

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36  
Уникальный программный ключ:  
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии»

**специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**  
форма обучения: очная

Москва, 2022

## Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7

## **1. Общие положения**

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) дисциплины «Основы философии» является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ обучающимися СПО.

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифзачета по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии.

1.3 КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
- программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

КОС позволяет оценивать:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### 2.1. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1	2
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	З1 - основные категории и понятия философии; З2 роль философии в жизни человека и общества; З3 основы философского учения о бытии; З4 сущность процесса познания; З5 основы научной, философской и религиозной картин мира; З6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

### 2.2 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ОГСЭ.01 Основы философии	дифзачет

### 2.1. Типовые задания для оценки освоения дисциплины при текущей аттестации

№ Раздела	Содержание теоретического материала по программе	компетенции	Код элемента практического опыта, умений и знаний
1	Раздел 1. Предмет философии и ее история	ОК-01-ОК-11; ПК 1.5, 2.4, 3.3	У1; З1-7
2	Раздел 2. Структура и основные направления философии	ОК-01-ОК-11; ПК 1.5, 2.4, 3.3	У1; З1-7

#### 2.4 Критерии оценки заданий

Наименование дидактической единицы	Код элемента умения	Код элемента знания	Методы оценки
Раздел 1. Предмет философии и ее история	У1	З1-7	Тест; ПР 1-4
Раздел 2. Структура и основные направления философии	У1	З1-7	Тест; ПР 5-8

### 3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

#### 3.1. Текст задания для текущего контроля

##### Вариант 1

1. Ценности истины, красоты и добра объединяет в себе ...  
а) логика б) гносеология в) диалектика г) философия
2. Исторически первым типом мировоззрения древнего человека стала ...  
а) схоластика б) иррационализм в) логика г) мифология
3. Теорией познания в философии называют ...  
а) натурализм б) пантеизм в) гносеологию г) атомизм
4. Целостное представление о сущности мира реализует \_\_\_\_\_ функция философии.  
а) мировоззренческая б) онтологическая в) гуманистическая г) практическая
5. Представителем философии Древнего Китая, считающимся основателем даосизма, является ...  
а) Аристотель б) Конфуций в) Лао-Цзы г) Будда
6. Милетскую школу античной философии принято называть школой ...  
а) софистики б) идеализма в) схоластики г) натурфилософии
7. Религиозной принято называть философию эпохи ...  
а) Нового времени б) XX века в) Возрождения г) Средневековья
8. Философом эпохи Возрождения, который предложил одно из первых обоснований концепции буржуазного государства, является ...  
а) Аристотель б) Августин Блаженный в) Никколо Макиавелли г) Фома Аквинский
9. Основателем эмпиризма в философии является ...  
а) Ф. Бэкон б) Платон в) Аристотель г) Л. Витгенштейн
10. Родоначальником немецкой классической философии считается ...  
а) Ф. Бэкон б) З. Фрейд в) Р. Декарт г) И. Кант
11. Переформулирование высказываний теоретиков таким образом, чтобы их значение становилось общепонятным характерно для ...  
а) софистики б) теологии в) схоластики г) аналитической философии
12. Одним из основоположников русского космизма является ...  
а) Н. Г. Чернышевский б) К. Э. Циолковский в) П. Я. Чаадаев г) Н. А. Бердяев
13. Фридрих Энгельс является создателем ...  
а) теории об угнетении пролетариата буржуазией  
б) трудовой теории происхождения человека  
в) теории психоанализа  
г) эволюционной теории происхождения человека
14. Мировой религией является ...  
а) индуизм б) иудаизм в) буддизм г) джайнизм
15. Центральное положение во Вселенной занимает неподвижная Земля, вокруг которой вращаются Солнце, Луна, планеты и звезды, утверждает \_\_\_\_\_ картина мира.  
а) мифологическая б) геоцентрическая в) религиозная г) гелиоцентрическая
16. Духовная развитость, обладание чувством ответственности за свои поступки характеризуют понятие ...  
а) личности б) индивида в) человека г) индивидуальности
17. Глубинное, обостренное влечение человека называется ...  
а) страстью б) творчеством в) одиночеством г) свободой
18. Неотъемлемое право человека реализовывать свою человеческую волю называется ...  
а) счастьем б) ответственностью в) страстью г) свободой
19. Совокупность активных психических образований, состояний, процессов и дей-

**ствий человека, не осознаваемых им, называется ...**

- а) разумом б) мышлением в) сознанием г) бессознательным

**20. Учением, отрицающим возможность познания мира, является ...**

- а) гуманизм б) агностицизм в) пантеизм г) онтология

**21. Научному знанию присуща ...**

- а) доказательность б) вера в) иррациональность г) образность

**22. Частично верное, неполное знание в гносеологии называется ...**

- а) аксиомой б) относительной истиной в) абстракцией г) абсолютной истиной

**23. Направленностью исторического процесса, его тенденциями и перспективами интересуется, в первую очередь, ...**

- а) иррационализм б) философия истории в) пантеизм г) схоластика

**24. Термин «\_\_\_\_\_» в переводе с латинского языка означает «возделывание, обработка, воспитание, образование».**

- а) культура б) материя в) релятивизм г) абстракция

**25. Для западной философской традиции характерна ...**

- а) созерцательность б) высокая степень коллективизма в) ориентация на традиции г) свобода личности

**26. Появление наднациональной мировой экономики – это явный признак ...**

- а) рефлексии  
б) стратификации в) глобализации  
г) общественно-экономической формации

**27. Разделом философии, изучающим мораль и нравственность, является ...**

- а) онтология б) аксиология в) гносеология г) этика

**28. Для христианской этики характерен призыв ...**

- а) соблюдать заповеди и обязательства  
б) стремиться к наслаждению  
в) считать критерием истины практику  
г) стремиться к мудрости и рассудительности

**29. Строгое проведение какого-либо принципа в действие, поведение и мысли, исключающие какие-либо компромиссы, в философии называется ...**

- а) утилитаризмом б) нигилизмом в) ригоризмом г) вандализмом

**30. Одним из основных направлений этики XX века принято считать ...**

- а) метафизику б) этику добродетелей в) христианскую этику г) экзистенциализм

**31. Эстетика исследует ...**

- а) принципы бытия б) природу прекрасного в) сущность познания г) существование человека

**32. Сущностью эстетического восприятия является ...**

- а) гармония предмета с эмоциями  
б) отрицание общепринятых культурных норм в) подавление чувственных желаний  
г) оценка всех явлений только с точки зрения их полезности

**33. Эстетической категорией, выражающей безысходность, безнадежность, бессмысленную гибель, является ...**

- а) трагическое б) ужасное в) безобразное г) низменное

**34. Эстетическими называются суждения ...**

- а) вкуса б) веры в) диалектики г) логики

**35. Основатель эстетики А. Г. Баумгартен, считал, что подражание природной красоте – это высшая задача ...**

- а) искусства б) мировоззрения в) эстетики г) мифологии

**36. Искусством объема называют ...**

- а) хореографию б) театр в) поэзию г) скульптуру

**37. Художественным стилем, название которого переводится с французского**



как «чувственный», является ...

а) барокко б) классицизм в) реализм г) сентиментализм

38. В создании икон отражается \_\_\_\_\_ функция искусства.

а) познавательная б) знаково-символическая в) информационная г) мировоззренческая

39. В философской традиции бытию всегда противостоит ...

а) теология б) небытие в) универсалия г) знание

40. Философским понятием, которое описывает единую субстанцию, лежащую в основе мира, является ...

а) иррационализм б) абстракция в) релятивизм г) материя

41. Утверждение, что мир иерархичен, все предметы внутренне организованы, является диалектическим принципом ...

а) детерминизма б) системности в) развития г) взаимосвязи

42. В эпоху Средневековья была философски обоснована \_\_\_\_\_ картина мира.

а) квантово-релятивистская б) религиозная в) рационально-механистическая г) космоцентрическая

### Ключ к варианту 1

1	Г	25	Г
2	Г	26	В
3	В	27	Г
4	Б	28	А
5	В	29	В
6	Г	30	Г
7	Г	31	Б
8	В	32	А
9	А	33	Б
10	Г	34	А
11	Г	35	А
12	Б	36	Г
13	Б	37	Г
14	В	38	Б
15	Б	39	Б
16	А	40	Г
17	А	41	Б
18	Г	42	Б
19	Г		
20	Б		
21	А		
22	Б		
23	Б		
24	А		

### Вариант 2

1. Поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия является предметом ...

а). Логики б). феноменологии в). гносеологии г). Философии

2. Согласно материалистическому мировоззрению первопричиной всего является ...

а). Сознание б). Бог в). Идея г). Материя

3. Теорией познания в философии называют ...

а). натурализм б). атомизм в). пантеизм г). Гносеологию

**4. Обобщение накопленных конкретными науками знаний в целостную картину мира реализуется \_\_\_\_\_ функцией философии.**

а). интегрирующей б). прогностической в). методологической г). Гуманистической

**5. Понятие «благородный муж» для характеристики личности человека предложил:**

а). Анаксимен б). Конфуций в). Аристотель г). Будда

**6. Древнегреческий философ Анаксимандр был представителем философской школы, получившей название ...**

а). Софистики б). схоластики в). эпикуреизма г). милетской школы

**7. Учение христианской философии о том, что мир развивается по «промыслу Божию», называется ...**

а). гуманизмом б). атомизмом в). провиденциализмом г). Прагматизмом

**8. Общеизвестным родоначальником гуманистического движения в Италии эпохи Возрождения является поэт и философ ...**

а). Франческо Петрарка б). Августин Блаженный в). Фома Аквинский г). Аристотель

**9. Для философии Нового времени характерен ...**

а). рационализм б). агностицизм в). деизм г). Фатализм

**10. Нравственный закон И. Канта «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства» называется ...**

а). картиной мира б). даосизмом в). категорическим императивом г). фатализмом

**11. Переформулируйте высказывания теоретиков таким образом, чтобы их значение становилось общепонятным характерно для ...**

а). аналитической философии б). софистики в). схоластики г). Теологии

**12 В русской философской традиции западники призывали ...**

а). признать особое предназначение России

б). признать особый исторический путь России

в). приобщить Россию к плодам западной культуры

г). признать самобытность русской культуры

**13. Человека как результат естественного развития природы рассматривает теория:**

а). Мифологии б). Эволюции в). Креационизма г). Уфологии

**14. Совокупность доказательств истинности религиозных догматов характерна для:**

а). теологии б). деизма в). пантеизма г). Ереси

**15. В. И. Вернадский называл мыслящим пластом ...**

а). синергетику б). ноосферу в). этику г). Антропологию

**16. Процессу социализации не подвергаются ...**

а). феральные люди б). дети в). подростки г). взрослые люди

**17. Возможность неограниченного, но ответственного проявления человеческой сущности называется ...**

а). Свободой б). Творчеством в). счастьем г). Игррой

**18. Основным критерием свободы сегодня является ...**

а). вседозволенность б). диктатура в). своеволие г). Ответственность

**19. Способ постижения объективной реальности, средство теоретического познания существенных свойств и отношений окружающего мира называется ...**

а). Экзистенцией б). мышлением в). бытием г). Сущим

**20. Ощущения являются единственным источником познания, признает ...**

а). Натурализм б). Сенсуализм в). Индивидуализм г). Волюнтаризм

**21. Научному знанию присуща ...**

а). Иррациональность б). Образность в). доказательность г). Вера

**22. Главной ценностью современного ученого является ...**

а). истина б). суждение в). умозаключение г). Вера

**23. Раскрытие сущностных характеристик общества, рассмотрение его как особой**

**частиоокружающего человека мира характеризует ...**

- а). Онтологию б). Аксиологию в). гносеологию г). социальную философию

**24. Особой стадией развития культуры, межэтнической культурно-исторической общностью людей является ...**

- а). Цивилизация б). эволюция в). абстракция г). Реформа

**25. Предпосылкой восточной культуры считается ...**

- а). культура Древнего Китая б). культура античного полиса в). культура Римской империи г). Христианство

**26. Одной из глобальных проблем человечества называют ...**

- а). Монотеизм б). Стратификацию в). Исчерпаемость ресурсов г). Аскетизм

**27. Этика – это наука, изучающая, в первую очередь, ...**

- а). красоту б). вкус в). мораль г). Искусство

**28. Одним из постулатов христианской этики является ...**

- а). нигилизм б). утилитаризм в). аскетизм г). Вандализм

**29. Этика Нового времени утверждает, что человек является ...**

- а). эгоистическим существом  
б). благородным мужем  
в). существом, готовым к самоотречению  
г). сотворцем мира

**30. Одним из основных направлений этики XX века принято считать ...**

- а). христианскую этику б). этику добродетелей в). прагматизм г). Метафизику

**31. Философской наукой, изучающей сферу художественной деятельности, является:**

- а). Аксиология б). этика в). синергетика г). Эстетика

**32. Ценность предметов с точки зрения красоты определяется категорией ...**

- а). эстетическое б). нравственное в). моральное г). Логичное

**33. То, что превышает меру, в эстетике называется ...**

- а). комическим б). прекрасным в). возвышенным г). Прелестным

**34. Художественно-технической формой эстетической деятельности является ...**

- а). обряд б). карнавал в). искусство г). Дизайн

**35. Всякое мастерство, умение искусно выполнять деятельность, результатом которой является искусственное по сравнению с естественным, называется ...**

- а). Эстетикой б). Мифологией в). Искусством г). Мировоззрением

**36. Способностью включения зрителя в реальные события, в поток истории обладает:**

- а). музыка б). графика в). телевидение г). Рисунок

**37. Одним из направлений модернизма считается ...**

- а). Натурализм б). Кубизм в). Ампи́р г). Академизм

**38. В создании икон отражается \_\_\_\_\_ функция искусства.**

- а). Мировоззренческая б). знаково-символическая в). информационная г). Познавательная

**39. В философской традиции бытию всегда противостоит ...**

- а). Небытие б). знание в). теология г). Универсалия

**40. Д. И. Менделеев веществом, из которого состоят тела природы, называл ...**

- а). Рефлексию б). материю в). сознание г). Метод

### Ключ к варианту 2

1	Г	23	Г
2	Г	24	А
3	Г	25	А
4	А	26	В
5	Б	27	В

6	Г	28	В
7	В	29	А
8	А	30	В
9	А	31	Г
10	В	32	А
11	А	33	В
12	В	34	Г
13	Б	35	В
14	А	36	В
15	Б	37	Б
16	А	38	Б
17	А	39	А
18	Г	40	Б
19	Б		
20	Б		
21	В		
22	А		
23	Г		

### Вариант 3

**1. Выберите правильное определение:**

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

**2. Платон создал учение о...**

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе
- г) о мире культуры

**3. Характерной чертой философии средневековья является:**

- а) теоцентризм   б) пантеизм   в) гелиоцентризм   г) деизм

**4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии**

- а) средних веков   б) Античности   в) Возрождения   г) Нового времени

**5. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?**

- а) Проблема знания.
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Происхождение мира.

**6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...**

- а) биологическая природа человека
- б) Божественное начало
- в) харизма
- г) персонализм

**7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали..**

- а) марксисты   б) космисты   в) западники   г) славянофилы

**8. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?**

- а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.
- б) Что первично? Материя или сознание?
- в) Познаем ли мир?
- г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

**9. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта о «вещи в себе»:**

- а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
- б) отрицается объективное существование окружающего мира.
- в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
- г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

**10. Что означает понятие «материя»:**

- а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
- г) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

**11. Что означает время как философская категория:**

- а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- б) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- в) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

**12. Что такое диалектика:**

- а) искусство ведения спора;
- б) представление о вечном становлении мира;
- в) универсальная теория и метод познания мира;
- г) учение о противоречиях

**13. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:**

- а) сознание – такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;
- б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
- в) сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
- г) сознание - божественный дар человеку.

**14. Что означает термин «агностицизм»:**

- а) представление о непознаваемости мира;
- б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- г) представление, что познание носит чисто символический характер, истинные знания раскрываются в вере.

**15. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:**

- а) научным б) теоретическим в) обыденным г) религиозным

**16. Марксизм в качестве критерия истины называет:**

- а) соглашение б) практику в) непротиворечивость г) надежность

**17. Человек с точки зрения философии - это:**

- а) субъект культуры;
- б) продукт обстоятельств;
- в) образ и подобие Бога;
- г) ступень развития «царства природы»

**18. Верно ли суждение?**

- А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны.

**19. Человек становится личностью в результате...**

- а) индивидуализации б) информатизации в) социализации г) рождения

**20. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:**

- а) сущность, человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
- б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
- в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
- г) сущность человека зависит от божественной благодати.

**21. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему «Общество как процесс»:**

- а) общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- б) общество - совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
- в) общество - определенный этап в историческом развитии человечества;
- г) общество - организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

**22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:**

- а) К. Ясперс б) А. Блаженный в) О. Шпенглер г) К. Маркс

**23. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...**

- а) наука б) культура в) экономика г) искусство

**24. К характерным чертам западной культуры не относится:**

- а) индивидуализм б) прагматизм в) созерцательность г) ориентация на науку

**25. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...**

- а) наука б) культура в) экономика г) искусство

**26. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:**

- а) З. Фрейд б) А. Камю в) К. Ясперс г) Л. Витгенштейн

**27. Источником религиозной истины является:**

- а) наука б) вера в) эксперимент г) опыт

**28. На духовный мир индивида направлено...**

- а) общество б) привыкание в) самосознание г) абстрагирование

**29. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:**

- а) теоцентризмом б) антропоцентризмом в) атеизмом г) космоцентризмом

**30. Компонентом религии не является:**

- а) логика б) культ в) вера г) догмат

**31. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:**

- а) научным б) теоретическим в) обыденным г) религиозным

**32. Фраза «тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину» принадлежит:**

- а) Фалесу б) К. Марксу в) К. Циолковскому г) Платону

- 33. Сциентизм (неопозитивизм, аналитическая философия и др.) сделал главным предметом изучения...**  
 а) науку б) человека в) Бога г) природу
- 34. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для:**  
 а) агностицизма б) иррационализма в) рационализма г) сенсуализма
- 35. Для западной культуры характерно опираться на:**  
 а) интуитивизм б) антипрагматизм в) идею свободы личности г) созерцательность
- 36. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:**  
 а) К.Ясперс б) А. Блаженный в) О. Шпенглер г) К. Маркс
- 37. Отрицание культуры, призыв возвратиться к «животному состоянию» определяется как:**  
 а) контркультура б) доминирующая культура в) антикультура г) субкультура
- 38. Термин «глобализация» происходит от латинского слова глобус:**  
 а) шар б) круг в) земля г) космос
- 39. Что такое «Римский клуб»:**  
 а) объединение футбольных болельщиков города Рима;  
 б) объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией;  
 в) объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности;  
 г) объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленноразвитому северу.

**Ключ к варианту 3**

1	А	25	Б
2	В	26	А
3	А	27	Б
4	В	28	В
5	А	29	А
6	Г	30	В
7	Г	31	В
8	А	32	Г
9	А	33	А
10	Б	34	Г
11	В	35	В
12	В	36	В
13	А	37	В
14	А	38	А
15	В	39	В
16	Б		
17	А		
18	В		
19	В		
20	В		
21	Б		
22	В		
23	Б		
24	В		



## **Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):**

- «отлично» - 91% правильных ответов,
- «хорошо» - 81-90% правильных ответов,
- «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

### **3.2 Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета**

#### **3.2.1 Задание:**

1. Ответить на вопрос.
2. Выполнить практическое задание.

#### **Примерные вопросы для собеседования**

- 1 Понятие мировоззрения, его компоненты и уровни.
- 2 Исторические типы мировоззрения: мифология.
- 3 Исторические типы мировоззрения: религия.
- 4 Исторические типы мировоззрения: наука.
- 5 Философия как наука и мировоззрение. Причины возникновения философии.
- 6 Основные понятия, школы и представители философии Древней Индии.
- 7 Основные понятия, школы и представители философии Древнего Китая.
- 8 Философия досократиков.
- 9 Классическая греческая философия.
- 10 Философия эпохи Средних веков: патристика, её основные проблемы и представители.
- 11 Философия эпохи Средних веков: схоластика, её основные проблемы и представители.
- 12 Философия эпохи Возрождения: гуманистический период.
- 13 Философия эпохи Возрождения: неоплатонический и натурфилософский периоды.
- 14 Философия Нового времени: основные идеи и представители.
- 15 Философия эпохи Просвещения: основные идеи и представители.
- 16 Немецкая классическая философия: Иммануил Кант.
- 17 Немецкая классическая философия: Георг Вильгельм Фридрих Гегель.
- 18 Европейская философия 19-20 веков: основные идеи и представители.
- 19 Особенности и основные проблемы русской философии.
- 20 Русская философия: предфилософский и раннефилософский периоды.
- 21 Русская философия: классический период.
- 22 Советская и русская зарубежная философия: основные идеи и представители.
- 23 Онтология как раздел философии. Проблема бытия в истории философии.
- 24 Философское понимание материи, движения, пространства и времени.
- 25 Гносеология как раздел философии. Структуры психики человека. Сознание и его уровни.
- 26 Познание, его виды и формы.
- 27 Истина, ложь и заблуждение.
- 28 Человек как объект философского исследования.
- 29 Основные проблемы социальной философии.
- 30 Философское понимание истории. Противоречия прогресса.

#### **Практические задания:**

В философских науках существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные точки зрения. Ниже приведена одна из них. Используя знания курса, жизненный опыт, информацию из СМИ и других источников, приведите по одному развернутому аргументу, подтверждающему и опровергающему высказанное мнение.

- 1 Сущность человека никогда не может быть изучена и раскрыта полностью.
- 2 Смысл жизни лежит в сфере экономики и материального потребления.

- 3 Смысл жизни человека может быть воплощён только в творчестве.
- 4 Смысла жизни нет, есть только наши представления о нём.
- 5 Все ответы на вопрос о смысле жизни человека уже даны.
- 6 Осознание собственной смертности не даёт человеку ничего, оно бессмысленно.
- 7 Возможности познания мира ничем не ограничены.
- 8 Истину можно получить только в рамках научного познания.
- 9 Религиозное и художественное познание менее достоверно, чем научное.
- 10 Абсолютной истины не существует.
- 11 Относительность истины связана только с ограниченными познавательными возможностями человека.
- 12 Поведение человека полностью зависит от внутренней жизни Бессознательного.
- 13 Эмпирический уровень познания более важен, чем теоретический.
- 14 Теоретический уровень познания более важен, чем эмпирический.
- 15 Главным отличием человека от животных является разумность.
- 16 Человек – это центр мира и властелин природы.
- 17 Правильное воспитание детей возможно только вдали от цивилизации, на лоне природы.
- 18 В мире нет ничего постоянного, есть только процессы движения и изменения.
- 19 Мы не можем знать ничего об объективном мире вокруг нас, так как живём в мире своего сознания.
- 20 Массовая культура имеет исключительно положительное влияние на сознание людей.
- 21 Современная культура никак не связана с традицией.
- 22 Элитарная культура доступна для восприятия только представителями высокообразованных слоёв общества.
- 23 Участие в международном разделении труда позитивно сказывается на всех обществах.
- 24 Все страны мира проходят такие этапы развития как традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
- 25 Русская философия не заняла достойного места в истории мировой философии.
- 26 Спор западников и славянофилов в наше время не актуален.
- 27 Русская идея – это философский вопрос, она не может быть никогда сформулирована.
- 28 Познание человеком самого себя приоритетно по сравнению с познанием общества и природы.
- 29 Все основные философские и научные проблемы были открыты в эпоху Античности. После древних греков ничего нового в философии не было сказано.
- 30 В мире цифровых технологий люди перестают задаваться философскими вопросами.

## Критерии оценки

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -2,0
<b>1</b>	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	<b>2,0</b>
<b>2</b>	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	<b>1,0</b>
<b>3</b>	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	<b>0,5</b>
<b>4</b>	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>

№	Критерии оценки выполнения практического задания	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Понимание предложенной философской проблемы</b>	<b>Максимальный балл –1, 0 балла</b>

	- верно понимает и формулирует философскую сущность проблемы, развернуто излагает ее	1,0
	- в общем понимает философскую сущность проблемы, кратко излагает ее	0,5
	- не понимает сущность философской проблемы, затрудняется с ее изложением	0
<b>2</b>	<b>Приведение аргументов, показывающих дискуссионную сущность предложенной философской проблемы</b>	<b>Максимальный балл –1,0 балла</b>
	- представляет в развёрнутой форме противоположные позиции по предложенной проблеме, не допускает неточностей в аргументации	1,0
	- представляет в краткой форме противоположные позиции по предложенной проблеме, не допускает неточностей в аргументации	0,5
	- представляет в краткой форме противоположные позиции по предложенной проблеме, допускает неточности в аргументации	0,25
	- не представляет противоположные позиции по предложенной проблеме и подтверждающие их аргументы	0
<b>3</b>	<b>Оперирование фактами</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- приводит развернутое описание фактов из истории, литературы, СМИ, личного опыта и иных источников, подтверждающих каждую из противоположных позиций по предложенной философской проблеме	0,5
	- приводит краткое описание фактов из истории, литературы, СМИ, личного опыта и иных источников, подтверждающих каждую из противоположных позиций по предложенной философской проблеме	0,25
	- приводит неверные факты из истории, литературы, СМИ, личного опыта студента и иных источников, подтверждающих каждую из противоположных позиций по предложенной философской проблеме	0
	- ответ без приведения фактов	0
<b>4</b>	<b>Устное объяснение выполненного задания</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- объясняет выполненного задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дает ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,5
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения выполнения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения выполнения задания (студент не может	0

	объяснить, каким образом пришел к решению задания), студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	<b>4,6-5</b>
Оценка 4 «хорошо»	<b>3,6-4,5</b>
Оценка 3 «удовлетворительно»	<b>3-3,5</b>
Оценка 2 «неудовлетворительно»	<b>≤ 2,9</b>