

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 15.07.2023 18:26:55
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и биологии

«25» августа 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
ФТД.02«Звероводство»**

для подготовки бакалавров
Направление: 06.03.01 Биология
Направленность: Кинология, Зоология, Охотоведение
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2021
Курс 2
Семестр 4

Разработчик (и): проф. Блохин Г.И., асс. Блохин И.Г. «25» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена для 2022 года начала подготовки на заседании кафедры зоологии, протокол № 1 от «24» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой



доц., к.б.н. Кидов А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой



доц., к.б.н. Кидов А.А.

«25» августа 2022 г.

Цель освоения дисциплины: дать студентам глубокие знания по состоянию звероводства, биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушных зверей; ознакомить студента с биологическими особенностями пушных зверей, методами разведения, кормления и содержания, изучить технологические процессы производства пушнины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	уметь	владеть
1.	ПКос-1.3	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов.	С учетом исторического развития культуры разведения животных, экономических, национальных, культурных особенностей народов мира аргументировано объяснять причины формирования различных видов охот, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям звероводства.	Основными знаниями разведения пушных зверей, методами экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий
2.	ПКос-3.1, ПКос-3.2	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Знать основные теории, лежащие на современных представлениях о живых организмах и многообразии организмов на Земле	Основные этапы становления звероводства, отличия повадок разных пушных зверей, особенностей их содержания и разведения.	Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности. Подбирать методы содержания и разведения пушных зверей.	Методами содержания и разведения пушных зверей.

Содержание дисциплины

Тема 1. История и современное состояние звероводства.

Рассматриваемые вопросы: История и современное состояние звероводства.

Тема 2. Основные отрасли звероводства

Рассматриваемые вопросы: Основные отрасли звероводства

Тема 3. Продукция звероводства.

Рассматриваемые вопросы: Основная и побочная продукция звероводства

Тема 4. Производственные сооружения зверохозяйств

Рассматриваемые вопросы: Производственные сооружения зверохозяйств

Тема 5. Производственно- биологические периоды

Рассматриваемые вопросы: Производственно- биологические периоды

Тема 6. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления

Рассматриваемые вопросы: Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления.

Тема 7. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей

Рассматриваемые вопросы: Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей

Тема 8. Оценка продукции звероводства

Рассматриваемые вопросы: Оценка продукции звероводства

Тема 9. Систематика и биология пушных зверей

Рассматриваемые вопросы: Систематика и биология пушных зверей

Тема 10. Перспективные объекты звероводства

Рассматриваемые вопросы: Перспективные объекты звероводства



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и Биологии
Кафедра Зоологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

“ 5 ” сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 Звероводство**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: Кинология, Зоология, Охотоведение

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Блохин Г.И., д.с/х.н., проф.; Блохин И.Г., ассистент
Г.И. Блохин *И.Г. Блохин* «02» сентября 2021 г.

Рецензент: Панов Валерий Петрович,
д.б.н., профессор кафедры морфологии
и ветеринарно – санитарной экспертизы
В.П. Панов «02» сентября 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии
протокол № 1 от «2» 09 2021 г.

Зав. кафедрой

Киров А.А., к.б.н., доц
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

А.А. Киров
(подпись)

«02» сентября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии

Киров А.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«02» сентября 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Еримова Л.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий . ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Звероводство» для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», профили «Кинология», «Зоология», «Охотоведение»

Цель освоения дисциплины: – дать студентам глубокие знания по состоянию звероводства, биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушных зверей; ознакомить студента с биологическими особенностями пушных зверей, методами разведения, кормления и содержания, изучить технологические процессы производства пушнины

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Звероводство» относится к дисциплинам раздела ФТД. Факультативные дисциплины направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.

Краткое содержание дисциплины: в рамках данной дисциплины изучаются значение, развитие и современное состояние звероводства в России; виды и способы содержания пушных зверей.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрена в форме зачета в 4 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Звероводство» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению навыков оценки исторического развития звероводства в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, знание основных теорий, отражающих современные представления о способах разведения и содержания пушных зверей, многогранность их использования и их значение в жизни человека.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Звероводство» включена в цикл факультативных дисциплин студента. Дисциплина ФТД. 02. «Звероводство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «Звероводство» базируется на таких курсах, как «Зоология позвоночных», «Генетика и селекция животных», «Морфология животных».

Рабочая программа дисциплины «Звероводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1.3	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	С учетом исторического развития культуры разведения животных, экономических, национальных, культурных особенностей народов мира аргументировано объяснять причины формирования различных видов охот, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям звероводства.	Основными знаниями способов содержания и разведения пушных зверей, методами экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий
2.	ПКос-3.1, ПКос-3.2	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Знать основные теории, отражающие современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на планете	Основные этапы становления звероводства, отличия повадок разных пушных зверей, особенностей их содержания и разведения.	Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности Подбирать методы содержания и разведения пушных зверей.	Методами содержания и разведения пушных зверей.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
История и современное состояние звероводства.	6	2	1	-	3
Основные отрасли звероводства	4	-	1	-	3
Продукция звероводства.	7	2	2	-	3
Производственные сооружения зверохозяйств	10	2	2	-	6
Производственно-биологические периоды	6	1	2	-	3
Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления	6	2	2	-	2
Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей	6	1	2	-	3
Оценка продукции звероводства	6	2	1	-	3
Систематика и биология пушных зверей	7,75	3	2	-	2,75
Перспективные объекты звероводства	4	1	1	-	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету</i>	9	-	-	-	9
Всего за семестр	72	16	16	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	0,25	39,75

- Тема 1. История и современное состояние звероводства.
Рассматриваемые вопросы: История и современное состояние звероводства.
- Тема 2. Основные отрасли звероводства
Рассматриваемые вопросы: Основные отрасли звероводства
- Тема 3. Продукция звероводства.
Рассматриваемые вопросы: Основная и побочная продукция звероводства
- Тема 4. Производственные сооружения зверохозяйств
Рассматриваемые вопросы: Производственные сооружения зверохозяйств
- Тема 5. Производственно- биологические периоды
Рассматриваемые вопросы: Производственно- биологические периоды
- Тема 6. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления
Рассматриваемые вопросы: Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления.
- Тема 7. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей
Рассматриваемые вопросы: Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей
- Тема 8. Оценка продукции звероводства
Рассматриваемые вопросы: Оценка продукции звероводства
- Тема 9. Систематика и биология пушных зверей
Рассматриваемые вопросы: Систематика и биология пушных зверей
- Тема 10. Перспективные объекты звероводства
Рассматриваемые вопросы: Перспективные объекты звероводства

4.3 Лекции /практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
Тема 1. История и современное состояние звероводства.	Лекционное занятие 1. История и современное состояние звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	2
	Практическое занятие 1. История и современное состояние звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.		1
Тема 2. Основные	Практическое занятие 2. Основные отрасли	ПКос-1.3; ПКос-3.1;	- -	1

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
отрасли звероводства	звероводства	ПКос-3.2.		
Тема 3. Продукция звероводства.	Лекционное занятие 2. Продукция звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	2
	Практическое занятие 3. Продукция звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	Тест №2	2
Тема 4. Производственные сооружения зверохозяйств	Лекционное занятие 3. Производственные сооружения зверохозяйств	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.		2
	Практическое занятие 4. Производственные сооружения зверохозяйств	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	Мастер-класс	2
Тема 5. Производственно-биологические периоды	Лекционное занятие 4. Производственно-биологические периоды	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	1
	Практическое занятие 5. Производственно-биологические периоды	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.		2
Тема 6. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления	Лекционное занятие 5. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	2
	Практическое занятие 5. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.		2
Тема 7. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей	Лекционное занятие 6. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.		1
	Практическое занятие 6. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	тест №2	2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
Тема 8. Оценка продукции звероводства	Лекционное занятие 7. Оценка продукции звероводства	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	2
	Практическое занятие 7. Оценка продукции звероводства	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	1
Тема 9. Систематика и биология пушных зверей	Лекционное занятие 8. Систематика и биология пушных зверей	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	3
	Практическое занятие 8. Систематика и биология пушных зверей	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	Мастер-класс	2
Тема 10. Перспективные объекты звероводства	Лекционное занятие 8. Перспективные объекты звероводства	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.		1
	Практическое занятие 9. Перспективные объекты звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а¹

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1.	Звероводство как наука. Ученые и практики в области звероводства.
2	Тема 4.	Производственные постройки на зверофермах.
3	Тема 5.	Зоотехнический племенной учет и его значение.
4	Тема 7.	Механизация приготовления кормовой смеси. Документация кормоцеха.
5	Тема 8.	Основы технологии выделки шкур.
6	Тема 9.	Условия обитания и кормления лисиц, песцов и енотовидных собак в природных условиях. Условия обитания и кормления норок, соболей и хорьков в природных условиях.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	л	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 4. Производственные постройки на зверофермах.	л	Мастер – класс. Занятие с приглашением специалистом/выезд на звероферму
2.	Тема 8. Оценка продукции звероводства	ПЗ	Мастер – класс. Занятие с приглашением специалистом/ Выездное занятие.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа по дисциплине.

Тестовые задания к темам 1-3

1 Значение, история и современное состояние звероводства. Зарубежное звероводство.

1 Определение понятия «звероводство»:

- а) хозяйственное использование промысловой фауны;
- б) охрана промысловых животных и обогащение промысловой фауны;
- в) отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением клеточных зверей, для обеспечения населения пушниной;
- г) производство пушнины, основанное на использовании естественных запасов дикой фауны.

2 Значение звероводства как отрасли сельского хозяйства:

- а) содержание зверей в клетках с целью приручения;
- б) направленное получение гибридов;
- в) сохраняет зверей в природе и служит источником пушного сырья;
- г) специализированность биологических исследований.

3 Производство шкурок норок в России в 2005 году:

- а) 13 млн. шт.;
- б) 8 млн. шт.;
- в) 2,9 млн. шт.;
- г) 400 тыс. шт.

4 Первый объект промышленного звероводства:

- а) песец;
- б) лисица;
- в) норка;
- г) енотовидная собака.

5 Страны переработчики клеточной пушнины:

- а) Италия, Греция, Турция;
- б) Россия, Китай, Канада;
- в) Дания, Франция, Голландия;

г) Швеция, Финляндия, Норвегия.

6 Ученый в области звероводства, раскрывший «секрет» размножения соболя в неволе:

- а) Абрамов М.Д.;
- б) Мантейфель П.А.;
- в) Афанасьев В.А.;
- г) Маркграф А.В.

7 Зарубежная страна, занимающая первое место по производству шкурок норок:

- а) Финляндия;
- б) Китай;
- в) Дания;
- г) Россия.

8 Основные объекты промышленного звероводства:

- а) норка, соболь, лисица;
- б) рысь, песец, сурок;
- в) енотовидная собака, нутрия, выдра;
- г) хорек, калан, енот.

Тестовые задания к темам 7-8

Кормление зверей

1 При составлении рациона для зверей учитывают энергию корма:

- а) валовую;
- б) переваримую;
- в) обменную;
- г) энергетическую.

2 В каких субпродуктах наиболее полноценный белок:

- а) в рубце;
- б) в легких;
- в) в головах;
- г) в трахее.

3 Потребность зверей в переваримом протеине в расчете на 1 порцию:

- а) 9-11г;
- б) 3-5,5 г;
- в) 20-25 г;
- г) 12-15 г.

4 Потребность зверей в Са и Р удовлетворена, если в одной порции рациона содержится:

- а) 1-2 г дрожжей;
- б) 1-2 г минтая;
- в) 1-2 г костной муки
- г) 1-2 г свежераздробленной кости.

5 Отношение длины тела к длине кишечника у зверей:

- а) 1:4;
- б) 1:8;
- в) 1:15;

- г) 1:10.
- 6 Современные единицы измерения обменной энергии в звероводстве: а) к. ед.;
б) ккал;
в) МДж
г) кал.
- 7 Максимальная потребность хищных пушных зверей в жире:
а) летом;
б) осенью;
в) зимой;
г) весной.
- 8 За счет каких голов с/х животных можно обеспечить зверей жиром:
а) бараньих;
б) конских;
в) свиных;
г) рыбьих.
- 9 Источником каких витаминов является рыбий жир:
а) витамина А;
б) витамина Е;
в) витаминов гр. В
г) витамина К.
- 10 Какие микроэлементы чаще всего приходится добавлять в корм зверям:
а) магний;
б) железо;
в) кобальт
г) цинк.
- 11 Какие дрожжи можно давать сырыми:
а) пивные;
б) пекарские;
в) кормовые.
г) сухие.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Первые опыты клеточного разведения зверей.
2. Особенности пищеварения и питания зверей.
3. История развития соболеводства.
4. Современное состояние звероводства. Звероводство за рубежом.
5. Принятый в звероводстве расчет потребности зверей в энергии, протеине, жире, углеводах.
6. Основные цветовые формы норок и хорьков, наследование окраски.
7. Бонитировка соболя. Требования к окраске, качеству опушения, размеру.

8. Изменение потребности норок в питательных веществах в разные биологические периоды по сезонам года и в зависимости от условий содержания.
9. Какие инфекционные заболевания представляют опасность для норок на фермах.
10. Растительные звери, разводимые на фермах.
11. Хранение кормов и подготовка их к скармливанию.
12. Определение генотипа зверей по окраске.
13. Биологические особенности пушных зверей: сезонность биологических циклов, рост и развитие молодняка.
14. Ветеринарно-санитарные требования к кормам.
15. Подготовка к гону и проведение гона у норок.
16. Основная и побочная продукция звероводства.
17. Комплектование основного стада.
18. Сезон и проведение гона, продолжительность беременности у норки, соболя, лисицы, песца.
19. Особенности нормированного кормления зверей разных видов.
20. Оценка воспроизводительной способности.
21. Выращивание молодняка у лисиц.
22. Особенности летнего кормления молодняка зверей.
23. Требования, предъявляемые к основным производственным сооружениям зверофермы.
24. Породы и породные группы лисиц.
25. Корма животного происхождения. Способы их переработки и скармливания.
26. Подбор родительских пар.
27. Ветеринарно-профилактические мероприятия на зверофермах.
28. Жиры и их качество в кормлении зверей.
29. Потребность хищных зверей в витаминах и минеральных веществах.
30. Бонитировка пушных зверей.
31. Оценка пушно-меховых качеств и размера животного, воспроизводительной способности.
32. Дрожжи и другие нетрадиционные корма. Особенности их скармливания зверям.
33. Алеутская болезнь (АБ) или вирусный плазмодитоз норок.
34. Методы оценки зверя по его фенотипу (бонитировка) и по качеству потомства.
35. Организация убоя зверей и обработки шкурок.
36. Виды рыб, содержащих триметиламинооксид (ТМАО или триокс). Способы скармливания этих рыб зверям.
37. Биологически активные вещества и добавки (БАВ и БАД) и их применение в звероводстве.
38. Заболевания, против которых вакцинируют зверей на фермах.

39. Дефекты шкурок, вызванные ошибками в кормлении, содержании зверей и при обработке пушнины.
40. Развитие звероводства в послевоенные годы. Роль специализированных зверосовхозов в развитии промышленного звероводства.
41. Выбор места под звероферму. Основные производственные сооружения фермы: шеды и клетки.
42. Сухие животные и протеиновые растительные корма, используемые в звероводстве.
43. Основные объекты звероводства и перспектива освоения новых видов.
44. Методы оценки зверей по происхождению, предкам, сибсам, полусибсам.
45. Основные виды кормов, используемые в звероводстве.
- и Различия в биологии разводимых хищных пушных зверей и грызунов.
- и Кормоцех, холодильник, пункт первичной обработки пушнины.
48. Технологические процессы при переработке пушного сырья в зверохозяйствах.
49. Кормовые средства и их питательная ценность для зверей: мясные, рыбные, молочные корма.
50. Механизация транспортировки, раздачи кормов и уборки навоза.
51. Проведение забоя зверей на фермах.
52. Конституционные типы зверей, разводимых в неволе.
53. Производственные сооружения зверохозяйства.
54. Беременность и щенение у лисиц.
55. Техника составления рационов.
56. Инбридинг. Возможность его применения.
57. Физиология размножения и разведения у песцов.
58. Зоотехническая документация на кормоцехе.
59. Чистопородное разведение.
60. Опыт клеточного разведения рысей. Физиология размножения, особенности разведения и содержания.
61. Определение питательной ценности рационов.
62. Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве.
63. Беременность и щенение у соболей.
64. Различия в биологии между американской и европейской норкой. Какой из этих видов – объект разведения на фермах?
65. Углеводное питание зверей.
66. Физиология размножения и разведения у соболей.
67. Разведение по линиям, семействам, семейным группам.
68. Растительные корма в звероводстве.
69. Выращивание молодняка норки.
70. Молочные корма и продукты их переработки.
71. Значение условий содержания и кормления при проведении племенной работы в звероводстве.

72. Рыбы, содержащие тиаминазу. Методы скармливания их зверям.
73. Корма животного происхождения: мясо, субпродукты, их состав, норма скармливания.
74. Организация водопоеания зверей на фермах. Лактационное истощение у самок. Методы его предупреждения.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу. По желанию студента возможна отработка в виде презентаций по теме с защитой ее у преподавателя.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30194>
2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под редакцией М.Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45654> ¶

3. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399>

7.2 Дополнительная литература

1. Дюльгер, Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие / Г.П. Дюльгер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2989-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107292>

2. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочищ, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>

3. Смолин, С. Г. Физиология пушных зверей : учебное пособие / С. Г. Смолин. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130122>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся)

с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов - выездные занятия в кинологовические центры.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан **отработать и сдать преподавателю все темы пропущенных занятий**. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).


Формы организации самостоятельной работы студентов:


1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.
2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.
3. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

Программу разработал (и):

Блохин Г.И., д.с.-х.н., проф.;

Блохин И.Г., ассистент





РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Звероводство»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленность Кинология
(квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем, профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.б.н (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Звероводство» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Кинология, Зоология, Охотоведение» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохин Г.И., д.с.-х. н., профессор, Блохин И.Г., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Звероводство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Звероводство» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Звероводство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Звероводство» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Звероводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».


12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Звероводство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Звероводство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Звероводство» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиным Г.И., д.с.-х. н., профессором, Блохиным И.Г., ассистентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панов В.П., профессор кафедры морфологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.б.н. _____


«02» 09 202 / г.