

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 25.07.2022 15:57:36

Уникальный идентификатор:

dcb6dc8315334ae0867a7c5a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

“ 25 июля ” 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 «Производственный травматизм в АПК»
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность цифровых роботизированных технологических процессов и производств

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики:

Ивакина Е.Г., к.т.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«24» августа 2022 г.

Рецензент Андреев О.П., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«24» августа 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры охраны труда, протокол № 01 от «24» августа 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой Тихненко В.Г., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«24» августа 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института мелиорации, водного
хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Смирнов А.П., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Протокол № 9 «24» августа 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
охраны труда

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«24» августа 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ	12
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	22
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ В АПК»
для подготовки бакалавра
по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность,
направленность Безопасность цифровых роботизированных технологиче-
ских процессов и производств**

Цель освоения дисциплины: вооружить будущих бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации опасностей;
- принятия решений и разработки организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности при выполнении работ в АПК.

Место дисциплины в учебном плане: включена в факультативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): УК-2 (УК-2.1, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.3), ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2), ПКос-8 (ПКос-8.1), ПКос-9 (ПКос-9.1).

Краткое содержание дисциплины:

Характеристика условий труда в Российской Федерации. Производственный травматизм. Основные причины производственного травматизма в сельском хозяйстве. Гарантии и компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Профилактика травматизма и аварийности.

Обеспечение безопасности при проведении сельскохозяйственных работ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 час.)/ в т.ч. практическая подготовка – 4 ч.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для идентификации опасностей, разработки и реализации мер защиты производственного персонала от воздействия опасных факторов производственной среды.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

– ознакомить студентов со статистикой производственного травматизма в сельском хозяйстве, с основными причинами и источниками травмирования в сельском хозяйстве;

– научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании систем обеспечения безопасности в сельском хозяйстве, пользоваться электронными системами поиска данных: google, rosstat.gov.ru и т.д.

Студент, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

– участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности в сельском хозяйстве;

– разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ;

– применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;

– проводить анализ опасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Производственный травматизм в АПК» включена в факультативные дисциплины учебного плана. Дисциплина «Производственный травматизм в АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности Безопасность цифровых роботизированных технологических процессов и производств.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: безопасность жизнедеятельности (1 курс, 1 семестр), устройства и системы контроля, оповещения и предотвращения аварийных ситуаций (3 курс, 5 семестр), электробезопасность (3 курс, 6 семестр).

Освоение дисциплины «Производственный травматизм в АПК» необходимо для практической профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Производственный травматизм в АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ П/П	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1 знать требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне, охране труда, инженерной защите окружающей среды и объектов техносферы	требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий по охране труда, в том числе с применением современных информационных технологий (Google)	применять нормативные правовые документы по организации и проведению мероприятий по охране труда, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	навыками использовать нормативные правовые документы для организации и проведения мероприятий по охране труда
			УК-2.3 Владеть навыками проведения оценки соответствия или несоответствия фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями, в том числе и безопасности окружающей среды	нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические нормативы условий труда и нормативные правовые акты, регламентирующие методы измерений	применять нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические нормативы условий труда и методы измерений, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	методами измерений для определения фактического состояния условий труда на рабочем месте; навыками проведения оценки соответствия или несоответствия фактического состояния безопасности на рабочем месте
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Знать в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
			УК-11.3 Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
3.	ПКос-1	Способен вне- дрять и обес- печивать сис- тему управле- ния охраной труда	ПКос-1.1 знать правовые, нор- мативно-технические основы безопасности жизнедеятельно- сти, основные нормативные пра- вовые акты в области охраны труда, охраны окружающей сре- ды и нормативные правовые ак- ты, регламентирующие деятель- ность службы охраны труда в условиях возникновения чрез- вычайных ситуаций	основные норматив- ные правовые акты в области охраны труда	применять основные нормативные правовые акты в области охраны труда	навыками использовать нор- мативные правовые докумен- ты для организации службы охраны труда на практике, использовать электронные ресурсы, официальные сайты
			ПКос-1.2 Уметь систематизиро- вать, выбирать необходимые нормативные, правовые доку- менты, согласно поставленным задачам в области обеспечения техносферной безопасности и проводить проверку техниче- ской и организационно- распорядительной документации по вопросам выполнения требо- ваний экологической безопасно- сти	нормативные право- вые акты в области охраны труда	выбирать необходимые нормативные, правовые документы, для решения определенных задач в области охраны труда	навыками использовать нор- мативные правовые докумен- ты для решения определен- ных задач в области охраны труда
			ПКос-1.3 Владеть навыками проведения контроля в сфере охраны труда за соблюдением нормативно-правовых актов	основные норматив- ные правовые акты в области охраны труда	выбирать необходимые нормативные, правовые документы, для решения определенных задач в области охраны труда	навыками проведения контро- ля в сфере охраны труда за соблюдением нормативно- правовых актов

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
4.	ПКос-2	Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда в составе системы управления охраной труда	ПКос-2.1 Знать технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.	технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.	проводить инструктажи по охране труда, обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда.	навыками проведения инструктажей и обучения вопросам охраны труда
			ПКос-2.2 Уметь консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.	основные нормативные правовые акты в области охраны труда	консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда	навыками разработки программ инструктажей, обучения вопросам охраны труда
			ПКос-2.3 Владеть навыками контроля проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.	основные нормативные правовые акты в области охраны труда	осуществлять контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.	Владеть навыками контроля проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.
5.	ПКос-7	Способен обеспечивать контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	ПКос-7.1 Знать факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, а также порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труд (СОУТ).	факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, а также порядок проведения производственного контроля и СОУТ.	идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса на рабочем месте;	навыками проведения оценки соответствия фактического состояния условий труда на рабочем месте нормативным требованиям

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-7.2 уметь идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия и осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда	идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса на рабочем месте; нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические нормативы условий труда; нормативные правовые акты, регламентирующие методы измерений	проводить исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	навыками проведения оценки соответствия фактического состояния условий труда на рабочем месте нормативным требованиям
6.	ПКос-8	Способен определять цели и задачи процессов управления охраной труда и оценивать эффективность системы управления охраной труда	ПКос-8.1 Знать нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации	нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации	применять нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации	навыками обеспечения безопасных условий труда в соответствии с действующим законодательством

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
7.	ПКос-9	Способен распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение	ПКос-9.1 Знать нормативно-правовую базу по охране труда, принципы, методы, технологии информирования и убеждения, основы психологии и конфликтологии, делового этикета.	нормативно-правовую базу по охране труда, принципы, методы, технологии информирования и убеждения, основы психологии и конфликтологии, делового этикета	распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда	навыками распределения полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.), их распределение по видам работ в семестре, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. в семестре
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	32,25/4	32,25/4
Аудиторная работа	32,25/4	32,25/4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16/4	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
контрольная работа	9	9
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	21,75	21,75
Подготовка к зачету	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

* в том числе практическая работа

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Тема 1. Правовые основы охраны труда	17	6	2		9
Тема 2. Обучение по охране труда на предприятии	4	2			2
Тема 3. Служба охраны труда на предприятии.	7		2		5
Тема 4. Производственный травматизм	14,75	4	2		8,75
Тема 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	9	2	2		5
Тема 6. Профилактика травматизма	9	2	2		5

Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
и аварийности					
Тема 7. Обеспечение безопасности при проведении сельскохозяйственных работ	11/4		6/4		5
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Итого по дисциплине	72/4	16	16/4	0,25	39,75

* в том числе практическая работа

4.3 Лекции и практические занятия

Тема 1. Правовые основы охраны труда

Структура законодательной и нормативной правовой базы. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Законы и подзаконные акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труда, нормативно-техническая документация, инструкции по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Виды договоров. Срочный трудовой договор. Испытание при приеме на работу. Испытательный срок. Рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Время отдыха работника. Отпуска. Перевод работника на другую работу в связи с производственной необходимостью. Случаи отстранения работника от работы. Расторжение трудового договора. Существенные условия трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Различия между договорами.

Права и обязанности работника в области охраны труда. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.

Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор как средство оптимизации решения проблем.

Тема 2. Обучение по охране труда на предприятии

Виды инструктажей и их содержание. Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организации.

Тема 3. Служба охраны труда на предприятии

Формирование службы охраны труда, организация работы службы охраны труда, права работников службы охраны труда, контроль и ответственность.

Тема 4. Производственный травматизм

Основные причины производственного травматизма и его предпосылки.
Характеристика непромышленного травматизма.
Характеристика бытового травматизма.
Методы анализа и учета производственного травматизма.

Тема 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Квалификация несчастных случаев на производстве. Порядок действий работодателя при возникновении несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и которые могут квалифицироваться как несчастные случаи не связанные производством. Состав комиссии по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок Расследования несчастных случаев. Учет и отчетность несчастных случаев на производстве.

Тема 6. Профилактика травматизма и аварийности.

Мероприятия, способствующие предупреждению травматизма и аварийности: совершенствование технических систем (безопасные технологические процессы и оборудование; применение эффективных предохранительных устройств; использование блокировочных устройств и др.); совершенствование методов организации труда (качественное обучение и аттестация работников; эффективный распорядок режимов труда и отдыха; разработка планов профилактики производственного травматизма и ликвидации аварийных ситуаций и др.); создание безопасных условий труда (снижение опасных и вредных производственных факторов до нормативных величин; нормализация освещения и микроклимата в помещениях; эффективная вентиляция производственных помещений и др.); расширение экономических способов воздействия на травматизм и аварийность (стимулирование работы без травм и аварий); прогнозирование проявления опасностей и условий, при которых они могут воздействовать на работников.

Тема 7. Обеспечение безопасности при проведении сельскохозяйственных работ

Требования безопасности при проведении производственных процессов в сельском хозяйстве: меры безопасности при возделывании продукции растениеводства; меры безопасности при уборке продукции растениеводства, меры безопасности при проведении послеуборочной обработки продукции растениеводства, меры безопасности при приготовлении кормов и т.д.

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
1.	Тема 1. Правовые основы охраны труда	Лекция № 1. Цель и содержание курса. Характеристика условий труда в Российской Федерации(Mentimeter).	ПКос-7 (ПКос-7.1)		2
		Лекция № 2-3. Законодательная и нормативная правовая база охраны труда.	УК-2 (УК-2.1), УК-11 (УК-11.1 УК-11.3), ПКос-1 (ПКос-1.1), ПКос-8 (ПКос-8.1)		4
		Практическое занятие № 1. Разработка инструкций по охране труда для работников конкретных профессий.	УК-2 (УК-2.1), ПКос-1(ПКос-1.1), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2), ПКос-8 (ПКос-8.1)	Устный опрос	2
2.	Тема 2. Обучение по охране труда на предприятии	Лекция № 4. Виды инструктажей и их содержание. Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организации.	УК-2 (УК-2.1), ПКос-1(ПКос-1.1), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		2
3.	Тема 3. Служба охраны труда на предприятии.	Практическое занятие № 2. Служба охраны труда. Расчет численности работников службы охраны труда.	УК-2 (УК-2.1), ПКос-1 (ПКос-1.1), ПКос-8 (ПКос-8.1)	Устный опрос	2
4	Тема 4. Производственный травматизм	Лекция № 5-6. Основные причины производственного травматизма в сельском хозяйстве https://rosstat.gov.ru/	ПКос-7 (ПКос-7.1)		4
		Практическое занятие № 3. Оценка травматизма на предприятии	УК-2 (УК-2.1), ПКос-1 (ПКос-1.1), ПКос-8 (ПКос-8.1)	Устный опрос	2
5	Тема 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Лекция № 7. Несчастные случаи на производстве: расследование и учет.	УК-2 (УК-2.1), ПКос-1 (ПКос-1.1), ПКос-8 (ПКос-8.1)		2
		Практическое занятие № 4. Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации по нему	УК-2 (УК-2.1), УК-11 (УК-11.3), ПКос-1 (ПКос-1.1 ПКос-1.2), ПКос-2 (ПКос-2.2), ПКос-8 (ПКос-8.1)	Устный опрос	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
6	Тема 6. Профилактика травматизма и аварийности	Лекция № 8. Профилактика травматизма и аварийности Narofilm.net	УК-2 (УК-2.1), ПКос-8 (ПКос-8.1)		2
		Практическое занятие № 5 Разработка мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и аварийности	УК-2 (УК-2.1), ПКос-1 (ПКос-1.2, ПКос-1.3), ПКос-2 (ПКос-2.1), ПКос-8 (ПКос-8.1)	Устный опрос	2
7	Тема 7. Обеспечение безопасности при проведении сельскохозяйственных работ	Практическое занятие № 6. Идентификация опасных факторов производственной среды и трудового процесса	УК-2 (УК-2.1), ПКос-1 (ПКос-1.1), ПКос-7 (ПКос-7.1 ПКос-7.2)	Устный опрос	2/2
		Практическое занятие № 7 Оценка влияния факторов производственной среды и трудового процесса на работника	УК-2 (УК-2.1), ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2)	Устный опрос	2/2
		Практическое занятие № 8 Обеспечение безопасности при проведении конкретного технологического процесса Narofilm.net	УК-2 (УК-2.1 УК-2.3), ПКос-1 (ПКос-1.1 ПКос-1.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-8 (ПКос-8.1)	Устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Правовые основы охраны труда	Регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Виды договоров. Срочный трудовой договор. Испытание при приеме на работу. Испытательный срок. Перевод работника на другую работу в связи с производственной необходимостью. Случаи отстранения работника от работы. Расторжение трудового договора. Существенные условия трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Различия между договорами. (УК-2 (УК-2.1), УК-11 (УК-11.1, УК-11.3), ПКос-1 (ПКос-1.1), ПКос-8 (ПКос-8.1))
2.	Тема 4. Производственный травматизм	Характеристика производственного травматизма. Характеристика бытового травматизма (ПКос-7 (ПКос-7.1))

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Цель и содержание курса. Характеристика условий труда в Российской Федерации	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО (Mentimeter)
2.	Основные причины производственного травматизма в сельском хозяйстве	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО (Mentimeter)
3.	Несчастные случаи на производстве: расследование и учет.	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
4.	Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации по нему	ПЗ	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
5.	Обеспечение безопасности при проведении конкретного технологического процесса	ПЗ	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Примерная тематика контрольной работы

При изучении дисциплины «Производственный травматизм в АПК» учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы. Задачей выполнения контрольной работы является закрепление теоретических знаний по курсу, развитие навыков самостоятельной работы, навыков поиска (применяя электронные системы поиска данных: Google, Yandex, elibrary.ru, cyberleninka.ru), анализа и представления информации в различных формах: традиционной (бумажный носитель) и цифровой (электронные носители).

Примерная тема контрольной работы «Оценка производственного травматизма». Выполняется студентом во внеурочное время с использованием любых информационных материалов. Структура контрольной работы должна включать в себя: титульный лист с указанием названия вуза, кафедры, темы контрольной работы, Ф.И.О. студента, номер группы, название института, Ф.И.О. преподавателя, город, год; аннотацию; содержание; введение; 2 раздела; заключение, список литературы.

Оформление контрольной работы: на листах формата А4, шрифт Times New Roman кегль 14, междустрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25, заголовки - полужирным выделением, без подчеркиваний.

После проверки контрольной работы преподавателем студент должен ее защитить, ответив устно на вопросы по теме работы.

Для выполнения контрольной работы необходимо:

1. *Перечислить причины производственного травматизма на предприятиях АПК*

2. *Рассмотреть основные методы изучения производственного травматизма.*

3. *Проанализировать, сравнить и сделать вывод об уровне производственного травматизма на двух предприятиях, если известно, что: среднесписочное число работающих на первом предприятии ___ человек, на втором - ___ человек. На предприятии № 1 произошло ___ несчастных случаев, на втором – ___, что вызвало на предприятии № 1 ___ дней нетрудоспособности, на втором ___. Несчастных случаев со смертельным исходом не зарегистрировано.*

6.1.2. Примерный перечень вопросов для текущего контроля знаний обучающихся

а) пример перечня вопросов для устного опроса студентов для текущего контроля знаний обучающихся

Тема 4. Производственный травматизм

Практическое занятие № 3. Оценка травматизма на предприятии

Перечень вопросов для устного опроса

1. Перечислите основные методы изучения производственного травматизма.
2. Какой метод используется для сравнительной оценки экономических потерь от травматизма?
3. В каких случаях применяется топографический метод?
4. Для чего необходим анализ электротравматизма?
5. Что характеризует показатель тяжести производственного травматизма?
6. Как определяется коэффициент профзаболеваний?
7. Что характеризует показатель частоты производственного травматизма?

6.1.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Перечислите организационные причины производственного травматизма?
2. Что является причинами травмирующих ситуаций в сельском хозяйстве?
3. Какие опасные действия работников при выполнении полевых работ могут привести к травмированию?

4. Причины несчастных случаев при выполнении работ по ремонту и техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин?
5. Какие опасные действия работников при выполнении шиномонтажных работ могут привести к травме?
6. За счет каких средств осуществляется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на предупреждение производственного травматизма?
7. Кто несет ответственность за целевое и в полном объеме использование сумм страховых взносов?
8. Кто контролирует полноту и целевое использование сумм страховых взносов на финансовое обеспечение предупредительных мероприятий?
9. Перечислите мероприятия, подлежащие финансовому обеспечению за счет сумм страховых взносов.
10. Какой объем средств направляется страхователем на финансовое обеспечение мероприятий по предупреждению производственного травматизма?
11. Дайте определение понятия «несчастный случай на производстве».
12. В каких случаях комиссия классифицирует несчастный случай произошедший при выполнении работником своей трудовой функции, как несчастный случай, не связанный с производством?
13. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая, относящегося по степени тяжести повреждения здоровья пострадавших к категории «легкий»?
14. Каковы сроки расследования несчастных случаев на производстве?
15. Опишите порядок расследования несчастных случаев на производстве.
16. От чего зависит класс профессионального риска?
17. Какая ставка на обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний установлена для работников при разведении молочного крупного рогатого скота?
18. Как определяется величина страховых взносов от несчастных случаев и профессиональных заболеваний?
19. Сколько на сегодняшний день установлено тарифов страховых взносов сформированных с учетом разных сфер деятельности?
20. Какие выплаты не облагаются страховыми взносами?
21. Перечислите основные методы изучения производственного травматизма.
22. Какой метод используется для сравнительной оценки экономических потерь от травматизма?
23. В каких случаях применяется топографический метод?
24. Для чего необходим анализ производственного травматизма?
25. Что характеризует показатель тяжести производственного травматизма КТ?
26. С какой целью разрабатываются инструкции по охране труда для работников?
27. Перечислите мероприятия, направленные на предупреждение травматизма и аварийности?

28. Для чего в организации проводится специальная оценка условий труда?

29. Что такое производственная травма?

30. Дайте определение понятия «опасный производственный фактор»

31. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

32. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда

33. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?

34. Какое наказание влечет за собой нарушение законодательства о труде и об охране труда должностным лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение?

35. Как называется правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Производственный травматизм в АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (контрольная работа);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

К промежуточной аттестации допускается студент, полностью выполнивший все виды учебной и самостоятельной работы и сдавший отчетные материалы.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Производственный травматизм в АПК» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ивакина, Е.Г. Травматизм в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие / Е.Г. Ивакина, В. Г. Тихненко – Москва : ООО «Мегаполис», 2017. – 100 с.

2. Стасева, Е. В. Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / Е. В. Стасева. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-9729-0728-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192710>

3. Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители В. Ю. Контарева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216614>

7.2 Дополнительная литература

1. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1992-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168846>

2. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116355>

3. Александрова, А. В. Анализ и предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний : учебное пособие / А. В. Александрова. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-8333-0795-

3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151181>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс]. - Система «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» [Электронный ресурс]. - Система «КонсультантПлюс».

3. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению» [Электронный ресурс]. - Система «КонсультантПлюс».

4. Приказ Минтруда России от 27.10.2020 № 746н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве»

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ивакина Е.Г. Технические способы защиты от поражения током при повреждении изоляции электроустановок: методические указания / Е.Г. Ивакина, Г.Н. Смирнов, В.Г. Тихненко – М.: ООО «Мегаполис», 2017. – 27 с.

2. Ивакина Е.Г. Первая помощь при несчастных случаях на производстве: методические указания / Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко – М.: ООО «Мегаполис», 2018. – 32 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (открытый доступ).

2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ).

3. <https://www.mentimeter.com>

4. <https://portal.timacad.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Аудитории для проведения практических и лекционных занятий по дисциплине оборудованы видеопроектором, телевизором для просмотра документальных фильмов, настенным экраном, компьютерами

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №28, аудитория 326)</i>	1. Нотбук Samsung R540(JS05) 2. LED Телевизор Telefunken Led 55S33t2 3. Парты 30 (2местн) шт. 4. Стулья 60 шт. 5. Доска меловая 2 шт. 6. Доска магнитная 1 шт 7. Трибуна со встроенной акустич. системой подсветка Led Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ 02 и/н 210134000001967 8. Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ 08 и/н210134000001966 9 Люксметры Ю-116 Б/Н
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (учебный корпус №28, аудитория 328)</i>	1.Парты 29 шт. (1местн) 2. Стол преподавателя 3. Стулья 30 шт. 4. Доска магнитная 2 шт. 5.Моноблок LENOVO C320/20''/1600*800 6 шт., Нотбук TOSHIBA Satellite C850 B7K 7.Проектор VeenSonic PJ 5523W. 8Экран. 9Трибуна 10.Стенды по охране труда 7шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №28, аудитория 324)</i>	1.Парты 16(2местн) шт. 2 Парты 8 (1местные) шт. 3. Стол преподавателя 4. Стулья 41 шт. 5. Доска магнитная 2шт 6. Моноблок CDC 2160MGZ/4096/500GB DVDRW 7 шт. 7. Нотбук TOSHIBA Satellite C850 B7K 8.Стенд по системе автоматической пожарной сигнализации и упр. 9. Проектор VeenSonic PJ 5523W (Инв410134000003032) Экран. Трибуна. 10.Тренажер компьютерный «Илюша М» 11.Стенды по охране труда 7шт. 12. Дозиметр ДРГ-01Г1 и/н 410134000001997 13. Газоанализатор «Элан» СО-NO и/н 210134000002983 14. Газоанализатор переносной «Бинар» 1-П и/н 210134000001967 15. Шумомер-вибромер с аксессуарами «Ассистент TOTAL+» и/н 210134000001963

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
	16. Дозиметры «Квартекс» и/н 21013400003580/1 17. Экотестер Soeks (Анализ содержания нитратов, оценка радиационного фона.) Б/Н 18. Индикатор радиоактивности «РАДЕКС» Б/Н 19. Индикатор электромагнитного поля Soeks «Импульс» Б/Н 20. Измеритель электромагнитного поля KMOON GM3120 Б/Н 21. Индикаторы электромагнитного поля и скрытой проводки «МЕЕТ» Б/Н
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки</i>	9 читальных залов (5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом
<i>Общежитие №4 и №5 Комната для самоподготовки</i>	

Для самостоятельной работы студентов также предусмотрены читальный зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ МСХА-МСХА имени К.А. Тимирязева и комнаты самоподготовки студентов в общежитиях.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по освоению и накоплению знаний, формированию умений является составной частью всего учебно-воспитательного процесса.

Работа студентов осуществляется на основе заданий преподавателей и включает: планирование самостоятельной работы, вручение заданий, обеспечение учебными материалами, материально-техническое обеспечение, консультации, выполнение конкретных заданий, контроль выполнения задания, доклад (отчет) о выполненном задании.

Ведущую роль в самостоятельной работе студентов играет их умение работать с обязательной и дополнительной литературой. Овладение навыками этой работы включает два основных взаимосвязанных элемента – умение читать, анализируя, и умение вести записи прочитанного. Культура чтения – составная часть культуры умственного труда и культуры личности, в целом, основа ее познавательной деятельности. Работа над книгой предполагает соблюдение ряда правил, овладение которыми обязательно для всех участников учебно-воспитательного процесса. Особое место в обучении студентов правилам работы с различного рода информационными источниками принадлежит преподавателю. Преподаватель обязан настроить обучающихся на серьезный, кропотливый труд, который исключает заучивание и механическое накопление цитат и выдержек, а предполагает сознательное критическое усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути.

Методика работы с литературой предусматривает и ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их

в памяти. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном обращении к ранее проделанной работе.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, самостоятельно прорабатывает пропущенную тему (раздел) и отвечает на вопросы преподавателя по этой теме (разделу).

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Подготовка бакалавров по дисциплине «Производственный травматизм в АПК» предполагает применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, обеспечение взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов. Необходимо использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Основными формами проведения занятий являются лекция и практические занятия. Лекции призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступным для восприятия аудиторией.

Практические занятия по дисциплине предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на таких занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку на практических занятиях свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Задача преподавателя создать атмосферу научного творчества и взаимопонимания.

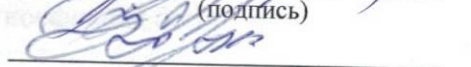
Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов. Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний.

Программу разработали:

Ивакина Е.Г., к.т.н.

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент


(подпись)


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФТД.В.02 «Производственный травматизм в АПК» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность цифровых роботизированных технологических процессов и производств (квалификация выпускника – бакалавр)

Андреевым Олегом Петровичем, доцентом кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Производственный травматизм в АПК» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность цифровых роботизированных технологических процессов и производств (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре охраны труда (разработчики – Ивакина Екатерина Горхмазовна, доцент кафедры охраны труда, кандидат технических наук, Тихненко Валерий Геннадьевич, доцент кафедры охраны труда, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Производственный травматизм в АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность цифровых роботизированных технологических процессов и производств. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – ФТД.В.02.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Производственный травматизм в АПК» закреплено **7 компетенций**. Дисциплина «Производственный травматизм в АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Производственный травматизм в АПК» составляет 2 зачётные единицы (72 часа/из них практическая подготовка 4).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Производственный травматизм в АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Производственный травматизм в АПК» предполагает 5 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – ФТД.В.02. ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Производственный травматизм в АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Производственный травматизм в АПК».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Производственный травматизм в АПК» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность цифровых роботизированных технологических процессов и производств (бакалавриат), разработанная Ивакиной Екатериной Горхмазовной, доцентом кафедры охраны труда, кандидатом технических наук, Тихненко Валерием Геннадьевичем, доцентом кафедры охраны труда, кандидатом технических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Андреев Олег Петрович, доцент кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук _____ «24» августа 2022 г.

(подпись)