



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий
Л.И. Хоружий
“ 13 ” *августа* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.01.03 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫМИ РИСКАМИ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: Управление бизнесом

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик: Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2023 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н.



(подпись)

«28» августа 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Зав. кафедрой управления Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«28» августа 2023 г.

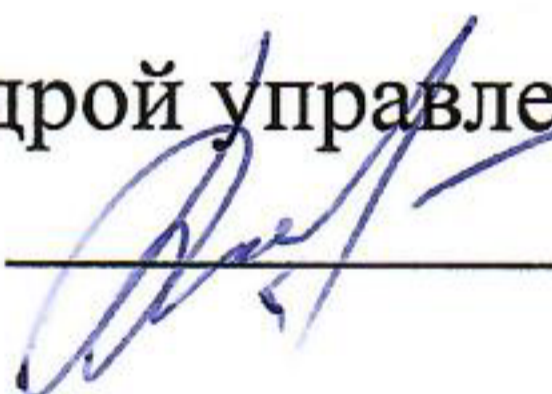
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«28» августа 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«28» августа 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	13
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. .	15
Виды и формы отработки пропущенных занятий	16
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины К.М.01.03
«Управление проектными рисками» для подготовки
бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент,
направленность «Управление бизнесом»

Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для управления рисками инвестиционных проектов с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в комплексный модуль дисциплин профессиональной переподготовки учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКдпо-1 (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3); ПКдпо-2 (ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3); ПКдпо-3 (ПКдпо-3.1; ПКдпо-3.2; ПКдпо-3.3).

Краткое содержание дисциплины: Финансовый анализ проекта. Финансирование проектов. Традиционная (дифференцированная) схема финансирования. Аннуитетная схема финансирования. Проектное финансирование. Влияние применения заемных средств на эффективность проекта.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час. (2 зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины К.М.01.03 «Управление проектными рисками» является приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для управления рисками инвестиционных проектов с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина включена в комплексный модуль дисциплин профессиональной переподготовки учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина К.М.01.03 «Управление проектными рисками» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов 08.018 Специалист по управлению рисками и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина К.М.01.03 «Управление проектными рисками», является «Анализ рисков инвестиций».

Рабочая программа дисциплины Б1 К.М.01.03 «Управление проектными рисками» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья раз-

работывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКдпо-1	Способен проводить качественную оценку рисков, формировать реестр рисков	ПКдпо-1.1. Знает методы идентификации рисков и возможности их применения	Основные методы идентификации рисков инвестиционного проекта		
			ПКдпо-1.2. Умеет проводить качественную оценку рисков с учетом отраслевой специфики		Применять методы идентификации рисков инвестиций	
			ПКдпо-1.3. Владеет навыками составления реестра рисков			навыками формирования реестра рисков проекта
2.	ПКдпо-2	Способен проводить количественную оценку рисков	ПКдпо-2.1. Знает методы анализа и оценки рисков и возможности их применения	Основные методы анализа рисков инвестиционного проекта, в том числе с использованием цифровых технологий		
			ПКдпо-2.2. Умеет осуществлять расчеты с использованием цифровых средств и технологий, применять методы анализа рисков с учетом отраслевой специфики		Применять методы анализа рисков инвестиций	
			ПКдпо-2.3. Владеет методами и инструментами анализа рисков с учетом отраслевой специфики			методами и инструментами анализа рисков с учетом отраслевой специфики, в том числе с использованием цифровых технологий
3.	ПКдпо-	Способен управлять рисками	ПКос-3.1. Знает методы управ-	Основные методы		

	3		ления рисками и возможности их применения	управления рисками инвестиционного проекта		
			ПКос-3.2. Умеет применять методы управления рисками с учетом отраслевой специфики		Применять методы управления рисками инвестиций	
			ПКос-3.3. Владеет навыками управления рисками			навыками управления рисками

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в 8 семестре, час., всего
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	36,35
Аудиторная работа	36,35
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	26,65
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ, всего	ПКР	
Тема 1. Методы анализа рисков	16	4	6		6
Тема 2. Методы управления рисками	14	6			8
Тема 3. Страхование рисков	16	4	6		6
Тема 4. Разработка программы управления рисками	16,65	4	6		6,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
Подготовка к зачету с оценкой	9				9
Всего за 8 семестр	72	18	18	0,35	35,65
Итого по дисциплине	72	18	18	0,35	35,65

Тема 1. Методы анализа рисков

Основные методы анализа рисков как источник информации для управления рисками. Результаты анализа чувствительности. Результаты метода сценариев. Результаты имитационного моделирования.

Тема 2. Методы управления рисками проекта.

Классификации инструментов управления рисками. Способы воздействия на риск: уклонение от риска, снижение, сохранение, передача риска.

Тема 3 Страхование рисков.

Страхование. Страхуемые и нестрахуемые риски. Сельскохозяйственное страхование. Страхование урожая. Страхование сельскохозяйственных животных.

Тема 4. Разработка программы управления рисками.

Система управления рисками проекта. Разработка программы управления рисками.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1		Тема 1. Методы анализа рисков	ПКдпо-1.1, ПКдпо-1.2, ПКдпо-1.3 ПКдпо-2.1, ПКдпо-2.2, ПКдпо-2.3		10
		Лекция № 1. Методы анализа рисков как источник информации для управления рисками	ПКдпо-1.1, ПКдпо-1.2, ПКдпо-1.3 ПКдпо-2.1, ПКдпо-2.2, ПКдпо-2.3		4
		Практическая работа № 1. Отбор параметров для управления рисками на основе результатов анализа чувствительности	ПКдпо-1.1, ПКдпо-1.2, ПКдпо-1.3 ПКдпо-2.1, ПКдпо-2.2, ПКдпо-2.3	выполнение группового задания	6
2		Тема 2 Методы управления рисками	ПКдпо-1.1, ПКдпо-1.2, ПКдпо-1.3 ПКдпо-2.1, ПКдпо-2.2, ПКдпо-2.3		6
		Лекция № 2 Методы управления рисками	ПКдпо-1.1, ПКдпо-1.2, ПКдпо-1.3 ПКдпо-2.1, ПКдпо-2.2, ПКдпо-2.3		6
3.		Тема 3. Страхование рисков	ПКдпо-2.1, ПКдпо-2.2, ПКдпо-2.3		10

№ п/п	№ раз-дела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ПКдпо-3.1, ПКдпо-3.2, ПКдпо-3.3		
		Лекция № 3. Страхование рисков	ПКдпо-2.1, ПКдпо-2.2, ПКдпо-2.3 ПКдпо-3.1, ПКдпо-3.2, ПКдпо-3.3		4
		Практическая работа № 2. Страхование рисков. Изучение особенностей страхования в АПК	ПКдпо-2.1, ПКдпо-2.2, ПКдпо-2.3 ПКдпо-3.1, ПКдпо-3.2, ПКдпо-3.3	выполнение группового задания	6
4.	Тема 4. Разработка программы управления рисками		ПКдпо-2.1, ПКдпо-2.2, ПКдпо-2.3 ПКдпо-3.1, ПКдпо-3.2, ПКдпо-3.3		10
		Лекция № 4. Разработка программы управления рисками	ПКдпо-2.1, ПКдпо-2.2, ПКдпо-2.3 ПКдпо-3.1, ПКдпо-3.2, ПКдпо-3.3		4
		Практическая работа № 3. Разработка программы управления рисками	ПКдпо-2.1, ПКдпо-2.2, ПКдпо-2.3 ПКдпо-3.1, ПКдпо-3.2, ПКдпо-3.3	Работа в малых группах	6

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Методы анализа рисков	Подготовка информации для проведения анализа рисков методов сценариев (ПКдпо-1.1, ПКдпо-1.2, ПКдпо-1.3)
2.	Тема 2. Методы управления рисками	Примеры применения самострахования (ПКдпо-1.2)
3.	Тема 3 Страхование рисков	Изучение рынка предложений по страхованию рисков сельскохозяйственного производства (ПКдпо-3.1)
4.	Тема 4. Разработка программы управления рисками	Примеры применения программы управления рисками (ПКдпо-3.1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 4. Разработка программы управления рисками	ПЗ	Работа в малых группах

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Задания для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся приведены в оценочных материалах.
- 2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)
 1. Понятие риска в инвестиционном проектировании.
 2. Цель и задачи управления рисками инвестиционных проектов.
 3. Классификация рисков. Виды рисков.
 4. Особенности управления рисками инвестиционных проектов в сельском хозяйстве
 5. Основные методы анализа рисков инвестиционных проектов (краткая характеристика).
 6. Анализ чувствительности как источник информации для управления рисками.
 7. Метод сценариев как источник информации для управления рисками.
 8. Имитационное моделирование как источник информации для управления рисками.
 9. Информационное обеспечение управления рисками инвестиционных проектов в АПК
 10. Основные методы, применяемые при подготовке информации для управления рисками инвестиционных проектов.
 11. Классификации инструментов управления рисками.
 12. Уклонение от риска: примеры инструментов управления рисками.
 13. Снижение риска: примеры инструментов управления рисками.

14. Сохранение риска: примеры инструментов управления рисками.
15. Передача риска: примеры инструментов управления рисками.
16. Самострахование как инструмент управления рисками.
17. Взаимное страхование как инструмент управления рисками.
18. Привлечение заемных средств как инструмент управления рисками.
19. Применение страхования в управлении рисками проекта.
20. Сельскохозяйственное страхование.
21. Страхование урожая сельскохозяйственных культур.
22. Страхование сельскохозяйственных животных.
23. Особенности сельскохозяйственного страхования с господдержкой.
24. Система управления рисками.
25. Правила разработки программы управления рисками.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Контроль освоения дисциплины осуществляется в форме зачета с оценкой.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487712>.
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867>.

7.2 Дополнительная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489580>
2. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509745>.
3. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487735>.

7.3 Нормативные правовые акты¹

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28224#0>.

¹ Если необходимы по данной дисциплине.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1.Алексанов Д.С. Финансирование и обслуживание долга: основные схемы, последствия их применения и примеры использования в бизнес-планах (компьютерные модели). Учебно-методическое пособие. Издание четвертое, перераб. и дополн. М.: ЦОК ИКС АПК при МСХА, 2000. - 111 с.: табл., граф.
- 2.Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Анализ рисков в инвестиционном проектировании. М.: МСХА, 2002. – 108 с.
- 3.Алексанов Д.С., Кошелев В.М.. Финансовый анализ инвестиционных проектов. М.: МСХА, 2002. – 47 с.
- 4.Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Матвейчева Т.Н. Анализ инвестиционного проекта создания оптового продовольственного рынка “Отрадное” (компьютерные модели). Учебно-методическое пособие. М.: ЦОК ИКС АПК при МСХА, 1999. - Часть 1 - 33 с., часть 2 - 19 с.
5. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция), /М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; № ВК 477 от 21.06.1999 г.; рук. авт. кол: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. - М.: ОАО НПО “Изд-во “Экономика”, 2000. - 421 с. (www.niek.su/Met/02redMR.pdf; www.complexdoc.ru/ntdtext/483870/1; www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_18269.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.<http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
- 2.<https://urait.ru> Образовательная платформа Юрайт (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Основные принципы анализа рисков инвестиционных проектов	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
2	Тема 2. Анализ чувствительности	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
3	Тема 3 Метод сценариев	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
4	Тема 4. Имитационное	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983

моделирование	POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
	POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 502	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6.. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 503	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Компьютерный стол – 20 шт.(Инв. № 332086)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине К.М.01.03 «Управление проектными рисками» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррек-

ции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: выполнение групповых заданий, выполнение индивидуальных заданий, решение задач.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению индивидуальных заданий – путем написания и защиты соответствующих индивидуальных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины К.М.01.03 «Управление проектными рисками» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.


В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов.

При оценке решения индивидуального задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Программу разработали:

Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины К.М.01.03 «Управление проектными рисками»
ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность Управление бизнесом
(квалификация выпускника – бакалавр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Управление проектными рисками» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Чекмарева Наталья Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление проектными рисками» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в комплексный модуль дисциплин профессиональной переподготовки учебного цикла К.М.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление проектными рисками» закреплено 3 компетенции (девять индикаторов). Дисциплина «Управление проектными рисками» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление проектными рисками» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление проектными рисками» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Управление проектными рисками» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (выполнение групповых и индивидуальных заданий, ситуационный анализ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины комплексного модуля дисциплин профессиональной переподготовки учебного цикла – К.М ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление проектными рисками» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управление проектными рисками».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управление проектными рисками» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Чекмаревой Натальей Вячеславовной, доцентом кафедры управления, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И.,
доцент кафедры экономики, к.э.н. _____



«28» августа 2023 г.