

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Парлюк Екатерина Петровна  
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Дата подписания: 01.08.2022 10:42:43  
Уникальный программный ключ:  
7823a3d3181287ca51a86a4c69d73e1779345d45



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Кафедра охраны труда

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института механики и  
энергетики имени В.П. Горячкина  
  
И.Ю. Игнаткин  
«30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.03 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 Агроинженерия  
Направленность: Машины и оборудование для хранения и переработки сель-  
скохозяйственной продукции

Курс 2  
Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

работчики: Ивакина Е.Г., к.т.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

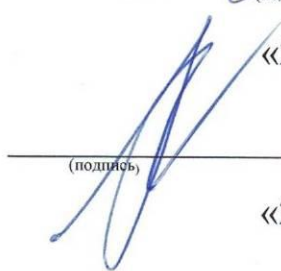
  
(подпись)

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«24» августа 2022 г.

Рецензент Андреев О.П., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


  
(подпись)

«24» августа 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры охраны труда, протокол № 01 от 24 августа 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой Тихненко В.Г., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«24» августа 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института механики и энергетике имени В.П. Горячкина

Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Протокол № 01 «30» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственных машин

Алдошин Н.В., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«29» августа 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>21</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>23</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ФТД.03 Оказание первой медицинской помощи**  
**для подготовки бакалавра**  
**по направлению 35.03.06 Агроинженерия,**  
**направленности Машины и оборудование для хранения и переработки**  
**сельскохозяйственной продукции**

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических вопросов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве и в быту, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.

**Место дисциплины в учебном плане:** включена в факультативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): УК-2 (УК-2.3, УК-2.4); УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4).

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятие «первая помощь». Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Транспортировка пострадавших. Основы сердечно-легочной реанимации. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца. Оказание помощи при ранах. Наложение мягких бинтовых повязок. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме. Оказание помощи при термических поражениях. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении. Отравление угарным газом. Местные и общие изменения при электротравме. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Оказание помощи при утоплении. Отравление кислотами и щелочами.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 час.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» – формирование практических навыков оказания первой помощи, применение которых значительно уменьшает негативные последствия травм в отношении здоровья и жизни человека.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

– ознакомить студентов с перечнем состояний, при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи.

– научить принимать и обосновывать конкретные решения, пользоваться электронными системами поиска данных: google, rosstat.gov.ru и т.д.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

– организационно-правовые основы оказания первой помощи;

– права и обязанности при оказании первой помощи;

– состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;

– последовательность действий на месте происшествия при наличии пострадавших (в зависимости от их состояния);

– внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи. уметь:

– определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих;

– применять различные способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;

– использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Оказание первой медицинской помощи» включена в факультативные дисциплины учебного плана. Дисциплина «Оказание первой медицинской помощи» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленности Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Освоение дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» необходимо для практической профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	способы и средства оказания первой помощи	оценивать состояние пострадавшего	навыками оказания первой помощи
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	способы и средства оказания первой помощи	решать конкретной задачи, оказывать первую помощь	навыками представлять результаты решения конкретной задачи
4.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	- опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса; классификацию условий труда; средства защиты - нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические нормативы условий труда	- идентифицировать опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса; - определять класс условий труда на рабочем месте; - применять средства защиты	- информацией о допустимых уровнях воздействия на работника опасных и вредных факторов производственной среды; - навыками применения необходимых средств защиты

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикато- ра достижения компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			УК-8.2 Выявляет и устраи- вает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	- нормативные пра- вовые акты по охра- не труда, пожарной безопасности; - способы и средст- ва защиты персона- ла от воздействия опасных и вредных факторов производ- ственной среды	- применять норма- тивную правовую до- кументацию по охране труда, пожарной безо- пасности; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабо- чем месте	- информацией о при- чинах возможных на- рушений техники безопасности на рабо- чем месте и способами их устранения; - навыками защиты персонала от воздей- ствия опасных и вред- ных факторов произ- водственной среды
			УК-8.3 Осуществляет дей- ствия по предотвращению возникновения чрезвычай- ных ситуаций (природного и техногенного происхож- дения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за- щиты	источники опасно- сти; способы и средства защиты от чрезвы- чайных ситуаций	выявлять причины и последствия чрезвы- чайных ситуаций; принимать меры по защите персонала по предупреждению чрезвычайных ситуа- ций	методами прогнози- рования опасных си- туаций.
			УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае воз- никновения чрезвычайных ситуаций и военных конфлик- тов	методы и средства оказания первой по- мощи	применять необходи- мые методы и средства для оказания первой помощи	навыками оказания первой помощи



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 час.), их распределение по видам работ в семестре, представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. в семестре
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	16,25	16,25
<i>в том числе:</i>		
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>19,75</b>	<b>19,75</b>
<i>контрольная работа</i>	9	9
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	1,75	1,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

\* в том числе практическая работа

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ всего/*	ПКР	
Тема 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим	5	2		3
Тема 2. Оценка пострадавшего. Определение признаков жизни (с определением наличия сознания, дыхания, пульса на сонной артерии). Проведение сердечно-легочной реанимации	6	2		4
Тема 3. Остановка кровотечения. Правила и способы наложение повязок. Ранения грудной клетки. Травма живота.	4	2		2
Тема 4. Понятие «транспортная иммобилизация». Переломы. Вывихи. Растяжения.	4,75	2		2,75
Тема 5. Травмирующее воздействие высоких и низких температур.	4	2		2

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ всего/*	ПКР	
Тема 6. Электротравма	4	2		2
Тема 7. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.	4	2		2
Тема 8. Правила и приемы транспортировки пострадавших	4	2		2
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>19,75</b>

\* в том числе практическая работа

### 4.3 Лекции и практические занятия

#### Тема 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим

Понятие «первая помощь». Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи. Комплектование, хранение и показания для использования аптечек первой помощи.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

#### Тема 2. Оценка пострадавшего. Определение признаков жизни (с определением наличия сознания, дыхания, пульса на сонной артерии). Проведение сердечно-легочной реанимации

Правила и порядок осмотра пострадавшего (в результате несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний и заболеваний, угрожающих их жизни и здоровью). Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Состояния, требующие безопасного положения (устойчивого бокового). Последовательность осмотра: обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений, далее проведение осмотра головы, шеи, груди, живота и таза, конечностей, грудного и поясничного отделов позвоночника. Определение пульса (частота) на лучевой и сонной артериях. Осуществление контроля за состоянием дыхания и кровообращения до прибытия скорой медицинской помощи или других специальных служб.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения.

Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и непрямого массажа сердца. Показания к проведению закрытого массажа сердца. Частота проведения закрытого массажа сердца. Длительность и критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий

Виды нарушений сознания. Обморок. Кома. Причины возникновения. Признаки нарушений сознания и способы их определения. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.

### **Тема 3. Остановка кровотечения. Правила и способы наложение повязок. Ранения грудной клетки. Травма живота.**

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута- закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Герметизация раны при ранении грудной клетки.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение

Травма живота. Особенности и порядок оказания первой помощи. Основные проявления травмы живота. Особенности наложения повязки при ранении живота. Транспортное положение

### **Тема 4. Понятие «транспортная иммобилизация». Переломы. Вывихи. Растяжения.**

Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травмах различной локализации (ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени). Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей.

Фиксация шейного отдела позвоночника.

Основные проявления травмы шейного отдела позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Изготовление шейной шины (воротника) из подручных материалов и фиксация шейного отдела позвоночника пострадавшего. Транспортные положения, особенности перекладывания.

### **Тема 5. Травмирующее воздействие высоких и низких температур.**

Термоизоляция при холодовой травме.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Ожоги. Необходимость проведения быстрого охлаждения обожженных участков после ликвидации воздействия термического агента. Способы охлаждения обожженных поверхностей методом местного воздействия при оказании первой помощи. Проведение местного охлаждения, не задерживая транспортировку пострадавшего.

### **Тема 6. Электротравма**

Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при электротравме. Особенности оказания первой помощи при электротравме.

Виды и симптомы электротравмы.

Электрические ожоги и особенности оказания первой помощи при них.

Понятие «мнимая смерть».

### **Тема 7. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.**

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Восстановление проходимости дыхательных путей у пострадавшего (методом запрокидывания головы и подъема подбородка, приданием пострадавшему устойчивого бокового положения, извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей).

Проведение искусственной вентиляции легких при помощи специальных устройств для искусственного дыхания.

### **Тема 8. Правила и приемы транспортировки пострадавших**

Придание оптимального положения. Простейшие приёмы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении».

Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Приём перевода пострадавшего в

«стабильное боковое положение» из положения «лёжа на спине», «лёжа на животе».

Приёмы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Таблица 4

**Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
1.	Тема 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим	Практическое занятие № 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Средства первой помощи.	УК-2 (УК-2.3, УК-2.4)	Устный опрос	2
2.	Тема 2. Оценка пострадавшего. Определение признаков жизни (с определением наличия сознания, дыхания, пульса на сонной артерии). Проведение сердечно-легочной реанимации	Практическое занятие № 2 Проведение сердечно-легочной реанимации	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)	Устный опрос	2
3.	Тема 3. Остановка кровотечения. Правила и способы наложение повязок. Ранения грудной клетки. Травма живота.	Практическое занятие № 3. Остановка кровотечения.. Правила и способы наложение повязок.	УК-8 (УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)	Устный опрос	2

№ п/п	№ темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
4.	Тема 4. Понятие «транспортная иммобилизация». Переломы. Вывихи. Растяжения	Практическое занятие № 4 Оказание первой помощи при переломах, вывихах и растяжениях	УК-8 (УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)	Устный опрос	2
5.	Тема 5. Травмирующее воздействие высоких и низких температур.	Практическое занятие № 5. Оказание первой помощи при воздействии высоких и низких температур.	УК-8 (УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)	Устный опрос	2
6.	Тема 6. Электротравма	Практическое занятие № 6. Электротравма.	УК-8 (УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)	Устный опрос	2
7.	Тема 7. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.	Практическое занятие № 7. Оказание первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей	УК-8 (УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)	Устный опрос	2
8.	Тема 8. Правила и приемы транспортировки пострадавших	Практическое занятие № 8. Правила и приемы транспортировки пострадавших	УК-8 (УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)	Устный опрос	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим	Аптечка первой помощи. Комплектование, хранение и показания для использования аптечек первой помощи УК-8 (УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)
2.	Тема 2. Принципы и последовательность оказания первой помощи пострадавшим	Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу. Порядок вызова бригады скорой медицинской помощи. Поддержание словесного, зрительного, тактильного контакта с пострадавшим УК-8 (УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)
3.	Тема 4. Остановка кровотечения. Правила и спо-	Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, ост-

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	собы наложение повязок. Ранения грудной клетки. Травма живота.	рой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение Травма живота. Особенности и порядок оказания первой помощи. Основные проявления травмы живота. Особенности наложения повязки при ранении живота. Транспортное положение УК-8 (УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Средства первой помощи.	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО (Mentimeter)
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО (Mentimeter)
3.	Остановка кровотечения. Правила и способы наложение повязок	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
4.	Оказание первой помощи при переломах	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
5.	Оказание первой помощи при вывихах и растяжениях	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 6.1.1. Примерная тематика контрольной работы

При изучении дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы. Задачей выполнения контрольной работы является закрепление теоретических знаний по курсу, развитие навыков самостоятельной работы, навыков поиска (применяя электронные системы поиска данных: Google, Yandex, elibrary.ru, cyberleninka.ru), анализа и представления информации в различных формах: традиционной (бумажный носитель) и цифровой (электронные носители).

Контрольная работа выполняется студентом во внеурочное время с использованием любых информационных материалов.

Оформление контрольной работы: на листах формата А4, шрифт Times New Roman кегль 14, междустрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25, заголовки - полужирным выделением, без подчеркиваний.

После проверки контрольной работы преподавателем студент должен ее защитить, ответив устно на вопросы по теме работы.

#### Примерные темы контрольной работы

1. Средства оказания первой помощи пострадавшим
2. Принципы и последовательность оказания первой помощи пострадавшим
3. Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.
4. Правила и порядок осмотра пострадавшего (в результате несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний и заболеваний, угрожающих их жизни и здоровью).
5. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения.
6. Понятие о сердечно-легочной реанимации.
7. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.
8. Способы временной остановки наружного кровотечения.
9. Травма груди, первая помощь.
10. Травма живота. Особенности и порядок оказания первой помощи. Основные проявления травмы живота.
11. Транспортная иммобилизация.
12. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Оказание первой помощи.
13. Обморожения, причины, виды и классификация. Первая помощь при обморожениях.
14. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при электротравме.
15. Электрические ожоги и особенности оказания первой помощи при них.
16. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
17. Проведение искусственной вентиляции легких при помощи специальных устройств для искусственного дыхания.
18. Правила и приемы транспортировки пострадавших
19. Предварительный и периодический медицинский осмотр работников.
20. Порядок проведения предварительного и периодического медицинского осмотра работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
21. Периодичность и объем обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников.
22. Оформление направлений в медицинскую организацию.
23. Химические ожоги. Порядок оказания первой помощи.
24. Виды, признаки переломов, достоверные переломов. Порядок оказания первой помощи
25. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи.



### **6.1.2. Примерный перечень вопросов для текущего контроля знаний обучающихся**

#### **а) пример перечня вопросов для устного опроса студентов для текущего контроля знаний обучающихся**

Тема 3. Оценка пострадавшего. Определение признаков жизни (с определением наличия сознания, дыхания, пульса на сонной артерии). Проведение сердечно-легочной реанимации

Практическое занятие № 2. Проведение сердечно-легочной реанимации

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Назовите соотношение количества надавливаний на грудную клетку при проведении непрямого массажа сердца и искусственных вдохов
2. Укажите, где находится точка приложения рук спасающего при проведении непрямого массажа сердца.
3. Укажите основные признаки клинической смерти.
4. С какого этапа начинают проводить сердечно-легочную реанимацию.
5. С какой целью применяются средства для проведения сердечно-легочной реанимации типа «Рот-Устройство-Рот», S-образная трубка?

### **6.1.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

#### ***Перечень вопросов к зачету по дисциплине***

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования по дисциплине (предполагается билет с альтернативными ответами).

Билет № 1

*1. В случаях артериального кровотечения необходимо*

- 1) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
- 2) освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут

3) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин

4) жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час

*2. Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей*

1) смазать обожженную поверхность маслом или жиром

2) промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой.

3) подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.

*3. Действия при обморожении*

1) как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение

2) снять одежду и обувь

3) укрыть одеялом или теплой одеждой

4) поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками

*4. Когда требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-легочной реанимации?*

- 1) нет сознания
- 2) нет реакции зрачков на свет
- 3) нет пульса на сонной артерии
- 4) обильные выделения изо рта и носа
- 5) сразу после освобождения конечностей от сдавливания

*5. Когда пострадавших переносят только на животе?*

- 1) в состоянии комы
- 2) при частой рвоте
- 3) в случаях ожога спины и ягодиц
- 4) при проникающих ранениях брюшной полости
- 5) при проникающих ранениях грудной клетки

*6. Признаки обморока*

- 1) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
- 2) потеря сознания более 6 мин
- 3) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон

в ушах и потемнение в глазах

*7. Признаки закрытого перелома костей конечности*

- 1) видны костные обломки
- 2) деформация и отек конечности
- 3) наличие раны, часто с кровотечением
- 4) синюшный цвет кожи
- 5) сильная боль при движении

*8. Перечислите средства, используемые для проведения искусственного дыхания, типа «Рот-Устройство-Рот».*

- 1) воздуховод
- 2) S-образная трубка
- 3) лицевая маска с клапаном

*9. Признаки биологической смерти*

- 1) отсутствие сознания
- 2) нет реакции зрачков на свет
- 3) нет пульса на сонной артерии
- 4) появление трупных пятен
- 5) деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами
- 6) высыхание роговицы глаза

*10. Когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами*

- 1) при проникающих ранениях брюшной полости
- 2) при большой кровопотере или при подозрении на внутреннее кровотечение
- 3) при проникающих ранениях грудной клетки
- 4) в состоянии комы

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (контрольная работа);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

К промежуточной аттестации допускается студент, полностью выполнивший все виды учебной и самостоятельной работы и сдавший отчетные материалы.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов «зачтено», «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускается студент, полностью выполнивший все виды учебной и самостоятельной работы и сдавший отчетные материалы.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде итогового тестирования по дисциплине (предполагает билет с альтернативными ответами).

Рекомендуемые границы оценок при проведении итогового тестирования:

- «зачтено» - более 60% правильных ответов,
- «не зачтено» - менее 60 % правильных ответов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Первая помощь при травмах : учебное пособие / составители Г. А. Попова [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164438>

2. Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158804>

3. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / В. В. Шилов, С. А. Васильев, И. А. Соболев, А. Д. Чернобровин. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242570>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / составитель М. Й. Тюрина. — Тула : ТГПУ, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-6047371-5-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230228>

2. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245786>

3. Первая медицинская помощь при травмах : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156194>

4. Стабровская, Е. И. Основы первой помощи : учебное пособие / Е. И. Стабровская, Н. В. Васильченко, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 105 с. — ISBN 978-5-89289-943-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102652>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (открытый доступ).
2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ).
3. <https://www.mentimeter.com>
4. <https://portal.timacad.ru>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Аудитории для проведения практических и лекционных занятий по дисциплине оборудованы видеопроектором, телевизором для просмотра документальных фильмов, настенным экраном, компьютерами

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №28, аудитория 326)	1. Нотбук Samsung R540( JS05) 2. LED Телевизор Telefunken Led 55S33t2 3. Парты 30 (2местн) шт. 4. Стулья 60 шт. 5. Доска меловая 2 шт. 6. Доска магнитная 1 шт 7. Трибуна со встроенной акустич. системой подсветка Led Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ 02 и/н 210134000001967 8. Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ 08 и/н210134000001966 9 Люксметры Ю-116 Б/Н
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (учебный корпус №28, аудитория 328)	1. Парты 29 шт. (1местн) 2. Стол преподавателя 3. Стулья 30 шт. 4. Доска магнитная 2 шт. 5. Моноблок LENOVO C320/20''/1600*800 6 шт., Нотбук TOSHIBA Satellite C850 B7K 7. Проектор VeenSonic PJ 5523W. 8 Экран. 9 Трибуна 10. Стенды по охране труда 7шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №28, аудитория 324)	1. Парты 16(2местн) шт. 2 Парты 8 (1местные) шт. 3. Стол преподавателя 4. Стулья 41 шт. 5. Доска магнитная 2шт 6. Моноблок CDC 2160MGZ/4096/500GB DVDRW 7 шт. 7. Нотбук TOSHIBA Satellite C850 B7K 8. Стенд по системе автоматической пожарной сигнализации и упр. 9. Проектор VeenSonic PJ 5523W (Инв410134000003032) Экран. Трибуна. 10. Тренажер компьютерный «Илюша М» 11. Стенды по охране труда 7шт. 12. Дозиметр ДРГ-01Т1 и/н 410134000001997 13. Газоанализатор «Элан» СО-НО и/н 210134000002983 14. Газоанализатор переносной «Бинар» 1-П и/н 210134000001967 15. Шумомер-вибромер с аксессуарами «Ассистент TOTAL+» и/н 210134000001963 16. Дозиметры «Квартекс» и/н 210134000003580/1 17. Экогестер Soeks (Анализ содержания нитратов, оценка радиационного фона.) Б/Н 1

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
	. Индикатор радиоактивности «РАДЕКС» Б/Н 19. Индикатор электромагнитного поля Soeks «Импульс» Б/Н 20. Измеритель электромагнитного поля KMOON GM3120 Б/Н 21. Индикаторы электромагнитного поля и скрытой проводки «МЕЕТ» Б/Н
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки</i>	9 читальных залов (5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом
<i>Общежитие №4 и №5 Комната для самоподготовки</i>	

Для самостоятельной работы студентов также предусмотрены читальный зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ МСХА-МСХА имени К.А. Тимирязева и комнаты самоподготовки студентов в общежитиях.

## **10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по освоению и накоплению знаний, формированию умений является составной частью всего учебно-воспитательного процесса.

Работа студентов осуществляется на основе заданий преподавателей и включает: планирование самостоятельной работы, вручение заданий, обеспечение учебными материалами, материально-техническое обеспечение, консультации, выполнение конкретных заданий, контроль выполнения задания, доклад (отчет) о выполненном задании.

Ведущую роль в самостоятельной работе студентов играет их умение работать с обязательной и дополнительной литературой. Владение навыками этой работы включает два основных взаимосвязанных элемента – умение читать, анализируя, и умение вести записи прочитанного. Культура чтения – составная часть культуры умственного труда и культуры личности, в целом, основа ее познавательной деятельности. Работа над книгой предполагает соблюдение ряда правил, овладение которыми обязательно для всех участников учебно-воспитательного процесса. Особое место в обучении студентов правилам работы с различного рода информационными источниками принадлежит преподавателю. Преподаватель обязан настроить обучающихся на серьезный, кропотливый труд, который исключает заучивание и механическое накопление цитат и выдержек, а предполагает сознательное критическое усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути.

Методика работы с литературой предусматривает и ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном обращении к ранее проделанной работе.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, самостоятельно прорабатывает пропущенную тему (раздел) и отвечает на вопросы преподавателя по этой теме (разделу).

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Подготовка бакалавров по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи» предполагает применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, обеспечение взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов. Необходимо использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Основной формой проведения занятий по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи» являются практические занятия.

Практические занятия по дисциплине предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на таких занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку на практических занятиях свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Задача преподавателя создать атмосферу научного творчества и взаимопонимания.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов. Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний.

### **Программу разработали:**

Ивакина Е.Г., к.т.н.

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины ФТД.03 Оказание первой медицинской помощи ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (квалификация выпускника – бакалавр)**

Андреевым Олегом Петровичем, доцентом кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре охраны труда (разработчики – Ивакина Екатерина Горхмазовна, доцент кафедры охраны труда, кандидат технических наук, Тихненко Валерий Геннадьевич, доцент кафедры охраны труда, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативной части учебного цикла – ФТД.03.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Оказание первой медицинской помощи» закреплено 2 **компетенции**. Дисциплина «Оказание первой медицинской помощи» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» составляет 1 зачётная единица (36 час.).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Оказание первой медицинской помощи» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, участие в тестировании, контрольная работа), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как факультативной дисциплины учебного цикла – ФТД.03 ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат), разработанная Ивакиной Екатериной Горхмазовной, доцентом кафедры охраны труда, кандидатом технических наук, Тихненко Валерием Геннадьевичем, доцентом кафедры охраны труда, кандидатом технических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Андреев Олег Петрович, доцент кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук \_\_\_\_\_ «24» августа 2022 г.

(подпись)