

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 17.01.2024 10:30:51
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОП.09 Экономический анализ»

специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7

1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 «Экономический анализ».

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.09 «Экономический анализ».

1.3 КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Применение основных методов и приемов экономического анализа (сравнения, группировки, абсолютных и относительных величин, факторного анализа и др.). Осуществление анализа технико-организационного уровня производства территории.
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Определение технико-организационного уровня производства в соответствии с принятой методикой. Проведение экономического анализа использования основных фондов организации, определение уровня эффективности их использования.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Применение системы проведения комплексного экономического анализа, описание расчета основных аналитических показателей использования трудовых, материальных, финансовых ресурсов территории в соответствии с принятой методологией. Проведение анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов территории в соответствии с принятой методологией.
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Проведение расчетов показателей эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с основными методологиями экономического анализа.
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Проведение расчетов показателей, характеризующих технико-организационный уровень организации в соответствии с принятой методологией .
ПК 4.3. Обобщать результаты,	Проведение анализа производства и реализацию

полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	продукции, использование основных фондов; Проведение оценки финансового состояния и деловой активности организации
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Проведение экономического анализа использования основных фондов организации, определение уровня эффективности их использования. Определение степени обеспеченности организации основными фондами. Проведение анализа движения (обновления, выбытия) основных фондов в соответствии с принятой методикой.
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Проведение экономического анализа использования основных фондов организации, определение уровня эффективности их использования.
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Применение научных основ экономического анализа. Проведение экономического анализа финансового состояния и деловой активности организации. Оформление оценочной документации в соответствии с принятой методологией.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Соответствие самооценки результатам и собственной деятельности

2.2. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;	31 научные основы экономического анализа
У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	32 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики
У3 анализировать производство и реализацию продукции;	33 предмет и задачи экономического анализа
У4 анализировать использование основных фондов;	34 методы, приемы и виды экономического анализа
У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;	35 систему комплексного экономического анализа

2.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Дисциплина	Формы промежуточной аттестации
Экономический анализ	Дифференцированный зачет

2.4. Типовые задания для оценки освоения дисциплины при текущей аттестации

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	1
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	2
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	3
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	4
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	5

2.5 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:

№ Темы	Содержание теоретического материала по программе УД	Профессиональные компетенции	Код элемента умений	Код элемента знаний
1	Экономический анализ его сущность и значение	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.2	У1	31,33, 32,34,35
2	Виды экономического анализа. Информационное обеспечение и организация аналитической работы	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.2.	У1	31,33, 32,34,35
3	Анализ производства и реализации продукции	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 –ПК 4.6	У2	31,33, 32,34,35
4	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	ОК 04 ПК 1.2 - ПК1.4 ПК 4.1 –ПК 4.6	У4	31,33, 32,34,35
5	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	ОК 04 ПК 1.2 - ПК1.4 ПК 4.1 –ПК 4.6	У2	31,33, 32,34,35
6	Анализ использования трудовых ресурсов	ОК 04 ПК 1.2 - ПК1.4 ПК 4.1 –ПК 4.6	У2	31,33, 32,34,35
7	Анализ затрат на производство	ОК 04 ПК 1.2 - ПК1.4 ПК 4.1 –ПК 4.6	У2,У3	31,33, 32,34,35
8	Анализ финансовых результатов деятельности	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 –ПК 4.6	У5	31,33, 32,34,35
9	Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 –ПК 4.6	У5	31,33, 32,34,35
10	Анализ технико-организационного уровня	ОК 04 ПК 1.2 -ПК 1.4	У1, У2, У5	31,33, 32,34,35

	производства	ПК 4.1 –ПК 4.6		
--	--------------	----------------	--	--

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Тестовые задания (для текущего контроля);

1) Экономический анализ это:

1. Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы
2. Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.

3. Сочетание отдельных составных явлений
4. Широкий поиск решения конкретных задач.

2) Дайте определение экономического анализа как науки.

1. Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления

2. Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики

3. Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда

4. Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3. К объектам экономического анализа относятся:

1. способы и приемы обработки аналитических данных

2. субъекты сбытовой деятельности

3. всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности

4. экономические результаты деятельности

4) Что является объектом экономического анализа?

1. Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений

2. Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами

3. Материальные и социальные процессы деятельности предприятия

4. Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

5. Что изучает экономический анализ?

1. Финансовую деятельность предприятия.

2. Результаты производственной деятельности.

3. Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.

4. Маркетинговое дело.

6. Характерные особенности метода экономического анализа

1. Изучение явлений хозяйственной деятельности

2. Необходимость дробления на элементы

3. Объединение однородных явлений в группы

4. Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия

7. Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

1. Метод сравнения, элиминирования.

2. Детерминированное моделирование

3. Метод балансовых увязок

8. Экономический анализ за время анализируемого периода

делится на: 1. Предварительный (перспективный), полный (заключительный)

2. Социально-экономический

3. Последовательный, частичный
4. Оперативный, периодический
9. **Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов**

1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические
2. Социально-экономические
3. Экономико-экологические
4. Функционально-стоимостные

10. **Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:**

1. Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.
2. Внешняя информация, учетная и учетная
3. Нормативно-плановая
4. Внешняя информация

11. **Какие показатели являются абсолютными величинами?**

1. Коэффициенты, проценты
2. Килограммы, метры, тонны
3. Размеры, объемы общественных явлений
4. Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. **Относительные величины выражаются в :**

1. Натуральных единицах
2. Стоимостной оценке
3. Коэффициентах, структуре, процентах
4. Числовых соотношениях

13. **Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?**

1. Привести информацию в сопоставленный вид
2. сгруппировать материалы
3. Провести классификацию факторов
4. Отобрать нужные для анализа показатели

14. **Прием цепных подстановок используют при:**

1. изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью

2. Выявлении резервов интенсивного характера
3. Определении объемов производства продукции

15. **Прием элиминирования подразделяется на:**

1. Интегральный прием
2. Прием пропорционального деления
3. Прием абсолютных разниц
4. Прием относительных разниц
5. Прием цепных подстановок
6. Индексный прием

16. **Примером качественных показателей являются:**

1. Посевная площадь
2. Производительность труда
3. Объем валовой продукции
4. Урожайность, продуктивность животных
5. Количество работников
6. Среднегодовая заработная плата

17. **Примером количественных показателей являются:**

1. Посевная площадь
2. Производительность труда
3. Объем валовой продукции
4. Урожайность, продуктивность животных
5. Количество работников

6. Среднегодовая заработная плата

18. **Средние величины в экономическом анализе характеризуют:**

1. Обобщенную количественную характеристику совокупности однородных явлений по определенному признаку
2. количественные размеры в единицах измерения
3. соотношение величины отдельных явлений

19. **Какие из перечисленных приемов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства**

1. Прием сравнения, элиминирования
2. Детерминированное моделирование
3. Элиминирование моделирования
4. Прием балансовых увязок

20. **Какие из перечисленных приемов относятся к приемам измерения влияния факторов**

1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические
2. Экономико-экологический
3. Социально-экономический
4. Функционально-стоимостный

21. **Назовите этапы аналитической работы**

1. Подбор и проверка данных, разработка системы мероприятий, оформление результатов анализа
2. Оформление аналитических таблиц и выводов по их данным
3. Выявление достоверных объективных резервов

22. **По объему вопросов, которые изучаются, экономический анализ бывает:**

1. Полный (комплексный)
2. Тематический
3. Частичный
4. Функционально-стоимостный

23. **С применением технических средств анализ бывает:**

1. Автоматизированный
2. Механизированный
3. Немеханизированный
4. Ежедневный

24. **Индукция**

1. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему
2. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному
3. Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем
4. Процесс познания с использованием модели

25. **Дедукция**

1. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему
2. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному
3. Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем
4. Процесс познания с использованием модели

26. **Балансовый прием заключается в:**

1. Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
2. Корректировке показателя, принятого за основу сравнения
3. Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями

4. Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных

типов, групп по существенным признакам

27. **Прием группировки данных заключается в:**

1. Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
2. Корректировке показателя, принятого за основу сравнения
3. Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
4. Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

28. Прием пересчета показателей заключается в:

1. Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
2. Корректировке показателя, принятого за основу сравнения
3. Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
4. Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

29). Оценка показателей движения кадров на предприятии проводится по коэффициентам:

1. приема, выбытия, текучести
2. учета кадров по их квалификации
3. структуры кадров

30) Коэффициент оборота по выбытию кадров рассчитывается как отношение: 1. числа принятых за период работников к среднесписочной численности 2. числа выбывших за период работников к среднесписочной численности 3. числа работников, проработавших весь отчетный период, к среднесписочной численности

КЛЮЧ К ТЕСТАМ

1	2	20	1
2	2	21	1
3	3	22	1,3
4	4	23	1,2,3
5	1,2,3	24	1
6	4	26	3
7	1	27	4
8	1	28	2
9	1	29	1
10	1	30	2
11	2		
12	3		
13	1		
14	1		
15	2,3,4,5		
16	2,4,6		
17	1,3,5		
18	1		
19	1		

3.2 Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета

Примерные вопросы для собеседования

1. Сущность и содержание экономического анализа

2. Цель, задачи, предмет и объекты экономического анализа
3. Методология экономического анализа
4. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности
5. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности
6. Классификация видов экономического анализа
7. Качественный и количественный анализ
8. Производственный и финансовый анализ
9. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа
10. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ.
11. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов.
12. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
13. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа
14. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
15. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности.
16. Цели и содержание комплексного экономического анализа.
17. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства,
18. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
19. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции.
20. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции.
21. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций.
22. Анализ финансовых результатов предприятия.
23. Анализ финансового состояния предприятия.
24. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.
25. Сметный расчет производства товаров
26. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции
27. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда на приращение объема реализации продукции
28. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда на приращение объема реализации продукции
29. Анализ организации производства труда.
30. Анализ уровня технического развития предприятия,
31. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров
32. Факторный анализ себестоимости продукции
33. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль
34. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли
35. Факторный анализ прибыли предприятия
36. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации
37. Анализ финансового состояния предприятия
38. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности.
39. Расчет и оценка баланса платежеспособности.
40. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.
41. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов.
42. Анализ цены и структуры капитала.
43. Рыночная оценка бизнеса.
44. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.

45. Анализ эффективности привлечения заемного капитала.
46. Эффект финансового рычага.
47. Анализ кредитоспособности суд заемщика.
48. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций,
49. Дисконтирование капитала и дохода
50. Анализ денежных потоков предприятия
51. Управление основным и оборотным капиталом
52. Основы инвестиционного анализа
53. Расчет и оценка показателей использования основного капитала
54. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.
55. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств.

Практическое задание

Задача 1 Определите перспективу утраты платежеспособности организации в течение ближайших 3 месяцев, если коэффициент текущей ликвидности фактический 2,2, базисный 2,4.

Задача 2 Определите коэффициент ценовой эластичности продаж компьютеров, если : Ноябрь декабрь Объем продаж, шт. 50 88 Цена 1 шт, руб 30000 25000

Задача 3 Определите влияние факторов (способом цепной подстановки) на изменение выручки, если: базисный отчетный Объем работ, ед. 400 850 Цена за единицу работ, руб. 350 400

Задача 4 Чему будет равен критический объем (точка безубыточности), если цена реализации – 26 руб., удельные переменные затраты – 31 руб., постоянные затраты – 100 руб. Задача 5 Определить влияние факторов на изменение стоимости услуг, методом абсолютных разниц: Базисный период отчетный период Тариф за отопление 1М2, руб 120 137 Отапливаемая площадь, М2 80 60

Задача 6 Рассчитайте влияние факторов на объем продукции методом цепных подстановок, если: Базисный период отчетный период Среднегодовая численность, человек 465 459 Среднегодовая выработка продукции на 1 работающего, руб. 9194 9696

Задача 7 Фирма произвела 200 000 ед. продукции. Общие производственные затраты составили 400 000 руб., из них 180 000 – постоянные расходы. В следующем отчетном периоде планируется выпустить 230 000 ед. продукции. Чему будут равна сумма переменных затрат.

Задача 8. Рассчитайте экономический эффект в результате снижения продолжительности оборота оборотных активов, если известно. Выручка от продаж 50500 тыс. руб., продолжительность оборота оборотных активов фактическая 236 дней, возможная 200 дней.

Задача 9 Определить влияние факторов на изменение рентабельности собственного капитала, если известно что: Базисный период отчетный период Чистая прибыль, тыс. руб. 9019 7926 Собственный капитал, тыс. руб. 70500 73600

Задача 10 Рассчитайте величину собственного оборотного капитала и коэффициент обеспеченности текущей деятельности собственными оборотными средствами. Если: величина оборотных активов 56600 тыс. руб., величина краткосрочных обязательств 29000 тыс. руб., в том числе кредиторская задолженность 13200 тыс. руб.

Задача 11 Определите влияние факторов на изменение выручки от выполненных работ способом абсолютных разниц, если: Базисный период отчетный период Объем работ, шт. 400 850 Цена за единицу работ, руб. 350 300

Задача 12 Проанализируйте влияние факторов на прибыль от продаж. Способом цепных подстановок, если: Базисный период отчетный период Объем продаж, единиц

120 130 Полная себестоимость единицы, руб. 9 8 Цена реализации единицы, руб. 11 12
46

Задача 13 Рассчитайте влияние изменения численности рабочих и средней заработной платы на изменение годового фонда оплаты труда (способом цепных подстановок), если: Базисный период отчетный период Среднегодовая численность рабочих, чел. 96 98 Среднегодовая заработная плата одного рабочего, руб. 136000 137200

Задача 14 Проанализируйте влияние изменения грузоподъемности машин и количества машин на отклонение объема перевозок, способом цепных подстановок, если: Базисный период отчетный период Количество машин, шт. 15 12 Грузоподъемность машины, тонн 3 4,5

Задача 15 Проанализируйте влияние изменения среднегодовой численности и выработки на объем продукции, способом цепной подстановки, если: Базисный период отчетный период Среднегодовая численность, чел. 70 65 Среднегодовая выработка на одного работника, тыс. руб. 800 850

Задача 16 Определите величину маржинального дохода и точку безубыточности, если: Объем реализации 1500 ед., цена реализации 1 единицы 50 руб., переменные расходы на единицу – 26 руб., постоянные расходы 48000 руб.

Задача 17 Рассчитайте влияние средней стоимости основных средств и фондоотдачи на выпуск продукции всеми возможными способами. Сделайте выводы. базисный отчетный Выпуск продукции, тыс.руб. Средняя стоимость основных средств, 600 800 тыс.руб. Фондоотдача, 1,5 1,8.

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	2,0
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	1,0
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.	0,5

	Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	0
ИТОГО		2

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Знание методики расчета	Максимальный балл – 0,8 балла
	Верно выбраны необходимые показатели	0,4
	Верно сформулированы выводы к расчету	0,4
2	Практическое использование методики	Максимальный балл – 1,0 балла
	Верно выбрана формула расчета показателя	0,3
	Верно произведен расчет показателей	0,3
	Верно интерпретированы результат расчета	0,4
3	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 1,2 балла
	последовательность	0,30
	логичность изложения	0,30
	аргументированность	0,30
	законодательная обоснованность	0,30
ИТОГО		3