

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 17.01.2024 10:27:33
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОП.12 Проектная деятельность»

**специальность: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
(по отраслям)**

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

1 Общие положения.....	3
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности компетенций ОП.12 Проектная деятельность.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания**:

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- Структура плана для решения задач;
- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- Приемы структурирования информации;
- Формат оформления результатов поиска информации.
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- Современная научная и профессиональная терминология;
- Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
- Психология коллектива;
- Психология личности;
- Основы проектной деятельности;
- Особенности социального и культурного контекста;
- Правила оформления документов;
- Сущность гражданско-патриотической позиции;
- Общечеловеческие ценности;
- Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;

- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- Пути обеспечения ресурсосбережения;
- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- Средства профилактики перенапряжения;
- Современные средства и устройства информатизации;
- Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
- Концепцию бережливого производства;
- Методы расчета параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем;
- Физические особенности сред использования мехатронных систем;
- Типовые модели мехатронных систем.
- Качественные показатели реализации мехатронных систем;
- Типовые модели мехатронных систем;
- Правила техники безопасности при проведении работ по оптимизации мехатронных систем;
- Методы оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- Распознавать задачу, проблему в профессиональном и социальном контексте;
- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Составить план действия;
- Определить необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- Реализовать составленный план;
- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- Определять задачи поиска информации;
- Определять необходимые источники информации;
- Планировать процесс поиска;
- Структурировать получаемую информацию;
- Выделять наиболее значимое в перечне информации;
- Оценивать практическую значимость результатов поиска;
- Оформлять результаты поиска.
- Организовывать работу коллектива и команды;
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- Излагать свои мысли на государственном языке;
- Оформлять документы;
- Описывать значимость своей профессии;
- Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- Соблюдать нормы экологической безопасности;
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Использовать современное программное обеспечение.
- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- Понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- Оформлять бизнес-план;

- Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.
- проводить расчеты параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем узлов и устройств, разрабатывать несложные мехатронные системы;
- оформлять техническую и технологическую документацию;
- составлять структурные, функциональные и принципиальные схемы мехатронных систем;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели;
- применять специализированное программное обеспечение при моделировании мехатронных систем;
- применять технологии бережливого производства при выполнении работ по оптимизации мехатронных систем;
- обеспечивать безопасность работ при оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем;
- применять технологии бережливого производства при выполнении работ по оптимизации мехатронных систем;
- выбирать наиболее оптимальные модели управления мехатронными системами;
- оптимизировать работу мехатронных систем по различным параметрам.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Теоретическое занятие 1

Тема: Введение

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Что такое проект?
2. Что включает в себя понятие проектная деятельность?
3. Как вы думаете для чего нужно изучать проектную деятельность?
4. Какие проекты можно сделать по вашей специальности?
5. Охарактеризовать (записать) в нескольких предложениях специальность «Аддитивные технологии», при необходимости использовать ресурсы Интернет.

Теоретическое занятие 2

Тема: Типы проектов

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания.

Задание:

Заполнить таблицу сравнительных характеристик типов проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).

Теоретическое занятие 3

Тема: Типы проектов

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).
2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).

Теоретическое занятие 4

Тема: Виды проектов

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

Описать известные вам типы проектов.

Теоретическое занятие 5

Тема: Виды проектов

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)

Практическая работа 1.

Тема: Виды проектов.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: разработать алгоритм работы над проектом.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 2.

Тема: Виды проектов.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: разработать алгоритм работы над проектом.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 3.

Тема: Виды проектов.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: разработать алгоритм работы над проектом.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 4.

Тема: Виды проектов.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: разработать алгоритм работы над проектом.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 6

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Как выбрать тему для проекта?
2. Какие требования предъявляются к выбору темы проекта?

Теоретическое занятие 7

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Как правильно определить цели и задачи проекта?
2. В каком порядке следует выполнять проект?

Теоретическое занятие 8

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Стоит ли использовать в работе справочную литературу?
2. Нужно ли при работе над проектом опираться на его применение в будущей, в профессиональной деятельности?

Практическая работа 5.

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик .

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: определить методологические характеристики проекта

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 6.

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик .

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: определить методологические характеристики проекта

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 7.

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик .

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: определить методологические характеристики проекта

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 8.

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик .

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: определить методологические характеристики проекта

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 1.

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик .

Задание: подготовка доклада, реферата, презентации и т.д.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 9.

Тема: Формы продуктов проектной и исследовательской деятельности

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Какие виды презентаций могут быть использованы в проектной и исследовательской деятельности? Охарактеризуйте каждый из этих видов.
2. Какие формы продуктов можно получить в результате проектной и исследовательской работы? Приведите конкретные примеры.

Теоретическое занятие 10.

Тема: Формы продуктов проектной и исследовательской деятельности

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Какие виды презентаций могут быть использованы в проектной и исследовательской деятельности? Охарактеризуйте каждый из этих видов.
2. Какие формы продуктов можно получить в результате проектной и исследовательской работы? Приведите конкретные примеры.

Теоретическое занятие 11.

Тема: Мультимедийная презентация

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Что включает в себя понятие «презентация проекта»?
2. Что такое инсценировка?
3. Что такое реклама?

4. Что такое спектакль?
5. Что такое диалог?
6. Что такое пресс-конференция?
7. Что такое стендовая презентация?
8. Что такое научная конференция?
9. Что такое защита проекта?

Теоретическое занятие 12.

Тема: Мультимедийная презентация

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Что такое пресс-конференция?
2. Что такое стендовая презентация?
3. Что такое научная конференция?
4. Что такое защита проекта?

Практическая работа 9.

Тема: Мультимедийная презентация.

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: подготовка мультимедийной презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 10.

Тема: Мультимедийная презентация.

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: подготовка мультимедийной презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 11.

Тема: Мультимедийная презентация.

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: подготовка мультимедийной презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 12.

Тема: Мультимедийная презентация.

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: подготовка мультимедийной презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 13.

Тема: Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

Задание 1. Какие суждения верны?

Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

1. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.
2. MS PowerPoint – программа для создания текстовых документов.
3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.
4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.
5. Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.
6. В презентации необходимо указывать использованные источники.
7. Анимация появляется в презентации автоматически.
8. Календарь, буклет можно сделать в программе MS Publisher.
9. На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта.
10. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования.

Задание 2. Тест.

1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты
А) презентация
Б) макет
В) дизайн слайдов
2. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?
А) да
Б) нет
В) затрудняюсь ответить
3. Какое приложение используется для разработки презентации?
А) Microsoft PowerPoint
Б) Microsoft Word
В) Microsoft Excel

4. Что предлагает каждый шаблон оформления?

- А) Тип и цвет используемых шрифтов
- Б) Свой вариант фона слайдов
- В) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов

5. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать

- А) дизайн слайда
- Б) слайд
- В) тип макета слайда

6. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?

- А) заголовок
- Б) текст
- В) растровые рисунки

7. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:

1) текст и изображение 2) рисунок и текст 3) рисунок и изображение

- А) могут 1, 2, 3
- Б) могут 1 и 2
- В) могут 3 и 1

8. Анимация – это...

- А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора
- Б) непрерывное движение
- В) быстрая смена кадров

Задание 2. Какие суждения верны?

Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

1. В презентации необходимо указывать использованные источники.
2. Анимация появляется в презентации автоматически.
3. Календарь, буклет можно сделать в программе MS Publisher.
4. На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта.
5. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования

Задание 3. Создание презентации индивидуального проекта в программе PowerPoint. Работа с текстом, анимацией и графическими изображениями.

Познакомьтесь с предложенным теоретическим материалом, создайте презентацию по выбранной теме индивидуального проекта.

Порядок выполнения отчета по практической работе

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по практической работе.
2. Выполнить предложенное задание.
3. Продемонстрировать результаты выполнения предложенного задания преподавателю.
4. Записать выводы о проделанной работе.

Практическая работа 13.

Тема: Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Задание:

1. Расставьте в правильном порядке

Этапы работы над проектом:

- А) Исследовательская деятельность
- В) Планирование работы
- С) Оценка процесса и результатов
- Д) Подготовительный этап
- Е) Представление готового продукта

2. Найдите соответствие

Соотнесите этапы работы над проектом и их содержание:

1. Подготовительный этап.	А) Обсуждение полученных результатов.
2. Планирование работы.	В) Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
3. Осуществление деятельности.	С) Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
4. Оформление результатов проекта и презентация	Д) Обработка полученных данных; демонстрация творческой работы.
5. Оценка процесса и результатов	Е) Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

3. Соотнесите этапы проектной деятельности и формируемые умения:

1	анализ ситуации, формулирование замысла, цели	1	работа с информацией, владение логическими операциями;
2	выполнение (реализация) проекта	2	уважительное отношение к

			мнению других, терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь;
3	подготовка итогового продукта	3	самооценка, взаимооценка, планирование, целеполагание;
4	сотрудничество с учителем, со сверстниками, владение монологической речью.	4	-

Практическая работа 14.

Тема: Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Составить таблицу характеристик каждого этапа работы над проектом.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 15.

Тема: Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Составить таблицу характеристик каждого этапа работы над проектом.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 14

Тема: Требования к проекту

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Задание:

«Мозговой штурм»: Разделитесь на группы по 5 человек 2. Выберите старшего в группе 3. Мозговой штурм, фиксация идей (при помощи кластера, графической схемы «Дерево решений» или любым другим способом). При этом старший группы следит за соблюдением правил. 4. От каждой группы – критик, создаем экспертную группу. 5. Проводим экспертизу, оценку, выбор оптимальных решений , оглашаем результаты

1 этап.

Постановка актуальных вопросов темы.

1. как обеспечить высокий уровень жизни человека?
2. значение правильного режима труда и отдыха?
3. значение двигательной активности для человека?

4. как выработать привычку к систематическим занятиям физической культурой?
5. какое отрицательное влияние оказывает алкоголь на здоровье человека?
6. какое отрицательное влияние оказывает курение на здоровье человека?
7. поведение человека и социальные последствия употребления алкоголя?
8. пассивное курение и его влияние на человека?
9. что такое наркомания и токсикомания?
10. социальные последствия пристрастия к наркотикам?
11. меры профилактики наркомании в культуре и быту?

Актуальный вопрос выбирается студентом по его желанию. Можно один вопрос выбрать двум, трем учащимся, но на этапе оценки и отбора они должны высказать единое мнение.

II этап.

Высказывание идей.

Эксперты на отдельном листке записывают все выдвигаемые идеи.

Преподавателю лучше не вмешиваться в работу групп, чтобы не мешать им. Лишь в случае, когда группа нарушает правила работы (например, начинает обсуждать или критически оценивать идею), он в тактичной и доброжелательной форме возвращает группу в рабочее состояние.

Заключительный этап:

На заключительном этапе представители группы экспертов делают сообщение о результатах мозгового штурма. Они называют общее количество предложенных в ходе штурма идей, знакомят с лучшими из них. Авторы отмеченных идей обосновывают и защищают их. По результатам обсуждения принимается коллективное решение о внедрении тех или иных предложений в практику.

Теоретическое занятие 15

Тема: Завершение работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

1. Подготовьте карточки для каждого шага по образцу, заполнив только номер шага.

Название (номер) шага	
Ранний срок начала деятельности	Поздний срок начала деятельности
Запланированное время	Запас по времени
Ранний срок завершения деятельности	Поздний срок начала деятельности

2. Укажите в графе «запланированное время» каждой карточки, сколько времени потребуется для выполнения данного шага.
3. Расположите шаги в хронологической последовательности, проанализировав их взаимозависимость. Обратите внимание на то, что многие шаги могут

выполняться параллельно, другие же могут быть выполнены только по завершению определенного шага.

4. Выберите единицу времени, в которой вы будете вести исчисление (для проектов предполагаемой продолжительностью около года оптимальное время – неделя. Укажите время начала выполнения 1-го шага (1 – первая неделя) и время его завершения, прибавив запланированное время. Заполните графы «ранний срок начала деятельности» и «ранний срок завершения деятельности», двигаясь последовательно по линиям зависимости шагов. Например, если вы начинаете выполнять какое-то действие на 4-й неделе и запланировали 3 недели на его выполнение, ваша карточка выглядит:

4	
3	
6	

7	

а следующая за ней:

Когда вы дошли до конца вашей схемы, обратите внимание, что многие шаги могли бы закончиться значительно позже указанного вами времени, поскольку выполнение последующих шагов зависит не только от их завершенности, но и от завершенности других шагов, более затратных по времени.

5. Укажите в графе «поздний срок завершения деятельности» последнего шага (А), стоящего параллельно более длительному шагу, то время, в которое завершается более длительный шаг (Б). Отнимите то время, которое вы планируете затратить на выполнение шага А, от времени, зафиксированного вами, и занесите результат в графу «поздний срок начала деятельности» шага А. Вычислите разность между ранним и поздним сроком начала деятельности и зафиксируйте ее в графе «запас по времени».
6. Какие трудности могут возникнуть при проектировании проекта?
7. Что необходимо предусмотреть на завершающем этапе проекта?

Самостоятельная работа 2.

Тема: Завершение работы над проектом

Задание: подготовка доклада, реферата, презентации и т.д.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 16.

Тема: Введение в управление проектами

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Что такое проектное управление?
2. Роль проектного управления в современном мире?
3. Каково место проектного управления в современном мире?

4.Какие стандарты в управлении проектами вы знаете?

Теоретическое занятие 17.

Тема: Введение в управление проектами

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Международные ассоциации и стандарты в управлении.
- 2.Каковы проблемы реализации проектов?
- 3.Каковы основные причины проблем реализации крупных проектов?

Теоретическое занятие 18

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Отличие проекта от операционной (постоянной) деятельности.
- 2.Определение проекта.
- 3.Проект, программа, портфель проектов.
- 4.Признаки, отличительные черты, задачи управления.
- 5.Проектная деятельность в организации.
- 6.Проекты и программы как инструмент реализации стратегии компании.
- 7.Классификация проектов.
- 8.Жизненный цикл проекта.

Теоретическое занятие 19

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

- 1.Проекты и программы как инструмент реализации стратегии компании.
- 2.Классификация проектов.
- 3.Жизненный цикл проекта.

Практическая работа 16.

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: составить схему Жизненный цикл проекта.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 17.

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: составить схему Жизненный цикл проекта.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 18.

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: составить схему Жизненный цикл проекта.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 20

Тема: Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Участники проекта и заинтересованные стороны. Основные роли и интересы.
2. Заказчик проекта. Роль и основные функции.

Теоретическое занятие 20

Тема: Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

- 1.Руководитель проекта. Ответственность, полномочия и функции.
- 2.Куратор проекта. Задачи и функции куратора.
- 3.Принципы формирования организационной структуры проекта.
- 4.Типы организационных структур проекта.

Практическая работа 19.

Тема: Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: изучить достоинства и недостатки проектной структуры

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 20.

Тема: Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: изучить достоинства и недостатки проектной структуры

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 21.

Тема: Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: изучить достоинства и недостатки проектной структуры

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 22

Тема: Инициация проекта. Подготовка эффективного старта.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Инициация проекта. Основные задачи и возможные трудности.
2. Рекомендуемая структура Устава проекта.
3. Определение проекта, как объекта управления. Миссия, цели, ограничения и допущения проекта.

Теоретическое занятие 23

Тема: Инициация проекта. Подготовка эффективного старта.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

- Инициация проекта. Основные задачи и возможные трудности.
- Рекомендуемая структура Устава проекта.
- Определение проекта, как объекта управления. Миссия, цели, ограничения и допущения проекта.
- Уровни целеполагания. Результаты и продукт проекта.
- Критерии успеха проекта.

Теоретическое занятие 24.

Тема: Основные принципы планирования проекта.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Основные задачи планирования в проекте.

2. Перечень разрабатываемых планов.

Задание:

Заполнить таблицу «Принципы обоснования принятия решений»

№ п.п.	Основные принципы	Характеристика принципов
1.	Целенаправленность	
2.	Системность	
3.	Комплексность	
4.	Обеспеченность	
5.	Приоритетность	
6.	Экономическая безопасность планируемых мероприятий	

Теоретическое занятие 25.

Тема: Структурное планирование

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

Составить план проекта по вехам

Практические рекомендации по построению плана по вехам:

- Составляется «с конца», начиная с события успешного завершения проекта.
- Последовательно слой за слоем формулируются все предшествующие события, «необходимые и достаточные» для наступления каждого из последующих событий.
- Каждому событию ставится в соответствие время его наступления, ответственный и критерий подтверждения наступления.
 - План по вехам должен быть по возможности легко обозримым (1–2 страницы)
 - В качестве событий целесообразно использовать моменты начала и/или завершения работ, представленных в структурной декомпозиции работ.
 - Целесообразно ограничиваться верхними уровнями декомпозиции.
 - Сроки достижения вех должны быть согласованы со всеми участниками.
 - Достижение каждой из контрольных точек должно быть спланировано и скоординировано в детальных календарных планах.

Теоретическое занятие 26.

Тема: Структурное планирование

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

Составить план проекта по вехам (продолжение занятия 25)

Практические рекомендации по построению плана по вехам:

- Составляется «с конца», начиная с события успешного завершения проекта.
- Последовательно слой за слоем формулируются все предшествующие

события, «необходимые и достаточные» для наступления каждого из последующих событий.

- Каждому событию ставится в соответствие время его наступления, ответственный и критерий подтверждения наступления.
- План по вехам должен быть по возможности легко обозримым (1–2 страницы)
- В качестве событий целесообразно использовать моменты начала и/или завершения работ, представленных в структурной декомпозиции работ.
- Целесообразно ограничиваться верхними уровнями декомпозиции.
- Сроки достижения вех должны быть согласованы со всеми участниками.
- Достижение каждой из контрольных точек должно быть спланировано и скоординировано в детальных календарных планах.

Теоретическое занятие 27

Тема: Стратегическое планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Контрольные события в проекте.
2. План проекта по вехам.
3. Принципы определения и формулировки вех проекта.

Практическая работа 22.

Тема: Стратегическое планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: разработка плана проекта

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 23.

Тема: Стратегическое планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: разработка плана проекта

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 24.

Тема: Стратегическое планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: разработка плана проекта

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Задание:

Технология разработки расписания

При разработке расписания рекомендуется соблюдать следующую последовательность *работ*:

- определить перечень операций, которые должны быть включены в расписание;
- определить *взаимосвязь операций*;
- определить длительность каждой операции;
- рассчитать с помощью прямого прохода раннее расписание для каждой операции;
- рассчитать с помощью обратного прохода позднее расписание для каждой операции;
- вычислить временной резерв для каждой операции;
- определить *критический путь* ;
- сравнить дату предполагаемого завершения проекта с датой завершения проекта по обязательству;
- подкорректировать расписание или дату завершения проекта по обязательству, если завершение проекта по расписанию предполагается раньше этой даты;
- определить ограничения на ресурсы;
- откорректировать расписание в соответствии с ограничениями на ресурсы;
- проверить, не планируется ли завершение проекта по откорректированному расписанию раньше даты обязательства;
- согласовать расписание.

Сетевая диаграмма расписания проекта

Графическое отображение полного комплекса работ и вех проекта, с учетом их логических взаимосвязей.

Пример составления и расчета сетевой диаграммы

Предположим, что мы составляем проект *Внедрение бухгалтерской системы* для небольшой бухгалтерии, содержащей порядка 10 рабочих мест.

Этап 1. Составление перечня работ

В результате анализа выделяем перечень работ по проекту и оцениваем их длительность в днях. Результаты заносим в таблицу

Этап 2. Определение взаимосвязей между работами

Для каждой работы требуется установить номера тех работ, до окончания которых она не может быть начата.

Этап 3. Составление сетевого графика работ

Каждая из работ на сетевом графике обозначается кружком, в который заносится ее номер. Кружки соединяются стрелками. Стрелка соответствует одному из чисел столбца *Предшественники* и соединяет работу-предшественник с работой-последователем.

Этап 4. Вычисление времени начала работ

Теоретическое занятие 28.

Тема: Организационное планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Что представляет собой организационное планирование?
2. Какие условия необходимы для организации планирования?
3. Какие выделяют стадии работы над проектом?

Теоретическое занятие 29.

Тема: Организационное планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

Перечислить и дать характеристику стадиям работы над проектом?

Самостоятельная работа 3.

Тема: Организационное планирование проекта

Задание: подготовка доклада, реферата, презентации и т.д.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 4.

Тема: Организационное планирование проекта

Задание: подготовка доклада, реферата, презентации и т.д.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 25.

Тема: Организационное планирование проекта

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: разработка плана проекта

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Задание:

Установите соответствие стрелочками между этапами работы над проектом и содержанием работы, заполнив таблицу .

№ п/п	Этапы работы над проектом	Содержание работы на этом этапе
1	Подготовительный	Анализ информации. Оформление результатов, формулировка выводов
2	Планово-организационный	Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы
3	Исследовательский	Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта
4	Анализ и обобщение	Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
5	Презентация проекта	Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт
6	Практическая значимость	Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальность

Практическая работа 26.

Тема: Организационное планирование проекта

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: тестирование

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Задание:

1. Изучить предложенную схему планирования проекта.

2. Ответить на вопросы теста:

1. Проектирование ?

а) деятельность , во время которой обосновывается и разрабатывается проект;

б) получение определённого результата;

в) инновационная деятельность;

2. Классификация проектов по доминирующей деятельности ?

а) отчёт, реферат, презентация, статья;

б) исследовательские проекты; практико – ориентированные проекты; информационные проекты; творческие проекты;

в) классификация проектов зависит от способов обработки информации;

3. Этапы производственного проектирования?

- а) исследование и составление заданий проекта; художественно - конструкторский этап; эскизный проект; составление конструкторской документации;
- б) эскиз; схема; чертёж; изготовление изделия;
- в) организационно – подготовительный; конструкторский; технологический; завершающий;
4. Этапы учебного проектирования?
- а) использование Интернета, реферата, статьи;
- б) схема компоновки; варианты составления; выполнение разреза изделия;
- в) организационно – подготовительный; конструкторский; технологический; завершающий;
5. Как найти информацию в сети Интернет?
- а) выбрать ключевое слово , выбрать браузер , выбрать поисковую систему , ввести ключевое слово в окно поисковой системы , выбрать нужные веб-страницы, просмотреть все ключевые слова , выбрать необходимые веб-страницы или изображения;
- б) выбрать группу слов; ввести группу слов во все поисковые системы;
- в) выбрать вопрос относящийся к проекту; ввести вопрос в окно поисковой системы; получить различные варианты ответа;
6. Банк идей ?
- а) место хранения финансовых ресурсов;
- б) набор образов будущего изделия (идей и предложений);
- в) хранение графических изображений возможных вариантов будущего изделия;
7. Выполнить эскиз изделия (на выбор) , и выполнить его анализ (преимущества и недостатки
8. Дизайн предметов ?
- а) деятельность по изготовлению изделия;
- б) творческий метод , процесс и результат и художественно-технического проектирования изделий;
- в) создание прекрасных форм;
9. Какие цвета относятся к основным ?
- а) белый , серый , чёрный;
- б) зелёный , коричневый , синий;
- в) жёлтый , синий , красный;
10. Экономическое обоснование проекта ?
- а) стоимость материалов; оплата труда; стоимость электроэнергии; налог на з/п; амортизационные отчисления; себестоимость; цена; рентабельность;
- б) определение стоимости элементов производства;
- в) создание электронной таблицы для определения стоимости изготовленного изделия;

Практическая работа 27.

Тема: Организационное планирование проекта

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: разработка плана проекта

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 30.

Тема: Основы работы с Компас График

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: изучить программу «КОМПАС»

Составить опорный план-конспект об общих сведениях о программе «КОМПАС»

Теоретическое занятие 31.

Тема: Основы работы с Компас График

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: изучить программу «КОМПАС»

Теоретическое занятие 32.

Тема: Основы работы с Компас График

Форма контроля: оперативный контроль

Задание:

Дать характеристику назначения и использования продуктов Компас График", "Компас СПДС", "Компас 3D", "Компас 3D Home", "Компас 3D LT".

Теоретическое занятие 33.

Тема: Основы работы с Компас График

Форма контроля: оперативный контроль

Задание:

Рассказать об интерфейсе программы «КОМПАС»

Практическая работа 28.

Тема: Основы работы с Компас График

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: построение чертежа «Зубчатое колесо»

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 29.

Тема: Основы работы с Компас График

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: построение чертежа «Зубчатое колесо»

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 30.

Тема: Основы работы с Компас График

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: построение чертежа «Зубчатое колесо»

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 34.

Тема: Построение чертежей

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

Теоретическое занятие 35.

Тема: Построение чертежей

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

Практическая работа 31.

Тема: Построение чертежей

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: установка программного обеспечения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 32.

Тема: Построение чертежей

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: установка программного обеспечения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 33.

Тема: Построение чертежей

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: установка программного обеспечения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 5.

Тема: Построение чертежей

Задание: подготовка доклада, реферата, презентации и т.д.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 36.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

Вопросы:

1. Составить схему с описанием основных инструментов программы «Компас 3Д»
2. Основные возможности КОМПАС 3D
3. Основные инструменты

Теоретическое занятие 37.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

Вопросы:

1. Составить схему с описанием основных инструментов программы «Компас 3Д»
2. Основные возможности КОМПАС 3D
3. Основные инструменты

Практическая работа 34.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: построение 3Д моделей

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 35.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: построение 3Д моделей

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 29.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Виды компьютерной графики .

Теоретическое занятие 38.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Интерфейс программы

Теоретическое занятие 39.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Стандартная панель

Теоретическое занятие 40.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Панель инструментов

Теоретическое занятие 41.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Панель инструментов

Теоретическое занятие 42.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Панель инструментов

Теоретическое занятие 43.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Панель инструментов

Теоретическое занятие 44.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль
Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Панель инструментов

Теоретическое занятие 45.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль
Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Панель инструментов

Практическая работа 36.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: вставка интернет-объектов

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 37.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: вставка интернет-объектов

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 38.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: оптимизация изображений для Интернета

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 39.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: оптимизация изображений для Интернета

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 40.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: сохранение векторной web-графики

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 41.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 42.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 43.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

3. Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p>	5 (отлично)
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	4 (хорошо)
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	3 (удовлетворительно)
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто;</p> <p>допущены грубые ошибки в определении</p>	2 (неудовлетворительно)

	понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	
--	---	--

Критерии оценки работы письменной (решение задач)

Критерии оценки		Оценка
1	Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ	5 (отлично)
2	Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера	4 (хорошо)
3	Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%	3 (удовлетворительно)
4	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90- 100 %
Оценка 4 «хорошо»	76- 89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50- 75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

Критерии оценки защиты индивидуального проекта

№	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	Информационная составляющая индивидуального проекта	
1.1	Актуальность темы	Максимальный балл – 0,2 балла
	аргументировано обоснована актуальность темы проекта, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю создания системы качества	0,2
	не достаточно аргументировано обоснована актуальность темы, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю создания системы качества	0,1
	аргументы, обосновывающие актуальность темы, отсутствуют	0
1.2	Цель, задачи проекта	Максимальный балл – 0,2 балла
	верно сформулирована цель исследования, в полном объеме представлены задачи исследования	0,2
	верно сформулирована цель исследования, не полностью сформулированы задачи исследования	0,1
	цель и задачи не сформулированы или задачи не соответствуют цели исследования	0
1.3	Предмет и объект исследования	Максимальный балл – 0,2 балл
	верно определены предмет и объект исследования	0,2
	неверно определены объект и предмет исследования или не указаны вообще	0
1.4	Использование источников информации	Максимальный балл – 0,4 балла
	автор дает ссылки более чем на 5 источников информации, включающих в себя все разделы; используются разные возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,4
	автор дает ссылки на 3-4 источника информации, включающих в себя все разделы; используются информационных технологии для поиска, обработки информации;	0,2
	автор дает ссылки на 2-4 источника информации, среди которых преобладают интернет источники; ограниченно используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,1
	в работе не представлены источники информации; не используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0
1.5	Практическая значимость работы	Максимальный балл – 0,4 балла
	информация, содержащаяся в работе, имеет практическую значимость	0,4
	информация, содержащаяся в работе, носит информационный характер	0

1.6	Оригинальность позиции автора	Максимальный балл – 0,2 балла
	представлена оригинальная авторская позиция и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, формулируются верные выводы на основе личных убеждений.	0,2
	представлена оригинальная авторская позиция и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, отдельные выводы и предложения по решению проблемы нельзя считать верными.	0,1
	авторская позиция не оригинальна, основана на мнении других авторов	0
1.7	Выводы	Максимальный балл –0,2 балла
	выводы верные, логичные, сформулированы на основе самостоятельного глубокого анализа данных	0,2
	выводы сформулированы, но отдельные выводы нельзя считать верными, логичными	0,1
	выводы отсутствуют	0
1.8	Самостоятельность автора при работе над проектом	Максимальный балл –0,4 балла
	самостоятельно осуществлялся поиск, анализ и интерпретация информации	0,4
	при осуществлении поиска, анализа и интерпретации информации проявлялась самостоятельность частично	0,2
	поиск, анализ и интерпретация информации происходил при помощи преподавателя	0
2	Оформление печатной части проекта	Максимальный балл – 0,8 балла
	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет полную структуру и достаточный объем; присутствует разнообразная многообразная наглядная информация: графики, гистограммы, схемы, фотографии, таблицы	0,8
	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,6
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,4
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; наглядная информация отсутствует.	0,2
	печатный вариант проекта имеет грубые отклонения от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную	0

	структуру и недостаточный объем; отсутствует наглядная информация	
3	Защита индивидуального проекта	
3.1	Доклад	Максимальный балл – 1,0 балл
	при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; использует правильные формулировки определений понятий, основных положений; раскрывает полностью содержание вопроса; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта; прослеживаются внутрипредметные и межпредметные связи; доклад делается без обращения к тексту; наблюдается правильность и четкость ответа, отсутствие ошибок, оговорок, грамотность речи, выразительность выступления; поддерживается внимание аудитории; соблюдается регламент выступления	1
	при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки; раскрывает содержание вопроса в достаточной мере; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта; прослеживаются внутрипредметные связи; доклад делается с обращением к тексту; наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки; выразительность выступления; поддерживается внимание аудитории; соблюдается регламент выступления	0,6
	при защите проекта студент показывает недостаточно глубокие знания вопросов темы, испытывает трудности при оперировании данными исследования в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки; раскрывает содержание вопроса не полностью; доклад недостаточно структурирован, что вызывает трудности в понимании содержания проекта; не прослеживаются внутрипредметные связи; доклад делается по написанному тексту; наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки; выступление невыразительное; внимания аудитории поддерживается с трудом; регламент выступления нарушен	0,3
	при защите проекта студент показывает неглубокие знания вопросов темы, допускает грубые ошибки при оперировании данными; в формулировках определений понятий, основных положений допускает грубые ошибки; не раскрывает содержание вопроса;	0

	доклад не структурирован, что вызывает трудности в понимание содержания проекта; не прослеживаются внутрипредметные связи; наблюдаются в речи значительные ошибки и оговорки; выступление невыразительное; внимания аудитории не поддерживается; регламент выступления нарушен	
3.2	Электронная презентация	Максимальный балл – 0,6 баллов
	презентация отражает содержание проекта; соблюдаются требования к структуре, объему; презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается	0,6
	презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (8-10 слайдов); презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается	0,4
	презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (4-7 слайдов); презентация содержит в текстовую информацию, визуально трудно воспринимается	0,2
	презентация отсутствует или состоит из 3 и менее слайдов, не отражает содержание проекта	0
3.3	Ответы на вопросы	Максимальный балл - 0,4 балла
	студент правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.	0,4
	студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы.	0,2
	студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.	0
	ИТОГО	5

Варианты заданий для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Проектирование в профессиональной деятельности.
2. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект.
3. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов.
4. Критерии оценки проекта.
5. Требования к выбору и формулировке темы проекта.
6. Планирование этапов выполнения проекта.
7. Сбор и анализ информации.
8. Методы исследования.
9. Формы проекта.
10. Правила составления конспектов.
11. Методы работы с текстовыми источниками информации.
12. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.
13. Требования к оформлению презентаций.
14. Формы презентации.
15. Типовые ошибки при управлении проектами.
16. Какие существуют стандарты управления проектами.
17. Как отличить проект от другой деятельности.
18. Какие бывают проекты и их особенности.
19. Основные этапы реализации проектов.
20. Кто является ключевыми участниками проекта.
21. Кто входит в команду проекта.
22. Ключевые принципы управления проектами.
23. Алгоритмы управления проектами.
24. Как правильно определить цели проекта.
25. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
26. Устав проекта, его структура и методы разработки.
27. Управление сроками проекта. Планирование сроков.
28. Управление стоимостью проекта. Стоимостная оценка.
29. Роль и актуальность управления проектами.
30. Основные понятия и определения управления проектами.
31. Результат и продукт проекта. Классификация проектов.
32. Понятие модели жизненного цикла проекта.
33. Критерии успешности проекта. Примеры реальных проектов.
34. Сетевой график проекта. Принципы построения. Типы взаимосвязей.
35. Закрытие проекта. Задачи закрытия проекта.
36. Условия и процессы закрытия проекта.
37. Поиск источника информации по каталогу.
38. Характеристика видов источников информации.

39. Определение структуры для извлечения информации.
40. Полное и выборочное чтение таблиц.
41. Составление таблицы для извлечения информации.
42. Составление денотатного графа.
43. Составление лестницы сужения и расширения понятий.
44. Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации.
45. Подготовка выводов, обусловленных проявлением общей закономерности в конкретных условиях.
46. Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев.
47. Составление плана деятельности с выделением фрагмента известной (заданной) технологии.
48. Составление своей характеристики в качестве ресурса.
49. Описание примеров альтернативных ресурсов.
50. Виды слушания.
51. Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания.
52. Подготовка выступления на совещании.
53. Подготовка презентации.
54. Подготовка выступления на основе предоставленной наглядности.
55. Подготовка публичного выступления в модельной ситуации.