



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Факультет зоотехнии и биологии

Кафедра молочного и мясного скотоводства

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
  
Л.И. Хоружий/  
2020 г.  


**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.04(У) ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И НАВЫКОВ ПО ЖИВОТНОВОДСТВУ**

для студентов института экономики и управления АПК

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Маркетинг»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Москва, 2020

Составители: Табакова Л.П., к.б.н, доцент; Олесюк А.П., к.б.н, старший преподаватель

«6» 09 2024.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры молочного и мясного скотоводства


Протокол № 3 от «4» 09 2024 г.

Зав. кафедрой

  
Г.В. Родионов

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Корольков А.Ф., к.э.н., профессор

*NA*  
  
«4» 09 2024 г.

**Копия электронного варианта получена:**

Начальник отдела поддержки  
дистанционного обучения УИТ

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. Цель и задачи учебной практики .....	4
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики .....	5
3. Структура и содержание учебной практики .....	8
4. Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики .....	13
5. Инструкция по технике безопасности .....	13
5.1. Общие требования охраны труда .....	13
5.2. Частные требования охраны труда .....	15
6. Методические указания по выполнению программы практики .....	15
6.1. Документы, необходимые для аттестации по практике .....	15
6.2. Правила оформления и ведения рабочей тетради .....	16
7. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций) .....	16
7.1. Текущая аттестация по разделам практики .....	16
7.2. Промежуточная аттестация по практике .....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	19
8.1. Основная литература .....	19
8.2. Дополнительная литература .....	19
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы .....	19

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.04(У) ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**  
**И НАВЫКОВ ПО ЖИВОТНОВОДСТВУ**

**для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность: «Маркетинг»**

**Форма проведения практики** – непрерывная (концентрированная), групповая.

**Место проведения:** «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по животноводству» базируется на теоретических и практических основах дисциплины «Технология производства продукции животноводства».

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по животноводству» является основополагающей для прохождения следующих дисциплин: «Организация сельскохозяйственного производства», «Экономика сельского хозяйства», «Товароведение, экспертиза и стандартизация».

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по животноводству» входит в состав основной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению: 38.03.02 «Менеджмент», по профилю: «Маркетинг».

**Курс, семестр:** 1, 2

**Общая трудоемкость практики** составляет 2 зач. ед.(72 часа).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет.

### **1.Цель и задачи учебной практики**

**Цель** прохождения практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по животноводству» закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, нахождение организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений и владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

**Задачи практики:**

- Ознакомиться с показателями производственно-экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия;
- Приобрести практические навыки в области биологических, технологических, хозяйственных и продуктивных особенностей сельскохозяйственных животных разных видов;

- Изучить технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, птицеводства и коневодства;
- Ознакомиться с оценкой качества продукции животноводства

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение учебной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты прохождения практики обучающимися		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Современное состояние животноводства, основные проблемы и перспективы его развития	Анализировать производственную информацию для принятия эффективных управленческих решений, способствующих повышению качества продукции животноводства	Основами планирования и рациональной организации производства высококачественной продукции животноводства
2.	ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Инновационные технологии содержания, кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных разных видов; технологии хранения и переработки животноводческой продукции	Планировать и рационально организовывать производство продукции животноводства	Методами оценки и учета продуктивных качеств животных; способами первичной обработки сырья; основами технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства

3.	ОПК-6	Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Основные этапы организации производственной и хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	Управлять технологическими факторами для обеспечения эффективной реализации продуктивных качеств животных	Владеть методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в АПК
4.	ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Технологии производства продукции животноводства на современном этапе	Анализировать технологические приемы, используемые в животноводстве, для получения качественной и безопасной продукции	Владеть программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

### 3. Структура и содержание учебной практики

Структура учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по животноводству (по этапам прохождения) приведена в таблице 2

Таблица 2

#### Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1.	<p><b>Этап 1. Подготовительный</b> Вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при работе с сельскохозяйственными животными</p>	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6
2.	<p><b>Этап 2. Основной</b> <b>Раздел 1. Практика в научно-опытном виварии (Технология производства продукции скотоводства)</b> Знакомство с производственно-экономическими показателями работы учебно-опытного вивария Анализ структуры стада крупного и мелкого рогатого скота, породной, половозрастной и индивидуальной дифференциации сельскохозяйственных животных.</p> <p>Знакомство с организацией первичного учета на ферме крупного рогатого скота. Изучение способов идентификации животных.</p> <p>Приобретение практических навыков оценки крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции.</p> <p>Оценка санитарно-гигиенического состояния производственных помещений, анализ распорядка дня и технических приемов по уходу за животными на ферме</p> <p>Знакомство с организацией и проведением технологических процессов доения, кормления, поения и содержания животных</p>	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6
	<p><b>Раздел 2. Практика на конно-спортивном комплексе (Технология производства продукции коневодства)</b> Анализ технологии содержания, кормления и поения лошадей; приемов чистки,ковки и использования лошадей на работах; подготовки упряжи и снаряжения</p>	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6



	лошадей; знакомство с экспозицией научно-художественного музея коневодства	
	<b>Раздел 3. Практика на учебно-производственном птичнике (Технология производства продукции птицеводства)</b> Основные производственно-экономические показатели птицеводства. деятельность птичника. Виды и породы сельскохозяйственной птицы. Способы содержания сельскохозяйственной птицы. Технология кормления птиц разного вида. Технология инкубации яиц. Яйценоскость птиц разных видов	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6
3.	<b>Этап 3. Заключительный</b> Зачет с оценкой по практике	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6

### Содержание практики

#### День 1

##### Краткое описание практики

##### Этап 1. Подготовительный

Вводный инструктаж по технике безопасности (вопросы охраны труда, производственная санитария, доврачебная помощь при несчастных случаях, требования пожарной безопасности).

Знакомство с организацией работы испытательной лаборатории по качеству молока при кафедре молочного и мясного скотоводства.

##### Этап 2. Основной

В учебно-опытном виварии студенты знакомятся с производственно-экономическими показателями молочного и мясного скотоводства.

Практиканты изучают производственные показатели молочно-товарной фермы, в том числе: удой молока на фуражную корову за год, выход телят на 100 коров, расход кормов (ЭКЕ) на производство 1 ц молока и 1 ц прироста живой массы, продуктивные качества коров-рекордисток, валовое производство молока и мяса, себестоимость и рентабельность производимой продукции.

**Формы текущего контроля** (устный опрос, оформление рабочей тетради).

#### День 2

##### Краткое описание практики

Студенты анализируют структуру стада крупного и мелкого рогатого скота, изучают породную, половую, возрастную и индивидуальную дифференциацию сельскохозяйственных животных разных видов.

**Формы текущего контроля** (устный опрос, оформление рабочей тетради).

### **День 3**

#### **Краткое описание практики**

Бакалавры знакомятся с организацией первичного учета на ферме крупного рогатого скота. Студенты работают с документами первичного зоотехнического учета в молочном скотоводстве, оформляют типовые межотраслевые формы документов по учету поголовья, кормов и продукции животноводства.

Практиканты изучают способы и организацию идентификации крупного и мелкого рогатого скота.

**Формы текущего контроля** (устный опрос, оформление рабочей тетради).

### **День 4**

#### **Краткое описание практики**

Студенты приобретают практические навыки в оценке крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции, анализируют особенности телосложения скота разных пород, возраста и направления продуктивности; изучают стати крупного рогатого скота молочных и мясных пород; описывают экстерьерно-конституциональные особенности мелкого рогатого скота.

**Формы текущего контроля** (устный опрос, оформление рабочей тетради).

### **День 5**

#### **Краткое описание практики**

Студенты изучают зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям, план размещения и взаиморасположения производственных помещений для крупного рогатого скота разных половых и возрастных групп, указывают санитарные и противопожарные разрывы.

Практиканты знакомятся с оценкой санитарно-гигиенического состояния производственных помещений, распорядком дня на молочно-товарной ферме, техническими приемами по уходу за животными (чистка животных, уборка помещений, подготовка выгульных площадок), способами санитарной обработки оборудования и инвентаря для ухода за животными.

**Формы текущего контроля** (устный опрос, оформление рабочей тетради).

## **День 6**

### **Краткое описание практики**

Студенты знакомятся с организацией технологических процессов содержания, кормления, поения животных и навозоудаления.

Практиканты изучают следующие вопросы: особенности технологии производства молока, подготовка коров и доильного оборудования к доению, методика проведения контрольных доений коров, технологические процессы по первичной обработке молока.

Студенты проводят учет и оценку молочной продуктивности коров, участвуют в оценке качественных показателей молока.

Студенты анализируют способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию сельскохозяйственным животным.

**Формы текущего контроля** (устный опрос, оформление рабочей тетради).

## **День 7**

### **Краткое описание практики**

В течение практики студенты знакомятся со структурой конно-спортивного комплекса, изучают основные направления развития коневодства, породный, половой и возрастной состав лошадей, особенности экстерьера и конституции лошадей разного направления продуктивности, показатели воспроизводства, тренинг лошадей.

Практиканты изучают технологию содержания, кормления, поения, приемы чистки и ковки спортивных и рабочих лошадей; знакомятся с правилами и распорядком использования лошадей на различных работах, приемами подготовки упряжи и снаряжения лошадей.

Студенты знакомятся с экспозицией научно-художественного музея коневодства. Бакалавры знакомятся историей становления зоотехнической науки, ведущими учеными и научными достижениями в области коневодства.

**Формы текущего контроля** (устный опрос, оформление рабочей тетради).

## **День 8**

### **Краткое описание практики**

Студенты знакомятся с направлением производственной деятельности птичника, его структурой, цехами и подразделениями; изучают видовой и породный состав сельскохозяйственной птицы, основные показатели продуктивности, приемы выращивания молодняка, способы содержания и кормления птицы, технологическое оборудование птичника.

Практиканты изучают методы сбора, сортировки и упаковки яиц сельскохозяйственной птицы разных видов; знакомятся с формами и методами первичного учета продуктивных качеств в птицеводстве.

**Формы текущего контроля** (устный опрос, оформление рабочей тетради).

**Этап 3. Заключительный.** Подготовка к зачету и сдача зачета.

**Формы текущего контроля** Проверка рабочей тетради по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по животноводству, после собеседования - зачет.

Перечень тем для самостоятельного изучения представлен в таблице 3.

Таблица 3

**Самостоятельное изучение тем**

<b>День практики</b>	<b>Название тем для самостоятельного изучения</b>	<b>Компетенции</b>
1.	Производственные показатели молочно-товарной фермы, в том числе: удой молока на фуражную корову за год, выход телят на 100 коров, расход кормов (ЭКЕ) на производство 1 ц молока и 1 ц прироста живой массы, продуктивные качества коров-рекордисток, валовое производство молока и мяса, себестоимость и рентабельность производимой продукции.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6
2.	Возрастная и индивидуальная дифференциация сельскохозяйственных животных.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6
3.	Способы и организация идентификации крупного и мелкого рогатого скота.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6
4.	Стати крупного рогатого скота молочных и мясных пород; экстерьерно-конституциональные особенности мелкого рогатого скота.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6
5.	Технические приемы по уходу за животными (чистка животных, уборка помещений, подготовка выгульных площадок), способы санитарной обработки оборудования и инвентаря для ухода за животными.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6
6.	Организация технологических процессов содержания, кормления, поения животных и навозоудаления.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6
7.	Основные направления развития коневодства, породный, половой и возрастной состав лошадей	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6
8.	Способы содержания и кормления птицы, технологическое оборудование птичника	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6

#### **4. Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики**

При прохождении учебной практики студенты обязаны:

1. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.
2. Получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.
3. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики.
4. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения администрации организации - базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.
5. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном, в месте прохождения практики, порядке.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.
7. Своевременно и аккуратно оформлять рабочую тетрадь по учебной практике.

#### **5. Инструкция по технике безопасности**

Перед началом практики заместитель директора по практике и профориентационной работе и руководитель практики проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

##### ***5.1. Общие требования охраны труда***

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противознцевалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять

профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

### ***5.2. Частные требования охраны труда***

Перед началом занятий со студентами в учебно-опытном виварии, конно-спортивном комплексе и учебно-производственном птичнике необходимо провести вводный инструктаж по технике безопасности работы и инструктаж на рабочем месте с регистрацией его в специальном журнале.

Студентов знакомят с устройством и оборудованием помещений для животных и птицы, технологическими процессами, средствами механизации и электрооборудованием, режимом и организацией труда обслуживающего персонала, организацией рабочих мест, правилами обращения с животными, а также с приборами и устройствами с которыми студенты будут работать во время занятий.

В зависимости от содержания занятий и характера работы с животными студентов обеспечивают специальной и санитарной одеждой, средствами личной гигиены.

При прохождении учебной практики студенты допускаются к работе только со здоровым скотом. Студентов знакомят с животными стада, их темпераментом и привычками, обращая особое внимание на легковозбудимых и животных с отклонениями в поведении. Проверяют прочность фиксации животных, изгородей и перегородок.

К животному следует подходить таким образом, чтобы оно видело приближающегося человека, не испугалось внезапного прикосновения или шума. Для лабораторных занятий необходимо подбирать спокойных, уравновешенных животных.

Приближаясь к животному, следует окликнуть его спокойным, ровным голосом, погладить его и после этого приступить к работе. При неожиданном и шумном приближении человека, даже спокойные животные могут реагировать агрессивно, проявляя рефлекс самозащиты и становясь опасными. Во время работы с животными следует обращаться с ними осторожно, спокойно и ласково, не допускать резких движений, грубых окриков и шума.

## **6. Методические указания по выполнению программы практики**

### ***6.1. Документы, необходимые для аттестации по практике***

Для получения зачета с оценкой по учебной практике «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по

животноводству» студенты обязаны оформить рабочую тетрадь в полном объеме в соответствии с программой практики и заданием ведущего преподавателя.

### ***6.2. Правила оформления и ведения рабочей тетради***

Во время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по животноводству студент делает необходимые записи в рабочей тетради.

Рабочую тетрадь следует заполнять ежедневно в процессе рабочего дня. Записи в рабочей тетради должны быть четкими и аккуратными.

Ежедневно рабочую тетрадь проверяет руководитель учебной практики, делает устные и письменные замечания по ведению рабочей тетради и ставит свою подпись.

Следует помнить, что оформленная рабочая тетрадь является одним из основных документов, характеризующих работу студента и прохождение учебной практики.

## **7. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**

### ***7.1. Текущая аттестация по разделам практики***

Текущая аттестация осуществляется руководителем практики ежедневно при проверке рабочей тетради с выполненными заданиями, а также путем устных опросов по этапам учебной практики по получению профессиональных умений и навыков по животноводству.

### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации:**

1. Производственный учет в животноводстве.
2. Показатели, характеризующие молочную продуктивность коров.
3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коровы.
4. Расчет среднего количества фуражных коров.
5. Расчет удоя молока на корову за сутки, месяц и лактацию.
6. Расчет среднего содержания жира в молоке коровы.
7. Определение количества молочного жира (кг).
8. Нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность молока.
9. Показатели качества молока коров.
10. Показатели безопасности молока коров.
11. Показатели, характеризующие мясную продуктивность крупного рогатого скота.
12. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
13. Определение живой массы молодняка крупного рогатого скота по промерам.



14. Определение абсолютного прироста живой массы животного.
15. Определение среднесуточного прироста живой массы животного.
16. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы.
17. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
18. Планирование производству яиц по стаду кур.
19. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
20. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
21. Технология выращивания бройлеров.
22. Способы содержания сельскохозяйственной птицы.
23. Уход за рабочей лошадью.
24. Седловка спортивной лошади.
25. Запряжка рабочей лошади.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

- «зачтено» выставляется студенту, если был дан блестящий ответ материала в объеме программы, четко и правильно даны определения и раскрыто содержание, имеет твердые практические навыки. При ответе использованы знания, приобретенные ранее
- «незачтено» выставляется студенту, если не было ответа на поставленный вопрос, основное содержание вопроса не раскрыто, допущены грубые ошибки в определениях и отсутствуют практические навыки в использовании материала.

### ***7.2. Промежуточная аттестация по практике***

#### **Вопросы к зачету**

1. Основные производственные показатели отрасли скотоводства учебно-опытного вивария.
2. Структура стада крупного рогатого скота.
3. Основные цели и задачи производственного учета в животноводстве.
4. Группы документов по учету в молочном скотоводстве.
5. Документы по учету поголовья крупного рогатого скота.
6. Документы по учету кормов в скотоводстве.
7. Документы по учету продукции молочного и мясного скотоводства.
8. Организация производственных процессов на ферме крупного рогатого скота.
9. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
10. Корма и кормление дойных коров.
11. Первичная обработка молока на ферме.
12. Показатели, характеризующие молочную продуктивность коров.
13. Расчет удоя молока на корову за сутки, месяц и лактацию.
14. Расчет среднего содержания жира в молоке коровы.
15. Определение количества молочного жира (кг).
16. Показатели оценки качества молока коровы.
17. Особенности структуры стада в свиноводстве и овцеводстве.

18. Производственно-экономические показатели птицеводства.
19. Экономическая оценка способов содержания кур.
20. Основные этапы технологии инкубации куриных яиц.
21. Требования к качеству инкубационных яиц.
22. Продолжительность инкубации яиц сельскохозяйственной птицы разных видов.
23. Содержание гусей в учебно-производственном птичнике.
24. Яйценоскость сельскохозяйственной птицы разных видов.
25. Породы лошадей, содержащихся на конно-спортивном манеже.
26. Масти и отметины лошадей.
27. Содержание, кормление и уход за рабочей лошадью.
28. Распорядок дня спортивных лошадей.
29. Виды конного спорта.
30. Основные этапы развития животноводства.

«Рабочая тетрадь по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по животноводству» должна быть оформлена студентами правильно и своевременно.

Зачёт получает студент, прошедший практику, правильно заполнивший рабочую тетрадь в соответствии с критериями, приведенными в таблице 4.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

**Промежуточный контроль** по практике – зачёт.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 4

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы; рабочая тетрадь оформлена должным образом, заполнены все необходимые таблицы.

	сформированы; рабочая тетрадь не заполнена, необходимые расчеты не проведены.
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

1. Родионов Г.В. Животноводство: Учебник/ Г.В.Родионов, А.Н. Арилов, Ю.А. Арылов и др.- СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 640 с.
- 2.Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство.-С.Пб.: Издательство «Лань», 2017.- 488 с.
3. Родионов Г.В., Овчинников А.В., Юлдашбаев Ю.А., Табакова Л.П. и др. Практикум по технологии производства и переработки животноводческой продукции. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 308 с.
4. Родионов Г.В., Юлдашбаев Ю.А., Табакова Л.П./ Основы животноводства. – СПб.: Лань, 2019. – 561 с.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства / Под ред. Л.Ю. Киселева. – СПб.: Лань, 2013. – 448 с. – ЭБС Лань.
2. Технология первичной переработки продуктов животноводства/ Пронин В.В., Фисенко С.П., Мазилкин И. А.. – СПб.: Лань, 2013. – 176 с. – ЭБС Лань.

### 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Книги и учебники по животноводству. – Режим доступа: <http://www.labyrinth.ru/genres/2617/>. (открытый доступ)
2. Животноводство. Словарь терминов. – Режим доступа: <http://b2b-zhivotnovodstvo.ru/lib/termin>. (открытый доступ)
3. Учебная литература. Зоотехния – Режим доступа: <http://www.ozon.ru/catalog>. (открытый доступ)
4. <http://www.milkbranch.ru>. (открытый доступ)
5. <http://www.molmash.ru>. (открытый доступ)
6. <http://molokont.ru>. (открытый доступ)
7. <http://www.dairynews.ru>. (открытый доступ)
8. <http://www.rusfarms.ru>. (открытый доступ)

**Программу разработали:**

Табакова Л.П., к.б.н., доцент

Олесюк А.П., к.б.н., ст.преподаватель


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
Л.И. Хоружий/  
09 2020 г.



**Лист актуализации методических указаний по учебной практике  
Б2.В.04(У) «Учебная практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков по животноводству»**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.02. «Менеджмент»  
Направленность: «Маркетинг»

Форма обучения очная  
Год начала подготовки: 2019  
Курс 1  
Семестры 2

В методические указания по учебной практике не вносятся изменения.  
Методические указания актуализированы для 2020 г. начала подготовки.

Разработчики: Табакова Л.П., к.б.н., доцент;  
Олесюк А.П., к.б.н., ст. преподаватель  
« 6 » 09 2020 г.

Методические указания пересмотрены и одобрены на заседании кафедры  
молочного и мясного скотоводства, протокол № 3 от « 7 » 09 2020 г.

Заведующий кафедрой,  
д.с.-х.н., профессор



Г.В. Родионов

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Корольков А.Ф., к.э.н., профессор

№ 1 « 14 » 09 2020 г.

Методический отдел УМУ;

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.