

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 17.01.2024 10:30:51
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом

специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9

1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом, дифференцированного зачета по учебной практике и квалификационного экзамена по модулю.

1.3 КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки);
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Проверка объектов оценивания

Объекты оценивания	Показатели оценки результата	Критерии
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	- правильность использования данных при составлении земельного баланса территории с учетом кадастровой информации; - демонстрация навыков работы с документацией по земельному балансу, сбору и отбору необходимой и достоверной информации; - демонстрация навыков принятия управленческих решений с использованием данных земельного баланса.	- составление земельного баланса территории с учетом кадастровой информации; - работа с документацией по земельному балансу, сбору и отбору необходимой и достоверной информации;
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	- правильность использования аналитических данных при составлении проекта эксплуатации и развития территорий; - достаточность определения объема актуальной информации и перечня документов для принятия управленческого решения; - демонстрация навыков оформления документации; - демонстрация навыков работы с базами данных для подготовки управленческого решения с целью проверки информации на предмет достоверности и актуальности.	- анализ данных при составлении проекта эксплуатации и развития территорий; - сбор и качественное оформление документации для принятия управленческого решения; - выполнение работы с базами данных для подготовки управленческого решения с целью проверки информации на предмет достоверности и актуальности.
ПК 1.3 Готовить	- обоснованность выбора	- обоснование выбора оптимальных форм

<p>предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>определения оптимальных форм землепользования для конкретных территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность составления документации при переводе земель из одной категории в другую; - демонстрация навыка сбора информации об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества; - полнота и точность анализа, правильность составления выводов об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. 	<p>землепользования для конкретных территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность составления документации при переводе земель из одной категории в другую; - составление правильных выводов об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества на основе полного и точного анализа,
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыка сбора информации о состоянии социально-экономического развития территории; - полнота и точность анализа о состоянии социально-экономического развития территории; - демонстрация навыков использования данных анализа при составлении плана развития территории; - участие в разработке мероприятий по привлечению инвестиций; 	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о состоянии социально-экономического развития территории; - использование данных анализа при составлении плана развития территории; - участие в разработке мероприятий по привлечению инвестиций;
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных принципов рационального использования земель; - определение мер защиты земель; - определение методов, приемов и порядка проведения мониторинга земель; - составление характеристики состояния земель; - составление плана мероприятий рационального использования земель 	<ul style="list-style-type: none"> - составление характеристики состояния земель; - составление плана мероприятий рационального использования земель

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Стабильные, результаты по освоению профессиональных компетенций
ОК 02 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	– решение стандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Соответствие выбранных методов выполнения работ для решения стандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом;
ОК 03 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Соответствие самооценки результатам и собственной деятельности
ОК 04 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом	Умение принимать решения в нестандартных ситуациях в области управления земельно-имущественным комплексом.
ОК 05 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – анализ и оценка информации на предмет пригодности и актуальности	Активный компьютерный пользователь; пользователь библиотечного фонда; пользователь информационных программ Credo Dat
ОК 06 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, заведующим отделением и мастерами в ходе обучения	Активное участие в составе студенческого коллектива (спортивной команды), наличие опыта успешной реализации проекта

ОК 07 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Успешная работа в качестве организатора, активного члена учебной фирмы ОУ, лидера выборных органов и общественных объединений
ОК 8. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Проявляется инициатива в собственном образовании, обучается по программам дополнительного образования
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- проявление бережного отношения к историческим наследиям и культурным традициям; – -проявление уважительного отношения к социальным и культурным традициям;	Фиксируется многократное обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими историческими и культурными изданиями, аргументированные выступления о толерантности и культурных традициях
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	– соблюдение правил техники безопасности при выполнении практической работы и решении профессиональных задач	Самоконтроль и контроль при работе в коллективе, выполнение правил техники безопасности

2.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
ПО1 - составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); ПО2 - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;	У1 осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности	З1 основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
	У2 использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;	З2 основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
	У3 выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в	З3 методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

	области земельно-имущественных отношений	
–	У4 осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;	34 механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
		35 обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении
		36 основы инженерного обустройства и оборудования территории;

2.3 Формы промежуточной и итоговой аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	Дифференцированный зачет
УП	Дифференцированный зачет по предъявлению результатов учебной деятельности
ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»	Экзамен (квалификационный)

2.4. Типовые задания для оценки освоения МДК при текущей аттестации

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, творческий)	1
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	2
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	3
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	4
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	5
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	7

2.5 Типовые задания для оценки освоения ПМ 01:

№ Раздела	Содержание теоретического материала по программе ПМ	Профессиональные компетенции	Код элемента практического опыта, умений и знаний	Код контрольного задания
1	Основания приобретения и использования земли	ПК 1.1 ПК 1.2	ПО1, ПО2, У1 -4, 31-6	3,2,5,6
2	Основы управления недвижимым имуществом	ПК 1.3	ПО1, ПО2, У1 - 4, 31-6	3,2,5
3	Понятие, основы управления территориями и регулирования земельно-имущественных отношений	ПК 1.4	ПО1, ПО2, У1, - 4, 31-6	1,2,3,4,5,6
4	Землеустройство, мониторинг земель и государственный кадастр недвижимости	ПК 1.4, ПК 1.5	ПО1, ПО2, У1 -4, 31-6	2,5,6
5	Организация контроля использования земель, обеспечение их охраны	ПК 1.5	ПО1, ПО2, У1 -4, 31-6	2,3,4,5,6,7

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Текст задания промежуточной аттестации по МДК.01.01

Текст задания

1. Главная задача государства:

- а) Защита территории.
- б) Охрана территории.
- в) Защита границ.
- г) Обеспечить целостность территории.

2. Территория Российской Федерации включает в себя территории:

- а) Субъектов.
- б) Внутренние воды.
- в) Территориальное море.
- г) Воздушное пространство.

3. Правовое закрепление территории государством имеет значение:

- а) Международно-правовое.
- б) Внутреннее.
- в) Государственно-правовое.
- г) Национальное.

4. Территория со смешанным режимом включает в себя:

- а) Пространство Мирового океана.
- б) Континентальный шельф.
- в) Экономическая зона.
- г) Водная акватория.

5. Территории подразделяются на:

- а) Государственные.
- б) Международным режимом.
- в) Единым режимом.
- г) Смешанным режимом.

6. Признаки государственной территории:

- а) Принадлежность государству.
- б) Целостность и неприкосновенность.
- в) Подвластность государству.
- г) Верховенство государства на данной территории.

7. Право территориального верховенства государства и необходимость обеспечивать баланс при использовании земельных участков находящихся в общегосударственных и частных владениях представляет собой -

- а) Государственное управление.
- б) Государственное управление землепользованием.
- в) Метод управления земельными участками.
- г) Землепользование.

8. Безопасное использование земли, создание государственного реестра, организация ведения мониторинга земель представляет собой метод -

- а) Административный.

б) Организационно-правовой.

- в) Экономический.
- г) Охранительный.

9. Вмешательство лиц, если это необходимо, при регистрации прав, решении и рассмотрении споров связанные с землей представляет собой -

- а) Функцию государственных органов.
- б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.
- в) Функция государства.
- г) Функция органов.

10. Реализация государственной политики через систему органов власти - это

- а) Функция государства.
- б) Государственная политика.
- в) Метод управления государством.
- г) Государственное управление.

11. Стимулирование эффективной деятельности в области управления землепользования, рациональным использованием представляет собой метод -

- а) Административный.
- б) Организационно-правовой.
- в) Экономический.
- г) Политический.

12. Отдельные направления содержащиеся в правах и обязанностях лиц, осуществляющих деятельность государства представляет собой -

- а) Функцию государственных органов.
- б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.
- в) Функция государства землепользованием.
- г) Функция органов.

13. Комплексность, целостность, специализация, управляемость, наличие политико-административных органов исполнения – все это характеризует:

- а) Территорию.
- б) Область.
- в) Регион.
- г) Край.

14. Организующая деятельность специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти, направленной на создание условий для рационального использования и охраны земли всеми субъектами представляет собой -

- а) Государственное управление.
- б) Землепользование.
- в) Метод управления земельными участками.
- г) Государственное управление землепользованием.

15. Выдача разрешений на использование земли, лицензирование использования земли представляет собой метод -

- а) Административный.
- б) Организационно-правовой.
- в) Экономический.
- г) Политический.

16. Направления деятельности государства, в которых выражается его сущность, как социального явления, представляет собой -

- а) Функцию государственных органов.
- б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.

- в) Функция государства.
- г) Функция органов.

17. Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется ... системой

- а) общей (коммунальной)
- б) частной
- в) государственной (коллективной)
- г) жилой

18. Маркетинговый подход в исследовании недвижимости основан на ...

- а) исследовании объекта недвижимости как системы взаимосвязанных элементов
- б) создании объекта отвечающего требованиям потребителей на момент его сдачи
- в) ориентации и максимальном учете запросов потребителей

19. Управление собственностью со стороны административно-хозяйственных органов территории осуществляется в отношении ...

- а) влияния на управление акционерных обществ базирующихся на подведомственной им территории
- б) объектов собственности
- в) управления долей собственности входящей в уставной капитал акционерных обществ

20. В первый подраздел Единого государственного реестра прав входят ...

- а) адрес (местоположение)
- б) имя (наименование) правообладателя
- в) вид права
- г) площадь объекта
- д) дата внесения записи
- е) размер доли в праве
- ж) вид (название) объекта
- з) назначение

21. Цели управления собственностью административно-хозяйственного органа территории:

- а) обеспечение доходной части бюджета территории
- б) развитие хозяйственных связей с внешними территориями
- в) решение социально-экономических проблем территории
- г) привлечения инвестиций

22. Управление недвижимым имуществом осуществляется ...

- а) опосредованно, через механизм рыночного саморегулирования
- б) региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений
- в) государством: через механизм купли-продажи, аренды
- г) городскими, районными, сельскими органами власти через управление пакетами акций, конкурсами, выдачу лицензий

23. Акт учета действий субъектов права, направленные на установление, изменение или прекращение его прав на объект недвижимости – это государственная регистрация ...

- а) объекта недвижимости
- б) прав на недвижимое имущество
- в) сделок с объектом недвижимости

24. Инвестиционные ситуации возможные и решаемые при использовании земельных участков:

- а) инвестор предлагает вкладывать капитал в разработку нефтяного месторождения
- б) инвестор предлагает инвестировать строительство жилья в водоохраной зоне
- в) инвестор ищет оптимальное сочетание земли и пользователя
- г) имеется свободный земельный участок

25. Подходы эффективного управления недвижимостью

- а) функциональный
- б) маркетинговый
- в) сравнительный
- г) системный
- д) затратный
- е) доходный
- ж) воспроизводственный

26. Задаток для участия в конкурсе устанавливается в размере ... процентов начальной цены

- а) 20
- б) 45
- в) 30

27. Задачи, которые решает финансовое обоснование инвестиционного проекта:

- а) ставки дисконтирования
- б) системы подбора потенциальных приобретателей недвижимости получаемого дохода от реализации недвижимости
- в) финансирование инвестиционного проекта
- г) снижение инфляционных процессов
- д) определение денежных потоков

28. При продаже государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения нормативная цена составляет ... процентов начальной цены несостоявшегося аукциона

- а) 30
- б) 65
- в) 50

29. Цели проведения маркетинговых исследований рынка недвижимости

- а) получение сравнительных характеристик оцениваемой и аналогов реализованной недвижимости
- б) изучения спроса и предложений на недвижимость
- в) получения рекомендаций по управлению недвижимостью
- г) изучения качества выставленной на реализацию недвижимости

30. Управление собственностью территории направлено на ...

- а) проведение банкротства предприятий расположенных на подведомственной территории
- б) оптимизацию структуры собственности
- в) полное освобождение от собственности путем её приватизации
- г) конкурсное исполнение территориальных заказов

31. Пользователь недвижимости подбирает для себя ...

- а) участок, обеспечивающий значительную остаточную стоимость
- б) определенный вид и участок земли
- в) участок, обладающий значительным потенциалом повышения стоимости

32. Правовая экспертиза обоснованности застройки земельного участка производится в целях
- а) действующего законодательства
 - б) функционального подхода
 - в) перспективных решений по районной планировке участка
 - г) благоустройства территории
33. Последствия приватизации в краткосрочном периоде ...
- а) спад производства
 - б) рост безработицы
 - в) снижение тарифов
 - г) повышение доходов инвесторов
 - д) расслоение населения по уровню доходов
 - е) снижение инвестиций в капиталоемкие отрасли
 - ж) коррупция
 - з) улучшение конкурентоспособности продукции
34. Ситуации, когда ценность земельного участка как объекта недвижимости будет выше
- а) чем выше спрос, на объекты, возводимые на этом участке
 - б) если он отведен для строительства жилья в промышленной зоне
 - в) если он обеспечен инженерными сетями
 - г) если он вдали от транспортных сетей
35. Критерий в оценке недвижимости
- а) элемент маркетинговых исследований рынка недвижимости
 - б) признак оценки
 - в) признак, обозначающий предмет оценки
36. Задаток для участия в аукционе устанавливается в размере ... процентов начальной цены
- а) 35
 - б) 20
 - в) 45
37. Законное право собственности на недвижимость, имеющее документальную юридическую основу – это ...
- титул
38. Частные инвестиции в недвижимость направлены на ...
- а) создание новых и реконструкцию действующих производственных
 - б) мощностей
 - в) регулирование экономики
 - г) получение прибыли
39. Для объективной оценки эффективности инвестиций в недвижимость необходимо иметь данные по ...
- а) себестоимости основных видов производственной деятельности предприятий в расчетном периоде
 - б) ресурсным затратам
 - в) наличию подобных объектов недвижимости
 - г) техническому состоянию
 - д) возможным источникам и условиям финансирования стоимости строительства

40. Величина инвестиций по инвестиционному проекту в недвижимость – это ...
- а) объем средств, которые инвестор готов вложить в инвестиционный проект
 - б) размер капиталовложений предусмотренных инвестиционным проектом
 - в) работа с банком по получению кредита под инвестиционный проект
41. На инвестиционную привлекательность влияют ...
- а) ставка дохода финансового менеджмента
 - б) ассортимент выпускаемой продукции
 - в) характеристика объекта
 - г) чистая текущая стоимость доходов
42. На первом этапе оценки инвестиционного проекта производится ...
- а) исчисление стоимости земли и доходности при выполнении инвестиционного проекта
 - б) определение валовой стоимости проекта
 - в) определение всех затрат на застройку
43. Метод дисконтирования при выдаче инвестиционного ипотечного кредита предусматривает ...
- а) удержание финансовых платежей по ссуде из выдаваемого кредита
 - б) удержание финансовых платежей по ссуде из выдаваемого кредита с определенной периодичностью
 - в) пересчет и приведение выданного кредита на конец срока
44. Состав объектов муниципальной собственности определяется:
- а) Федеральным законодательством.
 - б) Законами субъектов РФ о местном самоуправлении.
 - в) Конституцией РФ.
 - г) Уставами муниципальных образований.
45. К муниципальной собственности относятся:
- а) Дороги местного значения.
 - б) Государственная казна.
 - в) Водные запасы.
 - г) Объекты инженерной инфраструктуры.
46. Порядок передачи объектов муниципальной собственности регулируется законодательством:
- а) Региональном о местном самоуправлении.
 - б) Федеральным.
 - в) Уставами муниципальных образований.
 - г) Приказами Президента РФ.
47. Не подлежат передачи в федеральную и муниципальную собственность объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации имеющие значение:
- а) Муниципальное.
 - б) Международное.
 - в) Общеправовое.
 - г) Общеобластное.
48. Основные сделки осуществляемые с муниципальным недвижимым имуществом на рынке:
- а) Продажа.
 - б) Аренда.
 - в) Приватизация.
 - г) Дарение.

49. В состав недвижимого муниципального имущества не входит:

- а) Здания и сооружения.
- б) Земельные участки.
- в) Объекты жилого и нежилого фонда.
- г) Земли для огородничества и садоводства.

50. Муниципальная собственность подлежит обязательному:

- а) Учету в ЕГРП.
- б) Государственной регистрации в ЕГРП.
- в) Описанию в ЕГРП.

51. Факторы, влияющие на расчет стоимости объекта недвижимости:

- а) Объективные факторы.
- б) Физические факторы.
- в) Психологические факторы и массового сознания.
- г) Социальные факторы

52. Фактические затраты на приобретение или создания объекта недвижимости – это

- а) Остаточная стоимость.
- б) Инвестиционная стоимость.
- в) Стоимость при существующем использовании.
- г) Первоначальная стоимость.

53. К недвижимости относятся ...

- а) дороги
- б) нефть в переработке
- в) чугун
- г) земля
- д) здания, строения

54. Продажа своей доли в совместной общей собственности постороннему лицу производится при условиях:

- а) без согласия всех участников совместной собственности
- б) преимущество в приобретении имеют участники общей собственности
- в) с согласия всех участников

55. Совместная собственность на недвижимость может быть ...

- а) делимой по решению суда
- б) не делимой
- в) делимой с согласия всех участников данной недвижимости

56. Условия оформления договора купли – продажи недвижимости

- а) в письменной форме
- б) в устной форме
- в) с обязательной государственной регистрацией
- г) можно не регистрировать сделку

57. При переходе права собственности на здания или сооружения, принадлежащие собственнику земельного участка

- а) необходимо с новым собственником решать вопрос по сервитуту
- б) требуют обращения в соответствующий государственный орган
- в) к приобретателю здания (сооружения) переходят права на сервитут

58. Конкурс – это ...

- а) публичный способ продажи объекта покупателю, предложившему максимальную цену без возложения на него каких-либо обязательств
- б) форма проведения подрядных торгов, на которых осуществляется продажа права заключения договора подряда на реализацию проекта
- в) способ продажи, предусматривающий предложение покупателем максимальной цены при условии выполнения им по отношению к объекту определенных обязательств – социальных или инвестиционных

59. При доверительной собственности ...

- а) доверитель может оставить в своем распоряжении процент дивидендов получаемых по акциям
- б) передается в траст пакет акций ООО
- в) передается в траст имущество

60. Сделка считается ничтожной, если ...

- а) она совершена с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности
- б) соблюдена форма сделки
- в) она совершена в соответствии с волей и волеизъявлением участников сделки
- г) сторона сделки недееспособна, то есть, неспособна понимать значение своих действий

ЭТАЛОН К ТЕСТАМ

1	г	31	б
2	а	32	а,в
3	а	33	а,б,д,е,ж
4	б,в	34	а,в
5	а,б	35	б
6	а,г	36	б
7	б	37	титул
8	б	38	г
9	б	39	а,д
10	г	40	а
11	в	41	а,г
12	б	42	б
13	а	43	в
14	а	44	а
15	а	45	а,в,г
16	б	46	а
17	в	47	г
18	в	48	в
19	б	49	г
20	а,г,ж,з	50	а
21	а,в	51	б,г
22	б,г	52	г
23	в	53	а,г,д
24	а	54	б,в
25	а,б,г,ж	55	а,в
26	а	56	а,в
27	а,в,д	57	в
28	в	58	в
29	а,б	59	а,б
30	б,г	60	а,г

3.2 Оценка по учебной практике

3.2.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.3 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Учебная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
1. Ознакомление с основами государственного регионального и муниципального управления территориями и имуществом.	ПК1.1 ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4
2. Ознакомление с основами регулирования земельно-имущественных отношений территории.	ПК1.2 ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4
3. Изучение методов, форм и институтов государственного регулирования земельно-имущественных отношений	ПК1.3 ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4
4. Анализ ресурсного потенциала территорий, рационального использования и охраны земель.	ПК1.4, ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4
5. Изучение инженерного оборудования территории	ПК1.5 ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4

3.4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

3.4.1 Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 01 «Управление земельно-имущественным комплексом» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Экзамен включает выполнение практического задания. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента

3.4.2 Вопросы по квалификационному экзамену ПМ 01 Примерное задание «Собеседование»

МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом.

1. Классификация методов управления
2. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом
3. Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости
4. Задачи территориального землеустройства
5. Понятие и содержание территориального землеустройства
6. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием
7. Органы власти и управления субъектов Российской Федерации
8. Форма государственного устройства Российской Федерации
9. Государственное управление землепользованием
10. Региональное управление землепользованием
11. Муниципальное управление землепользованием
12. Местное самоуправление землепользованием
13. Государственная целостность РФ
14. Единство системы государственной власти
15. Равноправие и самоопределение народов РФ
16. Принципы административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации
17. Система изучения территориальной организации хозяйства
18. Основные принципы государственной политики регионального развития
19. Государственная поддержка регионов
20. Организация управления экономикой региона
21. Оценка экономического потенциала территории
22. Экономическая безопасность территории
23. Рынок труда и кадровый потенциал территории
24. Понятие государственного управления землепользованием
25. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием
26. Управление государственным имуществом
27. Уровни и ветви власти
28. Функции системы государственного управления
29. Формы государственного устройства
30. Федеральное государственное управление в России
31. Региональное государственное управление в России
32. Полномочия органа государственной власти субъекта РФ
33. Полномочия органа законодательной власти субъекта РФ
34. Методология исследования государственного управления
35. Методы используемые в режиме организации государственной и муниципальной власти
36. Методы управления государством
37. Государственный аппарат и его структура

38. Система органов государственной власти в РФ
 39. Совет безопасности РФ
 40. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе

3.4.3 Практические задания

Практическое задание (ПЗ № 1).

Текст задания

Задание 1. Характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса.

Составить схему или заполнить предложенную таблицу:
 системы регулирования земельно-имущественных отношений.

Таблица 1

Экономико-правовые формы	Организационно-управленческие формы	Рыночно-институциональные формы
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4		4

Практическое задание (ПЗ № 2).

Текст задания

Пользуясь земельным кодексом Российской Федерации и ГЛ. IV Закона РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» решить задачу. И подробно обосновать свой ответ.

Сельскохозяйственному производственному кооперативу «Катарачский» на основании решения районной администрации района был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи щебня в целях выполнения дорожно-строительных работ. Приступив к работе, кооператив не принял предусмотренных законом мер по сохранению плодородного почвенного слоя и не выполнил своих обязательств по рекультивации земель по окончании работ.

Каковы обязанности землепользователя по сохранению почвенного слоя земли и возмещения причиненного ущерба при проведении несельскохозяйственных работ?

Практическое задание (ПЗ № 3).

Текст задания

Заполните форму 22-1 отчета о наличии распределения земель на основании представленных ниже исходных данных. «Земельный фонд» В Ташлинском районе Оренбургской области расположены:

- 3 сельскохозяйственных предприятия: колхоз СПК «Труд» -4567,8 га; СК«Весна» - 9012,1 га; крестьянское хозяйство «Пчелка» -18,4 га
- 22 садоводческих коллектива общей площадью 46,6 га;
- 15 государственных заводов общей площадью 23,1 га;
- 5 муниципальных промышленных предприятий общей пл. 8,5 га;
- 2 государственных лесхоза: «Талицкий» площадью 456,7 га и Национальный парк «Припышминские боры» площадью 567,8 га;
- 1 заказник площадью 34,3 га;
- Отделение Свердловской железной дороги площадью 56,7 га; —2 участка земель обороны общей площадью 45,3 га;
- река Урга площадью 56,7 га. В г.Талица расположены:
- 82 приусадебных участка, находящихся в постоянном пользовании граждан общей площадью 34,2 га;

— 34 предприятия торговли, находящихся в аренде у муниципалитета площадью по 0,1 га;

— 456,2 га муниципальных земель общего пользования.

Практическое задание (ПЗ № 4).

Текст задания

40. Схематически изобразите систему государственных органов в области земельного контроля в Оренбургской области.

41. *Методические указания:* зайти на официальный сайт Управления федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии. <https://rosreestr.ru/site/> - «Бланки, образцы заявлений, XML-схемы»

Задание: Скачать «Форму заявления о государственной регистрации права на недвижимое имущество, сделки с ним, ограничения (обременения), перехода, прекращения права на недвижимое имущество» (для физических лиц);

- заполнить форму.

3.4.4 Критерии оценки теоретического задания

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1 балла
1	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание физической сущности рассматриваемых явлений и законов;- дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, физических величин и их единиц измерения;- верно оформляет сопутствующие ответу записи формул, графики, рисунки, схемы;- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;- последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал, правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы	1
2	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует знание и понимание физической сущности рассматриваемых явлений и законов, испытывает несущественные затруднения в выявлении взаимосвязи физических явлений, закономерностей;- в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, используются научные термины при истолковании законов, теорий, физических величин и их единиц измерения;- верно, но с незначительными ошибками выполняет записи формул, графики, рисунки, схемы;- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы	0,6

	верные, но недостаточно аргументированы; - в определенной логической последовательности учебный материал излагает, при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы	
3	- раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании взаимосвязи физических явлений и закономерностей; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, законов, теорий, физических величин и их единиц измерения, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - с существенными ошибками выполняет запись формул, графиков, рисунков, схем, которые студент после замечания устраняет самостоятельно; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
4	- студент не может объяснить физической сущности рассматриваемых явлений и законов, выявить взаимосвязи физических явлений и закономерностей; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, физических величин и их единиц измерения; - не верно выполняет запись формул, графиков, рисунков, схем	0
ИТОГО		1

3.4.5 Критерии оценки практического задания

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой:

в соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие, в противном случае баллы снижаются;

оценка за выполненное задания складывается из суммы начисленных баллов за выполнение практических задач.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Применение правовых норм	Максимальный балл – 1 балл
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
2	Построение выводов	Максимальный

		балл – 1 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,9 балла
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связанное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	Логичность изложения решения	Максимальный балл – 0,1 балла
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	3

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$