	неполные знания о правилах техники безопасности при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о правилах техники безопасности при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	сформированные и систематические знания о на высоком уровне современные тенденции в области ландшафтной архитектуры
			безопасно пользоваться техническим оснащением и инструментом при	частично освоенное умение на высоком уровне безопасно пользоваться техническим оснащением и	в целом успешное, но не систематическое умение на высоком уровне безопасно пользоваться	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение на высоком уровне безопасно	успешное и систематическое умение на высоком уровне применить творческий подход в проектировании и

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или бальная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
		области декоративног о растениеводс тва и садово- паркового строительств а	проведении работ	инструментом при проведении работ	техническим оснащением и инструментом при проведении работ	пользоваться техническим оснащением и инструментом при проведении работ	дизайне объектов ландшафтной архитектуры
			навыками предупрежден ия производстве нного травматизма и оказания первой помощи	фрагментарное применение навыков владения навыками предупреждения производственного травматизма и оказания первой помощи	в целом успешное, но не систематическое применение навыков владения навыками предупреждения производственного травматизма и оказания первой помощи	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков владения навыками предупреждения производственного травматизма и оказания первой помощи	успешное и систематическое применение навыков владения навыками разработки проекта благоустройства и озеленения с учетом задания на проектирование

Зачет с оценкой получает обучающийся, прошедший практику.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

**Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.**

**Методические указания разработали:**

К.И. Пирогова, ст. преподаватель

А.Г. Скакова, доцент, канд. арх-ры