



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра политической экономии

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМУ

А.В. Ещин

“ 26 ”

№ 06

2020 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.11 МАКРОЭКОНОМИКА**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика


Курс I, II

Семестр II, III

Форма обучения заочная

Москва, 2020

Составитель: Рахаева В.В., к.э.н., доцент

  
«14» 02 20 20 г.

Рецензент Мизюрева В.В., к.э.н., доцент кафедры налогообложения и финансового права

  
«17» 02 20 20 г.


Методические указания обсуждены на заседании кафедры политической экономики «20» 02 20 20 г., протокол № 7

Зав. кафедрой политической экономики

  
Г.К. Джанчарова


**Согласовано:**

Начальник методического  
отдела УМУ

 Н.Г. Романова


«26» 06 20 20 г.

Декан факультета заочного  
образования

 О.А. Антимирова

«24» 02 20 20 г.

Председатель УМК  
института экономики и управления АПК

 А.Ф. Корольков

«15» 03 20 20 г.

**Бумажный экземпляр и копия электронного варианта получены:**

Методический отдел УМУ

 «26» 06 20 20 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	5
1. Цель и задачи курсовой работы .....	5
2. Перечень планируемых результатов выполнения курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Структура курсовой работы .....	11
4. Порядок выполнения курсовой работы.....	12
4.1 Выбор темы.....	12
4.2 Составление плана выполнения курсовой работы.....	14
4.3 Требования к разработке структурных элементов курсовой работы	15
4.3.1 Разработка введения.....	15
4.3.2 Разработка основной части курсовой работы.....	17
4.3.3 Разработка заключения .....	18
4.3.4 Оформление библиографического списка .....	18
4.3.5 Оформление Приложения (по необходимости).....	18
5. Требования к оформлению курсовых работ .....	18
5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011) .....	18
5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5).....	19
5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95).....	19
5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95).....	20
5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95) .....	21
5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1).....	23
5.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95).....	25
5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы .....	25
6. Порядок защиты курсовой работы .....	27
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы	30

7.1 Основная литература.....	30
7.2 Дополнительная литература.....	30
8. Методическое, программное обеспечение курсовой работы.....	31
8.1 Методические указания и методические материалы к курсовым работам .....	31
8.2 Программное обеспечение для выполнения курсовой работы.....	32
8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	33
Приложение .....	35

## **АННОТАЦИЯ**

**курсовой работы учебной дисциплины  
Б1.Б.11 «Макроэкономика»  
для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика**

Среди различных форм самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины «Макроэкономика» важное место занимает выполнение курсовой работы.

Курсовая работа по учебной дисциплине «Макроэкономика» - важный элемент процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, ее выполнение осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины.

Курсовая работа имеет не только теоретический, но и практический характер. Значение курсовой работы состоит в том, что в процессе ее выполнения студенты более глубоко изучают теоретические проблемы функционирования экономики. Написание курсовой работы позволяет студентам осмыслить основные макроэкономические проблемы, взаимосвязи между всеми субъектами экономики, различными рынками, различить концептуальные подходы и дать им оценку. Выполняя курсовую работу, студенты расширяют и углубляют опыт самостоятельного изучения широкого круга экономической литературы, приобретают умение находить в литературе положения, относящиеся к избранной теме. Студенты учатся последовательно и чётко излагать свои мысли при рассмотрении теоретических вопросов, связывать научные положения с практикой хозяйствования. В ходе подготовки курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» студенты овладевают опытом самостоятельного подбора, изучения и группировки статистического и фактического материала, составления и анализа таблиц и диаграмм. В курсовой работе студенты имеют возможность показать знание основных положений современных экономических школ и их значение в решении макроэкономических проблем, показать своё видение их решения, умение оценивать современную экономическую политику государства и определять актуальность появляющихся проблем для макроэкономики.

### **1. Цель и задачи курсовой работы**

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика проводится с целью формирования у студентов практических навыков анализа экономических процессов и явлений на макроуровне, а также реализации общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе.

Курсовая работа позволяет решить следующие задачи:

1. Систематизирование, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений;

2. Формирование умения осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой) с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
3. Формирование умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию для решения практических задач; навыков работы с научной литературой - монографиями, статьями из научных журналов, газет, статистическими сборниками, литературой на иностранных языках;
4. Выработка навыков творческого мышления и умения принимать обоснованные в теоретическом и практическом отношении решения поставленных задач, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
5. Самостоятельный анализ проблемных ситуаций с учетом методологических возможностей современных экономических теорий;
6. Выработка умения анализировать современные явления экономической жизни общества, соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций экономической теории; делать на основе этого научно-обоснованные теоретические и практические выводы; самостоятельно ставить проблемы и решать их методами макроанализа;
7. Использование инструментария макроэкономики для моделирования возможного поведения экономических агентов;
8. Умение выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
9. Развитие умения применять экономико-математические методы, современные методы организационного, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений и др.;
10. Выработка навыков оформления выводов и предложений по теоретической и практической частям курсовой работы.

## **2. Перечень планируемых результатов выполнения курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Реализация в курсовой работе по дисциплине «Макроэкономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>-типы экономических систем и основные экономические модели;</p> <p>-методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы,</p> <p>-закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне;</p> <p>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p>	<p>-использовать приемы и методы оценки экономической ситуации; - оценивать экономические факторы развития национального хозяйства;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической</p> <p>эффективности, оценки рисков и возможных социально экономических последствий;</p>	<p>- элементами методологии экономического исследования;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>

2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами методологии экономического исследования;</li> <li>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> </ul>
3.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступле-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами методологии экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и</li> </ul>



				<p>ния, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>эконометрических моделей;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</p> <p>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
4.	ПК-1	<p>– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>-систему показателей экономической деятельности субъектов макроуровня;</p> <p>-методику определения основных экономических показателей деятельности субъектов макроуровня.</p>	<p>- на основе расчетов делать выводы об эффективности деятельности субъектов экономики;</p> <p>- выявлять основные экономические проблемы субъектов экономики</p>	<p>- навыками обобщать, систематизировать полученные результаты анализа;</p> <p>-навыками интерпретации полученных результатов;</p> <p>-способностью дать рекомендации по устранению выявленных проблем и повышению экономической эффективности деятельности субъектов на макроуровне.</p>

5.	ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.</p>	<p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.</p>	<p>-элементами методологии экономического исследования;</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
----	------	---	--	--	---

### 3. Структура курсовой работы

По объему курсовая работа должна быть **не менее 35-45 страниц** печатного текста.

Примерная структура курсовой работы:

Таблица 2 - Структура курсовой работы и объем отдельных разделов

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы	Объем (примерный) страниц
1	Титульный лист ( <i>Приложение А</i> )	1
2	Содержание	1
3	Введение	1-3
4	Основная часть	30-35
4.1	Теоретическая часть (теоретические и методические основы исследуемого вопроса)	10-11
4.2	Практическая часть	10-12
4.3	Конструктивная часть	10-12
5	Заключение	2-3
6	Библиографический список	не менее 30 источников
7	Приложения (включают объемные таблицы данных, графики, схемы и диаграммы)	по необходимости

Методические указания по выполнению курсовой работы дисциплины «Макроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Примечание: В таблице 2 представлена типовая структура курсовой работы. Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности, вытекать одна из другой и быть взаимосвязанными.

Любая курсовая работа имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия объекта исследования, наличия и полноты источников информации, глубины знаний студентов, их умений и навыков самостоятельной работы. Вместе с тем, каждая курсовая работа должна быть построена по общей схеме на основе данных методических указаний, отражающих современный уровень требований ФГОС ВО.

Требование единства относится к форме построения структуры курсовой работы, но не к ее содержанию.

## 4. Порядок выполнения курсовой работы

### 4.1 Выбор темы

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предлагаемого списка тем, или может предложить свою тему при условии обоснования им её целесообразности. Тема может быть уточнена по согласованию с руководителем курсовой работы.

Таблица 3 - Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Тема курсовой работы
1	2
1	Безработица в России: структура, динамика и пути снижения.
2	Рынок труда (рабочей силы) и методы его регулирования.
3	Методы государственного регулирования трудовых отношений.
4	Развитие рынка капитала и инвестиционных процессов.
5	Инвестиционная стратегия предприятия: сущность и направления.
6	Современное предпринимательство и бизнес и их особенности в России.
7	Методы исчисления показателей национального производства и система национальных счетов в современной России.
8	Сравнительный анализ кейнсианской и классической теорий макроэкономического равновесия.
9	Место и роль государства в экономике России.
10	Методы государственного регулирования современной рыночной экономики и их эффективность.
11	Роль государства в поддержке отечественного производства и методы ее осуществления.
12	Теории циклов и проблема цикличности российской рыночной экономики.
13	Аграрные кризисы и их особенности в современном мире.
14	Опыт международного сотрудничества в преодолении экономических кризисов.
15	Основы государственной антикризисной политики и проблемы ее реализации.
16	Современные теории и модели экономического роста в развивающихся и развитых странах мира.
17	Рыночная система и социальная защита населения: взаимосвязь и противоречия.

1	2
18	Роль общественных организаций в регулировании трудовых отношений.
19	Социальная политика государства и ее реализация в России.
20	Фискальная политика в России: цели и методы реализации.
21	Денежный рынок в России, механизм его функционирования.
22	Особенности формирования кредитно-банковской системы России в переходный период.
23	Цели и инструменты современной кредитно-денежной политики России.
24	Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономического регулирования и сущность российской государственной стабилизационной политики.
25	Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России переходного периода.
26	Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике России.
27	Человеческий капитал: роль в экономике.
28	Роль государства в развитии сельского хозяйства России.
29	Регулирование инфляционных процессов в России: современная антиинфляционная политика.
30	Международное разделение труда, его роль и влияние на развитие национальной экономики в условиях глобализации.
31	Современные теории международной торговли. Интеграционные процессы в мировой экономике.
32	Глобализация мировой экономики: суть, формы проявления, роль отдельных государств и транснациональных корпораций.
33	Необходимость перехода экономики России на либеральные рыночные отношения: анализ предпосылок и результатов реформирования.
34	Трансформация бюджетных отношений в РФ при переходе к рыночной экономике.
35	Внутренний государственный долг: источники возникновения, состояние и пути сокращения.
36	Внешний государственный долг: динамика, основные кредиторы и взаимоотношения с ними.
37	Современная финансовая система России: состояние и проблемы функционирования.
38	Современная система налогообложения России: оценка состояния и роли в экономике, перспективы развития.
39	Состояние валютного рынка России, место и роль иностранных валют в системе денежного обращения.

1	2
40	Содержание, цели и этапы аграрной реформы в России.
41	Роль и место крестьянских (фермерских) хозяйств в аграрной экономике России.
42	Состояние внешнеторгового баланса России.
43	Российский рубль и проблемы его конвертируемости.

### **Примечание:**

Тематика курсовых работ должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать реальным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика должна основываться на фактическом статистическом материале, на результатах научных исследований сотрудников кафедры, аспирантов и обучающихся и должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины, соответствовать примерным темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Тема курсовой работы должна соответствовать содержанию дисциплины, быть комплексной, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсовой работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им её целесообразности.

#### *4.2 Составление плана выполнения курсовой работы*

Выбрав тему, студент, совместно с руководителем определяют цель, задачи, структуру и содержание курсовой работы и составляют план-график выполнения курсовой работы с учетом графика учебного процесса (таблица 4).

Таблица 4 – Примерный план-график выполнения курсовой работы

№	Наименование действий	Исполнители	Сроки, № недели семестра
1	Выбор темы	студент	1 семестр, 1 неделя
2	Уточнение темы и содержания курсовой работы	студент, руководитель	2 семестр, 1 неделя
3	Составление библиографического списка	студент	2 семестр, 1 неделя
4	Изучение научной и методической литературы	студент	2 семестр, 1-2 недели
5	Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы	студент	2 семестр, 1-3 недели
6	Анализ собранного материала	студент	2 семестр, 2-4 недели
7	Предварительное консультирование	руководитель	2 семестр, 4 неделя
8	Написание теоретической части	студент	3 семестр, 1 неделя
9	Проведение исследования, получение материалов исследования, обработка данных исследования, обобщение полученных результатов	студент	3 семестр, 2 неделя
10	Представление руководителю первого варианта курсовой работы и обсуждение представленного материала и результатов	студент	3 семестр, 3 неделя
11	Составление окончательного варианта курсовой работы	студент	3 семестр, 3-4 недели
12	Заключительное консультирование	руководитель	3 семестр, 4 неделя
13	Рецензирование курсовой работы	рецензент	3 семестр, 4 неделя
14	Защита курсовой работы	комиссия	3 семестр, 4 неделя

### 4.3 Требования к разработке структурных элементов курсовой работы

#### 4.3.1 Разработка введения

Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, используемые методы и подходы, а также научную новизну исследования.

*Актуальность исследования* – это степень важности темы на данный момент времени. Актуальность всегда находится в тесной связи с решаемой в работе научной проблемой. *Проблема* – это противоречие между потребностью и возможностью ее решения. При написании данного раздела необхо-

димо убедительно показать, что по данной теме существует определенный пробел, который необходимо восполнить. Для этого необходимо показать, что изучено предшественниками, определить, какие задачи стоят перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе.

*Степень изученности темы* – систематизация и характеристика проведенных ранее исследований и теоретических работ предшественников (ученых и практиков), изучавших выбранную проблему. При перечислении авторов должны быть ссылки на их работы.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное: в объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования.

*Объект исследования* – это область научных изысканий, в пределах которых выявлена и существует указанная проблема. Это система закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, процессов и явлений, в рамках которой возникает проблемная ситуация.

*Предмет исследования* формулируется после объекта. Это то, что находится в границах объекта, т.е. часть системы или процесс, протекающий в системе, аспект или точка зрения, с которой познается целостный объект. Предмет исследования должен быть обозначен в теме исследования.

*Цель курсовой работы* формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования. Например, *задачи исследования* в научной работе могут быть следующими:

- Первая задача, как правило, связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта.
- Вторая задача связана с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития во времени и пространстве.
- Третья задача касается основных возможностей и способов преобразования предмета исследования, моделирования, опытно-экспериментальной проверки.
- Четвертая задача связана с выявлением направлений, путей и средств повышения эффективности, совершенствования исследуемого явления, процесса, т.е. с практическими аспектами научной работы, с проблемой управления исследуемым объектом.

Задач в исследовательской работе не должно быть много и они должны последовательно решаться в разделах работы.

*Практическая значимость исследования* выражается в разработанных предложениях по решению проблемы исследования, совершенствованию исследуемой деятельности. Оценку практической значимости работы обязан дать и научный руководитель. Эта оценка учитывается комиссией по защите. Вместе с тем не следует понимать практическую значимость исследования



только в узком, прикладном смысле. Значимость работы определяется также тем, что она способствует восполнению пробелов в той или иной области научного знания, в том, что она может быть использована в процессе обучения, в разработке различных прикладных исследований.

*Научная новизна исследования* – это раздел, в котором автор показывает, что он сделал нового по исследуемой теме. Определить новизну можно при рассмотрении существующих точек зрения, критический анализ и сопоставление которых в контексте задач работы часто приводит к новым или компромиссным решениям. Элементы новизны, которые могут быть в работе:

- новый объект (или предмет) исследования, т.е. рассматривается впервые (или ранее редко рассматривался);
- новая постановка известных проблем или задач;
- новый контекст исследования ранее изученных объектов и предметов;
- новый метод решения;
- новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты эксперимента, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.

В курсовой работе достаточно одной - двух позиций новизны. Эта оценка учитывается комиссией по защите.

#### *4.3.2 Разработка основной части курсовой работы*

Основная часть состоит из трех разделов: в первом содержатся теоретические основы темы; раскрывается сущность, история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них.

Практическая часть должна носить аналитический, прикладной характер. В ней необходимо привести характеристику и анализ конкретного объекта исследования, его особенности, изложить выявленные проблемы, результаты исследования, практических расчетов и направления их использования.

Третья часть – конструктивная. В ней должны быть сформулированы направления совершенствования объекта исследования или способы решения выявленных в результате исследования проблем. В данной части целесообразно рассмотреть существующие государственные программы, направленные на решение экономических проблем внутри страны, мировой опыт решения аналогичных проблем, а также сформулировать собственные предложения.

Характер первой части курсовой работы – теоретический (реферативный), вторая часть имеет аналитический характер, третья часть – конструктивная.

#### 4.3.3 Разработка заключения.

Основное назначение заключения - резюмировать содержание курсовой работы, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении.

#### 4.3.4 Оформление библиографического списка

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте курсовой работы (не менее 30 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

#### 4.3.5 Оформление Приложения (по необходимости)

Приложения являются самостоятельной частью работы. В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

## 5. Требования к оформлению курсовых работ

### 5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.

5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится.** Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются.**
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.
9. На последней странице курсовой работы ставятся дата окончания работы и подпись автора.
10. Законченную работу следует переплести в папку.  
Написанную и оформленную в соответствии с требованиями курсовую работу студент регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не более 7 дней.

## 5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)

При написании курсовой работы необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: По мнению Ван Штраалена, существуют по крайней мере три случая, когда биоиндикация становится незаменимой [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Чекерес, Черников, 2000).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

## 5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раз-

дела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (*например*: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается **под ним** посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 - Жизненные формы растений

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсовой работы. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

#### **5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)**

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается ну-

мерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении вмещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

**Пример:** Влажность почвы  $W$  в % вычисляется по формуле:

$$W = \frac{(m_1 - m_0) \times 100}{(m_0 - m)}, \quad (4.2)$$

где

$m_1$ , - масса влажной почвы со стаканчиком, г;

$m_0$  - масса высушенной почвы со стаканчиком, г;

$m$  - масса стаканчика, г.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

*Например:* Из формулы (4.2) следует...

### 5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например:* Таблица 1.2)). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например:* Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например*: Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например*: Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

*Пример:*

Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг., тыс. т С·год<sup>-1</sup>

Ландшафтно-климатическая зона	га	ANP	BNP	NPP
1	2	3	4	5
Лесостепь	42054	84,52	61,85	146,37
Степь	150201	221,70	246,72	468,42

.....разрыв страницы.....

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Сухостепь	52524	79,05	71,14	150,19
Итого	244779	385,27	379,71	764,98

Источник: [...]

## 5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

### **Оформление книг**

#### *с 1 автором*

Орлов, Д.С. Химия почв / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 376 с.

#### *с 2-3 авторами*

Жуланова, В.Н. Агрочувства Тувы: свойства и особенности функционирования / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

#### *с 4 и более авторами*

Коробкин, М.В. Современная экономика / М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

### **Оформление учебников и учебных пособий**

Наумов, В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: учебник / В.Д. Наумов - М.: «ИНФРА-М», 2014. - 282 с.

### **Оформление учебников и учебных пособий под редакцией**

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

### **Для многотомных книг**

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

### **Словари и энциклопедии**

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

### **Оформление статей из журналов и периодических сборников**

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // Агрехимический вестник. – 2014. – № 4. – С. 38–40.
2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.
3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.
4. Shumakova, K.B., Burmistrova A.Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.B. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

### **Диссертация**

Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почв и продуктивность агроценозов Тувы // В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд.биол.наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

### **Автореферат диссертации**

Козеичева Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

### **Описание нормативно-технических и технических документов**

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.
2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.



## Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

## Депонированные научные работы

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю.С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

## Электронные ресурсы

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. — 2012. — №4(8) [Электронный журнал]. — С.18-23. — Режим доступа: URL molochnoe.ru/journal.

2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 14.04.2014).

### 5.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

### 5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- *изучение мирового опыта свидетельствует о том, что ...*,
- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...*,
- *проведенные исследования подтвердили...;*
- *представляется целесообразным отметить;*
- *установлено, что;*
- *делается вывод о ...;*
- *следует подчеркнуть, выделить;*
- *можно сделать вывод о том, что;*
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
  - *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
  - *во – первых, во – вторых и т. д.;*
  - *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
  - *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
  - *в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
  - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
  - *как..., так и...;*
  - *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
  - *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- для указания на следствие, причинность:
  - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
  - *отсюда следует, понятно, ясно;*
  - *это позволяет сделать вывод, заключение;*
  - *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
  - *в результате;*
- для дополнения и уточнения:
  - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
  - *главным образом, особенно, именно;*
- для иллюстрации сказанного:

- *например, так;*
- *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
- *подтверждением выше сказанного является;*
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
  - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
  - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
  - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
  - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- для введения новой информации:
  - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
  - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
  - *остановимся более детально на...;*
  - *следующим вопросом является...;*
  - *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- для выражения логических связей между частями высказывания:
  - *как показал анализ, как было сказано выше;*
  - *на основании полученных данных;*
  - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
  - *резюмируя сказанное;*
  - *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

## **6. Порядок защиты курсовой работы**

Ответственность за организацию и проведение защиты курсовой работы возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовыми работами. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых

работ, утвержденный протоколом заседания кафедры. Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых работ, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых работ примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых работ студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых работ, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых работ на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены работы, соответствующие указанным требованиям, с процентом оригинального текста выше 60%. Не зачтенная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсовых работ проводится за счёт времени, отведённого на самостоятельную работу студента по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Защита курсовой работы включает:

- краткое сообщение автора (презентация 9-11 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию процессов в рамках темы исследования;
- вопросы к автору работы и ответы на них.

Защита курсовой работы производится публично (в присутствии студентов, защищающих работы в этот день) членам комиссии.

Если при проверке курсовой работы или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовую работу по другой теме.

При оценке курсовой работы учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовая работа оценивается по следующей шкале:

**Оценка «ОТЛИЧНО»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные;

- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в данных методических рекомендациях.

**Оценка «ХОРОШО»:**

- тема соответствует направлению подготовки;
- содержание работы в целом соответствует теме работы;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованной литературы по теме работы. Но имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы.

**Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:**

- работа соответствует направлению подготовки;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

- содержание приложений не отражает решения поставленных задач;
- имеются многочисленные неточности в оформлении работы.

**Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:**

- тема работы не соответствует направлению подготовки;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы**

### *7.1 Основная литература*

1. Косов Н.С. Макроэкономика: учебник / Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.
2. Булатов А.С. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.]; под ред. А. С. Булатова.— М. : Издательство Юрайт, 2016. — 411 с.
3. Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с.
4. Алпатов Г.Е. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г.Е.Алпатова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 299 с.
5. Толкачев С.А. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 444 с.

### *7.2 Дополнительная литература*

1. Агапова И. И. История экономики: уч. пособие / Агапова И. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.
2. Кульков В.М. Экономика России / В.М. Кульков, Т.В. Гудкова, Г.И. Брялина - Курск: ООО "ПЛАНЕТА", 2015. - 24 с.
3. Маркс К. Капитал. Т1, 3. К критике политической экономии / К. Маркс.— М., 1981.
4. Маршалл А. Принципы экономической науки / А. Маршалл. – М.: Прогресс, 1993.
5. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник/ Р.М. Нуреев.— М.: Норма, 2008.
6. Тарануха Ю.В. Конкуренция и конкурентоспособность: уч. пособие/ Ю.В. Тарануха - М.:Изд-во Русайнс, 2015. - 334 с.

7. Тарануха Ю.В. Предпринимательство: теория и российская действительность: уч. пособие / Ю.В. Тарануха - М.: Изд-во Русайнс, 2015 г.- 276 с.
8. Холодков В.Г. Модернизация национальной экономики: сравнительный анализ опыта зарубежных стран: уч. пособие / В.Г. Холодков - М.: РГ-Пресс, 2014.

## **8. Методическое, программное обеспечение курсовой работы**

### *8.1 Методические указания и методические материалы к курсовым работам*

*В процессе подготовки курсовой работы студенту следует:*

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить актуальность темы исследования, степень ее разработки в научной литературе, описать объект, предмет, цель и задачи исследования, его теоретическую и практическую значимость;
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть проблематику исследования в соответствии с объектом, предметом, поставленными целью и задачами;
- раскрыть возможности применения полученных данных к решению практических задач;
- сформулировать выводы и предложения.

*При написании курсовой работы необходимо обратить внимание на следующее:*

- рекомендуется использование не только российских, но и зарубежных источников по теме исследования (печатных и размещенных в сети Интернет);
- обязательно проведение анализа российских и зарубежных статистических данных, эмпирических исследований (в зависимости от темы исследования);
- в курсовой работе должна быть разработка, доказательство и научное обоснование авторских выводов, рекомендаций, предложений.

*Примерное содержание курсовой работы на тему «Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике России»*

Введение

Глава 1. Сельское хозяйство в национальной экономике.

1.1 Сущность и особенности сельского хозяйства.

1.2 Основные отрасли сельского хозяйства.

1.3 Роль сельского хозяйства в решении проблемы продовольственной безопасности страны.

Глава 2. Современное состояние сельского хозяйства России.

2.1 Динамика показателей развития растениеводства.

2.2 Динамика показателей развития животноводства.

2.3 Влияние санкций на эффективность развития сельского хозяйства.

Глава 3. Основные направления совершенствования сельского хозяйства в России.

3.1 Основные направления государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

3.2 Цифровизация сельского хозяйства как направление его совершенствования.

3.3. Мировой опыт развития сельского хозяйства.

Заключение

Библиографический список

## 8.2 Программное обеспечение для выполнения курсовой работы

### Ресурсы, предоставляемые международными организациями

- Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
- Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>
- Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

### Экономические журналы и новости в режиме on-line

- Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
- Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>
- Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

### Российские ресурсы

- Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
- Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
- Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
- Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru)
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
- Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>



- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
- Агенство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам
- Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>
- Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>
- Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии
- Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты. [http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs\\_demo](http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo)

### **8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

#### **Системы, работающие с каталогами**

- Yahoo! <http://www.yahoo.com>
- Galaxy <http://galaxy.einet.net>
- Russia on the Net <http://www.ru>
- Каталог на сервере Mail.RU <http://mail.ru/#cat>
- Каталог Weblist <http://weblist.ru/russian/>

#### **Системы, работающие с индексами**

- Google <http://www.google.com>
- AltaVista <http://www.altavista.com>
- Яндекс <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>
- АПОРТ <http://www.aport.ru>

#### **Системы метапоиска**

- Search.com <http://www.search.com>
- MetaCrawler <http://metacrawler.com>
- Nigma <http://www.nigma.ru>
- Поисковые программы:
- Copernic <http://www.copernic.com> ,
- Wanderer <http://www.casys.ru/wanderer.php>

**Базы данных, архивы, каталоги по экономике**

- Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
- WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
- RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>
- Соционет <http://www.socionet.ru/>
- Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

**Методические указания разработал:**

Рахаева В.В.  
к.э.н., доцент



## Приложение

## Приложение А

## Пример оформления титульного листа курсовой работы



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра политической экономии

Макроэкономика

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

на тему: « ..... »

Выполнил (а)  
 студент (ка) ...института... курса... группы

Дата регистрации КР на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен (а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва 20\_\_\_\_

