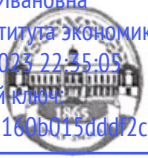


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2023 22:35:05  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585180b15ddd72cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного и муниципального управления и туризма

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
  
д.э.н., проф. Хоружий Л.И.  
« 15 » июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.03 «Методы социальных исследований»**

для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

Направление: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность: «Муниципальное управление»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021 г.

Разработчик: Рокотянская В.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» августа 2021г.

Рецензент: Гнездилова Е.В. к.ф.н

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«24» августа 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», рынка труда, обобщенного отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и туризма протокол № 1 от «25» августа 2021г.

Зав. кафедрой Еремин В.И., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«25» августа 2021

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«25» августа 2021

Заведующий выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления и туризма Еремин В.И., д.э.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«25» августа 2021

Заведующий отдела комплектования ЦНБ

(подпись)

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины ФТД.03 «Методы социальных исследований» .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	15
6.1.1 Примерные вопросы для устного опроса .....	15
6.1.2 Примерные варианты тестов .....	17
6.1.3 .....	18
Примерная тематика докладов.....	18
6.1.6 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине .....	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	22
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
7.1 Основная литература .....	22
7.2 Дополнительная литература.....	23
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>23</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>24</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>25</b>

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы учебной дисциплины ФТД.03 «Методы социальных исследований» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов понимания теоретических и методических подходов получения эмпирического знания социальных явлений и процессов; развитие и закрепление у будущих специалистов практических навыков организации и проведения прикладных социологических исследований в условиях цифровой экономики.

**Место дисциплины в учебном плане:** факультативная дисциплина, части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 7-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2; УК-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия. Общая характеристика социологического исследования. Программа социологического исследования: понятие, структура. Методологический раздел программы. Процедурный раздел программы. Общая характеристика методов сбора социологической информации: особенности и познавательные возможности. Наблюдение в социологии. Анализ документов в социологии. Опрос как метод сбора социологических данных. Социометрический метод в социологии.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа в т.ч. практическая подготовка составляет 4 часа /2 зач.ед.

**Промежуточный контроль по дисциплине:** зачет.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методы социальных исследований» является формирование у студентов понимания теоретических и методических подходов получения эмпирического знания социальных явлений и процессов; развитие и закрепление у будущих специалистов практических навыков проведения прикладных социологических исследований в условиях цифровой экономики.

Задачи курса:

- показать место и роль социологических исследований в социологической науке, специфику предмета и метода социологического исследования;
- раскрыть структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;
- дать понимание природы причинно-следственных связей между переменными социологического исследования;

- раскрыть логическую структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения;
- дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в социологическом исследовании;
- раскрыть систему количественных и качественных методов, возможности и ограничения, технику и процедуры их применения в социологическом исследовании.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Методы социальных исследований» является факультативной, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рынка труда, обобщенного отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли, ОПОП ВО и учебного плана и учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина «Методы социальных исследований» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Региональное управление и территориальное планирование», «Планирование и проектирование организаций», «Стратегическое планирование развития муниципальных образований».

Одновременно с изучением дисциплины «Методы социальных исследований» изучаются в комплексе такие дисциплины как: «Прогнозирование и планирование», «Государственное регулирование экономики», «Государственная и муниципальная служба», «Управление проектами», «Управленческий консалтинг», «Устойчивое развитие сельских территорий», «Анализ хозяйственной деятельности».

Освоение студентами данной дисциплины является необходимым условием профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Вместе с тем, дисциплина систематизирует идеи и информацию, координирует сведения из разнообразных гуманитарных областей. Дисциплина обогащает представления о социологии и управлении, полученные студентами при изучении смежных дисциплин: социологии, политологии, социологии управления и теории управления.

Рабочая программа дисциплины «Методы социальных исследований» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины ФТД.03 «Методы социальных исследований»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия</p>		проводить процедуры выборки в социологическом исследовании и осуществлять сбор и обработку первичной информации посредством Google Drive, готовить научные отчеты	основами инновационных технологий в практике социологического исследования

2.	ПКос-2	Владеет навыками сбора, обработки информации, участвует в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, оценивает качество реализации управленческих решений	<p>решений</p> <p>ПКос-2.1 Демонстрирует умения сбора и обработки информации в органах власти и организациях</p> <p>ПКос-2.2 Осуществляет делопроизводство и документооборот в органах государственной власти и органах местного самоуправления</p> <p>ПКос-2.3 Умеет организовать контроль качества реализации управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	методы, методики и процедуры сбора и обработки социологической информации в органах власти и организациях	применять методы измерения, анализа и обработки социологической информации, готовить отчеты для ведения документооборота в органах государственной власти и органах местного самоуправления	методикой и технологией методов сбора и анализа социологических данных; принципами системного анализа, строить и использовать модели для описания и прогнозирования управленческих решений, осуществлять их качественный и количественный анализ с применением цифровых средств презентации PowerPoint, Miro, Mentimeter и др. цифровых средств.
----	--------	--	--	---	---	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего/пп	в т.ч. по семестрам №7/* _
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25/4</b>	<b>32,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25/4</b>	<b>32,25/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, докладам, контрольным работам и т.д.)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	<b>Зачет</b>	

\*в том числе практическая подготовка

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/ пп	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР/*	
Раздел 1. Введение. Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия	12,75	4	4	-	4,75
Раздел 2. Программа социологического исследования: понятие, структура	13	4	4	-	5
Раздел 3. Общая характеристика методов сбора социологической информации: особенности и познавательные возможности	36	6	6/4	-	24



Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/ пп	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР/*	
Раздел 4. Социометрический метод в социологии	10	2	2	-	6
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Всего за 7 семестр</b>	72/2	16	16/4	0,25	39,75
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

\*в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1. Введение. Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия**

### ***Тема 1. Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия***

Значение освоения методологических основ, методических приемов социологического анализа в современных условиях. Этика социологического исследования. Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия. Количественные и качественные методы в социальных исследованиях, их непротиворечивость, взаимосвязь и взаимодополняемость. Возможности и ограничения каждого из подходов. Неправомерность противопоставления и необходимость разумного сочетания подходов.

### ***Тема 2. Общая характеристика социологического исследования***

Социологическое исследование как система логически последовательных методологических, методических и организационных процедур, связанных между собой целью получения нового достоверного знания об изучаемом социальном явлении или процессе. Основные элементы исследования: проблема, объект, субъект, цель, задачи, средства, методы, результаты. Структурная схема исследовательского процесса. Взаимосвязи между элементами.

Этапы социологического исследования: подготовка, сбор первичной информации, обработка данных, анализ результатов. Основные виды социологических исследований. Основания их классификации. Специфические виды исследований. Монографические описания в социологии. Сравнительные и повторные исследования: их виды, цели, задачи, особенности организации. Международные, межрегиональные исследования, межстрановые сравнения. Повторные панельные исследования, повторные когортные исследования, повторные трендовые исследования. Лонгитюдные исследования. Общие требования, предъявляемые к сравнительному и повторному исследованию: сопоставимость и обоснование существенности различий.

## **Раздел 2. Программа социологического исследования: понятие, структура**

### ***Тема 3. Программа социологического исследования: понятие, структура***

Понятие программы социологического исследования. Программа как теоретико-методологическая основа осуществляемых социологом исследовательских процедур сбора, обработки и анализа информации, необходимой для получения теоретических выводов и практических рекомендаций, изложение и обоснование логики и методов исследования объекта соответственно решаемым задачам. Роль программы в исследовательском процессе. Функции программы: методологические, методические и организационные. Требования, предъявляемые к программам: необходимость, эксплицитность, логическая последовательность элементов, гибкость. Этапы разработки программы. Итеративный характер исследования. Корректировка программ. Структура программы социологического исследования: основные разделы и связи между ними. Методологический, информационный, методический, аналитический, организационный блоки программы. Программа и рабочий план исследования. Специфика программы в зависимости от характера исследования. Особенности программ для теоретико-познавательного и прикладного исследований.

### ***Тема 4. Методологический и процедурный разделы программы***

Социальная проблема как стимул научного исследования: требования к проблеме. Тема и проблема. Объект и предмет исследования, связь с формулировкой проблемы. Значение проблемной ситуации для выделения объекта и предмета исследования. Целевой блок: цель исследования как идеально предположенный результат предпринимаемого исследования и ее обоснование. Требования к формулировке цели. Роль точной формулировки цели в организации исследования. Эмпирический и абстрактный объекты в социологии. Теоретическая схема как форма представления идеального или абстрактного объекта. Методологические функции теоретической схемы объекта: вписывание проектируемого исследования в соответствующую область науки, выяснение границ, внешних связей и внутреннего строения объекта, формирование системы научных понятий и языка объяснения результатов, порождение системы научных задач, выдвижение научных гипотез.

Структура процедурного раздела программы: стратегический план исследования, информационная база, методы сбора информации и их обоснование, набросок основных процедур анализа данных. Информационный блок программы как описание процесса перехода от теоретического представления (в языке теоретической концепции и структурной схемы) к его конкретному представлению (в языке показателей и их числовых значений). Информационная база исследования. Понятие социологической информации. Источники информации для социологических исследований, их классификация. Методический блок программы

исследования, содержащий выбор и характеристику методов сбора, обработки и анализа информации.

### **Раздел 3 Общая характеристика методов сбора социологической информации: особенности и познавательные возможности**

Методы социологического исследования: методы сбора, обработки и анализа данных, их функции и взаимосвязь. Методы сбора информации: классификация методов. Особенности разных методов, их взаимодополняемость.

#### ***Тема 5. Наблюдение в социологии***

Обыденное и научное наблюдение. Специфика социологического наблюдения. Функции наблюдения в социологическом познании. Место наблюдения среди других методов сбора данных. Преимущества и недостатки наблюдения. Типы решаемых задач. Программа наблюдения, ее структура. Основные этапы наблюдения: планирование, обеспечение доступности к среде, подготовка технических средств, документов и оборудования, собственно проведение наблюдения, контроль наблюдения, отчет о наблюдении. Виды наблюдения. Классификация методов наблюдения. Требования к наблюдателю. Подготовка наблюдателей. Типичные ошибки при наблюдении. Пути повышения надежности данных наблюдения.

#### ***Тема 6. Анализ документов в социологии***

Место документальных методов среди других методов сбора социологической информации. Познавательные возможности и ограничения. Достоинства и недостатки. Типы документальных источников, используемых в социологии. Классификация документов по способу фиксирования информации, статусу документа, степени персонификации, способу получения, источнику информации, содержанию и пр. Проблемы достоверности документальной информации. Методы анализа документов: традиционные и формализованные. Сущность традиционного подхода. Внешний и внутренний анализ документа. Информационная емкость и ценность документа, старение информации. Контент-анализ в социологии. Задачи. Направления использования. Основные процедуры контент-анализа. Категории анализа, единицы анализа, единицы счета. Виды формализованного анализа содержания. Особенности анализа содержания личных документов.

#### ***Тема 7. Опрос как метод сбора социологических данных***

Причины распространенности опросных методов. Сущность опросных методов. Специфика процедуры. Отличие от метода наблюдения. Плюсы и минусы опросных методов. Опрос как процедура общения исследователя с респондентом. Особенности человека как источника информации. Основные фазы опроса. Классификация опросных методов по особенностям взаимодействия исследователя и респондента, по степени стандартизации и формализации, по типу опрашиваемого субъекта, частоте проведения, месту проведения, охвату. Особенности интервью. Возможности интервью и его ограничения. Типы решаемых задач. Трудности интервьюирования.

Классификация интервью по степени стандартизации, по способу организации, по способу общения. Свободное, клиническое, глубинное, фокусированное (направленное) интервью. Стандартизованное – нестандартизованное интервью. Их особенности. Интервью в контексте качественного социологического исследования. Специфика ролей интервьюера и респондента. Требования к ним. Респондент как источник информации. Основные типы респондентов. Особенности интервьюирования разных типов респондентов. Подбор интервьюеров. Обучение интервьюеров. Влияние интервьюера на ответы респондента. Способы уменьшения влияния интервьюера. Основные фазы интервью. Особенности поведения интервьюера на разных фазах опроса. Анкета как продукт операционализации структурной схемы на языке респондента. Правила комплектования анкеты. Повопросный и блочный принципы. Соотношение тематических блоков анкеты и структурной схемы объекта. Проверка полноты описания. Технический аппарат анкеты. Основные требования к оформлению анкеты. Требования к языку анкеты. «Лицо» анкеты, обращение, инструкция по заполнению, благодарность. Используемые технические приемы: пояснительные фразы, выделение отдельных словосочетаний, адреса, переходы, система кодировки. Графическое оформление анкеты: тип бумаги, расположение текста, шрифт, выделение блоков, расположение на странице, рисунки, табличные вопросы. Типичные ошибки в анкетах. Надежность и валидность анкеты. Примеры ошибок в анкетах.

#### **Раздел 4 Социометрический метод в социологии**

##### ***Тема 8 Социометрический метод в социологии***

Функции социометрических методов. Типы решаемых задач. Возможности использования социометрических методов для изучения межличностных отношений в коллективе и межгрупповых отношений. Типы связей, изучаемых социометрическими методами. Социометрическая процедура, ее назначение. Требования к процедуре. Ограниченность процедуры. Социометрический критерий. Виды социометрических критериев. Требования к социометрическим критериям. Проблемы выбора социометрических критериев. Социометрические опросы. Требования к проведению социометрического опроса. Основные фазы социометрического опроса. Параметрическая и непараметрическая процедуры. Проблема ограниченных и неограниченных выборов. Особенности инструментария для социометрического опроса. Составление социометрической карточки и ее специфика. Обработка и анализ результатов социометрического опроса. Социоматрица, социограмма, социометрические индексы: их назначение, особенности интерпретации.

### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4 –Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
1.	Раздел 1. Введение. Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия	Лекция №1. Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическое занятие №1. Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия			устный опрос, доклад и обсуждение по теме
		Лекция №2. Общая характеристика социологического исследования	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическое занятие №2. Общая характеристика социологического исследования			устный опрос, реферат, доклад и обсуждение по теме, задачи и упражнения
2	Программа социологического исследования: понятие, структура	Лекция №3. Программа социологического исследования: понятие, структура	УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическое занятие №3. Программа социологического исследования: понятие, структура			устный опрос, доклад и задачи и упражнения, тестирование
		Лекция №4. Методологический и процедурный разделы программы	УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическое занятие №4. Методологический и процедурный разделы программы			устный опрос, доклад и тест по теме
3.	Общая характеристика методов сбора социологической информации: особенности и познавательные возможности	Лекция №5. Наблюдение в социологии	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическое занятие №5. Наблюдение в социологии			устный опрос, доклад и индивидуальное задание
		Лекция №6. Анализ документов в социологии	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическое занятие №6. Анализ документов в социологии			устный опрос, доклад и индивидуальное задание

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
		Лекция №7. Опрос как метод сбора социологических данных	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическое занятие №7. Опрос как метод сбора социологических данных		устный опрос, доклад и индивидуальное задание	2/2
8.	Социометрический метод в социологии	Лекция №8. Социометрический метод в социологии	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическое занятие №8. Социометрический метод в социологии		устный опрос и обсуждение по теме	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Введение. Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия	Теоретические традиции гуманистической социологии. Теории социального действия Макса Вебера, Георга Зиммеля. Драматургический подход Эрвина Гоффмана. Этнометодология. Конверсионный анализ Гарольда Гарфинкеля. Феноменологическая традиция Эдмунда Гуссерля, А.Бергсона. Теория жизненного мира Альфреда Шюца. Типизация социального мира Питера Бергера, Томаса Лукмана (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
	Раздел 2. Программа социологического исследования: понятие, структура	Структура, характеристика этапов и процедур. Виды социологических исследований: пилотажный, описательный, аналитический и прогностический. Новые цифровые методы социальных исследований. Разработка программы социологического исследования, рабочего плана. Выбор методов, методик и технических средств сбора и обработки информации. Социальная значимость и надежность результатов социологического исследования для управленческой практики и социальных прогнозов, познавательной деятельности (УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
2	Раздел 3. Общая характеристика методов сбора социологической информации: особенности и познавательные возможности	Макро- и микроуровень социологических исследований. Переменные в социологическом исследовании, гипотезы социологического исследования, измерение в социологическом исследовании. Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Шкалы и индексы

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		в социологическом исследовании. Выборка в социологическом исследовании (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
4	Раздел 4. Социометрический метод в социологии	Зарубежный опыт применения социометрических методов исследования (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)

## 5. Образовательные технологии

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

Преподавание дисциплины «Методы социальных исследований» предусматривает чтение лекций в мультимедийном формате с элементами лекций-бесед.

На практических занятиях предусмотрено использование различных интерактивных методов обучения, в т.ч. публичная защита реферата.

Таблица 6 –Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.	Л	Лекция-беседа в мультимедийном формате
2.	Доклад	ПЗ	Публичная защита доклада с презентацией в программе Microsoft Power Point

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 6.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

**по теме 1 «Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия»**

1.1 Значение освоения методологических основ, методических приемов социологического анализа в современных условиях?

1.2 Назовите предмет и основные понятия методологии и методики в социологии?

1.3 Перечислите количественные и качественные методы в социальных исследованиях: их непротиворечивость, взаимосвязь и взаимодополняемость?

**по теме 2 «Общая характеристика социологического исследования»**

2.1 Перечислите основные элементы исследования.

2.2 Выявите взаимосвязи между элементами исследования.

2.3 Какие виды социологических исследований Вы знаете?

2.4 Какие специфические виды исследований Вы знаете?

2.5 Перечислите виды, цели, задачи и особенности организации сравнительных и повторных исследований?

**по теме 3 «Программа социологического исследования: понятие, структура»**

3.1 Что такое «программа социологического исследования»?

3.2 Выявите роль программы в исследовательском процессе.

3.3 Перечислите требования, предъявляемые к программам социологического исследования?

3.4 Какие этапы разработки программы исследований Вы знаете?

**по теме 4 «Методологический и процедурный разделы программы»**

4.1 Какие требования предъявляются к социальной проблеме?

4.2 Определите роль точной формулировки цели в организации исследования.

4.3 Эмпирический и абстрактный объекты в социологии.

4.4 Структура процедурного раздела программы?

4.5 Для чего нужна социологическая информация?

4.6 Какие источники информации для социологических исследований Вы знаете?

**по теме 5 «Наблюдение в социологии»**

5.1 Специфика социологического наблюдения.

5.2 Перечислите функции наблюдения в социологическом познании.

5.3 Структура программы наблюдения.

5.4 Какие основные этапы наблюдения Вы знаете?

5.5 Виды наблюдения.

5.6 Типичные ошибки при наблюдении.

**по теме 6 «Анализ документов в социологии»**

6.1 Место документальных методов среди других методов сбора социологической информации.

6.2 Типы документальных источников, используемых в социологии.

6.3 Какие методы анализа документов Вам знакомы?

6.4 Особенности анализа содержания личных документов.

**по теме 7 «Опрос как метод сбора социологических данных»**

7.1 Перечислите причины распространенности опросных методов?

7.2 Сущность опросных методов.

7.3 Особенности человека как источника информации.

7.4 Перечислите основные фазы опроса.

7.5 Что такое «интервью»?

7.6 Классификация интервью.

7.7 Анкета как продукт операционализации структурной схемы на языке респондента.

7.8 Правила комплектования анкеты.

7.9 Ошибки в анкетах.

7.10 Что такое «экспертный опрос»?

7.11 Функции экспертных опросов.



- 7.12 Место экспертных опросов в социологических исследованиях.
- 7.13 Методы отбора и оценивания экспертов.
- 7.14 Как оценить компетентность экспертов?

#### **по теме 8 «Социометрический метод в социологии»**

- 8.1 Перечислите функции социометрических методов.
- 8.2 Какие типы связей изучаются социометрическими методами?
- 8.3 Социометрическая процедура, ее назначение.
- 8.4 Какие виды социометрических критериев Вы знаете?
- 8.5 Проблемы выбора социометрических критериев.
- 8.6 Требования к проведению социометрического опроса.
- 8.7 Составление социометрической карточки и ее специфика.

### **6.1.2 Примерные варианты тестов по теме 3**

1. Гипотеза в социологическом исследовании – это:
  - 1) прогноз (предсказание) того, что должно произойти;
  - 2) положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными;
  - 3) описание процедуры сбора данных;
  - 4) выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки.
  
2. Метод исследования, предполагающий воздействие на изучаемый социальный объект посредством видоизменения или введения новых контролируемых факторов, называется...
  - 1) социологическим экспериментом;
  - 2) интервьюированием;
  - 3) социологическим опросом;
  - 4) анкетированием.
  
3. Выборка называется случайной, если...
  - 1) любой представитель генеральной совокупности имеет равные шансы попасть в выборку;
  - 2) анализируются отдельные случаи;
  - 3) используется принцип эквивалентности;
  - 4) используется метод элиминативной индукции.
  
4. Блок вопросов социологической анкеты, называемый паспортной, никогда не включает вопрос...
  - 1) о возрасте;
  - 2) о поле;
  - 3) об имени, отчестве и фамилии;
  - 4) об образовании.

5. Максимальной степенью соблюдения инструкций и минимальной свободой творчества интервьюера характеризуется \_\_\_\_\_ интервью

- 1) свободное;
- 2) формализованное;
- 3) зондажное;
- 4) фокусированное.

6. Метод получения первичной социологической информации, основанный на устном или письменном обращении к исследуемой совокупности людей с вопросами, отражающими проблему исследования, называется...

- 1) эксперимент;
- 2) анализ документов;
- 3) опрос;
- 4) наблюдение.

### **6.1.3 Примерная тематика докладов**

1. Программа социологического исследования, ее функции, этапы разработки и реализации.
2. Гипотеза и ее роль в социологическом исследовании. Фазы построения и логическая структура гипотезы.
3. Генеральная и выборочная совокупности, общая характеристика методов формирования выборочной совокупности.
4. Вероятностные способы выборки в социологическом исследовании. Принципы их осуществления. Простая случайная выборка.
5. Районированная и гнездовая выборка, их сходство и различие особенности осуществления.
6. Целенаправленные способы выборки. Квотная выборка, ее возможности и ограничения, процедура осуществления.
7. Ошибки выборки и их типология. Определение фактической ошибки выборки.
8. Типы социологического исследования, особенности разработки и реализации их программы.
9. Анкетный опрос как метод сбора социологической информации.
10. Классификация вопросов анкеты по содержанию и форме.

### **6.1.4 Индивидуальное задание (пример):**

#### **Вариант 1.**

1. Методология: понятие, уровни.
2. Гипотеза в научной исследовании: понятие, виды, особенности.
3. Анкетирование: особенности и виды анкетного опроса.
4. Разработка программы исследования явлений и процессов (по выбору студентов).

### **Вариант 2.**

1. Научно-исследовательская деятельность: понятие, сущность, особенности.
2. Сущность и понятие социального факта.
3. Интервьюирование и его специфика.
4. Разработка программы исследования явлений и процессов (по выбору студентов).

### **Вариант 3.**

1. Научное исследование: понятие, признаки, особенности в социальной сфере.
2. Эксперимент в социальном исследовании
3. Включенное наблюдение: понятие, основные характеристики.
4. Разработка программы исследования явлений и процессов (по выбору студентов).

## **6.1.5 Задачи и упражнения**

1. Посетите сайт Интернета Российской государственной библиотеки [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), найдите электронный каталог диссертаций, познакомьтесь с актуальными направлениями исследований в области социологических наук.

2. Познакомьтесь с результатами социологических исследований на сайтах Интернета исследовательских центров:

- 1) Институт социологии РАН (ИС РАН) [www.isras.ru](http://www.isras.ru)
- 2) Фонд «Общественное мнение» [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
- 3) Российская Академия государственной службы, социологические исследования [www.rags.ru/node/377/](http://www.rags.ru/node/377/)
- 4) Институт сравнительных социальных исследований [www.cessi.ru](http://www.cessi.ru)
- 5) Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
- 6) Российское общественное мнение и исследование рынка (РОМИР) [www.romir.ru](http://www.romir.ru)
- 7) Фонд маркетинговых и социологических исследований «Социум» [www.fsocium.ru](http://www.fsocium.ru)

Составьте список последних 10 исследований с краткой характеристикой (организация, тема исследования, время проведения, объект исследования, тип выборки, объем выборочной совокупности и т.п.) по интересующему Вас направлению.

3. Подготовьте обзор статей по интересующему Вас направлению исследований из научных социологических журналов: «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: методология, методы и математическое моделирование» («Социология: 4М»), «Социология власти», «Журнал социологии и социальной антропологии».

4. Разработайте краткий проект программы прикладного социологического исследования на интересующую Вас тему. В проект

программы должны войти следующие структурные элементы: проблемная ситуация, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования (4-6 задач), методы сбора социологической информации.

5. Ежегодно Президент России В.В. Путин обращается с посланием в Федеральному собранию. Чтобы определить по текстам посланий стратегические приоритеты руководства страны исследователи проводят контент-анализ и оценивают, каким темам было уделено больше внимания, как тематические приоритеты меняются от года к году.

Изучить послание Президента РФ за 3-5 лет и провести анализ данных документов. Определить методы анализа документов и интерпретировать свой выбор.

6. Провести контент-анализ публикаций в средствах массовой информации, посвященных РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. Например, какой образ РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева как аграрного ВУЗа формируется в СМИ.

7. Провести контент-анализ рекламы РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева в СМИ. Сравнить рекламы РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева с рекламой других ведущих ВУЗов страны с точки зрения ее качества, т.е. анализировать не только содержание рекламных сообщений, но также их объем, оформление и особенности размещения.

### **6.1.6 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Понятие методология исследования.
2. Понятие методики исследования.
3. Понятие метода исследования.
4. Понятие техника исследования.
5. Понятие процедура исследования.
6. Прикладной уровень социологического исследования.
7. Программа социологического исследования.
8. Тема социологического исследования.
9. Проблема социологического исследования.
10. Предмет социологического исследования.
11. Объект социологического исследования.
12. Единица наблюдения, единица сбора в социологическом исследовании.
13. Единица анализа в социологическом исследовании.
14. Выборочные методы в социологическом исследовании.
15. Определение объема выборки.
16. Методы и техника отбора лиц для наблюдения.
17. Генеральная совокупность.
18. Выборочная совокупность.
19. Репрезентативность выборки.
20. Опросы в социологическом исследовании.

21. Виды опросов.
22. Виды анкетных опросов.
23. Виды интервью.
24. Фокусированное интервью.
25. Метод фокус-группы.
26. Виды вопросов.
27. Шкалирование ответов. Виды шкал.
28. Проблемы измерения социальных переменных.
29. Наблюдение в социологии.
30. Виды наблюдений, их особенности.
31. Анализ документов.
32. Виды документов.
33. Традиционный анализ документа.
34. Контент-анализ массовых вербальных текстов.
35. Эксперимент в социологии.
36. Виды экспериментов, их особенности.
37. Социометрические опросы.
38. Анализ первичной социологической информации.
39. Подготовка отчета.
40. Качественные методы в социологии.
41. Наблюдение в социологическом исследовании.
42. Объект социологического исследования
43. Виды наблюдений в социологическом исследовании.
44. Предмет социологического исследования.
45. Осознаваемое и неосознаваемое наблюдение.
46. Проблема в социологическом исследовании.
47. Внешнее и внутреннее наблюдение.
48. Единица наблюдения в социологическом исследовании.
49. Внутреннее неосознанное наблюдение.
50. Единица анализа в социологическом исследовании.
51. Внешнее осознанное наблюдение.
52. Гипотезы в социологическом исследовании.
53. Внешнее неосознанное наблюдение.
54. Виды гипотез в социологическом исследовании.
55. Метод изучения документов в социологии.
56. Понятие документа в социологии.
57. Понятие измерения в социологии.
58. Виды документов.
59. Виды измерения.
60. Внешний и внутренний анализ документа.
61. Виды шкал в социологии.
62. Традиционный внутренний анализ документа.
63. Шкала наименований.
64. Понятие контент-анализа. Его роль в социологии.
65. Порядковая шкала.

- 66.Методика контент-анализа.
- 67.Интервальная шкала.
- 68.Роль эксперимента в социологии. Виды эксперимента.
- 69.Шкала отношений.
- 70.Методика эксперимента.
- 71.Сравнительные свойства шкал.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления оценок «Зачтено», «Не зачтено» (Табл.8)

Таблица 8 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Оценку «Зачтено» заслуживает студент, если он показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания освоенной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный и выше
Не зачтено	Оценку «Не зачтено» заслуживает студент, если им даны в неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы: при ответах не выделялось главное: ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности. Принимающий зачет лично несет ответственность за правильность выставленной оценки. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Социология : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152574>

2. Истомина, О. Б. Социология : учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Е. О. Томских, Н. Н. Штыков. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-6044424-7-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155030>

3. Мишина, В. И. Социология : учебно-методическое пособие / В. И. Мишина, О. Г. Кордюкевич. — Новополюцк : ПГУ, 2020. — 196 с. — ISBN 978-985-531-699-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176973>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155386>

2. Социология : учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза : ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162282>.

3. Ананьина, Л. Е. Социология : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147595>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания

2. <http://www.zakonrf.info/> Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение.

3. «Университетская библиотека-online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами гуманитариями.

4. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) Электронная библиотека по научной и популярной психологии, педагогики и др.

5. [www.books.ru](http://www.books.ru) Электронная библиотека, можно прочесть и скачать книги, справочники, словари, журналы

6. [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru) Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др. Поиск по авторам и по названию книги.

7. [www.psychlib.ru](http://www.psychlib.ru) Электронная библиотека – содержит книги по общей психологии, социальной психологии, педагогики, образованию, детской психологии и др.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Методы

социальных исследований» необходима аудитория, оборудованная мультимедиа-аппаратурой.

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература);

- общежитие, комната для самоподготовки студентов.

Таблица 8 – Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория (12-313)	Парта Комплекс (комплект)-38 шт. (Инв. №594141) Доска меловая – 1 шт. (Инв.№558534.6) Выдвижной экран -1шт. (Инв. № 558761) ПК -1 шт (Инв. №558777) Видеопроектор-1шт (Инв. № 558760)
ЦНБ им. Н.И. Железнова, читальный зал	Столы, стулья, библиотечный фонд
Комната для подготовки. Общежитие.	Столы, стулья, освещение

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Методы социальных исследований» проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу. На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, запись пастой другого цвета) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

Практические занятия предполагают активное использование навыков презентации, работы в группах, подготовки групповых работ. Для успешного освоения учебного курса и получения углубленных знаний по дисциплине студентам необходимо ознакомиться с дополнительной учебной и научной литературой по проблематике дисциплины, осуществить анализ научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых



проблем, выполнять творческие работы, готовить доклады и участвовать в учебных конференциях.

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа. Для самостоятельного изучения предлагается широкий перечень нормативных актов, знание которых важно для дальнейшей профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает приобретение знания, анализирует и критически осмысливает учебные и научный материал. Одним из главных методов самостоятельной работы является работа с первоисточниками, учебной и научной литературой. Для успешного освоения материалов курса рекомендуется не ограничиваться русскоязычными источниками.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить доклад по пропущенным разделам дисциплины, а также ответить на вопросы по теме.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организацию обучения по дисциплине**

Специфика дисциплины «Методы социальных исследований» состоит в том, что она является продуктом развития человеческого общества, изучающая сложный комплекс элементов, структур, институтов власти, обусловленных самобытностью социально-экономических, политических, духовно-нравственных условий жизни конкретного народа или объединения народов на определенном этапе развития общества. Дисциплина «Методы социальных исследований» определяет место и роль социологических исследований в социологической науке, специфику предмета и метода социологического исследования, раскрывает структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания, дает понимание природы причинно-следственных связей между переменными социологического исследования.

Методические рекомендации призваны решать следующие задачи: ознакомить со структурой дисциплины и методикой преподавания курса, представить тематику лекций и семинарских занятий, дать информацию об учебной и научной литературе. Контрольные вопросы, творческие работы и другие формы проверки знаний студентов, предлагаемые преподавателями, позволяет проводить самоконтроль своих знаний.

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа. В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает приобретение знания, анализирует и критически осмысливает учебные и научный материал. Одним из главных методов самостоятельной работы является работа с первоисточниками, учебной и научной литературой. Важными видами самостоятельной работы студента являются написание доклада. Данные работы отражают сущность различных

позиций, собственную точку зрения, критическую оценку рассматриваемого вопроса.

Самостоятельная работа является основным элементом будущей профессиональной деятельности, формирует общекультурные и профессиональные компетенции бакалавра.

Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющееся законодательство и практику государственного управления.

Необходимо периодически менять административные регламенты, являющиеся предметом рассмотрения в рамках деловой игры и выполнения домашнего задания, чтобы отображать актуальные вопросы государственного управления.

**Программу разработал:**

**Рокотянская В.В., кандидат экономических наук, доцент**

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФТД.03 «Методы социальных исследований»  
ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное  
управление», направленность «Муниципальное управление»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Гнездиловой Еленой Валерьевной, кандидатом филологических наук, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Методы социальных исследований» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление (бакалавриат)» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре государственного и муниципального управления и туризма (разработчик – Рокотянская Виолетта Валерьевна, доцент кафедры государственного и муниципального управления и туризма, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Методы социальных исследований» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Методы социальных исследований» закреплено 2 компетенции (пять индикаторов). Дисциплина «Методы социальных исследований» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Методы социальных исследований» составляет 2 зачётные единицы (72 часа/ из них 4 часа практическая подготовка).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Методы социальных исследований» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Методы социальных исследований» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»



11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления с докладами, разборах конкретных ситуаций, участие в тестировании, работа над домашним заданием), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений – ФТД.01 ФГОС ВО направления 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Методы социальных исследований» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Методы социальных исследований».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины ФТД.03 «Методы социальных исследований» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры государственного и муниципального управления и туризма, кандидатом экономических наук, Рокотянской В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гнездилова Елена Валерьевна, и.о. заведующего кафедрой связей с общественностью и речевой коммуникации, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат филологических наук

(подпись)

« 31 » августа 2021г.