



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления



И.о. начальника УМУ  А.С. Матвеев
«30» 08 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.17 РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность: «Муниципальное управление»

Курс: 4,5

Форма обучения: Очная, заочная

Москва, 2020

Разработчики: Ибрагимов А.Г. д.э.н., профессор 
Романюк М.А., к.э.н., доцент 

Рецензент: Шулдяков, к.э.н., доцент 
«1» 04 2019 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры управления
«10» 04 2019 г., протокол № 6

Зав. кафедрой управления  В.М. Кошелев
«10» 04 2019 г.

Согласовано:

Начальник методического
отдела УМУ  Н.Г. Романова
«22» 04 2019 г.

И.о. декана
гуманитарно-педагогического факультета  П.Ф. Кубрушко
«22» 04 2019 г.

Председатель УМК
гуманитарно-педагогического факультета  В.И. Ерёмин
«22» 04 2019 г.

Копия электронного варианта получена:

Начальник отдела поддержки
дистанционного обучения УИТ  К.И. Ханжиян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи курсового проекта	5
3. Структура курсового проекта	5
4. Порядок выполнения курсового проекта	8
4.1 Выбор темы	8
4.2 Получение индивидуального задания	10
4.3 Составление плана выполнения курсового проекта	10
4.4 Требования к разпроектровке структурных элементов курсового проекта	11
5. Требования оформлению курсовых проектов	11
6. Порядок защиты курсового проекта	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта	Ошибка! Закладка не определена.
8. Методическое, программное обеспечение курсового проекта	23
Приложение А	26
Приложение Б	27
Приложение В	28

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» является одной из обязательных учебных дисциплин и входит в базовую часть учебного плана в системе подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление». Дисциплина призвана расширить кругозор и повысить компетентность выпускников в вопросах менеджмента на современном научном уровне. При этом учащиеся должны обрести навыки самостоятельного ведения исследовательской деятельности, умения выявлять, классифицировать и решать многие управленческие проблемы, совершенствовать механизмы управления организациями и регионами.

Курсовой проект – это содержательное, самостоятельно выполненное поисковое исследование. Оно имеет теоретическое обоснование исследуемых вопросов управления организациями, АПК в целом, содержит анализ развития объекта исследования, изучавшегося студентом во время производственной практики, проект совершенствования управления на муниципальном уровне.

Курсовой проект по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» имеет практико-ориентированную направленность, предназначена для укрепления, дополнения и углубления знаний, полученных на лекциях; самостоятельного осмысления современных проблем муниципального управления в РФ; развития практических навыков решения этих проблем, а также для текущего контроля преподавателем профессиональной подготовки студента.

1. Цель и задачи курсового проекта

Выполнение курсового проекта по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», проводится с целью закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельной работы в области регионального управления в целом или основных её составляющих, функционирующей в рыночной среде, в том числе с учетом тенденций совершенствования механизмов государственного управления развитием сельского хозяйства и сельских территорий.

Курсовой проект позволяет решать следующие задачи:

- углубленное изучение теоретического материала по предложенной теме или обозначенной проблеме управления организацией;
- анализ различных взглядов и концепций по данному вопросу, изложенных в различных литературных и иных источниках, особенно в первоисточниках (публикациях в журналах, в Интернете, выступлениях на конференциях и т.п.);
- исследование тенденций системы регионального управления;
- определение цели и разработку мероприятий развития региональной системы управления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проекта по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» для направления подготовки «38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Реализация в курсовом проекте по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность: «Муниципальное управление») должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

3. Структура курсового проекта

Структура курсового проекта определяется с учётом требований к результатам подготовки специалистов данного направления.

По объему курсовой проект должна быть **не менее 35 - 40 страниц** печатного текста.

Примерная структура курсового проекта представлена в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</p> <p>- формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов;</p>	<p>- комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок;</p> <p>- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;</p> <p>- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России</p>	- применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона;
2.	ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия	- сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.;	- использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития;	- использования инструментария стратегирования социально-экономического развития региона;
3.	ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>- показатели экономического состояния региона;</p> <p>- особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации;</p>	- применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона;	- современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.

4.	ПК-8	способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	- специфику функционирования и развития региона как социально-экономической системы;	- применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики;	- проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах;
5.	ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	- принципы организации проектных работ над программами развития регионов.	- работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ.	- использования технологий проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития;
6.	ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ; - методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе;	- пользоваться инструментами и методами прогнозирования социально-экономического развития региона, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявлять тенденции их изменений в будущем;	- разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;

Таблица 2 - Структура курсового проекта и объем отдельных разделов

№ п/п	Элемент структуры курсового проекта	Объем (примерный) страниц
1.	Титульный лист (Приложение А)	1
2.	Задание на курсовой проект (Приложение Б)	1
3.	Рецензия на курсовой проект (Приложение В)	1
4.	Содержание (Приложение Г)	1-2
5.	Введение	2-3
6.	Теоретическая часть	10-15
7.	Аналитическая часть	8-10
8.	Проектная часть	10-12
9.	Выводы и предложения	1-2
10.	Библиографический список	не менее 20 источников
11.	Приложения	по необходимости

Любой курсовой проект имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия объекта исследования, наличия и полноты источников информации, глубины знаний студентов, их умений и навыков самостоятельной работы. Вместе с тем, каждый курсовой проект должен быть построен по общей схеме на основе данных методических указаний, отражающих современный уровень требований ФГОС ВО по направлению «38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»..

4. Порядок выполнения курсового проекта

4.1 Выбор темы

Студент самостоятельно выбирает тему курсового проекта из предлагаемого списка тем, или предложить свою тему при условии обоснования им её целесообразности. Тема может быть уточнена по согласованию с руководителем курсового проекта.

Примерная тематика курсовых проектов

- 1 Особенности формирования территориальных пропорций в переходный период
- 2 Методические подходы к экономическому и социальному прогнозированию развития регионов
- 3 Цели и задачи формирования федеральных округов и их влияния на социально-экономическое развитие субъектов Федерации
- 4 Общие черты и особенности кризисных регионов
- 5 Эффективность развития агропромышленного комплекса в регионе
- 6 Пути развития межрегиональных экономических связей в условиях рынка
- 7 Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона)
- 8 Производственная и социальная инфраструктура регионов, основные направления их развития
- 9 Пути рационального использования природных ресурсов (земля, вода, недра) в регионах
- 10 Особенности формирования структуры инвестиций в развитие социальной инфраструктуры региона
- 11 Принципы определения социального и экономического ущерба от загрязнения окружающей среды в регионах России
- 12 Комплексное развитие хозяйства региона: понятие, методы, оценки.
- 13 Основные направления и особенности территориального регулирования

- 14 Содержание экономических оценок природных ресурсов в региональных эколого-экономических системах.
- 15 Особенности развития экономики в Северных районах РФ
- 16 Основные направления современной региональной политики
- 17 Территориальные социально-экономические диспропорции
- 18 Сравнительный анализ экономико-демографического развития федеральных округов
- 19 Содержание региональной политики развитых государств
- 20 Региональные проблемы России: тенденции, пути решения
- 21 Федеральная региональная экономическая политика: сферы применения, методы регулирования
- 22 Центральный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
- 23 Северо-Западный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
- 24 Приволжский федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
- 25 Целевые программы регионального развития: содержание и методы реализации.
- 26 Региональные проблемы России

Примечание:

Тематика курсовых проектов должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать реальным задачам будущей профессиональной деятельности. Исследования в курсовом проекте должны основываться на фактическом материале муниципальных образований, региональной статистики, на материале, собранном студентами в ходе производственных практик, на результатах научных исследований сотрудников кафедры, аспирантов и студентов и должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины, соответствовать примерным темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Тематика курсового проекта обсуждается и утверждается на заседании соответствующей кафедры до начала выдачи студентам заданий на курсовой проект. В случае необходимости, тема может быть уточнена по согласованию с руководителем.

Выбор темы курсового проекта регистрируется в журнале регистрации курсовых проектов на кафедре.

4.2 Получение индивидуального задания

Задание на выполнение курсового проекта (Приложение Б) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

4.3 Составление плана выполнения курсового проекта

План подготовки курсового проекта составляется кафедрой самостоятельно.

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсового проекта необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения курсового проекта с учетом графика учебного процесса (табл. 4).

Таблица 4 – Примерный план-график выполнения курсового проекта

№	Наименование действий	Исполнители	Сроки, № недели семестра
1	Выбор темы	студент	4-5
2	Получение задания по курсовому проекту	студент	4-5
3	Уточнение темы и содержания курсового проекта	студент	4-5
4	Составление библиографического списка	студент	4-5
5	Изучение научной и методической литературы	студент	6-7
6	Сбор материалов, подготовка плана курсового проекта	студент	6-7
7	Анализ собранного материала	студент	6-7
8	Предварительное консультирование	научный руководитель	7
9	Написание теоретической части	студент	8-9
10	Проведение исследования, получение материалов исследования, обработка данных исследования,	студент	8-9

	обобщение полученных результатов		
11	Представление руководителю первого варианта курсового проекта и обсуждение представленного материала и результатов	студент	8-9
12	Составление окончательного варианта курсового проекта	студент	10
13	Заключительное консультирование	научный руководитель	10
14	Рецензирование курсового проекта	рецензент	12
15	Защита курсового проекта	комиссия	12

4.4 Требования к разработке структурных элементов курсового проекта

По своей структуре курсовой проект должен содержать разделы представленные в таблице 5.

Таблица 5 - Структура курсового проекта

Название раздела	Содержание раздела
Введение	Актуальность темы, цель и задачи исследования, его научная и практическая значимость, степень изученности, используемые источники и материалы, система методов исследования, объект исследования, структура работы с точки зрения логики исследования.
Теоретическая глава	Теоретические основы разрабатываемой темы: 1. Теоретические основы регионального управления. 2. Система территориального управления, планирования, целеполагания в РФ. 3. Логика, система методов анализа, прогнозирования и планирования развития исследуемого объекта.
Аналитическая глава	1. Общая организационно-экономическая характеристика развития объекта исследования. 2. Анализ динамики, выявление тенденций и закономерностей развития объекта исследования.
Проектная глава	1. Обоснование целей развития объекта исследования в кратко-, средне- и долгосрочной перспективах 2. Обоснование ключевых характеристик альтернатив (сценариев) развития объекта исследования 3. Обоснование проекта (программа, план, дорожная карта) развития по наиболее вероятному сценарию
Выводы и предложения	Краткая характеристика работы: каким образом поставленная цель исследования была решена с помощью предложенной системы методов, какие проблемы регионального управления могут быть решены, на сколько надежны и достоверны предложенные перспективы (сценарии) и т.д. Выводы

Название раздела	Содержание раздела
	перечислить по пунктам.
Библиографический список	Оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Приложения	Оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями

5. Требования оформлению курсовых проектов

5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Курсовой проект должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах проектовой и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Главы проектовой по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В проективе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.
9. На последней странице курсового проекта ставятся дата окончания проектовой и подпись автора.
10. Законченную проектовую следует переплести в папку.

Написанную и оформленную в соответствии с требованиями курсовую проектовую студент регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не

более 7 дней.

5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)

При написании курсового проекта необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты проектовы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: По мнению Чубайса, социальные выплаты в России нужно сократить [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Чекерес, Черников, 2000).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 – Жизненный цикл организаций

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсового проекта. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

Если в тексте документа имеется иллюстрация, на которой изображены составные части изделия, то на этой иллюстрации должны быть указаны номера позиций этих составных частей в пределах данной иллюстрации,

которые располагают в возрастающем порядке, за исключением повторяющихся позиций, а для электро- и радиоэлементов - позиционные обозначения, установленные в схемах данного изделия.

Допускается, при необходимости, номер, присвоенный составной части изделия на иллюстрации, сохранять в пределах документа.

5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении помещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы.

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

Оформление книг

с 1 автором

Орлов, Д.С. Экономика сельского хозяйства / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 376 с.

с 2-3 авторами

Жуланова, В.Н. Агрокомплекс Тувы: свойства и особенности функционирования / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

с 4 и более авторами

Коробкин, М.В. Современная экономика/ М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

Оформление учебников и учебных пособий

Наумов, В.Д. Менеджмент: учебник / В.Д. Наумов - М.: «ИНФРА-М», 2014. - 282 с.

Оформление учебников и учебных пособий под редакцией

Использование современных методов исследования при проектировании агрокомплексов: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

Для многотомных книг

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

Словари и энциклопедии

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

Оформление статей из журналов и периодических сборников

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур/ П.А. Яковлев // Агрохимический вестник. – 2014. – № 4. – С. 38–40.

2. Krylova, V.V. Hypoxic the transport systems of the agriculture / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Economy, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика производства пшеницы в РФ / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.B., Burmistrova A.Yu. The development of rational drip irrigation system (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.B. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

Диссертация

Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почв и продуктивность молочного подкомплекса Тувы // В.Н. Жуланова. – Дисс. канд. экон. наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

Автореферат диссертации

Козеичева Е.С. Влияние внешних факторов на производство азотных удобрений: Автореф. дис. канд. экон. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

Описание нормативно-технических и технических документов

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.
2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.

Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

Депонированные научные проекты

1. Крылов, А.В. Экономика АПК/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. экономика». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.
2. Кузнецов, Ю.С. Машинотракторный парк в СССР / Ю. С. Кузнецов; Моск. технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

Электронные ресурсы

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. – 2012. – №4(8) [Электронный журнал]. – С.18-23. – Режим доступа: URL molochnoe.ru/journal.
2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

5.8 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовки, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

5.9 Требования к лингвистическому оформлению курсового проекта

Курсовой проект должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсового проекта не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...;
- на основе выполненного анализа можно утверждать ...;
- проведенные исследования подтвердили ...;
- представляется целесообразным отметить ...;
- установлено, что ...;
- делается вывод о ...;
- следует подчеркнуть, выделить ...;
- можно сделать вывод о том, что ...;
- необходимо рассмотреть, изучить, дополнить ...;
- в проекте рассматриваются, анализируются...

При написании курсового проекта/проекта необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
 - прежде всего, сначала, в первую очередь;
 - во – первых, во – вторых и т. д.;
 - затем, далее, в заключение, итак, наконец;
 - до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;
 - в последние годы, десятилетия;
- для сопоставления и противопоставления:
 - однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;
 - как ..., так и ...;
 - с одной стороны ..., с другой стороны, не только ..., но и;
 - по сравнению, в отличие, в противоположность;

- для указания на следствие, причинность:
 - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
 - *отсюда следует, понятно, ясно;*
 - *это позволяет сделать вывод, заключение;*
 - *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
 - *в результате;*
- для дополнения и уточнения:
 - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
 - *главным образом, особенно, именно;*
- для иллюстрации сказанного:
 - *например, так;*
 - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
 - *подтверждением выше сказанного является;*
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
 - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
 - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
 - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
 - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- для введения новой информации:
 - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
 - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
 - *остановимся более детально на...;*
 - *следующим вопросом является...;*
 - *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- для выражения логических связей между частями высказывания:
 - *как показал анализ, как было сказано выше;*
 - *на основании полученных данных;*
 - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
 - *резюмируя сказанное;*
 - *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсового проекта было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала

до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсового проекта значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

6. Порядок защиты курсового проекта

Порядок защиты курсового проекта разрабатывается кафедрой самостоятельно. Ответственность за организацию и проведение защиты курсового проекта возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсового проекта. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых проектов, утвержденный протоколом заседания кафедры. Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых проектов, обеспечивает проекту комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых проектов примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых проектов студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых проектов, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых проектов на заседание кафедры.

Защита курсовых проектов проводится за счёт времени, отведённого на самостоятельную работу студента по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Защита курсового проекта включает:

- краткое сообщение автора (презентация 9-11 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию деятельности анализируемой организации в рамках темы исследования;
- вопросы к автору проекта и ответы на них;
- отзыв руководителя курсового проекта.

Защита курсового проекта производится публично (в присутствии студентов, защищающих проекты в этот день) членам комиссии. К защите могут быть представлены только проекты, которые получили положительную рецензию. Не зачтённая работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Если при проверке курсового проекта или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовой проект по другой теме.

При оценке курсового проекта учитывается:

- степень самостоятельности выполнения проекта;
- актуальность и новизна проекта;

- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

Результаты защиты курсового проекта определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» не может быть поставлена студенту в следующих обстоятельствах: при несоответствии оформления курсового проекта предъявляемым требованиям; при отсутствии правильных ответов на заданные комиссией вопросы по содержанию представленной работы; при нарушении количественных и качественных показателей использованных источников.

Таблица 5 - Критерии оценки курсового проекта

Оценка	Критерий оценки курсового проекта
«отлично»	работа, в которой приводится аргументированное обоснование выбора темы, полностью раскрыта актуальность, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсового проекта. Основная часть работы демонстрирует хорошее знание теоретических источников, информация проанализирована, логически структурирована, грамотно обобщена. В заключении сделаны логичные выводы и собственное отношение автора. Приложение содержит таблицы, иллюстрации и диаграммы: необходимые материалы, подтверждающее исследование. Курсовой проект написан в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ.
«хорошо»	работа, в которой содержится некоторая неточность формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
«удовлетворительно»	работа, в которой во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе не проявил. В оформлении допущено несколько ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины.
«неудовлетворительно»	Работа, в которой во введении не содержит обоснования темы, и ее актуализации, не обозначены цели и задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное количество прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет

Оценка	Критерий оценки курсового проекта
	критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В проекте наблюдается отсутствие ссылок, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд серьезных недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.

По итогам защиты за курсовой проект выставляется оценка на титульный лист проекта, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

курсового проекта

7.1 Основная литература

1. Пак, Х. С. Региональная экономика и управление: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Х. С. Пак. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 167 с. — ISBN 978-5-94047-637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63838>
2. Исин, Б. К. Стратегическое территориальное планирование: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Б. К. Исин. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 85 с. — ISBN 978-5-94047-589-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63793>

7.2 Дополнительная литература

1. Управление региональным хозяйством : [учебное пособие для вузов] / И.Н. Шапкин, А.О. Блинов, Я.М. Кестер. - Москва : КНОРУС, 2005. - 397 с.
2. Управление экономической безопасностью развития региона : монография / В. В. Герасимов [и др.] ; Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск : НГАУ "Золотой колос", 2016. - 191 с.
3. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: К. Н. Юсупов, А. Р. Таймасов, А. В. Янгиров. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КНОРУС, 2009.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

4. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
5. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».
7. Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 № 389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
9. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг».
10. Постановление Правительства РФ от 08.06.2011 № 451 «Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».
11. Постановление Правительства РФ от 25.08.2012 № 851 «О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения».
12. Постановление Правительства РФ от 01.09.2012 № 877 «Об утверждении состава нормативных правовых актов и иных документов, включая программные, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, которые не могут быть приняты без предварительного обсуждения на заседаниях общественных советов при этих федеральных органах исполнительной власти».
13. Постановление Правительства РФ от 03.11.2012 № 1142 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. № 1199 “Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации”».
14. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года : утверждена распоряжением Правительства РФ 17.11.2008 № 1662-р.
15. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года : утверждена распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р.

8. Методическое, программное обеспечение курсового проекта

8.1 Методические указания и методические материалы к курсовым проектам

В тексте курсового проекта подробно и в логической последовательности излагается содержание выполненной работы, приводятся результаты промежуточных и окончательных расчетов анализа и проекта. Большое внимание следует уделить глубокому теоретическому и практическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Во введении необходимо обосновать актуальность рассматриваемой проблемы, сформулировать цель курсового проекта. Исходя из поставленной цели курсового проекта, следует определить основные задачи (не более 4-5), которые будут решаться в процессе подготовки курсового проекта.

Во введении формулируется объект (предприятие, район, отрасль сельского хозяйства) и предмет исследования (система управления, производственные процессы, организация отраслевого управления на предприятии и т.д.). Здесь также указывается, какие конкретные материалы используются в работе (годовые отчеты, статистические сборники и т.д.).

В первой главе рассматривается теоретическое обоснование исследуемой проблемы. В этой части необходимо отразить сущность и значение основных теоретических положений, используемых в курсовом проекте, провести исследование вариантов решения задач, представленных в специальной литературе, дать оценку возможности применения этих вариантов к выбранному объекту исследования. Следует изучить труды ученых - экономистов по рассматриваемому вопросу, осветить рыночные аспекты, изложить точку зрения автора курсового проекта по данной проблеме.

В первой главе следует раскрыть особенности регионального управления в современных условиях, отразить актуальные задачи современного хозяйственного и государственного управления, основные тенденции и проблемы территориального развития применительно к теме курсового проекта.

На основании анализа литературных источников необходимо определить принципы и методы, используемые для решения исследуемой проблемы управления на практике, осуществить выбор методик, наиболее приемлемых для реализации целей курсового проекта. Также необходимо выявить научно обоснованные управленческие, организационные и экономические решения, использование которых может сыграть решающую роль в формировании системы управления региона.

Вторая глава должна содержать общую характеристику объекта исследования, анализ развития региона в динамике за 3 года, анализ сложившейся системы управления. Необходимо отразить преимущества и проблемы сложившейся системы управления регионом. Особое внимание следует уделить социально-экономическому развитию региона.

Обязательным при анализе является использование таблиц, схем, графиков, диаграмм, которые размещают по тексту второй главы или выносят в приложения.

Третья глава является наиболее важной частью курсового проекта. Она включает разработку и обоснование проекта совершенствования системы, процессов и структуры управления регионом. В третьей главе намечаются пути использования вскрытых при анализе резервов повышения эффективности управления, определяются основные направления и цели развития региона на перспективу, разрабатываются управленческие решения, обеспечивающие реализацию целей и задач предлагаемого проекта.

Заключение должно давать полное представление о проделанной работе, быть конкретными и значимыми для практического использования руководством предприятия. В этой части курсового проекта следует отразить результаты по теоретическому обоснованию исследуемой проблемы, дать оценку результатам проведенного анализа развития региона и сложившейся системы управления, представить предложения и рекомендации по совершенствованию системы управления и показать их экономическую эффективность.

Каждое предложение должно быть обосновано с позиций экономической целесообразности и перспектив использования в практической деятельности предприятия.

Библиографический список должен включать все использованные в работе источники: законы и другие нормативно-правовые акты, учебники и учебные пособия, статистические сборники, монографии, методические указания, статьи из журналов и газет и т.д. Список литературы должен содержать не менее 20 литературных источников и отражать глубину разработки темы курсового проекта.

Библиографический список может быть сформирован по алфавиту, либо в порядке упоминания литературы в тексте, либо в порядке указания сначала официальных материалов (законы, указы, постановления и т.д.), а затем остальных использованных в работе источников в алфавитном порядке.

Для подготовки курсового проекта можно использовать рекомендуемую литературу, источники из сети Интернет.

Все используемые в курсовом проекте ссылки на источник их опубликования оформляются с указанием наименования труда, издательства, места и года издания, страницы. Ссылки оформляются либо в конце страницы, либо делается ссылка на номер литературного источника в списке использованной литературы.

Приложения по необходимости могут быть приведены. В приложения группируются материалы, иллюстрирующие те или иные положения курсового проекта, которые по каким-либо соображениям нецелесообразно приводить в тексте. Сюда необходимо вынести громоздкие расчеты, диаграммы, графики, формы документов, содержащие анализ процессов производства и управления.

Все разделы курсового проекта должны быть логично взаимосвязаны и подчинены главному направлению темы.

Методические указания разработали:

Ибрагимов А.Г. д.э.н., профессор

Романюк М.А., к.э.н., доцент

Приложение А



Пример оформления титульного листа курсового проекта
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

Региональное управление и территориальное планирование

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

на тему: _____

Выполнил (а)
студент (ка) ... курса... группы

_____ ФИО
Дата регистрации КР
на кафедре _____
Допущен (а) к защите
Руководитель:

_____ ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

_____ <small>ученая степень, ученое звание, ФИО</small>	_____ <small>подпись</small>
_____ <small>ученая степень, ученое звание, ФИО</small>	_____ <small>подпись</small>
_____ <small>ученая степень, ученое звание, ФИО</small>	_____ <small>подпись</small>

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва, 202_

Примерная форма задания

ЗАДАНИЕ
НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Студент _____

Тема КП _____

Исходные данные к проекту _____

Перечень подлежащих разработке в проекте вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания «__» _____ 202__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____

«__» _____ 202__ г.

Примерная форма рецензии на курсовой проект

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовой проект студента

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный аграрный университет
– МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент _____

Учебная дисциплина _____

Тема курсового проекта _____

Полнота раскрытия темы:

Оформление: _____

Замечания: _____

Курсовой проект отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает _____ оценки.

(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество, уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____