



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет почвоведения, агрохимии и экологии
Кафедра экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМУ  А.В. Ещин
"15" _____ 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Модуль «Основы экологии»

по дисциплине «Охрана окружающей среды»

для студентов факультета почвоведения,
агрохимии и экологии

Направление: 05.03.06 «Экология и природопользование»

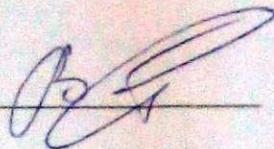
Профиль: «Экология»

Курс 4

Семестр 7

Москва, 2019

Составитель: Раскатов В.А., к.б.н., доцент



«21» 01 2019 г.

Рецензент: Белопухов Сергей Леонидович, д. с.-х. н., профессор кафедры химии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева



«22» 01 2019 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры экологии

от «5» 02 2019 г., протокол № 01/19

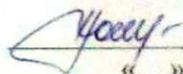
Зав. кафедрой экологии Васенев И.И., доктор биологических наук, профессор



«5» 02 2019 г.

Согласовано:

Начальник методического
отдела УМУ



Н.Г. Романова

« » 201 г.

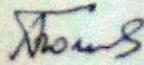
Декан факультета почвоведения, агрохимии и экологии Б.А. Борисов



«8» 04 2019 г.

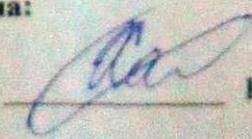
Председатель учебно-методической комиссии факультета почвоведения, агрохимии и экологии Бочкарев А.В., кандидат химических наук, доцент

«8» 04 2019 г. 14



Копия электронного варианта получена:

Начальник отдела поддержки
дистанционного обучения УИТ



К.И. Ханжиян

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. Цель и задачи курсовой работы	4
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Охрана окружающей среды» для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»	5
3. Структура курсовой работы	5
4. Порядок выполнения курсовой работы	11
4.1 Выбор темы	11
4.2 Получение индивидуального задания	11
4.3 Составление плана выполнения курсовой работы	11
4.4 Требования к разработке структурных элементов курсовой работы	12
5. Требования оформлению курсовых работ	14
5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11-2011)	14
5.2 Оформление ссылок (ГОСТ Р 7.0.5)	15
5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)	16
5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)	16
5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)	17
5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1-2003)	19
5.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)	21
5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы	21
6. Порядок защиты курсовой работы	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы	25
7.1 Основная литература	25
7.2 Дополнительная литература	25
8. Методическое, программное обеспечение курсовой работы	26
8.1 Методические указания и методические материалы к курсовым работам	26
8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
Приложение А	27
Приложение Б	29

АННОТАЦИЯ

Согласно учебному плану подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология», студентами выполняется курсовая работа по дисциплине «Охрана окружающей среды». Модуль курсовая работа представляет собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу. Это одно из первых исследований, в котором студенты в полной мере проявляют и развивают свои творческие способности, углубленно изучая определенную тему за рамками учебного материала.

Курсовая работа имеет реферативный характер. Курсовая работа выполняется в седьмом семестре четвёртого курса.

1. Цель и задачи курсовой работы

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Охрана окружающей среды» для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» проводится с целью отражения глубины теоретической подготовки студента, понимания рассматриваемого широкого круга вопросов, способности самостоятельно использовать литературные источники, умения связывать теоретические положения с их практическим применением, формулирования и обоснования собственных выводов, грамотного изложения материала. Подготовка курсовой работы дает возможность студенту не только более глубоко разобраться в каком-то (наиболее интересующем его) вопросе изучаемой дисциплины, но и проявить в известной мере свою творческую индивидуальность как будущего специалиста. Материалы курсовой работы могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа позволяет решить следующие задачи:

1. развитие у студентов умения творчески применять теоретические основы и методологические принципы современной экологии для решения научных и практических задач;
2. систематизацию, закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков в области охраны окружающей природной среды и рационального использования природных ресурсов и применение этих знаний и навыков для решения конкретных научных или производственных задач оптимизации природопользования в сфере агропромышленного комплекса;
3. развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методиками постановки экспериментов при разработке конкретных вопросов, решаемых в курсовых работах;
4. приобретение студентами умения самостоятельно работать с научной литературой, вести информационный поиск; систематизировать, анализировать и обобщать полученную информацию;

5. формулировать выводы и научно-практические рекомендации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Охрана окружающей среды» для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Реализация в курсовой работе по дисциплине «Охрана окружающей среды» требований ФГОС ВО, ОПОТТ ВО и Учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

3. Структура курсовой работы

По объему курсовая работа должна быть **не менее 20 - 30 страниц** печатного текста.

Примерная структура курсовой работы:

Таблица 2 - Структура курсовой работы и объем отдельных разделов

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы	Объем (примерный) страниц
1	Титульный лист (<i>Приложение А</i>)	1
2	Задание	1
3	Аннотация	1
4	Содержание	1
5	Введение	1-2
6	Основная часть	
6.1	Теоретическая часть (теоретические и методические основы исследуемого вопроса)	13 - 17
6.2	Практическая часть	18 - 27
7	Выводы	1-2
8	Предложения и рекомендации по теме исследования с обоснованием их целесообразности и эффективности	по необходимости
9	Библиографический список	1-2 не менее 10 библиографических источников
10	Приложения (включают примеры входных и выходных данных)	по необходимости

Требования к результатам выполнения курсовой работы по учебной дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате выполнения курсовой работы по учебной дисциплине обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	-основы правовых знаний в различных сферах деятельности -основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды,	-владеть знаниями о теоретических основах охраны окружающей среды, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды,	- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
2.	ОПК-4	владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	знать теоретические основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды и осуществлять	-проводить контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, -	базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды -
3.	ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	- основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ	-экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования

			природопользования и охраны окружающей среды	среды проводить экологический мониторинг	
4.	ПК-3	владением навыками эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности	- способы эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности	-готовить документацию для эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды экологической экспертизы различных видов проектного анализа, -	- владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, - проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду
5.	ПК-7	владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	- работу органов управления -организацию полевых и камеральных работ, - планирования и организацию полевых и камеральных работ, - проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду	- оценить характер глобальных и региональных геоэкологических проблем; -уметь оценить негативное воздействие производства на природные комплексы и их компоненты в конкретных природно-хозяйственных условиях; - анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	- охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования - владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды

6.	ПК-10	способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	- знать и осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию	- проводить экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию	экологического нормирования, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию по разработке мероприятий и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; -
7.	ПК-11	способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	- методы мониторинга по защите окружающей среды от вредных воздействий; -осуществлять производственный экологический контроль работу органов управления - планирования и организацию полевых и камеральных работ, -	- проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; - осуществлять производственный экологический контроль оценить характер глобальных и региональных геоэкологических проблем; -уметь оценить негативное воздействие производства на природные комплексы	- навыками проведения мониторинга по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль планирования в области ООС ,

4. Порядок выполнения курсовой работы

4.1 Выбор темы

Работа над курсовой работой начинается с выбора темы. Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предлагаемого списка тем, или может предложить свою тему при условии обоснования им её целесообразности. Тема может быть уточнена по согласованию с руководителем курсовой работы. Выбирая и формулируя тему, следует исходить из того, что курсовая работа должна представлять собой теоретико--аналитическое или экспериментальное исследование, посвященное решению какой-либо актуальной теоретической или практической задачи в области охраны окружающей среды. Курсовая работа может быть связана с изучением определенного метода (методов) исследований и его (их) практического применения в экологических исследованиях в контексте курса .

Следует иметь в виду, что материалы качественно выполненной курсовой работы в последующем можно использовать при подготовке выпускной квалификационной работы, особенно это касается анализа литературных источников по выбранной теме. Перечень возможных тем курсовых работ предлагается ниже.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

«Охрана окружающей среды»

1. Экологическая оценка территории района Московской области.
2. Эколого-экономическая оценка состояния охраны окружающей среды на
3. Экологический и производственный контроль территории или на предприятии профиля.
4. Методы оценки качества окружающей среды на основе разработки экологической рисков инновационного проекта.
5. Разработка природоохранных решений при реализации инвестиционных проектов отдельных видов производств.
6. Особенности пространственно-временного распространения и негативного проявления техногенных загрязнений в различных типах агроландшафтов.
7. Целесообразные направления формирования природоохранной деятельности в зависимости от
8. Влияние осадков сточных вод на содержание тяжелых металлов в почве и растительной продукции в процессе землепользования.

9. Качество и экологическая безопасность получения сельскохозяйственной продукции (на примере предприятия Московской области).
10. Агро - и экологическое состояние земельно-почвенных ресурсов Владимирской Мещеры на примере землепользования ВНИИОУ.
11. Оценка рисков чрезвычайных ситуаций в агропромышленном комплексе и разработка природоохранных мероприятий.
12. Страхование с.х. культур как способ снижения ущерба от природных чрезвычайных ситуаций.
13. Оценка экологического состояния природно-хозяйственных комплексов района (региона).
14. Структура землепользования в районах с острой экологической ситуацией.
15. Экологические проблемы культуры природопользования и охрана окружающей среды.
16. Экологические аспекты использования и воспроизводства природных ресурсов.
17. Экологические основы сохранения и воспроизводства природных ресурсов.
18. Экологические аспекты производства сельскохозяйственной продукции в условиях радионуклидного загрязнения.
19. Проблемы создания безотходных и малоотходных технологий в процессе природопользования
20. Загрязнение почвы и продуктов растениеводства тяжелыми металлами при использовании нетрадиционных органических удобрений.
21. Страхование экологических рисков природного характера в сельскохозяйственном производстве.
22. Характеристика регионов Российской Федерации с очень острой экологической ситуацией.
23. Планирование аудиторской деятельности в области природопользования на предприятиях агропромышленного комплекса.
24. Оценка риска технологий и управление риском на предприятии.
25. Совершенствование экологического контроля производственных средств с использованием технических средств аналитического контроля.
26. Совершенствование системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций в области производства.

27. Эколого-экономическое регулирование деятельности по снижению риска и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
28. Разработка природоохранных показателей и нормативов качества пространственного развития урбанизации на экологической основе.
29. Влияние антропогенного загрязнения на поведение токсикантов в системе «почва - растение ..- животное - человек - окружающая среда».
30. Общая оценка предприятий с позиций опасности радиоактивных загрязнений объектов окружающей среды».
31. Охрана окружающей среды от вторичных радиоактивных загрязнений, связанных с деятельностью предприятий.
32. Санитарно-гигиеническая оценка и нормирование параметров качества и состояния окружающей природной среды.
33. Аналитический контроль состояния окружающей среды и разработка мероприятий по снижению экологической опасности антропогенных факторов.
34. Рециклинг промышленных и коммунально-бытовых отходов .
35. Рекультивация загрязнённых и нарушенных земель района области.
36. Государственный экологический контроль за состоянием внутренних водоёмов и грунтовых вод региона РФ.

Примечание: данный перечень тем является примерным.

Тема курсовой работы избирается студентом (предлагается) на основе примерного перечня тем по согласованию с научным руководителем (преподавателем, ведущим дисциплину). Выбор темы курсовой работы регистрируется преподавателем в журнале регистрации курсовых работ.

4.2 Получение индивидуального задания

Задание на выполнение курсовой работы (Приложение Б) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

4.3 Составление плана выполнения курсовой работы

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсовой работы необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения курсовой работы с учетом графика учебного процесса (табл. 4).

Таблица 4 - Примерный план-график выполнения курсовой работы

№	Наименование действий	Исполнители	Сроки, № недели семестра (модуля)
1	Выбор темы	Руководитель Студент	2
2	Получение задания по курсовой работе	Руководитель	2
3	Уточнение темы и содержания курсовой работы	Руководитель	2
4	Составление библиографического списка	Студент	3
5	Изучение научной и методической литературы	Студент	3-4
6	Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы	Студент	5
7	Анализ собранного материала	Студент	6
8	Предварительное консультирование	Руководитель	6
9	Написание теоретической части	Студент	7- 12
10	Представление руководителю первого варианта курсовой работы и обсуждение представленного материала и результатов	Руководитель Студент	13
11	Составление окончательного варианта курсовой работы	Студент	14
12	Заключительное консультирование	Руководитель	15
13	Рецензирование курсовой работы	Рецензент	15
14	Защита курсовой работы	Студент Комиссия	16

4.4 Требования к разработке структурных элементов курсовой работы

4.4.1 Разработка введения

Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цель и задачи исследования.

4.4.2 Разработка основной части курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Охрана окружающей среды» имеет реферативный характер, в ней отсутствует собственный экспериментальный материал. В данном случае работа должна содержать:

- введение (обоснование темы и актуальность проблемы)
- теорию вопроса (обзор литературы);
- анализ и оценку реальной или условной экологической ситуации, соответствующей разрабатываемой теме (блок - результаты и их обсуждение);
- выводы

Основой для написания теории вопроса служит анализ имеющегося литературного материала. Для чего студенту целесообразно прочесть и освоить основную литературу по выбранной теме. Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины «Сельскохозяйственная экология», указана в настоящих рекомендациях, должна быть использована для общетеоретической подготовки студента и помощи в осмыслении представляемого в курсовой работе материала. При написании же курсовой работы необходимо в первую очередь ориентироваться на экспериментальные и теоретические данные, полученные разными авторами по исследуемой проблеме. При этом не допускается переписывание текста из учебников или другой литературы. Должна быть произведена творческая обработка собранного материала. Важнейшие теоретические положения темы излагаются своими словами и при необходимости подкрепляются цитатами. При работе с литературой рекомендуется находить проблемные ситуации, противоречивые взгляды. Различные позиции авторов желательнотразить в содержании работы, изложить аргументы в их критику и поддержку. После анализа точек зрения о дискуссионных вопросах рекомендуется изложить и собственную позицию. В заключительной части раздела следует охарактеризовать вопросы, требующие изучения или уточнения, и соответственно им поставить конкретные задачи курсовой работы.

Для характеристики природных условий и экологической ситуации используются литературные источники, федеральные и региональные данные о состоянии окружающей природной среды, материалы собственных наблюдений. Очень важно, чтобы эта часть работы не носила характер абстрактного описания, а была увязана с разрабатываемой темой.

При рассмотрении методов исследований должны быть даны точные ссылки на соответствующие руководства (нормативно-методические документы) и другие литературные источники. Когда используется малоизвестный новый или модифицированный старый метод, следует обосновать необходимость его применения и дать описание. Желательно, чтобы было видно, что автор не только знает методы экологических исследований, но и может грамотно использовать их применительно к конкретной изучаемой ситуации.

Центральным в курсовой работе, несомненно, является блок - результаты и их обсуждение. В зависимости от объема используемого материала и числа рассматриваемых частных задач данный блок (раздел) может состоять из одной или нескольких глав. В основе этого раздела лежат экспериментальные и теоретические данные, полученные другими исследователями (по литературным источникам) по данной проблеме в форме цифрового и аналитического материала: таблиц, рисунков (диаграммы, схемы, фотографии др.) и их обсуждения.

При обсуждении результатов автору надлежит дать глубокую интерпретацию и критический анализ полученных данных, выявить связи и зависимости между изученными показателями, сравнить полученные

результаты с материалами других авторов. На этой основе дается ответ на поставленные теоретические и практические вопросы.

Основная часть курсовой работы излагается последовательно в соответствии с оглавлением (планом). Все части работы должны быть логически связаны между собой и в совокупности раскрывать тему.

Результатом работы должен стать обобщенный, критический и всесторонний анализ изученного литературного материала с четко сформулированным отношением автора курсовой к работам разных исследователей и самостоятельно сформулированные выводы.

4.4.3 Разработка выводов

Выводы завершают курсовую работу. Основное назначение выводов - резюмировать содержание курсовой работы, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении. Они должны быть краткими и лаконичными. В выводах формулируются установленные закономерности и ответы на поставленные вопросы. Очень важно, чтобы выводы не сводились к аннотации работы или перечню выполненных анализов и рассмотренных вопросов. Последовательность их должна соответствовать последовательности порядка представления материала в курсовой работе.

4.4.4 Оформление библиографического списка

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте курсовой работы (не менее 15-20 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости)

Приложения являются самостоятельной частью работы. В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата, статистические данные;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

5. Требования к оформлению курсовых работ

5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 — 2011)

1. Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в

нижней - 20 мм.

3. Типшрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал обычный. Межстрочный интервал - полуторный. Абзацный отступ - 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и Т.д.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка и е ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример - 1.1, 1.2 ит.д.
7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.
9. На последней странице курсовой работы ставятся дата окончания работы и подпись автора.
10. Законченную работу следует переплести в папку.
Написанную и оформленную в соответствии с требованиями курсовой работы студент регистрирует на кафедре. Срок рецензирования - не более 7 дней.

5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)

При написании курсовой работы необходимо давать краткие внутри текстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: по мнению Ван Штраалена, существуют по крайней мере три случая, когда биоиндикация становится незаменимой [7].

Допускается внутри текстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Чекерес, Черников, 2000).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В

данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (*например*: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так:
Рисунок 2 - Жизненные формы растений

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсовой работы. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

5.4 Общие правила представления формул(ГОСТ 2.105-95)

Формулы должны быть оформлены в EquationEditor и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной

строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении вмещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

Пример: Влажность почвы W в % вычисляется по формуле:

$$W = \frac{(m_1 - m_0) \times 100}{(m_0 - m)}, \quad (4.2)$$

где

m_1 , - масса влажной почвы со стаканчиком, г;

m_0 - масса высушенной почвы со стаканчиком, г;

m - масса стаканчика, г.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

Например: Из формулы (4.2) следует...

5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела - в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например*: Таблица 1.2). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например*: Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например*: Таблица 3 - Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг.). При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например*: Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовки столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

Пример:

Таблица 3 - Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг., тыс. т С-год⁻¹

Ландшафтно-климатическая зона	га	АИР	ВЫР	ИРР
1	2	3	4	5
Лесостепь	42054	84,52	61,85	146,37
Степь	150201	221,70	246,72	468,42
Сухостепь	52524	79,05	71,14	150,19
Итого	244779	385,27	379,71	764,98

5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1-2003)

Оформление книг

с 1 автором

Орлов, Д.С. Химия почв / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 376 с.

с 2-3 авторами

Жуланова, В.Н. Агрочувства Тувы: свойства и особенности функционирования / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

с 4 и более авторами

Коробкин, М.В. Современная экономика / М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

Оформление учебников и учебных пособий

Наумов, В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: учебник / В.Д. Наумов - М.: «ИНФРА-М», 2014. - 282 с.

Оформление учебников и учебных пособий под редакцией

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

Для многотомных книг

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

Словари и энциклопедии

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

Оформление статей из журналов и периодических сборников

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // Агротехнический вестник. – 2014. – № 4. – С. 38–40.

2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules /V.V. Krylova, S.F. Izmailov //Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.B., Burmistrova A. Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.B. Shumakova, A. Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

Диссертация

Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почвы продуктивность агроценозов Тувы // В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд. биол. наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

Автореферат диссертации

Козеичева Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

Описание нормативно-технических и технических документов

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.

2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.

Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

Депонированные научные работы

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов,

В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

Электронные ресурсы

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. — 2012. — №4(8) [Электронный журнал]. — С.18-23. — Режим доступа: URL molochnoe.ru/journal.

2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 14.04.2014).

5.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать

выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...*,
- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...*,
- *проведенные исследования подтвердили...;*
- *представляется целесообразным отметить;*
- *установлено, что;*
- *делается вывод о...;*
- *следует подчеркнуть, выделить;*
- *можно сделать вывод о том, что;*
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
 - *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
 - *во – первых, во – вторых и т. д.;*
 - *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
 - *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
 - *в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
 - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
 - *как..., так и...;*
 - *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
 - *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- для указания на следствие, причинность:
 - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
 - *отсюда следует, понятно, ясно;*
 - *это позволяет сделать вывод, заключение;*
 - *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
 - *в результате;*
- для дополнения и уточнения:
 - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
 - *главным образом, особенно, именно;*
- для иллюстрации сказанного:
 - *например, так;*
 - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
 - *подтверждением выше сказанного является;*
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
 - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*

- *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
- *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
- *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- **для введения новой информации:**
 - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
 - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
 - *остановимся более детально на...;*
 - *следующим вопросом является...;*
 - *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- **для выражения логических связей между частями высказывания:**
 - *как показал анализ, как было сказано выше;*
 - *на основании полученных данных;*
 - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
 - *резюмируя сказанное;*
 - *дальнейшие перспективы исследования связаны с...*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы/проекта значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

6. Порядок защиты курсовой работы

Ответственность за организацию и проведение защиты курсовой работы возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовым проектированием. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых работ, утвержденный протоколом заседания кафедры. Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых работ, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых работ примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых работ студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых работ,

обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых работ на заседании кафедры.

К защите могут быть представлены только работы, которые получили положительную рецензию. Не зачтенная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсовых работ проводится до начала экзаменационной сессии. Защита курсовой работы включает:

- краткое сообщение автора (презентация 9-11 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию деятельности анализируемой организации в рамках темы исследования;

- вопросы к автору работы и ответы на них;
- отзыв руководителя курсового проектирования.

Защита курсовой работы производится публично (в присутствии студентов, защищающих работы в этот день) членам комиссии.

К защите могут быть представлены только те работы, которые получили положительную рецензию руководителя.

Если при проверке курсовой работы или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовую работу по другой теме.

При оценке курсовой работы учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

В соответствии с установленными правилами курсовая работа оценивается по следующей шкале:

на "отлично" оценивается работа, в которой студент продемонстрировал в ответах на вопросы по докладу:

- глубокие и полные теоретические знания в области исследования;
- умение аргументировать выводы, сделанные в результате проведенного исследования;
- умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования;

- представившему дипломную работу, оформленную в соответствии с требованиями;

- аккуратно и грамотно оформившему иллюстрации к докладу.
на "хорошо" оценивается работа, в которой студент:

- продемонстрировал в ответах на вопросы к докладу глубокие и полные теоретические знания в области исследования;

- не сумел объяснить отдельные факты;
- представил курсовую работу с опечатками;
- представил курсовую работу, имеющую незначительные замечания по оформлению иллюстраций к докладу.

на «удовлетворительно» оценивается работа, в которой студент:

- продемонстрировал в ответах на вопросы к докладу недостаточные знания закономерностей в области исследования;

- испытывал затруднения в объяснении выводов;
- нарушил регламент доклада;
- допустил серьезные нарушения в оформлении работы: не исправленные опечатки, несоответствие списка литературы цитированию ее в тексте, несоответствие требованиям структуры работы;

- неаккуратно и неграмотно оформил иллюстрации к докладу;

На «неудовлетворительно» оценивается работа, в которой студент продемонстрировал в ответах на вопросы к докладу:

- отсутствие знаний закономерностей в области исследуемой темы;
- незнание содержания использованных в докладе научных терминов;

- неумение аргументировать выводы;
- представил неответственную дипломную работу, оформленную без соблюдения требований;

- не представил иллюстрации к докладу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы

7.1 Основная литература

1. Раскатов, В.А. Организация природоохранной деятельности на предприятии: Учеб. пособие / В.А Раскатов., А.Д. Фокин., В.И. Титова., А.В Раскатов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2010. - 187с.
2. Черников, В. А. Экология пищевых продуктов: уч. пособие / Черников В. А., Соколов О. А., Лукин С. В. - Белгород: Константа, 2013. - 605 с.
3. Черников, В.А. Экологическая безопасность и устойчивое развитие: учебное пособие./В.А. Черников, И.И. Васенев, О.А. Соколов, К. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 158 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Агрэкология. Методология, технология, экономика: учебник / В.А. Черников, И.Г. Грингоф, В.Т. Емцев и др. под ред. В.А. Черникова, И.

Чекереса. - М.: КолосС, 2004. 400 с.

2. Агрэкология: учебник / В.А. Черников, Р. М. Алексахин, А. В. Голубев и др.; под ред. В.А. Черникова, А.И. Чекереса. - М.: КолосС, 2000. - 536 с.
3. Андреева. - Москва : Скрипта манент, 2015. -119 с.
3. Плющиков, В.Г. Оценка экологического риска и страхование посевов и урожая: уч. пособие / В.Г. Плющиков, В.А. Раскатов, Э.А. Довлетярова – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2010. - 169с.
4. Раскатов В.А., Фокин А.Д., Титова В.И., Касатиков В.А., Постников., Раскатов А.В. Технологии обращения с отходами. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. - 131с.
5. Раскатов, В. А. Оценка воздействия сельскохозяйственного производства на атмосферный воздух: уч. пособие / В. А. Раскатов, И.

8.Методическое, программное обеспечение курсовой работы

8.1 Методические указания и методические материалы к курсовым работам

1. Практическое руководство для с/х предприятий по охране окружающей среды/В.Н. Афанасьев, П.А. Суханов, А.В. Афанасьев и др./Под ред. В. Н. Афанасьева/. – СПб.: СЗНИИМЭСХ, 2005. – 272с.
2. Руководство к практическим занятиям для лаборатории «Экология и охрана окружающей среды». Учебное пособие для вузов / Под ред. А.Г. Муравьева. Изд. 3-е, перераб. и дополн. — СПб.: «Крисмас+», 2014. — 108 с.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

В рамках учебного курса студенты используют следующие базы данных

1. Реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ (открытый доступ)
2. Научная электронная библиотека eLibrary (открытый доступ)
3. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google (открытый доступ)
4. <http://www.agrophys.ru> (открытый доступ)
5. <http://fordgood.ru> (открытый доступ)

Методические указания разработали:

Раскатов В.А., к.б.н., доцент

Приложение А

Пример оформления титульного листа курсовой работы/проекта



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет
Кафедра

Учебная дисциплина «Охрана окружающей среды»

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

Выполнил (а)
студент (ка) ... курса... группы

ФИО
Дата регистрации КР/КП
на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва, 20_

Приложение Б

Примерная форма задания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева

Факультет
Кафедра экологии

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Студент _____
Тема КР _____

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____

«__» _____ 201__ г.

Пронумеровано и прошито

28

Двадцать восемь листов

Доцент кафедры экологии

В.А. Раскатов

[Handwritten signature]
подпись

