

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 17.01.2024 10:30:51  
Уникальный программный ключ:  
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по дисциплине «ОП.01 Основы экономической теории»

**специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

форма обучения: очная

Москва, 2022

## Содержание

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | Общие положения.....   | 3  |
| 2. | Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....                             | 3  |
| 3. | Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 10 |

## 1. Общие положения

**1.1** Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономической теории».

**1.2** КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.01 «Основы экономической теории».

**1.3** КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

### 2.1. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

| Профессиональные компетенции  | Показатели оценки результата  |
|---|---|
| ПК 1.1. Составлять земельный баланс района  | <ul style="list-style-type: none"><li>- правильность использования данных при составлении земельного баланса территории с учетом кадастровой информации;</li><li>- демонстрация навыков работы с документацией по земельному балансу, сбору и отбору необходимой и достоверной информации;</li><li>- демонстрация навыков принятия управленческих решений с использованием данных земельного баланса.</li></ul>   |
| ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. | <ul style="list-style-type: none"><li>- правильность использования аналитических данных при составлении проекта эксплуатации и развития территорий;</li><li>- достаточность определения объема актуальной информации и перечня документов для принятия управленческого решения;</li><li>- демонстрация навыков оформления документации;</li><li>- демонстрация навыков работы с базами данных для подготовки управленческого решения с целью проверки информации на предмет достоверности и актуальности.</li></ul>                             |
| ПК 1.3<br>Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.   | <ul style="list-style-type: none"><li>- обоснованность выбора определения оптимальных форм землепользования для конкретных территорий;</li><li>- точность и грамотность составления документации при переводе земель из одной категории в другую;</li><li>- демонстрация навыка сбора информации об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;</li><li>- полнота и точность анализа, правильность составления выводов об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</li></ul> |
| ПК 1.4. Участвовать в проекти-  | <ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация навыка сбора информации о состоянии</li></ul>  |

|   |   |
|---|---|
| ровании и анализе социально-экономического развития территории.   | <p>социально-экономического развития территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность анализа о состоянии социально-экономического развития территории;</li> <li>- демонстрация навыков использования данных анализа при составлении плана развития территории;</li> <li>- участие в разработке мероприятий по привлечению инвестиций;</li> </ul>          |
| ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных принципов рационального использования земель;</li> <li>- определение мер защиты земель;</li> <li>- определение методов, приемов и порядка проведения мониторинга земель;</li> <li>- составление характеристики состояния земель;</li> <li>- составление плана мероприятий рационального использования земель</li> </ul> |
| 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур  | Производить и рассчитывать оценку технического состояния зданий и прилегаемой территории. Составлять расчёты и чертежи технического состояния зданий и территорий, а также выполнять всю кадастровую деятельность. Формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости.   |
| ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель   | <p>Производить систематизированный свод документированных сведений о развитии территории, об их застройке, о земельных участках, об объектах капитального строительства.</p> <p>Производить и рассчитывать оценку технического состояния зданий и прилегаемой территории (включая благоустройство придомовой территории)</p>  |
| ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку  | <p>Составлять межевой план с графической частью и текстовой частью.</p> <p>Организовывать согласование местоположения границ земельных участков с последующим оформлением актов</p>   |
| ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости                                     | <p>Оформление кадастровой, инвентаризационной и технической документации в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>Оформлять необходимую документацию для постановки объекта недвижимости на государственный кадастровый учёт.</p>   |
| ПК 2.5. Формировать кадастровое дело  | <p>Оформлять договор подряда на выполнение и проведение кадастровых работ.</p> <p>Владеть правовыми основами кадастровых отношений.</p> <p>Особенности осуществления кадастрового учёта отдельных видов объектов недвижимости</p>   |
| ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы | <p>Использование в земельно-имущественных отношениях особенностей менеджмента и маркетинга;</p> <p>Принятие эффективных решений, используя систему методов управления;</p> <p>Разработка и реализация мотивационной политики в организации;</p>   |
| ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и   | - знание и правильность использования пунктов государственной геодезической сети;   |

|   |  |
|---|--|
| иные сети для производства картографо-геодезических работ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность применения технологии при выполнении геодезических работ;</li> <li>- знание методов создания государственных геодезических сетей;</li> <li>- определение номенклатуры листов топографических планов;</li> </ul>  |
| ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и использование компьютерных программ для обработки геодезических измерений;</li> <li>- знание и использование геоинформационных технологий для решения задач геодезии и картографии;</li> <li>- выбор и использование пакетов прикладных программ для обработки геодезических данных;</li> </ul>  |
| ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество и точность выполнения измерений геодезическими приборами;</li> <li>- правильность применения технологии при выполнении геодезических работ</li> <li>- качество и правильность обработки геодезических измерений;</li> <li>- вычисление площадей земельных участков различными способами;</li> </ul>  |
| ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и правильность работы с геодезическими приборами;</li> <li>- качество и точность выполнения поверок и юстировок геодезических приборов;</li> <li>- качество и точность выполнения измерений геодезическими приборами</li> </ul>  |
| ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение практического опыта сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;</li> <li>- умение собирать и анализировать сведения об имущественных правах и обременениях, связанных с объектом оценки;</li> <li>- умение производить сбор и систематизировать данные о физических свойствах объектов;</li> <li>- приобретение практического опыта по определению износа и устаревания объектов;</li> <li>- умение собирать и анализировать информацию о текущем использовании объектов;</li> <li>- умение характеризовать количественные и качественные характеристики элементов, входящих в состав объектов и определить их, влияние на результаты оценки</li> </ul> |
| ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков (если использовать модель деятельности):</li> <li>- умения правильно определить методы оценки и обосновать их выбор для применения их в рамках используемых подходов к оценке</li> <li>- умения производить расчеты по определению стоимости объекта оценки применяемыми методами и подходами</li> </ul>   |
| ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование (обобщение) результатов, полученных подходами к оценке;</li> <li>- аналитическое заключение об итоговой величине стоимо-</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| итоговой величине стоимости объекта оценки   | сти объекта оценки на основе всей имеющейся информации об объекте оценки, объектах-аналогах, и соответствующих им рынках недвижимости;<br>- составление отчета об оценке, придерживаясь при этом принципов, изложенных в Федеральном стандарте оценки № 3: (принцип существенности, принцип обоснованности, принцип однозначности, принцип проверяемости, принцип достаточности)  |
| ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.      | - чтение и использование в практической деятельности проектно-сметной документации;<br>- расчет сметной стоимости воспроизводства (замещения) здания сооружения методами: количественного анализа, разбивки по компонентам, сравнительной единицы   |
| ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией  | - классификация зданий по назначению, по капитальности по объемно-планировочному решению, по функциональному назначению, по типам и видам, по огнестойкости и др.(см. СНиП 11-Л);<br>-использование на практике строительных норм и нормативов установленных для различных типов зданий;<br>-классификация основных элементов и конструктивных схем зданий и сооружений;<br>-профессиональное и грамотное описание объекта недвижимости |
| ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области | -оформление оценочной документации отчетом об оценке-объекта оценки;<br>-оформление отчета об оценке с соблюдением требований к отчету Федерального закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности, требований делопроизводства к оформлению и хранению такой документации.   |

| <b>Общие компетенции</b>  | <b>Показатели оценки результата</b>  |
|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня;<br>Качественное освоение программы учебной дисциплины;   |
| ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) ; Применение современной профессиональной терминологии;<br>Определение траектории профессионального развития и самообразования;<br>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном и иностранном языках; |
| ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эф-   | Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) ; Применение современной профессиональной терминологии;<br>Определение траектории профессионального разви-  |

|  |  |
|--|--|
| фektivность и качество   | тия и самообразования  |
| ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.<br>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ;<br>Определение этапов решения задачи.<br>Оценка рисков на каждом шагу |

## 2.2. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

| Код и наименование элемента умений  | Код и наименование элемента знаний  |
|---|---|
| <p>У1- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>У2- использовать источники экономической информации, различать основные - учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>У3- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>У4- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>У5- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>У6- разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>У7- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях</p> | <p>31- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>32- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>33- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>34- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>35- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>36- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p> |

## 2.2 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

| Дисциплина                  | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Основы экономической теории | Экзамен                        |

## 2.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины при текущей аттестации

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Метод/форма контроля   | Код контрольного задания |
|---|--|--------------------------|
| Расчетная задача  | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен | 1                        |
| Поисковая задача  | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание  | 2                        |
| Аналитическая задача  | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание  | 3                        |
| Тест, тестовое задание  | Тестирование, письменный экзамен   | 4                        |
| Практическое задание  | Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен  | 5                        |

## 2.4 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:

| № Темы | Содержание теоретического материала по программе УД | Профессиональные компетенции                                    | Код элемента умений | Код элемента знаний |
|--------|---|---|---------------------|---------------------|
| 1      | Предмет и методы экономической науки                | <i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i> | У1-У5               | 31                  |
| 2      | Эволюция экономической теории                       | <i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i> | У1-У5               | 32                  |
| 3      | Ограниченность ресурсов                             | <i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i> | У1-У5               | 33-36               |
| 4      | Собственность                                       | <i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i> | У1-У5               | 33-36               |
| 5      | Типы экономических систем                           | <i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i> | У1-У5               | 33-36               |
| 6      | Теория потребительского поведения                   | <i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i> | У1-У5               | 33-36               |
| 7      | Спрос и предложение                                 | <i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i> | У1-У5               | 33-36               |
| 8      | Цены  | <i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i> | У6                  | 33-36               |
| 9      | Рынок капитала                                      | <i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5,</i>            | У1-У7               | 33-36               |



|    |                          |   |       |       |
|----|--------------------------|---|-------|-------|
|    |                          | <i>ПК 4.1-4.6</i>   |       |       |
| 10 | Налоги и бюджет          | <i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5,<br/>ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5,<br/>ПК 4.1-4.6</i> | У1-У7 | 33-36 |
| 11 | Денежная масса. Инфляция | <i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5,<br/>ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5,<br/>ПК 4.1-4.6</i> | У1-У7 | 33-36 |

### **3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **3.1. Тестовые задания для текущего контроля**

**1. Главная производительная сила общества, включающая трудоспособную часть населения страны, которая благодаря своим психофизиологическим и интеллектуальным качествам способна участвовать в общественно-полезной деятельности, производя материальные и духовные блага и услуги:**

- 1) персонал
- 2) рабочая сила
- 3) трудовые ресурсы
- 4) экономически активное население

**2. Та часть населения в возрасте от 15 до 72 лет, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг:**

- 1) персонал
- 2) рабочая сила
- 3) трудовые ресурсы
- 4) экономически активное население

**3. Способность к труду, совокупность физических и интеллектуальных способностей, которыми располагает человек и использует их для производства жизненных благ:**

- 1) персонал
- 2) рабочая сила
- 3) трудовые ресурсы
- 4) экономически активное население

**4. Программа деятельности хозяйствующих субъектов, отдельных звеньев системы управления**

- 1) план
- 2) планирование
- 3) прогноз
- 4) прогнозирование

**5. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления:**

- 1) план
- 2) планирование
- 3) прогноз
- 4) прогнозирование

**6. Результат деятельности многих отраслей экономики:**

- 1) конечный товар
- 2) валовой продукт
- 3) валовой внутренний продукт
- 4) предложение

**7. Часть валового национального продукта, которая остается за вычетом амортизационных отчислений и статистической погрешности:**

- 1) чистая прибыль
- 2) валовая прибыль
- 3) прибыль до налогообложения
- 4) национальный доход

**8. В основе распределения национального дохода лежит цена на факторы ...**

- 1) спроса
- 2) производства
- 3) предложения
- 4) рынка

**9. Метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования:**

- 1) анализ
- 2) экономический анализ
- 3) предмет экономического анализа
- 4) объект экономического анализа

**10. План, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности:**

- 1) план
- 2) бизнес – план
- 3) прогноз
- 4) прогнозирование

**11. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...**

- 1) предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
- 2) фирмы, государство, домохозяйства +
- 3) домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
- 4) домохозяйства, банки, инвестиционные фонды

**12. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...**

- 1) не подлежат вывозу за пределы страны
- 2) являются наличными деньгами
- 3) предназначены для оплаты недорогих товаров
- 4) имеют принудительную покупательную способность

**13. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...**

- 1) потребления
- 2) накопления
- 3) платежа
- 4) обращения

**14. К основному капиталу относят...**

- 1) машины и механизмы +
- 2) сырьё и материалы
- 3) деньги
- 4) амортизацию

**15. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...**

- 1) зерна
- 2) бытовой техники
- 3) сырой нефти
- 4) кондитерских изделий

**16. К недобросовестной конкуренции не относятся...**

- 1) использование чужого товарного знака
- 2) организация выставок
- 3) переманивание специалистов
- 4) технический шпионаж

**17. \_\_\_ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.**

- 1) высокие темпы инфляции
- 2) безработица
- 3) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
- 4) конкуренция товаропроизводителей

**18. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличитель-**

**ной чертой \_\_\_\_\_ экономической системы.**

- 1) чисто рыночной
- 2) смешанной
- 3) традиционной
- 4) плановой

**19. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...**

- 1) зарубежными инвесторами;
- 2) производителями;
- 3) потребителями;
- 4) все ответы не верны

**20. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...**

- 1) частную собственность на экономические ресурсы
- 2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- 3) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
- 4) широкое распространение ручного труда.

**21. Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом со-  
вей науки богатство страны:**

- 1) марксизм;
- 2) монетаризм;
- 3) классическая экономическая теория;
- 4) физиократы;
- 5) меркантилизм;
- 6) кейнсианство.

**22. Экономическая теория изучает:**

- 1) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- 2) Производство и обмен товарами;
- 3) Цены, занятость, доходы.
- 4) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- 5) Материальные и духовные потребности.

**23. Рынок как экономическая система представляет:**

- 1) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- 2) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- 3) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- 4) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- 5) ни одно из утверждений не является верным.

**24. Говоря о «невидимой руке» рынка, А. Смит полагал, что поведение производи-  
телей и покупателей определяется:**

- 1) благотворительными (альтруистическими) мотивами;
- 2) стремлением реализовать частые экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- 3) разделением труда и специализацией производителей;
- 4) денежными доходами населения.

**25. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяй-  
ственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому  
что:**

- 1) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;

- 2) существуют конкурентные рынки;
- 3) рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- 4) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

**26. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:**

- 1) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;
- 2) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;
- 3) развития конкурентных рынков;
- 4) от динамики и объема потребительского спроса.

**27. Для современных условий характерна:**

- 1) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;
- 2) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
- 3) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета;
- 4) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

**28. Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг ?**

- 1) падение цен на товар — субститут (заменитель);
- 2) падение цен на дополнительный товар;
- 3) падение цен на сырье и материалы, использующиеся для производства данного товара;
- 4) снижение потребительских доходов;
- 5) снижение налога на добавленную стоимость.

**29. Отметьте среди указанных факторов те, которые не оказывают влияния на рыночный спрос:**

- 1) доходы потребителя;
- 2) цены на взаимозависимые товары;
- 3) реклама;
- 4) цены на экономические ресурсы;
- 5) численность покупателей;
- 6) совершенствование технологий.

**30. Характер кривой спроса лучше всего объясняет:**

- 1) закон убывающей отдачи;
- 2) эффект дохода;
- 3) закон убывающей предельной полезности;
- 4) эффект замещения;
- 5) потребности покупателей.

**31. Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса:**

- 1) размеры доходов потребителей;
- 2) возраст потребителей;
- 3) вкусы и предложения покупателей;
- 4) повышение цены на товар;
- 5) падение цен на товарные — субституты.

**32. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

- 1) спрос равен предложению;
- 2) цена равна издержкам производства плюс прибыль;
- 3) величина предложения равна величине спроса;

- 4) государство устанавливает верхний предел роста цен;
- 5) цена на товар или услуга не изменяется длительное время.

**33. Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей левее бюджетной линии, то он:**

- 1) максимизирует показатель;
- 2) не полностью использует свой бюджет;
- 3) находится в положении потребительского равновесия;
- 4) желает купить товаров больше, чем позволяет его бюджет;
- 5) ни один из ответов не является верным.

**34. Какое из следующих утверждений является неверным:**

- 1) в положении потребительского равновесия предельная полезность товара А равняется предельной полезности товара В;
- 2) когда соблюдается условие  $MUA / PA = MUB / PB$ , кривая безразличия касается бюджетной линии;
- 3) предельная полезность — это изменение в общей полезности, вызванное потреблением дополнительной единицы блага;
- 4) наклон кривой безразличия измеряет сравнительную предельную полезность двух товаров.

**35. Теория потребительского поведения предполагает, что потребительский выбор определяется:**

- 1) стремлением максимизировать общую полезность;
- 2) потребительскими предпочтениями и ценами покупаемых товаров;
- 3) ценами покупаемых товаров и бюджетом потребителя;
- 4) потребительскими предпочтениями, ценами покупаемых товаров и размером дохода потребителя;
- 5) все ответы верны.

**36. Какую информацию несет изменение угла наклона бюджетной линии:**

- 1) увеличение угла наклона означает рост дохода потребления;
- 2) произошло изменение цены одного из товаров;
- 3) изменились предположений потребителя;
- 4) произошел сдвиг бюджетной линии.

**37. Общая полезность растет, когда предельная полезность:**

- 1) увеличивается;
- 2) увеличивается замедляющимися темпами;
- 3) увеличивается или уменьшается, но остается положительной величиной;
- 4) уменьшается;
- 5) является отрицательной величиной.

**38. Спрос на деньги для сделок увеличивается, если:**

- 1) возрастает процентная ставка;
- 2) снижается номинальный объем ВВП;
- 3) увеличивается номинальный объем ВВП;
- 4) увеличивается скорость обращения денег;
- 5) уменьшается скорость обращения денег.

**39. Спрос на деньги со стороны активов возникает в связи с тем, что деньги являются:**

- 1) средством платежа;
- 2) средством обращения;
- 3) средством сбережения стоимости и накопления богатства;
- 4) по другим причинам.

**40. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:**

- 1) выплачивают клиентам проценты по вкладам;
- 2) уменьшают свои резервы в центральном банке;
- 3) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
- 4) выплачивают по текущим счетам наличные или безналичные деньги по вкладам.

**41. Если номинальный ВВП равен 5 000 млрд. руб., а объем спроса на деньги для сделок составляет 1 000 млрд. руб. в год, то в среднем каждый рубль обращается в год:**

- a) 4 раза; б) 5 раз; в) 2 раза; г) 10 раз; д) невозможно определить.

**42. К общегосударственным налогам относят:**

- 1) налог из рекламы;
- 2) НДС;
- 3) коммунальный налог;
- 4) гостиничный сбор.

**43. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:**

- 1) налоговая политика;
- 2) налоговая система;
- 3) фискальная функция;
- 4) принцип стабильности

**44. Разновидностью смешанной формы собственности не является собственность**

- 1) акционерного общества
- 2) совместного предприятия
- 3) кооператива
- 4) фермера

**45. Кривая производственных возможностей показывает:**

- 1) Лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- 2) Полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- 3) Альтернативные издержки на производство товаров;
- 4) Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- 5) Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

**46. Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:**

- 1) деньги на оплату преподавателей;
- 2) затраты на строительство здания в текущих ценах;
- 3) сумма налога на добавленную стоимость;
- 4) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.

**47. Товарное хозяйство — это:**

- 1) хозяйство с большим объемом производимых товаров;
- 2) производство товаров и услуг для продажи;

- 3) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
- 4) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
- 5) все предыдущие ответы верны.

**48. Собственность, как экономическая категория — это:**

- 1) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- 2) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- 3) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- 4) нечего из перечисленного.

**49. Чего, скорее всего, нет в командной экономике:**

- 1) Планирования от достигнутого;
- 2) Несправедливого распределения благ;
- 3) Назначаемых чиновниками цен;
- 4) Ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;
- 5) Все предыдущие ответы неверны.

**50. Эластичность спроса по цене будет выше, если:**

- 1) товар не имеет заменителей;
- 2) данный товар для потребителя является товаром первой необходимости;
- 3) покупатели расходуют на покупку этого товара незначительную долю своего дохода;
- 4) относительное изменение объема спроса больше, чем относительное изменение цен.

**Ключ к тесту**

|       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| №     | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| ответ | 3         | 4         | 2         | 1         | 3         | 1         | 7         | 8         | 1         | 2         |
| №     | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
| ответ | 2         | 4         | 2         | 1         | 3         | 4         | 3         | 1         | 3         | 4         |
| №     | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> |
| ответ | 3,4,5     | 4         | 2         | 2         | 2         | 3         | 1         | 2         | 4,6       | 2,4       |
| №     | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>38</b> | <b>39</b> | <b>40</b> |
| ответ | 4         | 3         | 2         | 1         | 4         | 2         | 3         | 3,5       | 3         | 3         |
| №     | <b>41</b> | <b>42</b> | <b>43</b> | <b>44</b> | <b>45</b> | <b>46</b> | <b>47</b> | <b>48</b> | <b>49</b> | <b>50</b> |
| ответ | 2         | 2         | 2         | 4         | 5         | 4         | 2         | 3         | 4         | 4         |

**Критерии оценок ответов на вопросы теста**

| <i>Количество правильных ответов</i> | <i>Процент правильных ответов</i> | <i>Оценка</i>       |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 23-25                                | 90% -100%                         | Отлично             |
| 18-22                                | 70% - 89%                         | хорошо              |
| 13-17                                | 50% - 69%                         | удовлетворительно   |
| 12 и менее                           | 49% и менее                       | неудовлетворительно |

**3.2 Контрольно-оценочные материалы для экзамена**



### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Понятие «экономика».
2. Экономика и ее место в системе экономических наук.
3. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
4. Факторы производства. Прибыль и рентабельность
5. Выбор и альтернативная стоимость.
6. Типы экономических систем.
7. Собственность и конкуренция.
8. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
9. Семейный бюджет.
10. Товар и его стоимость.
11. Рыночная экономика. Рыночный механизм.
12. Рыночное равновесие.
13. Рыночные структуры.
14. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.
15. Организация производства.
16. Производственные затраты. Бюджет затрат.
17. Труд и заработная плата.
18. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.
19. Безработица. Политика государства в области занятости.
20. Наемный труд и профессиональные союзы.
21. Деньги и их роль в экономике.
22. Банковская система.
23. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.
24. Инфляции и ее социальные последствия.
25. Роль государства в развитии экономики.
26. Налоги и налогообложение.
27. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.
28. Показатели экономического роста. Экономические циклы.
29. Основы денежно-кредитной политики государства.
30. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.
31. Валюта. Обменные курсы валют.
32. Глобализация мировой экономики.
33. Особенности современной экономики России.

### Примерные практические задания:

1. Переменные издержки на единицу продукции в 2016 году составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. Рассчитайте себестоимость единицы изделия. Продажную цену изделия. Выручку предприятия при продаже данных 5000 изделий. Рассчитать валовую прибыль предприятия, прибыль после налогообложения и валовую маржу (маржинальную прибыль).

2. На заводе произведены 5 автомобилей DAEWOO Matiz и 10 автомобилей DAEWOO Nexia.

Затраты на материалы при производстве одного автомобиля DAEWOO Matiz составили 130000 рублей. Труд производственных рабочих при производстве одного автомобиля DAEWOO Matiz оценивается в 30000 рублей (включая 30% страховых взносов).

Затраты на материалы при производстве одного автомобиля DAEWOO Nexia составили 170000 рублей. Труд производственных рабочих при производстве одного автомобиля DAEWOO Nexia оценивается в 35000 рублей (включая 30% страховых взносов). Постоянные затраты на заводе за данный период составили 300000 рублей (арендная плата, коммунальные платежи, затраты на выплату оклада руководителю и персоналу офиса).

Требуется рассчитать себестоимость одного автомобиля DAEWOO Matiz и одного автомобиля DAEWOO Nexia, а также общую себестоимость произведенных автомобилей.

3. Определите объем производства, максимизирующий прибыль предприятия, используя принцип равенства предельного дохода предельным издержкам, используя данные таблицы 10.

Таблица 10

| Объем производства | Общие издержки | Предельные издержки | Предельный доход |
|--------------------|----------------|---------------------|------------------|
| 1                  | 2              | 3                   | 4                |
| 1                  | 100            | ?                   | 121              |
| 2                  | 190            | ?                   | 121              |
| 3                  | 270            | ?                   | 121              |
| 4                  | 340            | ?                   | 121              |
| 5                  | 400            | ?                   | 12               |
| 6                  | 470            | ?                   | 121              |
| 7                  | 550            | ?                   | 121              |
| 8                  | 640            | ?                   | 121              |
| 9                  | 750            | ?                   | 121              |
| 10                 | 880            | ?                   | 121              |
| 11                 | 1030           | ?                   | 12               |

4. На основе данных таблицы 11 определите величину прибыли, подсчитайте норму рентабельности (постройте график, сравнив показатели прибыли и рентабельности по заданным объемам продаж), сформулируйте соответствующие выводы.

Таблица 11

| Объем продаж, шт. | Цена единицы продукции, руб. | Издержки производств а единицы продукции, | Издержки производств а всей продукции, | Выручка от продажи продукции, руб. | Прибыль, руб. | Рентабельность, % |
|-------------------|------------------------------|---|--|------------------------------------|---------------|-------------------|
|-------------------|------------------------------|---|--|------------------------------------|---------------|-------------------|

|    |      |             |             |   |   |   |
|----|------|-------------|-------------|---|---|---|
|    |      | <b>руб.</b> | <b>руб.</b> |   |   |   |
| 1  | 2    | 3           | 4           | 5 | 6 | 7 |
| 46 | 1100 | 920         | ?           | ? | ? | ? |
| 77 | 860  | 610         | ?           | ? | ? | ? |
| 92 | 500  | 430         | ?           | ? | ? | ? |

5. Проанализируйте возможные инвестиционные стратегии предприятия на основе представленных в таблице 12 данных.

Таблица 12

| <b>Наименование статьи</b>        | <b>Проект 1</b> | <b>Проект 2</b> | <b>Проект 3</b> |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Объем продаж                      | 1050            | 1150            | 1250            |
| Потери                            | 50              | 60              | 50              |
| Объем продаж с учетом потерь      | ?               | ?               | ?               |
| Переменные издержки               | 720             | 510             | 340             |
| Валовая прибыль                   | ?               | ?               | ?               |
| Операционные издержки             | 150             | 225             | 200             |
| Торгово-административные издержки | 140             | 215             | 300             |
| Прибыль                           | ?               | ?               | ?               |
| Налоги                            | 45              | 50              | 80              |
| Чистая прибыль                    | ?               | ?               | ?               |

6. Рассчитать ВВП по сумме расходов на основе данных таблицы 13.

Таблица 13

| <b>Доходы:</b>                          |      |
|---|------|
| Личные потребительские расходы          | 3786 |
| Валовые частные внутренние инвестиции   | 795  |
| Государственные закупки товаров и услуг | 954  |
| Чистый экспорт                          | 94   |
| ВВП                                     | ?    |
| Амортизационные отчисления              | 515  |
| ЧНП                                     | ?    |
| Косвенные налоги на бизнес              | 397  |
| Национальный доход                      | ?    |
| Взносы на социальное страхование        | 445  |
| Налоги на прибыль корпораций            | 148  |
| Нераспределенная прибыль корпораций     | 80   |
| Трансфертные платежи                    | 761  |
| Личный доход                            | ?    |
| Индивидуальные налоги                   | 593  |
| Располагаемый доход                     | ?    |

7. Измерьте ВВП по методу потока издержек на основе данных таблицы 14.

Таблица 14

|  |
|--|
| <b>Распределение:</b><br><b>Измерение ВВП по сумме доходов</b><br><b>Метод потока издержек</b> |
|--|

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| Объем потребленного капитала        | 607  |
| Косвенные налоги на бизнес          | 396  |
| Заработная плата                    | 2805 |
| Арендная плата                      | 22   |
| Проценты                            | 392  |
| Доходы от индивидуальных вложений   | 328  |
| Налоги на прибыль корпораций        | 141  |
| Дивиденды                           | 97   |
| Нераспределенная прибыль корпораций | 78   |
| ВНП                                 | ?    |

8. По условным данным таблицы 15 рассчитайте показатель реального ВНП и объясните его значение.

Таблица 15

| Год  | Номинальный ВНП (ден.ед.) | Дефлятор, в процентах | Реальный ВНП (ден.ед.) |
|------|---------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1    | 2                         | 3                     | 4                      |
| 2000 | 1358.2                    | 48.9                  | ?                      |
| 2005 | 1572.7                    | 54.0                  | ?                      |
| 2009 | 2138.7                    | 72.1                  | ?                      |
| 2014 | 3488.9                    | 103.8                 | ?                      |
| 2019 | 3871.1                    | 106.7                 | ?                      |
| 2021 | 4198.5                    | 109.9                 | ?                      |

9. На основе данных таблицы 16 рассчитать средние и предельные налоговые ставки.

Таблица 16

| Доход | Налог | Средняя налоговая ставка | Предельная налоговая ставка |
|-------|-------|--------------------------|-----------------------------|
| 1     | 2     | 3                        | 4                           |
| 0     | 0     | ?                        | ?                           |
| 80    | 6     | ?                        | ?                           |
| 160   | 18    | ?                        | ?                           |
| 240   | 36    | ?                        | ?                           |
| 320   | 60    | ?                        | ?                           |
| 400   | 90    | ?                        | ?                           |

10. Построить график кривой Лаффера и объяснить ее экономический смысл.

11. По данным таблицы 17 постройте кривую Филипса и объясните ее социально-экономический смысл.

Таблица 17 – Данные для построения кривой Филипса

|                                 |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| Уровень безработицы в процентах | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Темп роста цен                  | 6 | 5 | 4 | 3 |

|                |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| В<br>процентах |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|

12. Численность занятых в стране «N» 98 млн. чел., число безработных 9 млн. чел. 1. Рассчитать уровень безработицы в стране.

2. Рассчитать число занятых, число безработных и уровень безработицы, если: через месяц 1 млн.чел. уволился, 0,5 млн. чел. из числа безработных прекратили поиски работы.

13. В конце 2020 г. индекс цен составлял 186 и 195 в конце 2021 г. Определите уровень инфляции в 2021 г.

1410. Изобразите кривую спроса и предложения на рынке товара «N», используя данные таблицы 2:

Таблица 2 – Данные для построения графика 4

|                    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Объем<br>(тыс.шт.) | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 | 70 |
| Спроса             | 32 | 28 | 24 | 20 | 16 | 12 | 8  |
| Предложения        | 4  | 7  | 10 | 13 | 16 | 19 | 22 |

Ответьте на вопросы:

а) какова равновесная цена на рынке товара «N»?

б) каков равновесный объем купли-продажи товара «N»?

в) если цена товара «N» составит условно 30 ден.ед., какова величина дефицита на этом рынке?

г) Если цена товара «N» возрастет до 60 ден.ед., какова будет величина избытка на этом рынке?

15. Заполните таблицу 3 спроса на труд в условиях чистой конкуренции и реализующей продукцию на конкурентном рынке.

Таблица 3 – Спрос на труд в условиях чистой конкуренции

| Единица<br>труда | Совокупный<br>продукт, ТР | Предельный<br>продукт, МР | Цена<br>на<br>продукт<br>, руб | Совокупный<br>доход, TR | Предельный<br>продукт в<br>денежной форме,<br>MRP |
|------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|---|
| 1                | 2                         | 3                         | 4                              | 5                       | 6   |
| 1                | 17                        | ?                         | 2                              | ?                       | ?   |
| 2                | 31                        | ?                         | 2                              | ?                       | ?   |
| 3                | 43                        | ?                         | 2                              | ?                       | ?   |
| 4                | 53                        | ?                         | 2                              | ?                       | ?   |
| 5                | 60                        | ?                         | 2                              | ?                       | ?   |
| 6                | 65                        | ?                         | 2                              | ?                       | ?   |

Ответьте на вопросы:

а) сколько рабочих будет нанимать фирма, если ставка ЗП = 29,1 руб.? 13,95 руб.?

б) объясните, почему фирма не будет нанимать ни больше, ни меньше рабочих при каждой из этих ставок.

16. В небольшом городе все предприятия занимаются консервированием рыбы. Рынок труда является конкурентным. Спрос и предложение на нем представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Спрос и предложение на рынке рыбы

| Уровень заработной<br>платы, руб./ч | Спрос на труд, ч | Предложение труда, ч |
|-------------------------------------|------------------|----------------------|
| 1                                   | 2                | 3                    |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 2  | 400 | 120 |
| 4  | 360 | 160 |
| 6  | 320 | 200 |
| 8  | 280 | 240 |
| 10 | 240 | 280 |
| 12 | 200 | 320 |
| 14 | 160 | 360 |

- а) постройте кривые спроса и предложения на данном рынке;  
б) каков равновесный уровень заработной платы?  
в) какое количество часов труда характеризует точку равновесия на данном рынке труда?

17. В производстве товара «N» требуется 2 фактора: труд и земля. В каких из ниже перечисленных в таблице 5 случаев достигается минимизация издержек?

Таблица 5 – Варианты минимизации издержек

| Варианты | Предельный продукт земли | Цена земли | Предельный продукт труда | Цена труда |
|----------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|
| <b>1</b> | 2                        | 3          | 4                        | 5          |
| <b>А</b> | 6                        | 2          | 9                        | 3          |
| <b>Б</b> | 16                       | 8          | 15                       | 5          |
| <b>В</b> | 9                        | 2          | 8                        | 2          |
| <b>Г</b> | 20                       | 5          | 16                       | 4          |

18. Предположим, что фирма считает свою прибыль максимальной, когда она производит продукт «N» на сумму 45 млн.рублей. Допустим, что при каждой из показанных в таблице 6 технологий фирма выпускает желанный объем продукции.

Таблица 6 - Характеристика технологий

| Ресурс                          | Цена за единицу ресурса тыс.руб. | Технология |   |   |
|---------------------------------|----------------------------------|------------|---|---|
|                                 |                                  | 1          | 2 | 3 |
| 1                               | 2                                | 3          | 4 | 5 |
| Труд                            | 3                                | 6          | 2 | 3 |
| Земля                           | 5                                | 2          | 4 | 2 |
| Капитал                         | 2                                | 2          | 3 | 5 |
| Предпринимательская способность | 4                                | 5          | 2 | 6 |

- 1) Какую технологию и почему выберет фирма при данных ценах на ресурсы?  
2) Предположим, что создана новая технология 4. Она требует использования 4-х единиц труда, 3-х единиц земли, 6 единиц капитала, 2-х единиц предпринимательской способности. При данных в таблице ценах на ресурсы применит ли фирма технологию 4?

19. Потребитель «N» решает, каким образом распределить свой доход между покупкой смартфона и одеждой. Укажите на рисунке 3 следующие точки:

- а) точку, в которой «N» максимизирует свои потребности;  
б) точку, в которой «N» покупает только одежду;  
в) точку такого набора, выбрав который, «N» не израсходовал бы весь свой доход, предназначенный на покупку указанных товаров;  
г) точку, в которой «N» получает то же удовлетворение, что и в точке d, но выходящее за пределы его бюджетных возможностей;  
д) точку, в которой «N» покупает только смартфон.

е) точку, отражающую более предпочтительный набор, чем тот, который представлен точкой d, но выходящей за пределы бюджетных возможностей «N».

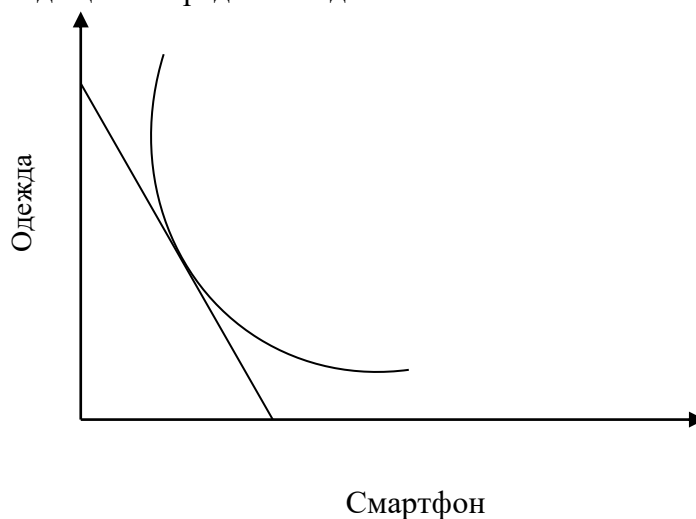


Рисунок 3 – Бюджетная линия и кривая безразличия потребителя «N»

20. На предприятии существует 4 группы основных фондов.

Таблица 7

| № | Показатели                                | 1   | 2    | 3   | 4    |
|---|---|-----|------|-----|------|
| 1 | 2   | 3   | 4    | 5   | 6    |
| 1 | Фонды среднегодовые тыс.руб.              | 425 | 1250 | 850 | 58   |
| 2 | Норма амортизационных отчислений На (в %) | 1,3 | 16,3 | 6   | 13,5 |

Определить:

- 1) какую долю составляет годовые амортизационные отчисления от первоначальной балансовой стоимости основных производственных фондов;
- 2) рассчитайте общую сумму годовых амортизационных отчислений (тыс. руб.).

По результатам расчетов сформулировать соответствующие выводы.

### Критерии оценки

|   | Критерии оценки к теоретическому заданию  | Баллы за критерии оценки   |
|---|---|----------------------------|
|   |   | <b>Максимальный балл –</b> |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно</li> </ul> | 1                          |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | излагает учебный материал;<br>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы   |          |
| 2 | - демонстрирует знание и понимание учебного материала;<br>- в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов;<br>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы;<br>- учебный материал излагает в определенной логической последовательности<br>- при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя;<br>дает правильные ответы на сопутствующие вопросы  | 0,5      |
| 3 | - раскрывает основное содержание учебного материала;<br>- допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;<br>- самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;<br>- нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов;<br>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы | 0,25     |
| 4 | - не раскрывается основное содержание учебного материала;<br>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик;<br>- даются неверные ответы на вопросы   | 0        |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>1</b> |

| №        | Критерии оценки практических задач 1-2   | Баллы за критерии оценки          |
|----------|--|-----------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Себестоимость единицы продукции. Общая себестоимость продукции</b>                                  | <b>Максимальный балл -1 балл</b>  |
|          | Верно рассчитаны:<br>-себестоимость единицы продукции;<br>- общая себестоимость продукции.             | 1                                 |
|          | Себестоимость единицы продукции и общая себестоимость продукции рассчитаны с незначительными ошибками. | 0,5                               |
|          | Неверно рассчитаны:<br>-себестоимость единицы продукции;<br>- общая себестоимость продукции.           | 0                                 |
| <b>2</b> | <b>Выручка. Валовая прибыль. Маржинальная прибыль (валовая маржа)</b>                                  | <b>Максимальный балл – 1 балл</b> |
|          | Верно рассчитаны:<br>- выручка;<br>- валовая прибыль;  | 1                                 |



|          |  |                                   |
|----------|--|-----------------------------------|
|          | -маржинальная прибыль (валовая маржа).   |                                   |
|          | Выручка, валовая прибыль, маржинальная прибыль (валовая маржа) рассчитаны с незначительными ошибками.  | 0,5                               |
|          | Неверно рассчитаны:<br>- выручка;<br>- валовая прибыль;<br>-маржинальная прибыль (валовая маржа).  | 0                                 |
| <b>3</b> | <b>Устное объяснение решения задачи</b>  | <b>Максимальный балл – 1 балл</b> |
|          | - объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопросы (вопросы)   | 1                                 |
|          | - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы   | 0,5                               |
|          | - при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий;<br>- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;<br>- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы                  | 0,25                              |
|          | - значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы | 0                                 |
|          | <b>ИТОГО</b>   | <b>3</b>                          |

|          |  |                                |
|----------|--|--------------------------------|
|          | <b>Критерии оценки практических задач 10,11,14,16,19</b>   | <b>Максимальный балл – 3</b>   |
| <b>1</b> | <b>Осмысление, построение, анализ графиков</b>   | <b>Максимальный балл – 2,6</b> |
| 1.1      | -характер графического образа, способ построения, содержание представленного материала полностью соответствует заданию;<br>- четко представлен заголовок, буквенные и словесные пояснения условных знаков и смысла отдельных элементов графического образа (цифр масштаба, названия ломаных линий, цифр, характеризующих величины отдельных частей графика, ссылки на источники и т.д.)<br>-даны грамотные, профессиональные пояснения по каждой кривой. | 2,6                            |
|          | -характер графического образа, способ построения, содержание представленного материала в основном соответствует заданию;   | 1,5                            |

|     |  |                                   |
|-----|--|-----------------------------------|
|     | - нечетко представлен заголовок, буквенные и словесные пояснения условных знаков и смысла отдельных элементов графического образа (цифр масштаба, названия ломаных линий, цифр, характеризующих величины отдельных частей графика, ссылки на источники и т.д.) имеют неточности.<br>-даны слишком краткие, с отдельными недочетами профессиональные пояснения по каждой кривой.  |                                   |
|     | -характер графического образа, способ построения, содержание представленного материала частично соответствует заданию;<br>- заголовок отсутствует, буквенные и словесные пояснения условных знаков и смысла отдельных элементов графического образа (цифр масштаба, названия ломаных линий, цифр, характеризующих величины отдельных частей графика, ссылки на источники и т.д.) представлены частично;<br>- анализ графика неверен. | 0,5                               |
|     | -характер графического образа, способ построения, содержание представленного материала не соответствует заданию;<br>- заголовок отсутствует, буквенные и словесные пояснения условных знаков и смысла отдельных элементов графического образа (цифр масштаба, названия ломаных линий, цифр, характеризующих величины отдельных частей графика, ссылки на источники и т.д.) отсутствуют.<br>- анализ графика отсутствует.             | 0                                 |
| 1.2 | <b>Оформление задания</b>  | <b>Максимальный балл -0,4</b>     |
|     | -оформление графика полностью соответствует предъявляемым требованиям;   | 0,4                               |
|     | -оформление графика в основном соответствует предъявляемым требованиям;  | 0,2                               |
|     | -небрежное оформление графика;   | 0,1                               |
|     | -график не оформлен.   | 0                                 |
|     | <b>Итого</b>   | <b>3</b>                          |
|     | <b>Критерии оценки практических задач 3-9,12,13, 15,17,18,20</b>   | <b>Максимальный балл – 3</b>      |
| 2   | <b>Расчет микроэкономических показателей функционирования предприятия и макроэкономических показателей</b>   |                                   |
| 2.1 | <b>Использование формул</b>  | <b>Максимальный балл - 1 балл</b> |
|     | Верно записаны, использованы формулы расчета и алгоритм решения задач  | 1                                 |
|     | В основном верно записаны, использованы формулы расчета и алгоритм решения задач   | 0,8                               |
|     | Частично верно записаны, использованы формулы расчета и алгоритм решения задач   | 0,4                               |

|     |   |                                      |
|-----|---|--------------------------------------|
|     | Неверно записаны, использованы формулы расчета и алгоритм решения задач   | 0                                    |
| 2.2 | <b>Экономические расчеты по формулам (методикам) согласно условиям задач</b>  | <b>Максимальный балл - 1,5 балла</b> |
|     | Верно произведены экономические расчеты по всем формулам  | 1,5                                  |
|     | Верно произведены экономические расчеты в объеме более 75%  | 1                                    |
|     | Верно произведены экономические расчеты в объеме более 50%  | 0,8                                  |
|     | Верно произведены экономические расчеты в объеме менее 50%  | 1                                    |
| 2.3 | <b>Требования к оформлению результатов расчетов</b>   | <b>Максимальный балл - 0,5 балла</b> |
|     | -оформление результатов расчетов и аргументация выводов в письменной форме полностью соответствуют предъявляемым требованиям. | 0,5                                  |
|     | -оформление результатов расчетов и аргументация выводов в письменной форме представлены с отдельными недочетами.              | 0,3                                  |
|     | -оформление результатов расчетов и аргументация выводов в письменной форме частично соответствует предъявляемым требованиям.  | 0,2                                  |
|     | оформление результатов расчетов и аргументация выводов в письменной форме отсутствуют.  | 0                                    |
|     | <b>ИТОГО</b>  | <b>3</b>                             |