



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики и управления АПК

Институт экономики
и управления АПК

В.В. Бутырин

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «ВЕНЧУРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

для подготовки магистров

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: «Инновационное развитие экономики АПК»

Курс I

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Москва, 2019

Разработчик (и): Ж.А. Телегина, д.э.н., доцент, профессор РАН

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» августа 2019 г.

Рецензент: О.Б. Тарасова, к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Тарасова
(подпись)

«23» августа 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, _____ и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 13 от «26» августа 2019 г.

Зав. кафедрой Т.М. Ворожейкина, д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Т.М. Ворожейкина
(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института

экономики и управления АПК А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

А.Ф. Корольков
(подпись)

протокол № 1 от «12» 09 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедры экономики

Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Ю.В. Чутчева
(подпись)

«28» августа 2019 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

_____ « _____ » _____ 20 _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>АННОТАЦИЯ</u>	4
<u>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u>	4
<u>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
<u>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	11
<u>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
<u>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<u>ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
<u>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	
<u>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	19
<u>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u>	19
<u>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	19
<u>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий	21
<u>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.01 «Венчурное предпринимательство»

для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»
направленности «Инновационное развитие экономики АПК»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и формирование у студентов системы знаний в сфере организации привлечения венчурного финансирования, формирование необходимых компетенций, для того, чтобы выработать у студента целостный взгляд и концептуальное представление об особенностях функционирования венчурных предприятий и их роли в развитии национальной экономики.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана факультативный курс подготовки магистров согласно учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ПК-5; ПК-11.

Краткое содержание дисциплины: систематизация понятия о венчурном бизнесе, его значения для национальной экономики как элементе финансового рынка и финансовой инфраструктуры инновационной системы, а также изучение структуры венчурного бизнеса (цели и функции основных участников).

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 зачетных единицы

Промежуточный контроль: 2 семестр – зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Венчурное предпринимательство» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и формирование у студентов системы знаний в сфере организации привлечения венчурного финансирования, формирование необходимых компетенций, для того, чтобы выработать у студента целостный взгляд и концептуальное представление об особенностях функционирования венчурных предприятий и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Венчурное предпринимательство» включена в перечень факультативов вариативной части учебного плана. Дисциплина «Венчурное предпринимательство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Венчурное предпринимательство» являются: «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Инновационное развитие экономики», «Аграрная экономика», «Инновационный менеджмент».

Дисциплина «Венчурное предпринимательство» является основополагающей по вопросам сущности и основополагающих функций венчурного бизнеса в системе рыночного хозяйства; определение социально-

экономической роли венчурного капитала как источника инвестирования инновационной деятельности, изучение теоретических и практических аспектов венчурного инвестирования, анализ особенностей и перспектив его развития за рубежом и в России для обоснования аналитической и проектной глав магистерской диссертации.

Особенностью содержания дисциплины является в изучение философии финансового менеджмента на основе стоимости, рост которой рассматривается как цель и критерий выбора для любых типов корпоративных действий и сделок в предпринимательской среде, выработка у магистров профессиональных навыков в сфере организации привлечения венчурного капитала, формирование навыков общения с его потенциальными источниками и заключения и реализации сделок с использованием венчурного финансирования,

Рабочая программа дисциплины «Венчурное предпринимательство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Венчурное предпринимательство» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Стадии развития бизнеса с точки зрения венчурного капитала	Использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере венчурного бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, навыками работы с большими массивами информации
2.	ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Основные понятия сферы венчурного бизнеса, источники финансирования венчурных проектов в России	Выявлять объекты интеллектуальной собственности и технологии, привлекательные для венчурного финансирования	Приёмами анализа венчурных проектов
3.	ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Современное состояние венчурного бизнеса в мире в целом, в Российской Федерации	Определять и оценивать причины, сдерживающие развитие венчурного бизнеса в России	Приёмами выявления перспективных для венчурного финансирования объектов и технологий на базе законов развития технических систем

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	24,25	24,25
Аудиторная работа	24,25	24,25
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	47,75	47,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	38,75	38,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Теоретические основы работа и этапы становления и развития венчурного предпринимательства	36	4	8	-	24
Тема 1.1 Сущность и экономическое значение венчурного предпринимательства	9	1	2	-	6
Тема 1.2 Основные этапы становления и развития венчурного предпринимательства	9	1	2	-	6
Тема 1.3 Анализ особенностей и перспектив развития венчурного предпринимательства в России	9	1	2	-	6
Тема 1.4 Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования	9	1	2	-	6
Раздел 2 Практические основы ведения венчурного бизнеса	35,75	4	8	-	23,75
Тема 2.1 Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в пост-инвестиционном управлении компанией	9	1	2	-	6
Тема 2.2 Договор и письменное обязательство о венчурном инвестировании.	9	1	2	-	6
Тема 2.3 Выход венчурного инвестора из проекта	9	1	2	-	6

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 2.4 Механизмы поиска венчурным бизнесом новых инвестиционных возможностей	8,75	1	2	-	5,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Всего за 2 семестр	72	8	16	0,25	47,75
Итого по дисциплине	72	8	16	0,25	47,75

Раздел 1. Теоретические основы работа и этапы становления и развития венчурного предпринимательства

Тема 1.1 Понятие, сущность и экономическое значение венчурного предпринимательства

Понятие и сущность венчурного бизнеса и венчурного инвестирования. Экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития предпринимательской деятельности. Задачи венчурного капитала. Принципы венчурного бизнеса. Основные схемы работы венчурного бизнеса. Портрет венчурного предпринимателя. Объекты и субъекты венчурного инвестирования. Источники венчурного капитала. Распределение венчурных инвестиций по отраслям и стадиям.

Тема 1.2 Основные этапы становления и развития венчурного предпринимательства

Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом на примере таких стран, как США, Великобритания, Германия, Финляндия, Израиль, Китай, Индия, Корея и др. Основные риски и цикличность в функционировании венчурного бизнеса. Проблемы становления и развития венчурного бизнеса и пути их решения. Перспективы развития венчурного бизнеса на современном этапе.

Тема 1.3 Анализ особенностей и перспектив развития венчурного предпринимательства в России

Особенности и перспективы развития венчурного инвестирования в России. Рынок прямых и венчурных инвестиций в России. Российская Ассоциация Венчурного Инвестирования (РАВИ). Особенности становления и развития венчурного бизнеса на региональном уровне (на примере гг. Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Самара, Новосибирск, Пермь и др.). Основные правовые акты для развития венчурного бизнеса в России. Проекты концепции становления и развития венчурного инвестирования в России и в Московской области, механизм ее реализации.

Тема 1.4 Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования

Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования. Участие государства в становлении и развитии венчурного бизнеса за рубежом (практический опыт США, Германии, Финляндии,

Израиля). Приоритетные направления государственной политики в сфере развития венчурных инвестиций в России (по материалам Европейской ассоциации прямого и венчурного инвестирования EVCA).

Раздел 2 «Практические основы ведения венчурного бизнеса»

Тема 2.1 Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в пост-инвестиционном управлении компанией

Мониторинг инвестиций. Обзор венчурного инвестора: персонал и система вознаграждения. Анализ маркетинга и продаж. Знакомство с производством. Анализ финансовых отчетов и прогнозов. Справочная информация. Пост-инвестиционное управление компанией. Степень участия венчурного предпринимателя в деятельности предприятия.

Тема 2.2 Договор и письменное обязательство о венчурном инвестировании

Обсуждение условий договора и письменное обязательство о венчурном инвестировании. Меморандум об инвестициях. Юридическое оформление сделки. Сделки первого типа: кредит с опционами. Второй вид сделки: юридическое оформление покупки акций. Правила рассмотрения юридических документов.

Тема 2.3 Выход венчурного инвестора из проекта

Выход первый: продажа акций. Выход второй: продажа стратегическому или финансовому покупателю. Выход третий: продажа акций обратно компании. Выход четвертый: продажа другому инвестору. Выход пятый: реорганизация компании. Выход шестой: ликвидация.

Тема 2.4 Механизмы поиска венчурным бизнесом новых инвестиционных возможностей

Два основных подхода в работе венчурного инвестора с компанией: пассивный советник; активный директор. Различия и особенности каждого из подходов. Отбор источника как выбор партнера, с которым придется сотрудничать в течение длительного периода времени. Составление списка потенциальных источников (short list). Выяснение вопросы деловой репутации и этики применительно к кандидатам: выполнение обязательств, судебные процессы, прибыльность, наличие денег деньги и т.п. Использование кредитных бюро и файлов судебных палат и т.п.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Теоретические основы работа и этапы становления и развития венчурного предпринимательства		ОК-3, ПК-5		12
1	Тема 1.1. «Сущность и экономическое значение	Лекция № 1 Экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития	ОК-3		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	венчурного предпринимательства»	предпринимательской деятельности			
		Практическое занятие № 1 Основные схемы работы венчурного бизнеса за рубежом и в России	ПК-5	Тест	2
2	Тема 1.2. «Основные этапы становления и развития венчурного предпринимательства»	Лекция № 2. Проблемы становления и развития венчурного бизнеса и пути их решения	ОК-3, ПК-5		1
		Практическое занятие № 2. Основные риски и цикличность в функционировании венчурного бизнеса	ОК-3, ПК-5	Тест	2
3	Тема 1.3. «Анализ особенностей и перспектив развития венчурного предпринимательства в России»	Лекция № 3. Рынок прямых и венчурных инвестиций в России	ОК-3, ПК-5		1
		Практическое занятие № 3. Проекты концепции становления и развития венчурного инвестирования в России и в Московской области, механизм ее реализации	ОК-3, ПК-5	Тест	2
4	Тема 1.4 «Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования»	Лекция № 4. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода	ОК-3, ПК-5		1
		Практическое занятие № 4. Метод капитализации дохода	ОК-3, ПК-5	Защита практического задания	2
2	Раздел 2. Практические основы ведения венчурного бизнеса		ОК-3, ПК-11		12
5	Тема 2.1 «Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в пост-инвестиционном управлении компанией»	Лекция № 5. Мониторинг инвестиций	ОК-3, ПК-11		1
		Практическое занятие № 5. Степень участия венчурного предпринимателя в деятельности предприятия	ОК-3, ПК-11	Тест	2
6	Тема 2.2. «Договор и письменное обязательство о венчурном инвестировании»	Лекция № 6. Обсуждение условий договора	ОК-3, ПК-11		1
		Практическое занятие № 6. Сделки первого и второго типа	ОК-3, ПК-11	Дискуссия	2
7	Тема 2.3.	Лекция № 7. Концепции выхода венчурного инвестора	ОК-3, ПК-11		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	«Выход венчурного инвестора из проекта»	из проекта			
		Практическое занятие № 7 Оптимизация структуры капитала при выходе инвестора	ОК-3, ПК-11	Защита практического задания	2
8	Тема 2.4. «Механизмы поиска венчурным бизнесом новых инвестиционных возможностей»	Лекция № 8. Различия и особенности поиска венчурным бизнесом новых инвестиционных возможностей каждого из подходов	ОК-3, ПК-11		1
		Практическое занятие № 8. Отбор источника новых инвестиционных возможностей каждого из подходов	ОК-3, ПК-11	Защита практического задания	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Теоретические основы работа и этапы становления и развития венчурного предпринимательства		
1.	Тема 1.2 Основные этапы становления и развития венчурного предпринимательства	Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом на примере таких стран, как США, Великобритания, Германия, Финляндия, Израиль, Китай, Индия, Корея и др. (ОК-3, ПК-5)
2.	Тема 1.4 «Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования»	Участие государства в становлении и развитии венчурного бизнеса за рубежом (практический опыт США, Германии, Финляндии, Израиля). Приоритетные направления государственной политики в сфере развития венчурных инвестиций в России (по материалам Европейской ассоциации прямого и венчурного инвестирования EVCA (ОК-3, ПК-5)
Раздел 2. Практические основы ведения венчурного бизнеса		
3	Тема 2.1 «Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в пост-инвестиционном управлении компанией»	Мониторинг инвестиций. Обзор венчурного инвестора: персонал и система вознаграждения. Анализ маркетинга и продаж. Знакомство с производством. Анализ финансовых отчетов и прогнозов. (ОК-3, ПК-11)
4	Тема 2.4 «Механизмы поиска венчурным бизнесом новых инвестиционных возможностей»	Два основных подхода в работе венчурного инвестора с компанией: пассивный советник; активный директор. Выяснение вопросов деловой репутации и этики применительно к кандидатам: выполнение обязательств, судебные процессы, прибыльность, наличие денег деньги и т.п. Использование кредитных бюро и файлов судебных палат и т.п. (ОК-3, ПК-11)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
-------	----------------------	---

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Оценка машин и оборудования	Л	Проблемная лекция
2.	Метод ликвидационной стоимости	ПЗ	Проектирование. Метод проектов
3	Методы рынка капитала и сделок	ПЗ	Групповая дискуссия
4	Концепции управления стоимостью предприятия	ПЗ	Лекция-визуализация
5	Оптимизация структуры капитала по критерию минимизации уровня финансовых рисков	ПЗ	Проектирование. Метод проектов
6	Формирование портфеля продуктов (бизнес-единиц) на основе расчета их вклада в рост стоимости компании, разработка мероприятий по реализации стратегии, направленной на рост стоимости компании	ПЗ	Групповая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для дискуссии

Для сравнительной оценки полученных в ходе дискуссии результатов из состава слушателей создается экспертная группа в количестве 3-5 человек, возглавляемая ведущим преподавателем. Остальные студенты разбиваются по своему желанию на 2-4 рабочие группы, каждая из которых параллельно осуществляет предложенные расчеты и отвечает на требуемые вопросы, защищая свое выступление перед экспертной комиссией.

Выступления и панельные дискуссии.

В заключении преподавателем подводятся итоги дискуссии, дается оценка выступлений.

Тема 2.2 Договор и письменное обязательство о венчурном инвестировании

Вопросы к выступлениям:

1. Предложения по структурированию проектов и использованию венчурного капитала в различных отраслях (выбрать отрасль).
2. Особенности структур венчурного финансирования в отдельных отраслях

(выбрать отрасль).

3. Анализ неудач венчурных проектов в отдельных отраслях (выбрать отрасль).
4. Анализ успехов венчурных проектов в отдельных отраслях (выбрать отрасль).
5. Примеры SWOT – анализа реальных проектов, в которых применялось венчурное финансирование
6. Предложения по изменениям в действующем законодательстве, требуемых для развития венчурного капитала в России.
7. Предложения по формированию государственных и негосударственных институтов, требуемых для развития венчурного капитала в России.
8. Анализ возможных последствий и влияние вступления России в ВТО на развитие венчурного капитала.
9. Влияние процессов глобализации на развитие венчурного капитала и тенденции в этой области.
10. Анализ основных проблем развития венчурного капитала в России.
11. Венчурные инвестиции: их роль и значение для развития экономики.
12. Основные этапы инвестиционного процесса
13. Оценка риска инвестиционных решений.
14. Бизнес-план инвестиционного проекта (на конкретном примере)
15. Режим функционирования иностранного капитала в России.
16. Государственные программы развития венчурной индустрии за рубежом
17. Государственные программы развития венчурной индустрии в России
18. Национальная инновационная система – развитие концепции
19. Российская венчурная компания
20. Госкорпорации как источник венчурного капитала
21. Опыт использования венчурного финансирования международными финансовыми институтами (World Bank, IFC, EBRD) в России
22. Сравнительный анализ основных причин успехов и неудач 2-3-х проектов промышленно-финансовых групп в области венчурного финансирования в России в последнее десятилетие
23. Проблемы развития венчурного капитала в России как фактора развития инновационной деятельности и роста конкурентоспособности
24. Анализ правительственных программ стимулирования развития венчурного капитала в России
25. Анализ неправительственных инициатив по стимулированию развития венчурного капитала в России
26. Региональные программы стимулирования венчурного капитала в России.

Тесты

Тема: «Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в пост-инвестиционном управлении компанией»

1. Венчурный бизнес зародился и получил широкое развитие в:
 - а) США;
 - б) Великобритании;
 - в) Германии;
 - г) Японии;
 - д) России.
2. Главная цель венчурного предпринимателя:
 - а) приобрести контрольный пакет акций предприятия для контроля за принятием стратегических решений;
 - б) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для получения стабильного дохода в долгосрочной перспективе в виде дивидендов;
 - в) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для финансирования рискованных проектов фирмы и получения в будущем дохода за счет его продажи;
 - г) приобрести пакеты акций предприятий различных отраслей для диверсификации рисков инвестиционных вложений.
3. «Эффект финансового рычага» показывает:
 - а) эффективность собственного капитала фирмы;
 - б) эффективность использования основных средств;
 - в) ликвидность денежного потока при реализации венчурного проекта;
 - г) финансовую устойчивость фирмы;
 - д) эффективность привлечения заемных средств.
4. Средний срок инвестиций в венчурный проект составляет:
 - а) 1-3 года;
 - б) 5-7 лет;
 - в) 10-15 лет;
 - г) более 20 лет.
5. Период пребывания венчурного капитала в компании носит название:
 - а) совместного бизнеса;
 - б) софинансирования;
 - в) андеррайтинга;
 - г) девелопмента;
 - д) «совместного проживания»
6. Создание венчурных фирм предполагает наличие следующих компонентов:
 - а) идеи инновации — нового изделия, технологии;
 - б) лицензии ФСФР на право осуществления депозитарной деятельности;
 - в) общественной потребности и предпринимателя, готового на основе предложенной идеи организовать новую фирму;
 - г) иностранного партнера;
 - д) рискованного капитала для финансирования.
7. Венчурные предприятия могут быть следующих видов:
 - а) технопарковые структуры;
 - б) высокорисковый малый бизнес;
 - в) предприятия с участием государства в уставном капитале;
 - г) внутренние рискованные проекты крупных корпораций;
 - д) крупные корпорации и финансово-промышленные группы.

8. Термин due diligence обозначает:
- а) привлечение иностранных венчурных инвестиций;
 - б) анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы-реципиента венчурных инвестиций;
 - в) процесс оценки бизнеса с целью принятия решения об осуществлении инвестиций или отказе от инвестирования;
 - г) продажа пакета акций предприятия и выход венчурного предпринимателя из бизнеса;
 - д) превращение венчурного предприятия в «финансовую пирамиду».

2) Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие и сущность венчурного инвестирования и венчурного бизнеса
2. Экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития инновационной деятельности
3. Задачи венчурного капитала
4. Принципы венчурного бизнеса
5. Основные схемы работы венчурного бизнеса
6. Портрет венчурного предпринимателя
7. Объекты и субъекты венчурного инвестирования
8. Источники венчурного капитала
9. Распределение венчурных инвестиций по отраслям и стадиям
10. Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом
11. Риск и цикличность в функционировании венчурного бизнеса
12. Рынок прямых и венчурных инвестиций в России (обзор с 1994 г. по настоящее время)
13. Особенности и перспективы развития венчурного инвестирования в России
14. Российская Ассоциация Венчурного Инвестирования (РАВИ).
15. Особенности становления и развития венчурного бизнеса на региональном уровне (на примере гг. Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Самара, Новосибирск, Пермь и др.)
16. Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования
17. Участие государства в становлении и развитии венчурного бизнеса за рубежом (практический опыт США, Германии, Финляндии, Израиля)
18. Приоритетные направления государственной политики в сфере развития венчурных инвестиций в России (по материалам Европейской ассоциации прямого и венчурного инвестирования EVCA)
19. Оценка социально-экономических условий и возможностей для становления и развития венчурного бизнеса
20. Результаты инновационной деятельности и имеющихся научных исследований и разработок для привлечения венчурных инвестиций
21. Оценка потенциала малого и среднего бизнеса в качестве объекта для венчурного инвестирования

22. Проблемы становления и развития венчурного бизнеса и пути их решения на современном этапе
23. Перспективы развития венчурного бизнеса на современном этапе
24. Основные правовые акты для развития венчурного бизнеса в России
25. Имеющиеся проекты концепции становления и развития венчурного инвестирования в России и механизмы ее реализации
26. Практические основы венчурного бизнеса. Ключ к успешному инвестированию.
27. Поиск и отбор компаний с позиции венчурного бизнеса
28. Процедура «Due Diligance» (Тщательное изучение»)
29. Анализ менеджмента с позиции венчурного капиталиста
30. Обзор венчурного инвестора: персонал и система вознаграждения
31. Анализ маркетинга и продаж.
32. Знакомство с производством.
33. Анализ финансовых отчетов и прогнозов.
34. Обсуждение условий договора и письменное обязательство об инвестировании.
35. Юридическое оформление сделки
36. Мониторинг инвестиций и пост-инвестиционное управление компанией
37. Степень участия венчурного капиталиста в деятельности предприятия
38. Выход венчурного инвестора из проекта. Анализ различных вариантов.
39. Механизмы поиска венчурным бизнесом инвестиционных возможностей
40. Управление инвестиционными возможностями

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Итоговая оценка по дисциплине выставляется преподавателем в соответствии со шкалой:

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень (Зачет)	Оценку « Зачет » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Минимальный уровень (Незачет)	Оценку « Незачет » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Зарук, Наталья Федоровна. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 169 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo239.pdf>.

2. Кундиус, Валентина Александровна. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет и аудит" / В. А. Кундиус. - Москва : КноРус, 2016. - 392 с.

3. Попов, Вадим Михайлович. Анализ финансовых решений в бизнесе [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Попов, С. И. Ляпунов. - Москва : КноРус, 2007. - 235, [1] с.

7.2. Дополнительная литература

1. Баутин, Владимир Моисеевич. Инновационная экономика: проблемы и суждения (аграрный аспект): монография / В. М. Баутин, В. Д. Костин; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 494 с.: табл. — Коллекция: Монографии. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/236.pdf>.

2. Проблемы и перспективы импортозамещения в АПК: монография / А. В. Голубев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Иркутск: Мегапринт, 2017 — 171 с. — Коллекция: Монографии. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/122.pdf>

3. Зарук, Наталья Федоровна. Сбалансированная система показателей и КРП [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, М. Е. Уртянова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : Росинформагротех, 2017. - 80 с.

4. Инвестиции. Предприятия. Регион: монография / Н. К. Борисюк, Д. В. Лихачев, Е. В. Смирнова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Печатный дом "Димур", 2015. – 312 с.

5. Иус, Мария Сергеевна. Менеджмент и маркетинг. Ч. 1: учебное пособие / М. С. Иус, Д. В. Иус; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 165 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo198.pdf>

6. Колосов, Дмитрий Викторович. Стимулирование инвестиционной деятельности в молочном скотоводстве Омской области: монография / Д. В. Колосов, В. С. Сорокин; Российский государственный аграрный университет -

МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015 — 189 с.: рис., табл. — Коллекция: Монографии. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/2861.pdf>.

7. Костина, Раиса Васильевна. Финансовая среда и предпринимательские риски: учебное пособие / Р. В. Костина, Н. Г. Гаврилова, О. В. Синельникова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Учетно-финансовый факультет, Кафедра финансов. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 84 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/338.pdf>.

8. Петранева, Галина Анатольевна. Малый бизнес в рыночной среде: учебное пособие / Г. А. Петранева, А. Н. Романов; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономический, кафедра экономики и кооперации. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 67 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/224.pdf>.

9. Трясцина, Нина Юрьевна. Инвестиционный анализ: методические указания / Н. Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита. — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2017 — 40 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/123.pdf>.

10. Экономическая оценка инвестиций: практикум по курсу: учебное пособие для студентов аграрных вузов, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии АПК / Алексанов Д. С., Кошелев В. М.; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 258 с. :

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. – М., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. – М., 1995.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. – М., 1996.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч 1,2 – М., 2008.
6. Закон РФ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Телегина Ж.А. Методическое пособие по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия». – М.: РГАУ-МСХА, 2004. – 87 с.
2. Телегина Ж.А. Учебно-методическое пособие «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (в 4-х частях)». – М.: РГАУ-МСХА, 2006. – 248 с.

3. Телегина Ж.А. Стратегия предпринимательской деятельности. Методические указания. – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 50 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурсы:

1. Bureau of Economic Analysis. URL: <http://www.bea.gov> (открытый доступ)
2. NASS – National Agricultural Statistics Service. URL: www.nass.usda.gov (открытый доступ)
3. STATISTICS. URL: <http://www.oecdilibrary.org/statistics;jsessionid=3ddci6tti4o90.delt> (открытый доступ)
4. US Department of Commerce. Bureau of Economic Analysis. URL: <http://www.bea.gov/> (открытый доступ)
5. Единый архив статистических и эконометрических данных ВШЭ. URL: <http://sophist.hse.ru/db/oprosy.shtml?ts=2> (открытый доступ)
6. Московская международная валютная биржа. <http://www.micex.ru> (открытый доступ)
7. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития – URL: <http://www.ebrd.com> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <http://www.imf.org> (открытый доступ)
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.gov.ru> (открытый доступ)
10. Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США. URL: <http://www.nber.org> (открытый доступ)
11. Официальный сайт Росстата. URL: <http://www.gks.ru/> (открытый доступ)
12. Официальный сайт Центрального Банка России. URL: <http://www.cbr.ru> (открытый доступ)
13. Росбизнесконсалтинг. <http://www.rbk.ru> (открытый доступ)
14. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНИ РАН. <http://www.forecast.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-2	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
2	Разделы 1-2	STATISTICA	расчётная	StatSoft	2004

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. (202, учебный корпус 2)	1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Аудитория 206, учебный корпус 2)	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Аудитория 208, учебный корпус 2)	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Аудитория 311, учебный корпус 2)	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт.

исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя (Аудитория 313, учебный корпус 2)	3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Общежитие №7	Комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс предусматривает, что студенты обладают необходимым минимумом знаний по основам информатики, математики, экономики, приходят на практические занятия подготовленными по вопросам лекционного материала. Предполагается, что студент выполняет практическое задание в аудитории, дома оформляет и готовится по теоретическим вопросам к защите отчета на следующем занятии.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан предъявить преподавателю документы установленного образца, подтверждающие необходимость пропуска. Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Студент, пропустивший занятия, осваивает материал самостоятельно (выполняет практическое задание по своему варианту, изучает теоретические вопросы)

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Венчурное предпринимательство» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении практических заданий, домашних заданий, подготовку к контрольным работам.

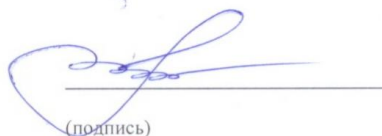
На первом занятии преподаватель закрепляет за каждым студентом номер варианта для выполнения индивидуальных работ (как правило, номер варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале преподавателя). По каждой индивидуальной работе должен быть выставлен балл по факту ее защиты. Защиту рекомендуется проводить на следующем после получения задания занятии. Преподаватель обязан проверить соответствие выполненного задания исходным данным варианта студента. Таким образом, исключается вероятность плагиата.

Преподаватель должен стимулировать студентов к занятию научно-исследовательской работой, изучению научной эконометрической литературы, в т.ч. отечественной и зарубежной периодики.

Студент может провести собственное наблюдение по оценке стоимости бизнеса, представляющими его научный интерес, построить экономическую модель оценки имущественного комплекса, сделать прогноз. В случае надлежащего качества, его работа может быть заслушана на научном кружке кафедры или на студенческой научной конференции. По решению кафедры, студенты, занявшие призовые места на научных студенческих конференциях, могут освобождаться от сдачи зачета по дисциплине.

Программу разработал (и):

Телегина Ж.А., д.э.н., доцент, профессор РАН



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины ФТД.В.01
«Венчурное предпринимательство»
по направлению 38.04.01 Экономика,
направленность «Инновационное развитие экономики АПК»
(квалификация выпускника – магистр)

Тарасовой О.Б., доцентом кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Венчурное предпринимательство» по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчик – Телегина Ж.А., профессор, д.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Венчурное предпринимательство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативам вариативной части учебного цикла.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Венчурное предпринимательство» закреплено 1 общекультурная и 2 профессиональных компетенции. Дисциплина «Венчурное предпринимательство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Венчурное предпринимательство» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Венчурное предпринимательство» взаимосвязана с другими дисциплинами Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (тест, выступления и участие в дискуссиях, выполнение расчетных работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета – во 2 семестре, что соответствует статусу дисциплины,

как факультативной дисциплины вариативной части учебного цикла – ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 10 наименований, Интернет-ресурсы – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Венчурное предпринимательство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Венчурное предпринимательство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Венчурное предпринимательство» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Телегиной Ж.А., профессором, д.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Тарасова О.Б., доцент кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. _____

Тарасова

(подпись)

« 23 » августа 2019 г.