



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМУ

“19” 08 2019 г.



А.В. Ещин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К НАПИСАНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

для студентов Института экономики и управления АПК

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

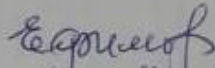
Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 3

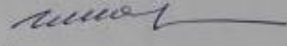
Семестр 5

Москва, 2019

Составители: к.э.н. доцент Ефимова Л.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«04» 03 2019 г.

Рецензент к.э.н., доцент Макунина И.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«05» 03 2019 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и аудита _____ г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____ Н.Н. Карзаева
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Начальник методического
отдела УМУ

 Н.Г. Романова
«__» ____ 201__ г.

Директор Института экономики и управления АПК _____ В.В. Бутырин
(название факультета) (подпись) (ФИО декана)


«05» 06 2019 г.

Председатель УМК
Института экономики и управления АПК _____ А.Ф. Корольков
(факультет, на котором реализуется дисциплина) (подпись) (ФИО)

«16» 05 2019 г.

Копия электронного варианта получена:

Начальник отдела поддержки
дистанционного обучения УИГ

 К.И. Ханжиян

Содержание

Аннотация	4
1. Цель и задачи курсового проекта	4
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проекта по дисциплине «Экономический анализ» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	5
3. Структура курсового проекта	9
4. Порядок выполнения курсового проекта.....	10
4.1 Выбор темы.....	10
4.2 Получение индивидуального задания.....	12
4.3 Составление плана выполнения курсового проекта.....	12
4.4 Требования к разработке структурных элементов курсового проекта	13
4.4.1 Разработка введения	15
4.4.2 Разработка основной части курсового проекта.....	15
4.4.3 Разработка заключения/выводов	19
4.4.4 Оформление библиографического списка.....	24
4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости).....	24
5. Требования оформлению курсового проекта.....	24
5.1 Оформление текстового материала.....	24
5.2 Оформление ссылок.....	25
5.3 Оформление иллюстраций	25
5.4 Общие правила представления формул.....	26
5.5 Оформление таблиц	27
5.6 Оформление библиографического списка.....	28
5.7 Оформление приложений.....	30
5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсового проекта	31
6. Порядок защиты курсового проекта	33
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта	35
7.1. Основная литература	35
7.2. Дополнительная литература.....	35
7.3. Периодические издания.....	35
7.4 Нормативно-правовые акты	36
7.5 Интернет-ресурсы	36
7.6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	36
8. Методическое, программное обеспечение курсового проекта	35
8.1 Методические указания и методические материалы к курсовым проектам	37
8.2 Программное обеспечение для выполнения курсового проекта.....	37

Аннотация

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» предусмотрена дисциплина Б1.Б.11 «Экономический анализ».

Дисциплина позволяет сформировать и развить общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие проведение экономического анализа деятельности субъектов хозяйствования. В результате изучения дисциплины студент способен анализировать экономические процессы, использовать на практике экономические методы исследования в организациях различных организационно-правовых форм хозяйствования. Учебным планом и рабочей программой дисциплины «Экономический анализ» в 5-ом семестре 3-го курса предусматривается курсовой проект.

Курсовой проект – форма самостоятельной работы студента в процессе освоения дисциплины «Экономический анализ» при его подготовке по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Курсовой проект предусматривает выполнение экономического анализа субъектов хозяйствования в соответствии с составленным планом анализа выбранного студентом объекта исследования, выявление резервов улучшения результатов деятельности хозяйствующего субъекта и разработку мероприятий по внедрению выявленных резервов.

Курсовой проект носит комплексный характер и включает реферативную и практическую части.

1. Цель и задачи курсового проекта

Выполнение курсового проекта по дисциплине «Экономический анализ» для специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» проводится с целью систематизации, закрепления и углубления полученных студентами теоретических знаний и реализации практических навыков, полученных при изучении учебной дисциплины «Экономический анализ», приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знаний, необходимых при осуществлении деятельности в области экономического анализа.

Курсовой проект позволяет решить следующие задачи:

- формирование понимания экономической сущности, овладение теоретическими, правовыми и методическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа, взаимосвязи факторов и результативных показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;

- понимания сущности и значения учетной информации в развитии финансово-экономических отношений между структурными подразделениями объекта исследования, осознания возникающих опасностей и угроз, соблюдение основных требований информационной безопасности;
- развитие навыков поиска, обработки и использования информации для целей анализа, использование способов, методов и приемов экономического анализа при исследовании различных сторон экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
- выбор метода анализа в соответствии с поставленной задачей, выполнения расчетов экономических показателей, характеризующих явления хозяйственной деятельности и выявления причинно-следственных связей;
- анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;
- анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- применение методов экономического анализа при обосновании оптимальных управленческих решений деятельности организации;
- приобретение практических навыков обнаружения несоответствия, угроз и рисков обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта и разработки рекомендаций по использованию выявленных резервов повышения эффективности хозяйствования;
- оценка различных вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проекта по дисциплине «Экономический анализ» для специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Реализация в курсовом проекте по дисциплине «Экономический анализ» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 16 января 2017 г. № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность» и зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 10 февраля 2017 г. Регистрационный № 45596, должна формировать следующие компетенции направлены на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам выполнения курсового проекта по дисциплине «Экономический анализ»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате выполнения курсового проекта по учебной дисциплине обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	содержание экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; математический инструментарий для решения экономических задач	применять математический инструментарий (способы, приемы, методы, индикаторы) для решения экономических задач	математическим методами, приемами и инструментами экономического анализа для решения экономических задач
2	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	сущность и значение экономического анализа; основы оценки и анализа показателей хозяйственной деятельности; закономерности и методы экономического анализа при решении профессиональных задач	применять конкретные формы проявления категорий экономического анализа деятельности организаций в различных сферах; оценивать результаты деятельности, факторы их изменений и резервы роста при решении профессиональных задач	инструментарием экономического анализа деятельности организаций в различных сферах; способностью комплексной оценки и анализа для выработки управленческих решений в различных сферах деятельности.
3	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	взаимосвязь показателей бухгалтерской и специализированной отчетности хозяйствующих субъектов; экономические показатели, характеризующие производственно-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; определить состав исходных данных, осуществлять сбор и обработку исходных данных для расчета экономических показателей	приемами обработки исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
4	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	методики расчета экономических показателей практической деятельности хозяйствующих субъектов	применять методики для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; обосновывать выводы по результатам расчетов	приемами и методиками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
5	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-	типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих	рассчитать показатели, деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик; использовать	навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате выполнения курсового проекта по учебной дисциплине обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов; правовое обеспечение экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	положения нормативно-правовых актов для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	методами и способами расчета экономических показателей; навыками толкования информации нормативно-правовых актов
6	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	состав экономических показателей, позволяющих анализировать финансово-хозяйственную деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности	анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности для принятия управленческих решений	приемами экономического анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
7	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; информационное обеспечение анализа, диагностики потенциала и результатов деятельности хозяйствующего субъекта	определить состав исходных данных для анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	приемами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; формулировками разработки вариантов управленческих решений на основе результатов анализа
8	ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	инструменты экономического анализа; инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов; обобщать результаты анализа, делать и обосновывать выводы экономического анализа	методами и приемами экономического анализа; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; навыками обоснования выводов по результатам анализа.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате выполнения курсового проекта по учебной дисциплине обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
9	ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты в определении угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	применять теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать полученные результаты и интерпретировать значения аналитических показателей, выявлять отклонения и искать причины нарушений.	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, обобщения результатов контроля, выявления возможных причин отклонений, нарушений и недостатков, разработки предложений по их устранению.
10	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	состав и назначение отчетности организаций различных форм собственности; содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и отчетности предприятий различных форм собственности; особенности анализа показателей отчетности организаций различных форм собственности; методику расчета экономических показателей, способы выявления угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации и отчетности организаций различных форм собственности; систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в различных формах отчетности; использовать сведения, полученные в процессе анализа отчетности организаций различных форм собственности для выработки управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	навыками чтения и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и отчетности; навыками анализа данных отчетности организаций различных форм собственности; навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности организаций различных форм собственности для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

3. Структура курсового проекта

По объему курсовой проект должен быть **не менее 55 страниц** машинописного текста без учета приложений.

Примерная структура курсового проекта представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Структура курсового проекта и объем глав и пунктов

№ п/п	Элемент структуры курсового проекта	Объем (примерный) страниц
1	Титульный лист (<i>Приложение 1</i>)	1
2	Задание (<i>Приложение 2</i>)	1
3	Аннотация	1-2
2	Содержание	1-2
3	Введение	1,5-2
4	Теоретическая часть (Теоретические и методические основы экономико-правового обеспечения анализа изучаемой проблемы в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта)	21-27
4.1	Характеристика объекта анализа как экономической категории	7-9
4.2	Правовое обеспечение анализа изучаемой проблемы в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта	7-9
4.3	Методика и методы экономического анализа и выявления резервов выбранного объекта исследования с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	7-9
5	Основная часть (Характеристика финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта)	21-27
5.1	Краткая характеристика деятельности объекта исследования	7-9
5.2	Характеристика финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта (оценка состояния имущества, источников его образования и результатов деятельности) хозяйствующего субъекта	7-9
5.3	Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	7-9
6	Практическая часть (Анализ состояния изучаемой проблемы в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта)	21-27
6.1	Методология анализа (структурно-динамический и т.д.) показателей, характеризующих объект экономического анализа	7-9
6.2	Методика факторного анализа (количественная оценка влияния факторов на результаты деятельности объекта анализа)	7-9
6.3	Экономико-математические методы анализа, методы минимизации резервов в зависимости от сферы деятельности, типа производства, особенностей объекта экономического анализа с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	7-9
7	Заключение	2,5-3
8	Библиографический список	Не менее 50 источников
9	Приложения (включают документы, расчеты, вспомогательные таблицы и т.д.)	По необходимости

Требование единства относится к форме построения структуры курсовой работы, но не к ее содержанию. Каждый курсовой проект имеет свои отличительные особенности, вытекающие из специфики объекта исследования, наличия и полноты источников информации, глубины знаний студентов, их умений и навыков самостоятельной работы. Вместе с тем, каждый курсовой проект должен быть построен по общей схеме на основе данных методических указаний, отражающих современный уровень требований ФГОС ВО. Все элементы курсового проекта должны быть изложены в логической последовательности и быть взаимосвязанными.

4. Порядок выполнения курсового проекта

4.1 Выбор темы

Студент самостоятельно выбирает тему курсового проекта из предлагаемого списка тем или может предложить свою тему в рамках тематического плана дисциплины «Экономический анализ» и при условии обоснования им ее целесообразности.

Таблица 3 - Примерная тематика курсового проектирования по дисциплине «Экономический анализ»

№ п/п	Тема курсового проекта
1	Анализ условий производственно-финансовой деятельности (наименование субъекта хозяйствования)
2	Анализ использования земельных ресурсов (наименование субъекта хозяйствования)
3	Анализ основных средств (наименование субъекта хозяйствования)
4	Анализ нематериальных активов (наименование объекта исследования)
5	Анализ финансовых вложений (наименование объекта исследования)
6	Анализ имущественного положения (наименование организации)
7	Анализ оборотных активов (наименование субъекта хозяйствования)
8	Анализ материальных ресурсов (наименование объекта исследования)
9	Анализ средств в расчетах (наименование субъекта хозяйствования)
10	Анализ обязательств (наименование субъекта хозяйствования)
11	Анализ дебиторской задолженности (наименование организации)
12	Анализ денежных потоков (наименование субъекта хозяйствования)
13	Анализ капитала (наименование субъекта хозяйствования)
14	Анализ заемных средств (наименование субъекта хозяйствования)
15	Анализ кредиторской задолженности (наименование организации)
16	Анализ персонала (наименование субъекта хозяйствования)
17	Анализ расходов на оплату труда персонала (наименование субъекта хозяйствования)
18	Анализ производства продукции, выполнения работ, оказания услуг (по видам деятельности) (наименование субъекта хозяйствования)
19	Анализ производства продукции растениеводства (животноводства и т.д.) (наименование субъекта хозяйствования)
20	Анализ производства, ассортимента и качества продукции (работ, услуг) (наименование субъекта хозяйствования)
21	Анализ ритмичности производства и ассортиментной политики (наименование

№ п/п	Тема курсового проекта
	субъекта хозяйствования)
22	Анализ конкурентоспособности продукции (услуг, работ) (наименование субъекта хозяйствования)
23	Анализ себестоимости продукции растениеводства (животноводства и т.д.) (наименование субъекта хозяйствования)
24	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) (наименование субъекта хозяйствования)
25	Анализ продажи продукции, работ, услуг (по видам) (наименование субъекта хозяйствования)
26	Анализ использования рабочего времени и расходов на оплату труда (наименование субъекта хозяйствования)
27	Анализ фонда заработной платы и производительности труда (наименование субъекта хозяйствования)
28	Анализ готовой продукции (работ, услуг) (по видам деятельности) (наименование субъекта хозяйствования)
29	Анализ расходов деятельности (наименование объекта исследования)
30	Анализ маркетинговой деятельности (наименование организации)
31	Анализ доходов деятельности (наименование субъекта хозяйствования)
32	Маржинальный анализ деятельности (наименование организации)
33	Анализ финансовых результатов деятельности (наименование субъекта хозяйствования)
34	Анализ рентабельности деятельности (наименование организации)
35	Инициативная тема (на выбор студента по согласованию с преподавателем и научным руководителем)

Данный перечень тем является примерным. Тематика курсовых проектов обсуждается и утверждается на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и аудита до начала выдачи студентам заданий на курсовой проект.

Тема курсового проекта выбирается студентом на основе примерного перечня тем в соответствии с реальными задачами будущей профессиональной деятельности и темой выпускной квалификационной работы, основываясь на фактическом материале организаций предпочтительнее АПК, на материале, собранном студентами в ходе производственных практик, на результатах научных исследований сотрудников кафедры.

При выборе темы студент должен учесть требования современной правовой и методической базы, доступность и наличие литературных источников, возможность получения фактических данных. Тема курсового проекта согласовывается с научным руководителем и преподавателем, ведущим дисциплину. В случае необходимости тема может быть уточнена (изменена) по согласованию с руководителем.

В случае написания курсового проекта по одной теме более двух студентов курсовые проекты должны отличаться объектами или базами исследования.

4.2 Получение индивидуального задания

Задание на выполнение курсового проекта (Приложение 2) выдается за подписью руководителя, датируется днем выдачи и регистрируется на кафедре в журнале регистрации. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

4.3 Составление плана выполнения курсового проекта

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсового проекта необходимо совместно с руководителем составить план-график его выполнения в соответствии с графиком учебного процесса (таблица 4).

Таблица 4 – Примерный план-график выполнения курсового проекта

№	Наименование действий	Исполнители	Сроки
1	Выбор темы курсового проекта	Студент	Сентябрь 5 семестра
2	Получение задания по курсовому проекту	Студент, научный руководитель	Сентябрь 5 семестра
3	Уточнение темы и содержания курсового проекта	Студент, научный руководитель	Сентябрь 5 семестра
4	Составление списка используемых источников	Студент	В течение 5 семестра
5	Изучение научной и методической литературы	Студент	Октябрь 5 семестра
6	Сбор материалов, подготовка плана курсового проекта	Студент	Октябрь 5 семестра
7	Анализ собранного материала	Студент	Октябрь 5 семестра
8	Консультирование	Студент, научный руководитель	В течение 5 семестра
9	Написание теоретической части	Студент	Октябрь 5 семестра
10	Проведение исследования, обработка данных исследования, обобщение полученных результатов	Студент	Октябрь-ноябрь 5 семестра
11	Представление руководителю первого варианта курсового проекта, обсуждение представленного материала и результатов	Студент	Октябрь-ноябрь 5 семестра
12	Уточнение окончательного варианта курсового проекта	Студент	Ноябрь 5 семестра
13	Заключительное консультирование	Студент, научный руководитель	5-10 декабря 5 семестра
14	Рецензирование курсового проекта	Научный руководитель	10-15 декабря 5 семестра
15	Защита курсового проекта	Студент	15-20 декабря 5 семестра

Курсовой проект должен быть выполнен самостоятельно и отличаться критическим подходом к используемому материалу; материал должен быть конкретным с использованием фактических данных; должен присутствовать комплексный системный подход к решению поставленных задач при использовании оптимальных методов исследования; необходимо давать

авторскую интерпретацию рассматриваемых фактов, содержать необходимые выводы и конкретные предложения по освоению выявленных резервов.

Курсовой проект должен быть написан четким, грамотным языком с правильным использованием специальной терминологии, правильно оформлен. Курсовой проект, не имеющий приложений и других оснований, свидетельствующих о его выполнении на базе хозяйствующего субъекта, не принимается к проверке и возвращается на доработку.

4.4 Требования к разработке структурных элементов курсового проекта

Курсовой проект состоит из:

- текстовой части (пояснительной записки);
- дополнительного материала (приложений).

Пояснительная записка курсового проекта должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- аннотацию;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц измерения и терминов (по необходимости);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- библиографический список.

Выполнение курсового проекта является важным подготовительным этапом по выполнению выпускной квалификационной работы.

Титульный лист курсового проекта (пример оформления приведен в Приложении 1) является первым листом курсового проекта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Задание (пример оформления приведен в Приложении 2) является вторым листом курсового проекта.

Аннотация является структурным элементом курсового проекта и отражает его содержание в краткой форме. В аннотации раскрывается следующая информация: название курсового проекта; дисциплина, в рамках изучения которой выполнен курсовой проект; хозяйствующий субъект, на материалах которого выполнен курсовой проект; цель выполнения курсового проекта; задачи, которые решались при выполнении курсового проекта; краткое содержание курсового проекта, включая введение, главы и заключение; краткие данные по отчету: количество страниц, таблиц, рисунков, приложений, использованных в работе источников.

Содержание – структурный элемент курсового проекта, кратко описывающий его структуру с номерами и наименованиями глав, пунктов и указанием страниц. Заголовки содержания должны повторять названия, представленные в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Примерное содержание курсового проекта

Введение

1. Теоретические аспекты исследования экономического анализа изучаемой проблемы в концепции экономико-правового обеспечения экономической (правовой, имущественной, ресурсно-сырьевой, производственной, кадровой, маркетинговой, финансовой, экологической и т.д.) безопасности хозяйствующего субъекта

1.1 Экономическое содержание изучаемой проблемы как объекта анализа

1.2 Правовое обеспечение анализа изучаемой проблемы в обеспечении правовой безопасности хозяйствующего субъекта

1.3 Методика анализа изучаемой проблемы в обеспечении экономической (имущественной, ресурсно-сырьевой, производственной, кадровой, маркетинговой, финансовой, экологической и т.д.) безопасности хозяйствующего субъекта

2. Организационно-экономическая характеристика деятельности хозяйствующего субъекта

2.1 Местоположение, организационно-правовая характеристика хозяйствующего субъекта

2.2 Характеристика финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта

2.3 Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта

3. Анализ изучаемой проблемы и инструменты минимизации рисков обеспечения экономической (имущественной, ресурсно-сырьевой, производственной, кадровой, маркетинговой, финансовой, экологической и т.д.) безопасности хозяйствующего субъекта

3.1 Анализ изучаемой проблемы хозяйствующего субъекта

3.2 Факторный анализ изучаемой проблемы хозяйствующего субъекта

3.3 Анализ эффективности использования изучаемой проблемы, определение резервов минимизации рисков экономической (имущественной, ресурсно-сырьевой, производственной, кадровой, маркетинговой, финансовой, экологической и т.д.) безопасности хозяйствующего субъекта

Заключение

Библиографический список

Приложения

Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент курсового проекта, дающий представление об использованных студентом в курсовом проекте сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

4.4.1 Введение курсового проекта

«Введение» не включается в общую нумерацию разделов и размещается на отдельных листах. Во *введении* раскрываются: актуальность выбранной темы курсового проекта, цель его выполнения с указанием объекта исследования и содержание задач, указываются избранные методы исследования и использованные источники информации, указывается наименование хозяйствующего субъекта, практический материал которого использовался при написании курсового проекта.

При освещении *актуальности* темы необходимо показать суть проблемы и степень ее разработанности учеными и специалистами. После формулировки проблемы и доказательства того, что изучаемая проблема требует совершенствования в специальной литературе, необходимо сформулировать *цель исследования и задачи*, которые предстоит решать в связи с ее выполнением. При описании задач следует употреблять следующие термины «изучить», «описать», «установить», «выявить» и т.п.

Цель работы — это обоснование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе курсового проектирования.

Задачи курсового проекта определяются поставленной целью и представляют собой последовательные этапы (пути) ее выполнения.

Во введении представляются *методы выполнения курсового проекта*, которые будут использованы в процессе выполнения курсового проекта: традиционные методы и приемы обработки экономической информации (абстрактно-логический, монографический и экономико-статистический, графический методы исследования, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и др.), методы и приемы экономического анализа (элиминирование, цепных подстановок, абсолютных разниц, коэффициентный, интегральный и др.) и т.д.

Методологической основой исследований являются нормативные и законодательные акты, данные Росстата, исследования отечественных и зарубежных ученых и специалистов по теме курсового проекта. Описываются источники цифровой информации, представленные в приложении курсового проекта.

Указывается структура и объем курсового проекта.

Объем введения не должен превышать двух страниц.

4.4.2 Разработка основной части курсового проекта

Основная часть – структурный элемент курсового проекта.

Основная часть состоит из двух разделов: в первом содержатся теоретические основы темы исследования; раскрывается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа отечественных и зарубежных литературных источников, нормативно-правовых актов, справочной литературы, статей, периодических изданий, Интернет сайтов и т.д.

Первая глава должна носить обзорный характер по теоретическим аспектам проблемы исследования. Следует раскрыть на основе обобщения материалов различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, теоретическая характеристика используемых категорий и понятий, методов и методик его исследования, выявить основные подходы, взгляды, концепции по рассматриваемой теме. Изложить имеющиеся в экономической литературе подходы по исследуемой проблеме и сделать их критический анализ. Аргументировать собственную позицию.

В п. 1.1 дается теоретическое обоснование темы исследования. В разделе необходимо изложить основные теоретические положения и систему применяемых показателей на основе изучения отечественного и зарубежного опыта (мнения авторов, теории, этапы развития, классификации, виды и т.д. приветствуется обобщать в виде таблиц, схем, графиков и др.). Следует обратить внимание на расхождения в трактовках понятий и категорий, даваемых разными авторами. На основе критического обзора имеющихся точек зрения автору следует обосновать и грамотно изложить собственную позицию по изучаемой проблеме. Характеризуется современное состояние и тенденции развития изучаемого вопроса в России, регионе местонахождения и специфике деятельности объекта исследования в рамках дисциплины.

В п. 1.2 необходимо раскрыть правовое обеспечение экономического анализа изучаемой проблемы на федеральном, региональном и микроуровне во взаимоотношенности с правовой безопасностью объекта исследования.

В п. 1.3 представляется обзор литературных источников, составляющих методологическую и методическую основу исследования по теме: обосновывается применение существующих методик анализа, способы обработки экономической информации и измерения влияния факторов в экономическом анализе для выполнения цели и задач курсового проекта; рассматриваются показатели, критерии, индикаторы экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; методики детерминированного факторного анализа, моделирование как способ изучения экономических процессов и взаимосвязей в факторном анализе, прогнозирование и др. Студент обосновывает документальные процедуры по оформлению результатов анализа с целью обеспечения информационной безопасности субъекта хозяйствования, методики расчета и оптимизации резервов в зависимости от сферы деятельности, типа производства и особенностей объекта экономического анализа, инструменты минимизации рисков обеспечения финансовой безопасности субъектов хозяйствования.

Мнения авторов, цитаты сопровождаются ссылками в квадратных скобках в соответствии со списком использованных в курсовом проекте источников: например, [14, с. 125] или [14, с. 18-23]. Когда источник недоступен или доступен с большими трудностями, разрешается воспользоваться цитатой из автора, опубликованной в каком-либо издании, предваряя библиографическую ссылку на источник словами «Цитируется по: «...» или в сокращенном варианте «Цит. по: ... ».

Достоинством в курсовом проекте считается способность студента дать собственное, обоснованное отношение к точкам зрения ученых, правовому обеспечению и методическим подходам к решению поставленных задач.

Практическая часть носит прикладной характер, в которой необходимо привести характеристику объекта исследования, выполнить комплексный экономический анализ его деятельности, выполнить сравнительный и факторный анализ изучаемой проблемы, сформулировать направления совершенствования деятельности на практике с учетом выявленных резервов.

Во второй главе содержится краткая природно-экономическая характеристика хозяйствующего субъекта, на примере которого выполняется курсовой проект. Здесь надо указать местоположение хозяйства (район, область), почвенно-климатические условия, дать характеристику экономических условий (расстояние до областного и районного центра, до пунктов сдачи продукции и получения грузов, типы дорог). Затем дать характеристику размеров хозяйства, его специализации, интенсивности ведения производства, комплексную оценку использования ресурсного потенциала хозяйства: земли, основных фондов, персонала, проанализировать организационно-экономическую и инвестиционную деятельность и рентабельность организации.

В п. 2.1 указываются обязательные реквизиты, основные положения Устава, местоположение хозяйства относительно районного, областного центров, рассматриваются природно-климатические условия, форма собственности организации, исторические даты ее деятельности, состояние и использование земельных ресурсов. Организационную структуру хозяйства необходимо отразить в виде схемы. Особое внимание уделить вопросам организации учетной и аналитической службы.

В данном пункте должны содержаться сведения об основных видах деятельности, характеристика уровня технологии производства, количественные и стоимостные показатели по видам деятельности, проводится анализ организационно-производственного уровня развития производства, производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с учетом ритмичности производства, ассортиментная политика с учетом специализации деятельности организации, расположение пунктов снабжения и продажи продукции. Выявляются резервы повышения организационно-технического уровня развития производства и увеличения производства продукции. Автор курсового проекта обосновывает направления обеспечения сырьевой, организационной, технико-технологической, имущественной, производственной и маркетинговой безопасности хозяйствующего субъекта.

В п. 2.2 анализируется состав производственного потенциала, выполняется его денежная оценка, рассчитываются показатели его использования в динамике за три последних года. Анализируется валюта баланса: изменения в балансе, расчет показателей использования имущества (размер выручки, товарной продукции, прибыли в расчете на 1 руб. использованного имущества; выделение статей баланса, характеризующих

финансовое неблагополучие хозяйствующего субъекта: состояние расчетов, состояние дебиторской и кредиторской задолженности, расходы, соотношение капитальных и финансовых вложений, заемных и собственных средств, убытки) в виде аналитических таблиц, графиков, диаграмм и др., сопровождающиеся аргументированными выводами об эффективности деятельности хозяйствующего субъекта за отчетный период с обоснованием причин и следствий изменения анализируемых показателей в динамике.

В п. 2.3 проводится анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта: изменения по отдельным статьям бухгалтерского баланса, определение коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость, платежеспособность, деловую активность хозяйствующего субъекта, формирования и использования чистой прибыли и уровня рентабельности продукции (работ, услуг), вероятности наступления банкротства объекта исследования в динамике анализируемого периода в виде аналитических таблиц, к которым прилагаются аргументированные выводы об изменении финансового положения хозяйствующего субъекта за отчетный период с обоснованием основных проблем и направлений его деятельности в перспективе. Автор курсового проекта обосновывает направления обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.

В конце главы студенту следует дать собственную критическую оценку о производственно-экономической деятельности и финансовому положению субъекта хозяйствования.

Третья глава является основной или специальной частью курсового проекта (тематическая аналитическая часть). Она составляет основу курсового проекта по значимости и по трудоемкости выполнения. В ней подробно анализируется выбранный объект анализа: выполняется сравнительный анализ состояния объекта, затем определяется размер влияния факторов на изменение показателей, характеризующих объект, выявляются резервы улучшения его состояния. Студент должен подтвердить расчетами предлагаемые мероприятия (разработать рекомендации, мероприятия, меры и т.п. по модернизации, совершенствованию и т.д. предмета исследования, отразить результаты разработки и обосновать прогноз показателей (таблица 5). Следует дать оценку эффективности предлагаемых мероприятий.

В п. 3.1 проводится структурно-динамический анализ показателей, характеризующих объект анализа и факторов, их определяющих. Рассчитываются абсолютные и относительные показатели динамики. Применяются приемы сравнения, детализации, обобщения, сводки, группировки, балансовый, индексный, графический и др. методы экономического анализа. Проводится обоснование значимости выбранного объекта анализа в экономике организации. Изучаются причинно-следственные связи между рассматриваемыми показателями и обеспечением экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

В п. 3.2 строятся и обосновываются факторные модели зависимости результативных показателей (объекта анализа) от факторов, его определяющих, проводится факторный анализ, дается количественная оценка

влияния факторов на результативный показатель (объект анализа), выявляются значимые в соответствии с темой исследования факторы.

В п. 3.3 предусматривает методические подходы к анализу изучаемой проблемы и выявлению резервов деятельности хозяйствующего субъекта на основе обоснования их применения в экономическом анализе, определяется экономическая эффективность от выявленных резервов, выявляются направления устранения выявленных в ходе анализа недостатков. описываются риски осуществления производственно-экономической деятельности организации, дается оценка их выявления и минимизации с помощью специальных средств и индикаторов. Автор аргументирует мероприятия по освоению выявленных резервов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

В тексте аналитической части должны содержаться рекомендации и предложения на основе результатов анализа, выносимые на защиту.

4.4.3 Разработка заключения

Курсовой проект заканчивается заключительной частью, которая носит форму синтеза накопленной в основной части курсового проекта информации. В заключении формулируются: выводы в строгой логической последовательности выполнения курсового проекта по пунктам.

Заключение должно содержать результаты выполнения цели курсового проекта, иметь практическое назначение в направлении оптимизации рассматриваемых задач темы исследования.

Студенту следует:

- дать заключение о степени изученности в литературе теоретических, правовых и методических подходов анализа объекта исследования;
- оценить значимость исследуемой проблемы и обосновать необходимость и актуальность проведения анализа;
- охарактеризовать динамику объекта анализа;
- сделать выводы об эффективности использования ресурсов и финансовом положении хозяйствующего субъекта;
- выделить факторы, определяющие размер и динамику объекта анализа;
- представить основные результаты факторного анализа;
- указать на наличие потенциальных зон риска финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, выявленных на основе анализа;
- обосновать резервы оптимизации результатов объекта анализа;
- сделать вывод об эффективности внедрения выявленных резервов, выводы, рекомендации приводится система мероприятий по их освоению в соответствии с темой курсового проекта.

Заключение студент подписывает и ставит дату завершения работы. Объем заключения не должен превышать 3-х страниц. Введение и заключение целесообразно редактировать после полного завершения основной части. Необходимо иметь в виду, что введение и заключение не делятся на части.

Таблица 5 – Вопросы, рассматриваемые в аналитической части курсовых проектов по темам

Тема	Раскрываемые вопросы
Анализ использования основных средств производства «...»*	Система индикаторов обеспечения анализа оснащенности основными средствами, использования оборудования в производственной деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ состава, структуры, движения и эффективности использования основных средств. Взаимосвязь фондоемкости и фондоотдачи с результатами деятельности хозяйствующего субъекта. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности. Экономико-математические, статистические и др. методы анализа эффективности использования основных средств хозяйствующего субъекта. Резервы повышения эффективности использования основных средств субъекта хозяйствования: методика определения и мероприятия по минимизации рисков обеспечения имущественной и финансовой безопасности субъекта хозяйствования.
Анализ состава, движения и эффективности использования персонала «...»	Система индикаторов обеспечения анализа потребности в персонале. Количественный анализ персонала по функциональным обязанностям. Качественный анализ персонала по составу, профессиям и специальностям. Анализ движения, изменения численности и структуры персонала. Факторный анализ производительности и фондовооруженности труда. Анализ использования рабочего времени и расходов на оплату труда. Анализ фонда заработной платы. Сравнение темпов роста средней заработной платы и производительности труда. Экономико-математические, статистические и др. методы анализа эффективности использования персонала хозяйствующего субъекта. Резервы повышения эффективности использования персонала субъекта хозяйствования, рабочего времени, фонда заработной платы: методика определения и мероприятия по минимизации рисков обеспечения кадровой и финансовой безопасности субъекта хозяйствования.
Анализ состояния и использования материальных ресурсов «...»	Система индикаторов обеспечения анализа наличия и обеспеченности материальными ресурсами. Определение потребности в запасах. Анализ соответствия плана снабжения потребностям производства по объему поставок, качеству, ассортименту. Факторы, влияющие на эффективность использования материальных ресурсов. Взаимосвязь материалоемкости и материалоотдачи с результатами деятельности хозяйствующего субъекта. Экономико-математические, статистические и др. методы анализа эффективности использования материальных ресурсов хозяйствующего субъекта. Риски, связанные с хранением и использованием материальных ресурсов. Резервы эффективного использования материальных ресурсов субъекта хозяйствования: методика определения и мероприятия по минимизации рисков обеспечения имущественной и финансовой безопасности субъекта хозяйствования.
Анализ обязательств «...»	Методические подходы к оценке обязательств. Система индикаторов обеспечения анализа и меры регулирования оптимального соотношения дебиторской и кредиторской задолженности: контроль за состоянием расчетов, система скидок и др. Анализ продолжительности производственного, операционного и финансового циклов. Расчет потребности в собственном оборотном капитале и анализ факторов его изменения. Методы расчета оборачиваемости ресурсов. Экономико-математические, статистические и др. методы анализа эффективности использования обязательств хозяйствующего субъекта. Риски в управлении задолженностью, обусловленные возникновением обязательств и неплатежей. Резервы минимизации рисков обеспечения финансовой безопасности субъекта хозяйствования.

Тема	Раскрываемые вопросы
Анализ капитальных и финансовых вложений «...»	Структурно-динамический анализ движения денежных потоков от текущей, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ финансовых вложений, кредитоспособности организации. Факторный анализ, экономико-математические, статистические и др. методы анализа эффективности использования капитальных и финансовых вложений хозяйствующего субъекта. Резервы минимизации рисков и повышения эффективности использования вложений. Мероприятия по освоению выявленных резервов деятельности хозяйствующего субъекта. Принятие управленческих решений по капитальным вложениям с целью обеспечения финансовой безопасности субъекта хозяйствования.
Анализ собственного и заемного капитала «...»	Система индикаторов обеспечения анализа состава, структуры и динамики собственных и заемных средств. Анализ размещения капитала, оценка стоимости капитала и имущественного состояния хозяйствующего субъекта. Анализ движения, оборачиваемости, использования капитала. Анализ соотношения собственного и заемного капитала в оценке финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта. Финансовый леверидж, методы его определения. Методы факторного анализа рентабельности активов и собственного капитала. Экономико-математические, статистические и др. методы анализа эффективности использования источников формирования имущества организации. Резервы минимизации рисков и повышения эффективности использования капитала в обеспечении финансовой безопасности субъекта хозяйствования.
Анализ производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) «...»	Структурно-динамический анализ производства продукции (выполнения работ, оказания услуг). Ассортиментная политика, методы управления ассортиментом продукции на стадии производства с учетом специализации деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ состава, динамики и влияния факторов на уровень производства продукции. Анализ ритмичности производства и производства единицы продукции. Факторный анализ объемов производства продукции по видам. Экономико-математические, статистические и др. методы анализа производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) хозяйствующего субъекта. Резервы увеличения производства продукции в принятии управленческих решений деятельности хозяйствующего субъекта. Мероприятия по освоению выявленных резервов. Риски, связанные с производством продукции в обеспечении производственной и финансовой безопасности субъекта хозяйствования.
Анализ готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг) «...»	Система индикаторов обеспечения анализа состава, динамики готовой продукции (работ, услуг) по видам. Методические подходы к оценке конкурентоспособности продукции. Анализ показателей качества продукции (работ, услуг), методы управления качеством готовой продукции. Анализ единицы товарной продукции. Факторный анализ готовой продукции. Оценка влияния качества продукции на результаты деятельности хозяйствующего субъекта. Экономико-математические, статистические и др. методы анализа готовой продукции (работ, услуг) хозяйствующего субъекта. Резервы минимизации рисков производства и хранения готовой продукции по видам. Риски, связанные с хранением готовой продукции, ее неликвидностью в обеспечении ресурсно-сырьевой и финансовой безопасности субъекта хозяйствования.

Тема	Раскрываемые вопросы
Анализ продажи продукции (выполнения работ, оказания услуг) «...»	Система индикаторов обеспечения анализа продаж продукции (выполнения работ, оказания услуг) хозяйствующего субъекта. Уровень товарности продукции (выполнения работ, оказания услуг). Анализ качества, направления повышения качества продукции (работ, услуг). Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции (выполнения работ, оказания услуг). Факторный анализ объема продажи продукции (выполнения работ, оказания услуг). Экономико-математические, статистические и др. методы анализа продажи продукции (выполнения работ, оказания услуг) хозяйствующего субъекта. Взаимосвязь производства и продажи продукции (выполнения работ, оказания услуг). Резервы минимизации рисков продажи продукции (выполнения работ, оказания услуг). Методы определения величины резервов увеличения продажи продукции в экономическом анализе. Риски коммерческой деятельности в обеспечении маркетинговой и финансовой безопасности субъекта хозяйствования.
Анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) «...»	Структурно-динамический анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) по видам. Методы анализа затрат на рубль товарной продукции. Релевантность затрат. Факторный анализ затрат на производство продукции (работ, услуг). Экономико-математические, статистические и др. методы анализа затрат на производство продукции (работ, услуг) хозяйствующего субъекта. Резервы снижения затрат на производство продукции (работ, услуг). Мероприятия по освоению выявленных резервов. Риски в управлении затратами на производство продукции (работ, услуг) в обеспечении финансовой безопасности субъекта хозяйствования.
Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) «...»	Структурно-динамический анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по видам. Методы калькулирования себестоимости продукции (нормативный, стандарт-кост, директ-костинг и т.д.). Взаимосвязь и взаимообусловленность внешних и внутренних факторов, влияющих на себестоимость продукции (работ, услуг) хозяйствующего субъекта. Факторный анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Экономико-математические, статистические и др. методы анализа себестоимости продукции (работ, услуг) хозяйствующего субъекта. Резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг) в принятии управленческих решений деятельности хозяйствующего субъекта. Мероприятия по освоению выявленных резервов. Риски в управлении себестоимостью продукции (работ, услуг) в обеспечении финансовой безопасности субъекта хозяйствования.
Анализ маркетинговой деятельности «...»	Система индикаторов обеспечения анализа рынков сбыта. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка конкурентоспособности продукции. Ассортиментные программы. Анализ качества продукции и ценовой политики хозяйствующего субъекта. Оценка эффективности маркетинговой деятельности. Бенчмаркинг. Экономико-математические, статистические и др. методы анализа маркетинговой деятельности хозяйствующего субъекта. Определение резервов оптимизации маркетинговой деятельности в принятии управленческих решений организации. Оценка риска не востребоваемости продукции. Риски маркетинговой деятельности в обеспечении сбытовой и финансовой безопасности субъекта хозяйствования.

Тема	Раскрываемые вопросы
Анализ доходов по видам деятельности «...»	Система индикаторов, характеризующих результаты производства по видам деятельности хозяйствующих субъектов. Структурно-динамический анализ доходов от основных видов деятельности организации. Факторы, влияющие на выручку от продажи продукции. Модель взаимосвязи себестоимости, объема продаж и прибыли. Анализ влияния изменений объема продаж на прибыль от продаж. Анализ доходов от прочих видов деятельности. Экономико-математические, статистические и др. методы анализа доходов по видам деятельности хозяйствующего субъекта. Резервы максимизации доходов деятельности организации. Мероприятия по освоению выявленных резервов. Риски формирования доходов в обеспечении финансовой безопасности субъекта хозяйствования.
Анализ прибыли от результатов деятельности «...»	Система индикаторов обеспечения анализа финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ распределения и использования прибыли организации. Факторы, влияющие на изменение прибыли от основной и прочих видов деятельности организации. Факторный анализ валовой прибыли, прибыли от продаж, балансовой прибыли, чистой прибыли. Взаимосвязь производственно-финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Экономико-математические, статистические и др. методы анализа прибыли по видам деятельности хозяйствующего субъекта. Резервы увеличения прибыли в принятии управленческих решений. Риски формирования результатов деятельности в обеспечении финансовой безопасности субъекта хозяйствования.
Маржинальный анализ в деятельности «...»	Система индикаторов обеспечения анализа издержек в маржинальном анализе деятельности хозяйствующих субъектов. Маржинальная концепция анализа себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ «затраты-объем-прибыль». Маржинальный доход, анализ безубыточности производства, маржинальная прибыль. Оценка эффекта операционного рычага, финансового рычага и степени производственного риска. Расчет запаса финансовой устойчивости (зоны безопасности). Факторный анализ порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Экономико-математические, статистические и др. методы анализа маржинальной прибыли по видам деятельности хозяйствующего субъекта. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений деятельности хозяйствующего субъекта. Риски результативности деятельности в обеспечении финансовой безопасности субъекта хозяйствования.
Анализ рентабельности деятельности «...»	Алгоритм формирования финансовых результатов хозяйствующего субъекта. Система индикаторов обеспечения анализа рентабельности деятельности хозяйствующего субъекта. Модели факторного анализа рентабельности деятельности хозяйствующего субъекта. Модель Дюпона в экономическом анализе. Анализ взаимосвязи показателей оборачиваемости активов и финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Экономико-математические, статистические и др. методы анализа рентабельности по видам деятельности хозяйствующего субъекта. Резервы увеличения рентабельности. Оценка экономического потенциала хозяйствующих субъектов. Риски результативности деятельности в обеспечении финансовой безопасности субъекта хозяйствования.

* Наименование субъекта хозяйствования, по данным которого студент пишет курсовой проект

4.4.4 Оформление библиографического списка

Библиографический список – структурный элемент курсового проекта, который приводится после заключения и перед приложениями к курсовому проекту, представляющий список нормативно-правовой и другой документации, учебников, монографий, статей и т.д. В список включаются источники, на которые сделаны ссылки в тексте курсового проекта (не менее 50 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет. Ссылки на источники приводятся в тексте и квадратных скобках, например, [3], [18].

Список использованных источников помещается на отдельных нумерованных листах пояснительной записки, источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Каждый источник должен иметь последовательный номер, отделяемый от текста точкой и пробелом.

4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости)

Приложения являются самостоятельной частью курсового проекта. В приложениях курсового проекта помещают материал, дополняющий основной текст и необходимый для полноты восприятия основного материала. Приложениями могут быть:

- копии организационно-распорядительных документов организации;
- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата;
- статистические данные;
- копии форм бухгалтерской отчетности;
- промежуточные расчеты;
- вспомогательные таблицы;
- копии первичных учетных документов и регистров учета;
- фотографии, документы, дополнительная информация и т.д. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и номер арабскими цифрами.

5. Требования к оформлению курсового проекта

5.1 Оформление текстового материала

1. Курсовой проект должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм).

2. Поля: слева – 30 мм; справа – 10 мм; сверху – 20 мм; снизу – 20 мм.

3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Цвет шрифта черный. Шрифт основного текста обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков глав полужирный, размер 14 пт. Шрифт заголовков пунктов полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Задание - страница 2, затем 3 и т.д.

5. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

6. Разделы (главы) курсового проекта должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера раздела ставится точка. Подчеркивать и раскрашивать заголовки не допускается. Пункты следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждого раздела (главы). Номер пункта должен состоять из номера раздела (главы) и номера пункта, разделенных точкой: 1.1, 1.2 и т.д. В конце номера пункта точка не ставится. В конце заголовка точку не ставят.

7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.

8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.

9. На последней странице заключения ставятся дата окончания работы и подпись автора.

10. Законченную работу следует переплести в папку.

Написанный и оформленный в соответствии с требованиями курсовой проект студент регистрирует на кафедре.

5.2 Оформление ссылок

При написании курсового проекта по тексту необходимо давать краткие библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, после приведенной цитаты, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке следующим образом [7]. Допускается библиографическую ссылку заключать в круглые скобки с указанием авторов и года издания, например, (Астахов А.П., 2015).

Если ссылка приводится на фрагмент текста документа, в ней указывается порядковый номер и страницы объекта ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки, например, [10, с. 81]. Допускается сокращение цитаты, при этом пропущенные слова заменяются многоточием.

5.3 Оформление иллюстраций

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах главы. В последнем случае, номер рисунка состоит из номера

раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (*например*: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 – Классификация основных средств Схемы, графики, диаграммы подписываются «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются. Точка в конце названия рисунка не ставится.

При ссылках по тексту на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах пункта.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсового проекта. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу при соблюдении правил переноса.

5.4 Общие правила представления формул

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* или *MathType* и вставлены в документ как объект. Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно разместить в одной строке, а не одну под одной. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение (*).

Формулы следует нумеровать и делать на них ссылки в тексте. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках без точек от формулы к ее номеру (*например*, (1)). Допускается нумерация формул в пределах пункта. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (*например*, (3.2)). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении вмещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи

рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы в виде дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы. Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставятся в соответствии с правилами пунктуации. Двоеточие перед формулой ставится в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле. Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

Пример: Формула расчета коэффициента специализации:

$$K_{спец.} = \frac{100}{\sum [Y_{di} \cdot (2n - 1)]}, \quad (3.2)$$

где Y_d - удельный вес товарной продукции отдельных отраслей, в %;
 i - порядковый номер вида товарной продукции в ранжированном ряду по удельному весу в сумме выручки, начиная с наивысшего.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

Например: Из формулы (3.2) следует...

5.5 Оформление таблиц в курсовом проекте

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после упоминания на нее впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах пункта – в последнем случае номер таблицы состоит из номера пункта и порядкового номера внутри пункта, разделенных точкой (*например:* Таблица 1.2)).

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например:* Приложение 2, таблица 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через «тире» (*например:* Таблица 3 – Динамика показателей, характеризующих производственно-экономические результаты деятельности «Наименование хозяйствующего субъекта» за 20__ - 20__ гг.). При переносе таблицы на следующую страницу название дублируется и справа пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например:* Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. Размер шрифта в таблице 12, интервал 1,0. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в

единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставятся. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

При заимствовании таблиц из источников, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

5.6 Оформление библиографического списка

Книги

с 1 автором

1. Байкина, С.Г. Учет и анализ банкротств / С.Г. Байкина. - М.: Дашков и К, 2013. - 220 с.
2. Шеремет, А.Д. Комплексной анализ хозяйственной деятельности / А.Д. Шеремет. М.: ИНФРА-М – 2008. - 415 с.

с 2-3 авторами

1. Анализ финансовых результатов, рентабельности и себестоимости продукции / В.М. Власова, И.В. Журавкова, Э.И. Крылов. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 701 с.
2. Бухгалтерский учет и экономический анализ в страховых организациях / С.А. Бороненкова, Т.И. Буянова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 478 с.

с 4 и более авторами

1. Коробкин, М.В. Современная экономика / М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014. - 325 с.

Учебники и учебные пособия

1. Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности / Н.Н. Карзаева - М.: ИНФРА-М, 2017. - 275 с.

Учебники и учебные пособия под редакцией

1. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве. / под ред. Н.Г. Белова, Л.И. Хоружий - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. – 450 с.

Словари и энциклопедии

1. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.
2. Экономическая энциклопедия / Е.И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

Монографии

1. Ефимова, Л.А. Человеческий капитал хозяйствующего субъекта: теория, методика анализа и оценки / Л.А. Ефимова // Иркутск: ООО «Мегапринт», 2017. – 159 с.

Диссертации

1. Карзаева Н.Н. Оценка как инструмент достижения сопоставимости показателей бухгалтерской отчетности: дис. ... д-ра экон. наук: 08.00.12 / Н.Н. Карзаева. - СПб., 2006. - 338 с.

Автореферат диссертации

1. Козеичева Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: автореферат дис. канд. биол. наук: 06.01.04 / Е.С. Козеичева. - М.: 2011. – 23 с.

Статьи из журналов

1. Карзаева, Н.Н. Риски бизнеса как объект финансового учета / Н.Н. Карзаева // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2015. – № 17. – С. 64 – 70.
2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - № 1. - P. 12-17.

Сборник конференции

1. Ефимова, Л.А. Способ оценки человеческого капитала организации // Международная научно-практическая конференция «Наука и современность» (28 апреля 2016 г.) / Л.А. Ефимова. – Уфа: Изд-во ООО «Омега Сайнс», 2016. - С. 42-43.

Описание нормативно-технических и технических документов

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01. - М.: Стандартинформ, 2008. - 23 с.
2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В.И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. — № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). — 3 с.

Депонированные научные работы

1. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю.С. Кузнецов; Московский химико-технологический университет. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641-82.

Патентные документы

1. А.с. 1007970 СССР, МКИ4 В 03 С 7/12, А 22 С 17/04. Устройство для разделения многокомпонентного сырья / Б.С. Бабакин, Э.И. Каухчешвили, А.И. Ангелов (СССР). — № 3599260/28-13; Заявлено 2.06.85; Опубл. 30.10.85, Бюл. № 28. — 2 с.

2. Пат. 4194039 США, МКИЗ В 32 В 7/2, В 32 В 27/08. Multi-layer poivolefin shrink film / W.B. Muelier; W.R. Grace & Co. — № 896963; Заявлено 17.04.78; Опубл. 18.03.80. — 3 с.
3. Заявка 54-161681 Япония, МКИ2 В 29 D 23/18. Способ изготовления гибких трубок / Йосиаки Инаба; К.К. Тое Касэй. — № 53-69874; Заявлено 12.06.78; Опубл. 21.12.79. — 4 с.

Стандарт

1. ГОСТ 10749.1-80. Спирт этиловый технический. Методы анализа. — Взамен ГОСТ 10749-72; Введ. 01.01.82 до 01.01.87. — М.: Изд-во стандартов, 1981. — 4 с.
2. Отчет о НИР. Проведение испытания теплотехнических свойств камеры КХС-2 — 12-В3: Отчет о НИР (промежуточ.) / Всесоюз. заоч. ин-т пищ. пром-сти (ВЗИПП); Руководитель В.М. Шавра. — ОЦО 102Т3; КГ ГР 80057138; Инв.№ Б119699. - М., 1981. — 90 с.

Электронные ресурсы

1. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ / КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.02.2018 г.)

Реферат

1. [Реферат]// Химия: РЖ. — 1981. — № 1, вып. 19С — С. 38 (1 С138). Реф. Ст.: Richardson, S. M. Simulation of injection moulding / S.M. Richardson, H.J. Pearson, J.R.A. Pearson // Plast and Rubber: Process. — 1980. — Vol. 5, № 2. — P. 55 — 60.

Рецензия

1. Гаврилов А.В. Как звучит? / Андрей Гаврилов — Кн.обозрение. — 2002. 11 марта (№ 10-11). — С. 2 — Рец. на кн.: Музыкальный запас. 70-е: Проблемы, портреты, случаи /Т. Чередниченко. — М.: Новое лит. Обозрение, 2002 — 592 с.

5.7 Оформление приложений

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают арабскими цифрами.

После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая его последовательность. Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсового проекта

Курсовой проект должен быть написан логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50-100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсового проекта не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...;*
- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...;*
- *проведенные исследования подтвердили ...;*
- *представляется целесообразным отметить;*
- *установлено, что;*
- *делается вывод о ...;*
- *следует подчеркнуть, выделить;*
- *можно сделать вывод о том, что;*
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании курсового проекта необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
 - *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
 - *во – первых, во – вторых и т. д.;*
 - *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
 - *ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
 - *в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
 - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
 - *как..., так и...;*
 - *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
 - *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- для указания на следствие, причинность:
 - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
 - *отсюда следует, понятно, ясно;*
 - *это позволяет сделать вывод, заключение;*

- *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
- *в результате;*
- *для дополнения и уточнения:*
- *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
- *главным образом, особенно, именно;*
- *для иллюстрации сказанного:*
- *например, так;*
- *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
- *подтверждением выше сказанного является;*
- *для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:*
- *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
- *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
- *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
- *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- *для введения новой информации:*
- *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
- *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
- *остановимся более детально на...;*
- *следующим вопросом является...;*
- *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- *для выражения логических связей между частями высказывания:*
- *как показал анализ, как было сказано выше;*
- *на основании полученных данных;*
- *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
- *резюмируя сказанное;*
- *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому, что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсового проекта было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсового проекта значение.

В курсовом проекте должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

6. Порядок защиты курсового проекта

Руководитель курсового проектирования предупреждает студента о проверке курсового проекта на наличие плагиата, допустимых пределах заимствований и о необходимости самостоятельного контроля текста до ее сдачи на проверку. Отчет должен прилагаться к курсовому проекту.

Курсовые проекты регистрируются в журнале регистрации курсовых работ/проектов на кафедре экономической безопасности, анализа и аудита.

Руководитель проверяет курсовой проект, делает замечания по доработке и, при условии положительной оценки, допускает курсовой проект к защите.

Текст работы должен быть оригинальным, авторство должно составлять не менее 70%. Курсовой проект проверяется руководителем курсового проекта в системе автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников «Антиплагиат», по результатам которой обучающемуся выдается мотивированное заключение. В случаях выявления неправомерных заимствований руководитель возвращает курсовой проект на доработку.

Не допущенная по результатам проверки работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно. К защите могут быть представлены только те проекты, которые получили положительную рецензию руководителя (Приложение 3).

Завершающим этапом выполнения студентом курсового проекта является его защита. Ответственность за организацию и проведение защиты курсового проекта возлагается на заведующего кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита и руководителя курсовым проектированием. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых проектов, утвержденный протоколом заседания кафедры.

Руководитель информирует студентов о дне, времени и месте проведения защиты курсовых проектов, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых проектов примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых проектов студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых проектов, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых проектов на заседании кафедры.

Защита курсового проекта проводится членам комиссии (в присутствии студентов, защищающих курсовые проекты в этот день по графику защит).

В ходе защиты курсового проекта студент должен продемонстрировать и подтвердить приобретенные компетенции в процессе подготовки курсового проекта:

- сделать презентацию (9-13 слайдов) об актуальности, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях в рамках темы исследования;
- изложить материалы своей работы в течение 7-9 минут;
- сделать выводы и обосновать рекомендации;

- ответить на сопутствующие вопросы;
- суметь защитить свою точку зрения и обосновать ее.

При оценке курсового проекта учитывается (таблица 6):

- степень самостоятельности выполнения проекта;
- знание характеристики объекта анализа и системы показателей, его выражающих;
- полнота раскрытия темы работы и выполненного анализа;
- полнота установленных причинно-следственных связей, выявленных в процессе анализа;
- обоснованность выводов курсового проекта;
- качество оформления курсового проекта;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

Если при проверке курсового проекта или на защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовой проект по другой теме.

Таблица 6 – Критерии оценивания курсового проекта

Критерии оценивания		
Формальные критерии (нормоконтроль) – до 20-ти баллов (4 x 5 баллов)	Содержательные критерии - до 50-ти баллов (10 x 5 баллов)	Защита - до 30-ти баллов (6 x 5 баллов)
- оформление титульного листа, содержания, заголовков, текста, ссылок, библиографического списка, приложений;	- актуальность темы;	- раскрытие содержания проекта;
- использование зарубежной литературы;	- соответствие содержания курсового проекта выбранной теме;	- структура и качество доклада;
- применение иллюстративного материала;	- выбор цели и постановка задач;	- качество презентации;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи проекта.	- структура курсового проекта, сбалансированность разделов;	- стиль изложения;
	- применение литературы не старше 5-ти лет;	- владение ораторскими приемами;
	- наличие элементов научной новизны;	- оперирование профессиональной терминологией;
	- практическая ценность курсового проекта;	- ответы на вопросы по теме исследования.
	- антиплагиат (65%).	
Дополнительные баллы (от 0 до 15, т.е. 3 x 5 баллов) могут быть получены за:		
- апробацию материалов работы на научных конференциях (0-5 баллов);		
- использование современных научных методов исследования (0-5 баллов);		
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях (0-5 баллов).		
Итого – 100 баллов основных, с возможностью получения до 15 дополнительных баллов.		

Курсовой проект оценивается по следующей шкале:

- на «**отлично**» оценивается работа, сумма набранных баллов при защите которой составила от 89 - 100;
- на «**хорошо**» оценивается работа, сумма набранных баллов при защите которой составила от 74 – 87;
- на «**удовлетворительно**» оценивается работа, сумма набранных баллов при защите которой составила от 60 – 73;
- на «**неудовлетворительно**» оценивается работа, сумма набранных баллов при защите которой составила менее 60.

По итогам защиты за курсовой проект выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студент, не представивший курсовой проект или получивший неудовлетворительную оценку на защите, не допускается к зачету и экзамену по дисциплине «Экономический анализ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта

7.1 Основная литература

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: Инфра-М, 2009. – 364 с.
2. Любушин, Н.П. Экономический анализ / Н.П. Любушин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 575 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Зимин, Н.Е. Диагностика финансового состояния предприятия: учебное пособие / Н.Е. Зимин / РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева. - Москва: «УМЦ «Триада», 2016. - 401 с.
2. Климова, Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры) / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 287 с.
3. Шеремет, А.Д. Комплексной анализ хозяйственной деятельности / А.Д. Шеремет. М.: ИНФРА-М – 2008. - 415 с.
4. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет, Н.М. Заварихин. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 656 с.
5. Экономический анализ хозяйственной деятельности. / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – М.: КноРус, 2008. - 550 с.
6. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций // Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»;
8. Журнал «Экономика агропромышленного комплекса».
9. Журнал «Экономика с.-х. и перерабатывающих предприятий».
10. Журнал «Финансовый менеджмент» и др.

7.3 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. О несостоятельности (банкротстве): Федерации: Федеральный закон от 26.10.2002 № 127 – ФЗ / Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7.4 Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал, электронная библиотека деловой литературы и документов [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>.
2. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия) [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: www.rbc.ru.
3. Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности России [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: www.nacbez.ru.
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://mcsx.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации: Нормативные и методические материалы. – Москва, ул. Ильинка, 9. - [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: [www.http://minfin.ru](http://www.minfin.ru).
6. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://economy.gov.ru>.
7. Федеральная служба безопасности РФ. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://fsb.ru>.
8. Электронная библиотека экономических наук [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>
<http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>.

7.5. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Научно-образовательный портал. <http://www.eup.ru>
4. Словари, энциклопедии. Академик. <http://www.academic.ru>
5. Российские электронные библиотеки. <http://www.elbib.ru>
6. Информационно-справочный портал ELIBRARY.RU. <http://www.library.ru>
7. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

8. Методическое, программное обеспечение курсового проекта

8.1 Методические указания и методические материалы к курсовым проектам

Для выполнения курсового проекта необходимы следующие материалы – представить в приложении:

- учредительные документы организации;
- формы годовой и специализированной отчетности за последние три года;
- пояснения и приложения к бухгалтерской отчетности;
- регистры аналитического учета (производственные отчеты, ведомости, карточки и др.);
- регистры синтетического учета;
- другие документы.

8.2 Программное обеспечение для выполнения курсового проекта

Программное обеспечение для выполнения курсового проекта: Microsoft Office.

Методические указания разработали:

к.э.н., доцент Ефимова Л.А.

(подпись)

Пример оформления титульного листа курсового проекта



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита

Экономический анализ
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

на тему: _____

Выполнил(а)
Студент(ка) __ курса __ группы

Дата регистрации КП
на кафедре _____

Руководитель:

Члены комиссии:

_____ ученая степень, ученое звание, ФИО _____ подпись

_____ ученая степень, ученое звание, ФИО _____ подпись

_____ ученая степень, ученое звание, ФИО _____ подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва, 20__

Примерная форма задания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита

**ЗАДАНИЕ
НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)**

Студент _____

Тема курсового проекта _____

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____
«__» _____ 20__ г.

Примерная форма рецензии на курсовой проект

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовой проект студента

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный аграрный университет
– МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент _____

Учебная дисциплина _____

Тема курсового проекта _____

Полнота раскрытия темы:

Оформление: _____

Замечания: _____

Курсовой проект отвечает предъявляемым к нему требованиям и
заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Дата: « _____ » _____ 20__ г.

Подпись: _____