

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 15.07.2023 18:35:51
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и биологии

«25» августа 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
ФТД.02«Звероводство»**

для подготовки бакалавров
Направление: 06.03.01 Биология
Направленность: Кинология, Зоология, Охотоведение
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2021
Курс 2
Семестр 4

Разработчик (и): проф. Блохин Г.И., асс. Блохин И.Г. «25» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена для 2022 года начала подготовки на заседании кафедры зоологии, протокол № 1 от «24» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой



доц., к.б.н. Кидов А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой



доц., к.б.н. Кидов А.А.

«25» августа 2022 г.

Цель освоения дисциплины: дать студентам глубокие знания по состоянию звероводства, биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушных зверей; ознакомить студента с биологическими особенностями пушных зверей, методами разведения, кормления и содержания, изучить технологические процессы производства пушнины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	уметь	владеть
1.	ПКос-1.3	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов.	С учетом исторического развития культуры разведения животных, экономических, национальных, культурных особенностей народов мира аргументировано объяснять причины формирования различных видов охот, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям звероводства.	Основными знаниями разведения пушных зверей, методами экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий
2.	ПКос-3.1, ПКос-3.2	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Знать основные теории, лежащие на современных представлениях о живых организмах и многообразии организмов на Земле	Основные этапы становления звероводства, отличия повадок разных пушных зверей, особенностей их содержания и разведения.	Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности. Подбирать методы содержания и разведения пушных зверей.	Методами содержания и разведения пушных зверей.

Содержание дисциплины

Тема 1. История и современное состояние звероводства.

Рассматриваемые вопросы: История и современное состояние звероводства.

Тема 2. Основные отрасли звероводства

Рассматриваемые вопросы: Основные отрасли звероводства

Тема 3. Продукция звероводства.

Рассматриваемые вопросы: Основная и побочная продукция звероводства

Тема 4. Производственные сооружения зверохозяйств

Рассматриваемые вопросы: Производственные сооружения зверохозяйств

Тема 5. Производственно- биологические периоды

Рассматриваемые вопросы: Производственно- биологические периоды

Тема 6. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления

Рассматриваемые вопросы: Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления.

Тема 7. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей

Рассматриваемые вопросы: Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей

Тема 8. Оценка продукции звероводства

Рассматриваемые вопросы: Оценка продукции звероводства

Тема 9. Систематика и биология пушных зверей

Рассматриваемые вопросы: Систематика и биология пушных зверей

Тема 10. Перспективные объекты звероводства

Рассматриваемые вопросы: Перспективные объекты звероводства



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и Биологии
Кафедра Зоологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

“ 5 ” сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 Звероводство**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: Кинология, Зоология, Охотоведение

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Блохин Г.И., д.с/х.н., проф.; Блохин И.Г., ассистент
Блохин Г.И. *Блохин И.Г.* «02» сентября 2021 г.

Рецензент: Панов Валерий Петрович,
д.б.н., профессор кафедры морфологии
и ветеринарно – санитарной экспертизы
Панов В.П. «02» сентября 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии
протокол № 1 от «2» 09 2021 г.

Зав. кафедрой

Куров А.А. *Куров А.А.*
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«02» сентября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии

Куров А.А. *Куров А.А.*
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«02» сентября 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Еримова Л.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий . ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Звероводство» для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», профили «Кинология», «Зоология», «Охотоведение»

Цель освоения дисциплины: – дать студентам глубокие знания по состоянию звероводства, биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушных зверей; ознакомить студента с биологическими особенностями пушных зверей, методами разведения, кормления и содержания, изучить технологические процессы производства пушнины

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Звероводство» относится к дисциплинам раздела ФТД. Факультативные дисциплины направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.

Краткое содержание дисциплины: в рамках данной дисциплины изучаются значение, развитие и современное состояние звероводства в России; виды и способы содержания пушных зверей.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрена в форме зачета в 4 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Звероводство» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению навыков оценки исторического развития звероводства в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, знание основных теорий, отражающих современные представления о способах разведения и содержания пушных зверей, многогранность их использования и их значение в жизни человека.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Звероводство» включена в цикл факультативных дисциплин студента. Дисциплина ФТД. 02. «Звероводство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «Звероводство» базируется на таких курсах, как «Зоология позвоночных», «Генетика и селекция животных», «Морфология животных».

Рабочая программа дисциплины «Звероводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1.3	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	С учетом исторического развития культуры разведения животных, экономических, национальных, культурных особенностей народов мира аргументировано объяснять причины формирования различных видов охот, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям звероводства.	Основными знаниями способов содержания и разведения пушных зверей, методами экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий
2.	ПКос-3.1, ПКос-3.2	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Знать основные теории, отражающие современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на земле	Основные этапы становления звероводства, отличия повадок разных пушных зверей, особенностей их содержания и разведения.	Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности Подбирать методы содержания и разведения пушных зверей.	Методами содержания и разведения пушных зверей.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
История и современное состояние звероводства.	6	2	1	-	3
Основные отрасли звероводства	4	-	1	-	3
Продукция звероводства.	7	2	2	-	3
Производственные сооружения зверохозяйств	10	2	2	-	6
Производственно-биологические периоды	6	1	2	-	3
Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления	6	2	2	-	2
Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей	6	1	2	-	3
Оценка продукции звероводства	6	2	1	-	3
Систематика и биология пушных зверей	7,75	3	2	-	2,75
Перспективные объекты звероводства	4	1	1	-	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету</i>	9	-	-	-	9
Всего за семестр	72	16	16	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	0,25	39,75

- Тема 1. История и современное состояние звероводства.
Рассматриваемые вопросы: История и современное состояние звероводства.
- Тема 2. Основные отрасли звероводства
Рассматриваемые вопросы: Основные отрасли звероводства
- Тема 3. Продукция звероводства.
Рассматриваемые вопросы: Основная и побочная продукция звероводства
- Тема 4. Производственные сооружения зверохозяйств
Рассматриваемые вопросы: Производственные сооружения зверохозяйств
- Тема 5. Производственно- биологические периоды
Рассматриваемые вопросы: Производственно- биологические периоды
- Тема 6. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления
Рассматриваемые вопросы: Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления.
- Тема 7. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей
Рассматриваемые вопросы: Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей
- Тема 8. Оценка продукции звероводства
Рассматриваемые вопросы: Оценка продукции звероводства
- Тема 9. Систематика и биология пушных зверей
Рассматриваемые вопросы: Систематика и биология пушных зверей
- Тема 10. Перспективные объекты звероводства
Рассматриваемые вопросы: Перспективные объекты звероводства

4.3 Лекции /практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
Тема 1. История и современное состояние звероводства.	Лекционное занятие 1. История и современное состояние звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	2
	Практическое занятие 1. История и современное состояние звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.		1
Тема 2. Основные	Практическое занятие 2. Основные отрасли	ПКос-1.3; ПКос-3.1;	- -	1

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
отрасли звероводства	звероводства	ПКос-3.2.		
Тема 3. Продукция звероводства.	Лекционное занятие 2. Продукция звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	2
	Практическое занятие 3. Продукция звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	Тест №2	2
Тема 4. Производственные сооружения зверохозяйств	Лекционное занятие 3. Производственные сооружения зверохозяйств	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.		2
	Практическое занятие 4. Производственные сооружения зверохозяйств	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	Мастер-класс	2
Тема 5. Производственно-биологические периоды	Лекционное занятие 4. Производственно-биологические периоды	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	1
	Практическое занятие 5. Производственно-биологические периоды	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.		2
Тема 6. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления	Лекционное занятие 5. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	2
	Практическое занятие 5. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.		2
Тема 7. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей	Лекционное занятие 6. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.		1
	Практическое занятие 6. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	тест №2	2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
Тема 8. Оценка продукции звероводства	Лекционное занятие 7. Оценка продукции звероводства	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	2
	Практическое занятие 7. Оценка продукции звероводства	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	1
Тема 9. Систематика и биология пушных зверей	Лекционное занятие 8. Систематика и биология пушных зверей	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	3
	Практическое занятие 8. Систематика и биология пушных зверей	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	Мастер-класс	2
Тема 10. Перспективные объекты звероводства	Лекционное занятие 8. Перспективные объекты звероводства	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.		1
	Практическое занятие 9. Перспективные объекты звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а¹

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1.	Звероводство как наука. Ученые и практики в области звероводства.
2	Тема 4.	Производственные постройки на зверофермах.
3	Тема 5.	Зоотехнический племенной учет и его значение.
4	Тема 7.	Механизация приготовления кормовой смеси. Документация кормоцеха.
5	Тема 8.	Основы технологии выделки шкур.
6	Тема 9.	Условия обитания и кормления лисиц, песцов и енотовидных собак в природных условиях. Условия обитания и кормления норок, соболей и хорьков в природных условиях.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	л	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 4. Производственные постройки на зверофермах.	л	Мастер – класс. Занятие с приглашением специалистом/выезд на звероферму
2.	Тема 8. Оценка продукции звероводства	ПЗ	Мастер – класс. Занятие с приглашением специалистом/ Выездное занятие.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа по дисциплине.

Тестовые задания к темам 1-3

1 Значение, история и современное состояние звероводства. Зарубежное звероводство.

1 Определение понятия «звероводство»:

- а) хозяйственное использование промысловой фауны;
- б) охрана промысловых животных и обогащение промысловой фауны;
- в) отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением клеточных зверей, для обеспечения населения пушниной;
- г) производство пушнины, основанное на использовании естественных запасов дикой фауны.

2 Значение звероводства как отрасли сельского хозяйства:

- а) содержание зверей в клетках с целью приручения;
- б) направленное получение гибридов;
- в) сохраняет зверей в природе и служит источником пушного сырья;
- г) специализированность биологических исследований.

3 Производство шкурок норок в России в 2005 году:

- а) 13 млн. шт.;
- б) 8 млн. шт.;
- в) 2,9 млн. шт.;
- г) 400 тыс. шт.

4 Первый объект промышленного звероводства:

- а) песец;
- б) лисица;
- в) норка;
- г) енотовидная собака.

5 Страны переработчики клеточной пушнины:

- а) Италия, Греция, Турция;
- б) Россия, Китай, Канада;
- в) Дания, Франция, Голландия;

г) Швеция, Финляндия, Норвегия.

6 Ученый в области звероводства, раскрывший «секрет» размножения соболя в неволе:

а) Абрамов М.Д.;

б) Мантейфель П.А.;

в) Афанасьев В.А.;

г) Маркграф А.В.

7 Зарубежная страна, занимающая первое место по производству шкурок норок:

а) Финляндия;

б) Китай;

в) Дания;

г) Россия.

8 Основные объекты промышленного звероводства:

а) норка, соболь, лисица;

б) рысь, песец, сурок;

в) енотовидная собака, нутрия, выдра;

г) хорек, калан, енот.

Тестовые задания к темам 7-8

Кормление зверей

1 При составлении рациона для зверей учитывают энергию корма:

а) валовую;

б) переваримую;

в) обменную;

г) энергетическую.

2 В каких субпродуктах наиболее полноценный белок:

а) в рубце;

б) в легких;

в) в головах;

г) в трахее.

3 Потребность зверей в переваримом протеине в расчете на 1 порцию:

а) 9-11г;

б) 3-5,5 г;

в) 20-25 г;

г) 12-15 г.

4 Потребность зверей в Са и Р удовлетворена, если в одной порции рациона содержится:

а) 1-2 г дрожжей;

б) 1-2 г минтая;

в) 1-2 г костной муки

г) 1-2 г свежераздробленной кости.

5 Отношение длины тела к длине кишечника у зверей:

а) 1:4;

б) 1:8;

в) 1:15;

- г) 1:10.
- 6 Современные единицы измерения обменной энергии в звероводстве: а) к. ед.;
б) ккал;
в) МДж
г) кал.
- 7 Максимальная потребность хищных пушных зверей в жире:
а) летом;
б) осенью;
в) зимой;
г) весной.
- 8 За счет каких голов с/х животных можно обеспечить зверей жиром:
а) бараньих;
б) конских;
в) свиных;
г) рыбьих.
- 9 Источником каких витаминов является рыбий жир:
а) витамина А;
б) витамина Е;
в) витаминов гр. В
г) витамина К.
- 10 Какие микроэлементы чаще всего приходится добавлять в корм зверям:
а) магний;
б) железо;
в) кобальт
г) цинк.
- 11 Какие дрожжи можно давать сырыми:
а) пивные;
б) пекарские;
в) кормовые.
г) сухие.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Первые опыты клеточного разведения зверей.
2. Особенности пищеварения и питания зверей.
3. История развития соболеводства.
4. Современное состояние звероводства. Звероводство за рубежом.
5. Принятый в звероводстве расчет потребности зверей в энергии, протеине, жире, углеводах.
6. Основные цветовые формы норок и хорьков, наследование окраски.
7. Бонитировка соболя. Требования к окраске, качеству опушения, размеру.

8. Изменение потребности норок в питательных веществах в разные биологические периоды по сезонам года и в зависимости от условий содержания.
9. Какие инфекционные заболевания представляют опасность для норок на фермах.
10. Растительные звери, разводимые на фермах.
11. Хранение кормов и подготовка их к скармливанию.
12. Определение генотипа зверей по окраске.
13. Биологические особенности пушных зверей: сезонность биологических циклов, рост и развитие молодняка.
14. Ветеринарно-санитарные требования к кормам.
15. Подготовка к гону и проведение гона у норок.
16. Основная и побочная продукция звероводства.
17. Комплектование основного стада.
18. Сезон и проведение гона, продолжительность беременности у норки, соболя, лисицы, песца.
19. Особенности нормированного кормления зверей разных видов.
20. Оценка воспроизводительной способности.
21. Выращивание молодняка у лисиц.
22. Особенности летнего кормления молодняка зверей.
23. Требования, предъявляемые к основным производственным сооружениям зверофермы.
24. Породы и породные группы лисиц.
25. Корма животного происхождения. Способы их переработки и скармливания.
26. Подбор родительских пар.
27. Ветеринарно-профилактические мероприятия на зверофермах.
28. Жиры и их качество в кормлении зверей.
29. Потребность хищных зверей в витаминах и минеральных веществах.
30. Бонитировка пушных зверей.
31. Оценка пушно-меховых качеств и размера животного, воспроизводительной способности.
32. Дрожжи и другие нетрадиционные корма. Особенности их скармливания зверям.
33. Алеутская болезнь (АБ) или вирусный плазмозитоз норок.
34. Методы оценки зверя по его фенотипу (бонитировка) и по качеству потомства.
35. Организация убоя зверей и обработки шкур.
36. Виды рыб, содержащих триметиламинооксид (ТМАО или триокс). Способы скармливания этих рыб зверям.
37. Биологически активные вещества и добавки (БАВ и БАД) и их применение в звероводстве.
38. Заболевания, против которых вакцинируют зверей на фермах.

39. Дефекты шкурок, вызванные ошибками в кормлении, содержании зверей и при обработке пушнины.
40. Развитие звероводства в послевоенные годы. Роль специализированных зверосовхозов в развитии промышленного звероводства.
41. Выбор места под звероферму. Основные производственные сооружения фермы: шеды и клетки.
42. Сухие животные и протеиновые растительные корма, используемые в звероводстве.
43. Основные объекты звероводства и перспектива освоения новых видов.
44. Методы оценки зверей по происхождению, предкам, сибсам, полусибсам.
45. Основные виды кормов, используемые в звероводстве.
- и Различия в биологии разводимых хищных пушных зверей и грызунов.
- и Кормоцех, холодильник, пункт первичной обработки пушнины.
48. Технологические процессы при переработке пушного сырья в зверохозяйствах.
49. Кормовые средства и их питательная ценность для зверей: мясные, рыбные, молочные корма.
50. Механизация транспортировки, раздачи кормов и уборки навоза.
51. Проведение забоя зверей на фермах.
52. Конституционные типы зверей, разводимых в неволе.
53. Производственные сооружения зверохозяйства.
54. Беременность и щенение у лисиц.
55. Техника составления рационов.
56. Инбридинг. Возможность его применения.
57. Физиология размножения и разведения у песцов.
58. Зоотехническая документация на кормоцехе.
59. Чистопородное разведение.
60. Опыт клеточного разведения рысей. Физиология размножения, особенности разведения и содержания.
61. Определение питательной ценности рационов.
62. Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве.
63. Беременность и щенение у соболей.
64. Различия в биологии между американской и европейской норкой. Какой из этих видов – объект разведения на фермах?
65. Углеводное питание зверей.
66. Физиология размножения и разведения у соболей.
67. Разведение по линиям, семействам, семейным группам.
68. Растительные корма в звероводстве.
69. Выращивание молодняка норки.
70. Молочные корма и продукты их переработки.
71. Значение условий содержания и кормления при проведении племенной работы в звероводстве.

72. Рыбы, содержащие тиаминазу. Методы скармливания их зверям.
73. Корма животного происхождения: мясо, субпродукты, их состав, норма скармливания.
74. Организация водопоения зверей на фермах. Лактационное истощение у самок. Методы его предупреждения.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу. По желанию студента возможна отработка в виде презентаций по теме с защитой ее у преподавателя.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30194>
2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под редакцией М.Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45654> ¶

3. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399>

7.2 Дополнительная литература

1. Дюльгер, Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие / Г.П. Дюльгер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2989-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107292>

2. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочищ, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>

3. Смолин, С. Г. Физиология пушных зверей : учебное пособие / С. Г. Смолин. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130122>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория З1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся)

с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов - выездные занятия в кинологовические центры.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан **отработать и сдать преподавателю все темы пропущенных занятий**. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.
2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.
3. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

Программу разработал (и):

Блохин Г.И., д.с.-х.н., проф.;

Блохин И.Г., ассистент





РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Звероводство»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленность Кинология
(квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем, профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.б.н (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Звероводство» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Кинология, Зоология, Охотоведение» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохин Г.И., д.с.-х. н., профессор, Блохин И.Г., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Звероводство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Звероводство» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Звероводство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Звероводство» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Звероводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Звероводство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Звероводство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Звероводство» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиным Г.И., д.с.-х. н., профессором, Блохиным И.Г., ассистентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панов В.П., профессор кафедры морфологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.б.н. _____


«02» 09 202 / г.